



**ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΜΑΣΤΕΡ

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ**

ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΙΔΟΝΟΜΟΣ

ΔΡ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΣΣΙΩΤΗΣ

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ, 2017

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

*Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διοίκησης
Επιχειρήσεων*

Μεταπτυχιακή Διατριβή



Οργάνωση, Διοίκηση και Λειτουργία Ακαδημίας Ποδοσφαίρου

Γιώργος Παιδονόμος

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Ανδρέας Ασιώτης

Η παρούσα μεταπτυχιακή διατριβή υποβλήθηκε προς μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Περίληψη

Η διατριβή έχει ως θέμα την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία ακαδημιών ποδοσφαίρου. Αρχικά γίνεται ανάλυση του τρόπου ανάπτυξης και εκπαίδευσης των ποδοσφαιριστών μερικών ευρωπαϊκών ομοσπονδιών ποδοσφαίρου όπως π.χ. Μεγάλης Βρετανίας, Βελγίου, Ελλάδας και Κύπρου καθώς και της φιλοσοφίας και του μακροχρόνιου πλάνου που έχουν για την ανάπτυξη ποδοσφαιριστών κάποιοι από τους μεγαλύτερους συλλόγους του εξωτερικού π.χ. Ίντερ, Μπάγερν Μονάχου, Λάνς, Άρσεναλ, Μπαρσελόνα, Άγιαξ, Δυναμό Ζάγκρεμπ κ.α. Στη συνέχεια σημειώνεται το θεωρητικό υπόβαθρο και η μεθοδολογία που επιλέγηκε για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για την βελτίωση της οργάνωσης των ακαδημιών ποδοσφαίρου στην Κύπρο καθώς και την ανάπτυξη ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου. Ακολούθως παρουσιάζονται οι απαντήσεις που δόθηκαν στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου που προωθήθηκε σε εκατόν (100) προπονητές και στη συνέχεια αναφέρονται τα κυριότερα συμπεράσματα που έχουν εξαχθεί μετά την διεκπεραίωση της έρευνας. Στο τέλος της διατριβής παραθέτονται κάποιες τοποθετήσεις οι οποίες δείχνουν τον τρόπο που αντιμετωπίζουν μεγάλοι σύλλογοι του εξωτερικού τις ακαδημίες ποδοσφαίρου και την ανάπτυξη ποδοσφαιριστών.

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή	Σελ. 1 - 3
Κεφάλαιο 2 Ανασκόπηση βιβλιογραφίας	Σελ. 4 - 67
Κεφάλαιο 3 Θεωρητικό Υπόβαθρο	Σελ.68 - 73
Κεφάλαιο 4 Μεθοδολογία	Σελ. 74 - 98
Κεφάλαιο 5 Συμπεράσματα	Σελ. 99 - 102
Κεφάλαιο 6 Επίλογος	Σελ. 103 - 104
Παράρτημα Α.....	Σελ. 105 - 110
Παράρτημα Β	Σελ. 111 - 133
Βιβλιογραφία	Σελ. 134

Κεφάλαιο 1

Εισαγωγή

Τελικά τι έχει μεγαλύτερη βαρύτητα στο ποδόσφαιρο στις μικρές ηλικίες; Η νίκη ή ο τρόπος με τον οποίο φτάνεις σε αυτήν; Τα τελευταία τέσσερα (4) χρόνια είμαι προπονητής ποδοσφαίρου για μικρές ηλικίες σε ακαδημία ομάδας πρώτης κατηγορίας. Είναι πολλές οι στιγμές που σκέφτηκα αν αξίζει τον κόπο να ασχοληθεί σοβαρά κάποιος με το αντικείμενο αυτό, αφού αρκετές από τις ακαδημίες ποδοσφαίρου στην Κύπρο έχουν αρκετά προβλήματα στον τρόπο αντίληψης και αντιμετώπισης του ποδοσφαίρου στις μικρές ηλικίες. Ο Ρώσος ποιητής, μυθιστοριογράφος, θεατρικός συγγραφέας Γεβγένι Γεφτουσένκο είπε:

«Παιδικά χρόνια χωρίς μπάλα δεν νοούνται. Δεν υπάρχει χαρά, δεν υπάρχει παιχνίδι και ξέρετε γιατί οι σημερινοί ποδοσφαιριστές είναι ψυχροί και χωρίς ψυχή; Να σας πω εγώ. Γιατί ξόδεψαν τα νιάτα τους άσκοπα κι έχασαν ότι παιδικό είχαν μέσα τους. Το ποδόσφαιρο δεν το βλέπουν σαν παιχνίδι αλλά ως επάγγελμα.»

Ο Γιόχαν Κρόϊφ μία από τις μεγαλύτερες προσωπικότητες του παγκοσμίου ποδοσφαίρου είπε:

«Στο ποδόσφαιρο χρειάζεται και ποιότητα και αποτέλεσμα. Τα αποτελέσματα χωρίς ποιότητα είναι κάτι μονότονο. Η ποιότητα χωρίς να έχει αποτελέσματα είναι ανούσια.»

«Βλέπω τον Μέσι να αγωνίζεται και με κάνει να χαμογελώ. Ένας σπουδαίος ποδοσφαιριστής που ακόμα είναι παιδί.»

Αθώς, ξέρεται τι εννοώ, απλά παίζει ποδόσφαιρο.»

Δεν είναι λίγες οι φορές που κι εγώ μπήκα στην διαδικασία να σκεφτώ αν θα πρέπει να έχω σαν πρώτο στόχο την νίκη με τον οποιοδήποτε τρόπο ή να συνεχίσω να προσπαθώ να μαθαίνω στα παιδιά το σωστό κατά την δίκη μου άποψη τρόπο παιχνιδιού αδιαφορώντας για το αποτέλεσμα. Τελικά ευτυχώς τις περισσότερες φορές η φιλοσοφία που προσπαθώ να εμφυσήσω στα παιδιά είναι ότι το ποδόσφαιρο είναι ένα παιχνίδι που πρέπει πάντα να τους προσφέρει χαρά και ότι πρέπει να έχουν ως στόχο την ατομική βελτίωση τους και μετά την ομαδική βελτίωση.

Μετά λύπης μου έχω παρατηρήσει ότι δεν υπάρχει η απαιτούμενη οργάνωση στον τρόπο λειτουργίας στην πλειοψηφία των ακαδημιών, η φιλοσοφία στον τρόπο που βλέπουν τα παιδιά το ποδόσφαιρο και η νοοτροπία που καλλιεργείται μακροχρόνια από τους προπονητές αλλά και από τους γονείς των παιδιών δεν είναι η ενδεδειγμένη. Όπως θα δείτε και στη συνέχεια της μελέτης βαρύνουσα θέση στα κριτήρια που βάζει ένας γονιός ώστε να επιλέξει σε ποια ακαδημία ποδοσφαίρου θα πάρει το παιδί του, είναι πόσες επιτυχίες έχει η ομάδα αυτή στα διάφορα τουρνουά, αν κάνουν νίκες τα παιδιά για να χαίρονται και όχι το πόσο καλά οργανωμένη είναι στο πρόγραμμα εκμάθησης βασικών στοιχείων που δημιουργούν έναν ολοκληρωμένο ποδοσφαιριστή.

Η παρούσα διατριβή εξετάζει με ποιο τρόπο πρέπει να οργανωθεί μια πρότυπη ακαδημία ποδοσφαίρου για ηλικίες παιδιών από πέντε (5) μέχρι δεκατεσσάρων (14) ετών, με αρκετά στοιχεία από την φιλοσοφία διαφόρων ευρωπαϊκών συλλόγων και ομοσπονδιών, βασισμένη και προσαρμοσμένη στα δεδομένα του κυπριακού ποδοσφαίρου.

Στην επόμενη ενότητα γίνεται αναφορά σε διάφορες μελέτες που έχουν ως θέμα την οργάνωση ακαδημιών ποδοσφαίρου του εξωτερικού. Για παράδειγμα γίνεται αναφορά στο τρόπο ανάπτυξης των ακαδημιών σε Κύπρο, Ελλάδα, Βέλγιο και Ηνωμένο Βασίλειο. Η αναφορά σε αυτές τις μελέτες θα είναι η βάση πάνω στην οποία θα διεκπεραιωθεί η διατριβή και όταν θα ολοκληρωθεί η ανάλυση τους, θα ακολουθήσει η

προσαρμογή και το πλάνο με το οποίο πρέπει να λειτουργεί μια ακαδημία ποδοσφαίρου.

Στην τρίτη ενότητα αναλύονται οι ορισμοί που χρησιμοποιούνται σε όλη την διαδικασία διεκπεραίωσης της εργασίας και που θα βοηθήσουν κάποιον που δεν έχει άμεση επαφή με το θέμα να κατανοήσει σημαντικές έννοιες (π.χ. οργάνωση, οργανόγραμμα ακαδημίας, διοίκηση, λειτουργία, πλάνο, φιλοσοφία, προπονητική μονάδα, βραχυχρόνιος και μακροχρόνιος προγραμματισμός κ.α.).

Στην επόμενη ενότητα αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο γίνεται η έρευνα μέσω προώθησης ερωτηματολογίων σε προπονητές ώστε να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για τον ιδανικότερο τρόπο λειτουργίας μίας ακαδημίας ποδοσφαίρου.

Στην ενότητα 5 γίνεται παρουσίαση των στοιχείων που προκύπτουν από την μελέτη των ερωτηματολογίων.

Στην ενότητα 6 γίνεται ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας ώστε να εξαχθούν κάποια χρήσιμα συμπεράσματα για τα λάθη που γίνονται στην οργάνωση των ακαδημιών ποδοσφαίρου στην Κύπρο αλλά και το ποιοι είναι οι τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε όλους του τομείς που αφορούν την λειτουργία μιας πρότυπης ακαδημίας ποδοσφαίρου.

Στην επόμενη και τελευταία ενότητα χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματα της έρευνας, ώστε να παρουσιαστεί το πλάνο οργάνωσης μιας άρτια δομημένης ακαδημίας ποδοσφαίρου, με ξεκάθαρη φιλοσοφία αντιμετώπισης του ποδοσφαίρου μικρών ηλικιών. Επιπλέον, γίνεται καθορισμός μελετημένου τρόπου οργάνωσης εκτός και εντός αγωνιστικών χώρων, υλοποίηση βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου προγραμματισμού όσον αφορά το προπονητικό κομμάτι αλλά και γενικότερα των συστατικών που κάθε ποδοσφαιριστής πρέπει να γνωρίζει πριν προχωρήσει στις αναπτυξιακές ηλικίες (τεχνική, τακτική, κοινωνικοποίηση, ψυχολογική).

Κεφάλαιο 2

Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται σχετικές μελέτες που αφορούν τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται και διαχειρίζονται τα πρωταθλήματα GRASSROOTS (πρωτάθλημα ηλικιών 5 - 12 χρονών) μερικές από τις πιο αναπτυγμένες ποδοσφαιρικές ομοσπονδίες του εξωτερικού και γενικά τον τρόπο εντοπισμού και ανάπτυξης ταλέντων στις μικρές ηλικίες.

Πιο συγκεκριμένα γίνεται ανάλυση των κατευθυντήριων γραμμών που δόθηκαν από την FIFA προς όλες τις ομοσπονδίες ώστε να οργανώσουν και να αναπτύξουν το ποδόσφαιρο για τα παιδιά.

Επιπλέον, γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία της Αγγλικής, Βελγικής, Ελληνικής και Κυπριακής Ομοσπονδίας σχετικά με την ανάπτυξη του ποδοσφαίρου στις αναπτυξιακές ηλικίες αλλά και του θεσμού των πρωταθλημάτων GRASSROOTS γενικότερα. Επίσης, κάτι που προσδίδει μεγαλύτερη αξία, ουσία αλλά και ενδιαφέρον στην περαιτέρω ανάπτυξη του πλάνου οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας της ακαδημίας ποδοσφαίρου είναι η ανάλυση μίας σημαντικής μελέτης που έγινε από την ECA (European Club Association)-Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Συλλόγων. Η έρευνα αυτή περιλαμβάνει σημαντικά στοιχεία για τον τρόπο οργάνωσης των ακαδημιών των μεγαλύτερων ποδοσφαιρικών συλλόγων της Ευρώπης όπως Άγιαξ, Μπαρσελόνα, Μπάγερν Μονάχου, Άρσεναλ, Δυναμό Ζάγκρεπ, Ίντερ Μιλάνου, Σπόρτινγκ Λισσαβόνας, Λάνς. Η γενική παρατήρηση κατά τη μελέτη των πιο πάνω ομάδων είναι ότι ο κύριος στόχος κάθε ακαδημίας είναι η επένδυση πάνω σε συγκεκριμένους τομείς οργάνωσης ώστε να επιτευχθεί η ανάδειξη ικανών ταλέντων που θα μπορούν να στελεχώσουν

την πρώτη ομάδα ή να μπορέσουν να παίξουν ποδόσφαιρο υψηλού επιπέδου. Υπάρχει τεράστια διαφορά φιλοσοφίας μεταξύ των ομάδων αυτών και των ομάδων του κυπριακού ποδοσφαίρου. Στην Κύπρο τα περισσότερα από τα συμβούλια των ομάδων δεν έχουν πλάνο ανάπτυξης ακαδημιών και δεν επενδύουν τα χρήματα που απαιτούνται για την οργάνωση των υποδομών τους. Κάθε χρόνο τα σωματεία λαμβάνουν χορηγία από την κυπριακή Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου για την ικανοποίηση των αναγκών των ακαδημιών τους, εντούτοις απ' ό,τι φαίνεται τα περισσότερα αν όχι όλα από τα χρήματα αυτά αξιοποιούνται για κάλυψη αναγκών της Α ομάδας.

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

- Συστήματα παιχνιδιού: 1-4-3-3, 1-4-2-3-1
- Έμφαση στην κατοχή.
- Κτίσιμο από την άμυνα.
- Ανάπτυξη μέσα από τις γραμμές.
- Μετάβαση από άμυνα σε επίθεση και αντίστροφα.
- Πίεση ψηλά.
- Οργανωμένη οπισθοχώρηση μικτή άμυνα στα αμυντικά κόνερς.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΥΠΡΙΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ

- Εκπαίδευση
- Ανάπτυξη Ποιότητα
- Τεχνική-Τακτική
- Φυσική κατάσταση
- Ψυχολογία
- Κοινωνία

Για να προβλεφθεί κατά κάποιο τρόπο το μέλλον ενός Κύπριου ποδοσφαιριστή πρέπει να απαντηθούν τα πιο κάτω ερωτήματα:

1. Ποιοί είναι;
2. Πως παίζουν;
3. Πως και τι προπονούν;

4. Ποια θα είναι η υποστήριξη για να πετύχουν τον στόχο τους;

Στόχος είναι να δημιουργηθεί μια ξεχωριστή μέθοδος για τις ομάδες της Κύπρου που θα βασίζεται σε αξίες και τα δικά τους πιστεύω. Επιπρόσθετος στόχος για όλους όσους φορούν το σήμα της Κύπρου συμπεριλαμβανομένων προπονητών, παικτών και προσωπικού υποστήριξης είναι να είναι συνεπείς με τον τρόπο που λειτουργούν και συμπεριφέρονται, τόσο εντός όσο και εκτός αγωνιστικών χώρων.

ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗ

ΤΕΧΝΙΚΗ

Κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη τεχνικά άρτιων ποδοσφαιριστών με ικανότητες και χαρακτηριστικά ώστε να υπερέχουν σε υψηλό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα ένας τεχνικά άρτιος ποδοσφαιριστής πρέπει να έχει εκπαιδευτεί σε:

- Δεξιότητες υποδοχής
- Γυρίσματα
- Ντρίπλες
- Τρέξιμο με μπάλα
- Ικανότητα Πάσας (Μικρής, Μεσαίας, Μεγάλης)
- Αμυντικές και επιθετικές Ικανότητες
- Δεξιότητες στα τελειώματα
- Εναέρια ικανότητα

ΤΑΚΤΙΚΗ

Στόχος είναι η ανάπτυξη ποδοσφαιριστών με ολοκληρωμένη γνώση, κατανόηση και εμπειρία για το σύγχρονο ποδόσφαιρο. Πρέπει να είναι εξοπλισμένοι με τις δεξιότητες και την ικανότητα λήψης αποφάσεων για τη διαχείριση τακτικής στους αγώνες.

Πιο συγκεκριμένα πρέπει να αναγνωρίζουν και να προσαρμόζονται στην κατάσταση του παιχνιδιού, να στοχεύουν στη νίκη, μεγιστοποιώντας τις δυνάμεις και αξιοποιώντας τις αδυναμίες. Να κατανοούνται και να εφαρμόζονται ατομικά και ομαδικά οι ρόλοι και οι ευθύνες. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν διάφορους σχηματισμούς.

ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στόχος είναι η ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που διαθέτουν εξαιρετικές φυσικές και αθλητικές δεξιότητες όπως:

- Ευελιξία, ισορροπία και συντονισμό
- Ταχύτητα, ταχύτητα αντοχής
- Ευκαμψία
- Αντοχή στη δύναμη
- Διατροφή και τρόπος ζωής
- Φυσική ανθεκτικότητα
- Αποκατάσταση

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ

Ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που θα διαθέτουν

- Αυτοπεποίθηση
- Δημιουργικότητα
- Συγκέντρωση
- Επικοινωνία
- Έλεγχος
- Αφοσίωση

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

- Συμπεριφορά
- Ομαδική εργασία
- Σχέσεις
- Ευθύνη
- Ανεξαρτησία

ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ

- Θετική προσέγγιση και ενθουσιασμός.
- Ανακοίνωση και κοινοποίηση θεμάτων.
- Σύνδεση θεμάτων με μετάβαση από άμυνα σε επίθεση και αντίστροφα.
- Σχεδιασμένες ρεαλιστικές και στοχευμένες προπονήσεις.
- Σύνδεση, αντίδραση, επίδειξη, ανάπτυξη.
- Μεγιστοποίηση χρόνου παιχνιδιού.

- Η βάση να υλοποιείται με την χρήση παιχνιδιών.
- Τεχνική, τακτική, ψυχολογική υποστήριξη, κοινωνική αποδοχή.
- Χρήση διαφόρων προπονητικών μεθόδων.
- Πολλές αποφάσεις παικτών.
- Ίσος χρόνος σχεδιασμού εκτίμησης.
- 70%-80% χρήση μπάλας.

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ GRASSROOTS

«ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

Για να όλες τις ηλικιακές ομάδες εκτός των U13 υπάρχουν δύο όμιλοι. Ο όμιλος των «ΑΕΤΩΝ» και ο όμιλος των «ΛΙΟΝΤΑΡΙΩΝ». Στις ηλικίες από 2011-2006 δεν υπάρχουν βαθμολογίες σε κανένα από τους δύο ομίλους. Για τις ηλικίες 2004-2005 θα υπάρχουν βαθμολογίες μόνο στον όμιλο των «ΑΕΤΩΝ» και θα προκρίνονται οι καλύτερες ομάδες.

	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Ποδοσφαιριστές στον αγώνα	4vs4	5vs5	5vs5	5vs5	7vs7	7vs7	9vs9	9vs9	11vs11
Διαστάσεις Γηπέδου	20*20 μ.	20*40 μ.	20*40 μ.	20*40 μ.	30*40 μ.	45*40 μ.	60*40 μ.	60*40 μ.	Κανονικό Γήπεδο
Ροστερ ομάδων	20	20	20	20	20	25	25	25	25
Διάρκεια Παιχνιδιού	30'	40'	40'	40'	50'	50'	60'	60'	70'

Πίνακας 1. Αγωνιστικές συνθήκες πρωταθλήματος Grassroots.

Σύμφωνα με το εγχειρίδιο προπόνησης ταλαντούχων ποδοσφαιριστών της ομοσπονδίας, ο κυριότερος παράγοντας για τους παίκτες και τους προπονητές είναι να υπάρχει ξεκάθαρο στυλ και φιλοσοφία παιχνιδιού. Με μια ξεκάθαρη φιλοσοφία παιχνιδιού και προπόνησης, το ποδόσφαιρο κερδίζει ποιότητα και αποτελεσματικότητα. Για το λόγο αυτό ο προπονητής είναι ουσιαστικά να δίνει σαφείς κατευθυντήριες γραμμές, σημεία και τρόπους συμπεριφοράς.

Το σύστημα παιχνιδιού που προωθεί και υποστηρίζει η σχολή προπονητών της ομοσπονδίας είναι το 1-4-3-3 και τις παραλλαγές τους π.χ. 1-4-2-3-1 και 1-4-1-2-3. Επιπλέον οι ομάδες στο προχωρημένο στάδιο των U15 μπορούν να χρησιμοποιούν και το 1-4-4-2 με ρόμβο στο κέντρο, ώστε να δημιουργούνται χώροι στα άκρα για τους ακραίους επιθετικούς και να δίνει την ευκαιρία στους ακραίους μπακ να κινούνται στην επίθεση. Το σύστημα 9vs9 είναι 1-3-2-3.

Οι τέσσερις βασικοί άξονες στους οποίους βασίζεται η ανάπτυξη ταλαντούχων ποδοσφαιριστών στην Κύπρο είναι:

1. Τεχνική η οποία περιλαμβάνει τις μεταβιβάσεις και τις υποδοχές, σουτ, τον έλεγχο της μπάλας και τα γυρίσματα.
2. Τακτική η οποία περιλαμβάνει το κτίσιμο παιχνιδιού από πίσω, κατοχή μπάλας και αλλαγή παιχνιδιού, καθώς επίσης και τη γρήγορη μετάβαση από επίθεση σε άμυνα και αντίστροφα.
3. Φυσική Κατάσταση η οποία θα πρέπει να συνδυάζει ιδανικά την ταχύτητα, την ευκινησία και την αντοχή μαζί με τη δύναμη και την ισχύ.
4. Ψυχολογία πρέπει να γίνεται ένα μίγμα από σεβασμό, πειθαρχία, συνεργασία και ανταγωνιστικότητα.

ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ

1. Τα παιχνίδια κατοχής είναι ένα μέσο για τη βελτίωση τόσο της τεχνικής όσο και της τακτικής κατανόησης των παιχτών.
2. Οι αντίπαλοι να ενθαρρύνονται ούτως ώστε να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα των παιχτών.
3. Ψηλής έντασης παιχνίδια βασισμένα στην ταχύτητα και την ευκινησία. Σύντομες αλλά εντατικές περιόδους.

ΠΑΙΚΤΕΣ

1. Να γίνονται 1, 2 ή 3 επαφές. Ελαχιστοποιώντας των αριθμό των επαφών αυξάνουμε την ταχύτητα του παιχνιδιού.
2. Παίζετε απλά. Μην μπαίνετε σε καταστάσεις παρακράτησης ή να κάνετε απροσεξίες με την μπάλα.
3. Κρατάτε την μπάλα στο έδαφος. Όλες οι μπάλες που ταξιδεύουν στο έδαφος είναι πιο διαχειρήσιμες και μπορούν να μεταβιβαστούν πιο αποτελεσματικά ανάμεσα στην ομάδα.
4. Ακρίβεια και ποιότητα στην πάσα. Οι πάσες πρέπει να είναι σταθερές και ακριβείς με την ανάλογη δύναμη.
5. Πρώτη επαφή. Κάνε σωστά και ελεγχόμενα την πρώτη επαφή χωρίς να σταματήσεις την μπάλα.

Χρησιμοποιείται πρώτη επαφή για να αποφευχθεί ηπίεση σε ελεύθερο χώρο.

6. Αντίληψη και συνειδητοποίηση. Όλοι οι παίκτες έχουν ή δεν έχουν στην κατοχή τους την μπάλα πρέπει να τρέχουν.
7. Καταστάσεις 1vs1. Ενθάρρυνση για επανάκτηση της μπάλας στην άμυνα και κρατάτε το απλό στην επίθεση.
8. Ατομική μετάβαση. Οι παίκτες πρέπει να αντιδρούν γρήγορα στην μετάβαση από επίθεση σε άμυνα και αντίστροφα.
9. Σουτ. Πάντα το βλέμμα πρέπει να είναι στο γκολ. Όλοι οι παίκτες ενθαρρύνονται να σουτάρουν.
10. Ανάλυση ρίσκων. Το ποδόσφαιρο είναι ένα άθλημα σφαλμάτων και τα λάθη είναι μέρος του παιχνιδιού και της διαδικασίας μάθησης. Οι παίκτες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν ρίσκα στην προπόνηση ούτως ώστε να αυξάνεται η ταχύτητα του παιχνιδιού.

ΟΜΑΔΑ

1. Όλοι οι παίκτες επιτίθενται και όλοι αμύνονται. Όλοι οι παίκτες πρέπει να εμπλέκονται στο παιχνίδι σαν ομάδα.
2. Αριθμητικό πλεονέκτημα. Να γίνεται προσπάθεια δημιουργίας αριθμητικού πλεονεκτήματος στην επίθεση και να αποφευχθεί το αριθμητικό μειονέκτημα στην άμυνα.
3. Ροή της μπάλας. Η μπάλα πρέπει να μεταφέρεται από μέσα προς τα έξω και από έξω προς τα μέσα. Στα πλάγια είναι πιο ασφαλές για την ομάδα αλλά στον άξονα υπάρχουν περισσότερες επιλογές.
4. Πάσες και υποστήριξη σε τρίγωνα. Ο κάτοχος της μπάλας πρέπει να υποστηρίζεται με τουλάχιστον δύο επιλογές.
5. Ταχύτητα παιχνιδιού. Οι γρήγορες μεταβιβάσεις της μπάλας δημιουργούν συνθήκες 2vs1.
6. Κίνηση της μπάλας. Επιλογή του καλύτερου ελεύθερου χώρου για δημιουργία επιλογών προς τον κάτοχο της μπάλας.
7. Ομαδική πίεση της μπάλας. Η οργανωμένη πίεση οδηγεί τον αντίπαλο σε λάθη.
8. Μετάβαση από άμυνα σε επίθεση. Βελτίωση της γρήγορης μετάβασης με μικρότερο αριθμό πασών για γρηγορότερη επίθεση.

9. Κατεύθυνση παιχνιδιού. Η ροή του παιχνιδιού είναι προς δύο κατευθύνσεις. Η διατήρηση της ουσίας του παιχνιδιού στη μεγαλύτερη διάρκεια της προπόνησης.
10. Ανάλυση πρωτοβουλίας κατά τη διάρκεια του αγώνα. Η ομάδα πρέπει να έχει την δυνατότητα να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις και να επιβλέπει το δικό της στυλ παιχνιδιού κατά τη διάρκεια του αγώνα.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ

Η βάση της προπόνησης είναι ο αγώνας. Ο στόχος της προπόνησης είναι να ετοιμασία των παιχτών για τα πρωταθλήματα. Ο αγώνας φανερώνει την τακτική, τεχνική, φυσική και ψυχολογική ανάπτυξη του παίχτη.

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΠΑΙΚΤΩΝ ΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ

- 5vs5 1-2-2 και 1- Ρόμβο
- 7vs7 1-2-3-1 και 1-2- Ρόμβο
- 9vs9 1-3-2-3 και 1-3-3-2
- 11vs11 1-4-3-3 και 1-4-4-2 με ρόμβο
-

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟ

Τα παιδιά δεν μαθαίνουν με τον ίδιο τρόπο όπως οι μεγάλοι, ειδικά όταν η διαδικασία μάθησης συμπεριλαμβάνει θεωρία και φυσική δραστηριότητα. Η ηλικία καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο ένας άνθρωπος αλληλοεπιδρά με τον υπόλοιπο κόσμο. Σε κάθε διαδικασία μάθησης, η ηλικία είναι σημαντικός παράγοντας για την επιλογή του σωστού περιεχόμενου και μεθοδολογίας. Το ποδόσφαιρο δεν είναι κάτι διαφορετικό. Γι' αυτό το λόγο δεν είναι σωστό να προπονούνται παιδιά έξι ετών με τον ίδιο τρόπο που προπονούνται παιδιά δεκατριών ετών. Η προπόνηση πρέπει να προσαρμόζεται στην ηλικία του παίχτη. Σύμφωνα με το εγχειρίδιο ανάπτυξης ταλαντούχων ποδοσφαιριστών της σχολής προπονητών της ομοσπονδίας και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του ανθρώπου έχουν διαχωρίσει την εκπαίδευση σε τέσσερα ηλικιακά γκρουπ.

1. Αρχικό Στάδιο 5-8 ετών

- Δίνεται σημαντική έμφαση στις βασικές κινητικές δεξιότητες, τρέξιμο, άλμα και νευρομυϊκή συναρμογή.
- Εξοικείωση με την μπάλα και οδήγημα μπάλας. Το κάθε παιδί πρέπει να έχει μία μπάλα.
- Απλές, διασκεδαστικές προπονήσεις, να υπάρχει ποικιλία και να χρησιμοποιούνται μεγάλες μυϊκές ομάδες.
- Να επιλέγονται ασκήσεις που δεν εξασκούν μεγάλη πίεση στις μυϊκές ομάδες, τα κόκκαλα και το ενεργειακό σύστημα του σώματος.

2. Βασικό Στάδιο 9-12 ετών

- Σε αυτή την ηλικία, η δομή (όχι το περιεχόμενο) της προπόνησης είναι ίδια με αυτή για τους μεγαλύτερους παίχτες. Το βασικό συστατικό της κάθε προπονητικής μονάδας είναι η τεχνική. Είναι λογικό σε αυτή την ηλικιακή ομάδα να αναπτύσσεται η τεχνική και τα βασικά στοιχεία τακτικής αντίληψης. Η ικανότητα των παιδιών να επιλύουν προβλήματα αυξάνεται σημαντικά. Για τον λόγο αυτό θα ξεκινήσουν να δουλεύουν με τα παιδιά σε βασικά και δυναμικά σενάρια τακτικής. Σε αυτό το στάδιο οι παίχτες είναι πριν την εφηβεία και έχουν σημαντικούς περιορισμούς φυσικών ικανοτήτων σε θέματα δύναμης και αντοχής.

3. Ενδιάμεσο στάδιο 13-14 ετών

- Σε αυτό το σημείο οι παίχτες αναπτύσσουν αρκετά την κατανόηση του παιχνιδιού. Ωστόσο οι παίχτες σε αυτό το στάδιο περιορίζονται αρκετά από το φυσικό τους μέγεθος και τις σημαντικές αλλαγές που εμφανίζονται λόγω της εφηβείας. Η ασφάλεια των παιδιών πρέπει να είναι η πρώτη προτεραιότητα του προπονητή, ο οποίος πρέπει να είναι προσεκτικός και να αποφεύγει την υπερπροπόνηση. Θα πρέπει να εστιάζει περισσότερο σε στοιχεία τακτικής και τεχνικής του παιχνιδιού και λιγότερο στους παράγοντες φυσικής κατάστασης. Οι προπονήσεις τακτικής παίζουν σημαντικό ρόλο σε αυτή την ηλικιακή ομάδα.

4. Προχωρημένο στάδιο 15-18 ετών

- Οι παίκτες σ' αυτή την ηλικία έχουν αναπτύξει σχεδόν όλες τις φυσικές και νοητικές ικανότητες τους. Όλοι οι παράμετροι της προπόνησης πρέπει να συνδυάζονται και να οργανώνονται με σκοπό την ανάπτυξη των μεγαλύτερων δυνατοτήτων του παίχτη. Η δύναμη των μυών βοηθά την ανάπτυξη των τεχνικών δεξιοτήτων σε ψηλές ταχύτητες και αυτή η ταχύτητα βοηθά τους παίκτες να αντιδρούν γρηγορότερα σε τακτικές καταστάσεις. Αυτή η ηλικία είναι καθοριστική για τον συνδυασμό όλων των συστατικών του ποδοσφαίρου ούτως ώστε να αυξηθεί η ποδοσφαιρική γνώση των παιχτών.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΦΥΤΩΡΙΩΝ

«ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

Το ποδόσφαιρο στην Ελλάδα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής εκατομμυρίων ανθρώπων. Μετά την κατάκτηση του Ευρωπαϊκού Πρωταθλήματος Ποδοσφαίρου το 2004 από την Εθνική ομάδα, το ενδιαφέρον του κόσμου και κυρίως των μικρών παιδιών πολλαπλασιάστηκε. Το γεγονός αυτό αύξησε τις ευθύνες της ανώτατης ποδοσφαιρικής αρχής της χώρας. Η ενασχόληση των νέων παιδιών με το ποδόσφαιρο αποτελεί πλέον προτεραιότητα για την Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία και αναγκαία συνθήκη για την σταθερή ανάπτυξη του ποδοσφαίρου σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις αυξημένες ανάγκες που προέκυψαν, η Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία έχει εγκαθιδρύσει ένα πρόγραμμα ανάπτυξης ποδοσφαίρου σε ολόκληρη τη χώρα. Στόχος του είναι η μεγάλη προσέλευση παιδιών ανεξαρτήτου φύλου, γλώσσας, θρησκείας, ηλικίας, εθνικότητας και φυλής. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια τεράστια ευκαιρία για όλους.

Για τα παιδιά που θα έχουν την ευκαιρία να αθληθούν, να παίξουν και να διασκεδάσουν, να κοινωνικοποιηθούν ερχόμενα σε επαφή με άλλα παιδιά, να διαμορφώσουν ένα

σύστημα αξιών και αρχών, να αποκτήσουν αυτοπειθαρχία και να αναπτύξουν το αίσθημα της υπευθυνότητας, να μάθουν να αγωνίζονται σε ομαδικό επίπεδο, να υπόκεινται σε κανόνες τους οποίους θα σέβονται και να εφαρμόζουν το ευ αγωνίζεσθε να αναπτύξουν τις φυσικές και τεχνικές τους αρετές και να γνωρίσουν από κοντά ποδοσφαιριστές πρότυπα.

Για τους γονείς που θα είναι ήσυχοι ότι τα παιδιά τους θα βρίσκονται σε ένα όμορφο και ασφαλές περιβάλλον κάνοντας αυτό που λατρεύουν, που θα αποτραβηχτούν από άλλες επικίνδυνες ή βλαβερές δραστηριότητες, που θα μπορούν να διασκεδάσουν και να αθληθούν σωστά υπό την καθοδήγηση εξειδικευμένων προπονητών.

Για το Ελληνικό ποδόσφαιρο που θα ωφεληθεί μακροπρόθεσμα με την παραγωγή ταλέντων που θα στελεχώσουν μελλοντικά τις εθνικές ομάδες και τη δημιουργία μίας νέας γενιάς φιλάθλων με σωστά αθλητικά πρότυπα και αρχές.

Η προστασία και η ασφάλεια των παιδιών είναι ύψιστης σημασίας για την Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία. Για το σκοπό αυτό, έχουν καταρτίσει έναν κώδικα συμπεριφοράς για τα παιδιά, τους γονείς και τους προπονητές ώστε να αποφευχθεί οποιαδήποτε μορφή κακοποίησης. Οι προπονητές, έχοντας την άμεση ευθύνη για τα παιδιά και οφείλουν να είναι ενημερωμένοι για κάθε μορφή κακοποίησης ώστε να μπορούν να λάβουν μέτρα για την αποφυγή τέτοιων φαινομένων. Παράλληλα, ο ρόλος των γονιών είναι πολύ σημαντικός τόσο στην ένταξη του παιδιού στο πρόγραμμα, όσο και στη διαμόρφωση της αθλητικής του ταυτότητας και συμπεριφοράς.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ

ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΤΑΔΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΛΙΚΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ		
ΣΤΑΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ	ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	-6 ΕΤΩΝ	BAMBINI
	7-8 ΕΤΩΝ	PRO-JUNIOR
	9-10 ΕΤΩΝ	JUNIOR

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	11-12 ΕΤΩΝ	ΠΡΟΠΑΙΔΕΣ
	13-14 ΕΤΩΝ	ΠΑΙΔΕΣ
ΥΨΗΛΗ ΑΠΟΔΟΣΗ	15-16 ΕΤΩΝ	ΕΦΗΒΟΙ
	17-18 ΕΤΩΝ	ΝΕΟΙ/ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΕΣ

Πίνακας 2. Διαχωρισμός σταδίων εκπαίδευσης ηλικιών και κατηγοριών ΕΠΟ

Ηλικίες 4-6 (BAMBINI (K-7))

Αριθμητική Σχέση	4vs4 (χωρίς τ/φ) + 5vs5 (με τ/φ)
Διαστάσεις γηπέδου	15*20 μ. (χωρίς τ/φ) + 20*25 μ. (με τ/φ)
Διαστάσεις εστίας	2*2,5 μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 3
Πλάγιο Άουτ	Με πόδια
Πέναλτι	5 μ.

Πίνακας 3 .Συνθήκες αγώνα ηλικιών 4-6ΕΠΟ

Σε αυτή την κατηγορία δίνεται έμφαση στη βασική ανάπτυξη. Απλή γνωριμία με το άθλημα του ποδοσφαίρου, πρώτη επαφή με την μπάλα και αντίληψη του χώρου.

Ηλικίες 6-8 (PRO-JUNIOR (K9))

Αριθμητική Σχέση	7vs7(6+1 τ/φ)
Διαστάσεις γηπέδου	30*40 μ.
Διαστάσεις εστίας	3*2μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 3ή 4
Πλάγιο Άουτ	Με χέρια
Πέναλτι	7 μ.

Πίνακας 4 .Συνθήκες αγώνα ηλικιών 6-8 ΕΠΟ.

Στις ηλικίες αυτές η έμφαση δίνεται στις βασικές κινήσεις δεξιοτεχνίας και τεχνικής με διασκεδαστική προσέγγιση και μικρά παιχνίδια.

Τεχνική Προπόνηση

- Η μέθοδος προπόνησης πρέπει να περιλαμβάνει «παιχνίδι - άσκηση – παιχνίδι»
- Εξοικείωση με βασικό εξοπλισμό
- Κατάλληλα παπούτσια και ρούχα

- Εισαγωγή στις βασικές ποδοσφαιρικές τεχνικές
- Ψυχοκινητικά παιχνίδια
- Παροχή πλατιάς βάσης κινητικών εμπειριών
- Κυρίαρχο στοιχείο η μπάλα
- Τεχνική κεφαλιάς χωρίς άλμα με πλαστικές μπάλες
- Πολλές επαναλήψεις

Προπόνηση Τακτικής

- Βασικοί κανόνες ποδοσφαίρου
- Βασικές κινήσεις παιχνιδιού
- Παιχνίδια 3vs3 και 5vs5 σε περιορισμένο χώρο
- Μικρές αριθμητικές σχέσεις και γκρουπ προπόνησης
- Όχι εξειδικευμένη προπόνηση τακτικής αλλά με παιγνιώδη τρόπο
- Εξάσκηση και των δύο ποδιών

Σωματική Προπόνηση

- Τρέξιμο, άλματα και πέταγμα της μπάλας
- Ευκινησία, ισορροπία, συνδυασμός και ταχύτητα
- Βελτίωση φυσικής κατάστασης, αντοχής και δύναμης μέσω διασκεδαστικών παιχνιδιών
- Ευκινησία, ευλυγισία
- Βασική γνώση του σώματος
- Νευρομυϊκή συναρμογή

Ψυχολογική Προπόνηση

- Θετική αντιμετώπιση προς το άθλημα
- Αυτοπεποίθηση
- Συγκέντρωση
- Δημιουργία συνείδησης ότι αποτελούν μέρος μίας ομάδας
- Απόλαυση του παιχνιδιού

Οδηγίες για τον τρόπο ζωής

- Προτροπή συμμετοχής σε διάφορα αθλήματα
- Μαθήματα ασφάλειας πάνω στο παιχνίδι

- Οδηγίες για σωστή διατροφή

Ηλικίες 9-10 (JUNIOR (K11) Αγόρια και Κορίτσια)

Αριθμητική Σχέση	8vs8(7+1τ/φ)
Διαστάσεις γηπέδου	35*55 μ.
Διαστάσεις εστίας	3*2μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 4
Πλάγιο Άουτ	Με χέρια
Πέναλτι	7 μ.

Πίνακας 5. Συνθήκες αγώνα ηλικιών 9-10 ΕΠΟ.

Τεχνική Προπόνηση

- Διδασκαλία
- Μεγαλύτερη ανάλυση βασικών τεχνικών και συνδυασμός των διαφόρων τεχνικών
- Γνώση για τον τρόπο που βελτιώνονται οι τεχνικές αρετές
- Σουτ, ντρίπλα, πάσες και έλεγχος της μπάλας
- Εξειδικευμένη προπόνηση τεχνικής με τα μεθοδολογικά βήματα διδασκαλίας
- Διαβάθμιση αντίστασης
- Εξάσκηση και των δύο ποδιών

Προπόνηση Τακτικής

- Προπόνηση τακτικής πάντα με παιγνιώδη μορφή
- Βασικοί κανόνες ποδοσφαίρου
- Βασικές κινήσεις ποδοσφαίρου
- Παιχνίδια σε περιορισμένο χώρο 9vs9, 7vs7, 5vs5, 3vs3 για βελτίωση κίνησης, πάσας και αντίληψης χώρου
- Όχι εξειδικευμένη προπόνηση τακτικής
- Πετυχαίνουμε γκολ- δεν δεχόμαστε γκολ

Σωματική Προπόνηση

- Βασικές ασκήσεις ευλυγισίας
- Προθέρμανση και διατάσεις

- Συνέχιση βελτίωσης φυσικής κατάστασης, αντοχής και δύναμης μέσω διασκεδαστικών παιχνιδιών
- Ευκινησία-Ευλυγισία
- Βασική γνώση του σώματος - περαιτέρω

Ψυχολογική Προπόνηση

- Εισαγωγή στην ψυχολογική προετοιμασία
- Συνειδητοποίηση της σημασίας της εξάσκησης
- Συγκέντρωση
- Αυτοπεποίθηση
- Συντήρηση

Οδηγίες για τον τρόπο ζωής

- Προτροπή συμμετοχής σε διάφορα αθλήματα
- Άθληση ως τρόπος ζωής

Ηλικίες 11-12 ετών (ΠΡΟΠΑΙΔΙΚΟ (Κ13) Αγόρια και Κορίτσια)

Στην κατηγορία αυτή εκπαιδεύεται το σύνολο δεξιοτεχνιών και γίνεται εισαγωγή βασικών στοιχείων τακτικής ανάπτυξης. Επίσης αναπτύσσονται οι φυσικές δυνατότητες (φυσική κατάσταση και μυϊκό σύστημα).

Αριθμητική Σχέση	9vs9 (8+1 τ/φ)
Διαστάσεις γηπέδου	50*70 μ.
Διαστάσεις εστίας	5*2μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 4
Πλάγιο Άουτ	Με χέρια
Πέναλτι	9 μ.

Πίνακας 6. Συνθήκες αγώνα ηλικιών 11-12 ΕΠΟ.

Τεχνική Προπόνηση

- «ΧΡΥΣΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ»
- Ατομική προπόνηση τεχνικής ώστε να προσδιοριστούν τα δυνατά και αδύνατα σημεία
- Υψηλή απόδοση σε συνθήκες ανταγωνισμού

- Σουτ, ντρίπλα, πάσες και έλεγχος της μπάλας και συνέχεια
- Κατοχή μπάλας
- Ντρίπλα 1vs1
- Συνδυασμός τεχνικής με τακτική
- Εκμάθηση δύσκολων τεχνικών (κεφαλιά, ψαράκι, ψαλιδάκι, τάκλιν)

Προπόνηση Τακτικής

- Πρώτα στάδια τακτικής προετοιμασίας
- Σύστημα ομάδας και θέσεις
- Κίνηση της μπάλας και κινήσεις για κατοχή μπάλας
- Παιχνίδια 4vs4,5vs5,6vs6,7vs7 σε περιορισμένο χώρο
- Τακτικές άμυνας και επίθεσης
- Αντίληψη θέσης
- Έννοια πλάτους και βάθους

Σωματική Προπόνηση

- Έμφαση στην αντοχή
- Αεροβική άσκηση
- Μετρήσεις μυϊκού όγκου
- Ευκινησία-Ευλυγισία
- Αντοχή, ταχύτητα, δύναμη και τεχνική
- Τρόποι βελτίωσης δεικτών φυσικής κατάστασης
- Ταχύτητα-ταχυδύναμη

Ψυχολογική Προπόνηση

- Οριοθέτηση στόχων
- Χαλάρωμα
- Υπομονή
- Έλεγχος άγχους
- Αυτοπεποίθηση
- Αυτοσυγκέντρωση

Οδηγίες για τον τρόπο ζωής

- Ξεκούραση και αποκατάσταση
- Σωστή διατροφή
- Ισορροπία ανάμεσα σε σχολείο και ποδόσφαιρο

- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου

Ηλικίες 13-14 ετών (ΠΑΙΔΙΚΟ (Κ15))

Αριθμητική Σχέση	11vs11
Διαστάσεις γηπέδου	65*100 μ.
Διαστάσεις εστίας	7,32*2,44μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 5
Πλάγιο Άουτ	Με χέρια

Πίνακας 7 .Συνθήκες αγώνα ηλικιών 13-14 ΕΠΟ.

Τεχνική Προπόνηση

- Ποιοτική και ακριβής εκτέλεση τεχνικής
- Απόλυτη γνώση των βασικών τεχνικών του ποδοσφαίρου
- Απόκτηση προσωπικού στυλ παιχνιδιού
- Προπόνηση σε επίπεδο ανταγωνισμού
- Τεχνικές αρετές σε επίπεδο ανταγωνισμού και σε υψηλή ένταση

Προπόνηση Τακτικής

- Πρώτα στάδια τακτικής προετοιμασίας
- Απαιτήσεις θέσεων
- Κινήσεις χωρίς την μπάλα
- Εκπαίδευση ατομικής τακτικής
- Έναρξη υποομαδικής τακτικής
- Υιοθέτηση νέων συστημάτων και τακτικών
- 11vs11 σε πλήρες γήπεδο
- Τακτικές επίθεσης
- Αρχές επίθεσης και άμυνας
- Γνώση προτερημάτων και μειονεκτημάτων αντιπάλου
- Δυνατότητα να διαβάζουν τον αγώνα
- Στημένες φάσεις
- Νοοτροπία νικητή
- Ανταπόκριση σε αλλαγή καταστάσεων και προσαρμογή σε συστήματα.

Σωματική Προπόνηση

- Έναρξη εφηβείας
- Έμφαση στην αντοχή
- Εξατομίκευση φυσικής κατάστασης με βάση τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα
- Μετρήσεις μυϊκού όγκου
- Πλήρης γνώση του σώματος
- Μεγαλύτερη έμφαση στη νευρομυϊκή συναρμογή λόγω απότομης αύξησης του ύψους
- Έμφαση στην αερόβια ικανότητα

Ψυχολογική Προπόνηση

- Οριοθέτηση στόχων (μακροπρόθεσμων)
- Προετοιμασία πριν τον αγώνα
- Έλεγχος άγχους και χαλάρωση
- Σχεδιασμός καριέρας
- Αυτοσυγκέντρωση
- Λήψη αποφάσεων

Οδηγίες για τον τρόπο ζωής

- Οριοθέτηση στόχων
- Απόλυτη γνώση διατροφικών αναγκών
- Προετοιμασία ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
- Σχεδιασμός καριέρας
- Αποφυγή τραυματισμών και αποθεραπεία
- Αυτοέλεγχος

Ηλικίες 15-16 ετών (Κ17) Εφηβικό

Ηλικίες 17-18 ετών (Κ19) Νέοι

Αριθμητική Σχέση	11vs11
Διαστάσεις γηπέδου	65*100 μ.
Διαστάσεις εστίας	7,32*2,44μ.
Μέγεθος Μπάλας	No 5
Πλάγιο Άουτ	Με χέρια

Πίνακας 8.Συνθήκες αγώνα ηλικιών 15-18 ΕΠΟ.

- Δεύτερη Χρυσή ηλικία
- Βελτίωση και τελειοποίηση των ειδικών τεχνικών και τακτικών κινήσεων
- Βελτίωση και εξειδίκευση της φυσικής κατάστασης
- Εκτέλεση ποσοτικής και εντατικής προπόνησης
- Έναρξη ομαδικής τακτικής

ΟΡΑΜΑ ΒΕΛΓΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

- Προσαρμογή σε συστήματα 5vs5,8vs8 και 11vs11 αντί 5vs5, 7vs7, 9vs9 και 11vs11.
- Εφαρμογή πλάνου από όλους τους συλλόγους και τις εθνικές ομάδες.
- Το τελικό αποτέλεσμα από την εφαρμογή του γενικού πλάνου οργάνωσης των ακαδημιών συζητιέται από τους συλλόγους τους προπονητές και τους συλλόγους.
- Είναι ανοικτοί σε νέες προπονητικές μεθόδους από το παγκόσμιο ποδόσφαιρο.

Ηλικίες	Αριθμός ποδοσφαιριστών στα παιχνίδια	Μέγεθος γηπέδου
5-7 ετών	2vs2	20*12 μ.
7-9 ετών	5vs5	35*25 μ.
9-11 ετών	8vs8	60*40 μ.
11-15 ετών	11vs11	100*60 μ.
15-17 ετών	11vs11	100*60 μ.

Πίνακας 9. Συνθήκες αγώνα ανά ηλικιακή κατηγορία Βελγικής Ομοσπονδίας

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

- Το ποδόσφαιρο είναι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι και όλοι παίζουν ποδόσφαιρο γιατί τους προσφέρει χαρά και ευχαρίστηση.
- Οι ποδοσφαιριστές πρέπει να μαθαίνουν μέσω του παιχνιδιού και να χαίρονται που παίζουν ποδόσφαιρο.
- Στόχος όλων των συμβαλλόμενων στο πιο πάνω πλάνο είναι να υπάρχει χαρά για όλους από 5 ετών μέχρι τους επαγγελματίες ποδοσφαιριστές.
- Επιπλέον πρέπει να υπάρχει χαρά και για τους λιγότερο ταλαντούχους ποδοσφαιριστές.

- Ο κάθε ποδοσφαιριστής πρέπει να παίζει ποδόσφαιρο συνέχεια.
- Πρέπει να αγγίζει την μπάλα όσες πιο πολλές φορές μπορεί.
- Πρέπει να έχει πολλές ευκαιρίες για σκοράρισμα.
- Να παίζει ελεύθερα και άνετα.
- Να ενθαρρύνεται από τον προπονητή του.
- Να υποστηρίζεται από τους γονείς του.

ΦΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- (5-7 ετών) Στόχος είναι να συνηθίσουν την μπάλα.
- (7-17 ετών) Στόχος είναι η ατομική και η ομαδική βελτίωση.
- (17 ετών και άνω) Στόχος είναι ο σωστός τρόπος μετάβασης στο ποδόσφαιρο των μεγάλων.
- Ανάλογα με την ηλικία των ποδοσφαιριστών οι προπονητές προσπαθούν να ετοιμάσουν τις προπονήσεις τους, βασισμένοι σε τέσσερις άξονες. Βασική τεχνική, ομαδική τακτική, φυσική κατάσταση και πνευματική κατάσταση.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΖΩΝΗΣ

Στόχος της φιλοσοφίας αυτής είναι η βελτίωση του παιχνιδιού και ότι δημιουργεί απαιτήσεις από τους ποδοσφαιριστές ώστε να:

- Διαβάζουν και να προβλέπουν το παιχνίδι.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις.
- Να έχουν το θάρρος να παίρνουν πρωτοβουλίες.
- Να γνωρίσουν το ολοκληρωτικό ποδόσφαιρο (άμυνας και επίθεσης).
- Προσφέρει την δυνατότητα της επικοινωνίας.
- Προσφέρει την δυνατότητα συγκέντρωσης.

Η φιλοσοφία του παιχνιδιού ζώνης με τους νεαρούς ποδοσφαιριστές είναι σαν να βάζεις μυαλό στους μυς.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΝΟ

- Η διαδικασία εκμάθησης είναι μια συνεχής προσπάθεια
- Βάζουν στόχους ανάπτυξης οι οποίοι θέτουν τις βάσεις με την εκμάθηση κινήσεων ώστε να μπορέσουν στο μέλλον να μάθουν πιο εξειδικευμένα πράγματα
- Ακολουθούν το μοντέλο ανάπτυξης ποδοσφαίρου το οποίο περιλαμβάνει τέσσερις φάσεις και πρέπει να γίνεται ομαλή μετάβαση από τη μία φάση στην άλλη
- Δίνουν μεγάλη σημασία στην ποδοσφαιρική ηλικία γιατί υπάρχουν πάρα πολλές διαφορές με βάση την ηλικία των ποδοσφαιριστών (παράγοντες όπως: η φυσική ανάπτυξη σε σχέση με τη νοητική ανάπτυξη διαφέρει για αυτό και πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η βιολογική τους ηλικία)
- Οι προπονητές πρέπει να βάζουν στόχους με βάση το μοντέλο ανάπτυξης αλλά και το επίπεδο που βρίσκονται οι ποδοσφαιριστές

Οι τέσσερις φάσεις του προγράμματος είναι:

- Επαφή με την μπάλα (Α Φάση-2vs2)
- Nearby (Β Φάση-5vs5)
- 2o Degree (Γ Φάση- 8vs8)
- Far away (Δ Φάση - 11vs11)

Μεγάλη έμφαση στη διδασκαλία βασικών νοητικών ικανοτήτων όπως:

- Κίνητρα
- Αυτοέλεγχος και Πειθαρχία
- Συγκέντρωση
- Αυτοπεποίθηση
- Διαπροσωπικές και ομαδικές σχέσεις
- Κοινωνική ζωή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΦΑΣΗ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΟΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ

- Αντοχή
- Ευλυγισία
- Ταχύτητα

- Γενική και Ειδική δύναμη
- Γενικός και ειδικός συγχρονισμός και συντονισμός

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΒΕΛΓΙΟΥ

- 100% κατοχή της μπάλας
- Ανάπτυξη παιχνιδιού από την άμυνα
- Επιθετικό πρεσάρισμα ψηλά στην άμυνα του αντιπάλου
- Τρέχουν για να δημιουργήσουν χώρους (π.χ. τρέξιμο του Νταβίντ Βίλλα)
- Ακρίβεια στην επιθετική γραμμή
- Προκαλεί τους ποδοσφαιριστές να κάνουν νέα λάθη παίζοντας το δύσκολο ποδόσφαιρο (επίσης οι φυσικές και νοητικές απαιτήσεις είναι υψηλές)
- Το σύστημα που χρησιμοποιούν είναι το 4-3-3 με ένα αμυντικό μέσο
- Υπάρχει μία συνέπεια και συνέχεια στον τρόπο δόμησης της προπόνησης

ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗ

Ένα δυνατό περιβάλλον διδασκαλίας πρέπει να:

- Εμπνέει και να ενισχύει τη διδασκαλία
- Έχει παιχνίδια βασισμένα σε συνθήκες αγώνα
- Προσφέρει τη δυνατότητα στον ποδοσφαιριστή να λύνει τα προβλήματα του μόνος του
- Να αφήνει τον ποδοσφαιριστή να παίρνει μόνος του τις δικές του αποφάσεις
- Υποστηρίζει να υπομένει και να δίνει αυτοπεποίθηση

Ένα γνωμικό που ταιριάζει απόλυτα στον τρόπο που αντιλαμβάνονται οι Βέλγοι τον τρόπο ανάπτυξης ταλέντων είναι το πιο κάτω:

«Δώσε ένα ψάρι σ' ένα άνδρα και θα έχει φαγητό για μία μέρα. Μάθε τον άνδρα αυτόν να ψαρεύει και τότε θα έχει φαγητό για μια ζωή».

ΠΕΝΤΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- Όλοι οι ταλαντούχοι έχουν την ευκαιρία
- Δυνατό εκπαιδευτικό περιβάλλον
- Συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρει την δυνατότητα να εξασφαλίσουν ένα δίπλωμα
- Συνέχεια και εξειδίκευση. Οι προπονητές εδώ και χρόνια είναι οι ίδιοι και το εκπαιδευτικό πλάνο το ίδιο.
- Προσανατολισμός στην 100% ατομική βελτίωση και ανάπτυξη των ποδοσφαιριστών.

ΤΑΛΕΝΤΟ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

«Ατομικές δεξιότητες που το βοηθούν να διατηρεί σε υψηλό επίπεδο τις αποδόσεις του»

ΕΞΙ ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΕΝΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

1. Νοοτροπία νικητή
2. Συναισθηματική ισορροπία
3. Προσωπικότητα
4. Εκρηκτικότητα
5. Προβλέπει το παιχνίδι
6. Ελέγχει το σώμα και την μπάλα

Το ποδόσφαιρο Grassroots στο Βέλγιο αποτελεί περισσότερο από το 95% του ποδοσφαίρου στη χώρα. Πιο συγκεκριμένα, το ποσοστό αυτό περιλαμβάνει το ποδόσφαιρο μικρών ηλικιών από πέντε ετών και μετά, το ποδόσφαιρο για ανήμπορα άτομα, το ποδόσφαιρο των βετεράνων, το γυναικείο ποδόσφαιρο και το ποδόσφαιρο στα σχολεία. Το υπόλοιπο 5% αφορά τους αγώνες μεταξύ των επίλεκτων, τις επιλογές για τις εθνικές ομάδες και το επαγγελματικό ποδόσφαιρο.

ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ GRASSROOTS ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ

- Προώθηση ποδοσφαίρου και ποδοσφαίρου σάλας στις μικρές ηλικίες
- Προσέλκυση περισσότερων παιδιών στο ποδόσφαιρο
- Προώθηση και οργάνωση ποδοσφαίρου για ανήμπορα άτομα

- Ανάπτυξη και βελτίωση μαθημάτων ποδοσφαίρου στα σχολεία
- Διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών ενώ παίζουν ποδόσφαιρο
- Βελτίωση της ποιότητας των ακαδημιών των συλλόγων σύμφωνα με το πλάνο ανάπτυξης της ομοσπονδίας

Υπάρχουν πέντε περιφερειακοί προπονητές ώστε να μεριμνούν για την εύρεση νέων μεθόδων προπόνησης, για τήρηση του πλάνου ανάπτυξης των ποδοσφαιριστών, για υποστήριξη του έργου των προπονητών και διεξαγωγή ανοικτών προπονήσεων ώστε να μπορούν όλοι να κατανοήσουν την φιλοσοφία και το πλάνο ανάπτυξης ταλέντων μέσω της υλοποίησης του ίδιου προγράμματος προπονήσεων.

ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΓΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

- Να εντοπίσουν τους πιο ταλαντούχους ποδοσφαιριστές στην κάθε ηλικία
- Να οργανώνουν προπονήσεις, προπονητικές συγκεντρώσεις και παιχνίδια ώστε να παρέχουν ποιοτική ανάπτυξη σύμφωνα με το πλάνο και το όραμα της ομοσπονδίας
- Οι καλύτεροι με τους καλύτερους εναντίον των καλύτερων
- Πρέπει να γίνονται νέα λάθη ώστε να μαθαίνουν συνέχεια
- Να κάνουν αναλύσεις μετά τα παιχνίδια ώστε να εντοπίζουν τις δυνατότητες και τις αδυναμίες των ποδοσφαιριστών και των ομάδων
- Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ της Βελγικής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου και των ομάδων.
- Να δημιουργήσουν ποδοσφαιριστές πνευματικά και σωματικά δυνατούς ώστε να προετοιμαστούν κατάλληλα για την Α ομάδα και για μία επαγγελματική και διεθνή καριέρα

ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΜΙΚΡΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ ΣΤΟ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Θέλουν τα παιχνίδια GRASSROOTS στο Ηνωμένο Βασίλειο να προσφέρει το έδαφος όπου οι μικροί ποδοσφαιριστές θα μπορούν να ερωτευτούν το ποδόσφαιρο, ένα περιβάλλον στο οποίο θα είναι κατάλληλο για την ηλικία του κάθε παιδιού και ένα ταξίδι στο οποίο το επίπεδο θα καθοδηγείται από προπονητές που αναγνωρίζουν τη σημασία του ηλικιακά σωστού τρόπου προπόνησης.

Η δημιουργία συνθηκών προπόνησης όπου ενθαρρύνουν τους νεαρούς ποδοσφαιριστές να αναπτύξουν την τεχνική, τις ικανότητες, τη δημιουργικότητα και την ποδοσφαιρική αντίληψη είναι τα βασικά συστατικά της σωστής δομημένης προπονητικής φιλοσοφίας.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

- Οι ποδοσφαιριστές είναι πιο γρήγοροι και διανύουν μεγαλύτερες αποστάσεις με μεγαλύτερη ένταση και ταχύτητα
- Η μπάλα ταξιδεύει πιο γρήγορα μεταξύ των ποδοσφαιριστών
- Οι ποδοσφαιριστές κάνουν περισσότερες πάσες
- Περισσότερα τέρματα πετυχαίνονται γρήγορα μετά από αντεπιθέσεις

«Αν η απόλαυση απομακρυνθεί από τους ενήλικες και το παιχνίδι των grassroots μετατραπεί σε παιχνίδι ηλεκτρονικού υπολογιστή από τους πατεράδες τότε η ευκαιρία οι νεαροί ποδοσφαιριστές να κτίσουν μια δια βίου σχέση με το παιχνίδι να εξαφανιστεί. Το ποδόσφαιρο των Grassroots είναι βαθιά ριζωμένο στο κοινωνικό ιστό της Αγγλικής κουλτούρας. Κάθε Σαββατοκύριακο οι ποδοσφαιριστές, προπονητές, διαιτητές, γονείς και εθελοντές ενώνονται για να απολαύσουν τη χαρά που προσφέρει το παιχνίδι.»

LesHowie - Επικεφαλής του ποδοσφαίρου Grassroots της Αγγλικής Ομοσπονδίας

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ GRASSROOTS

- Μια εισαγωγή στην απόλαυση του να παίζεις ποδόσφαιρο

- Ένας χώρος όπου οποιοδήποτε παιδί θέλει να παίξει έχει την ευκαιρία να το κάνει
- Ένα περιβάλλον όπου τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν ικανότητες και να μάθουν να παίζουν το παιχνίδι
- Μια απαιτητική αλλά υποστηρικτική αρένα όπου τα παιδιά μπορούν να μαθαίνουν από τα λάθη τους χωρίς πίεση και άγχος
- Με νοοτροπία όπου οι προπονητές και οι γονείς ενθαρρύνουν και στηρίζουν τα παιδιά τους, ώστε να γίνουν καλύτεροι και να βελτιώνουν τις ικανότητες τους
- Μια ευκαιρία ώστε να αναπτυχθεί η κουλτούρα για συνεχή προπόνηση, κατάλληλες προκλήσεις, χαρά και απόλαυση.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Είναι πολύ σημαντικό για όλους όσους εμπλέκονται σ αυτό το παιχνίδι, από τα Grassroots μέχρι τη φάση των elite, να καταλάβουν το όραμα και τους στόχους για ανάπτυξη τεχνικά άρτιων και καινοτόμων Άγγλων ποδοσφαιριστών.

- Μια ξεκάθαρη φιλοσοφία παιχνιδιού προσδίδει κατεύθυνση, σκοπό και καθοδήγηση στη διαδικασία προπόνησης νεαρών ποδοσφαιριστών.
- Η φιλοσοφία παιχνιδιού περιλαμβάνει τα χαρακτηριστικά, τις στρατηγικές και τις τακτικές που απαιτούνται για να μπορούν οι ομάδες και οι ποδοσφαιριστές να επιτύχουν το ψηλότερο επίπεδο του παιχνιδιού.
- Το πως θα ενθαρρύνεται η συγκεκριμένη φιλοσοφία παιχνιδιού ανάλογα με το επίπεδο και τις ικανότητες των νεαρών ποδοσφαιριστών θα είναι το κλειδί για τον προπονητή του μέλλοντος.
- Το ποδόσφαιρο θα παίζεται με ένα ακριβές οικονομικό, μετρημένο, βασισμένο στις τοποθετήσεις τρόπο, όπου η ποιότητα της πάσας σε συνδυασμό με την ευφυΐα και τη σωστή κίνηση και υποστήριξη, να οδηγεί στην πρόοδο και στη διεξόδου διαμέσου των τριών περιοχών του γηπέδου παρέχοντας ευκαιρίες για γκολ αν οι πιθανότητες αντεπίθεσης απορρίπτονται.

- Οι ποδοσφαιριστές να αμύνονται αποτελεσματικά και με ακρίβεια. Μια ομάδα πρέπει να αποδίδει μια συγκεκριμένη προσέγγιση όπου όλοι οι ποδοσφαιριστές να συνεισφέρουν και να έχουν καθαρή αντίληψη των στόχων τακτικής ώστε να επανακτήσουν την κατοχή της μπάλας.
- Το μοντέλο παιχνιδιού θα επιτρέπει και θα ενθαρρύνει όλους τους ποδοσφαιριστές να προσφέρουν στην επίθεση με ποικιλία κινήσεων, θράσος, ελεγχόμενο ρίσκο και στην αμυντική φάση με αντίληψη, αυτοπεποίθηση και αποφασιστικότητα.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

Ο αποτελεσματικός προπονητής είναι αναπόσπαστο στοιχείο της σωστής καθοδήγησης των ποδοσφαιριστών ώστε να έχουν θετική εμπειρία με το ποδόσφαιρο. Συχνά τα παιδιά θα μπορούν να θυμηθούν τον πρώτο προπονητή τους και την εισαγωγή που τους έδωσε για το ποδόσφαιρο.

ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΥΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

- Μέντορας
- Παροχέας κινήτρων
- Φίλος
- Δημιουργεί κατάλληλες συνθήκες για απόλαυση του παιχνιδιού.

Βεβαίως ένας προπονητής πρέπει να κάνει και διάφορες άλλες πράξεις ώστε να μπορέσει να αναπτύξει υψηλού επιπέδου ποδοσφαιριστές όπως για παράδειγμα να:

- Ενθαρρύνει τους ποδοσφαιριστές να δοκιμάζουν νέες κινήσεις και να μάθουν περισσότερα για το παιχνίδι
- Δίνει κίνητρα στους ποδοσφαιριστές του
- Ενθαρρύνει, υποστηρίζει και εμπνέει την προπόνηση σε συνεχή βάση
- Παρέχει διαφορετικά ερεθίσματα για να διασφαλίσει τη σωστή επιμόρφωση και προσαρμογή σε μεγαλύτερα γήπεδα με περισσότερους παίκτες και διαφορετικούς κανόνες
- Επικοινωνεί με τους ποδοσφαιριστές και ανάλογα με την ηλικία των παιδιών χρησιμοποιεί και τον κατάλληλο τρόπο προσέγγισης

- Είναι δημιουργικός, ευρηματικός και διορατικός στο σχεδιασμό των προπονήσεων και να αναπτύσσει προπονητικές ασκήσεις που οδηγούν στο μελλοντικό παιχνίδι
- Ενθαρρύνει τα παιδιά ώστε να γίνουν όσο καλύτερα παιδιά
- Δίνει προτεραιότητα στη διαφορετική προσωπικότητα του κάθε παιδιού
- Κατανοεί γιατί τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο
- Λαμβάνει υπόψη όλα τα στάδια ανάπτυξης των ποδοσφαιριστών που περιλαμβάνουν και την αυτοεκτίμηση και τα κίνητρα
- Βάζει τα παιδιά και τις ιδιαιτερότητες τους στο επίκεντρο όλων των δράσεων
- Φροντίζει έτσι ώστε τα παιδιά να δημιουργήσουν μια μακροχρόνια αγάπη για το ποδόσφαιρο
- Κατανοούν ότι τα παιδιά δεν είναι ενήλικες και ότι η δημιουργία ποδοσφαιριστών είναι μια μακροχρόνια διαδικασία

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ U6 - U11

Δημιουργία θετικού και χαρούμενου περιβάλλοντος με προτεραιότητα στην ανάπτυξη ικανοτήτων, λήψη αποφάσεων σε θεμελιώδης ικανότητες και πειραματισμούς που είναι πολύ σημαντικές για τους νεαρούς ποδοσφαιριστές που μαθαίνουν πώς να παίζουν το παιχνίδι.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Εκτίμηση ότι όλοι οι νεαροί θα μάθουν με διαφορετικούς και μοναδικούς τρόπους
- Η επικοινωνία με τους ποδοσφαιριστές να γίνεται σε απλή γλώσσα
- Χρησιμοποίηση διαφόρων μεθόδων επικοινωνίας για να συνδέονται διαφορετικοί τύποι ακροατών στο ίδιο γκρουπ. Προσπάθεια παρουσίασης πληροφοριών (οπτικά, ακουστικά και κατόπιν επίδειξης).
- Ενθάρρυνση δημιουργικότητας με λήψη ελεγχόμενου ρίσκου στην προπόνηση και στα παιχνίδια. Πρέπει να αντιλαμβάνονται ότι λάθη συμβαίνουν και πρέπει να προσπαθούν.

- Να αφήνουν τους ποδοσφαιριστές να παίρνουν αποφάσεις.
- Δημιουργία περιβάλλοντος όπου όλοι οι ποδοσφαιριστές γεύονται την επιτυχία.
- Δημιουργία συνθηκών όπου οι ποδοσφαιριστές εξερευνούν, ρωτούν και εκδηλώνουν την περιέργεια και τη φαντασία τους.
- Δημιουργία ευκαιριών για παιχνίδι, διασκέδαση και συνεργασία με όλους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

- Οι προπονήσεις πρέπει να αντιπροσωπεύουν σε κάποιο βαθμό τις συνθήκες του αγώνα.
- Πρέπει να χρησιμοποιούνται στόχοι στην προπόνηση ώστε τα παιδιά να έχουν κίνητρα. Το ίδιο πρέπει να γίνεται και για τον τερματοφύλακα. Πρέπει και αυτός να γεύεται τη χαρά της επιτυχίας.
- Τα παιχνίδια σε μικρούς χώρους κάνουν τα παιδιά να εξελίσσουν και να βγάζουν προς τα έξω τις ικανότητες τους.

ΚΤΙΣΙΜΟ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ

- Πρέπει να μπαίνουν σωστές προκλήσεις
- Χρησιμοποίηση τεχνικών και κινήτρων στη δημιουργία προκλήσεων στην προπόνηση
- Ανάπτυξη ασκήσεων στην προπόνηση που να παραπέμπουν στον τρόπο και στις πραγματικές συνθήκες παιχνιδιού.
- Προσπάθεια συνδυασμού των ποδοσφαιριστών με διαφορετικό τρόπο κατά τη διάρκεια της προπόνησης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΜΕΛΕΙΩΔΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

- Δημιουργία ασκήσεων που να συνδυάζουν και να εκπαιδεύουν την ευκινησία, την ισορροπία, τη φυσική κατάσταση και το συντονισμό των παιδιών.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΕΜΒΑΙΝΕΤΕ

- Οι συστάσεις πρέπει να γίνονται τετ α τετ με τους ποδοσφαιριστές. Σε κανέναν δεν αρέσει να του φωνάζουν.

ΑΦΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΝ

- Πρέπει να δίνεται η ευκαιρία στους ποδοσφαιριστές να μάθουν και να απολαύσουν το παιχνίδι
- Όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν τον ίδιο χρόνο συμμετοχής στα παιχνίδια
- Τα παιδιά πρέπει να αναπτύξουν το παιχνίδι τους αλλάζοντας τους θέση κατά την προπόνηση και τα παιχνίδια.
- Πρέπει να διασφαλιστεί ότι οι ποδοσφαιριστές θα έχουν την ευκαιρία να παίξουν σε κάθε προπόνηση.
- Η προπόνηση και το παιχνίδι δεν πρέπει να σταματά συχνά

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

- Πρέπει να μπορούν να παίζουν σε διάφορες αριθμητικές σχέσεις ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τις ικανότητες και την τεχνική τους.
- Κατάλληλα παιχνίδια (1 vs 1, 2vs2, 1vs2, 3vs2)
- Οι προπονητές πρέπει να χρησιμοποιούν ανισότητες στην προπόνηση ώστε να προκαλούν τους ποδοσφαιριστές.
- Δε πρέπει να ξεχνάμε ότι μιλάμε για ποδόσφαιρο για μικρές ηλικίες και ότι οι μικροί δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται ως ενήλικες. Δεν πρέπει οι προπονητές να προσπαθούν να μεγαλώσουν πιο γρήγορα τα παιδιά γιατί έτσι θα χάσουν σημαντικά κομμάτια της ανάπτυξης τους.
- Πρέπει οι προπονητές να λαμβάνουν υπόψη την αυτοεκτίμηση των παιδιών και ότι πρέπει να έχουν κίνητρα και να απολαμβάνουν το παιχνίδι.
- Οι νεαροί ποδοσφαιριστές δεν είναι μικροί ενήλικες και έχουν διαφορετικές ικανότητες
- Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο για διάφορους λόγους και δεν περιλαμβάνουν όλοι τη νίκη.
- Απόφυγε τα παιδιά να στέκονται σε γραμμές και σειρές.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ U12 - U16

- Διασφάλισε ότι οι προπονήσεις είναι σχετικές και ρεαλιστικές
- Ρεαλιστικές ασκήσεις πάσας, υποδοχής και κατοχής μπάλας. Η δημιουργία πίεσης, παρέμβασης και συγκέντρωσης βοηθά τους ποδοσφαιριστές να αναπτύξουν τη γνώση και την κατανόηση του παιχνιδιού.
- Οι προπονήσεις πρέπει να βοηθούν τους ποδοσφαιριστές να γίνουν πιο αποτελεσματικοί μέσω των κινήσεων τους χωρίς τη μπάλα ώστε να βοηθούν τους συμπαίκτες τους και να δημιουργούν χώρο.
- Επιπλέον οι ποδοσφαιριστές πρέπει να αποκτήσουν ικανότητες πρόβλεψης του παιχνιδιού. Αυτό θα βοηθήσει τους ποδοσφαιριστές να κινούνται σε σωστούς χώρους και να ξέρουν τι θα κάνουν πριν να πάρουν τη μπάλα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ

- Οι ποδοσφαιριστές αυτής της ηλικίας πρέπει να εκπαιδευτούν σε 5 φάσεις του παιχνιδιού
- Μέσω των παιχνιδιών στα γήπεδο οι ποδοσφαιριστές μαθαίνουν να αναπτύξουν τη φιλοσοφία του παιχνιδιού.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ

- Εξειδικευμένες προπονήσεις για ανάπτυξη των ικανοτήτων των ποδοσφαιριστών σε συγκεκριμένες θέσεις.
- Ενθάρρυνση ποδοσφαιριστών ώστε να δουλεύουν μόνοι τους σε κάποια σημεία που υστερούν και προκαλώντας τους να θέλουν να βελτιώνονται μέσω των προπονήσεων και των παιχνιδιών.
- Ενθάρρυνση δημιουργικότητας.

Σε μια έρευνα που έγινε σε 40 ομάδες παιδιών που ρωτήθηκαν « Τι είναι σημαντικό γι αυτά όσον αφορά το ποδόσφαιρο και γιατί παίζουν» έδωσαν τις 6 πιο κάτω δημοφιλέστερες απαντήσεις:

1. Προσπαθώντας να βγάλω τον καλύτερο μου εαυτό είναι πιο σημαντικό για μένα να κερδίζω.
2. Μου αρέσει να παίζω ποδόσφαιρο γιατί με κάνει χαρούμενο.
3. Είναι ωραίο παιχνίδι και μου αρέσει.
4. Με βοηθά να παραμείνω σε φόρμα και να είμαι υγιής.
5. Μου αρέσει να γνωρίζω νέους φίλους μέσω του ποδοσφαίρου.
6. Μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου.

Οι τέσσερις απαντήσεις που δεν επιλέγηκαν για την πιο πάνω ερώτηση είναι:

1. Είναι σημαντικό για μένα να κερδίσω το πρωτάθλημα.
2. Μου αρέσει να επιδεικνύω τις ικανότητες μου.
3. Η νίκη είναι πιο σημαντική για μένα παρά το να προσπαθώ να δίνω κάθε φορά τον καλύτερο μου εαυτό.
4. Είναι σημαντικό για μένα να κερδίσω τρόπαια και μετάλλια.

Οι τέσσερις πυλώνες στους οποίους βασίζεται η ανάπτυξη ποδοσφαιριστών είναι η τεχνική, ψυχολογία, φυσική κατάσταση και κοινωνικοποίηση.

Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Συλλόγων (ECA)

Η έρευνα αυτή αποτελεί έναν οδηγό ο οποίος σχεδιάστηκε στο αναπτυξιακό ποδόσφαιρο με στόχο να παρέχει στους διάφορους συλλόγους συμβουλές και να προσφέρουν, να μοιραστούν εμπειρίες από την ανάπτυξη ακαδημιών ποδοσφαίρου.

«Αν και δεν υπάρχει απόδειξη ότι η προσπάθεια ανάπτυξης ταλέντων θα έχει 100% επιτυχία η οργάνωση της ακαδημίας ποδοσφαίρου ενός συλλόγου αποτελεί κύριο συστατικό στην ανάπτυξη ενός Ευρωπαϊκού Συλλόγου.»

(Bodo Menze FC SCHALKE, Τεχνικός Διευθυντής Ακαδημίας)

AFC AJAX

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Να προωθούνται τρεις ποδοσφαιριστές στην πρώτη ομάδα κάθε δύο σεζόν.

«Ποτέ δε βλέπεις τα αποτελέσματα και εννοώ ποιος ποδοσφαιριστής πέτυχε τα περισσότερα τέρματα και ποιος ποδοσφαιριστής είναι ο πιο γρήγορος. Αυτά τα στοιχεία είναι σχετικά με το σε ποιο σημείο προόδου βρίσκεται ο συγκεκριμένος ποδοσφαιριστής. Περισσότερο βλέπω πως τρέχει ο ποδοσφαιριστής. Για παράδειγμα αν έχει ελαφρύ τρέξιμο. Η δημιουργικότητα με την μπάλα είναι εξίσου σημαντική καθώς επίσης και η προθυμία να παίξει τόσο καλά όσο αγαπά το παιχνίδι. Αυτά πιστεύω είναι τα πιο σημαντικά συστατικά στον τρόπο που θα παρουσιάσει τον εαυτό του ένας ποδοσφαιριστής στο μέλλον.»

(Win Jonk –AFC Ajax’s Head of Youth Academy)

Όσοι ασχολούνται με το ποδόσφαιρο έχουν ακούσει για το «DETOEKOMST» που σημαίνει το μέλλον. Ένας χώρος πρέπει να είναι πολύ ιδιαίτερος ώστε να μπορέσει να παράξει ποδοσφαιριστές όπως τους Γιόχαν Κρόϊφ, Μάρκο Βαν Μπιάστεν και Ντένις Μπέργκαμπ.

Ωστόσο δεν είναι η οργάνωση και η δομή που κάνει τη διαφορά αλλά η όλη φιλοσοφία της ομάδας. Στην ομάδα υπερिσχύει το εμείς και το επιθετικό ποδόσφαιρο. Σύμφωνα με την ιδεολογία του AFC AJAX τα αποτελέσματα χωρίς ομορφιά είναι βαρετά και η ομορφιά χωρίς αποτελέσματα είναι ανούσια. Ένα επιπλέον στοιχείο που κάνει ξεχωριστή την φιλοσοφία της ομάδας είναι ότι η ακαδημία είναι η πηγή από την οποία θα βγουν οι παίκτες για την Α ομάδα. Δεν αγοράζουν ποδοσφαιριστές. Κάθε δύο σεζόν αποφοιτούν από την ακαδημία τρεις ποδοσφαιριστές, οι οποίοι πηγαίνουν στην Α ομάδα. Ο κυριότερος στόχος της ακαδημίας είναι να ολοκληρώσει τη μετάβαση των ποδοσφαιριστών από τις μικρές ηλικίες σε ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου.

Οι πιο προσοντούχοι ποδοσφαιριστές μπορεί να περάσουν στην πρώτη ομάδα από την ηλικία 16-17 ετών εφόσον έχουν τα απαραίτητα προσόντα. Λόγω των οικονομικών δεδομένων των συλλόγων, η πολιτική του Άγιαξ εκκολάπτει

ποδοσφαιριστές και τους κρατάει για μερικά χρόνια ώστε να ωριμάσουν ποδοσφαιρικά και στη συνέχεια να τους παραχωρεί σε ομάδες που θέλουν να αγοράζουν ποδοσφαιριστές παρά να αναπτύσσουν. Δεν απαγορεύεται η πρόσβαση του κοινού στο χώρο προπόνησης των αναπτυξιακών ομάδων. Μόνο στους κλειστούς χώρους δεν επιτρέπεται η πρόσβαση καθώς επίσης και στους χώρους προπόνησης της Α ομάδας.

Βασική επιδίωξη της ακαδημίας είναι η συνέχεια και η βελτίωση του συστήματος που έχει αναπτυχθεί από το 1960 και είναι το γνωστό «Total Football» ολοκληρωτικό ποδόσφαιρο. Δε θέλουν να υπερφορτώνονται τα παιδιά με προπονήσεις γι' αυτό επιλέγουν να κάνουν προπόνηση τρεις φορές την εβδομάδα για τα παιδιά μέχρι δώδεκα ετών και ένα παιχνίδι το Σαββατοκυριακό. Το σύστημα της ομάδας θέλει αρκετό χρόνο για να γίνει κατανοητό γι' αυτό και οι ποδοσφαιριστές που προέρχονται από το εξωτερικό μένουν στο σύλλογο για δύο χρόνια για να μάθουν τον τρόπο παιχνιδιού την γλώσσα και την ολλανδική κουλτούρα.

Επιπρόσθετα, τα κύρια στοιχεία που θέλουν να εντοπίσουν οι σκάουτερς ώστε να φέρουν έναν ποδοσφαιριστή στις ακαδημίες της ομάδας είναι τεχνική (Technique), εμφυία (Insight), προσωπικότητα (Personality) και ταχύτητα (Speed). Αυτά είναι τα ονομαζόμενα TIPS όπως γνωρίζουν όλοι στις ακαδημίες του Άγιαξ. Για να ενταχθεί ένα παιδί στις ακαδημίες του Άγιαξ πρέπει να τρέχει σωστά από την ηλικία των οκτώ ετών και να μπορεί να προπονηθεί και να κατανοεί τις διάφορες οδηγίες που του δίνουν οι προπονητές τους. Επιπλέον, στόχος του προγράμματος είναι να αναπτύξει αφοσιωμένους και ανταγωνιστικούς ποδοσφαιριστές με δυνατή προσωπικότητα, φυσική κατάσταση και τεχνική κατάρτιση.

Σημειώνεται ότι για να πετύχουν τον κύριο στόχο τους που είναι «να συνεχίσουν να είναι η πιο επιτυχημένη ακαδημία ποδοσφαίρου στον κόσμο» οι άνθρωποι του Άγιαξ πρέπει να συνεχίσουν να καινοτομούν, να συνεχίσουν να δημιουργούν προκλήσεις στην υφιστάμενη οργάνωση ώστε να επιζητούν συνέχεια το καλύτερο και τέλος να έχουν καθορισμένη στρατηγική για την πορεία που θα ακολουθήσουν μακροχρόνια και για διάστημα δέκα ετών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ

ΗΛΙΚΙΕΣ U8

- 4vs4 Διαστάσεις γηπέδου 30*20 μ. και τέρματα 3*1 μ.
- Η βασική προτεραιότητα είναι η προσήλωση στις πάσες, τεχνικές κινήσεις και αυτοπεποίθηση με την μπάλα.

ΗΛΙΚΙΕΣ U8-U12

- Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος
- Προπόνηση τρεις φορές την εβδομάδα
- U9- 6vs6 (5+1 τερφ), Διαστάσεις γηπέδου 40*30 μ. και τέρματα 4*2 μ.
- U10 - 8vs8 (7+1 τερφ), Διαστάσεις γηπέδου 50*40 μ. και τέρματα 5*2 μ.
- U11- 9vs9 (5+1 τερφ), Διαστάσεις γηπέδου 60*50 μ. και τέρματα 6*2 μ.
- U12- 11vs11, Κανονικές Διαστάσεις γηπέδου
- Προσήλωση στις πάσες, υποδοχές, προπόνηση τεχνικής, ποδόσφαιρο κατοχής, κεφαλιές τελειώματα στο τέρμα.

ΗΛΙΚΙΕΣ U13-U16

- Σύστημα παιχνιδιού 4-3-3
- U15- Προπόνηση πέντε φορές την εβδομάδα
- Η προπόνηση περιλαμβάνει συνήθως παιχνίδια σε μικρούς χώρους και ασκήσεις τρεξίματος με συνδυασμό με πάσες μικρής απόστασης. Το πιο σημαντικό είναι η προπόνηση να γίνεται πάντα με μπάλα και να γίνει κατανοητό ότι το ολλανδικό μοντέλο παιχνιδιού είναι ακριβές και επιθετικό.
- Προσήλωση σε παιχνίδια κατοχής μπάλας με πολλές παραλλαγές.
- Σ' αυτή την ηλικία ξεκινά η αυστηρότερη αξιολόγηση των ποδοσφαιριστών.

ΗΛΙΚΙΕΣ U17-U20

- Κατά τη διάρκεια της προπόνησης στις ηλικίες 16 ετών και άνω, τα παιδιά κάνουν ταχύτητες 30μ. με

αισθητήρες ώστε να διακρίνουν πόσο γρήγορα αντιδρούν και επιταχύνουν σε απόσταση 5μ. Στα κανονικά παιχνίδια αυτές είναι οι ταχύτητες που κάνουν οι ποδοσφαιριστές.

- Προσήλωση στις ικανότητες, στις συνήθειες και στον έλεγχο της μπάλας.

ΗΛΙΚΙΕΣ U18-U19

- Σύστημα παιχνιδιού 4-3-3
- Προπόνηση συντονισμού
- Σουτ, πάσες και ελεύθερα άουτ
- Κινήσεις για να κερδίσουν τον αντίπαλο
- Προπόνηση κεφαλιάς και άλλες προπονητικές μονάδες
- Τελειώματα
- Παιχνίδι κατοχής
- Παιχνίδι κατοχής μπάλας
- Παιχνίδια σε μικρούς χώρους

ARSENAL FC

«Η φιλοσοφία, το όραμα και ο στόχος των συλλόγων αποτελούν το κλειδί για επιτυχημένες λύσεις»

«Η πρόκληση και η απόλυτη επιτυχία για μια ακαδημία ποδοσφαίρου είναι ο τρόπος που θα οργανώσει την ιδανική μετάβαση των παιδιών της ακαδημίας στην πρώτη ομάδα».

«Το μήνυμα που φτάνει σε μένα είναι ότι οι σύλλογοι που παίρνουν σοβαρά την ανάπτυξη των νεαρών ποδοσφαιριστών είναι αυτοί που θα επωφεληθούν περισσότερο.»

«Εστίαση στο άτομο και όχι στην ομάδα»

(Liam Brady ARSENAL FC, Youth Academy Director)

«Στόχευση μόνο στην ποιότητα»

(Arsene Wenger)

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΟΡΑΜΑ

- Δημιουργία ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου για την Α ομάδα.
- Διασφάλιση επαγγελματικού τρόπου οργάνωσης σαν παράδειγμα για καλύτερη δυνατή προπόνηση
- Να είναι αυτάρκης σύλλογος και να δημιουργεί κέρδη.

ΚΥΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΠΟΥ ΣΤΡΑΤΟΛΟΓΕΙ Η ΑΡΣΕΝΑΛ

Τα βασικότερα κριτήρια επιλογής είναι:

1. Ταλέντο
2. Ευφυΐα
3. Κίνητρο/Φιλοδοξία

Οι εγκαταστάσεις αποτελούν σημαντικό κριτήριο στην ανάπτυξη των ποδοσφαιριστών και της φιλοσοφίας της Άρσεναλ.

Ο Αρσέν Βενγκέρ προπονητής της Α ομάδας της Άρσεναλ τα τελευταία είκοσι χρόνια έχει την δική του αντίληψη για την ανάπτυξη νεαρών ποδοσφαιριστών και αυτή είναι η ανάπτυξη των ποδοσφαιριστών που βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

1. Αναπτυξιακές ηλικίες
2. Ανάπτυξη (τεχνική κατάρτιση, παιδαγωγική, εκπαιδευτική)
3. Στόχος είναι να μαζέψουν ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου μαζί

Κατά την άποψη του κυρίου Βενγκέρ πολλοί νέοι ποδοσφαιριστές αποτυγχάνουν γιατί δεν παίζουν αρκετά ώστε να εξασφαλίσουν θέση στην πρώτη ομάδα. Ο προπονητής πρέπει να έχει την δύναμη να αποκλείσει ένα ποδοσφαιριστή. Πρέπει να δίνεται έμφαση στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα. Το πρωτάθλημα της Πρέμιερ Λίγκ είναι πολύ απαιτητικό και κάποιος ποδοσφαιριστής για να επιβιώσει πρέπει να είναι πνευματικά και σωματικά δυνατός. Οι ποδοσφαιριστές που φεύγουν από το Αγγλικό Πρωτάθλημα χάνουν τις υψηλές απαιτήσεις της διοργάνωσης αυτής.

Ο κύριος Βενγκέρ παρακολουθεί όλα τα εντός έδρας παιχνίδια των δύο αναπτυξιακών ηλικιών πριν την Α ομάδα και

αναλαμβάνει τις προπονήσεις των ομάδων αυτών κατά τη διακοπή των διεθνών υποχρεώσεων.

ΗΛΙΚΙΕΣ U9-U16 ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ HALEEND

Είναι κοντά στο Λονδίνο για να είναι εύκολη η πρόσβαση των ποδοσφαιριστών και των γονέων τους με τις συγκοινωνίες.

ΗΛΙΚΙΕΣ U9-U11

Μαθαίνουν τα βασικά του ποδοσφαίρου. Παίζουν σε σχηματισμό 5vs5, 6vs6, 7vs7 σε τουρνουά τοΣαββατοκύριακο.

ΗΛΙΚΙΕΣ U12-U14

Παίζουν σε σχηματισμό 11vs11 σε φιλικά παιχνίδια και τουρνουά.Οι προπονήσεις είναι βασισμένες στην ανάπτυξη ατομικής τεχνικής, ταχύτητας και ευλυγισίας.

ΗΛΙΚΙΕΣ U15-U16

Παίζουν μόνο φιλικά παιχνίδια και στις προπονήσεις που γίνονται υπάρχει προσήλωση στην τακτική.

ΗΛΙΚΙΕΣ U17-U21

ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ LONDONCOLNEY

Η μεγάλη οικογένεια της Άρσεναλ ξεκινά εδώ. Τρεις ομάδες U18, U21 (Reserves) και οι πιο μικροί προετοιμάζονται για την επαγγελματική τους καριέρα.

Οι προπονητές της κάθε κατηγορίας είναι υπεύθυνοι για το περιεχόμενο της προπόνησης.Ο τεχνικός διευθυντής επιβλέπει τις προπονήσεις και τα παιχνίδια των ομάδων.Επιπλέον συνοδεύει την ομάδα σε διεθνή τουρνουά και μιλά με τους ποδοσφαιριστές για πιθανές προοπτικές ανάπτυξης. Οι ποδοσφαιριστές ηλικίας δεκαεπτά ετών και άνω κάνουν προπόνηση μετά το πρόγευμα, μετά ακολουθεί το μεσημεριανό και στη συνέχεια τα σχολικά μαθήματα. Δύο φορές την εβδομάδα οι ποδοσφαιριστές κάνουν διπλή προπόνηση, οι πρωινές προπονήσεις ασχολούνται με την ατομική βελτίωση και οι απογευματινές περισσότερο με την ομαδική τακτική και βελτίωση. Κάθε Σάββατο οι ποδοσφαιριστές αυτών των ηλικιών U18 παίζουν παιχνίδια με άλλες ομάδες της Πρέμιερ Λίγκ χωρίς όμως βαθμολογίες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ

ΗΛΙΚΙΕΣ U8-U10

- Παιχνίδι και χαρά. Κύριος στόχος είναι τα παιδιά να μαθαίνουν διασκεδάζοντας.
- Η ανάπτυξη θα πρέπει να περιλαμβάνει χαρά για τα παιδιά.
- Τα κύρια θέματα των προπονήσεων πρέπει να είναι υποδοχές, πάσες, ντρίπλες και σουτ.
- Τα συστήματα που θα παίζουν στα παιχνίδια είναι 5vs5, 6vs6, 7vs7.

ΗΛΙΚΙΕΣ U11-U15

- Ανάπτυξη τεχνικών ικανοτήτων μέσω ανταγωνιστικών παιχνιδιών.
- Οι προπονήσεις περιλαμβάνουν θέματα όπως επαφή με την μπάλα, υποδοχές και πάσες, κινήσεις 1vs1, ταχύτητα, τελειώματα και ομαδική επίθεση.
- Ο χρόνος που περνούν με την μπάλα είναι πολύ σημαντικός.

ΗΛΙΚΙΕΣ U15 και άνω

- Ανάπτυξη ομαδικής απόδοσης που ξεκινά πρέπει να είναι πιο σημαντική από την ατομική απόδοση.
- Τοποθετήσεις και προπόνηση τακτικής.
- Δίνεται μεγάλη σημασία στις προπονήσεις πασών (ποιότητα πάσας, πρώτη επαφή με την μπάλα, διαχείριση της μπάλας).

FC BARCELONA

«Η φύση μας έδωσε ένα δώρο να αναπτυσσόμαστε μέσω της μάθησης. Σαν άνθρωποι αναπτύσσουμε τους εαυτούς μας όταν μαθαίνουμε από τα λάθη μας και είναι σημαντικό γιατί όταν σκοντάφτουμε θα εξακολουθούμε να μαθαίνουμε.

Για μας η BARCELONA δεν είναι επιχείρηση, είναι συναίσθημα».

(Sandro Rossel, President FC Barcelona)

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Πρώτη ομάδα με ποδοσφαιριστές από την ακαδημία.

«Ο απόλυτος στόχος του συστήματος ενός συλλόγου είναι η διαδικασία τεχνικής ανάπτυξης ενός χαρισματικού ποδοσφαιριστή, ο οποίος μπορεί να συνδυάζει την άθληση, την προσωπική ανάπτυξη, την ακαδημαϊκή μόρφωση. Γίνεται ξεκάθαρο στους ποδοσφαιριστές ότι για να εξελιχθούν σε ένα άρτιο αθλητή απαιτείται συνεχής προσπάθεια. Επιπλέον βοηθούν τα παιδιά να εξωτερικεύσουν τις αληθινές τους δυνατότητες. Η κεντρική φιλοσοφία που θέλουν να αφομοιώσουν τα παιδιά είναι ότι αν δεν απολαμβάνουν αυτό που κάνουν δεν θα βελτιωθούν ποτέ. Η πρώτη αποστολή των προπονητών είναι να βοηθήσουν τα παιδιά με την συμπεριφορά τους και η δεύτερη να τους δείξουν πως να γίνουν καλύτεροι ποδοσφαιριστές.»

(Albert Puig Head of FC BARCELONA YOUTH)

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

- Η προώθηση ποδοσφαιριστών από τις μικρές ηλικίες της ακαδημίας στην Α ομάδα.
- Στην Μπαρσελόνα δεν παίζουν οι μικρές ομάδες όπως παίζει η πρώτη ομάδα αλλά συμβαίνει το αντίθετο. Η Α ομάδα παίζει όπως οι μικρότερες ομάδες.
- Αυτό σημαίνει ότι οι ποδοσφαιριστές που φτάνουν στην πρώτη ομάδα είναι γνώστες του συστήματος και της φιλοσοφίας παιχνιδιού γι' αυτό και είναι πιο ομαλή η μετάβαση τους από τις μικρές ομάδες στην Α ομάδα.

Το 80% των ποδοσφαιριστών είναι Καταλανοί. Το μόντο της Μπαρσελόνα είναι «κάτι περισσότερο από ένα κλαμπ». Αυτό προσφέρει ταυτότητα και ομαδικό πνεύμα στην ομάδα. Υπάρχει δυνατή δόση ντόπιου ισπανικού αλλά και διεθνούς στοιχείου στην ομάδα (Μέσι, Ινιέστα, Ετό). Λόγω της ύπαρξης του Σαμουέλ Ετό στην ομάδα της Μπαρσελόνα έχει δημιουργηθεί μια ιδιαίτερη σχέση με το ίδρυμα Σαμουέλ Ετό και επιτρέπει στο σύλλογο να προσελκύει νεαρούς Αφρικανούς ποδοσφαιριστές. Η ταυτότητα της ομάδας ενισχύεται με τον τρόπο παιχνιδιού της ομάδας να είναι χαρακτηριστικός και να προσδίδει προσωπικότητα στο

σύλλογο. Αυτός είναι ένας από τους τρόπους με τους οποίους προσελκύουν και ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου, οι οποίοι δεν προέρχονται από τις ακαδημίες της Μπαρσελόνα και μερικές φορές χωρίς να λαμβάνουν τόσο υπόψη το οικονομικό.

Η δομή της ακαδημίας είναι σε δύο παράλληλους τομείς επαγγελματικό ποδόσφαιρο και αναπτυξιακό ποδόσφαιρο. Η επαγγελματική ομάδα περιλαμβάνει την πρώτη ομάδα, τη Β ομάδα και την ομάδα U19. Το αναπτυξιακό τμήμα του συλλόγου περιλαμβάνει όλες τις ομάδες μέχρι U18. Και οι δύο τομείς δουλεύουν ακριβώς με τον ίδιο τρόπο και είναι οργανωμένοι με παρουσία τεχνικού διευθυντή – συντονιστή και ομάδας προπονητών.

Η προσέλκυση παιδιών στις ηλικίες U8-U9 είναι περιορισμένος και γι αυτό αποτελούν μία ομάδα. Από εκεί και πέρα κάθε ηλικία έχει την ομάδα της και έχει δύο προπονητές. Μέχρι τις ηλικίες U12 παίζουν 7vs7 και από τις ηλικίες U13 και άνω παίζουν 11vs11. Η μετάβαση των ποδοσφαιριστών στις επαγγελματικές ομάδες ξεκινούν αρκετά γρήγορα για τους μικρούς που μένουν στις εγκαταστάσεις της ακαδημίας από έντεκα και δώδεκα ετών. Όλοι οι ποδοσφαιριστές της ακαδημίας της ακαδημίας πηγαίνουν στο ίδιο δημόσιο σχολείο και η επιπλέον μόρφωση ενθαρρύνεται και επικροτείται. Σε όλες τις ηλικιακές κατηγορίες συμπεριφέρονται στους ποδοσφαιριστές όπως αυτούς στην Α ομάδα και αυτό γίνεται γιατί και στην Μπαρσελόνα πιστεύουν ότι και ένα παιδί στην ηλικία U8 μπορεί μελλοντικά να γίνει ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου και αξίζει την ίδια προσοχή με τους άλλους.

Αυτό δεν σημαίνει ότι οι μικροί ποδοσφαιριστές κάνουν ότι κάνουν οι επαγγελματίες ποδοσφαιριστές. Οι εξειδικευμένες προπονήσεις γίνονται από τις ηλικίες U16 και άνω. Το πιο σημαντικό στοιχείο που προσφέρουν στα παιδιά είναι το ότι τους μαθαίνουν να κερδίζουν αλλά και να χάνουν. Επίσης τους μαθαίνουν να αντέχουν σε στιγμές πίεσης, απώλεια φορμαρίσματος, αυτοπεποίθησης και τραυματισμών. Ο απόλυτος στόχος της ακαδημίας είναι η μακροχρόνια ανάπτυξη τεχνικά άρτιων ποδοσφαιριστών που να συνδυάζουν, αθλητική, προσωπική και ακαδημαϊκή μόρφωση και η εκμάθηση της ιδεολογίας της ομάδας που θα τους μετατρέψει σε ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου.

Τέλος αυτό που έχει μεγάλη σημασία είναι ότι αν τα παιδιά δεν αγαπούν αυτό που κάνουν δεν θα βελτιωθούν ποτέ.

ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ

Ο προπονητής δημιουργεί μια ομάδα με πολλά ατομικά στοιχεία λαμβάνοντας υπόψη τα φυσικά στοιχεία του κάθε ποδοσφαιριστή. Πρέπει επίσης να βλέπει το καλό και την φιλοδοξία της ομάδας, η οποία πρέπει να είναι πιο μεγάλη από τις ατομικές φιλοδοξίες του κάθε ποδοσφαιριστή. Σε αυτή την περίπτωση η διαφορά είναι ότι ο εγωισμός του προπονητή προσφέρει πλεονεκτήματα στην ομάδα. Οι προπονητές ετοιμάζουν τις προπονήσεις με βάση την ηλικία των ποδοσφαιριστών. Οι ασκήσεις για οδήγημα μπάλας είναι διαφορετικές απ' αυτές για προπόνηση του σουτ. Οι προπονήσεις έχουν πάντα μπάλα και είναι πάντα διασκεδαστικές. Δεν συμπεριφέρονται στα παιδιά σαν να είναι ενήλικες. Στην Μπαρσελόνα η προπόνηση φυσικών ικανοτήτων είναι λιγότερο σημαντική σε σχέση με την τεχνική κατάρτιση και ανάπτυξη της φαντασίας των παιδιών που είναι πολύ σημαντική. Οι ποδοσφαιριστές πρέπει να μπορούν από μόνοι τους να βρουν την λύση σε μία συνθήκη σε ένα παιχνίδι και να έχουν την απαραίτητη τεχνική για να την υλοποιήσουν.

ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΩΝ

- Ατομικές προπονήσεις. Οδήγημα μπάλας, πρεσάρισμα μπάλας, όλα μέσα από διάφορα παιχνίδια.
- 5vs5, με μέγιστο αριθμό δώδεκα ποδοσφαιριστών ανά παιχνίδι.
- Σε μισό γήπεδο.
- Τρεις εβδομαδιαίες προπονήσεις.
- Γενικές ασκήσεις ώστε να αφομοιώσουν την ατομική τεχνική σε συνδυασμό με ασκήσεις ανάπτυξης διαφόρων τομέων του ποδοσφαίρου.
- Ένα μέρος της προπόνησης αφορά την ανάπτυξη ατομικής τεχνικής και περιλαμβάνει οδήγημα μπάλας και ντρίπλες αποφυγής αντιπάλου.
- Μεγάλη έμφαση στην κατοχή μπάλας. Όταν κρατάς την μπάλα τότε ο αντίπαλος δεν μπορεί να σκοράρει.

ΗΛΙΚΙΕΣ U12-U18

Ανάπτυξη τεχνικών ικανοτήτων

- 7vs7, 18+2 ποδοσφαιριστές ανά παιχνίδι
- Μισό ή ολόκληρο γήπεδο
- Τέσσερις με πέντε προπονήσεις την εβδομάδα
- Ανάπτυξη και αφομοίωση τεχνικών ικανοτήτων μέσω παιχνιδιών σε μικρούς χώρους.
- Ειδικές τεχνικές ασκήσεις για έλεγχο της μπάλας και πάσες.
- Επιθετικές και αμυντικές τακτικές συνθήκες.
- Μεγάλη έμφαση στην κατοχή μπάλας, στην ακρίβεια των πασών και την ορθόδοξη μετάβαση από το κέντρο στην επίθεση.

FC BAYERN MUNCHEN

«Με την ακαδημία μας έχουμε κτίσει το μέλλον του συλλόγου. Μοιραζόμαστε το πάθος και την παράδοση για ποδόσφαιρο με τους νεαρούς ποδοσφαιριστές. Η Μπάγερν πάντα φέρνει αστέρες από άλλους συλλόγους, όμως θέλουμε ποδοσφαιριστές που θα προέρχονται από την ακαδημία μας αφού είναι συνδεδεμένη μ' αυτήν»

(KarlHeinzRummenigge)

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ανάπτυξη ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου και ποδοσφαιριστές από την ακαδημία που να συνδεθούν με το σύλλογο.

ΣΗΜΕΙΑ ΚΛΕΙΔΙΑ

- Η πίστη ότι οι γηγενείς ποδοσφαιριστές θα συνδεθούν περισσότερο με τον σύλλογο παρά οι ξένοι ποδοσφαιριστές.
- Ο σύλλογος λειτουργεί ως εκκολαπτήριο προσωπικοτήτων.
- Οι ποδοσφαιριστές που δεν είναι τόσο καλοί πρέπει να φύγουν για να ανοίξουν θέση για άλλους.

- Τα αποτελέσματα που θέτουν τη συνεργασία ανθρώπων του ποδοσφαίρου, ειδικών του χώρου αλλά και συνέπεια σε όλους τους τομείς ανάπτυξης των ποδοσφαιριστών.

«Στην Μπάγερν στοχεύουμε στον άνθρωπο και στην κοινωνική υπόσταση του προσωπικού και των ποδοσφαιριστών. Ένας διάσημος Λατίνος είπε: Ένα υγιές μυαλό βρίσκεται σε ένα υγιές σώμα, μυαλό σε ένα υγιές σώμα μπορεί να θεωρηθεί ως ένα υγιές μυαλό σε ένα νεαρό ταλέντο είναι ένας υγιής σπουδαίος ποδοσφαιριστής.»

(WernerKern (2011))

BAYERN MUNCHEN

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Να δημιουργήσουν ποδοσφαιριστές πνευματικά και σωματικά δυνατούς. Ο προπονητής της Α ομάδας δεν έχει καμία επιρροή στις αναπτυξιακές ομάδες. Η ακαδημία όμως δουλεύει σαν ένα εργαστήριο όπου οι ποδοσφαιριστές που εκκολάπτονται πρέπει να είναι έτοιμοι να αντεπεξέλθουν στις υψηλές απαιτήσεις διατηρώντας την ταυτότητα και τον τρόπο δουλειάς του συλλόγου.

ΚΥΡΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Πιστεύουν ότι οι γηγενείς ποδοσφαιριστές θα συνδεθούν περισσότερο με το σύλλογο παρά οι ξένοι ποδοσφαιριστές.
- Ο σύλλογος λειτουργεί ως χώρος ανάπτυξης προσωπικοτήτων.
- Η μόρφωση είναι απαραίτητη.
- Ο ποδοσφαιριστής που δεν είναι αρκετά καλός φεύγει για να ελευθερώσει θέση για κάποιον καλύτερο.
- Ποδοσφαιρικοί άνθρωποι + ειδήμονες + συνέχεια, συνέπεια= αποτελέσματα.
- Η ακαδημία αποτελείται από ομάδες μεταξύ U8- U23. Οι ποδοσφαιριστές είναι χωρισμένοι ανάλογα με τις ηλικίες τους, όμως αν μπορεί ένα παιδί να παίξει σε πιο

μεγάλη ηλικιακή κατηγορία τότε μπορεί να το κάνει. Έξι από τις έντεκα αναπτυξιακές ομάδες παίζουν με δύο χρόνια μεγαλύτερους αντιπάλους. Αυτή η τακτική τους ωριμάζει σωματικά και ψυχολογικά. Η BAYERNέχει ένα συγκεκριμένο τρόπο παιχνιδιού δηλαδή ασφυκτική άμυνα και επιθέσεις, επιπλέον είναι πολύ πειθαρχημένοι στον τρόπο παιχνιδιού, ο καθένας έχει το δικό του ρόλο χωρίς να υπάρχει αυτοσχεδιασμός.

- Οι προπονητές μαθαίνουν τους μικρούς να παίζουν κοντινές πάσες για να διατηρούν την μπάλα στην κατοχή τους και μακριά από τον αντίπαλο τους όποτε αυτό είναι εφικτό.

FC BAYERN MUNCHEN

U7-U10

- 7vs7 μικρά γήπεδα, μικρά τέρματα.
- 3 προπονήσεις την εβδομάδα.
- Έμφαση στην προπόνηση με μπάλα και στον συντονισμό.
- Απομίμηση του ποδοσφαίρου της αλάνας – χαρά, νίκη/ήττα, συνθήκες 1vs1.
- Μαθαίνουν τις βασικές τεχνικές ικανότητες.
- Κύρια μέθοδος- παιχνίδια.
- Μαθαίνουν να έχουν ταυτότητα, να ακολουθούν κανόνες και να δίνουν μεγάλη έμφαση στην προσωπικότητα.
- Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη είναι το πιο σημαντικό, τα αποτελέσματα δεν τους ενδιαφέρουν.

U11-U15

- 9vs9 σε τετράγωνα(U12-U13).
- 11vs11 σε κανονικές συνθήκες
- U12-U13- 3 εβδομαδιαίες προπονήσεις + 2 στο σχολείο.
- U14-U15-4 εβδομαδιαίες προπονήσεις + 2 στο σχολείο.
- Κύριοι στόχοι προπονήσεων, έμφαση σε λεπτομέρειες τεχνικών ικανοτήτων, ατομική και ομαδική τακτική, ταχύτητα.
- Μικρά παιχνίδια(2vs2, 3vs3, 4vs4 και 5vs2, 4vs2, 2vs1).
- Έμφαση σε ατομικές δυνάμεις και αδυναμίες.

- Βελτίωση ομαδικής ανάπτυξης και αφοσίωσης στο ποδόσφαιρο και στο σχολείο.
- Ο κύριος στόχος είναι η εκπαίδευση όμως οι ποδοσφαιριστές πρέπει να μάθουν να κερδίζουν αλλά και να χάνουν.

U16-U19

- 11vs11
- 6 προπονήσεις την εβδομάδα.
- Μετά τα 15 ένας ποδοσφαιριστής προπονείται αποκλειστικά για μία ή δύο θέσεις.
- Έμφαση στην προπόνηση θέσης και τοποθετήσεων στο γήπεδο, ομαδική τακτική, τελειοποίηση τεχνικών ικανοτήτων και δύναμης.
- Μέθοδος παιχνιδιών σε μεγαλύτερες αποστάσεις(7vs7, 8vs8, 11vs11) και ατομική βελτίωση.
- Μαθαίνουν να αντέχουν το άγχος και την πίεση του χρόνου.
- Η εκπαίδευση, είναι κύριος στόχος όμως ξεκινούν να τους ενδιαφέρουν και τα αποτελέσματα.

U23

- Ετοιμάζονται για την επαγγελματική ομάδα.
- Παίζουν στην 4^η κατηγορία της Γερμανίας.

INTERNAZIONALE MILANO

“Για εμάς το ποδόσφαιρο σημαίνει σεβασμός και πάθος. Ο στόχος είναι να δημιουργήσουμε σωστούς άνδρες από τα παιδιά και να τους μετατρέψουμε σε πρωταθλητές.”

(Ernesto Paolillo – Τεχνικός Διευθυντής FC INTERNAZIONALE MILAN)

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Δύο ποδοσφαιριστές το χρόνο από τις ακαδημίες θα στελεχώνουν την πρώτη ομάδα.

Κατά τον Roberto Samaden ο οποίος είναι υπεύθυνος του τεχνικού τμήματος, οι προπονητές είναι αυτοί που κάνουν

τη διαφορά στην διαδικασία ανάπτυξης ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου.

INTERNAZIONALE MILANO

Ο JOSE MOURINHO δημιούργησε ένα ρόστερ ποδοσφαιριστών όπου από τους 18 ποδοσφαιριστές οι 5 προέρχονται από την ακαδημία.

Αυτή η φιλοσοφία έχει τρία πλεονεκτήματα:

- 1) Οι σταρ είναι λιγότερο δεκτικοί στην υιοθέτηση του τρόπου παιχνιδιού του συλλόγου.
- 2) Αυξάνει και επιταχύνει την ανάπτυξη των ταλέντων στις αναπτυξιακές ηλικίες.
- 3) Είναι καλή δέσμευση, σε μακροχρόνιο επίπεδο θα υπάρχει μικρότερη εξάρτηση από ξένους ποδοσφαιριστές.

Σε όλες τις ηλικιακές ομάδες η ανάπτυξη των ατομικών και τεχνικών ικανοτήτων είναι το κλειδί για την επίτευξη του στόχου. Πρέπει οι προπονήσεις να είναι διασκεδαστικές ώστε να υπάρχει ένα ευχάριστο περιβάλλον.

ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ

- Προσήλωση στις ηλικιακές ομάδες, στην επίτευξη τερμάτων και στους προπονητές.
- Η φιλοσοφία της ομάδας είναι ο κάθε ποδοσφαιριστής να περνά όσο περισσότερο χρόνο γίνεται μέσα στην ομάδα, ώστε να αναπτυχθούν όσο καλύτερα γίνεται σε βάθος χρόνου.
- 8-14 ετών, προσήλωση στην ατομική τεχνική κατάρτιση και στη συνέχεια υιοθέτηση περαιτέρω τεχνικών και τακτικών παραγόντων. Πολύ συχνά η πίεση από τις οικογένειες των ποδοσφαιριστών επηρεάζει ψυχολογικά τους μικρούς, γι αυτό και η ομάδα εργοδοτεί ψυχολόγο που βοηθά τους ποδοσφαιριστές να ενημερωθούν σωστά για τον αθλητισμό, το fairplay και τη ψυχολογία του να αγωνίζεσαι σαν ομάδα.

Το μέγεθος των ρόστερ για τις αγωνιστικές ομάδες είναι μεταξύ 18 και 21 ποδοσφαιριστών. Ο κύριος στόχος της ακαδημίας είναι να παράξει ποδοσφαιριστές για την πρώτη ομάδα ή για άλλες ομάδες σε υψηλό επίπεδο. Είναι πολύ αυστηροί με την συμπεριφορά των ποδοσφαιριστών και αν ένας ποδοσφαιριστής δεν έχει καλή επίδοση στα μαθήματα τότε αποκλείεται από την ομάδα σιγά σιγά αφού παίρνει αρνητικούς βαθμούς.

ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ

ΗΛΙΚΙΕΣ U7-U10

- Τεχνικός συντονισμός στο ποδόσφαιρο «Αποτύπωση του παιχνιδιού της αλάνας»
- Είναι σημαντικό, οι ποδοσφαιριστές να αποκτούν εμπειρίες και να παίζουν όσο περισσότερο γίνεται.
- Οι προπονητές δεν επεμβαίνουν και δεν λένε «Ακούς τι σου λέω;»
- Καθήκον των προπονητών είναι να οργανώσουν το παιχνίδι, να παρατηρούν τους παίκτες μα περισσότερο να ακούνε τους ποδοσφαιριστές.

ΗΛΙΚΙΕΣ U11-U14

Ανάπτυξη τεχνικών ικανοτήτων

- Στην ηλικία των έντεκα ετών οι ποδοσφαιριστές βλέπουν την εισαγωγή στην προπόνηση τεχνικής, την ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων και συντονισμού. Δίνουν έμφαση σε ατομικά θέματα έχοντας και επιστημονική υποστήριξη.
- Τα αποτελέσματα σ' αυτές τις ηλικίες δεν είναι σημαντικά.
- Έμφαση σε παιχνίδια σε μικρούς χώρους σε σχηματισμό 9vs9.
- Κάθε στιγμή της προπόνησης πρέπει να περιλαμβάνει ασκήσεις με μπάλα.
- Παιχνίδια με αριθμητική σχέση 1vs1, 2vs2, 3vs3.
- Ο προπονητής πρέπει να είναι καθοδηγητής και οι ποδοσφαιριστές πρέπει να γνωρίζουν τι περιμένει ο

προπονητής απ' αυτούς. Αυτός είναι ένας τρόπος για αποφυγή τραυματισμών.

ΗΛΙΚΙΕΣ U14 ΚΑΙ ΑΝΩ

- Αύξηση ειδικής προπόνησης για συγκεκριμένες θέσεις (αμυντικός, μέσος, επιθετικός).
- Πολυσύνθετη προπόνηση για ατομική τεχνική για ποδοσφαιριστές ώστε να ανταποκρίνονται σε διάφορες θέσεις.
- Η τακτική ξεκινά να είναι ένα από τα πιο σημαντικά κομμάτια της προπόνησης.

NK DYNAMO ZAGREB

«Η επανάληψη είναι το κλειδί καθώς οι ποδοσφαιριστές είναι αφοσιωμένοι στη δημιουργία των σωστών αντιδράσεων και κινήσεων με την μπάλα καθώς και στον τρόπο που συνδυάζονται και συνεργάζονται με τους συμπαίκτες τους»

Damir Vrbanovic- NK DYNAMO ZAGREB CEO (2011)

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Το λιγότερο δύο ποδοσφαιριστές από κάθε ηλικιακή ομάδα θα τελειώσουν την καριέρα τους από τις αναπτυξιακές ηλικίες και θα προχωρήσουν στην πρώτη ομάδα.

Η Δυναμό Ζάγκρεμπ είναι ένας οργανισμός που επιζητά τη συνεχή βελτίωση. Το ποδόσφαιρο εξελίσσεται συνδέοντας σημαντικά συστατικά όπως επιστημονικά προγράμματα, εφαρμογές συστημάτων, προπονητικά προγράμματα και κινήσεις μάρκετινγκ. Τα τελευταία 5 χρόνια η Δυναμό Ζάγκρεμπ πώλησε 23 ποδοσφαιριστές σε 9 Ευρωπαϊκούς Συλλόγους. Τουλάχιστον το 50% των ποδοσφαιριστών της Α Ομάδας προέρχονται από τις ακαδημίες της ομάδας. Η Β Ομάδα της Δυναμό αγωνίζεται στην Α Κατηγορία της Κροατίας και προσφέρει τη δυνατότητα στους ποδοσφαιριστές της

ακαδημίας να αποκτήσουν τις απαραίτητες εμπειρίες που θα τους βοηθήσουν να προωθηθούν στην Α Ομάδα.

Η ποιότητα των γηπέδων είναι πολύ σημαντική για την τεχνική ανάπτυξη των παιδιών. Υπάρχουν αρκετά γήπεδα ώστε όταν υπάρχουν άσχημες καιρικές συνθήκες ή κάποια από τα γήπεδα είναι υπό κατασκευή να μπορέσουν να χρησιμοποιηθούν. Το προπονητικό κέντρο περιλαμβάνει γήπεδα με φυσικό και τεχνητό χλοοτάπητα.

Η ακαδημία διοργανώνει με επιτυχία καλοκαιρινές σχολές στις Η.Π.Α., Καναδά, Αυστραλία και Βοσνία Ερζεγοβίνη. Η ακαδημία περιλαμβάνει ομάδες από U8-U19 (11 ομάδες). Η επιτυχία βασίζεται στην εξαιρετική οργάνωση και επαγγελματική δουλειά που γίνεται σε επίπεδο grassroots. Υπάρχουν δύο τομείς : ο ένας είναι U8-U13, όπου τα παιδιά μαθαίνουν τις βασικές τεχνικές ικανότητες και ο δεύτερος είναι U14-U19, όπου τα παιδιά μπαίνουν σε πιο ανταγωνιστικά πρωταθλήματα με μεγαλύτερες απαιτήσεις και πίεση. Κάθε ηλικιακή ομάδα έχει συγκεκριμένο αριθμό προπονήσεων ανά βδομάδα, ανά μήνα και έτος, καθώς επίσης συγκεκριμένο αριθμό αγώνων, τουρνουά και φιλικών παιχνιδιών. Η λεπτομέρεια κάνει τη διαφορά και οι επαφές που κάνουν με τη μπάλα για συγκεκριμένες τεχνικές κινήσεις κατά τη διάρκεια του έτους υπολογίζονται.

Οι ομάδες μέχρι τα U11 αγωνίζονται 8+1 και αγωνίζονται σκληρά στην ατομική τεχνική και το χειρισμό της μπάλας. Η επανάληψη είναι το κλειδί ώστε οι ποδοσφαιριστές να συγκεντρώνονται στη δημιουργία σωστών αυτοματισμών, στο χειρισμό της μπάλας, στους συνδυασμούς και τη συνεργασία με τους συμπαίκτες τους. Οι ομάδες στις ηλικιακές κατηγορίες U9-U12 έχουν 12 ποδοσφαιριστές στην κάθε ομάδα. Στις υπόλοιπες ομάδες βρίσκουν ποδοσφαιριστές από διάφορες ομάδες του Ζάγκρεμπ ελπίζοντας ότι θα εξελιχθούν σε ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου.

Στις ηλικίες από U12-U16 μπαίνουν ασκήσεις δυναμικής τεχνικής, με ταχύτητα με τη μπάλα, συνδυασμούς. Παίζουν 11x11 και μαθαίνουν τα συστήματα 4-4-2, 4-2-3 και 4-1-4-1. Οι ομάδες αποτελούνται από 20 ποδοσφαιριστές. Στα 14 μπαίνουν σε εκμάθηση νέων τεχνικών. Μέχρι τα 14 τους χρόνια οι ποδοσφαιριστές πρέπει να είναι άρτια εκπαιδευμένοι στον έλεγχο της μπάλας. Κατά τη διάρκεια των

παιχνιδιών τα παιδιά μαθαίνουν αρχές τακτικής, άμυνα ζώνης, πίεση και μετάβαση άμυνας και επίθεσης. Η ταχύτητα του παιχνιδιού μεγαλώνει καθώς μεγαλώνουν οι ομάδες γι αυτό και ζητούν από τους ποδοσφαιριστές να κάνουν όσες πιο λίγες επαφές μπορούν.

Από U15 οι ποδοσφαιριστές έχουν πολύ πιο αυστηρό πρόγραμμα. Έχουν μόνο 2-3 μέρες ελεύθερες και αυτοί που μένουν στα σπίτια του Ζάγκρεμπ βλέπουν τους γονείς τους όταν τους επισκέπτονται στη σχολή ώστε να διατηρήσουν τις οικογενειακές τους σχέσεις.

Οι U17-U19 ένα στάδιο πριν την Α ομάδα μπαίνουν σε πολύ επαγγελματικά επίπεδα. Προσέχουν βελτίωση φυσικής κατάστασης, φυσιοθεραπείας αλλά και ειδικών ατομικών προγραμμάτων (επιθετικοί, μέσοι, αμυντικοί, πλάγιοι). Η ομάδα παρέχει στους προπονητές υλικό και συστήματα για δημιουργία ασκήσεων και ετοιμασία των ημερήσιων προγραμμάτων προπόνησης. Αυτά τα εργαλεία είναι βασισμένα στη φιλοσοφία της ομάδας και ολοκληρώνονται με ένα αρχείο όπως αναφέρεται παρά πάνω.

Οι απαιτήσεις από τις προπονήσεις είναι:

- Εκμάθηση βασικών αρχών του ποδοσφαίρου
- Να φτάσουν σε ψηλά επίπεδα φυσικής προετοιμασίας
- Τελειοποίηση τεχνικών στοιχείων του παιχνιδιού
- Τελειοποίηση τακτικών στοιχείων
- Εκμάθηση και τελειοποίηση διαφορετικών συστημάτων παιχνιδιού
- Ατομική προπόνηση με νεαρά ταλέντα
- Ικανοποίηση από την προπόνηση και τον ανταγωνισμό

Πέντε σημεία κλειδιά για τα παιχνίδια

- Συνδυασμός τεχνικών και τακτικών απαιτήσεων
- Διατήρηση συνέπειας και σταθερότητας στην ατομική και ομαδική απόδοση
- Αντοχή στην πίεση
- Συνδυασμός φιλοδοξίας ποδοσφαιριστών και συλλόγου
- Ενθάρρυνση τίμιου παιχνιδιού στα παιχνίδια.

RACING CLUB DE LENS

«Ο στόχος της ακαδημίας είναι να προσφέρει μια ακαδημία που θα αναπτύξει ποδοσφαιριστές και σωστούς άνδρες»

Gervais Martel, RC LENS CHAIRMAN

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Οκτώ ποδοσφαιριστές από την ακαδημία να πηγαίνουν στην πρώτη ομάδα κάθε χρόνο.

LENS

Ο στόχος της ακαδημίας δεν είναι αποκλειστικά η δημιουργία επαγγελματιών ποδοσφαιριστών για το μέλλον αλλά να αναπτύξει “LensPlayers” που να μπορούν να ανεβάσουν την αξία του συλλόγου και να δημιουργήσουν μια περήφανη κληρονομιά και να προσφέρουν στους υποστηρικτές της ομάδας μια σύνδεση με την ταυτότητα της ομάδας. Ένας από τους τρόπους με τους οποίους περνά η φιλοσοφία αυτή στις επόμενες γενιές είναι να εργοδοτούνται πρώην ποδοσφαιριστές της Lens στην προπονητική ομάδα.

Η ακαδημία της Lens αποτελεί ένα πολύ σημαντικό κομμάτι της ομάδας. Αυτό αποδεικνύεται αφού 20-25% του συνολικού προϋπολογισμού του σωματίου χρησιμοποιείται από την ακαδημία. Από την ηλικία U15 και άνω οι προπονητές είναι πλήρως απασχόλησης και πρώην ποδοσφαιριστές της Λανς (6 από τους 18).

Οι απαιτήσεις της ομάδας είναι συγκεκριμένες, 3 ποδοσφαιριστές το χρόνο πρέπει να αποφοιτούν στην κύρια ομάδα και ο απόλυτος στόχος είναι την πρώτη ομάδα να αποτελούν 40% ποδοσφαιριστές από την ακαδημία. Δεν υπάρχει συγκεκριμένο πρόγραμμα για τις αναπτυξιακές ηλικίες ώστε να μπορούν οι ποδοσφαιριστές να μαθαίνουν διάφορα προγράμματα μέχρι να γίνουν επαγγελματίες.

U8-U11

Βασική τεχνική, συντονισμός, έλεγχος μπάλας είναι οι κύριοι στόχοι των προπονήσεων. Ενθαρρύνουν την ανάληψη ευθυνών για τις πράξεις τους, να έχουν αυτοπεποίθηση και να μάθουν να παίζουν σαν μέρος της ομάδας.

U13-U15

Πολύ σημαντικά χρόνια. Οι ποδοσφαιριστές κάνουν προπόνηση 4 φορές την εβδομάδα, δεν μένουν στο προπονητικό κέντρο της ομάδας. Τελειώνουν το σχολείο η ώρα 15:00 και κάνουν προπόνηση από τις 16:00-17:30.

Η ομάδα προσπαθεί να προσελκύσει πρώην ποδοσφαιριστές για να εργαστούν στην ακαδημία ως προπονητές. Αυτό προσφέρει καλύτερη μετάδοση των αξιών της ομάδας αλλά και της πείρας στους νέους ποδοσφαιριστές. Ανεξάρτητα με το επίπεδο του πρωταθλήματος η ακαδημία μένει προσηλωμένη στην προπόνηση και ανάπτυξη υψηλού επιπέδου ποδοσφαιριστών. Οι προπονητές δίνουν έμφαση στην ομαδική τακτική την ευφυΐα στο παιχνίδι όπου η κίνηση και η ταχύτητα είναι το κλειδί. Ο στόχος είναι να εφαρμόσουν ένα επιθετικό τρόπο παιχνιδιού με ολοκληρωτικό ποδόσφαιρο, βασισμένο σε κοντινές πάσες.

SPORTING LISBOA

«Είναι ο μόνος σύλλογος στον οποίο αναπτύχθηκαν και προπονήθηκαν δύο καλύτεροι ποδοσφαιριστές της χρονιάς (ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗΣ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΤΗΣ ΦΙΦΑ)»

«Luis Figo, Cristiano Ronaldo»

«Diogo Matos Επικεφαλής της ακαδημίας της Sporting Lisboa»

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Όσο μεγαλύτερος αριθμός ποδοσφαιριστών γίνεται να φτάσει στο σημείο να αγωνιστεί στην πρώτη ομάδα.

SPORTING LISBOA

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Ο απόλυτος στόχος είναι η αναγνώριση της ως παγκόσμιος ηγέτης στο ποδόσφαιρο αναπτυξιακών ηλικιών.

Η αποστολή τους είναι να αναπτύξουν ποδοσφαιριστές που να μπορούν να αγωνιστούν σε υψηλό επίπεδο. Επίσης επιδιώκουν να συστήσουν την επαγγελματική ομάδα με αρχές όπως άρτια εκπαίδευση βασισμένη σε αθλητικές, προσωπικές και κοινωνικές αξίες. Υπάρχουν κατά μέσο όρο 7 ποδοσφαιριστές στις Εθνικές ομάδες από U16-U19. Από την δημιουργία της ακαδημίας το 2002, 30 ποδοσφαιριστές από τις ομάδες των αναπτυξιακών ηλικιών πέρασαν στην Α ομάδα, και γενικά η ακαδημία έχει αναπτύξει 100 ποδοσφαιριστές που αγωνίζονται σε επαγγελματικά πρωταθλήματα στην Πορτογαλία και στην Ευρώπη (75 στην Πορτογαλία Α+Β κατηγορία).

Για την επιστράτευση ταλέντων λαμβάνουν υπόψη τις φυσικές ικανότητες, την αντίληψη παιχνιδιού, την ταχύτητα, την ανταγωνιστικότητα και το προβλεπόμενο ύψος. Αφοσιώνονται στην ομαδική βελτίωση και όχι την ατομική. Οι ποδοσφαιριστές πρέπει να έχουν πάντα στο μυαλό τους τη νίκη. Καθημερινά πρέπει να γίνονται καλύτεροι σε ένα συνεχές απαιτητικό περιβάλλον.

Οι προπονητές σε όλες τις ηλικίες πρέπει να απαιτούν και να επιζητούν:

- Δυνατή ανταγωνιστική συμπεριφορά.
- Μεγάλη συγκέντρωση.
- Ικανότητα αλλαγής της έντασης του παιχνιδιού.
- Ικανότητα να κάνουν τους αντιπάλους να κάνουν λάθη.
- Δυνατό ομαδικό πνεύμα.
- Ομαδική κίνηση.

Η ανάπτυξη ποδοσφαιριστών είναι μια συγκεκριμένη παραγωγική διαδικασία:

α) Επιλογή 1^{ης} ύλης (επιστράτευση ποδοσφαιριστών)

β) Μετατροπή (ανάπτυξη ποδοσφαιριστή)

γ) Διανομή (διαχείριση ποδοσφαιριστή)

Οι προπονητές παίρνουν κατευθυντήριες γραμμές για το αναπτυξιακό ποδόσφαιρο. Αυτό περιλαμβάνει ετήσιο πλάνο/εβδομαδιαίο/προπονητικές μονάδες με

συγκεκριμένους στόχους (αθλητική, κοινωνική πειθαρχία και ατομικοί στόχοι και τομείς βελτίωσης).

Οι προπονητές προσπαθούν να διατηρήσουν υψηλή ένταση στις ασκήσεις, να αναγκάσουν τον αντίπαλο να κάνει λάθη. Να υπάρχει έντονος ανταγωνισμός, μέγιστη αυτοσυγκέντρωση και δυνατό ομαδικό πνεύμα.

Είναι η πρώτη ομάδα που έχει ISO στην ανάπτυξη ταλέντων ποδοσφαίρου.

SPORTING LISBOA

U7-U13

Αρχική περίοδος

- Αρχές παιχνιδιού, τεχνική, φυσικά γνωρίσματα.
- Έμφαση στην τεχνική.
- Μετάβαση από άναρχο παιχνίδι στο οργανωμένο παιχνίδι.
- Επιλογή των καλύτερων ποδοσφαιριστών για την φάση πριν την ειδίκευση.
- U7 αγάπη, U9 απόλαυση, U11 εκμάθηση, U13 ενδυνάμωση.

Στάδιο πριν την εξειδίκευση U15-U17

- Τεχνική, τακτική, φυσικοί και ψυχολογικοί παράγοντες.
- Έμφαση στους φυσικούς παράγοντες και στο προφίλ του ποδοσφαιριστή.
- Επιλογή των καλύτερων για το στάδιο της εξειδίκευσης.
- U15 ανάπτυξη.
- U17 προσαρμογή (παγίωση).

U19-U21

Εξειδίκευση και προσαρμογή.

- Τεχνική, τακτική, φυσική κατάσταση.

- Έμφαση στην τακτική, φυσικούς και ψυχολογικούς παράγοντες.
- Μετάβαση ενός η περισσότερων στην Α ομάδα.

U15: Εξειδίκευση

U17: Απόδοση

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Ο μέσος όρος των ποδοσφαιριστών μιας ακαδημίας είναι 258 ποδοσφαιριστές.
- Οι ηλικίες U10-U19 έχουν κατά μέσο όρο 175 ποδοσφαιριστές.
- Σχεδόν οι μισές ομάδες δουλεύουν σε φάσεις (τα γκρουπ είναι χωρισμένα ανά ηλικία). Οι περισσότερες ομάδες δουλεύουν με 3 ή 4 φάσεις.
- Γενικά τα $\frac{3}{4}$ των ποδοσφαιριστών των ακαδημιών προέρχονται από την περιοχή που βρίσκεται η ομάδα (απόσταση λιγότερη από 1 ώρα). Το $\frac{1}{5}$ ταξιδεύει περισσότερο από 1 ώρα.
- 60% των ομάδων έχουν ποδοσφαιριστές από το εξωτερικό στις μεγάλες ηλικιακές κατηγορίες (> U16).
- 3% των ποδοσφαιριστών προέρχονται από άλλες χώρες.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

- Οι μισές ομάδες επενδύουν το 6% του προϋπολογισμού τους στην ανάπτυξη των ακαδημιών τους.
- Οι μισές από τις ομάδες έχουν προϋπολογισμό για τις ακαδημίες ύψους τουλάχιστον €1.25 εκατ.
- $\frac{1}{3}$ των ομάδων έχουν προϋπολογισμό πέραν των €2.5 εκατ.

- 1/4 έχουν προϋπολογισμό κάτω από €0.5 εκατ.
- 1/3 των ομάδων ξοδεύουν περισσότερο από 8% του προϋπολογισμού τους στις ακαδημίες.
- Περίπου στις μισές από τις ακαδημίες έχει αυξηθεί σημαντικά ο προϋπολογισμός τα τελευταία 5 χρόνια.
- 1/3 των ομάδων θα συνεχίσει να αυξάνεται ο προϋπολογισμός και τα επόμενα χρόνια.
- Στις περισσότερες ομάδες η επένδυση από πάνω προς τα κάτω είναι το πιο σημαντικό έσοδο.
- Προσωπικό (26%) εγκαταστάσεις (15%) και συμβόλαια παικτών είναι τα πιο σημαντικά έξοδα των ακαδημιών.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Στις μισές ομάδες η ακαδημία εκπροσωπείται στο συμβούλιο της ομάδας.
- 80% των ακαδημιών παρευρίσκεται στις συνεδριάσεις του συμβουλίου με την παρουσία του Τεχνικού Διευθυντή Ακαδημιών.
- 2/3 των ομάδων εκπροσωπούνται από το Τεχνικό Διευθυντή και 40% των περιπτώσεων ο Υπεύθυνος των προπονητών.
- Στα 2/3 των ομάδων το Τεχνικό Συμβούλιο έχει σημαντικό ρόλο και λόγο στην μετάβαση ενός ποδοσφαιριστή από τις ακαδημίες.
- Προπονητής Α ομάδας, Τεχνικός Διευθυντής Ακαδημιών και ο Αρχιπροπονητής παίζουν τον πιο σημαντικό ρόλο στην μετάβαση ποδοσφαιριστών από την ακαδημία στην Α ομάδα (80% των συλλόγων).

ΟΡΑΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

- 2/3 των συλλόγων έχουν ξεκάθαρο όραμα για το ποδόσφαιρο.
- Περισσότερο από τα 3/4 των ακαδημιών έχουν ένα ξεκάθαρο πλάνο και όραμα ανάπτυξης των ακαδημιών.
- 2/3 έχουν συγκεκριμένη προπονητική φιλοσοφία βασισμένη στις ευκαιρίες που θα δίνονται στους ποδοσφαιριστές.
- Πλειοψηφία των ομάδων παίζει με σύστημα (4-3-3) (52%) και (4-2-2) με ποσοστό (28%).
- 2/3 βασίζονται στην ατομική βελτίωση και λιγότερο στην ομαδική. Οι περισσότερες προπονήσεις όμως οργανώνονται για την ομάδα.
- 60% δίνουν έμφαση στην τεχνικό-τακτική ανάπτυξη παρά την φυσική κατάσταση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ

- Περίπου όλες οι ομάδες έχουν καθορισμένους εκπαιδευτικούς στόχους.
- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι χρησιμοποιούνται από τις ομάδες (87%) ως η βάση για την αξιολόγηση ποδοσφαιριστών.
- Περισσότερα από τα 3/4 χρησιμοποιούν ανάλυση βίντεο για την αξιολόγηση ενός ποδοσφαιριστή.
- 3/4 των ακαδημιών δουλεύουν με συγκεκριμένο πλάνο και κατευθυντήριες γραμμές.

ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ

- U12 41-42 εβδομάδες, 3 φορές την εβδομάδα, 4-5 ώρες
- U13-U15 44 εβδομάδες, 5 φορές την εβδομάδα, περισσότερες από 7 ώρες

- U16 45 εβδομάδες, 5 φορές την εβδομάδα, 9 ώρες

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ

- U12 1 φορά την εβδομάδα, 30 λεπτά – 60 λεπτά
- U13-U15 2 φορές την εβδομάδα, 90 λεπτά
- U16 τουλάχιστον 2 φορές την εβδομάδα, 2 ώρες

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΡΙΤΟΥΣ

- 3/4 των συλλόγων συνεργάζονται με σχολεία.
- Στις μισές ακαδημίες οι ποδοσφαιριστές μπορούν να εκπαιδευτούν με τους συλλόγους.
- 2/3 από τις ακαδημίες συνδέονται με διάφορους τρόπους με την τοπική κοινότητα, οι περισσότερες έχουν εκδηλώσεις με τα τοπικά στοιχεία και τις τοπικές αρχές.
- Περίπου στα μισά κλαμπ έχουν σχέση με Πανεπιστήμιο.
- 3/4 των ακαδημιών, οι γονείς μπορούν να βλέπουν τις προπονήσεις.
- 2/3 των ακαδημιών έχουν ξεκάθαρη στρατηγική επιστράτευσης.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

- 3/4 των ακαδημιών έχουν κοινές εγκαταστάσεις με την 1^η ομάδα.
- 40% των ομάδων έχουν εγκαταστάσεις σε διάφορα σημεία.
- Περισσότερες από τις μισές ομάδες έχουν χώρους για διαμονή των ποδοσφαιριστών.
- Οι περισσότερες ομάδες έχουν τέσσερα γήπεδα στο προπονητικό τους κέντρο. Δύο με προβολείς και δύο για αποκλειστικά για τις ακαδημίες.

- Από τα 390 γήπεδα χόρτου, τα 20 μόνο έχουν σύστημα θέρμανσης.
- Από 206 με τεχνητό χόρτο, τα 17 μόνο έχουν σύστημα θέρμανσης.
- 1/3 των ομάδων έχουν 5 οι περισσότερες επιφάνειες για παιχνίδι στο προπονητικό κέντρο.
- 1/5 των ακαδημιών έχουν 5 οι περισσότερες επιφάνειες για προπόνηση.

ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ

- Κατά μέσο όρο 7,4% ποδοσφαιριστές της Α ομάδας βρίσκονται τουλάχιστον 3 χρόνια στην ακαδημία της ομάδας, 28,2% των ποδοσφαιριστών της Α ομάδας.
- Τουλάχιστον οι μισές ομάδες 1/5 των ποδοσφαιριστών έχουν περάσει 5 χρόνια στην ακαδημία.
- Υπάρχει ομάδα που 2/3 των ποδοσφαιριστών της αρχαιότερης ομάδας προέρχονται από την ακαδημία.
- 8 ποδοσφαιριστές της ακαδημίας υπογράφουν το πρώτο τους επαγγελματικό συμβόλαιο στην ομάδα τους τα τελευταία 5 χρόνια.
- 12 ποδοσφαιριστές από την 2^η ομάδα /U23 μένουν στο κλαμπ για τουλάχιστον 5 χρόνια.
- Μισές από τις ομάδες έχουν τουλάχιστον 2 ποδοσφαιριστές που ήταν στην ακαδημία τους για 5 χρόνια και αγωνίστηκαν στην εθνική ομάδα.

ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΜΙΚΡΟΤΕΡΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ

- U11 τα περισσότερα παιχνίδια παίζονται με μικρότερο αριθμό παικτών σε μικρότερα γήπεδα.
- U5-U9 τα παιχνίδια παίζονται με 4 και 5 ποδοσφαιριστές και 30-50 λεπτά.

- U10-U11 τα περισσότερα από μισά παιχνίδια παίζονται 7v7 και ¼ παίζουν 8v8 για 50 μέχρι 60 λεπτά.
- Οι μισές ομάδες παίζουν 11vs11 στις ηλικίες U12-U13 σε παιχνίδια διάρκειας 1 ώρας.
- U14 (11vs11) και άνω παίζουν για 90 λεπτά.
- Επίσης στις ηλικίες U12-U14 παίζουν σε κανονικών διαστάσεων γήπεδο. 1/10 ακόμα πιο πριν.
- U17 βλέπουμε παιχνίδια με μειωμένο χρόνο και από U14 τα περισσότερα παιχνίδια είναι περισσότερο από μια ώρα.
- Στις περισσότερες χώρες οι βαθμολογίες μπαίνουν από U12 και U13.
- 1/5 από τις διοργανώσεις γίνονται χωρίς περιορισμούς και προβολή. Η προβολή μπαίνει από τα U12 και μετά.
- Οι περισσότεροι διαγωνισμοί γίνονται από περιφερειακοί σε διεθνείς μετά τα U15.
- Οι αγώνες μέχρι τα U12 είναι περιφερειακοί.
- U12-U14 οι επαρχιακοί αγώνες είναι ο κανόνας.
- Από τα U15 οι περισσότερες ομοσπονδίες ξεκινούν τις επιλογές των διεθνών, τα μισά σωματεία ξεκινούν περιφερειακές επιλογές από τα U14-U15.
- Τα ιδιωτικά σχολεία οργανώνονται για ποδοσφαιριστές ηλικιών U14-U18.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

- Περισσότερα από τα μισά σωματεία δεν έχουν υποστήριξη από την ομοσπονδία στην οργάνωση και στο ποδοσφαιρικό κομμάτι.

- Περισσότερα από τα 2/3 των συλλόγων έχουν επιβεβαιώσει ότι οι ομοσπονδίες τους έχουν προκαθορισμένο πλάνο για το ποδόσφαιρο.
- Οι περισσότερες ομοσπονδίες έχουν αναπτύξει συγκεκριμένο πρόγραμμα προπόνησης.
- Αυτό το πρόγραμμα διδάσκεται στα σεμινάρια για τους προπονητές.
- Σχεδόν όλες οι ομοσπονδίες διοργανώνουν σεμινάρια για τους προπονητές.
- Οι μισές απ' αυτές οργανώνουν και προπονητικά σεμινάρια.
- Οι μισές ομάδες λαμβάνουν βοήθεια από την ομοσπονδία για ιατρική περίθαλψη.
- Σε μερικές περιπτώσεις υπάρχει επίβλεψη.
- 3/4 των συλλόγων επωφελούνται από το εθνικό σύστημα καθοδήγησης.
- 1/3 των συλλόγων υπογράφουν συμφωνίες με τις ομοσπονδίες.
- 69% των ακαδημιών είναι ικανοποιημένες από το εθνικό σύστημα οργάνωσης και καθοδήγησης.

ΚΥΡΙΟΙ ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΜΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

- Το όραμα του διοικητικού συμβουλίου στην μετάβαση των ποδοσφαιριστών των ακαδημιών.
- Προσοντούχο και έμπειρο προσωπικό.
- Επικοινωνία μεταξύ Ακαδημίας και Α ομάδας.
- Υλοποίηση του πλάνου ανάπτυξης ποδοσφαιριστών.
- Αποτελεσματική προσέλκυση ταλέντων.

- Ο κυριότερος λόγος επιτυχίας είναι η στρατηγική και το πλάνο ανάπτυξης ταλέντων από την ακαδημία, των συλλόγων που έχει το Διοικητικό Συμβούλιο της ομάδας.

ΚΥΡΙΟΙ ΛΟΓΟΙ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ

- Απουσία οράματος και στρατηγικής.
- Ανταγωνισμός με άλλους συλλόγους στην προσέλκυση ταλέντων.
- Εκπρόσωποι ποδοσφαιριστών.
- Περιορισμένος προϋπολογισμός ομάδων για τις ακαδημίες.
- Ακατάλληλες συνθήκες εργασίας.

Οι κυριότεροι λόγοι αποτυχίας είναι ο ανταγωνισμός για ανεύρεση ταλέντων και οι εκπρόσωποι των ποδοσφαιριστών και ο πιο σημαντικός λόγος είναι η απουσία προγράμματος και οράματος.

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

- Απαγόρευση των εκπροσώπων ποδοσφαιριστών πριν τα 18 τους χρόνια.
- Υποχρέωση να υπογράφουν το 1^ο τους επαγγελματικό συμβόλαιο με την ομάδα τους.
- Απαγόρευση των μεταγραφών των ποδοσφαιριστών πριν τα 18 χρόνια.
- Εισαγωγή των διεθνών συμβολαίων πριν τα 18 χρόνια.

Η απαγόρευση των εκπροσώπων των ποδοσφαιριστών είναι το πιο σημαντικό μέτρο προστασίας.

- Όλες οι ομάδες της Bayern Munchen έχουν τον ίδιο εξοπλισμό με τις επαγγελματικές ομάδες.

Όλες οι ομάδες αναπτυξιακών ηλικιών φορούν τις ίδιες στολές με τις επαγγελματικές ομάδες με την μόνη διαφορά το σήμα που έχουν στην φανέλα τους και το οποίο σχεδίασε ο ίδιος ο Karl-Heinz-Runmenigge.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

- Ένα ξεκάθαρο όραμα για τις ακαδημίες είναι απόλυτα σημαντικό.
- Συμμετοχή του υπεύθυνου της ακαδημίας στο συμβούλιο του συλλόγου.
- Επένδυση στην ακαδημία επιφέρει πολλά οφέλη.
- Ισορροπία μεταξύ νικών στα παιχνίδια και ανάπτυξη ποδοσφαιριστών.
- Έμφαση στην μετάβαση των ποδοσφαιριστών.
- Εργοδοτούν προπονητές με τεχνικές και ικανότητα να δίνουν κίνητρα στους ποδοσφαιριστές.
- Έμφαση στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα.
- Ενθάρρυνση των νεαρών ποδοσφαιριστών ώστε να αναπτύξουν μέσω του ποδοσφαίρου σημαντικές αξίες όπως αφοσίωση, επιμονή, φιλία και σεβασμό.
- Η Α ομάδα παίζει όπως ομάδες των ακαδημιών.

Κεφάλαιο 3

Θεωρητικό

Υπόβαθρο

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά σε διάφορους ορισμούς και έννοιες που θα χρησιμοποιηθούν σε όλη την διατριβή και που θα βοηθήσουν το αναγνώστη της να κατανοήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το περιεχόμενο της.

Ακαδημία Ποδοσφαίρου

Προπονητικός οργανισμός με υψηλά πρότυπα για τη δημιουργία και ανάπτυξη ποδοσφαιριστών. Ένα αθλητικό σχολείο μέσα στο σύλλογο. Ένα αθλητικό σχολείο μέσα στη τοπική κοινωνία.

Όραμα

Η ακαδημία να ανιχνεύει και να αναπτύσσει ποδοσφαιριστές υψηλής τεχνικοτακτικής κατάρτισης σε συνεχή βάση και να προσφέρει αθλητική παιδεία.

- Ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που μπορούν να εξοικονομήσουν δαπάνες από το Σωματείο.
- Ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που μπορούν αποφέρουν έσοδα στο Σωματείο.
- Ανίχνευση και ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που μπορούν να υποστηρίξουν και να αποτελούν τον βασικό κορμό της Α ομάδας.
- Ανάπτυξη ποδοσφαιριστών που μπορούν να μεταφέρουν και να μεταδίδουν την ιστορία και την φιλοσοφία του Σωματίου.

Σχεδιασμός

- Θέτουν στόχους
- Προσδιορισμός του μέλλοντος
- Ανάπτυξη τρόπων δράσης για την υλοποίησή τους

Οργάνωση

- Καθορισμός και διαμόρφωση των εσωτερικών λειτουργιών οργανισμού.
- Ομαδοποίηση ενός συνόλου ανθρώπων.
- Κατανομή και κατεύθυνση των ρόλων.
- Περιγραφή και καθορισμός υπευθυνοτήτων σε άτομα και ομάδες.

Στελέχωση

- Σχεδιασμός αναγκών Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Επιλογή και στελέχωση με την καλύτερη δυνατή επιλογή.
- Σχεδιασμός και περιγραφή εργασίας για κάθε ρόλο.
- Επιμόρφωση και εκπαίδευση.
- Δημιουργία και διαμόρφωση θετικών συνθηκών εργασίας.

Ηγεσία

- Παρακίνηση
- Επικοινωνία
- Αξιολόγηση προσωπικού
- Επίλυση συγκρούσεων

Έλεγχος

- Καθορισμός προτύπων απόδοσης με βάση τους στόχους.
- Καταγραφή απόδοσης.
- Σύγκριση των δύο.
- Λήψη διορθωτικών και προληπτικών μέτρων.

Οργανόγραμμα

Είναι το οργανόγραμμα της ακαδημίας το οποίο πρέπει να ακολουθείται από όλους τους συντελεστές στην διαδικασία λήψης αποφάσεων για τον τρόπο οργάνωσης και διοίκησης της ακαδημίας.

Στόχοι

Είναι οι στόχοι που θέτουμε από την αρχή ώστε:

- Να γίνει το ποδόσφαιρο διασκεδαστικό
- Να διασώσει το ποδόσφαιρο στην τοπική κοινωνία
- Ανίχνευση και ανάπτυξη ποδοσφαιριστών εξαιρετικής τεχνικοτακτικής κατάρτισης.
- Να προσφέρει αθλητική παιδεία (σεβασμό, συμπεριφορά, ευ αγωνίζεσθε)

Οικονομικό πλάνο

- Εφαρμογή οικονομικού σχεδιασμού στο Σωματείο για λειτουργία της ακαδημίας.
- Συνεχής προσπάθεια για αύξηση των εσόδων.
- Συνεχής προσπάθεια για μείωση λειτουργικού κόστους βάση προϋπολογισμού και αναγκών της ακαδημίας.
- Συνεχής έλεγχος των δεικτών οικονομικής απόδοσης.

Υπεύθυνος Ακαδημίας

- Διευθύνει και παρακινεί το ανθρώπινο δυναμικό
- Εφαρμόζει αποφάσεις στρατηγικού σχεδιασμού της ακαδημίας
- Παρακολουθεί και προωθεί την ασφάλεια, την κοινωνική πρόνοια, τη σχολική εκπαίδευση και την παιδική προστασία όλων των μελών της ακαδημίας.

Τεχνικός υπεύθυνος ακαδημίας

- Ανάπτυξη φιλοσοφίας
- Δημιουργία και εφαρμογή προπονητικού πλάνου
- Υπεύθυνος για το scouting
- Παρακολούθηση-Διαχείριση προόδου και εξέλιξης ποδοσφαιριστών

- Επιλογή, συνεχής επιμόρφωση και αξιολόγηση προπονητών
- Συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση των γονιών.

Προπονητής

- Υπεύθυνος για την ασφάλεια και την υγεία των παιδιών.
- Εφαρμόζει πιστά το προπονητικό πλάνο.
- Μεταδίδει την φιλοσοφία ακαδημίας.
- Συνεχής επιμόρφωση.

Ανάπτυξη φιλοσοφίας της ακαδημίας

- Κωδικοποίηση των μεθόδων και αρχών εκπαίδευσης που εφαρμόζει η ακαδημία.
- Απαραίτητα να έχει γραπτή και κατανοητή μορφή.
- Να διδάσκεται σε όλα τα στελέχη (προπονητές-διοικητικό προσωπικό) ώστε να μπορούν να την εφαρμόσουν και διαδώσουν αποτελεσματικά.

Ανάπτυξη και ωρίμανση

Οι προοδευτικές αλλαγές και διαφοροποιήσεις, τις οποίες υφίστανται τα παιδιά και οι έφηβοι στις σωματικές, ψυχοφυσικές και τις νοητικές τους ικανότητες, όταν διανύουν τις διάφορες φάσεις της ανάπτυξης και της ωρίμανσης.

Φάσεις Ανάπτυξης

- Πρώτη σχολική περίοδος (7-9 ετών)
- Δεύτερη σχολική περίοδος (10-12 ετών)
- Πρώτη φάση εφηβείας - Προεφηβεία (12-14 ετών)
- Δεύτερη φάση εφηβείας – Εφηβεία (14-16 ετών)
- Εφηβική φάση – Εφηβεία (16-18 ετών)

Μακροχρόνιος προγραμματισμός

Η διαδικασία ανάπτυξης των ποδοσφαιριστών σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης και στα τέσσερα στάδια εκπαίδευσης – προπόνησης.

- Εισαγωγικό στάδιο – παιδική ηλικία 7 μέχρι 10 ετών

Πολυπλευρικότητα

Πολύπλευρη εξάσκηση και ταυτόχρονη προετοιμασία των βασικότερων στοιχείων του ποδοσφαίρου.

- Βασικό στάδιο – παιδική ηλικία 10 μέχρι 12/13 ετών και προεφηβική ηλικία 12/13 μέχρι 14/15 ετών.

Αρχή της εξειδίκευσης

- Ειδική ποδοσφαιρική προπόνηση για την εκμάθηση, την βελτίωση και σταθεροποίηση των τεχνικών επιδεξιοτήτων, προοδευτική βελτίωση των βασικότερων στοιχείων της τακτικής και της φυσικής κατάστασης.

Ειδικό στάδιο – Εφηβική ηλικία 14/15 μέχρι 16/17 ετών.

- Εξειδίκευση σε βάθος.

Ειδική ποδοσφαιρική προπόνηση για επέκταση, εμβάθυνση και σταθεροποίηση των στοιχείων των προηγούμενων τμημάτων με προσανατολισμό στην υψηλή απόδοση.

- Στάδιο τελειοποίησης – Εφηβική ηλικία 16/17 μέχρι 18/19 ετών.

Βραχυπρόθεσμος Προγραμματισμός

Ο προγραμματισμός αυτός αφορά και περιλαμβάνει το εβδομαδιαίο, μηνιαίο και ετήσιο πρόγραμμα και δομή των προπονήσεων καθώς και της οργάνωσης της ακαδημίας.

Τακτική

Ατομική ή συλλογική δράση που γίνεται από παίκτη ή υποομάδα παιχτών ή ομάδα για την δημιουργία πλεονεκτήματος σε σχέση με τον αντίπαλο. Η τακτική είναι το εργαλείο για ανάπτυξη στρατηγικής. Παράδειγμα: Γρήγορη αλλαγή παιχνιδιού από την μία πλευρά στην άλλη.

Στρατηγική

Μία γενική έννοια ή ιδέα που συμφωνείτε από την ομάδα για να νικήσει το αντίπαλο. Η στρατηγική είναι συνδεδεμένη με το

σύστημα που χρησιμοποιείτε από την ομάδα. Παράδειγμα: Αμυντική στρατηγική – οι τρεις επιθετικοί πιέζουν ψηλά και οι μέσοι κλείνουν τα πρώτα στηρίγματα στο κέντρο για να μην γυρίσουν προς την εστία μας με στόχο να επανακτηθεί η μπάλα στο επιθετικό κομμάτι του γηπέδου.

Σχηματισμός

Ο σχηματισμός της ομάδας και η τοποθέτηση των παιχτών στο γήπεδο κατά την έναρξη του αγώνα. Τις περισσότερες φορές παρουσιάζετε σε τέσσερις αριθμούς.

Σύστημα

Η τοποθέτηση των παιχτών στο γήπεδο με προδιαγραφές στο σχηματισμό ή τους ρόλους για κάποιο ή κάποιους παίχτες. Το σύστημα συνδυάζει τον σχηματισμό με την στρατηγική. Παράδειγμα: 1-4-3-3 με τους πλάγιους επιθετικούς να συγκλίνουν προς τα μέσα και τους ακραίους μπακ να παίζουν σαν ακραίοι επιθετικοί στην φάση της επίθεσης.

Κεφάλαιο 4

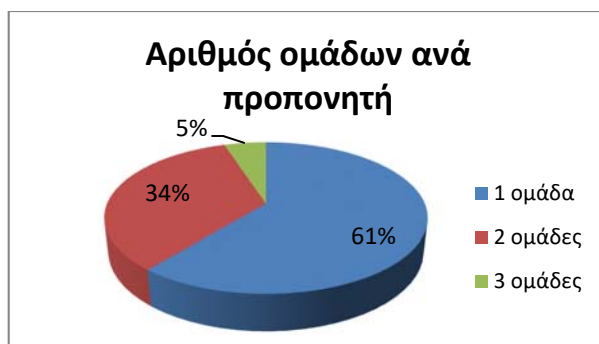
Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία που επιλέχθηκε για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, ήταν μέσω της προώθησης ερωτηματολογίων σε εκατόν (100) προπονητές που εργάζονται σε ιδιωτικές ακαδημίες και ακαδημίες ομάδων. Το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους προπονητές περιλάμβανε είκοσι δύο (22) ερωτήσεις που αφορούν γενικά τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των ακαδημιών τους καθώς και τις απόψεις τους για την εκπαίδευση και ανάπτυξη ποδοσφαιριστών στην Κύπρο. Στη συνέχεια της διατριβής θα παρουσιαστεί αναλυτικά η στατιστική αποτίμηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.



Σχήμα 1. Είδος Ακαδημίας

Όπως φαίνεται στην πιο πάνω γραφική παράσταση το δείγμα της μελέτης αφορούσε προπονητές που εργάζονται σε ιδιωτικές ακαδημίες και ακαδημίες ομάδων. Από τα ερωτηματολόγια που προωθήθηκαν στους προπονητές 56 εργάζονται σε ακαδημίες ομάδων και 44 σε ιδιωτικές ακαδημίες.



Σχήμα 2. Αριθμός ομάδων ανά προπονητή

Η πλειοψηφία των προπονητών του δείγματος προπονούν μία ομάδα και ανέρχονται σε ποσοστό ύψους 61%. Το 34% αφορά προπονητές οι οποίοι προπονούν δύο ομάδες και το υπόλοιπο 5% του δείγματος προπονούν και τρίτη ομάδα.



Σχήμα 3. Αριθμός ποδοσφαιριστών ακαδημίας

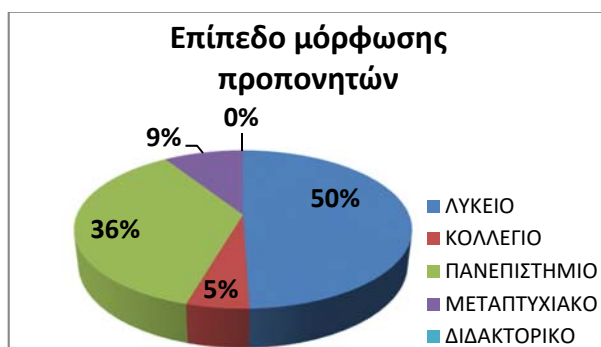
Στην πιο πάνω γραφική παράσταση μπορούμε να διακρίνουμε ότι το 60% των ακαδημιών στις οποίες εργάζονται οι προπονητές του δείγματος έχουν αριθμό παιδιών μεταξύ 126-200. Ενώ το υπόλοιπο 40% των προπονητών εργάζονται σε πιο μικρές ακαδημίες, με μικρότερο αριθμό παιδιών.

U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U18
10	11	12	13	12	16	15	19	19	20	20	20

Πίνακας 10. Αριθμός παιδιών στις ηλικιακές κατηγορίες

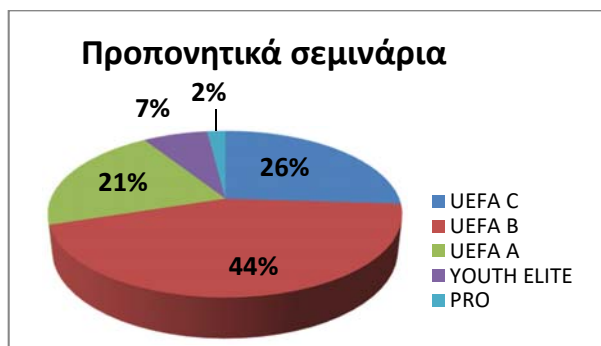
Τα στοιχεία στον πιο πάνω πίνακα αναφέρονται στον μέσο όρο των παιδιών των ακαδημιών στην κάθε ηλικιακή κατηγορία. Τα πιο πάνω στοιχεία μπορούν να μας βοηθήσουν να εξαγάγουμε χρήσιμα συμπεράσματα που αφορούν τον

χρόνο συμμετοχής των παιδιών στους αγώνες αλλά και την σημασία που μπορεί να λαμβάνουν τα παιδιά αυτά κατά την διάρκεια των προπονήσεων από τον προπονητή τους.



Σχήμα 4. Επίπεδο μόρφωσης προπονητών

Η πιο πάνω γραφική παράσταση μας παρουσιάζει το επίπεδο μόρφωσης των προπονητών του δείγματος με την πλειοψηφία τους να έχουν τελειώσει το Λύκειο, με ποσοστό 50%. Επίσης το υπόλοιπο 50% των προπονητών του δείγματος έχει μόρφωση ανώτατου επιπέδου, όπου το 9% αυτού έχει μεταπτυχιακό δίπλωμα.



Σχήμα 5. Προπονητικά σεμινάρια

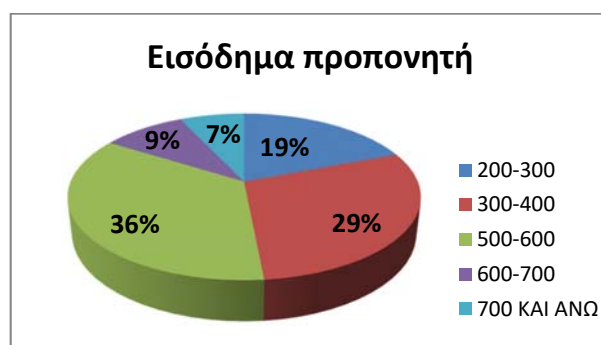
Το 44% του δείγματος είναι κάτοχοι διπλώματος προπονητικής επιπέδου UEFA B και αποτελεί την πλειοψηφία των προπονητών που έλαβαν μέρος στην έρευνα. Επιπλέον, ποσοστό 26% είναι κάτοχοι διπλώματος UEFA C και το 21% UEFA A. Μόλις δύο από τους 100 προπονητές είναι κάτοχοι του ανώτατου διπλώματος προπονητικής UEFA PRO LICENCE.

Επίσης το 7% έχουν το δίπλωμα UEFA YOUTH ELITE που αφορά τεχνικούς διευθυντές ακαδημιών.



Σχήμα 6. Χρόνια προπονητικής εμπειρίας

Το 51% των προπονητών που ερωτήθηκαν εργάζονται σε ακαδημίες ποδοσφαίρου τα τελευταία πέντε χρόνια. Το 35% έχουν προπονητική εμπειρία από 6 μέχρι 10 χρόνια και το υπόλοιπο 14% έχει εμπειρία άνω των 11 χρόνων.



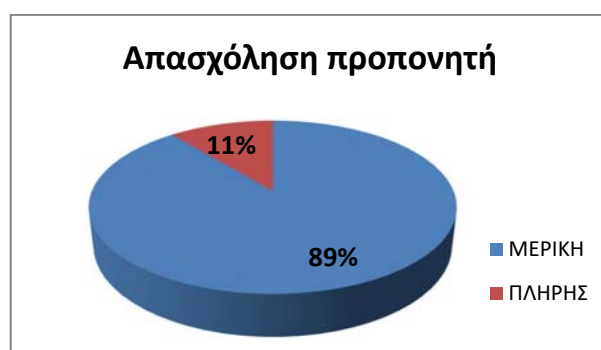
Σχήμα 7 .Εισόδημα προπονητή

Το μεγαλύτερο ποσοστό 36% των προπονητών σύμφωνα με την πιο πάνω γραφική παράσταση, αμοιβονται πάνω από €500 μηνιαίως. Το 29% αμοιβεται από €300 μέχρι €400 και το 16% των προπονητών αμοιβονται με μισθό πάνω από €600 το μήνα. Το 19% των προπονητών που έλαβαν μέρος στην έρευνα αποτελούν τους χαμηλά αμοιβόμενους προπονητές.

ΗΛΙΚΙΑ	ΩΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ
U6	3
U7	3
U8	3
U9	4
U10	5
U11	5
U12	5
U13	6
U14	7
U15	7
U16	8
U18	8

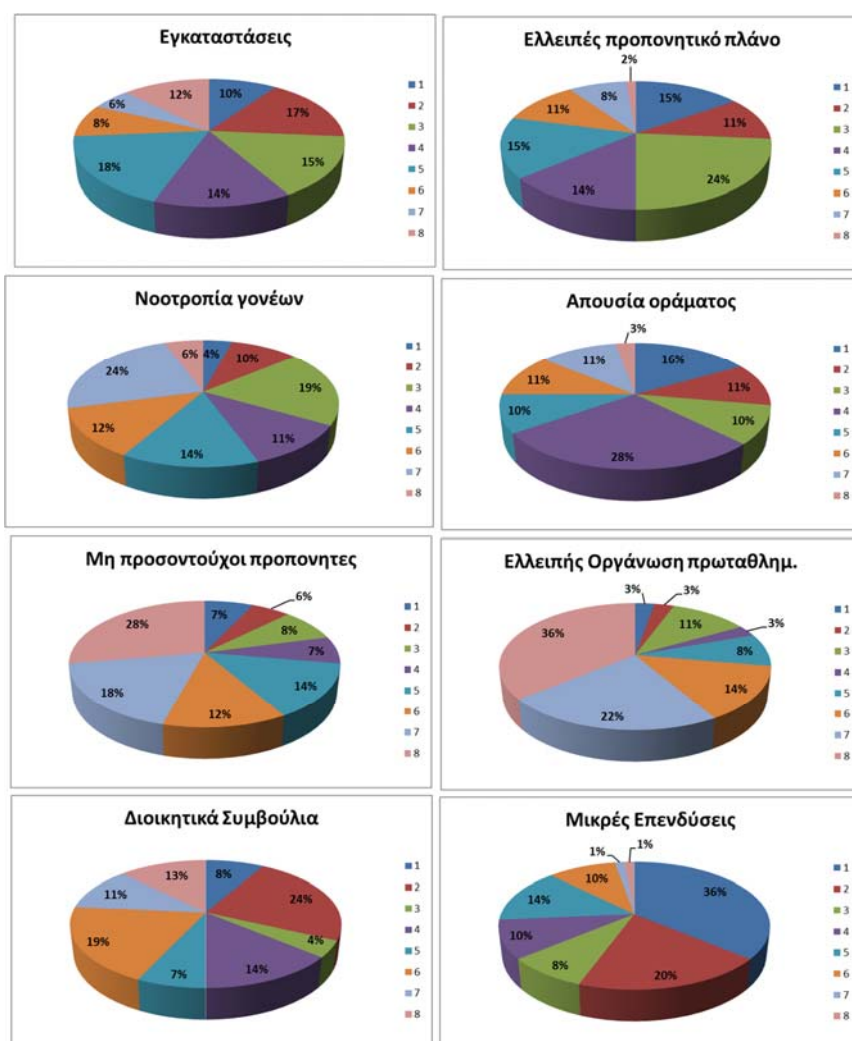
Πίνακας 11. Ώρες εβδομαδιαίων προπονήσεων ανά ηλικία

Στον πιο πάνω πίνακα απεικονίζονται οι μέσοι όροι προπόνησης των παιδιών ανά ηλικιακή κατηγορία. Τα στοιχεία αυτά μας βοηθούν να εξαγάγουμε συμπεράσματα για τις ώρες που αφιερώνουν τα παιδιά ανά ηλικιακή κατηγορία και ότι πρέπει να αυξηθούν οι ώρες προπόνησης ώστε να έχουμε κάποια στιγμή τα αποτελέσματα που θέλουμε.



Σχήμα 8. Απασχόληση προπονητή

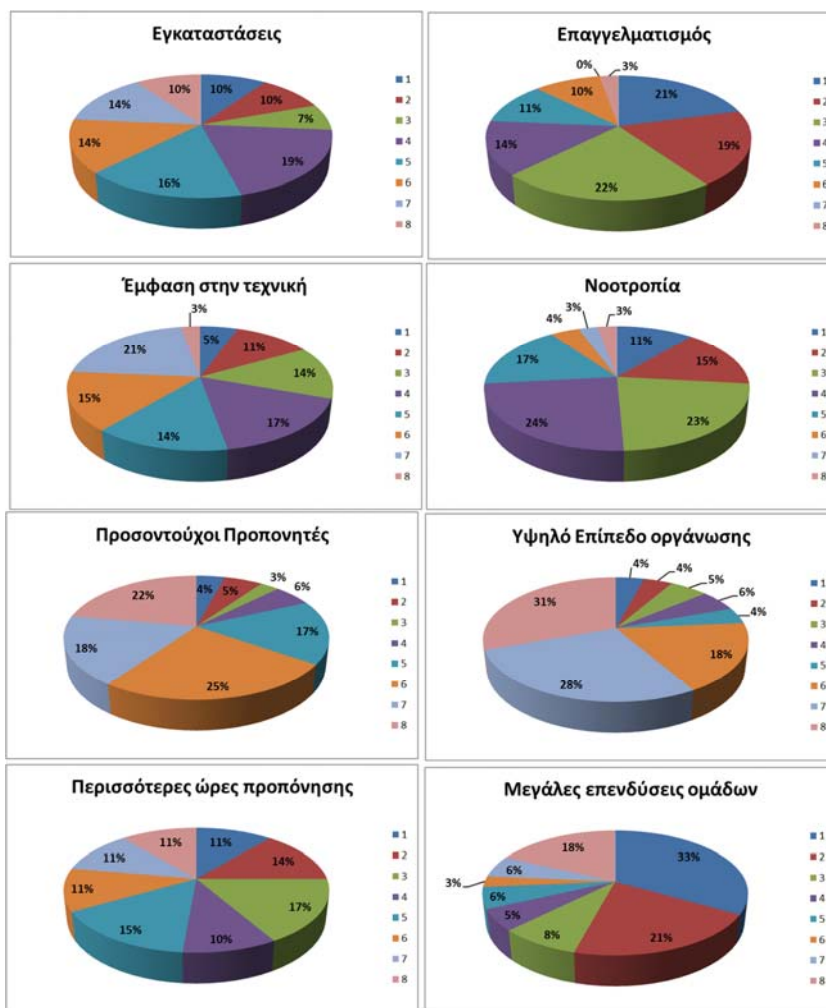
Η πιο πάνω γραφική παράσταση δείχνει πόσοι προπονητές δουλεύουν σε καθεστώς μερικής απασχόλησης και για πόσους η προπονητική αποτελεί την κύρια τους απασχόληση. Συγκεκριμένα για το 89% των προπονητών του δείγματος η προπονητική είναι η επιπρόσθετη τους απασχόληση ενώ μόλις το 11% είναι επαγγελματίες προπονητές.



Σχήμα 9. Λόγοι ελλειπούς ανάπτυξης Κύπριου ποδοσφαιριστή

Στις πιο πάνω γραφικές παραστάσεις παρουσιάζονται οι απαντήσεις που δόθηκαν από τους ερωτηθέντες προπονητές σχετικά με τους κυριότερους λόγους της ελλειπούς ανάπτυξης των Κυπρίων ποδοσφαιριστών. Ο πιο σημαντικός λόγος είναι με ποσοστό 36% οι μικρές επενδύσεις των ομάδων στις ακαδημίες, δεύτερος λόγος με ποσοστό ύψους 24% αποτελούν τα διοικητικά συμβούλια των ομάδων τα οποία δεν δίνουν την σημασία που θα έπρεπε στις υποδομές των ομάδων τους και τον τρίτο σημαντικό λόγο στις επιλογές των προπονητών με ποσοστό ύψους 24% είναι η έλλειψη προπονητικού πλάνου από μέρους της ακαδημίας. Λιγότερο σημαντικό, με ποσοστό 28% είναι η απουσία οράματος

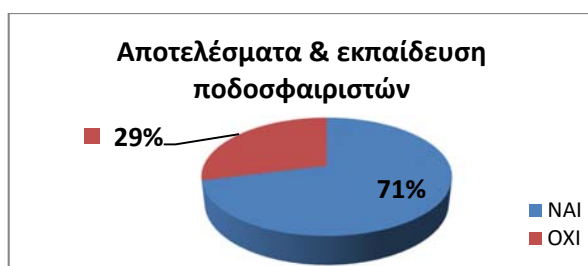
και μακροχρόνιου πλάνου από τους επικεφαλής των ακαδημιών ποδοσφαίρου στην Κύπρο. Στην συνέχεια ακολουθούν οι εγκαταστάσεις, η νοοτροπία των γονέων των παιδιών που ασχολούνται με το ποδόσφαιρο, οι μη προσοντούχοι προπονητές και ως ο λιγότερο σημαντικός παράγοντας σημειώθηκε η ελλιπής οργάνωση των πρωταθλημάτων από μέρους της Κυπριακής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου.



Σχήμα 10. Λόγοι διαφοράς επιπέδου ξένων από Κύπριων ποδοσφαιριστών.

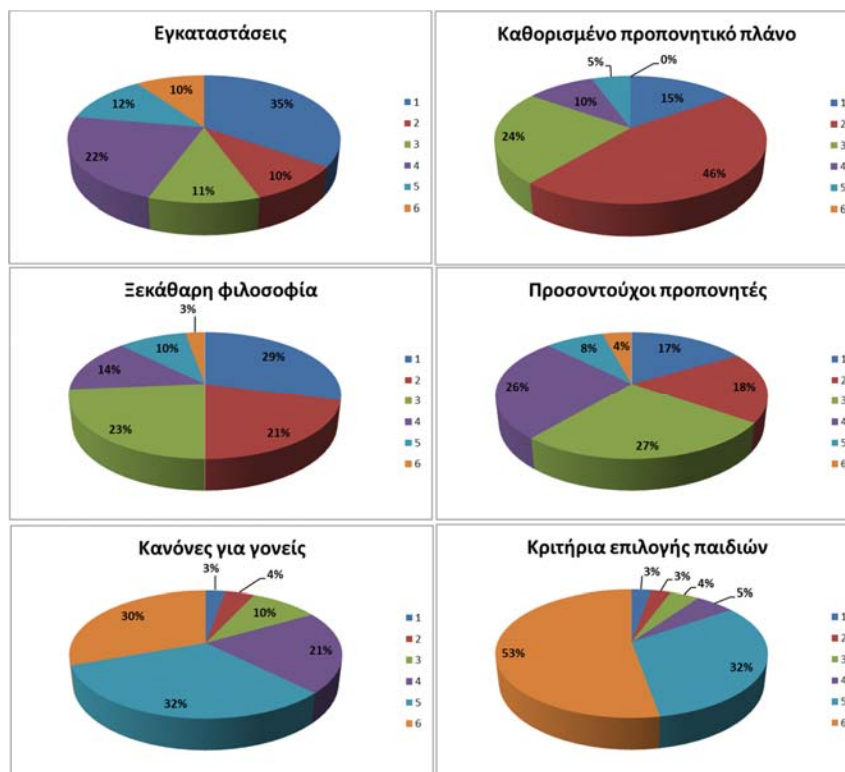
Οι πιο πάνω γραφικές παραστάσεις θα μας βοηθήσουν να αναλύσουμε τους λόγους για τους οποίους οι ξένοι ποδοσφαιριστές που έρχονται να εργαστούν στην Κύπρο είναι σε πιο ψηλό επίπεδο από τους Κύπριους ποδοσφαιριστές. Πιο

συγκεκριμένα, ένας από τους σημαντικότερους λόγους για το υψηλό επίπεδο των ξένων ποδοσφαιριστών είναι η μεγάλη σημασία που δίνουν οι ομάδες του εξωτερικού στα τμήματα υποδομών τους που αντικατοπτρίζονται και στο ύψος των επενδύσεων τους σε αυτό τον τομέα. Επιπλέον, ο μεγαλύτερος επαγγελματισμός με τον οποίο αντιμετωπίζουν το ποδόσφαιρο στο εξωτερικό αποτελεί έναν παρά πολύ σημαντικό τομέα στον οποίο υπερτερούν. Η νοοτροπία που έχουν οι ξένοι ποδοσφαιριστές αποτελεί έναν πάρα πολύ σημαντικό παράγοντα που δημιουργεί το συγκριτικό πλεονέκτημα αφού είναι πιο αφοσιωμένοι στο ποδόσφαιρο και είναι αποφασισμένοι από νεαρή ηλικία για την καριέρα που θέλουν να ακολουθήσουν και τις θυσίες που είναι διατεθειμένοι να κάνουν ώστε να πετύχουν τους στόχους τους. Όπως είδαμε και σε προηγούμενο σημείο της εργασίας αρκετοί σύλλογοι του εξωτερικού δίνουν μεγάλη σημασία στην ποιότητα των εγκαταστάσεων τους ώστε να αναπτύξουν τεχνικά άρτιους ποδοσφαιριστές. Οι προπονητές στο εξωτερικό αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι στην ανάπτυξη των ποδοσφαιριστών γεγονός που έρχεται σε αντίθεση με τις απαντήσεις των προπονητών που έλαβαν μέρος στην έρευνα αφού δεν θεωρήθηκε ως ένας από τους σημαντικότερους λόγους της καλύτερης ανάπτυξης των ξένων ποδοσφαιριστών. Τελευταίοι σε επιλογή παράγοντες στις προτιμήσεις των προπονητών που ερωτήθηκαν είναι το γεγονός ότι πιθανόν στο εξωτερικό να δίνουν περισσότερη έμφαση στην τεχνική, υψηλότερο επίπεδο οργάνωσης πρωταθλημάτων από μέρους των ομοσπονδιών και οι περισσότερες ώρες προπόνησης.



Σχήμα 11. Συνδυασμός αποτελεσμάτων με εκπαίδευση ποδοσφαιριστών

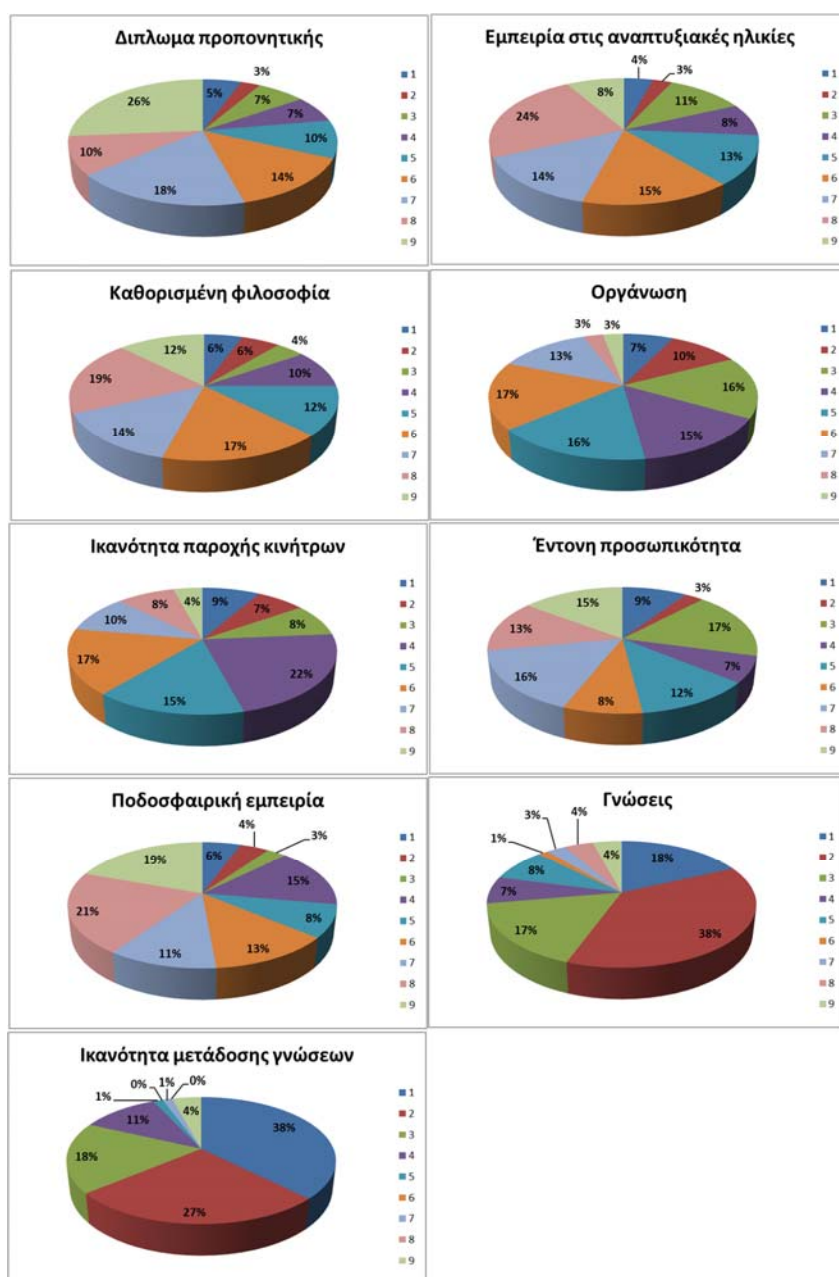
Στην ερώτηση αν μπορούν τα αποτελέσματα να συνδυαστούν με την σωστή εκπαίδευση και ανάπτυξη των ποδοσφαιριστών το 71% απάντησε θετικά δηλαδή ότι μπορεί να συνδυαστεί και το υπόλοιπο 29% απάντησε αρνητικά.



Σχήμα 12. Συστατικά άρτιας οργανωμένης ακαδημίας ποδοσφαίρου

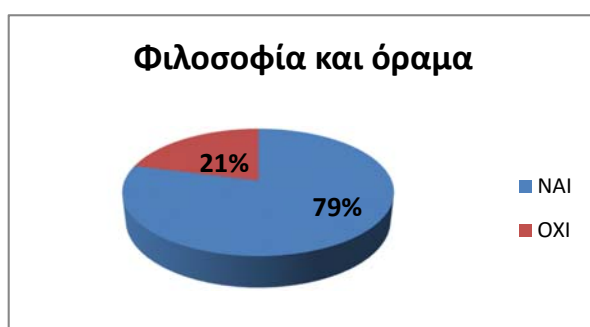
Οι παράγοντες που αποτελούν τα θεμέλια για μία άρτια οργανωμένη ακαδημία ποδοσφαίρου είναι σύμφωνα με τους προπονητές που έλαβαν μέρος στην έρευνα, οι εγκαταστάσεις, που βοηθούν στην καλύτερη οργάνωση και στον καλύτερο σχεδιασμό των προπονήσεων από τους προπονητές. Επίσης, ακόμα ένας σημαντικός παράγοντας για την οργάνωση μίας ακαδημίας είναι το ξεκάθαρο προπονητικό πλάνο που ακολουθείτε από όλους προπονητές της . Οι ποιότητα των προπονητών που εργάζονται σε μία ακαδημία αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς λόγους της ανάπτυξης και της επιτυχίας της. Μία καλά οργανωμένη ακαδημία δεν μπορεί να μην έχει κανόνες που πρέπει να ακολουθούν οι γονείς. Η ξεκάθαρη

φιλοσοφία και ύπαρξη οράματος και τα κριτήρια επιλογής παιδιών αν και στις ακαδημίες του εξωτερικού αποτελούν κριτήριο για το πόσο καλά οργανωμένη είναι μία ακαδημία εντούτοις έλαβαν τα πιο μικρά ποσοστά μετά την διεξαγωγή της έρευνας.



Σχήμα 13. Στοιχεία καλού προπονητή

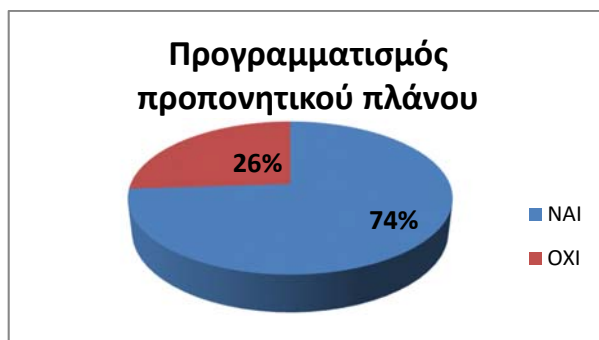
Στις πιο πάνω γραφικές παραστάσεις διακρίνουμε τους κυριότερους λόγους που σκιαγραφούν έναν καλό προπονητή. Τα κυριότερα συστατικά για έναν καλό προπονητή αναπτυξιακών ηλικιών είναι η ικανότητα μετάδοσης γνώσεων και η έκταση των γνώσεων που έχει. Η έντονη προσωπικότητα βοηθά έναν προπονητή να πειθαρχήσει ένα σύνολο και να ηγηθεί μίας ομάδας παιδιών για να βγάλουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Ακόμα ένα πολύ σημαντικό στοιχείο ενός καλού προπονητή είναι η ικανότητα που έχει ώστε να παρέχει κίνητρα στους ποδοσφαιριστές του ώστε να βάζουν στόχους και να προσπαθούν συνέχεια για να τους πετύχουν. Ένας καλός προπονητής πρέπει να είναι οργανωμένος για να μπορεί να βγάλει το επιθυμητό αποτέλεσμα και να κερδίζει την εμπιστοσύνη των ποδοσφαιριστών του. Επιπλέον, ένας λιγότερο σημαντικός παράγοντας σύμφωνα με τα όσα απάντησαν οι συνάδελφοι προπονητές είναι η καθορισμένη φιλοσοφία προπόνησης και αγώνα. Η εμπειρία σε αναπτυξιακές ηλικίες, το δίπλωμα προπονητικής και ποδοσφαιρική εμπειρία αποτελούν τους τρεις λιγότερο σημαντικότερους παράγοντες που καθορίζουν αν ένας προπονητής είναι καλός η όχι σύμφωνα με την άποψη των προπονητών του δείγματος.



Σχήμα 14. Φιλοσοφία και όραμα ακαδημίας

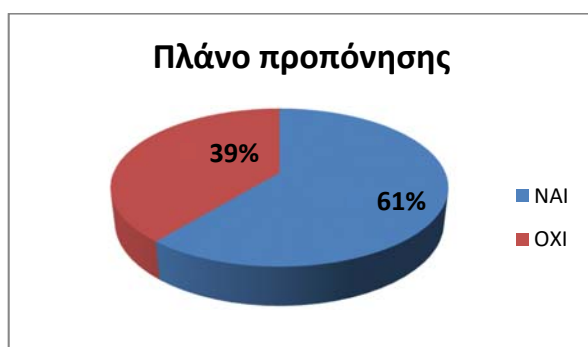
Σ' αυτή τη γραφική παράσταση φαίνεται ότι η πλειοψηφία των ακαδημιών στις οποίες εργάζονται οι προπονητές του δείγματος έχουν ξεκάθαρη φιλοσοφία και όραμα για την ανάπτυξη και εκπαίδευση ποδοσφαιριστών. Το ποσοστό αυτό ανέρχεται σε 79% σε αντίθεση με το 21% των ακαδημιών που

φαίνεται ότι δεν έχουν ξεκάθαρη φιλοσοφία για την ανάπτυξη ταλέντων.



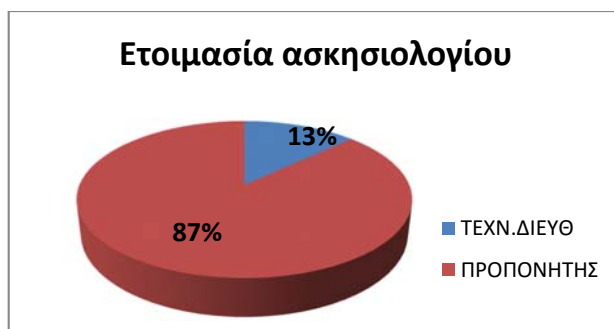
Σχήμα 15. Προγραμματισμός προπονητικού πλάνου

Το 74% των προπονητών του δείγματος ακολουθούν εβδομαδιαίο, μηνιαίο και ετήσιο προγραμματισμό στα θέματα των προπονήσεων τους. Περίπου 3 στους 10 προπονητές δεν ακολουθούν ένα συγκεκριμένο ετήσιο πλάνο προπόνησης.



Σχήμα 16. Πλάνο προπόνησης

Το 61% των ερωτηθέντων ακολουθεί συγκεκριμένο προπονητικό πλάνο το οποίο έχει ετοιμάσει ο τεχνικός διευθυντής της ακαδημίας στην οποία εργάζονται. Επιπρόσθετα, 4 στους 10 προπονητές δεν ακολουθούν κάποιο προπονητικό πλάνο.



Σχήμα 17. Ετοιμασία ερωτηματολογίου

Η πλειοψηφία των προπονητών του δείγματος που απεικονίζεται σε ποσοστό ύψους 87% ετοιμάζουν μόνοι τους τις προπονήσεις και επιπλέον μόλις 1 στους 10 προπονητές ακολουθούν ασκησιολόγιο το οποίο τους έχει προωθήσει ο τεχνικός τους διευθυντής.

Μερικές από τις απαντήσεις που έδωσαν οι προπονητές που συμμετείχαν στην έρευνα και αφορούσαν το ερώτημα αν Ποδοσφαιριστής γεννιέσαι ή γίνεσαι και κατά πόσο το ταλέντο από μόνο του αρκεί για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου παρουσιάζονται στην συνέχεια της έρευνας. Σημειώνεται ότι οι περισσότεροι προπονητές απάντησαν ότι ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου γίνεσαι με την συνεχή προσπάθεια, δουλειά και αφοσίωση στο ποδόσφαιρο. Πιο συγκεκριμένα δόθηκαν οι πιο κάτω απαντήσεις.

- *Είναι ταλέντο αλλά ταυτόχρονα και σκληρή και επίπονη δουλειά για να υπάρχει αποτέλεσμα.*
- *Σωστή εκπαίδευση του ταλέντου.*
- *Χωρίς δουλειά εντός και εκτός αγωνιστικού χώρου δεν θα γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου.*
- *Ποδοσφαιριστής γεννιέσαι αλλά για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου, πρέπει να έχεις σωστή κουλτούρα και να είναι πειθαρχημένος, να εργάζεται πολύ, να έχει σωστή καθοδήγηση και να είναι ανθεκτικός.*

- Συνδυασμός των δύο. Όσο μεγάλο ταλέντο και να είσαι πρέπει να έχεις προσωπικότητα με χαρακτήρα και σωστή διαπαιδαγώγηση.
- Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου.
- Ο ποδοσφαιριστής από την πρώτη μέρα μέχρι την τελευταία μαθαίνει.
- Το ταλέντο θα τον βοηθήσει μέχρι τα 16 + 17. Αν δεν δουλεύει σκληρά δεν θα γίνει ποτέ επαγγελματίας ποδοσφαιριστής.
- Χωρίς σκληρή δουλειά κανένας δεν μπορεί να πετύχει σε υψηλό επίπεδο.
- Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο. Με την δουλειά γίνεσαι ποδοσφαιριστής.
- Συνδυασμός των δύο. Χρειάζεται κατάλληλη καθοδήγηση από τους προπονητές για να εξελίξει κάποιος το ταλέντο του. Εκτός από το ταλέντο παίζουν ρόλο και άλλοι παράγοντες όπως π.χ. σκληρή δουλειά, τεχνική προσωπικότητα, ποδοσφαιρικό θράσος, ψυχολογία και πολλά άλλα.
- Χωρίς θέληση για δουλειά, ζήλο και αφοσίωση δεν μπορείς να πετύχεις.
- Θέλει πολλές ώρες δουλειάς για να γίνει κάποιος ποδοσφαιριστής.
- Χρειάζεται η σωστή εκπαίδευση για να προχωρήσει.
- Ταλέντο γεννιέσαι αλλά η εξέλιξη εξαρτάται από την προπόνηση. Ποδοσφαιριστής γίνεσαι με την βοήθεια προσοντούχων και αξιόλογων προπονητών.
- Επαγγελματισμός, πάθος, προσπάθεια και αφοσίωση.
- Το ταλέντο σε βοηθά να γίνεις ξεχωριστός. Σκληρή δουλειά, κόπος και προσπάθεια για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου.
- Δουλειά, θέληση και διατροφή. Το ταλέντο είναι έμφυτο.
- Χρειάζονται θυσίες και σκληρή δουλειά για να αναπτύξει το ταλέντο του και να γίνεις ένας ολοκληρωμένος ποδοσφαιριστής.

- 60 % γεννιέσαι 40 % δουλειά, υπομονή, επιμονή επαγγελματισμός.
- Πρέπει να δουλεύεις σκληρά για να ανεβάζεις όλο και περισσότερο το επίπεδο σου.
- Τα γονίδια μπορεί να παίξουν σημαντικό ρόλο αλλά πρέπει να δουλευτούν σωστά.
- Στο παρελθόν θα έλεγα ότι ποδοσφαιριστής γεννιέσαι τώρα όμως τα τελευταία 5-10 χρόνια νιώθω ότι με την δουλειά στο γήπεδο και με τις νέες μεθόδους μπορεί να γίνεις με πολλές θυσίες και εξειδικευμένες προπονήσεις.
- Και γεννιέσαι και γίνεσαι. Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο αλλά χρειάζεται σκληρή δουλειά και σωστή καθοδήγηση.
- Το ταλέντο πρέπει να δουλεύει συνέχεια για να αγωνιστεί σε υψηλό επίπεδο.
- Γίνεσαι βελτιώνοντας τις ικανότητες σου.
- Κατά μεγάλο ποσοστό γεννιέσαι. Το ταλέντο δεν είναι αρκετό χρειάζεται να παραμείνεις προσγειωμένος να μην σταματάς να δουλεύεις και να βελτιώνεσαι. Να σέβεσαι τον προπονητή σου και τους αντιπάλους. Τέλος θα πρέπει να σου δοθούν οι ευκαιρίες την κατάλληλη στιγμή.
- Ο ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου είναι αποτέλεσμα σκληρής δουλειάς.
- Ποδοσφαιριστής γίνεσαι. Θεωρώ ότι με τη συνέπεια και την καθημερινή προπόνηση μπορεί κάποιος να βελτιωθεί. Το ταλέντο από μόνο του αν δεν το δουλέψεις δεν γίνεσαι ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου.
- Ποδοσφαιριστής και γεννιέσαι και γίνεσαι. Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο αλλά χρειάζεται να δουλέψεις σκληρά για να πετύχεις το στόχο σου. Είναι άπειρα τα παραδείγματα που είδαμε ταλέντα να χάνονται και ποδοσφαιριστές που έκαναν καριέρα μετά από σκληρή δουλειά και πολλές θυσίες.
- Το να γνωρίζεις δεν σημαίνει ότι μπορείς. Άρα γεννιέσαι και γίνεσαι.

- *Μόνο αν παραμείνεις σεμνός και δουλεύεις σκληρά στις προπονήσεις αλλά και άλλες συγκυρίες όπως οι ευκαιρίες που θα πάρεις από τους προπονητές σου.*
- *Το ταλέντο δεν αρκεί εάν δεν έχει τη σωστή καθοδήγηση προπόνηση και θέληση. Σίγουρα όμως το ταλέντο θα φανεί στο τέλος.*
- *Ποδοσφαιριστής γεννιέσαι. Για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου δεν αρκεί μόνο το ταλέντο αλλά να το συνδυάσεις με σκληρή δουλειά και πειθαρχία.*
- *Εκτός από το ταλέντο χρειάζεται η σωστή εκμάθηση (ποδοσφαιρική παιδεία) και σκληρή δουλειά σε τεχνική και ενδυνάμωση.*
- *Ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου μπορεί να γίνει κάποιο ταλέντο που δεν σταματά να δουλεύει. Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο.*
- *Ποδοσφαιριστής γίνεσαι και το ταλέντο από μόνο του δεν αρκεί για να φτάσεις σε υψηλό επίπεδο. Χρειάζεται πολλή και μεθοδική δουλειά και σωστή εκπαίδευση εννοείται ότι κάποια παιδιά μπορεί να έχουν ορισμένα επιπλέον χαρίσματα τα οποία πρέπει να δουλευτούν για να εξελιχθούν.*
- *Ποδοσφαιριστής Γίνεσαι. Μόνο με σκληρή δουλειά μπορεί ένα ταλέντο να ξεχωρίσει και να παίξει σε υψηλό επίπεδο.*
- *Όχι δεν αρκεί μόνο το ταλέντο. Κάποιες φορές κάποιος που δουλεύει σκληρά μπορεί να ξεπεράσει κάποιο με ταλέντο.*
- *Επαγγελματίας ποδοσφαιριστής. δεν γεννιέσαι αλλά γίνεσαι με σκληρή δουλειά. Δεν αρκεί το ταλέντο μόνο, χρειάζεται σωστή διαχείριση των ταλέντων για να πετύχουν.*
- *Όπως με όλα τα πράγματα το ταλέντο δεν είναι αρκετό για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου. Η σκληρή προπόνηση και η πειθαρχία είναι απαραίτητα για να μπορέσει οποιοσδήποτε να προοδεύσει στον*

αθλητισμό. Υπάρχουν πολλά παραδείγματα ταλαντούχων ποδοσφαιριστών που έχουν χαθεί.

- Ποδοσφαιριστής γίνεσαι. Χρειάζεται έντονη προσπάθεια από μέρους του ποδοσφαιριστή και πολλές ώρες προπόνησης. Η προπόνηση μπορεί να υπερνικήσει το ταλέντο.
- Ποδοσφαιριστής γίνεσαι. Αν γεννηθεί κάποιο παιδί με ταλέντο και δεν αξιοποιηθεί ή καλλιεργηθεί σωστά θα χαθεί στην πορεία. Ενώ με σωστή δουλειά και τεχνική ένα μέτριο παιδί μπορεί να πάει πιο μπροστά από το παιδί που έχει ταλέντο αλλά δεν προπονείται σωστά.

Ακόμα ένα σημαντικό ερώτημα που κλήθηκαν να απαντήσουν οι συμμετέχοντες στην έρευνα ήταν «Με ποιούς τρόπους κατά την γνώμη σου θα βελτιωθεί ο τρόπος εκπαίδευσης και ανάπτυξης του Κύπριου ποδοσφαιριστή ώστε να μπορεί να αγωνίζεται σε υψηλό επίπεδο, όχι μόνο στην Κύπρο αλλά και στο εξωτερικό;» Οι κυριότερες απαντήσεις για την πιο πάνω ερώτηση αναφέρονται παρακάτω.

- Τεχνική κατάρτιση, ταχύτητα (σκέψης - εκτέλεσης - φυσική), ευφυΐα
- Περισσότερες ώρες προπόνησης - Νοοτροπία γονέων - Συνεχείς παρουσιάσεις.
- Καλύτεροι προπονητές - κατάλληλες εγκαταστάσεις για να μπορεί να βελτιωθεί στην ανάπτυξη.
- Να δοθεί σημασία στα αναπτυξιακά στάδια του ποδοσφαιριστή στην τεχνική και ατομική ικανότητα. Να δίνονται ευκαιρίες για να παίζουν.
- Καλύτερες εγκαταστάσεις, πολλές ώρες δουλειάς στην τεχνική πριν τα 12 έτη. Αλλαγή κουλτούρας, απομάκρυνση γονιών, σωστός σχεδιασμός προπονήσεων, προπονητές με γνώσεις στην τεχνική και προσωπικότητες - Όραμα Συλλόγου.

- *Περισσότερη εκπαίδευση των προπονητών μέσα από το πλάνο της ομοσπονδίας και των ομάδων.*
- *Οι γονείς και τα σωματεία δεν πρέπει να επεμβαίνουν στο έργο του προπονητή. Βελτίωση εγκαταστάσεων και αύξηση ηωρών προπόνησης.*
- *Αλλαγή νοοτροπίας, να γίνει επαγγελματικό ποδόσφαιρο, περισσότερες ώρες προπονήσεων, νοοτροπία νικητή με υψηλούς στόχους.*
- *Σωστή δουλειά από τους προπονητές (σωστή δουλειά ανά ηλικία). Βελτίωση εγκαταστάσεων, αθλητικό υλικό, αλλαγή νοοτροπίας. Μεγαλύτερη σημασία στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ελλιπείς ποδοσφαιριστές σε θέματα τεχνικής κατάρτισης. Καθοδήγηση γονιών.*
- *1. Εγκαταστάσεις 2. Οι ομάδες πρέπει να επενδύουν στους προπονητές και όχι να θέλουν να βγάλουν κέρδος απ' αυτούς.*
- *Σωστή νοοτροπία και επαγγελματισμός από ποδοσφαιριστές και από προπονητές.*
- *Με μεθοδικότητα, υπομονή, όραμα, θυσίες και σωστή καθοδήγηση.*
- *Αλλαγή φιλοσοφίας από διοργανωτές, έμφαση στην τεχνική όχι στο αποτέλεσμα.*
- *Συστηματική προπόνηση, προπονητές με όραμα και φιλοσοφία, διαμόρφωση χαρακτήρα.*
- *Αλλαγή νοοτροπίας – Προσεχτική επιλογή προπονητών. Καλύτερες εγκαταστάσεις.*
- *Επενδύσεις από ομάδες στις ακαδημίες, εφαρμόζοντας ένα όραμα και ένα σωστό πλάνο με τους κατάλληλους προπονητές (χωρίς να επιζητούν την νίκη αλλά τη βελτίωση στην τεχνική και στην νοοτροπία νικητή).*
- *Ξεκάθαρο πλάνο και φιλοσοφία. Επίσης να υπάρχει οργάνωση και το κάθε άτομο να γνωρίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του και να δίνει λόγο στον υπεύθυνο του πλάνου ή Τεχνικό Διευθυντή ή Αρχιπροπονητή.*
- *Βελτίωση εγκαταστάσεων, πρόσληψη προσοντούχων προπονητών και περισσότερες ώρες δουλειάς.*

- Σωστή εκπαίδευση, βελτίωση μέσω προγραμμάτων για προπονητές.
- Περισσότερος επαγγελματισμός.
- Η εκπαίδευση και η βελτίωση μέσω προγραμμάτων για προπονητές είναι αναγκαία. Χωρίς την αναγκαία εκπαίδευση και εξειδίκευση δυστυχώς η βελτίωση είναι ανέφικτη.
- Καλύτερες εγκαταστάσεις, επιμόρφωση παικτών, χαρακτήρας, νοοτροπία.
- Περισσότερη σημασία από ομοσπονδίες, βελτίωση εγκαταστάσεων, ανάπτυξη πνεύματος, εξέλιξη τρόπου προπόνησης, εκσυγχρονισμός.
- Να υπάρχει πλάνο προπόνησης, κατάλληλες εγκαταστάσεις, στήριξη Κύπριων ποδοσφαιριστών.
- Απόκτηση ποδοσφαιρικής παιδείας, η ομοσπονδία πρέπει να αναγκάσει τα σωματεία να δημιουργήσουν υποδομές για τους μικρούς ποδοσφαιριστές.
- Σωστός προγραμματισμός και προσανατολισμός στις ακαδημίες, αναβάθμιση εγκαταστάσεων, καταρτισμένοι και έμπειροι προπονητές.
- Οργάνωση και πλάνο από προπονητές, κανόνες για γονείς.
- Επαγγελματισμός, υπομονή, επιμονή από ποδοσφαιριστές, καλύτερες εγκαταστάσεις.
- Περισσότερη έμφαση στο τεχνικό κομμάτι και όχι στο τακτικό. Όλες οι ομάδες πρέπει να βάζουν υψηλούς στόχους.
- Πρέπει να προωθηθεί ένας ενιαίος τρόπος φιλοσοφίας και εκπαίδευσης προπονητών και ενιαίος τρόπος εκπαίδευσης των ηλικιακών κατηγοριών από μέρους της ομοσπονδίας.
- Βελτίωση εγκαταστάσεων, πλάνο προπόνησης, παροχή κινήτρων.
- Περισσότερη έμφαση στην τεχνική με περισσότερο παιχνίδι αδιαφορώντας για το αποτέλεσμα.
- Καλύτερη εκπαίδευση προπονητών, κάθε ακαδημία να έχει ψυχολόγο, καλύτερες εγκαταστάσεις, καλύτερη οργάνωση από τις ομάδες.
- Με όραμα, πλάνο, σωστή φιλοσοφία και έμφαση στην τεχνική.

- *Επένδυση χρημάτων για καλύτερα αναπτυξιακά προγράμματα, εγκαταστάσεις, όραμα, γνώσεις, επιστημονικό προσωπικό κλπ.*
- *Καλύτερη εκπαίδευση στους προπονητές και μετά αυτοί στους παίκτες.*
- *Με συντονισμένες ενέργειες από την ΚΟΠ.*
- *Περισσότερες ώρες προπονήσεων, επαγγελματισμός, πειθαρχία, προσοντούχοι προπονητές με γνώσεις, αθλητικά σχολεία, εγκαταστάσεις.*
- *Ένα σωστό πλάνο να ακολουθείται με ευλάβεια.*
- *Σωστή εκπαίδευση προπονητών και μετάδοση γνώσεων στα παιδιά.*
- *Εστίαση στην ανάπτυξη της τεχνικής ικανότητας μέσω παιχνιδιών 2vs2, 3vs3 με πολλές επαφές με την μπάλα σε μικρές ηλικίες στις ακαδημίες.*
- *Ξεκάθαρο πλάνο από τις διοικήσεις των ομάδων (μακροχρόνιος προγραμματισμός). Επένδυση στις ακαδημίες. Επιλογή ταλέντων.*
- *Μέσα από ένα μακροχρόνιο σωστά δομημένο πλάνο ανάπτυξης.*
- *Βελτίωση εγκαταστάσεων, επιμόρφωση προπονητών, ενιαία φιλοσοφία από ΚΟΠ.*
- *Σωστό και μακροχρόνιο πλάνο ανάπτυξης ποδοσφαιριστών μέσα σε υγιείς περιβάλλον και σύγχρονες εγκαταστάσεις. Ουρυθμοί προπονήσεων πρέπει να είναι σε υψηλό επίπεδο.*
- *Περισσότερο ενδιαφέρον από τις διοικήσεις των ομάδων.*
- *Θα πρέπει από την ηλικία των 6-7 χρονών να ξεκινήσει προπονήσεις βασισμένες στο γεγονός ότι αυτά τα παιδιά έρχονται στο γήπεδο για να γίνουν ποδοσφαιριστές και όχι απλά για να περνούν το χρόνο τους. Επίσης οι προπονήσεις πρέπει να γίνονται όπως τις κάνουν οι πρώτες ομάδες και τα παιδιά να έχουν γυμναστή, διατροφολόγο και παιδοψυχολόγο.*
- *Δεν πρέπει να είναι στόχος των ακαδημιών τα τρόπαια αλλά και δεν πρέπει να υπάρχουν βαθμολογίες μέχρι τα 18. Μέχρι τα 13 περισσότερη έμφαση στην τεχνική. Μετά σιγά σιγά σταδιακή ενδυνάμωση.*

- Σωστή και συστηματική προπόνηση σε σωστές βάσεις.
- Αλλαγή νοοτροπίας γονέων και καλύτερη παιδεία στα σχολεία.
- Η πολιτεία να παρέχει στα σωματεία την δυνατότητα να σπουδάζει ένα παιδί και ταυτόχρονα να εξασκεί το άθλημα του ποδοσφαίρου. Σε συνδυασμό με προσοντούχους προπονητές και με την εποπτεία της Σχολής προπονητών.
- Έμφαση στην τεχνική κατάρτιση από τους προπονητές. Σημασία στην βελτίωση εγκαταστάσεων και στην εκπαίδευση ποδοσφαιριστών.
- Ίση αντιμετώπιση Κύπριου ποδοσφαιριστή.
- Καθιέρωση ποδοσφαιρικού σχολείου στο οποίο τα παιδιά από μικρή ηλικία θα μάθουν τα μυστικά του ποδοσφαίρου αλλά και το τι σημαίνει ομάδα αποκτώντας ποδοσφαιρική παιδεία.
- Οι ακαδημίες να επενδύσουν σε αυτό το κομμάτι, πρέπει να υπάρχει οικονομική βοήθεια (είτε με χορηγούς, είτε από την ίδια την ακαδημία) για παιδιά που έχουν ταλέντο να φοιτούν σε αθλητικά σχολεία όπου θα κάνουν περισσότερες ώρες προπόνησης, επαγγελματισμού και εκπαίδευσης.
- Υψηλό επίπεδο προπόνησης, προγραμματισμός προπονητών, γνώσεις και επιμόρφωση προπονητών, οργανωμένο πλάνο προπόνησης.
- Με όραμα, σωστό προπονητικό πλάνο, προσοντούχους και έμπειρους προπονητές, σύγχρονες εγκαταστάσεις, ομάδες με επαγγελματισμό, πλάνο από την οικογένεια από μικρή ηλικία και επαφή με ομάδες του εξωτερικού.
- Κλειστά προπονητικά κέντρα.
- Ανάπτυξη των τμημάτων υποδομής, τουρνουά ποδοσφαίρου στο εξωτερικό, βελτίωση γνώσεων των προπονητών. Εγκαταστάσεις, προπονητικά κέντρα, άρτιο ποδοσφαιρικό υλικό και συμμετοχή νεαρών ποδοσφαιριστών σε αντρικές ομάδες.
- Αύξηση ρυθμού προπονήσεων, Βελτίωση νοοτροπίας, περισσότερη σημασία στην τεχνική κατάρτιση.

- Καλύτερες συνθήκες προπόνησης, καλύτερες εγκαταστάσεις, περισσότερες ώρες προπόνησης, στοχευμένες προπονητικές μονάδες.
- Ο τρόπος εκπαίδευσης πρέπει να γίνει πιο επαγγελματικός, να γίνεται συστηματική δουλειά στις μικρές ηλικίες. Βλέπουμε σε άλλες χώρες μεγάλες ομάδες οι οποίες λειτουργούν και σχολεία μαζί με την προπόνηση.
- Η αλλαγή της κυπριακής φιλοσοφίας όσο αφορά γενικά το ποδόσφαιρο. Οι προπονητές πρέπει να έχουν όραμα τους το να κάνουν ποδοσφαιριστές και όχι να αναδειχτούν αυτοί σε βάρος των παιδιών.
- Με σωστή νοοτροπία, αρκετές ώρες προπόνησης και δίνοντας προσοχή στην τεχνική και όχι στην τακτική.

Στην τελευταία ερώτηση του ερωτηματολογίου οι προπονητές έπρεπε να δώσουν κάποιες χρήσιμες και σημαντικές συμβουλές προς έναν μικρό ταλαντούχο ποδοσφαιριστή που κάνει τα πρώτα του βήματα στο χώρο του ποδοσφαίρου. Πιο κάτω αναγράφονται οι πιο σημαντικές συμβουλές απ' αυτές.

- Αγάπη για το άθλημα, σκληρή και συνεχή βελτίωση μέσα από την προπόνηση.
- Οριοθέτηση στόχων, ατομική και ομαδική προσπάθεια.
- Συνεχής προσπάθεια για το καλύτερο.
- Να είναι προσγειωμένος, να υπακούει τους προπονητές του σε όλα τα επίπεδα της ανάπτυξης του και να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του και στους γύρω του.
- Να δώσει σημασία στην ατομική του ικανότητα και τεχνική.
- Πολλή δουλειά, πειθαρχία, αλλαγή νοοτροπίας, επαγγελματισμός, διατροφή, εμπιστοσύνη στους προπονητές και αδιαφορία για τα βραχυχρόνια αποτελέσματα αλλά τα μακροχρόνια.
- Αποφυγή πειρασμών της σημερινής κοινωνίας, σκληρή δουλειά, συνεχής προσπάθεια, να ακούει τις συμβουλές του προπονητή του, σωστή διατροφή.

- Προσήλωση στους στόχους του, υπακοή στους προπονητές του, σκληρή δουλειά και να μην κάνει αυτό που θέλουν οι γονείς του. Να βάζει υψηλούς στόχους για το μέλλον.
- Να διασκεδάζει το ποδόσφαιρο, να προσπαθεί να τελειοποιήσει τις δεξιότητες του και να βελτιώσει τις αδυναμίες του. Το ποδόσφαιρο είναι ένας ωκεανός γνώσεων και πρέπει να προσπαθεί συνεχώς να βελτιώνεται. Να απολαμβάνει τις προπονήσεις, να σέβεται τους γύρω του και να είναι προσγειωμένος.
- Να είναι ταπεινός – μετριόφρων – και να έχει ήθος. Αξιοπρέπεια και σεβασμό για όλο τον κόσμο.
- Σωστή νοοτροπία, επαγγελματισμός, πολλή δουλειά.
- Σκληρή δουλειά και πολλές θυσίες.
- Να ακούει μόνο τον προπονητή του και να δουλεύει στις προπονήσεις. Να αγαπά το ποδόσφαιρο και να σέβεται τον αντίπαλο.
- Να ζει για το ποδόσφαιρο.
- Να δουλεύει συνεχώς για να γίνεται καλύτερος.
- Να απολαμβάνει το ποδόσφαιρο, να δουλεύει πάντα σκληρά και ταπεινά και να κερδίζει από κάθε προπόνηση έστω και κάτι.
- Να έχει πίστη σ' αυτό που κάνει, να το λατρεύει, να το αγαπά και να γνωρίζει ότι η μάθηση δεν σταματά ποτέ και ότι με πειθαρχία και προσήλωση και σωστούς στόχους η επιτυχία είναι πιο κοντά.
- Να δουλέψει σκληρά και να είναι προσηλωμένος στον στόχο.
- Να ονειρεύεται και να κυνηγά τα όνειρα του.
- Να δουλεύει σωστά και να είναι προσγειωμένος.
- Η ταπεινότητα είναι αναγκαία. Να ονειρεύεται και να κυνηγά τα όνειρα του.
- Να δουλεύει στην προπόνηση και μόνος του.
- Αφοσίωση στους στόχους του, ευ αγωνίζεσθε, ομαδικότητα, ομαδικό πνεύμα, ανάπτυξη σε αθλητικό – προπονητικό και πνευματικό επίπεδο.
- Δουλειά και μόνο δουλειά.
- Προπόνηση, σωστή διατροφή και ταπεινό χαρακτήρα.
- Σκληρή δουλειά και προπόνηση.

- Να δουλέψει τις αδυναμίες του. Δεν πρέπει να τα παρατάει.
- Δουλειά – Προσήλωση στον στόχο του.
- Πρέπει να κάνει θυσίες σε όλα τα επίπεδα.
- Πολλές ώρες προπόνησης, σωστή διατροφή, διαχείριση του άγχους, αγάπη προς το άθλημα.
- Σκληρή και συστηματική δουλειά.
- Πολλή δουλειά και αγάπη για το άθλημα. *Enjoy and have fun, it's just a game.*
- Πολλή δουλειά και υπομονή.
- Δουλειά – Συγκέντρωση – Αφοσίωση
- Να έχει πάντα ενθουσιασμό και αγάπη για το ποδόσφαιρο.
- Πειθαρχία, καλή ζωή, διάβασμα στο σχολείο, υπομονή.
- Σοβαρότητα.
- Συνεχής βελτίωση.
- Να μην σταματά να δουλεύει, να βελτιώνεται με καινούργιες μεθόδους προπονητικής, να ακούει και να σέβεται τον εκάστοτε προπονητή του.
- Να επιλέγει μια ακαδημία που είναι όσο το δυνατό πιο οργανωμένη. Να έχει στόχους σε σχέση με τις αδυναμίες. Σκληρή δουλειά και ποιοτική προπόνηση.
- Να μένει προσηλωμένος σε αυτό που θέλει να πετύχει και να έχει τη δύναμη (εσωτερική) να ξεπερνά το εμπόδιο που θα βρει.
- Να διασκεδάζει το ποδόσφαιρο μέχρι τα 12 και να διακριθεί ως ταλέντο. Να σκύψει το κεφάλικάτω και να δουλέψει σκληρά.
- Να δουλεύει σκληρά να μην εφησυχάζετε, να ανταγωνίζεται μόνο τον εαυτό του και το κυριότερο να έχει υπομονή και επιμονή.
- Θα πρέπει να είναι σοβαρός στις προπονήσεις και να κάνει ότι του λέει ο προπονητής. Πρέπει να κάνει καλή διατροφή και να έχει πάνω από όλα το καλό της ομάδας του και όχι να κάνει ότι κάνει για το προσωπικό του όφελος. Για να γίνεις ποδοσφαιριστής πρέπει πρώτα να είσαι και καλός αθλητής.

- Απόλυτη εμπιστοσύνη στον προπονητή του. Δουλειά στις προπονήσεις και υπομονή για τις ευκαιρίες που θα του δοθούν. Ταπεινότητα.
- Αφοσίωση, πείσμα, θέληση για μάθηση, και να μην τα παρατά και να έχει ομαδικό πνεύμα. Να ξεπερνά τον εαυτό του.
- Να βάζει στόχους, συνεχής προσπάθεια.
- Να είναι δυνατός ψυχολογικά, όρεξη για δουλειά με στόχο πάντα το καλύτερο χωρίς να πιστεύει ότι τα έχει μάθει όλα.
- Έτοιμος για θυσίες, να επιλέγει τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να δουλεύει πάνω σε σωστές βάσεις.
- Θα το συμβούλευα να έχει υπομονή και να δουλεύει συστηματικά ώστε να βελτιώνεται καθημερινά.
- Να δουλεύει συνέχεια στις προπονήσεις, αλλά και μόνος του, να ακούει τους προπονητές του και να προσπαθεί πάντα για το καλύτερο.
- Πρέπει να βάλει στόχους οι οποίοι θα επιτευχθούν μέσα από μεθοδική και συνεχόμενη και σκληρή δουλειά.
- Να είναι προσγειωμένος και κάθε μέρα να δουλεύει σκληρά. Να μην ακούει τους γονείς του σε θέματα ποδοσφαίρου αλλά μόνο αυτούς που είναι καθημερινά μαζί του στις προπονήσεις. (π.χ. προπονητές, τεχνικός διευθυντής, γυμναστής).
- Σκληρή δουλειά και προσήλωση στους στόχους του. Συγκέντρωση και χαμηλούς τόνους.
- Να ακολουθεί τις οδηγίες των προπονητών του και να μην επηρεάζεται από τις γνώμες των υπολοίπων γονιών σε συνδυασμό με σκληρή δουλειά στην προπόνηση.
- Να ζει και να αναπνέει για το ποδόσφαιρο. Αν το θέλει πραγματικά, θα φανεί στις θυσίες που είναι διατεθειμένος να κάνει.
- Να παραμένει προσγειωμένος και ταπεινός. Η απλότητα θα τον βοηθήσει και όχι η υπεροψία γνωρίζοντας τις δυνατότητές του. Με την σωστή καθοδήγηση και δουλειά με τον προπονητή του θα καταφέρει να πετύχει τους στόχους του.

Κεφάλαιο 5

Συμπεράσματα

Σ' αυτή την ενότητα θα αναλυθούν κάποια βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν από την έρευνα που διενεργήθηκε και αφορούσε διάφορα θέματα για την οργάνωση διοίκηση και λειτουργία ακαδημιών ποδοσφαίρου.

Στον πρώτο πίνακα αναγράφονται οι «Προϋπολογισμοί ακαδημιών των ομάδων που συμμετέχουν στο ΕΣΥΑΑ 2010 - 2011».

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	A	B	Γ	Δ
ΣΥΝΟΛΟ ΟΜΑΔΩΝ	14	12	11	11
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ	€2.220.000	€676.000	€228,500	€269,000
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	€158.571	€56.333	€20.773	€24.455
ΚΑΤΩΤΑΤΟΣ	€30.000	€12.000	€10.000	€8.000
ΑΝΩΤΑΤΟΣ	€350.000	€130.000	€35.000	€60.000

Πίνακας 12. Προϋπολογισμοί ακαδημιών ομάδων ΕΣΥΑΑ 2010-2011

Στον δεύτερο πίνακα αναγράφονται τα ποσά που επενδύουν διάφορες από τις κορυφαίες ομάδες και ομοσπονδίες του εξωτερικού για την ανάπτυξη και εκπαίδευση ποδοσφαιριστών.

ΟΜΑΔΑ	€	ΟΜΑΔΑ	€
ΣΠΟΡΤΙΝΓΚ ΛΥΣΣΑΒΟΝΑΣ	5.000.000	ΛΕΒΑΔΙΑ ΤΑΛΙΝ	120.000
ΑΓΙΑΞ	6.000.000	ΔΥΝΑΜΟ ΖΑΓΚΡΕΜΠ	1.300.000
ΜΠΑΡΣΕΛΟΝΑ	10.000.000	ΣΤΑΝΤΑΡ ΛΙΕΓΗΣ	1.500.000
ΑΡΣΕΝΑΛ	3.000.000	ΛΑΝΣ	6.000.000
ΜΠΑΓΕΡΝ ΜΟΝΑΧΟΥ	3.000.000	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ	10.000.000
ΙΝΤΕΡ ΜΙΛΑΝΟΥ	6.000.000	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ	44.000.000

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4.192.000		
-------------------	------------------	--	--

Πίνακας 13. Προϋπολογισμοί ευρωπαϊκών συλλόγων και ομοσπονδιών

Σύμφωνα με τα στοιχεία των πιο πάνω πινάκων είναι εμφανές ότι ένας από τους σημαντικότερους λόγους της ελλειπούς οργάνωσης ακαδημιών ποδοσφαίρου αλλά και της λανθασμένης ανάπτυξης και εκπαίδευσης ποδοσφαιριστών είναι, οι πολύ χαμηλές επενδύσεις των ομάδων προς τις ακαδημίες. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεκατέσσερις (14) κυπριακές ομάδες επενδύουν συνολικά ποσό ύψους €2.220.000 ενώ ο μέσος όρος των επενδύσεων δέκα (10) ευρωπαϊκών συλλόγων είναι €4.192.000.

Στο παράρτημα 2 της διατριβής αναγράφονται σε πίνακα πως αξιοποιούν τα χρήματα που επενδύουν για την ανάπτυξη και εκπαίδευση ποδοσφαιριστών οι ομάδες του εξωτερικού.

Επιπλέον, μία πολύ σημαντική παράμετρος για την σωστή οργάνωση των ακαδημιών ποδοσφαίρου είναι τα κριτήρια επιλογής παιδιών, αφού σε αρκετές από τις πιο πάνω ομάδες υπάρχουν κάποια στοιχεία με τα οποία επιλέγονται οι ποδοσφαιριστές που θα μπουν στις ακαδημίες τους. Αυτό γίνεται για να μπορούν να ακολουθήσουν την φιλοσοφία της ακαδημίας αλλά και τον τρόπο παιχνιδιού, για να επιτύχουν την ομαλή μετάβαση τους σε όλες τις ηλικιακές κατηγορίες της ακαδημίας με βασικότερο στόχο την είσοδο τους στο ρόστερ της Α ομάδας. Σημειώνεται ότι ο πιο πάνω λόγος δεν έχει επιλεγεί από τους προπονητές που έλαβαν μέρος στην έρευνα ως ένας από τους σημαντικότερους λόγους επιτυχίας μίας ακαδημίας αλλά και της επιτυχούς ανάπτυξης ποδοσφαιριστών.

Ένας κύριος παράγοντας ανάπτυξης ποδοσφαιριστών στο εξωτερικό είναι η σωστή επιλογή, ανάπτυξη και εκπαίδευση προπονητών ώστε να επιτύχουν την εφαρμογή ενός μακροχρόνιου πλάνου. Ένα μεγάλο παράδειγμα για το πόσο σημαντική είναι η επιλογή των προπονητών με μεγάλη εμπειρία και γνώσεις στις αναπτυξιακές ηλικίες είναι ότι η Ισπανία έχει τους περισσότερους προπονητές UEFA PRO LICENCE οι οποίοι εργοδοτούνται σε ακαδημίες συλλόγων. Επιπλέον έχει αναπτύξει και σχεδόν τελειοποιήσει ένα συγκεκριμένο μοντέλο ελκυστικού τρόπου παιχνιδιού μέσω της συνεχούς εκπαίδευσης και ανάπτυξης του επιπέδου των προπονητών. Στην Κύπρο θεωρείται κάπως υποτιμητικό για κάποιον προπονητή υψηλού επιπέδου να ασχοληθεί με τις

μικρές ηλικίες. Στο εξωτερικό επιλέγουν τους καλύτερους προπονητές για τις αναπτυξιακές ηλικίες αφού αυτές αποτελούν το μέλλον του ποδοσφαίρου και επιθυμούν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να σημειωθεί ότι όλες οι ποδοσφαιρικά αναπτυγμένες χώρες του εξωτερικού έχουν βασίσει την ανάπτυξη και εκπαίδευση ποδοσφαιριστών σε μακροχρόνιο προγραμματισμό με ομάδες προπονητών που ακολουθούν το ίδιο πλάνο προπόνησης και την ίδια φιλοσοφία παιχνιδιού, γεγονός που τους έχει αποφέρει καρπούς σε συλλογικό και εθνικό επίπεδο και τους έχει προσδώσει μια ταυτότητα.

Οι κανόνες για τους γονείς αποτελούν ένα από τα κύρια συστατικά για την σωστή οργάνωση των ακαδημιών αλλά και την ανάπτυξη και εκπαίδευση ποδοσφαιριστών. Δεν είναι καθόλου τυχαίο ότι αρκετές από τις ακαδημίες μεγάλων ευρωπαϊκών συλλόγων δεν επιτρέπουν σε γονείς να προσεγγίζουν τα παιδιά τους στον χώρο της προπόνησης, ούτε να έχουν πολλές επαφές με τους προπονητές των παιδιών και ούτε να παρακολουθούν τις προπονήσεις. Η νοοτροπία αρκετών γονέων στην Κύπρο είναι λανθασμένη και επηρεάζει σε πολύ μεγάλο βαθμό την ανάπτυξη ποδοσφαιριστών αφού φορτώνει με άγχος και ψυχολογική πίεση τους μικρούς ποδοσφαιριστές αφαιρώντας τους το δικαίωμα να αγαπήσουν το άθλημα και να έχουν πάντα ως στόχο την ανάπτυξη του.

Μια καλά οργανωμένη ακαδημία ποδοσφαίρου πρέπει να προσφέρει άρτιες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό στους προπονητές και τους αθλητές ώστε να μπορούν να υλοποιήσουν το πλάνο προπόνησης τους. Το περιβάλλον προπόνησης πρέπει να παρέχει ασφάλεια στα παιδιά αλλά και ένα ευχάριστο περιβάλλον για να αισθάνονται χαρά όταν βρίσκονται στο χώρο της προπόνησης. Επίσης το περιβάλλον προπόνησης πρέπει να έχει μια ταυτότητα ώστε να νιώθουν όλοι όσοι εργάζονται στην ακαδημία σαν μία οικογένεια, ειδικά όταν είναι ακαδημία ομάδας με ιστορία και μεγάλο παρελθόν.

Όλοι οι προπονητές που εργοδοτούνται στην ακαδημία πρέπει να ακολουθούν το ίδιο μοντέλο προπόνησης και την ίδια φιλοσοφία παιχνιδιού που καθορίζεται από τον τεχνικό διευθυντή της ακαδημίας. Η φιλοσοφία της ακαδημίας πρέπει

να είναι ξεκάθαρη προς όλους τους εμπλεκόμενους και δεν πρέπει να αλλάζει για τον οποιοδήποτε λόγο. Τα θέματα και η δομή των προπονήσεων καθορίζονται από την έναρξη της λειτουργίας της ακαδημίας και δίνεται περιορισμένη ελευθερία στους προπονητές για την επιλογή του ασκησιολογίου τους από μία βάση δεδομένων που θα παρέχεται από τον τεχνικό διευθυντή.

Σε γενικές γραμμές είναι πάρα πολλοί οι λόγοι της ελλειπούς ανάπτυξης ποδοσφαιριστών αλλά και της μη ικανοποιητικής οργάνωσης ακαδημιών όμως πιο πάνω αναλύθηκαν οι κυριότεροι απ' αυτούς. Στόχος όλων όσων ασχολούνται με το άθλημα πρέπει να είναι η ανάπτυξη του ποδοσφαίρου και η ανάπτυξη των ανθρώπων που θα το ανεβάζουν επίπεδο είτε αυτοί είναι ποδοσφαιστές, προπονητές, ακόμα και παράγοντες.

Κεφάλαιο 6

Επίλογος

Τα αποτελέσματα της έρευνας φανερώνουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη οργάνωση στον τρόπο λειτουργίας των ακαδημιών ποδοσφαίρου στην Κύπρο αλλά και περισσότερος επαγγελματισμός στον τρόπο διοίκησης τους. Επιπλέον το γεγονός ότι η Κύπρος αποτελεί μία από τις χώρες όπου ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό του πληθυσμού της ασχολείται με το ποδόσφαιρο θα έπρεπε τα θέματα υποδομών να έχουν την ανάλογη σημασία ώστε να υπάρχει ανάπτυξη και ανέλιξη ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου. Πρέπει να γίνουν δραστικές αλλαγές από μέρους της ομοσπονδίας ούτως ώστε να αναγκάσουν τα σωματεία να οργανώσουν τις ακαδημίες τους και να βελτιώσουν τις εγκαταστάσεις για να ανεβάσουν το επίπεδο δουλειάς τους και να αναπτύξουν τις δυνατότητες του Κύπριου ποδοσφαιριστή. Επιπρόσθετα η Κυπριακή Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου θα πρέπει να δώσει κατευθυντήριες γραμμές σε όλους τους προπονητές και στις ακαδημίες που τους εργοδοτούν. Σε μεταγενέστερο στάδιο οι προπονητές πρέπει να ελέγχονται αν εφαρμόζουν τις κατευθύνσεις αυτές και αν δεν το κάνουν να έχουν επιπτώσεις.

Οι πιο κάτω τοποθετήσεις δείχνουν τον τρόπο που αντιμετωπίζουν μεγάλοι σύλλογοι του εξωτερικού τις ακαδημίες ποδοσφαίρου και την ανάπτυξη ποδοσφαιριστών. Οι εμπλεκόμενοι φορείς του Κυπριακού ποδοσφαίρου πρέπει να αλλάξουν νοοτροπία και να προσπαθήσουν να δημιουργήσουν δική τους φιλοσοφία ανάπτυξης νέων ταλαντούχων ποδοσφαιριστών ή ακόμα και αντιγράφοντας κάποια δοκιμασμένα μακροχρόνια πλάνα διάφορων ομάδων της Ευρώπης. Ο μεγάλος Γιόχαν Κρόϊφ είπε «Το ποδόσφαιρο είναι απλό άθλημα, το να μπορείς να παίζεις απλά αυτό είναι δύσκολο».

«Ο απόλυτος στόχος του συστήματος ενός συλλόγου είναι η διαδικασία τεχνικής ανάπτυξης ενός χαρισματικού ποδοσφαιριστή, ο οποίος μπορεί να συνδυάζει την άθληση, την προσωπική ανάπτυξη, την ακαδημαϊκή μόρφωση. Γίνεται ξεκάθαρο στους ποδοσφαιριστές ότι για να εξελιχθούν σε ένα άρτιο αθλητή απαιτείται συνεχής προσπάθεια. Επιπλέον βοηθούν τα παιδιά να εξωτερικεύσουν τις αληθινές τους δυνατότητες. Η κεντρική φιλοσοφία που θέλουν να αφομοιώσουν τα παιδιά είναι ότι αν δεν απολαμβάνουν αυτό που κάνουν δεν θα βελτιωθούν ποτέ. Η πρώτη αποστολή των προπονητών είναι να βοηθήσουν τα παιδιά με τη συμπεριφορά τους και η δεύτερη να τους δείξουν πως να γίνουν καλύτεροι ποδοσφαιριστές.»

(Albert Puig Head of FC BARCELONA YOUTH)

«Αν και δεν υπάρχει απόδειξη ότι η προσπάθεια ανάπτυξης ταλέντων θα έχει 100% επιτυχία η οργάνωση της ακαδημίας ποδοσφαίρου ενός συλλόγου αποτελεί κύριο συστατικό στην ανάπτυξη ενός Ευρωπαϊκού Συλλόγου.»

(Bodo Menze FC SCHALKE, Τεχνικός Διευθυντής Ακαδημίας)

«Η φιλοσοφία, το όραμα και ο στόχος των συλλόγων αποτελούν το κλειδί για επιτυχημένες λύσεις»

(Liam Brady ARSENAL FC, Youth Academy Director)

Παράρτημα Α

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Ακαδημία στην οποία εργάζεσαι

Ιδιωτική ακαδημία	
Ακαδημία Ομάδας	

2. Ηλικιακή Κατηγορία στην οποία είσαι προπονητής

U6	
U7	
U8	
U9	
U10	
U11	
U12	
U13	
U14	
U15	
U16	
U18	

3. Αριθμός παιδιών ακαδημίας

0-50	
51-75	
76-100	
101-125	
126-150	
151-175	
176-200	

4. Αριθμός παιδιών στις ομάδες που είσαι προπονητής

U6	
U7	
U8	
U9	
U10	
U11	
U12	
U13	
U14	
U15	
U16	
U18	

5. Επίπεδο μόρφωσης

Λύκειο	
Κολλέγιο	
Πανεπιστήμιο	
Μεταπτυχιακό	
Διδακτορικό	

6. Προπονητικά Σεμινάρια που παρακολούθησες

UEFA C	
UEFA B	
UEFA A	
UEFA YOUTH ELITE	
UEFA PRO LICENCE	

7. Χρόνια προπονητικής εμπειρίας

8. Σε ποιά κλίμακα μισθοδοσίας ανήκεις

€200 -€ 300	
€300 - €400	
€500 - €600	
€600 - €700	
€700 και άνω	

9. Ώρες εβδομαδιαίων προπονήσεων ανά ηλικία

U6	
U7	
U8	
U9	
U10	
U11	
U12	
U13	
U14	
U15	
U16	
U18	

10. Κατάσταση εργοδότησης

Μερική απασχόληση	
Πλήρης απασχόλησης	

11. Ποιοί κατά την γνώμη σου είναι οι κυριότεροι λόγοι της ελλειπούς ανάπτυξης των κυπρίων ποδοσφαιριστών; Βάλε σε σειρά προτεραιότητας τους πιο κάτω λόγους αρχίζοντας από τον πιο σημαντικό και καταλήγοντας στον λιγότερο σημαντικό.

(1 = Σημαντικός – 8 = Λιγότερο Σημαντικός)

Εγκαταστάσεις	
Ελλιπές προπονητικό πλάνο	
Απουσία οράματος/φιλοσοφίας παιχνιδιού	
Νοοτροπία γονέων	
Μη προσοντούχοι προπονητές	
Ελλιπής οργάνωση πρωταθλημάτων από μέρος της ομοσπονδίας	
Διοικητικά Συμβούλια Ομάδων	
Μικρές επενδύσεις ομάδων στις ακαδημίες	

12. Γιατί το επίπεδο της πλειοψηφίας των ξένων ποδοσφαιριστών που έρχονται στην Κύπρο είναι πιο υψηλό από το επίπεδο των κυπρίων ποδοσφαιριστών; Βάλε σε σειρά

προτεραιότητας τους πιο κάτω λόγους αρχίζοντας από τον πιο σημαντικό και καταλήγοντας στο λιγότερο σημαντικό.
(1 = Σημαντικός – 8 = Λιγότερο Σημαντικός)

Εγκαταστάσεις	
Επαγγελματισμός	
Δίνουν περισσότερη έμφαση στην τεχνική	
Νοοτροπία	
Προσοντούχοι προπονητές	
Υψηλό επίπεδο οργάνωσης πρωταθλημάτων από μέρους της Ομοσπονδίας	
Περισσότερες ώρες προπόνησης	
Μεγάλες επενδύσεις ομάδων στις ακαδημίες	

13. Μπορεί μία ομάδα υποδομών να συνδυάσει ταυτόχρονα υψηλές βαθμολογικές θέσεις με την εκπαίδευση και ανάπτυξη αθλητών;

Ναι	
Όχι	

14. Ποιά είναι κατά την γνώμη σου τα στοιχεία που κάνουν μία άρτια οργανωμένη ακαδημία ποδοσφαίρου; Βάλε σε σειρά προτεραιότητας τους πιο κάτω λόγους αρχίζοντας από τον πιο σημαντικό και καταλήγοντας στο λιγότερο σημαντικό.
(1 = Σημαντικός – 8 = Λιγότερο Σημαντικός)

Εγκαταστάσεις	
Καθορισμένο προπονητικό πλάνο	
Ξεκάθαρη φιλοσοφία / όραμα	
Προσοντούχοι προπονητές	
Κανόνες για γονείς	
Κριτήρια επιλογής παιδιών	

15. Ποιά είναι τα στοιχεία που κάνουν ένα καλό προπονητή; Βάλε σε σειρά προτεραιότητας τους πιο κάτω λόγους αρχίζοντας από τον πιο σημαντικό και καταλήγοντας στο λιγότερο σημαντικό.
(1 = Σημαντικός – 9 = Λιγότερο Σημαντικός)

Δίπλωμα προπονητικής	
Εμπειρία στις αναπτυξιακές ηλικίες	
Καθορισμένη φιλοσοφία προπόνησης και αγώνα	
Οργάνωση	
Ικανότητα παροχής κινήτρων στους μικρούς	
Έντονη προσωπικότητα	
Ποδοσφαιρική εμπειρία	
Γνώσεις	
Ικανότητα μετάδοσης γνώσεων	

16. Υπάρχει ξεκάθαρη φιλοσοφία και όραμα στην ακαδημία / ομάδα που δουλεύεις;

Ναι	
Όχι	

17. Ακολουθείς συγκεκριμένο πλάνο προπόνησης το οποίο έχει ετοιμάσει ο τεχνικός διευθυντής της ακαδημίας;

Ναι	
Όχι	

18. Το ασκησιολόγιο ετοιμάζεται από τον τεχνικό διευθυντή ή ο κάθε προπονητής ετοιμάζει το δικό του;

Τεχνικός Διευθυντής	
Προπονητής	

19. Το γενικό πλάνο προπόνησης χωρίζεται σε εβδομαδιαίο, μηνιαίο και ετήσιο προγραμματισμό;

Ναι	
Όχι	

20. Ποδοσφαιριστής γεννιέσαι ή γίνεσαι; Αρκεί μόνο το ταλέντο για να γίνεις ποδοσφαιριστής υψηλού επιπέδου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Με ποιους τρόπους κατά την γνώμη σου θα βελτιωθεί ο τρόπος εκπαίδευσης και ανάπτυξης του κύπριου ποδοσφαιριστή ώστε να μπορεί να αγωνίζεται σε υψηλό επίπεδο, όχι μόνο στην Κύπρο αλλά και στο εξωτερικό;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

22. Τί θα συμβουλεύατε ένα ταλέντο που ξεκινά τώρα το ποδόσφαιρο; Τι πρέπει να κάνει για να πετύχει τους στόχους του;

.....
.....
.....

Παράρτημα Β

SPORTING CLUBE DE PORTUGAL		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ALCOCHETE, ΛΙΣΣΑΒΟΝΑ
	ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ	2002
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	7(4 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 3 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΠΟΡΤΙΝΓΚ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡ	150
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΑ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΕΜΦΥΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ- ΤΑΚΤΙΚΗ, ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΥΨΟΣ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	17
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	340
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	90% ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΚΗΣ, 10% ΒΡΑΖΙΛΙΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΓΚΟΛΕΖΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΚΑΙ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	34
		ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ

	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΥ ΠΑΙΖΕΙ Η ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΣΚΗΣΙΟΛΟΓΙΟ.ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΟΓΡΑΝΩΣΟΥΝ ΟΜΩΣ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 12 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΑΠΟ 115 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	U13-3 U14 ΚΑΙ ΑΝΩ-4 1,5 ΩΡΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	U8-U12 ΠΑΙΖΟΥΝ 7Vs7 U12 ΚΑΙ ΑΝΩ 11Vs11
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ.
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΑΙΔΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	50 ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΣΤΙΣ ΕΣΤΙΕΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΣΕ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΙΑΣ ΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ.
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	31 ΧΩΡΙΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	45 ΔΙΠΛΑ ΔΩΜΑΤΙΑ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΟΧΙ ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		5 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

AFC AJAX		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	DE TOEKOMST (140.000 m ²) ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ	18 ΜΑΡΤΙΟΥ 1900
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	8(4 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 4 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΔΟΚΙΜΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΜΙΑΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΟΝΟΜΑΖΕΤΑΙ (Talentdagen)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	50 ΣΤΗΝ ΟΛΛΑΝΔΙΑ ΚΑΙ 5 ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΚΟΣΜΟ
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΑΚΤΙΝΑ 50ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΟΔΗΓΗΜΑ ΜΠΑΛΑΣ, ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ, ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ, ΕΜΦΥΙΑΣ, ΑΠΟΦΑΣΗΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	12 + Η ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 200
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	95% ΕΧΟΥΝ ΟΛΛΑΝΔΙΚΗ ΥΠΗΚΟΤΗΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΟ 50% ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΟΛΛΑΝΔΙΚΗ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ
	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	Ο ΙΔΑΝΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗΣ ΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ

ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ		ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ (ΕΞΑΙΡΕΣΗ:ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ U10)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	13
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΕΧΟΥΝ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΑΛΕΝΤΩΝ.Η ΟΜΑΔΑ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΤΡΟΠΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ.
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 12 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	30 ΛΕΠΤΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	3 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 12 ΕΤΩΝ, 4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΠΟ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ (2 ΩΡΕΣ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	8Vs8 ΑΠΟ 7 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ,9Vs9 ΑΠΟ 8-9 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 10 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΡΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ (Π.Χ. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΟΧΗΣ ΜΠΑΛΑΣ 6Vs6 ΚΑΙ 3Vs3)
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΜΕ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΣΤΟ ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	NO CAPS BEFORE MATCHES
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		6 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

FC BARCELONA		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	CIUTAT ESPORTIVA JOAN GAMPER(137.000 m ²)
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ	ΛΑ ΜΑΣΙΑ 1979
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	8(5 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 3 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝFCBARCELONA
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΑ 25
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΚΑΤΑΛΟΝΙΑ,ΑΝΔΑΛΟΥΣΙΑ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΤΑΛΕΝΤΟ,ΤΑΧΥΤΗΤΑΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	15 + Η ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ (U21)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 250
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	70% ΚΑΤΑΛΑΝΟΙ, 20% ΙΣΠΑΝΟΙ, 10% ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΗΘΩΣ ΝΕΑΡΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	36
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΤΟΙΜΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΠΟΝΟΥΝ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ 4-3-3
	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ	ΑΠΟ 8 ΕΤΩΝ

ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 17 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	3 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ, 4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ (1,5 ΩΡΕΣ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	7Vs7ΑΠΟ 8 ΜΕΧΡΙ 12 ΕΤΩΝΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ, ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΟ.ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΑΣΑΣ.
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	CENTRO ORIOL TORT – LA MASIA
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΤΑΤΟΥΑΖ,ΒΑΜΜΕΝΑ ΜΑΛΛΙΑ, ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΙΑ ΚΑΙ ΦΑΝΕΛΑ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		10 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ (ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟΝ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ U19 ΚΑΙ ΜΠΑΡΣΕΛΟΝΑ Β

ARSENAL FC		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ARSENAL FC ACADEMY(100.000 m ²)ΛΟΝΔΙΝΟ
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ	1886
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	HALLEND(5 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 1ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ) BALELANE (11 ΓΗΠΕΔΑ ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ARSENALFC
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	2 ΣΤΟ ΛΟΝΔΙΝΟ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΙ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΚΟΣΜΟ
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΑΚΤΙΝΑ 50 ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΛΟΝΔΙΝΟ ΚΑΙ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΤΑΛΕΝΤΟ,ΕΜΦΥΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	9 + Η ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ (U21)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 200
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	95% ΕΧΟΥΝ ΒΡΕΤΑΝΙΚΗ ΥΠΗΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ 5% ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	Ο ΙΔΑΝΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗΣ ΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	18
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΟ

		ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΑΠΟ 15 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ 2 ΦΟΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	ΑΠΟ 17 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΚΑΗΜΕΡΙΝΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	5Vs5,6Vs6,7Vs7 ΜΕΧΡΙ 10 ΕΤΩΝΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ, ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ.ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΑΣΑΣ.
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	72 ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΜΕΝΟΥΝ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥΣ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	NOCAPSBEFOREMATCHES
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		3 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

FC BAYERN MUNCHEN		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	SABENER STRASSE (70.000 m ²)MONACHO
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	5(4 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 1ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΟΥ TALENTDAY
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	10 ΣΤΗΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑ (ΕΚΤΟΣ ΒΑΒΑΡΙΑΣ) 15 ΣΤΗΝ ΒΑΥΑΡΙΑ
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΜΕΧΡΙ U15 ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΜΕΧΡΙ 2/3 ΩΡΕΣ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΤΑΛΕΝΤΟ, ΤΕΧΝΙΚΗ, ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	11 + Η ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ (U21)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 185
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	90% ΒΑΒΑΡΟΙ, 20% ΑΠΟ ΥΠΟΛΟΙΠΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ 5% ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ U8-U12 ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑ ΚΥΡΙΟ ΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΚΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΚΑΤΟΧΟΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ UEFA.ΑΠΟ U13 ΚΑΙΑΝΩ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΓΑΛΟΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ

		ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΟΛΟΙ ΚΑΤΟΧΟΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΥΕΦΑΡΡΟ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	26
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΤΟΙΜΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΠΟΝΟΥΝ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ 4-4-2.ΤΟ ΑΣΚΗΣΙΟΛΟΓΙΟ ΕΤΟΙΜΑΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-4-2
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	4-6 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	7Vs7 ΜΕΧΡΙ 10 ΕΤΩΝΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ . ΣΤΗΝ ΒΑΣΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ 7-11 ΕΤΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ. ΣΤΙΣ ΗΛΙΚΙΕΣ 12-15 ΕΤΩΝ ΠΡΟΣΘΕΤΟΥΝ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΗΛΙΚΙΕΣ 16-19 ΕΤΩΝ ΠΡΟΣΘΕΤΟΥΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ.
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	40 ΕΚΤΟΣ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	13 ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟ 19

		ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΜΟΝΗ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ ΚΑΛΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		3 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

FC INTERNATIONALE MILANO		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	CENTROSPORTIVOG. FACCHETTI (30.000 m ²)ΜΙΛΑΝΟ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	8(3 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 5ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΓΗΠΕΔΟΥ 7vs7)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝFCINTER.ΜΟΝΟ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6-8 ΕΤΩΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΗΣ ΙΝΤΕΡΓΥΡΟ ΑΠΟ ΤΟ ΜΙΛΑΝΟ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	37
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	8-10 ΑΠΟ ΤΟ ΜΙΛΑΝΟ, 10-14 ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΛΟΜΠΑΡΔΙΑΣ, ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΑ 14 ΣΕ ΟΛΟΙ ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ ΚΑΙ 16 ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΤΕΧΝΙΚΗ, ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	11
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 230
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	95% ΙΤΑΛΟΙ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΣΕΒΟΝΤΑΙ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	11+11 ΒΟΗΘΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΚΑΙ 4 ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ

		ΤΕΡΜΑΤΟΦΥΛΑΚΩΝ
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ.ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΟΜΩΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΛΑΝΟ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-4-2/4-5-1/4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 8 ΕΤΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟ 13/14 ΕΤΩΝ ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 5 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 17 ΕΤΩΝ (1,5 ΩΡΑ)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	7Vs7 ΜΕΧΡΙ 10 ΕΤΩΝ 9Vs9 ΜΕΧΡΙ 12 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ . ΣΤΗΝ ΒΑΣΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ 3-13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟ 14-19 ΕΤΩΝ ΠΑΝΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΟ ΡΥΘΜΟ.
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	30 ΕΚΤΟΣ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΣΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΛΟΜΠΑΡΔΙΑ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ ΚΑΛΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		6 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

FC LEVADIA TALLINN		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	JALGPALLIKOOL(50.000 m ²) ΤΑΛΙΝ
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ	22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1998
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	2(1,5 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 1 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΔΟΚΙΜΑΖΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΚΑΠΟΙΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΤΟΥΣ ΜΕΧΡΙ ΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕΙ ΑΝ ΘΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΚΑΟΥΤΙΝΓΚ ΦΙΑ ΗΛΙΚΙΕΣ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 17 ΕΤΩΝ
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΕΣΘΟΝΙΑ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ,ΤΑΧΥΤΗΤΑ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	19 ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ 2 ΟΜΑΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΡΕΖΕΡΒΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	300 ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	75% ΕΣΘΟΝΟΙ,25% ΡΩΣΣΟΙ
	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΣΥΝΗΘΩΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ Η ΝΕΑΡΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	11
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	Ο ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-4-2
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	3 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 7 ΕΤΩΝ, 3-4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 4-5 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	7Vs7ΚΑΙ 8Vs8 ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ,11Vs11 ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΡΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ (Π.Χ. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΟΧΗΣ ΜΠΑΛΑΣ 6Vs6 ΚΑΙ 3Vs3)
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	3 ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ 5 ΠΟΥ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΚΑΙ ΕΧΟΥΝ ΚΑΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΟΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕΝΟΥΝ ΣΤΑ ΣΠΙΤΙΑ ΤΟΥΣ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		€120,000

ΝΚ ΔΙΝΑΜΟ ΖΑΓΡΕΒ		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΝΟΓΟΜΕΤΝΑ ΣΚΟΛΑ ΔΙΝΑΜΟ(36.000 m ²) ΖΑΓΚΡΕΜΠ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	6(4 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 2 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.ΔΟΚΙΜΑΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟ ΚΑΜΠ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	5 ΣΤΗΝ ΚΡΟΑΤΙΑ ΚΑΙ 4 ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΚΟΣΜΟ
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΖΑΓΚΡΕΜΠ,ΒΟΡΕΙΑ ΚΡΟΑΤΙΑ,ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ,ΚΑΝΑΔΑΣ,Η .Π.Α
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΕΚΚΡΗΚΤΙΚΟΤΗΤΑ,ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ , ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ,ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	11 + ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ 1 ΟΜΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΡΕΖΕΡΒΕΣ (ΝΚΛΟΚΟΜΟΤΙΒΖΑΓΡΕΒ)
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 200
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	97% ΚΡΟΑΤΕΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΜΦΥΕΙΣ, ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΣΤΑΘΕΡΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ,ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	21
		ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ

	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ.ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΟΜΩΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ 4-4-2 ΚΑΙ 4-2-3-1
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-4-2 ΚΑΙ 4-2-3-1
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 13 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	3-4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 11 ΕΤΩΝ, 4-5 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 5-6 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 15 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 6-7 ΑΠΟ 15 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	9Vs9ΑΠΟ 7-10 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ (Π.Χ. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΟΧΗΣ ΜΠΑΛΑΣ, ΠΑΣΑΣ)
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	12 ΜΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΟΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕΝΟΥΝ ΣΤΑ ΣΠΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΟΧΙ ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ,ΟΧΙ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΚΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		1,3 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

R.STANDARD DE LIEGE		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	CENTRE DE FORMATION ROBERT.L OUIS DREYFUS, ΛΙΕΓΗ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	7(5 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 2 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΤΟΥΣ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΤΟΥΣ ΕΝΤΑΣΟΥΝ ΣΕ ΓΚΡΟΥΠ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	36(7 ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ, ΓΑΛΛΙΑ ΚΑΙ ΟΛΛΑΝΔΙΑ, 24 ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ ΚΑΙ 5 ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ)
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΜΕΧΡΙ 18 ΕΤΩΝ ΜΟΝΟ ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΔΙΑΛΟΓΗ ΑΠΟ ΠΑΝΤΟΥ.
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΕΜΦΥΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	14 + ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 250
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	98% ΒΕΛΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΕΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΟΧΟΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	30 ΧΩΡΙΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΤΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ

		ΟΜΩΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΛΑΝΟ.ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ, ΑΠΛΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΝ ΜΕ 4 ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΜΥΝΑ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3 ΚΑΙ 4-4-2
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΑΠΟ 18 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ Ι ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	U8-2 U9-U12-3 U13-U14-4 U15-U19-6
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	U8-U9 ΠΑΙΖΟΥΝ 5Vs5 U10-U11 8Vs8 U12 ΚΑΙ ΑΝΩ ,11Vs11
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ.ΔΕΝ ΔΙΝΟΥΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΓΙΑΤΙ ΘΕΛΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΤΟΥΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ.
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	42 ΜΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ.Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΟΧΙ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ,ΤΑΤΟΥΑΖ.ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟΛΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΚΟΥΡΕΜΑ.ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΟΡΟΥΝ ΜΑΥΡΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΑ ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ

ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		1.5 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ
------------------------	--	-----------------

RC LENS		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	LA GAILLETTE (22 ΕΚΤΑΡΙΑ) AVION-LENS
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	12(9 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 3 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΦΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΟΜΑΔΕΣ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡΣ	20
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΑΚΤΙΝΑ 100 ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΛΑΝΣ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΕΜΦΥΙΑ,ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ,ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	14 + ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	+/- 185
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	85% ΑΠΟ ΒΟΡΕΙΑ ΓΑΛΛΙΑ, 10% ΓΑΛΛΙΑ,5% ΑΠΟ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕ ΜΙΚΡΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	21
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ.ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ

		ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΟΜΩΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ 4-4-2 ΚΑΙ 4-3-3.ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΕΠΕΜΒΑΙΝΕΙ ΚΑΝΝΕΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥΣ ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ ΗΛΙΚΙΕΣ U19 ΚΑΙΤΗΝΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ.
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-4-2 ΚΑΙ 4-2-3-1
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 12 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΟΧΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 16 ΕΤΩΝ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	3 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕΧΡΙ 13 ΕΤΩΝ, 4 ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΠΟ 14 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ.
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	7Vs7 ΑΠΟ U8,9Vs9ΑΠΟ 11 ΕΤΩΝ ΚΑΙ 11Vs11 ΑΠΟ 13 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ,ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ (Π.Χ. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΟΧΗΣ ΜΠΑΛΑΣ, ΠΑΣΑΣ)
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	12 ΜΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	60 ΔΩΜΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΟΧΙ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ.ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟΛΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		6 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

SPORTING CLUBE DE PORTUGAL		
ΔΟΜΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ALCOCHETE, ΛΙΣΣΑΒΟΝΑ
	ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ	2002
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΩΝ ΓΗΠΕΔΩΝ	7(4 ΦΥΣΙΚΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ, 3 ΤΕΧΝΗΤΟ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΠΟΡΤΙΝΓΚ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΚΑΟΥΤΕΡ	150
	ΖΩΝΗ ΔΙΑΛΟΓΗΣ	ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΑ
	ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΕΜΦΥΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ- ΤΑΚΤΙΚΗ, ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΥΨΟΣ
ΟΜΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	17
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	340
	ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ	90% ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΚΗΣ, 10% ΒΡΑΖΙΛΙΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΓΚΟΛΕΖΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΗΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΚΑΙ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	34
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΥ ΠΑΙΖΕΙ Η ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΣΚΗΣΙΟΛΟΓΙΟ. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΟΓΡΑΝΩΣΟΥΝ ΟΜΩΣ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ

		ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	ΣΥΣΤΗΜΑ	4-3-3
	ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΠΟ 12 ΕΤΩΝ
	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΜΕ ΒΑΡΗ	ΑΠΟ 15 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ	U13-3 U14 ΚΑΙ ΑΝΩ-4 1,5 ΩΡΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑ	U8-U12 ΠΑΙΖΟΥΝ 7Vs7 U12 ΚΑΙ ΑΝΩ 11Vs11
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΟΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ, ΠΑΝΤΑ ΕΧΟΥΝ ΜΠΑΛΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΕΝΤΑΣΗ.
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΠΑΙΔΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	50ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΣΤΙΣ ΕΣΤΙΕΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΣΕ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΙΑΣ ΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ.
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	31 ΧΩΡΙΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ
	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	45 ΔΙΠΛΑ ΔΩΜΑΤΙΑ
	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΟΧΙ ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		5ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ

Βιβλιογραφία

1. FA Learning (2010), The future game philosophy, Peter Glynn, London

Διαδίκτυο

www.ecaeurope.com

www.cfa.com

www.epo.gr

www.hivelearning.com