



**ΕΚΘΕΣΗ**  
**ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ**  
**2015**

---



ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

**ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΕΚΘΕΣΗ**  
**ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ**  
**2015**



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας  
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ/ΕΚΔΟΣΗΣ

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μαρία Ζαντή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Μάριος Αβραάμ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΚΤΥΠΩΣΗ

Cassoulides Masterprinters Ltd.

---

Copyright © 2016 | ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ISSN 2301-2366 (print)  
ISSN 2301-2374 (online)



---

<http://www.ouc.ac.cy>

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

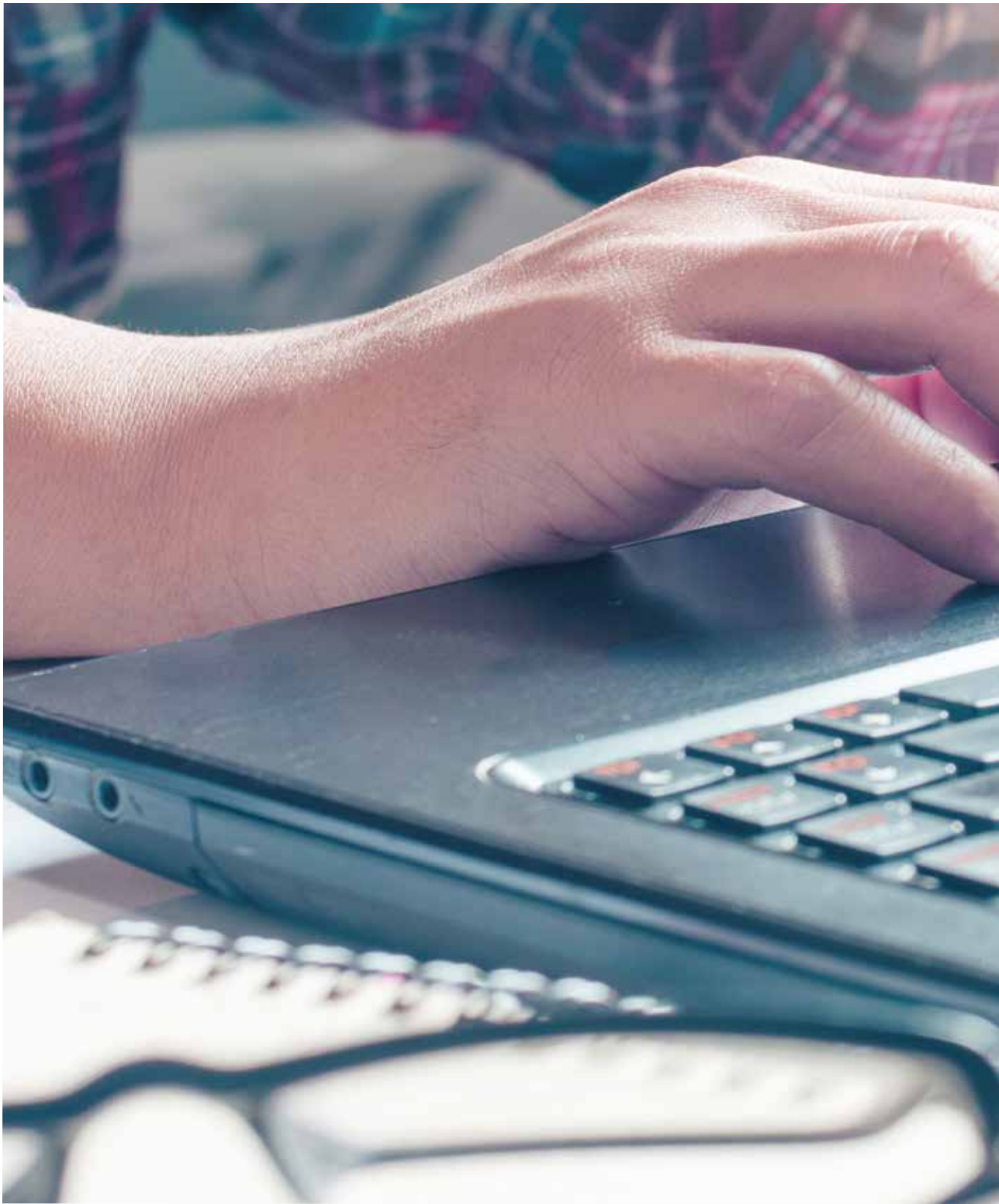
ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	8
ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	10

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	12
2. Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	30
3. Έρευνα	52
4. Συγχρηματοδοτούμενα από τα Διαρθρωτικά Ταμεία Έργα	62
5. Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες	66
6. Επιστημονικές και άηθες Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά	72
7. Διοικητικές Υπηρεσίες	86
8. Οικονομική Διαχείριση	104

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

<b>Παράρτημα I</b> Επιτροπές Συμβουλίου και Συγκλήτου το 2015	110
<b>Παράρτημα II</b> Δραστηριοποίηση Ακαδημαϊκού Προσωπικού σε Οργανισμούς και Φορείς	114
<b>Παράρτημα III</b> Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού για το 2015	120
<b>Παράρτημα IV</b> Ερευνητικά Προγράμματα	136





[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

## ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Το 2015 υπήρξε ένα ακόμα έτος δημιουργίας σταθερότητας και ανάπτυξης για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Με συνέπεια ακολουθήσαμε τους κεντρικούς στόχους μας: να προσφέρουμε ποιοτικές πανεπιστημιακές σπουδές σε ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, να συμβάλουμε στην ανάπτυξη της κοινωνίας και να αναπτυσσόμαστε δυναμικά για να πρωταγωνιστούμε στην ανώτατη εκπαίδευση της πατρίδας μας και διεθνώς.

Σταθερό όραμά μας παραμένει η ανάδειξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σε ένα διεθνές Πανεπιστήμιο, που θα προσφέρει εξ αποστάσεως σύγχρονες και ποιοτικές σπουδές ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Αυτή την προοπτική, παρόλες τις προκλήσεις, πραγματώνουμε μέσα από τον επιτελικό ρόλο του συντονιστή στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, που αποδόθηκε στο ΑΠΚΥ από το υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Δημοκρατίας, σύμφωνα με τους στρατηγικούς του σχεδιασμούς, και την υλοποιούμε σε ένα αρνητικό περιβάλλον με κύρια χαρακτηριστικά του τη συνεχιζόμενη οικονομική κρίση στον ελληνικό χώρο, την πολιτική αστάθεια στις γειτονικές χώρες και τη γενικότερη δημοσιονομική στενότητα.

Προσηλωμένοι στην παραπάνω κεντρική επιδίωξή μας, κατά το 2015, εστιάσαμε τις δράσεις, τις δραστηριότητες και τις ενέργειές μας στην ορθολογική λειτουργία του Πανεπιστημίου σε όλα τα επίπεδα και στη διατήρηση της αριστείας. Ειδικότερα, θέσαμε ως βασικούς στόχους: τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών μας, τη βελτίωση της υποστήριξης των φοιτητών μας σε όλα τα στάδια των σπουδών τους και την ενδυνάμωση της πολύτιμης σχέσης εμπιστοσύνης μαζί τους, την περαιτέρω προσφορά σύγχρονων και ευέλικτων προγραμμάτων σπουδών, την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, την αξιολόγηση των προσφερόμενων υπηρεσιών μας και την ενίσχυση του κοινωνικού μας ρόλου.

Στο πλαίσιο αυτό της εξωστρέφειας, της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου και της προσπάθειας προσέλκυσης ξένων φοιτητών συνεχίσαμε την πολιτική της συνεργασίας με Πανεπιστήμια, φορείς, οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής. Το αποτέλεσμα ήταν η οργάνωση για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 τεσσάρων νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τα τρία σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του ελληνόφωνου χώρου: Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων, Enterprise Risk Management (σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), Sustainable Energy Systems (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick) και International Hospitality and Tourism Management (σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ).

Την περσινή χρονιά διευρύνσαμε τη δυνατότητα πρόσβασης σε πανεπιστημιακές σπουδές και επικεντρωθήκαμε στους νέους της Κύπρου που υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, και θέσαμε σε πλήρη εφαρμογή το πρόγραμμα εξ αποστάσεως φοίτησής τους σε Θεματικές Ενότητες προπτυχιακού επιπέδου, χωρίς οικονομική επιβάρυνση. Επιπρόσθετα, σχεδιάσαμε για τους εθνοφρουρούς μας και προγράμματα κατάρτισης στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, τα οποία θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

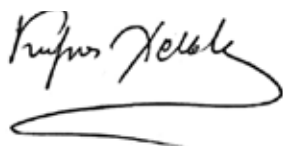


Όσον αφορά στην ερευνητική δράση του ΑΠΚΥ, η ακαδημαϊκή κοινότητά μας ενεργά και δυναμικά ανέλαβε νέα ερευνητικά έργα και συνέχισε επιτυχώς τα ήδη υπάρχοντα, υποστήριξε την εύρυθμη λειτουργία των τεσσάρων ερευνητικών μας εργαστήριων και διέδωσε την παρουσία του Πανεπιστημίου περαιτέρω στο χώρο της έρευνας διεθνώς. Παράλληλα, δε σταμάτησε τις προσπάθειες για τη διασύνδεση της πανεπιστημιακής έρευνας με τον παραγωγικό ιστό και τις επιχειρήσεις με στόχο την προώθηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, την εδραίωση συνεργασίας με τους φορείς της αγοράς και γενικά την ανάπτυξη της οικονομίας και της κοινωνίας.

Ακόμη, κύριο μέλημά μας στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως επιγραμματικά αναφέρθηκε ήδη, είναι η πλήρης και διαρκής υποστήριξη των φοιτητών μας σε όλα τα επίπεδα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και η ενίσχυση του αλληλέγγυου ρόλου μας. Για αυτό το λόγο επιλέξαμε να παρέχουμε για άλλη μια χρονιά τη δυνατότητα αποπληρωμής των διαχειριστικών εξόδων/διδάκτρων σε δόσεις, διατηρήσαμε τα μεγαλύτερα περιθώρια καταβολής τους και συνεχίσαμε την παραχώρηση έκπτωσης 10% σε όλους τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, με επιπλέον 5% σε όσους κατέβαλαν τα σχετικά διδάκτρα εφάπαξ.

Σημαντικό μέρος αυτής της ενεργητικότητας που επιδείξαμε, βασίζεται στην ακούραστη και σθεναρή υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ, έργο του οποίου είναι και αυτός ο απολογισμός που διαβάζετε. Οι διοικητικοί μας λειτουργοί εργάσθηκαν μεθοδικά για την ανάπτυξη νέων σημαντικών υποδομών, κυρίως με ευρωπαϊκή συγχρηματοδότηση στο πλαίσιο του αναπτυξιακού έργου eUniversity, τη στήριξη της ακαδημαϊκής εργασίας και την εδραίωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου ως ένα από τα πλέον αξιόλογα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στην πατρίδα μας αλλά και ευρύτερα. Από τον εν λόγω απολογισμό, λοιπόν, καταδεικνύονται οι άοκνες προσπάθειες και η σημαντική εργασία που καταβάλλουμε όλοι μας στο ΑΠΚΥ, διοίκηση, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό, ομαδικά και συντεταγμένα, με άξονα τις αξίες και τις αρχές μας, ώστε να έχουμε ουσιαστικά αποτελέσματα προς όφελος της κοινωνίας.

Βαδίζοντας σε αυτές τις στέρεες βάσεις έχουμε κάθε λόγο στο ΑΠΚΥ να είμαστε αισιόδοξοι για τη μελλοντική μας πορεία. Μία σταθερή και δημιουργική κατεύθυνση που οδηγεί σε περαιτέρω ανάπτυξη και στη μετεξέλιξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σε ένα σύγχρονο, διεθνές και ποιοτικό δημόσιο ακαδημαϊκό ίδρυμα, που θα υπηρετεί την κοινωνία και την πατρίδα μας. Σε αυτή την πορεία μας ελπίζουμε να σας έχουμε συνοδοιπόρους και αρωγούς.



ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΣΤΑΣ ΧΡΙΣΤΟΥ  
Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής



## ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Η έκθεση απολογισμού του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2015, που έχετε στα χέρια σας, παρουσιάζει τα θετικά και αισιόδοξα αποτελέσματα μιας ακόμα σημαντικής χρονιάς για το Πανεπιστήμιο, κατά την οποία η ρευστότητα, η οικονομική στενότητα και η ευελιξία κυριαρχούν και καθορίζουν τις εξελίξεις. Σε αυτό το περιβάλλον παρά τις συνεχιζόμενες προκλήσεις που συλλογικά και ατομικά κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε και να υπερβούμε, διατηρήσαμε και υποστηρίξαμε στο έπακρο την πεποίθηση και τη στρατηγική που υιοθετήσαμε από το πρώτο έτος λειτουργίας μας: οι ενέργειες και οι δράσεις μας ως δημόσιο Πανεπιστήμιο να δημιουργούν αξία για όλα τα ενδιαφερόμενα μέλη και να έχουν στο επίκεντρό τους την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους φοιτητές μας.

Αντιλαμβανόμαστε και ανταποκρινόμαστε πλήρως στο μοναδικό στον Κυπριακό χώρο ρόλο μας, ως ανώτατο ίδρυμα εκπαίδευσης που καταργεί τους χωροχρονικούς περιορισμούς πρόσβασης στη μάθηση, και προσφέρουμε αποκλειστικά εξ αποστάσεως πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών υψηλού επιπέδου, αλλά και προγράμματα κατάρτισης σε αντικείμενα αιχμής και σύμφωνα με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Ο υψηλός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών μας, 5000 περίπου, μας κατατάσσει ως πρώτο σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών Πανεπιστήμιο στην Κύπρο και αποτελεί έναν μόνο δείκτη της επιτυχημένης πορείας μας.

Επιχειρώντας να ανταπεξέλθουμε στις απαιτήσεις των ενδιαφερομένων για μάθηση, να καλύψουμε τις ποικίλες ανάγκες τους και να διευρύνουμε περαιτέρω τις ευκαιρίες και δυνατότητες σε όλους όσοι επιθυμούν ένα πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών, οργανώσαμε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 τέσσερα (4) νέα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε επίκαιρα θέματα και αυξήσαμε το συνολικό αριθμό τους σε είκοσι τέσσερα (24).

Συνειδητά για άλλο ένα έτος επιδείξαμε ισχυρή κοινωνική αλληλεγγύη και προσαρμοστικότητα, υπηρετώντας συνετά και ουσιαστικά τον ευρύτερο κοινωνικό μας ρόλο. Παρά τη συνεχιζόμενη οικονομική στενότητα και τον περιορισμένο προϋπολογισμό του προσφέραμε μείωση μέχρι και 15% στα δίδακτρα και το διαχειριστικό κόστος για όλα τα προγράμματα σπουδών. Επιπρόσθετα, διευκολύναμε την αποπληρωμή των διδάκτρων για όλους τους φοιτητές με δόσεις, ώστε κανένας να μην εγκαταλείψει τις σπουδές του λόγω οικονομικών δυσχερειών.

Σε αυτόν το μεγάλο εκπαιδευτικό οργανισμό καταφέρνουμε να επιτυγχάνουμε και να ευδοκιμούμε χάρη στους ανθρώπους που τον απαρτίζουν και υλοποιούν το όραμα και την αποστολή του. Στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το 2015 η αφοσίωση, η προθυμία, η εργατικότητα και η συλλογική προσπάθεια των στελεχών του έκαναν πράξη αποτελεσματικά όλες τις επιδιώξεις και τις δράσεις που σχεδιάσαμε. Ιδιαίτερα θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες προς το εξαιρετικό διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, που στηρίζει με συνέχεια και συνέπεια την ποιοτική και εύρυθμη λειτουργία μας. Αλλά δε σταματούμε. Επικεντρωνόμαστε σε μια νέα οργανωτική διοικητική δομή και την υλοποίηση σημαντικών αναπτυξιακών έργων, όπως το eUniversity, με στόχο την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία μας, την υψηλού επιπέδου παροχή προγραμμάτων σπουδών και ευκαιριών για κατάρτιση, τη βέλτιστη οργάνωση και αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού, τη βελτίωση και την περαιτέρω αναβάθμιση των υποδομών και των προσφερόμενων υπηρεσιών μας.

Με λίγα λόγια, παράλληλη τη συνεχή οικονομική δυσπραγία, αλλά και τον αυξανόμενο ανταγωνισμό, συνεχίσαμε το 2015 σταθερά και με συνέπεια την πορεία μας προς το μέλλον παραμένοντας πιστοί στην αποστολή και το όραμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου: Να προσφέρει ποιοτικές και ευέλικτες εξ αποστάσεως σπουδές σε όλα τα επίπεδα σε όλους όσους επιθυμούν να σπουδάσουν, με συνεχή αναβάθμιση του επιπέδου των υπηρεσιών του.

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ  
Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών



The background of the page is a photograph of a library. It shows rows of bookshelves filled with books, with a person sitting at a table in the foreground, reading a book. The lighting is warm and golden, creating a cozy atmosphere.

**#1**

**ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ**

## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)

Είναι το δεύτερο κατά σειρά ίδρυσης (2002) δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κυπριακής Δημοκρατίας με έδρα τη Λευκωσία. Το 2006 δέχθηκε τους πρώτους 162 φοιτητές του σε δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και στην πορεία των εννέα ακαδημαϊκών ετών λειτουργίας του έχει συμβάλει ουσιαστικά και καθοριστικά στον εμπλουτισμό της ανώτατης εκπαίδευσης της Κύπρου. **Ως το πρώτο και μοναδικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που υιοθέτησε και εφαρμόζει αποκλειστικά την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία, το ΑΠΚΥ έχει αναδεχθεί σε ένα πρωτοπόρο και μοντέρνο Πανεπιστήμιο, το οποίο έχει ανοίξει νέους ορίζοντες και προοπτικές στα εκπαιδευτικά δρώμενα της χώρας.**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει αναπτύξει σημαντική δυναμική και σήμερα υπερέρχει σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των υπόλοιπων κυπριακών πανεπιστημίων. **Προσφέρει ποιοτικά προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σε ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, καταργώντας χρονικούς, γεωγραφικούς ή άλλους περιορισμούς, σε όσους πολίτες επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τα προσόντα τους.**

Το ΑΠΚΥ συμβάλλει ενεργά και πρωτοποριακά στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας και μέσω της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής του μεθοδολογίας, της πλέον σύγχρονης και δυναμικής του τεχνολογικής υποδομής και της επιζήτησης για συνεχή αναβάθμιση και βελτίωση της αποδοτικότητας των διαδικασιών και της λειτουργίας του σε όλα τα επίπεδα, **παρέχει πολυδιάστατη πανεπιστημιακή εκπαίδευση σε κλάδους αιχμής.** Με τον επιτελικό του ρόλο ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση, ρόλος που έχει αποδοθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Δημοκρατίας, αποτελεί τον καταλύτη για την ανάπτυξη και περαιτέρω προώθηση της ανοικτής εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης στην Κύπρο, ενώ συντελεί ουσιαστικά στην επιδίωξη του στρατηγικού στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

Από το 2006 έως σήμερα, το ΑΠΚΥ έχει καταφέρει να καταξιωθεί ως ένα πρωτοπόρο και δημιουργικό πανεπιστημιακό ίδρυμα και ως ένας ανθρωποκεντρικός οργανισμός, με καινοτόμα προγράμματα και δράσεις. **Μέσω των τριών (3) Σχολών του, οργανώνει, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, εικοσιτέσσερα (24) ποιοτικά, ευέλικτα και δημοφιλή προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο, που θεραπεύουν ευρύ φάσμα σύγχρονων επιστημονικών κλάδων.** Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όσους επιθυμούν είτε να σπουδάσουν για πρώτη φορά είτε να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις και το ακαδημαϊκό τους υπόβαθρο και ταυτόχρονα να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις του σημερινού διεθνοποιημένου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

Πέραν των σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου που οδηγούν στη λήψη πτυχίου, μάστερ ή διδακτορικού, το ΑΠΚΥ διευρύνει περαιτέρω τη δράση του προσφέροντας **στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης** σύντομης διάρκειας που οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης, με στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της εξέλιξης των ενδιαφερομένων.

Έτερο πυλώνα ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου αποτελεί η ουσιαστική συμμετοχή του στην **ερευνητική δραστηριότητα σε κλάδους αιχμής εντός του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας, αλλιά και διεθνώς**. Το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ με την επιστημονική αρτιότητα, την αξιόλογη παρουσία στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και το εγνωσμένο κύρος του, συντελεί καίρια στη δραστηριότητα αυτή, η οποία δρα ως καταλύτης για την παραγωγή νέας γνώσης, την ανάπτυξη της καινοτομίας και τη συστηματική διασύνδεση αυτών με τον παραγωγικό ιστό, ώστε να συμβάλλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη της οικονομίας και της κοινωνίας.

Το ΑΠΚΥ σχεδιάζει και διεκδικεί ουσιαστικά την ενεργή συμμετοχή και παρουσία του στο ευρωπαϊκό και διεθνές εκπαιδευτικό περιβάλλον μέσω της συμμετοχής του σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα, αλλά και μέσω διμερών συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Στόχος είναι η ανάπτυξη πολυσύνθετων δράσεων, όπως η από κοινού συνεργασία σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, η σύμπραξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αλλά και ευρύτερα, η κινητικότητα των φοιτητών και του προσωπικού του, καθώς και η ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών τηλεκπαίδευσης.

## Όραμα

Το ΑΠΚΥ φιλοδοξεί να καταστεί κέντρο παιδείας και αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, το οποίο θα βελτιώνεται συνεχώς σε όλα τα επίπεδα, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, τον ουσιαστικότερο πόρο μιας κοινωνίας. Επιδιώκει να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, κυρίως στη νοτιοανατολική Ευρώπη και τη Μεσόγειο, στο οποίο η ποιότητα σπουδών, η εξωστρέφεια και η κοινωνική προσφορά θα αποτελούν σταθερές ιδρυματικές αξίες. Μέσω της ερευνητικής δραστηριότητάς του, επιχειρείται η παραγωγή νέας γνώσης, η οποία θα ενδυναμώνει την εθνική οικονομία και θα ισχυροποιεί την Κυπριακή κοινωνία.

## Αποστολή του ΑΠΚΥ:

- Η προσφορά εξ αποστάσεως ποιοτικής τριτοβάθμιας επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η παραγωγή και διάδοση επιστημονικής γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Η προαγωγή της Δια Βίου Μάθησης.
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η σύζευξη με την κοινωνία και την οικονομία ώστε να συμβάλλει ενεργά στη βιώσιμη ανάπτυξη και την πρόοδο της Κύπρου.

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Η προσφορά σύγχρονων και ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού (μάστερ και διδακτορικό) επιπέδου, που καλύπτουν σύγχρονες και σημαντικά ενδιαφέρουσες επιστημονικές περιοχές.
- Η προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η παροχή ευκαιριών μάθησης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής ή άλλων δυνητικών περιορισμών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, η οποία θα διαχέεται προς όφελος της κοινωνίας.
- Η ενίσχυση του επιτελικού ρόλου του Πανεπιστημίου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο ως το μοναδικό, εξειδικευμένο στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, αναγνωρισμένο δημόσιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας.
- Η περαιτέρω διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ με την εδραίωση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών και τη συμμετοχή του σε αξιόλογους διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις.
- Η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας.
- Η δυναμική ανάπτυξη και εξέλιξη του ΑΠΚΥ σε ένα σύγχρονο, οικονομικά αυτόνομο και λειτουργικά αυτοδύναμο Πανεπιστήμιο.





## Στρατηγικές Επιδιώξεις

### Για την εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης σε όσους πολίτες το επιθυμούν, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωροχρονικούς περιορισμούς, η οποία στηρίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά σύγχρονων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών που ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας, της Πολιτείας και της οικονομίας.
- Η ανάπτυξη και εδραίωση συνεργασιών με εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, φοιτητών, ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με το άνοιγμά του στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, αλλά και ευρύτερα, ώστε το ΑΠΚΥ να μετουσιωθεί σε ένα ελκυστικό, διεθνές, περιφερειακό εκπαιδευτικό Ίδρυμα.
- Η ανάπτυξη και η εδραίωση του επιτελικού του ρόλου ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο.

### Για την Έρευνα:

- Η ενεργός εμπλοκή και η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου στο χώρο της έρευνας, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης και τεχνογνωσίας.
- Η συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, φορείς και οργανισμούς της Κύπρου και του εξωτερικού για την από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων.
- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών και η ενίσχυση της απασχόλησης.
- Η διαρκής ανάπτυξη και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών και ομάδων του.

### Για την Κοινωνία:

- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων που εδραιώνουν το ρόλο και την προσφορά του ΑΠΚΥ ως Πανεπιστημίου που προωθεί τη Διά Βίου Μάθηση και το άνοιγμα της παιδείας σε όλους τους πολίτες, στην κυπριακή κοινωνία, αλλά και ευρύτερα στον ελληνόφωνο χώρο.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων.
- Η συμβολή του στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού με την παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς ή επίκτητες δυσκολίες.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ευρώπης γενικότερα, μέσα από την οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων, επιστημονικών διαλέξεων.

### Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που προσελκύει και διατηρεί άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό, το οποίο διακρίνεται για την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την ικανότητα για ανάληψη πρωτοβουλιών και τη διεκπεραίωση των διαδικασιών που υποστηρίζουν το έργο του Πανεπιστημίου, με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου.

## Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις το 2015

Κατά τη διάρκεια του 2015 το Πανεπιστήμιο εστίασε την αναπτυξιακή του δράση στα εξής σημεία:

- Στο σχεδιασμό **τριών (3) νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στην αγγλική γλώσσα** σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια του ελληνόφωνου χώρου. Αυτά είναι: M.Sc. in International Hospitality and Tourism Management σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, M.Sc. in Enterprise Risk Management σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και M.Sc. in Sustainable Energy Systems σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick, τα οποία αναμένεται να προσφερθούν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και 2016-2017. Τα προγράμματα αυτά εδραϊώνουν και διευρύνουν τον επιτελικό ρόλο του ΑΠΚΥ στο χώρο της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Κύπρο, διευκολύνοντας παράλληλα την είσοδό του σε νέες αγορές και δυναμικά αναπτυσσόμενες οικονομίες, επιτρέποντας την προσέλκυση ξένων φοιτητών που αναζητούν ευκαιρίες για σπουδές σε κυπριακά πανεπιστήμια.
- Στο **σχεδιασμό και την προσφορά ενός (1) νέου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στην ελληνική γλώσσα**: M.Sc. στην Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων, το οποίο λειτούργησε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- Στη **συνεχή στήριξη και περαιτέρω ενδυνάμωση της ερευνητικής κουλτούρας και ταυτότητας**, ώστε το ΑΠΚΥ να ενισχύσει τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που εκπονείται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του, να προσελκύσει νέους ερευνητές και να αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους. Σ' αυτό το πλαίσιο, νέα ερευνητικά έργα άρχισαν να υλοποιούνται το 2015 και νέοι ερευνητές εντάχθηκαν στο δυναμικό του Πανεπιστημίου.
- Στην εδραίωση της λειτουργίας του **Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου**, με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ), μέχρι τον Ιούνιο του 2015, εστιάζοντας στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και τον παραγωγικό ιστό της Κύπρου, με στόχο την υποστήριξη του επαγγελματικού προσανατολισμού των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του ΑΠΚΥ.
- Στην **επέκταση της συνεργασίας του με εγχώριους και διεθνείς φορείς, οργανισμούς και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα** μέσω της υπογραφής μνημονίων συνεργασίας, κυρίως, για την από κοινού προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών και την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Στην **ολοκλήρωση των δράσεων και την πιλοτική εφαρμογή συστημάτων** στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, e-University». Αναμένεται όλες οι δράσεις, τα πληροφοριακά συστήματα και οι νέες τεχνολογικές υποδομές του ΑΠΚΥ να τεθούν σε πλήρη λειτουργία μέχρι τις αρχές του 2016.
- Στην **ολοκλήρωση της κατάρτισης πολιτικής και διαδικασιών για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου**, καθώς και συστήματος διασφάλισης και ανάδειξης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του. Μέσα στο 2015 λειτούργησε ο Εθνικός Φορέας Αξιολόγησης και Διασφάλισης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, βάσει των διαδικασιών του οποίου θα οργανωθεί και η εξωτερική αξιολόγηση όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ μέσα στην επόμενη τριετία.

- Στην **υιοθέτηση και λειτουργία της νέας διοικητικής δομής** του Πανεπιστημίου, από την αρχή του έτους, με στόχο το διοικητικό εκσυγχρονισμό και την περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των διοικητικών υπηρεσιών που προσφέρει το ΑΠΚΥ και συνακόλουθα, τη μείωση της γραφειοκρατίας και τη βελτιστοποίηση των διαδικασιών του.
- Στη **διεύρυνση των εξ αποστάσεως επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης** που προσφέρει, συμβάλλοντας στην καταπολέμηση της ανεργίας και στο χειρισμό των τρεχουσών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η κυπριακή κοινωνία. Τα προγράμματα αυτά στοχεύουν στη δυνατότητα απόκτησης ή αναβάθμισης επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε επίκαιρα θέματα. Κατά το 2015, με την υποστήριξη του υπουργείου Άμυνας, ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός σειράς προγραμμάτων κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, τα οποία το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου θα προσφέρει χωρίς κόστος στους Εθνοφρουρούς από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2016-2017). Στο πλαίσιο αυτό οργανώθηκαν από το ΑΠΚΥ και τους στρατηγικούς του εταίρους ΣΥΤΑ και ΚΡΜΓ επτά (7) Ημερίδες Ενημέρωσης των Εθνοφρουρών σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, σε στρατόπεδα παγκύπρια.
- Στην **ενίσχυση του προγράμματος προσφοράς προπτυχιακών Θεματικών Ενοτήτων στους Εθνοφρουρούς**, σε συνεργασία με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού, το οποίο τέθηκε σε πιλοτική εφαρμογή το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 και εμπλουτίζεται διαρκώς με μεγάλη ανταπόκριση και συμμετοχή. Το πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των στρατευσίμων, οι οποίοι έχουν δυνατότητες παρακολούθησης προπτυχιακών μαθημάτων εξ αποστάσεως κατά τη διάρκεια της θητείας τους. Όσοι συμμετέχουν, μπορούν να επωφεληθούν πολλαπλά, μειώνοντας το χρόνο φοίτησής τους και αποκτώντας ουσιαστικές δεξιότητες στη χρήση σύγχρονων εργαλείων και τεχνολογιών μάθησης.



## Για το επόμενο έτος (2016), το ΑΠΚΥ σχεδιάζει:

- Να ολοκληρώσει **το σχεδιασμό τριών (3) νέων και εξειδικευμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών**: δύο (2) στην ελληνική γλώσσα, το Μ.Α. Ποινική Δικαιοσύνη και το Μ.Sc. Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού, το οποίο θα προσφερθεί ως διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ και ένα (1) στην αγγλική γλώσσα, το Μ.Sc. Cognitive Systems που σχεδιάζεται για να προσφερθεί από κοινού με το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στόχος των νέων αυτών προγραμμάτων είναι η προσφορά γνώσεων σε σύγχρονα γνωστικά πεδία που ανταποκρίνονται στην αγορά εργασίας και τις προοπτικές απασχόλησης και η προσέλκυση νέων φοιτητών σε εξειδικευμένους επιστημονικούς τομείς.
- Να δραστηριοποιηθεί περαιτέρω **στην προσφορά νέων και στοχευμένων προγραμμάτων κατάρτισης**, με στόχο την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα προωθούν την ένταξη, επανένταξη και επαγγελματική κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, θα ενισχύουν την επαγγελματική εξέλιξη των ενδιαφερόμενων και θα συμβάλλουν σε τομείς όπου υπάρχουν μεγάλα ποσοστά ανεργίας.
- Να ενισχύσει και να διευρύνει περαιτέρω τις **διεθνείς, αλλιά και τοπικές συνεργασίες με φορείς, πανεπιστήμια και οργανισμούς**, με στόχο την προσφορά από κοινού προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών, την ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών και την κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών.
- **Να ξεκινήσει τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης τουλάχιστον δύο (2) προγραμμάτων σπουδών** και στη συνέχεια να ενεργοποιήσει τις σχετικές διαδικασίες για την εξωτερική αξιολόγησή τους, με βάση τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας και διεθνώς αποδεκτά ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- **Να ενισχύσει περαιτέρω τον επιτελικό του ρόλο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο**, κυρίως μέσα από την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων με άλλα Κυπριακά πανεπιστήμια, προς όφελος του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και της κοινωνίας. Επιπρόσθετα, το ΑΠΚΥ στοχεύει στη διεύρυνση και επέκταση των εξειδικευμένων συνεργασιών του με επιχειρήσεις και οργανισμούς με στόχο την παροχή ευκαιριών πρακτικής μαθητείας στους φοιτητές και αποφοίτους του, την ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας και τη μελέτη αναγκών για το σχεδιασμό εξειδικευμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης για καίριους τομείς της οικονομίας και πάντα με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας.
- **Να προχωρήσει στο σχεδιασμό της στρατηγικής του ανάπτυξης** και στον προγραμματισμό των αναπτυξιακών δράσεων του για τα έτη 2016-2018.
- Να ολοκληρώσει τις **διαδικασίες εκσυγχρονισμού του θεσμικού του πλαισίου** με την τροποποίηση της νομοθεσίας του και την κατάρτιση απαραίτητων Κανονισμών, οι οποίοι με τη ψήφισή τους από την Βουλή των Αντιπροσώπων της Δημοκρατίας θα συμβάλουν στις διαδικασίες αυτονόμησης του Πανεπιστημίου.
- Να ολοκληρώσει τις απαραίτητες μελέτες και **να δρομολογήσει τις διαδικασίες υλοποίησης του κτηριακού αναπτυξιακού του έργου**, με στόχο την απόκτηση ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων στο εγγύς μέλλον.
- Να εξασφαλίσει το αναγκαίο εξειδικευμένο προσωπικό για τη **λειτουργία Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας**, το οποίο θα προσφέρει ουσιαστικό στρατηγικό πλεονέκτημα στο Πανεπιστήμιο αλλά και στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.
- **Να αναζητήσει και να διευρύνει τις πηγές χρηματοδότησής του** και να στηρίξει περαιτέρω τους φοιτητές του με **βραβεία και υποτροφίες**.

# ΤΟ ΑΠΚΥ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και Εφαρμογές της

## και προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Κοινωνικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες

## με έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- **Αριστεία**, η ποιότητα και η καινοτομία στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Εξωστρέφεια**, η ανάπτυξη και η συνεργασία με άλλους οργανισμούς, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και φορείς
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και σεβασμό μεταξύ όλων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας
- **Βιωσιμότητα** και η οικονομική ευρωστία
- **Προσφορά** στο κοινωνικό σύνολο

## Το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους παρακάτω διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

<b>ΕΓΚ:</b>	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
<b>EADTU:</b>	European Association of Distance Teaching Universities
<b>EAEC:</b>	European Association of Erasmus Coordinators
<b>EDEN:</b>	European Distance and e-Learning Network
<b>EUA:</b>	European University Association <sup>1</sup>
<b>EURASHE:</b>	European Association of Institutions in Higher Education
<b>EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>:</b>	European Union Universities of Small States
<b>HUMANE:</b>	Heads of University Management and Administration Network in Europe
<b>IAESTE:</b>	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
<b>ICDE:</b>	International Council for Open and Distance Education
<b>RETI:</b>	Δίκτυο των Νησιωτικών Πανεπιστημίων «Excellence Network Island Territories», ENIT / «Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires».

<sup>1</sup> Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου.



## ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

### Σχολές και Προγράμματα

- 3** Σχολές
- 3** προπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- 21** μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (**4** στην αγγλική γλώσσα)
- 10** θεματικούς κύκλους διδακτορικών διατριβών
- 1** πρόγραμμα επιμόρφωσης (διαδικτυακά σεμινάρια)
- 1** εξειδικευμένο πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για Εθνοφρουρούς

### Φοιτητές και Απόφοιτοι

- 4.677** φοιτητές σε προγράμματα σπουδών, **141**<sup>2</sup> φοιτητές σε προγράμματα επιμόρφωσης
- 1.793** απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (**+834**) αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015)

### Έρευνα

- 19** τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- 17** εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες
- 50** ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα (2006-2014)
- 7** μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
- 59** άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
- 35** εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
- 108** ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
- 7** άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες

<sup>2</sup> Πρόκειται για Εθνοφρουρούς, οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι και παρακολουθούν Θεματικές Ενότητες προπτυχιακού επιπέδου στο ΑΠΚΥ.

## Προσωπικό

**20** μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)

**332** μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), όλοι κάτοχοι διδακτορικού

**76** μέλη διοικητικού προσωπικού

## Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

**>80** με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού

**11** με Πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς

## Erasmus+

**10** φοιτητές πραγματοποίησαν δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό

**10** μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για σύντομο πρόγραμμα διδασκαλίας και/ή κατάρτισης, κατά περίπτωση

**2** φοιτητές πανεπιστημίων του εξωτερικού εκπόνησαν πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

**7** μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα διδασκαλίας ή κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

## Προϋπολογισμός 2015

€15.256 εκ.	-----	Συνολικός προϋπολογισμός
€5.737 εκ.	-----	Κρατική Χορηγία (37,6%)
€6.414 εκ.	-----	Δίδακτρα (42%)
€0.670 εκ.	-----	Άλλα έσοδα (0.004%)
€2.433 εκ.	-----	Ειδική Κρατική Χορηγία (15,9%)



## ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Με βάση την κείμενη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του, τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες, εκτελεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα και έχει την κύρια ευθύνη για τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα, που είναι επικεφαλής της, και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών.

**Μέχρι την αυτόνομη λειτουργία του, το Πανεπιστήμιο διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία διορίζεται από την Κυπριακή κυβέρνηση.** Η Διοικούσα Επιτροπή έχει όλες τις αρμοδιότητες και εκτελεί όλα τα καθήκοντα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κατά την άσκηση των καθηκόντων του, συνεπικουρείται από δύο αντιπρόεδρους: Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών Θεμάτων & Διοίκησης.

### Διοικούσα Επιτροπή

Καθηγητής Χρίστου Κώστας	Πρόεδρος
Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις	Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων
Προύντζος Χαραλάμπος	Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων και Διοίκησης
Γιασουμής Νικόλας	Μέλος
Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος	Μέλος
Αναπληρωτής Καθηγητής Θανασάς Παναγιώτης	Μέλος
Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης	Μέλος
Παναγίδης Ανδρέας	Μέλος
Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος	Μέλος
Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος	Μέλος
Χαπούπη Δέσποινα	Μέλος

## Επιτροπές Συγκλήτου και Συμβουλίου

Για την υποστήριξη, το βέλτιστο συντονισμό, την αποφόρτιση του έργου της Διοικούσας Επιτροπής και την ενεργό συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές με εισηγητική, προς τη Διοικούσα Επιτροπή, αρμοδιότητα:

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή Επικοινωνίας
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας
- Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- Επιτροπή για το Κτηριολογικό Πρόγραμμα
- Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας
- Επιτροπή Σπουδών
- Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)

Η σύνθεση των Επιτροπών παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Ι** του παρόντος.

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο ΑΠΚΥ κατά το 2015 λειτουργούν **τρεις (3) Σχολές**:

- Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Το ανώτατο όργανο της Σχολής είναι η Κοσμητεία και αποτελείται από τον Κοσμήτορα και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Κάθε Σχολή προσφέρει προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (Μάστερ και Διδακτορικό).

Μοναδική αυτόνομη Σχολή κατά το 2015, είναι η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Για το διάστημα από την 1η Ιανουαρίου έως τις 22 Οκτωβρίου 2015 Κοσμήτορας ήταν ο Καθηγητής Στέφανος Ευθυμιάδης. Στις 22 Οκτωβρίου, μετά από εκλογές, στη θέση του Κοσμήτορα της Σχολής εκλέχθηκε ο Αναπληρωτής Καθηγητής Βάϊος Λιαπής.

**Το 2015, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του ΑΠΚΥ αποτελείται από 20 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων** (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες), ενώ **το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) περιλαμβάνει 332 μέλη**, τα οποία προσλαμβάνονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους. Τα μέλη ΣΕΠ, μεταξύ άλλων, εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών, αξιοποιώντας για την επιτέλεση του διδακτικού τους έργου, τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

## ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα <sup>3</sup>
Γραβάνη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Επίκουρη Καθηγήτρια
Λιαπής Βάϊος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Όπτερμπαχερ Τζάνα	Λέκτορας
Πετρίδης Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα	Λέκτορας
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών	
Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Μιχαήλ Λοΐζος	Επίκουρος Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Ασιώτης Ανδρέας <sup>4</sup>	Λέκτορας
Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Θεοδώρου Μάμας	Αναπληρωτής Καθηγητής
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Τάλιας Μιχάλης	Επίκουρος Καθηγητής
Χρίστου Χριστίνα <sup>5</sup>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τα μέλη ΔΕΠ, πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, παρέχουν υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο, συναφείς προς την ειδικότητα και τη θέση τους, συμμετέχοντας σε συμβούλια οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο ή/και το εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους σε αυτά, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου τους, αλλά και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου γενικότερα. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν ουσιαστικά με τις γνώσεις και την εμπειρογνώμοσύνη τους στην αρτιότερη επίτευξη του έργου διαφόρων επιτροπών, όπως συντακτικές επιτροπές, επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων, επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, κ.λπ. Στο **Παράρτημα II** γίνεται αναφορά στις θέσεις/αξιώματα που κατέχει κατά το 2015 το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό και στο **Παράρτημα III** παρουσιάζονται συνοπτικά οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ κατά το ίδιο έτος.

<sup>3</sup> Στοιχεία στις 31/12/2015.

<sup>4</sup> Διορίστηκε την 1/9/2015 και αποχώρησε από το ΑΠΚΥ στις 31/12/2015.

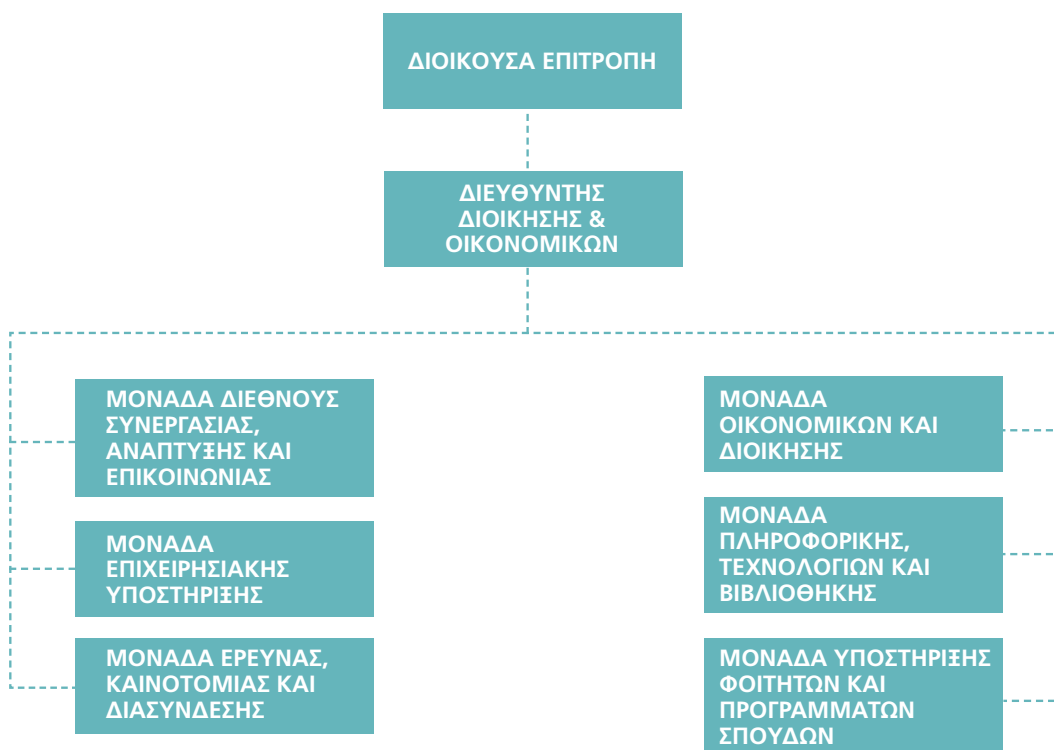
<sup>5</sup> Διορίστηκε την 1/9/2015.

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Οι Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου (βλ. Ενότητα 7 της παρούσας Έκθεσης) έχουν ως αποστολή την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών σε συνεχή βάση στα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας και τους λοιπούς ενδιαφερόμενους, την αποτελεσματική και ουσιαστική υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του ΑΠΚΥ με την εφαρμογή διαδικασιών και μεθόδων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της εν γένει διοικητικής λειτουργίας του και τη συμβολή και στήριξη του κοινωνικού και πολιτισμικού ρόλου του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2015 στο ΑΠΚΥ υπηρετούν 76 μέλη διοικητικού προσωπικού σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προΐσταται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Στις αρχές του 2015 οι διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου λειτούργησαν με νέα οργανωτική δομή, με στόχο τη βελτίωση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών του. Η νέα διοικητική δομή απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.



## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

Ο Βασίλης Ζησιμόπουλος, απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος», διακρίθηκε στο διαγωνισμό του προγράμματος Νεανικής Καινοτόμου Επιχειρηματικότητας «THE EGG» της EUROBANK, για την πρότασή του με τίτλο «Costa Nostrum». Το έργο που σχετίζεται με την αιεφόρο διαχείριση και ανάπτυξη των παραλιών της Μεσογείου, βραβεύθηκε μαζί με άλλες 25 προτάσεις, σε σύνολο 2.100 προτάσεων που υποβλήθηκαν απ' όλη την Ελλάδα, καλύπτοντας πολλούς και διαφορετικούς κλάδους της οικονομίας. Τα αποτελέσματα των προσπαθειών αυτών αποδεικνύουν ότι ακόμα και σε περιόδους οικονομικής και κοινωνικής κρίσης, δημιουργικές και καινοτόμες ιδέες μπορούν να υλοποιηθούν και να αποδώσουν σημαντικά και ουσιαστικά οφέλη στο περιβάλλον, τον τουρισμό και την κοινωνία, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο.



Το ερευνητικό πρόγραμμα «Νέα πνοή στα μικρά σχολεία απομακρυσμένων περιοχών μέσα από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (REVIT, Revitalizing Small Remote Schools for LifeLong Distance e-Learning)», στο οποίο συμμετείχε ως συντονιστής το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα» του ΑΠΚΥ, υπό την καθοδήγηση του Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκου, **επιβραβεύθηκε με τη συμπερίληψή του στον κατάλογο των καλύτερων έργων (best practice) του προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme) της Ευρωπαϊκής Ένωσης** στη θεματολογία «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας». Στο έργο συμμετείχαν φορείς και οργανισμοί από πέντε ακόμη Ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Φινλανδία, Πολωνία, Βουλγαρία). Ο κύριος στόχος του έργου ήταν να αποδειχθεί στην πράξη πως είναι δυνατόν και οικονομικά εφικτό να αυξηθούν ουσιαστικά οι λιγότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες που κατά κανόνα παρέχονται στους κατοίκους των απομακρυσμένων ορεινών και νησιωτικών περιοχών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι δυνατότητες εκπαιδευτικών ευκαιριών μπορούν να αυξηθούν με το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός ευέλικτου, ανοικτού, μαθητο-κεντρικού πλαισίου εξ αποστάσεως μάθησης, με εργαλεία και λειτουργίες e-learning, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ειδικά διαμορφωμένου για σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επιμόρφωση για μικρούς μαθητές και ενήλικους κατοίκους, αλλά και μέσα από την ανάπτυξη συνεργασίας για μαθησιακούς σκοπούς μεταξύ σχολείων, κέντρων επιμόρφωσης, εταιριών, ερευνητικών κέντρων και πανεπιστημίων.



Η αναγνώριση της αριστείας του ερευνητικού έργου «Improving the conservation status of the priority habitat type 9560\* (Endemic forests with Juniperus spp.) in Cyprus / “Βελτιώνοντας το Επίπεδο Συντήρησης του Οικότοπου Προτεραιότητας 9560\* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με άρκευθο/juniperus)”, το οποίο επιλέχθηκε ως ένα από τα 23 καλύτερα έργα από τα 63 του προγράμματος LIFE+ της ΕΕ που ολοκληρώθηκαν και αξιολογήθηκαν μέσα στο 2015, αποτελεί ιδιαίτερα σημαντική διάκριση για την Κύπρο. Το έργο, στο οποίο συμμετείχε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» με επιστημονικό υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Ιωάννη Βογιατζάκη σε συνεργασία με άλλους φορείς της Κυπριακής Δημοκρατίας είναι **το πρώτο που ασχολήθηκε συντεταγμένα με όλες τις γνωστές τοποθεσίες του οικοτόπου που συμπεριλαμβάνονται στις προστατευόμενες περιοχές Natura 2000**. Κύριοι στόχοι του ήταν η προώθηση και η ενεργοποίηση μιας μακροπρόθεσμης διατήρησης των ενδημικών δασών με Juniperus spp, η συμβολή στη σταθεροποίηση και διάδοση της γνώσης για την προστασία, αποκατάσταση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των ενδημικών δασών στην Κύπρο, καθώς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενεργειών για την προστασία και μακροχρόνια αποκατάσταση των οικοτόπων.











#2

**ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

## Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υιοθέτησε από την έναρξη της λειτουργίας του την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία, με στόχο και όραμα την **προσφορά γνώσης χωρίς συμβατικούς περιορισμούς σε όσους το επιθυμούν**.

Με πρωτοποριακές και ευέλικτες μεθόδους μετάδοσης της γνώσης, υιοθετώντας και εφαρμόζοντας τεχνολογικές καινοτομίες και αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης, ικανά να στηρίξουν πλήρως την ανεξάρτητη και αυτόνομη μάθηση, το ΑΠΚΥ έχει διευρύνει τους ορίζοντες και τις προοπτικές στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Τα υψηλής ποιότητας αναγνωρισμένα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρει σε σύγχρονους επιστημονικούς κλάδους, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οικονομίας, αλλά και στις ανάγκες όσων επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους και δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα και παραδοσιακές δια ζώσης διδασκαλίες.

Τα σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία διαδικτυακής διδασκαλίας και μάθησης, σε συνδυασμό με τη συνεχή καθοδήγηση του εκπαιδευτικά και ερευνητικά έμπειρου ακαδημαϊκού προσωπικού [Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)], το οποίο βρίσκεται σε συνεχή, ουσιαστική και αλληλεπιδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές, συνθέτουν το πλέγμα της μεθοδολογίας σπουδών στο ΑΠΚΥ και υποστηρίζουν πλήρως τη διαδικασία φοίτησης.

**Το ΑΠΚΥ δέχεται φοιτητές στα προγράμματα σπουδών του με βάση προκαθορισμένες προϋποθέσεις εισαγωγής.** Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης σε προπτυχιακό επίπεδο είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι τρία (3) ή τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών.

**Τα προγράμματα σπουδών είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.).** Μία Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί στο μάθημα των συμβατικών πανεπιστημίων. Μπορεί να διαρκεί ένα εξάμηνο (περίπου 5 ημερολογιακούς μήνες), για τα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, είτε ένα ακαδημαϊκό έτος (περίπου 10 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με ετήσιες Θεματικές Ενότητες.

Με το σύστημα των ετήσιων Θεματικών Ενοτήτων προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία
- Επιστήμες της Αγωγής
- Θεατρικές Σπουδές
- Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- Enterprise Risk Management

**Στόχος είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών.**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου **εφαρμόζει πλήρως το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων** (European Credit Transfer System – ECTS credits) σε όλα τα προγράμματα σπουδών του. Αυτό σημαίνει πως οι Θεματικές Ενότητες κάθε προγράμματος αποτιμώνται σύμφωνα με τα γνωστικά αποτελέσματα που επιδιώκουν και τις δεξιότητες που καλλιεργούν. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητα αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν πιστωτικές μονάδες από άλλα πανεπιστήμια για να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. **Κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Μικρός αριθμός προγραμμάτων σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου προσφέρονται στην αγγλική**, με δεδομένο ότι το Πανεπιστήμιο επιδιώκει τη διεθνοποίησή του και την προσέλκυση ξένων φοιτητών εκτός του ελληνόφωνου χώρου, αλλά και τη συμβολή του έτσι στις προσπάθειες της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.

## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ eClass

Η φοίτηση στο Πανεπιστήμιο πραγματοποιείται εξ αποστάσεως, χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας των φοιτητών σε αίθουσες διδασκαλίας. Φυσική παρουσία απαιτείται μόνο στις τελικές, γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενότητων των προγραμμάτων σπουδών.

Κύριο εκπαιδευτικό εργαλείο που συνεισφέρει στη διεκπεραίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, είναι η **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass**. Στηρίζεται στη λογική της προσομοίωσης των συνθηκών μιας παραδοσιακής αίθουσας διδασκαλίας και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου. **Μέσω της Πλατφόρμας χρησιμοποιούνται τα πλέον σύγχρονα τεχνολογικά μέσα της ψηφιακής εποχής και αξιοποιούνται νέες παιδαγωγικές τεχνικές, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να διαχειριστούν κατάλληλα και αποδοτικά την πορεία μάθησής τους, στο δικό τους χώρο και χρόνο.**

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης αξιοποιεί ελεύθερες εφαρμογές ανοικτού κώδικα (Free Open Source Software) με πυρήνα το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων Moodle. Μέσω αυτής, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα:

- άντλησης πληροφοριών για το πρόγραμμα σπουδών και τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί, όπως τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών,
- επαφής και συνεργασίας με τον καθηγητή-σύμβουλό του, μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (chat, videochat, forum),
- πρόσβασης στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των Θεματικών Ενότητων του προγράμματος σπουδών του,
- υποβολής εργασιών και εκπόνησης άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ανατροφοδότηση για την πρόοδό του από τους καθηγητές-συμβούλους, συμμετοχής σε τηλεσυναντήσεις και παρακολούθησης streaming βίντεο,
- παρακολούθησης ζωντανά ή οπτικογραφημένα διαλέξεων ή ομιλιών που διεξάγονται από τα προγράμματα σπουδών ή κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναβαθμίζοντας σε συνεχή βάση τις υποδομές του και τις προοπτικές για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου. Ήδη στους χώρους του Πανεπιστημίου, υποστηρίζονται **πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες Ηλεκτρονικής Μάθησης και Πολυμέσων**, με χρηματοδότηση της ΕΕ, στο πλαίσιο του έργου “Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)”. Οι αίθουσες αυτές περιλαμβάνουν εξοπλισμό για μετάδοση και καταγραφή διαλέξεων και εκδηλώσεων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων. Ο εξοπλισμός διασυνδέεται μέσω ενός υπερσύγχρονου συστήματος αυτοματισμού που επιτρέπει τη χρήση του μέσω μιας οθόνης αφής, από την οποία ο χρήστης επιλέγει το σενάριο χρήσης της αίθουσας και αυτόματα ενεργοποιεί τα απαραίτητα πληροφοριακά συστήματα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

Διαχρονικό και σταθερό στόχο του ΑΠΚΥ αποτελούν η προσφορά γνώσεων και εκπαιδευτικών εμπειριών με διεθνή ορίζοντα και η ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων των αποφοίτων του.

### Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το Πανεπιστήμιο:

- Προσέφερε **τέσσερα (4) νέα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών**, ένα (1) στην ελληνική γλώσσα, το «**Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων**» και τρία (3) στην αγγλική γλώσσα σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια του ελληνόφωνου χώρου σε σύγχρονα και ενδιαφέροντα γνωστικά πεδία:

#### Enterprise Risk Management

σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

#### International Hospitality and Tourism Management

σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου<sup>6</sup>

#### Sustainable Energy Systems

σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick

- Πέτυχε τη συμμετοχή του σε κοινοπραξία Πανεπιστημίων που εξασφάλισε χρηματοδότηση για την οργάνωση και λειτουργία ενός νέου μεταπτυχιακού διαπανεπιστημιακού προγράμματος με τίτλο «**International Master's degree in Adult Education for Social Change**», στο πλαίσιο του **Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus Mundus: Key Action 1- Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJmDs)**, Το πρόγραμμα αυτό, στο οποίο συμμετέχει το **μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΑΠΚΥ «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**», προσφέρεται στην αγγλική από κοινού με τα Πανεπιστήμια Γλασκώβης (συντονιστής), Μάλτας και Ταλίν. Η σύμπραξη αυτή συμβάλλει στην εξέλιξη και διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ, ενώ ταυτόχρονα προσφέρει ευκαιρίες κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και σε πανεπιστήμια τρίτων χωρών καθώς πανεπιστήμια όπως το Universiti Sains Malaysia στηρίζουν στην προσφορά του προγράμματος με την οργάνωση θερινών σχολείων.
- Ανέπτυξε πλήρως το **πρόγραμμα προσφοράς θεματικών ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για τους εθνοφρουρούς** της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- Επέκτεινε τη δράση του στην **επιμόρφωση και την επαγγελματική κατάρτιση** με την προετοιμασία νέων προγραμμάτων **σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας για τους εθνοφρουρούς**, τα οποία θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Στόχος των προγραμμάτων είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιτρέπουν την κατανόηση των αρχών που διέπουν διαφορετικούς τύπους επιχειρήσεων και των βασικών σταδίων δημιουργίας μιας επιχείρησης. Απευθύνονται σε όσους εθνοφρουρούς επιθυμούν να ξεκινήσουν ή να διαχειριστούν τη δική τους επιχείρηση και να μετατρέψουν την επιχειρηματική τους ιδέα σε βιώσιμο επιχειρηματικό σχέδιο ή να αναπτύξουν περαιτέρω μια υφιστάμενη επιχείρηση.

<sup>6</sup> Η έναρξη του μεταπτυχιακού προγράμματος «International Hospitality and Tourism Management» μεταφέρθηκε για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, 2016-2017.

- Συνέχισε την **πολιτική διευκολύνσεων** στους φοιτητές του για την καταβολή των διδάκτρων και του διαχειριστικού κόστους των σπουδών τους με την παραχώρηση έκπτωσης και την εξόφλησή τους σε δόσεις.
- Δρομολόγησε το **σχεδιασμό τριών (3) νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών** που αναμένεται να προσφερθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εκ των οποίων ένα (1) θα προσφερθεί σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου στην αγγλική γλώσσα.

## ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως και τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια, είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική μεθοδολογία που ακολουθούν, συμβατική ή μη. **Οι τίτλοι σπουδών του είναι αναγνωρισμένοι από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)** ως ισότιμοι των ελληνικών Πανεπιστημίων.



## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2015-2016

Επίπεδο Σπουδών	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		•	
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία		•	•
Θεατρικές Σπουδές		•	
Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		•	•
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη		•	
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	•		•
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση		•	•
<b>Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης</b>			
Αστυνομικές Σπουδές	•		
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης <sup>7</sup>		•	
Διοίκηση Επιχειρήσεων	•	•	
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		•	•
Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα		•	
Επιστήμες της Αγωγής		•	•
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		•	•
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		•	
Master of Business Administration (MBA)		•	
Enterprise Risk Management <sup>8</sup>		•	
International Hospitality and Tourism Management <sup>9</sup>		•	
<b>Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών</b>			
Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων		•	
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		•	
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική		•	
Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας		•	•
Πληροφοριακά Επικοινωνιακά Συστήματα			•
Sustainable Energy Systems <sup>10</sup>		•	

<sup>7</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

<sup>8</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

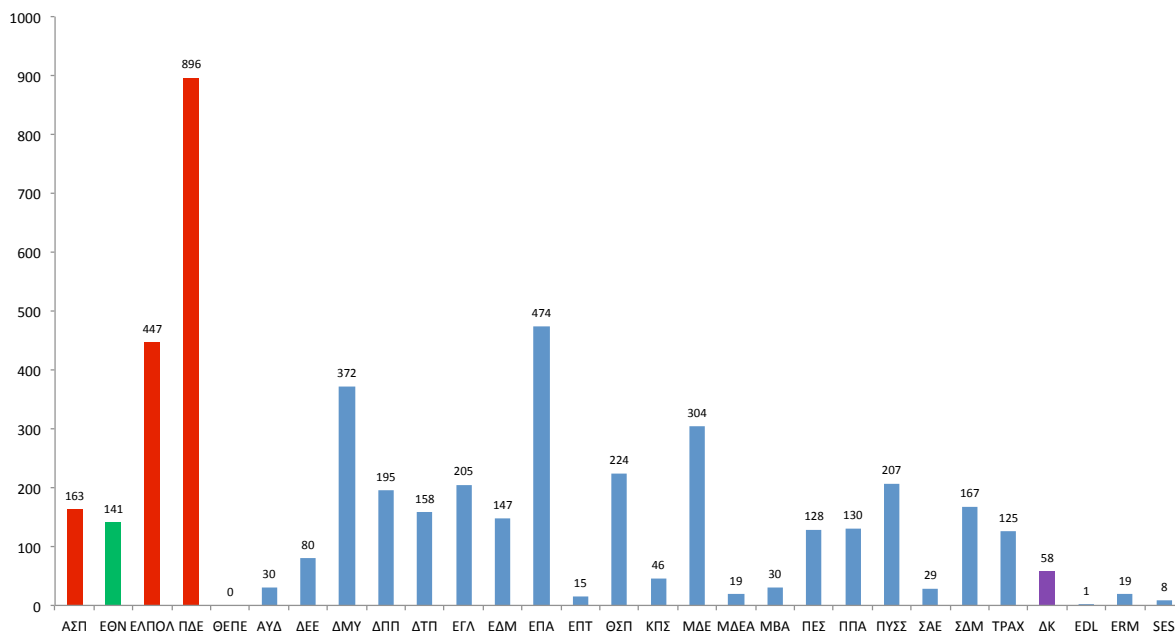
<sup>9</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Η έναρξή της λειτουργίας του μεταφέρθηκε για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

<sup>10</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick.



## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1

### ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016



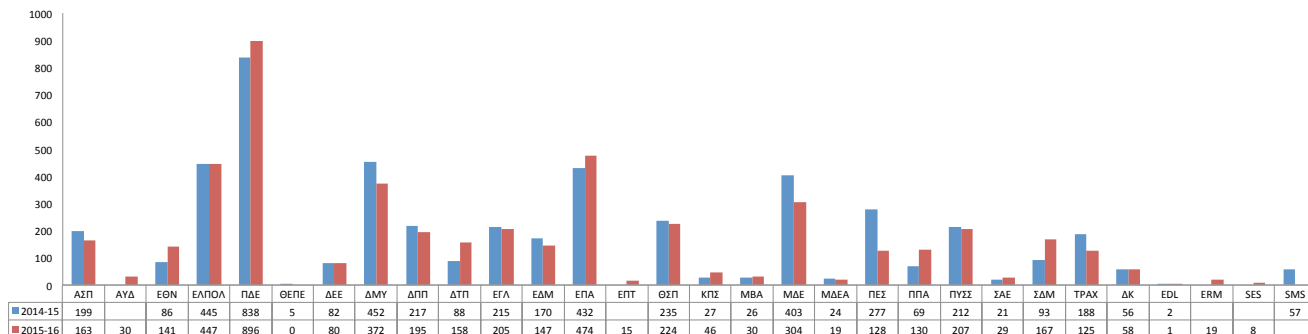
ΑΣΠ	Αστυνομικές Σπουδές
ΑΥΔ	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
ΕΘΝ	Πτυχιακό πρόγραμμα Θεματικών Ενοτήτων για Εθνοφουρούς
ΕΛΠΟΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
ΠΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)
ΘΕΠΕ	Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Επιπέδου
ΔΕΕ	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΔΜΥ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας
ΔΠΠ	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
ΔΤΠ	Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα
ΕΓΛ	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
ΕΔΜ	Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία
ΕΠΑ	Επιστήμες της Αγωγής
ΕΠΤ	Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας & Τηλεϊατρική
ΘΣΠ	Θεατρικές Σπουδές
ΚΠΣ	Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα
ΜΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μεταπτυχιακό)
ΜΔΕΑ	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων
ΜΒΑ	Master of Business Administration (MBA)

ΠΕΣ	Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
ΠΠΑ	Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη
ΠΥΣΣ	Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
ΣΑΕ	Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
ΣΔΜ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
ΤΡΑΧ	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
ΕΔΛ	Educational Leadership
ΕΡΜ	Enterprise Risk Management
ΣΕΣ	Sustainable Energy Systems
ΔΚ	Υποψήφιοι Διδάκτορες



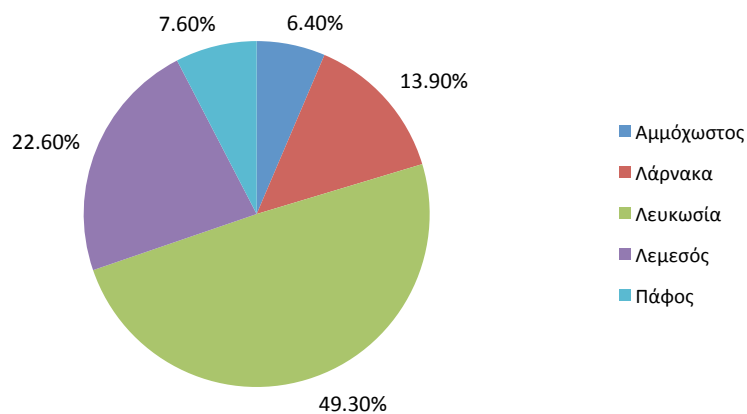
## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2014-2015 ΚΑΙ 2015-2016

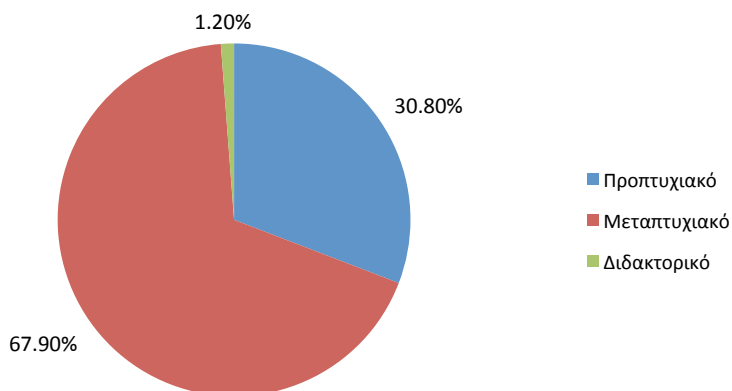


## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ 3-4

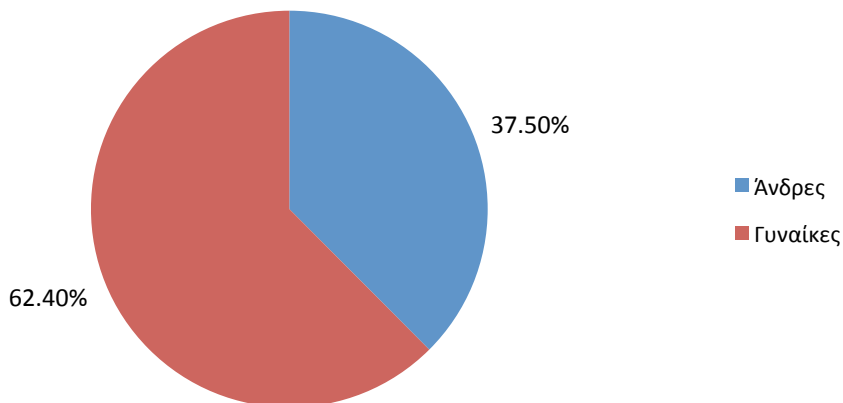
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΕΠΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ



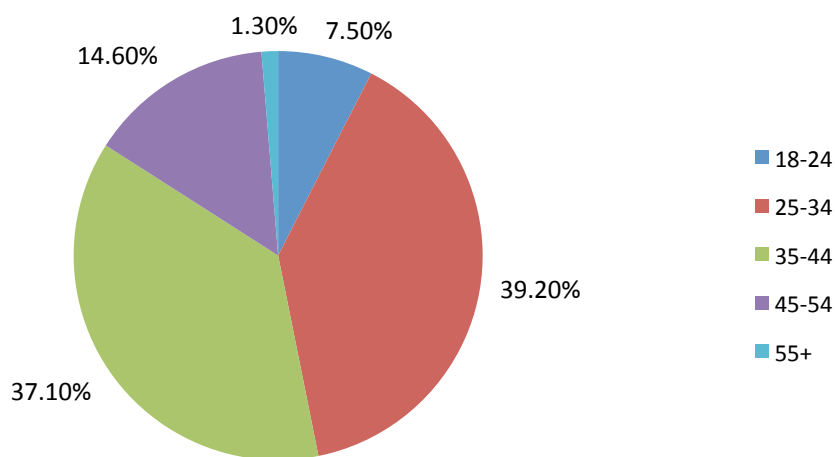
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ



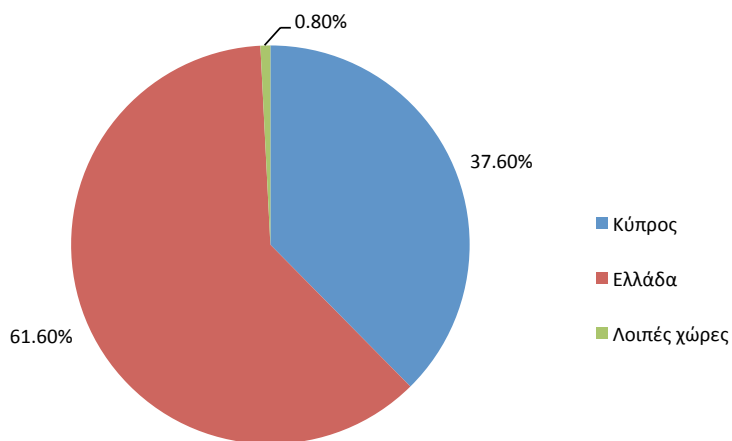
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΕΣ

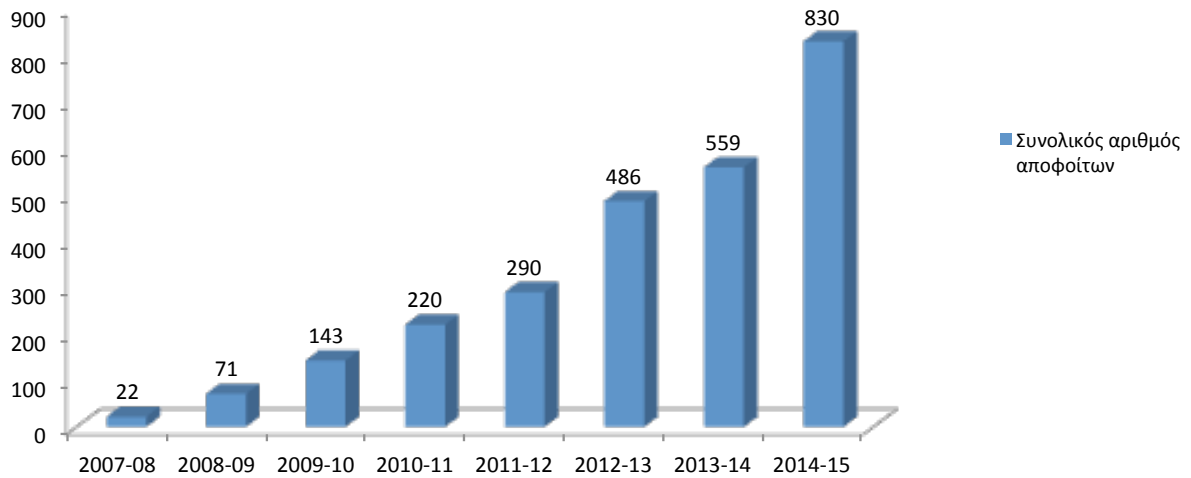


ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

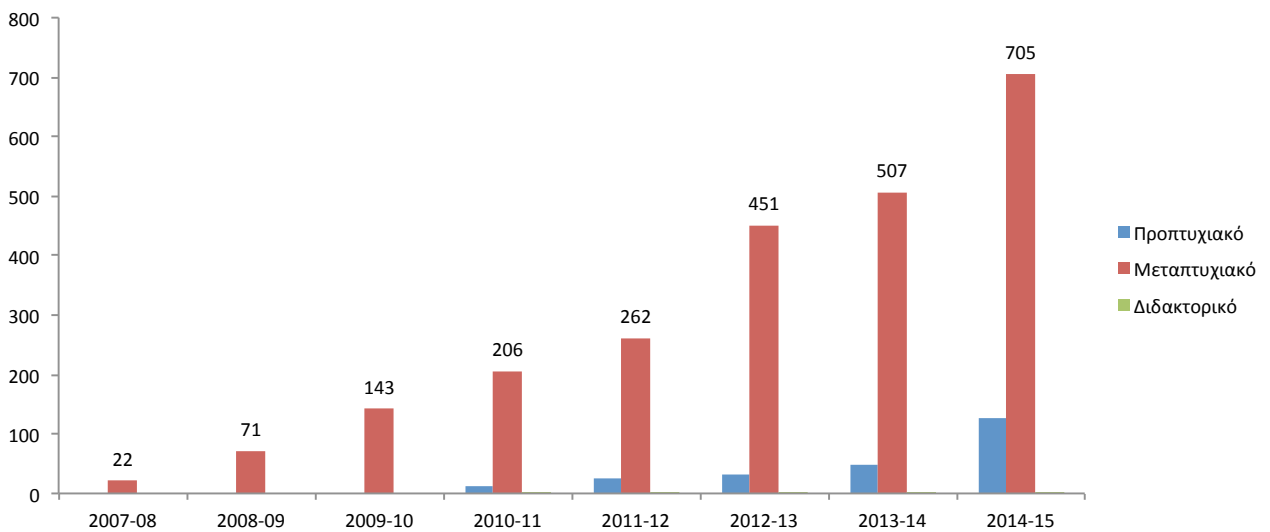


## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ 8-9

### ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ



### ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΕ ΕΘΝΟΦΡΟΥΡΟΥΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το ΑΠΚΥ έθεσε σε πλήρη εφαρμογή το πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε εθνοφρουρούς, σε συνεργασία με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού. Με στόχο την ακόμη πιο παραγωγική και δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου της στρατιωτικής τους θητείας και της δυνατότητας επιλογής μεταξύ διαφορετικών θεματικών ενοτήτων, που καλύπτουν ευρύ πεδίο γνωστικών αντικείμενων, οι εθνοφρουροί μπορούν, μέσω της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των σύγχρονων τεχνολογικών δυνατοτήτων της, να ξεκινήσουν τις σπουδές τους όσο υπηρετούν ακόμα στην Εθνική Φρουρά. Αξιοποιώντας το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία Θεματικές Ενότητες στο ΑΠΚΥ, έχουν τη δυνατότητα να μεταφέρουν και να αντιστοιχίσουν την περίοδο φοίτησής τους και τις μονάδες ECTS σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο, την Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό όπου θα συνεχίσουν τις σπουδές τους.

## ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ 2015

- **Παύση λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα» σε επίπεδο Μάστερ**

Το ΑΠΚΥ αποφάσισε την παύση της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα» σε επίπεδο μάστερ, το οποίο θα δέχεται πλέον αιτήσεις εισδοχής μόνο για διδακτορικές σπουδές.

- **Αναδιάρθρωση προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»**

Απώτερος στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των ακαδημαϊκών προγραμμάτων του στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών. Προς αυτή την κατεύθυνση κινήθηκε το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», το οποίο αναδιάρθρωσε με επιτυχία την αρχική ετήσια δομή του. Το νέο αναθεωρημένο πρόγραμμα προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και περιλαμβάνει 36 εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης, Φιλολογία, Ιστορία-Αρχαιολογία-Τέχνη και Γενική, ενισχύοντας τις ουσιαστικές και σε βάθος γνώσεις για την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Ελληνικού Πολιτισμού. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και τη λήψη πτυχίου θα απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε 20 Θ.Ε.

- **Εισαγωγή νέων κατευθύνσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»**

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» σταθερά προσηλωμένο στην ανάδειξη και εφαρμογή των σύγχρονων τάσεων και εξελίξεων στην εκπαίδευση και με στόχο τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του, προχώρησε στην αναδιάρθρωση της υφιστάμενης δομής του. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το πρόγραμμα προσφέρει πέντε (5) κατευθύνσεις ειδίκευσης (Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική, Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη, Ειδική Εκπαίδευση, Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση), οι οποίες προσφέρουν σε βάθος εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών και εξειδίκευση σε επιμέρους σύγχρονα γνωστικά πεδία.

• **Αναδομήσεις Θεματικών Ενοτήτων σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών**

Για την ενδυνάμωση, τον εμπλουτισμό και την ανανέωση της δομής τους, με στόχο την ένταξη σύγχρονων αντικείμενων που ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις γνώσεων και δεξιοτήτων, τα παρακάτω προγράμματα σπουδών σχεδίασαν και εφάρμοσαν κατά τη διάρκεια του 2015 τις ακόλουθες αναδομήσεις στις Θεματικές τους Ενοότητες:

Πρόγραμμα Σπουδών	Προσθήκη Θεματικών Ενοτήτων	Κατάργηση Θεματικών Ενοτήτων	Μετονομασία Θεματικών Ενοτήτων
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	Επιβίωση του Αρχαίου Δράματος		
Θεατρικές Σπουδές	Θεατρική Πρακτική- Εφαρμογές Υποκριτικής και Σκηνοθεσίας		Η Θ.Ε. «Ιστορία του Δυτικού Θεάτρου και Δραματολογία» μετονομάστηκε σε «Ιστορία του Θεάτρου και Δραματολογία»
Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό επίπεδο)	Νομισματικά και Τραπεζικά	Εμπορικό Δίκαιο	Η Θ.Ε. «Διοίκηση Επιχειρήσεων» μετονομάστηκε σε «Σύγχρονα Θέματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» και η Θ.Ε. «Θέματα Μάρκετινγκ» σε «Σύγχρονα Θέματα Μάρκετινγκ»
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		Κοινωνιολογία της Υγείας	
Κοινωνικά Πληροφορικά Συστήματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκπαιδευτική Τεχνολογία</li> <li>Ψηφιακές Κοινότητες και Σχεδιασμός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ηθικά Ζητήματα και Κοινωνικά Πληροφορικά Συστήματα</li> <li>Προγραμματισμός Ιστού</li> </ul>	
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Τέχνη και Κοινωνία	Τέχνη και Διαχείριση των Τεχνών	
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σχεδιασμός, Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης I &amp; II</li> <li>Εκπόνηση Διατριβής Μάστερ</li> </ul>	Επαγγελματική Κατάρτιση I & II	Η Θ.Ε. «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» μετονομάστηκε σε «Θεωρητική Θεμελίωση της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης» και η Θ.Ε. «Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση» σε «Θεωρητική Θεμελίωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»



## Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων

Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

### Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Σταύρου

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η προαγωγή των αρχών που διέπουν την ασφάλεια υπολογιστών, το σχεδιασμό και την ασφαλή λειτουργία των δικτύων. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα καλύπτει τις αρχές σχεδιασμού των επικοινωνιακών δικτύων, τη δικανική (forensic) και την ασφάλεια υπολογιστών και δικτύων, θέματα κρυπτογραφίας, θέματα ασφαλείας σε ασύρματα δίκτυα, καθώς και θέματα που διέπουν τη διαχείριση κινδύνων ασφαλείας σε πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα. Ως εκ τούτου, μεταδίδει εκείνες τις εξειδικευμένες γνώσεις, οι οποίες απαιτούνται για το σχεδιασμό ασφαλών συστημάτων και δικτύων. Οι φοιτητές του προγράμματος θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις που θα αποκτήσουν στα εξειδικευμένα εικονικά εργαστήρια (virtual labs) ασφαλείας υπολογιστών και δικτύων, η χρήση των οποίων δεν απαιτεί τη φυσική παρουσία τους, εφόσον η πρόσβαση σε αυτά είναι εξ αποστάσεως.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και επιπρόσθετα, η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Θεματικές Ενότητες:

ΠΕΣ 513	Δίκτυα Επικοινωνιών
ΠΕΣ 620	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
ΠΕΣ 621	Κρυπτογραφία
ΑΥΔ 521	Δικανική Υπολογιστών και Δικτύων
ΠΕΣ 622	Διαχείριση Κινδύνων Ασφαλείας Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων
ΠΕΣ 521	Ερευνητικές Μέθοδοι
ΑΥΔ701	Διατριβή Μάστερ





# Enterprise Risk Management

Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

## Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Καθηγητής Αθανάσιος Μιχιώτης (ΕΑΠ)

Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στην αγγλική γλώσσα.

## ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα εστιάζει στη διαχείριση του επιχειρησιακού κινδύνου, τομέα απαραίτητο σε κάθε οργανισμό ή επιχείρηση, που απαιτεί συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες από έναν σύγχρονο Chief Risk Officer. Συνδυάζει τις απαραίτητες γνώσεις για αυτούς που θα βρεθούν σε θέσεις στελεχών/λειτουργών διαχείρισης κινδύνων σε οργανισμούς ή επιχειρήσεις που βρίσκονται στη διαδικασία εφαρμογής μιας ολοκληρωμένης λειτουργίας διαχείρισης κινδύνου ή σε θέσεις συνεργατών/συμβούλων σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς όπου θα απαιτείται διαχείριση κρίσεων και καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.

## ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών "Enterprise Risk Management", απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε τέσσερις (4) ετήσιες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Θεματικές Ενότητες:

<b>ERM 501</b>	Organization and Management The Environment of Risk Management
<b>ERM 502</b>	Advanced Quantitative Methods for Managers
<b>ERM 503</b>	Risk Management and Risk Management Standards
<b>ERM 601</b>	Crisis Management and Business Continuity Planning
<b>ERM 701</b>	Master's Thesis



# International Hospitality and Tourism Management <sup>11</sup>

## Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Επίκουρος Καθηγητής Αλέξης Σαβεριάδης (ΤΕΠΑΚ)

Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στην αγγλική γλώσσα.

## ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί καταλλήλως για να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις όσον αφορά στο λειτουργικό και οργανωτικό κομμάτι της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας, καθώς και να θέσει τα θεμέλια για τις διαχειριστικές και στρατηγικές επιχειρηματικές δεξιότητες που απαιτούνται για να υπερέχουν σε αυτόν τον τομέα. Επιπλέον, το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ωθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να αντιμετωπίσουν πολύπλοκες καταστάσεις στις επιχειρήσεις, να δημιουργήσουν νέες ευκαιρίες στον τομέα αυτό και να αντεπεξέλθουν στις συγκεκριμένες προκλήσεις της βιομηχανίας. Παράλληλα, οι φοιτητές θα ασχοληθούν με παγκόσμια ζητήματα και τάσεις στον τομέα, το στρατηγικό σχεδιασμό, τη στρατηγική μάρκετινγκ, τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων, την ποιότητα των υπηρεσιών, και την εταιρική κοινωνική ευθύνη.

## ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών "International Hospitality and Tourism Management", απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Θεματικές Ενότητες:

1ο εξάμηνο	IHT 511	Hospitality Management
	IHT 512	Accounting and Finance for the Hospitality Industry
	IHT 513	Tourism Management
2ο εξάμηνο	IHT 521	Hospitality and Tourism Marketing
	IHT 522	Alternative and Special Interest Forms of Tourism
	IHT 523	Hospitality Human Resources Management
2ο έτος	IHT 701	Master Thesis

<sup>11</sup> Η έναρξη του μεταπτυχιακού προγράμματος «International Hospitality and Tourism Management» μεταφέρθηκε για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, 2016-2017



# Sustainable Energy Systems

Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Λέκτορας Πάρις Φωκαΐδης (Πανεπιστήμιο Frederick)

Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick, στην αγγλική γλώσσα.

## ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στόχος του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι να παρέχει θεμελιώδεις και εφαρμοσμένες γνώσεις στη γνωστική περιοχή των αειφόρων ενεργειακών συστημάτων, καθώς και γνώσεις εμβάθυνσης στις σύγχρονες εφαρμογές στους τομείς της ενέργειας και του περιβάλλοντος. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εξειδικευτούν σε θέματα που αφορούν στον αειφόρο ενεργειακό σχεδιασμό και την ενεργειακή αποτίμηση του δομημένου περιβάλλοντος, σε αειφόρους τεχνολογίες ενέργειας με έμφαση στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, καθώς και σε καίρια περιβαλλοντικά θέματα αξιολόγησης και πιστοποίησης που άπτονται κυρίως στο δομημένο περιβάλλον. Επίσης θα έχουν την ευκαιρία να ειδικευτούν σε θέματα που αφορούν στην ποιότητα του περιβάλλοντος στα κτήρια, στην ενεργειακή πιστοποίηση και έλεγχο του κτηριακού περιβάλλοντος, σε θέματα ενεργειακής και περιβαλλοντικής διαχείρισης, καθώς και στις ευρωπαϊκές και εθνικές νομοθετικές διατάξεις του ενεργειακού και περιβαλλοντικού τομέα.

## ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών "Sustainable Energy Systems", απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε δώδεκα (12) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.).

## Θεματικές Ενότητες:

1ο έτος 1ο εξάμηνο	<b>SES 511</b>	Introduction to Energy Technology Systems
	<b>SES 512</b>	Renewable Energy for the Built Environment
	<b>SES 513</b>	Renewable Energy for Power Generation
	<b>SES 514</b>	Power Generation Technologies
	<b>SES 515</b>	Capstone Project I
1ο έτος 2ο εξάμηνο	<b>SES 521</b>	Energy Design of Buildings
	<b>SES 522</b>	Energy Audits
	<b>SES 523</b>	Energy Economics
	<b>SES 524</b>	Sustainable Built Environment
	<b>SES 525</b>	Capstone Project II
2ο έτος 1ο εξάμηνο	<b>SES 611</b>	Energy and Environmental Policies
	<b>SES 612</b>	Environmental Impact Assessment
	<b>SES 613</b>	Energy and Environmental Evaluation Tools
	<b>SES 614</b>	Energy demand management
	<b>SES 615</b>	Capstone Project III

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, **στο πλαίσιο του επιτελικού ρόλου του συντονιστή στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, και με βάση τους στρατηγικούς σχεδιασμούς του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας, συνεχίζει τη δυναμική και στοχευμένη ανάπτυξή του. Με την οργάνωση και προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια, ενίσχυσε περαιτέρω τη διεθνοποίησή του και διεύρυνε τις συνεργασίες και την παρουσία του στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. **Κατά τη διάρκεια του 2015, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δρομολόγησε το σχεδιασμό και τη διάρθρωση των πιο κάτω Προγραμμάτων Σπουδών**, που θα προσφερθούν στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017:

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ»,

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ», σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ,

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «COGNITIVE SYSTEMS», σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου.



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ»

Στόχος του προγράμματος, το οποίο είναι μοναδικό στον ελληνόφωνο χώρο, είναι η προσφορά ολοκληρωμένων, επίκαιρων και εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου της ποινικής δικαιοσύνης (οργανωμένο έγκλημα, ευρωπαϊκό ποινικό δίκαιο, συγκριτική αστυνομική διοίκηση, έγκλημα στον κυβερνοχώρο, διεθνής τρομοκρατία κ.α.). Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί η Ποινική Δικαιοσύνη, να αναλύουν την εγκληματική συμπεριφορά και να εφαρμόζουν βασικές αρχές ηγεσίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα με τρόπο δημιουργικό και παραγωγικό. Παράλληλα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα προετοιμάζει τους επαγγελματίες και στελέχη του επιστημονικού αυτού κλάδου, για περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές, επιστημονική μελέτη και έρευνα.



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ»

Το πρόγραμμα που προσφέρεται ήδη στην αγγλική γλώσσα (International Hospitality and Tourism Management), θα προσφερθεί και στην ελληνική γλώσσα από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στοχεύει στην κατάλληλη προετοιμασία και εξειδίκευση των φοιτητών του σε θέματα που άπτονται της οργάνωσης και λειτουργίας του χώρου της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας. Υποστηρίζει (α) την ανάπτυξη των στρατηγικών και διαχειριστικών επιχειρηματικών τους δεξιοτήτων και (β) προσφέρει σύγχρονες γνώσεις σε ζητήματα που αφορούν στον ανταγωνισμό, τον στρατηγικό σχεδιασμό, το μάρκετινγκ, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων, κ.ά., ώστε οι απόφοιτοί του να υπερέχουν σ' αυτούς τους τομείς και να είναι σε θέση να αντεπεξέλθουν στις διεθνείς προκλήσεις της βιομηχανίας.



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «COGNITIVE SYSTEMS»

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στα Γνωστικά Συστήματα φέρνει μαζί δύο κύριες επιστημονικές περιοχές: τη Γνωστική Ψυχολογία, και την Τεχνητή Νοημοσύνη από την Επιστήμη της Πληροφορικής. Στοχεύοντας, από τη μια, στο να κατανοήσουν οι υποψήφιοι φοιτητές τη βάση της ανθρώπινης νόησης, το Πρόγραμμα είναι ισχυρά επηρεασμένο από τη Γνωστική Ψυχολογία και περιλαμβάνει μαθησιακές ενότητες που εξερευνούν τα στοιχειώδη χαρακτηριστικά της αντίληψης, της μάθησης, της νοητικής αναπαράστασης, και του συλλογισμού στους ανθρώπους. Στοχεύοντας, από την άλλη, στο να είναι σε θέση οι υποψήφιοι φοιτητές να σχεδιάσουν γνωστικά συστήματα, το Πρόγραμμα δίνει έμφαση στη διερεύνηση υπολογιστικών μεθόδων και εργαλείων για την κατανόηση και τη σχεδίαση γνωστικών συστημάτων, και περιλαμβάνει μαθησιακές ενότητες από τη Συνδυαστική και Συμβολική Τεχνητή Νοημοσύνη, τη Μηχανική Μάθηση, και μαθησιακές ενότητες σε σύγχρονες εξελίξεις στον Γνωστικό Υπολογισμό.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα θα προσφερθεί από κοινού με το Πανεπιστήμιο Κύπρου στην αγγλική γλώσσα με τίτλο «M.Sc. in Cognitive Systems».



## ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Τα διδάκτρα και το διαχειριστικό κόστος των προγραμμάτων σπουδών καθορίζονται με αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των σχετικών κανονισμών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, λαμβάνοντας υπόψη τις συνεχιζόμενες δυσχερείς οικονομικές συνθήκες που επικρατούν σε Κύπρο και Ελλάδα, **το διαχειριστικό κόστος ή τα διδάκτρα των προγραμμάτων σπουδών είναι μειωμένα κατά 10%**, ενώ προσφέρθηκε **επιπλέον έκπτωση 5%** στους φοιτητές που εξόφλησαν εφάπαξ το ανάλογο ποσό.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται διδάκτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές που είναι υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανέρχεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, σε €700 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Διαφέρει μόνο, σε σχέση με τα παραπάνω, το διαχειριστικό κόστος της κάθε Θεματικής Ενότητας για το διετές προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», που ανέρχεται σε €240. Το ύψος των διδάκτρων για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από μη κράτη μέλη της ΕΕ, είναι €1.350 ανά ετήσια Θ.Ε. και €675 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα.

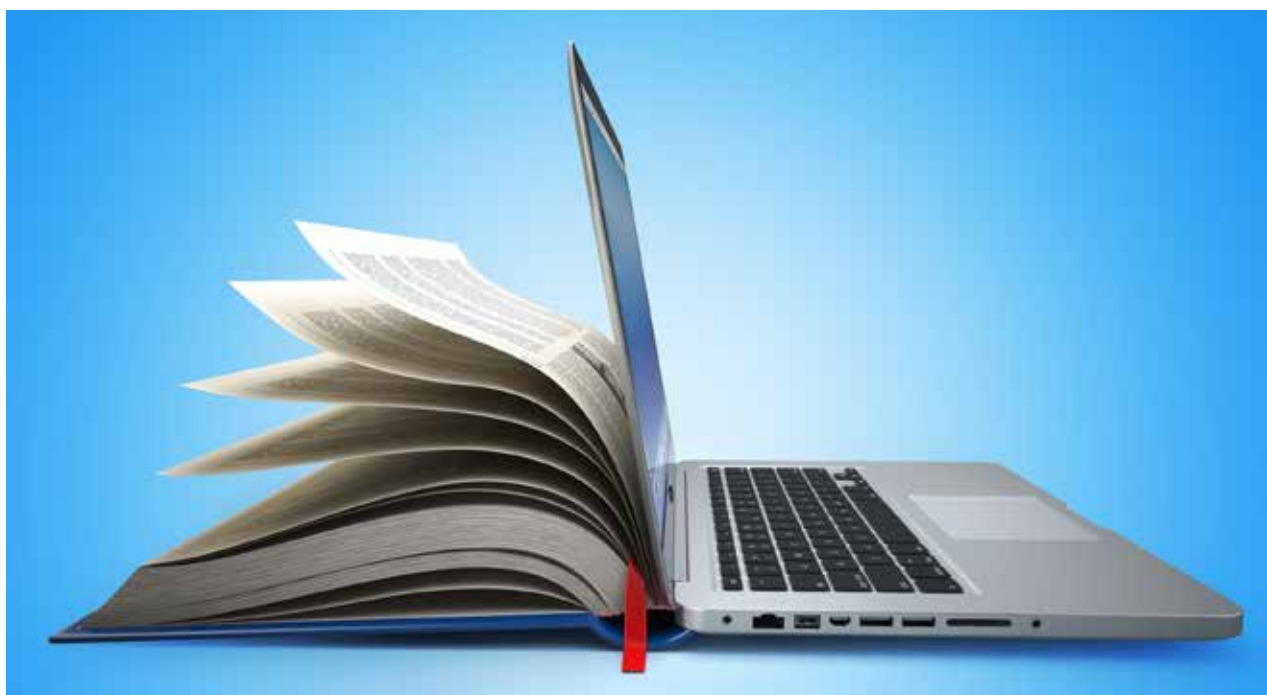
Τα διδάκτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», τα διδάκτρα των οποίων ανέρχονται σε €1.750 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €600 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €1.200 για τη διατριβή Μάστερ.
- «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., σε €675 για το κάθε Εργαστήριο και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Sustainable Energy Systems», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €330 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €680 ανά Capstone Project.
- «Enterprise Risk Management», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €1.000 ανά ετήσια Θ.Ε. και σε €2.000 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «International Hospitality and Tourism Management», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €670 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €1.980 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

Τα δίδακτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €1.350 για κάθε ένα από τα τρία (3) πρώτα ακαδημαϊκά έτη από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €675 ανά έτος, για τα υπόλοιπα έτη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι οκτώ (8) έτη.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα δίδακτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (ηλικίας μέχρι 25 ετών). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά δίδακτρα.

Ακόμη, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών του ΑΠΚΥ αναγνωρίζονται έμπρακτα και ουσιαστικά τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς και φορείς του ελληνόφωνου χώρου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 δόθηκαν **βραβεία σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών** (βλ. στην Ενότητα 6 για την VIII Τελετή Αποφοίτησης) και **υποτροφίες** σε μέλη της Νεολαίας Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Αποδήμων Κύπρου (ΝΕΠΟΜΑΚ) και εργαζόμενους στο ΡΙΚ, οι οποίοι φοιτούν σε προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια είναι η προσέλκυση πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.









**#3**

**ΕΡΕΥΝΑ**



Ο πυλώνας της έρευνας αποτελεί κομβικό και ουσιώδες στοιχείο και έναν από τους βασικότερους δείκτες της ανάπτυξης και ανάδειξης ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος ως φορέα ποιότητας, καινοτομίας και επιστημονικής προσφοράς. Μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας, εξασφαλίζει πόρους από εγχώριες, ευρωπαϊκές και άλλες πηγές, εδραιώνει τη φήμη και το κύρος του, αναδεικνύεται και εξελίσσεται διαχρονικά και συμβάλλει στην ανάπτυξη μιας πραγματικής οικονομίας της γνώσης, προς όφελος της κοινωνίας.

**Η ανάπτυξη ποιοτικής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα που εστιάζουν οι σχολές και διαλαμβάνουν τα προγράμματα σπουδών του, βρίσκεται στο επίκεντρο των στρατηγικών στόχων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.** Με τη λειτουργία και τη σημαντική συνδρομή των τεσσάρων ερευνητικών εργαστηρίων του, το Πανεπιστήμιο παράγει νέα γνώση, αναπτύσσει νέες ερευνητικές δραστηριότητες, ενισχύει τις ερευνητικές υποδομές του, αξιοποιεί και παράγει νέο αξιόλογο ανθρώπινο δυναμικό και δομεί ισχυρό πλαίσιο για την προσέλκυση ικανών και αναγνωρισμένων επιστημόνων. Επιπρόσθετα, δημιουργεί τεχνολογική καινοτομία και θέτει τις βάσεις για τη δημιουργική ώσμωση μεταξύ του Πανεπιστημίου, του παραγωγικού ιστού και της οικονομίας, με στόχο την προστιθέμενη επιστημονική αξία που συμβάλλει περαιτέρω στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.

Στις ερευνητικές δράσεις του Πανεπιστημίου συμμετέχουν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του, αλλά και ερευνητικοί συνεργάτες, ενώ για την ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του συνεργάζεται με πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού και τον παραγωγικό ιστό.

## Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ εστιάζεται στη(ν):

- Δημιουργία κατάλληλου και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές και τις ερευνητικές ομάδες του.
- Διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων.
- Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών συμμετοχής στην έρευνα για τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια πανεπιστήμια για την από κοινού και με οικονομίες κλίμακος αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών της Κύπρου.
- Προώθηση της ποιότητας και της αριστείας στην έρευνα.
- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και μεταφορά τεχνογνωσίας.
- Διασφάλιση της διαφάνειας και δεοντολογίας στην έρευνα.

## Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΠΚΥ

Το ερευνητικό δυναμικό του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, παρά το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά σε σημαντικά ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυπριακής Δημοκρατίας και άλλους φορείς. Οι κύριες επιστημονικές περιοχές, στις οποίες εστιάζει τις ερευνητικές δράσεις του είναι οι επιστήμες της αγωγής και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η υγεία, η πληροφορική, τα συστήματα επικοινωνίας και η υπολογιστική νόηση, η εκπαιδευτική τεχνολογία, ο πολιτισμός και η ιστορία, το περιβάλλον, η λογοτεχνία και γλωσσολογία, η επικοινωνία και δημοσιογραφία και τα κοινωνικά πληροφοριακά συστήματα και το θέατρο.

Από τα αρχικά στάδια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του έχει να επιδείξει σεβαστή επιστημονική δραστηριότητα και έχει παραγάγει αξιόλογα και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία έχουν συμπεριληφθεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά. Ως Πανεπιστήμιο που κατεξοχήν προσφέρει εκπαίδευση μεταπτυχιακού επιπέδου, το διδακτικό προσωπικό του υποστηρίζει την εκπόνηση διατριβών Μάστερ και διδακτορικών διατριβών, αλλά και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πλαισιώνονται από ικανούς μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

## Χρηματοδότηση έρευνας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται μέσω:

### εσωτερικής χρηματοδότησης, η οποία περιλαμβάνει:

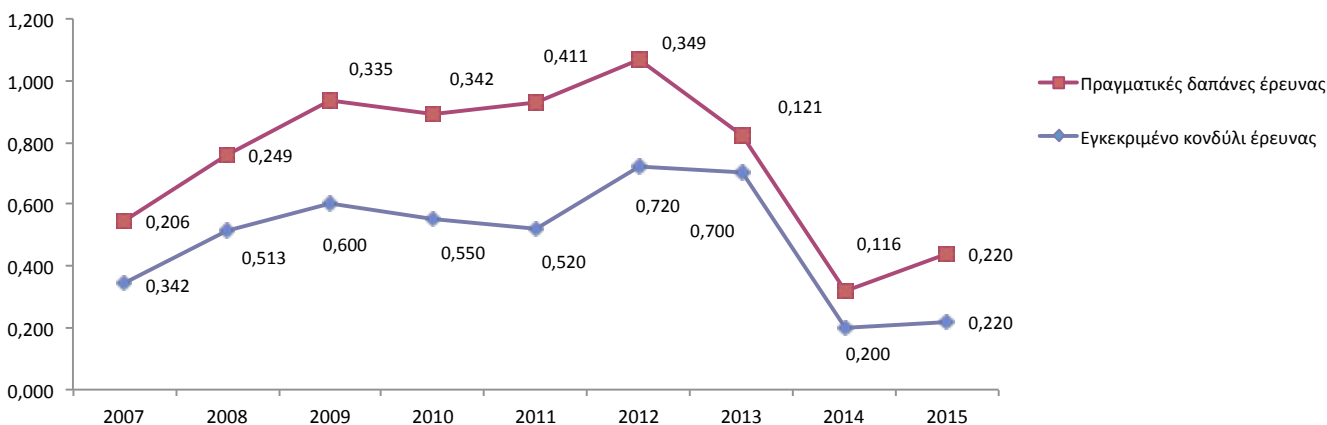
- κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ),
- έσοδα του Πανεπιστημίου από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, εμπορική εκμετάλλευση ερευσιτεχνιών, τεχνολογίας και προϊόντων,
- έσοδα που προέρχονται από κρατήσεις εκτελούμενων έργων.

### εξωτερικής χρηματοδότησης, στην οποία εντάσσονται:

- κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (για παράδειγμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής),
- ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα,
- κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς με έμπρακτο ενδιαφέρον στην ενίσχυση της έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς,
- χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΖΟΜΕΝΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (2007-2015)





## Συνοπτικά, η ερευνητική δραστηριότητα το 2015 όπως περιγράφεται με αριθμούς έχει ως εξής:

17	ερευνητικές δραστηριότητες με εσωτερική χρηματοδότηση
19	τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα
35	εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
59	άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
108	ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
7	άλλες επιστημονικές εργασίες και δραστηριότητες

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Με στόχο τη δικτύωση του ακαδημαϊκού προσωπικού του με την επιστημονική κοινότητα και την ενίσχυση των δράσεων διάχυσης των ερευνητικών του αποτελεσμάτων, το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει ένα μικρό ποσοστό του συνολικού προϋπολογισμού του για ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ. Στη διάρκεια του 2015 κατανεμήθηκε ποσό ύψους **€81.013 σε 17 ερευνητικές δραστηριότητες.**

### ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρωταρχικός στόχος του Πανεπιστημίου σε ό,τι αφορά στην προώθηση της ερευνητικής κουλτούρας, την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και των ερευνητικών υποδομών του, την παραγωγή νέας γνώσης και τη μεταφορά τεχνολογίας, αποτελεί η διασφάλιση πόρων από ανταγωνιστικά εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Κατά τη διάρκεια του 2015, το Πανεπιστήμιο πέτυχε την **αξιοπρόσεκτη συμμετοχή του σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, λαμβάνοντας χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), τα ευρωπαϊκά προγράμματα HORIZON 2020, LIFE+, COST, ICT PSP, ENPI CBC Med, INTERREG και από άλλες διεθνείς πηγές.**

Μέσα στο έτος, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του υπέβαλε 19 προτάσεις προς αξιολόγηση σε διάφορους φορείς εξωτερικής χρηματοδότησης, εκ των οποίων εγκρίθηκαν πέντε (5), με συνολικό προϋπολογισμό €1.131.600. Η συνολική χρηματοδότησή τους που αφορά στο ΑΠΚΥ ανέρχεται στις €141.380. Τρεις (3) ακόμα προτάσεις αναμένεται να αξιολογηθούν στις αρχές του 2016. Συνολικά υλοποιούνται **δεκαέξι (16) εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα και τρεις (3) δράσεις στο πρόγραμμα COST** που παρουσιάζονται στο **Παράρτημα IV**. Το συνολικό ύψος χρηματοδότησης των έργων αυτών είναι €920.400, ενώ η χρηματοδότηση που εισέρεψε στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται σε €204.000 περίπου.

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ο αριθμός των ερευνητών διαφόρων κατηγοριών (μεταπτυχιακοί συνεργάτες, ερευνητές, μεταδιδακτορικοί ερευνητές) που απασχολήθηκε κατά το 2015 με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου ανέρχεται σε επτά (7), εκ των οποίων τέσσερις είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Η δημιουργία ερευνητικής υποδομής και ερευνητικής κουλτούρας και η σταθερή υποστήριξή τους αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους του ΑΠΚΥ. Στο πλαίσιο αυτό η λειτουργία τεσσάρων ερευνητικών εργαστηρίων και η στελέχωσή τους με αξιόλογους ερευνητές με κοινά ή συμπληρωματικά ενδιαφέροντα, συμβάλλει ενεργά στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, ενώ συντελεί αποφασιστικά στην παραγωγή και διάχυση νέας γνώσης και καινοτόμου δράσης. **Τα ερευνητικά εργαστήρια του ΑΠΚΥ υποστηρίζουν τη δημιουργία ενός ελκυστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, προσφέροντας δυνατότητες απασχόλησης σε διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδάκτορες και νέους ερευνητές και θέτουν τις βάσεις για την εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών στις ερευνητικές περιοχές που εστιάζουν.**

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Το εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Επικεφαλής ερευνητής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζάκης. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στα πιο κάτω ερευνητικά πεδία:

- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης.
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα.
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών.
- Χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων.

Κατά τη διάρκεια του 2015, το Εργαστήριο συμμετείχε στα πιο κάτω ερευνητικά έργα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση:

- **JUNIPERCY:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 9560\* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με Juniperus spp.)» με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+ Nature [ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2015].
- **LIFE-RIZOELIA:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 1520\* (Γυψούχες στέπες (Gypsophiletalia) και 5220\* (Θαμνώνες με Ziziphus) στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς» με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+ Nature.
- **MEDSCAPES:** «Ανάπτυξη της Αξιολόγησης Χαρακτήρα Τοπίου σαν εργαλείο για αποτελεσματική διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς στην Ανατολική Μεσόγειο» που χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ENPI CBC Med).
- **AGROLIFE:** «Promote and enable the long term conservation of High Nature Value Farmlands in Cyprus» με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+ Nature.

Παράλληλα, το Εργαστήριο συμμετείχε και στην ερευνητική δράση COST FP 1204 «Green infrastructure Approach: Linking Environmental with Social Aspects in Studying and Managing Urban Forests».

Ιδιαίτερα σημαντική για την Κύπρο είναι η αναγνώριση της αριστείας του ερευνητικού έργου JUNIPERCY με τίτλο “Βελτιώνοντας το Επίπεδο Συντήρησης του Οικότοπου Προτεραιότητας 9560\* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με άρκευθο/juniperus)”, το οποίο επιλέχθηκε ως ένα από τα 23 καλύτερα έργα του προγράμματος της ΕΕ LIFE+ Nature που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2015.

Το ίδιο έτος, οι ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετείχαν στα ακόλουθα συνέδρια και ημερίδες:

- 3ο Διεθνές Συνέδριο Τηλεπισκόπησης και Γεωπληροφορικής στο Περιβάλλον (Third International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of the Environment), Κύπρος, Μάρτιος.
- European Geosciences Union General Assembly, Αυστρία, Απρίλιος.
- Networking on Best Practices for Mediterranean Grassland Habitat Types, Ελλάδα, Μάιος.
- Διεθνές Συνέδριο Οικολογίας, British Ecological Society, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιούνιος.
- 27th International Congress for Conservation Biology and 4th European Congress for Conservation Biology (ICCB-ECCB), Γαλλία, Αύγουστος.
- 13th International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions, Ελλάδα, Οκτώβριος.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας με επικεφαλής τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα στις εξής περιοχές:

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Educational Technology)
- Εξ αποστάσεως μάθηση (Distance learning)
- Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη μάθηση (Technology Enhanced Learning)
- Κινητή και προσαρμοστική μάθηση (Mobile and adaptive learning)
- Κίνδυνοι διαδικτύου για παιδιά (Children Internet Safety/Dangers)
- Εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη (ICT application in didactic practice)
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Μηχανής (Human-Computer Interaction)
- Επικοινωνία Ανθρώπου – Ρομπότ (Human-Robot Interaction)
- Γεωπληροφορική (Geoinformatics)
- Πληροφοριακά Συστήματα (Information Systems)

Κατά το 2015 το Εργαστήριο δραστηριοποιήθηκε στα εξής ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικές πηγές:

- **SAV-SAR:** Ημι-Αυτόνομο Ρομπότ Ψεκασμού Αμπελώνων
- **Open Discovery Space:** A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of E-learning
- **e-SIT4SIP:** Empowering the School IT Infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns
- **Action Research Study for e-Learning Curriculum in Primary and Secondary Education in Palestine**

τα οποία οδήγησαν στην παραγωγή και δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά ως ακολούθως:

- Adamides George, George Christou, Christos Katsanos, Michalis Xenos, and Thanasis Hadzilacos. 2015. "Usability Guidelines for the Design of Robot Teleoperation: A Taxonomy." IEEE Transactions on Human-Machine Systems 45 (2): 256-262. doi:10.1109/THMS.2014.2371048.
- Angeli Charoula, Anna Mavroudi, and Andri Christodoulou. 2015. "e-TPCK: An Adaptive E-Learning Technology for the Development of Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge." In Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 3059-3064. Las Vegas, NV, USA, March 02, 2015.

- Mavroudi Anna, Thanasis Hadzilacos, Dimitris Kalles, and Andreas Gregoriades. 2015. "Teacher-led Design of an Adaptive Learning Environment." *Interactive Learning Environments*. doi:10.1080/10494820.2015.1073747.
- Mavroudi Anna, and Thanasis Hadzilacos. 2015. "Historical Overview of Adaptive Elearning Approaches Focusing on the Underlying Pedagogy." In the 2nd International Conference on Smart Learning Environments, 115-121. Sinaia, Romania, September 23-25.

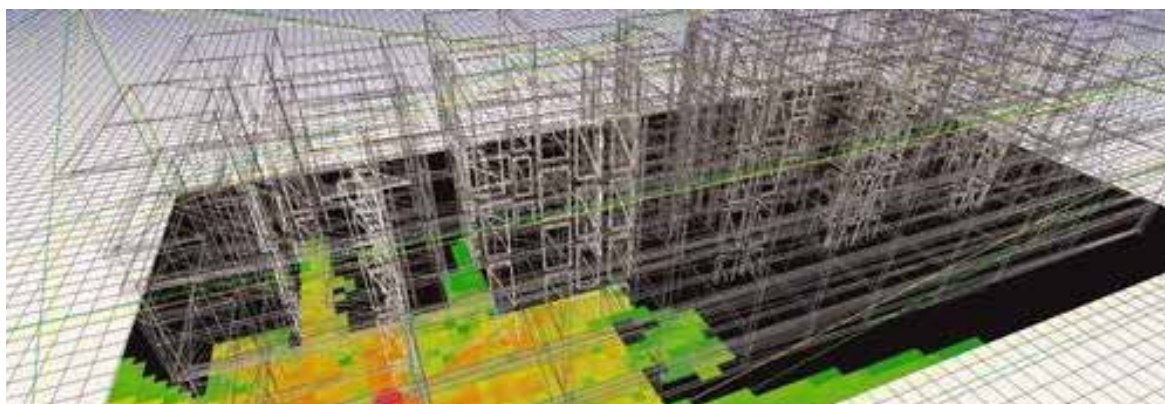
Επιπρόσθετα, με την ερευνητική υποστήριξη του Εργαστηρίου, εντός του 2015 ολοκληρώθηκε μία (1) διδακτορική διατριβή, της Άννας Μαυρουδή με θέμα "Teachers as Designers of Adaptive Learning".

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Το Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων διευθύνεται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Σταύρο Σταύρου. Αποστολή του είναι η διεξαγωγή βασικής και βιομηχανικής έρευνας σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα και οι ερευνητικές του δραστηριότητες καλύπτουν το σχεδιασμό κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενεάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγορίθμους και συστήματα ραδιοεντοπισμού χρηστών, επεξεργασία εικόνας για το σχεδιασμό ασύρματων δικτύων και ασφάλεια δικτύων.

- Κατά το 2015 το Εργαστήριο συνέχισε να υλοποιεί και να συντονίζει το εξωτερικό ερευνητικό πρόγραμμα **«UPI: «User Positioning in Indoor Environments»** με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας, ενώ ανέλαβε τη συγγραφή αριθμού ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν σε ανταγωνιστικά προγράμματα εξωτερικής χρηματοδότησης.

Το εργαστήριο προσέφερε ακόμη ακαδημαϊκή και διδακτική υποστήριξη (α) στη δημιουργία εικονικών εργαστηρίων (virtual labs) για το σχεδιασμό ασύρματων δικτύων και (β) στη λειτουργία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας».



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΣΗΣ

Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής και συντονιστής του οποίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ, επιδιώκει να δώσει απαντήσεις για τις νοητικές, σχετιζόμενες με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη, διεργασίες – όπως μάθηση, συλλογισμός, αίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία και πώς αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη τυπικών υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Αυτή η υπολογιστική όψη και μεταχείριση της νόησης συμπληρώνεται με προσομοιώσεις, ψυχολογικές μελέτες και πειράματα στον πραγματικό κόσμο, τα οποία σχεδιάζονται για να επικυρώσουν τα προτεινόμενα μοντέλα και για να προσδιορίσουν εκείνα τα χαρακτηριστικά τους, που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Για τέταρτο συνεχόμενο έτος, το Εργαστήριο συμμετείχε στη «Βραδιά του Ερευνητή» που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας στις 5 Δεκεμβρίου. Η εκδήλωση οργανώθηκε στο πλαίσιο της Εβδομάδας Έρευνας 2015 και του 1ου Μεσογειακού Φεστιβάλ Επιστήμης που πραγματοποιείται στην Κύπρο. Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου πρόβαλε στο κοινό τα τελευταία επιτεύγματα και τις ερευνητικές δράσεις του που επικεντρώνονται στην εισαγωγή της έννοιας της «κοινής λογικής» στις μηχανές, με παρουσιάσεις και διαδραστικά παιχνίδια. Στο πλαίσιο του Café Scientific της εν λόγω εκδήλωσης, ο επικεφαλής ερευνητής Λοΐζος Μιχαήλ ανέπτυξε στο κοινό το ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα «Μαθαίνοντας για τη Μηχανική Μάθηση».

- Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει να γίνει στη μεγάλη επιτυχία του Δήμου Λευκωσίας και των τριών δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου να εξασφαλίσουν χρηματοδότηση ύψους μισού περίπου εκατομμυρίου Ευρώ για την ανάπτυξη ενός διεπιστημονικού ερευνητικού κέντρου με την επωνυμία **RISE: Research Centre on Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies**. Το ΑΠΚΥ συμμετέχει με το Ερευνητικό Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης στις δράσεις σχεδιασμού του ερευνητικού αυτού κέντρου, που σκοπό έχει την εκπόνηση έρευνας στις οπτικές επιστήμες (visual sciences) και τις εφαρμογές της στους κύριους άξονες προτεραιότητας της Κύπρου συμπεριλαμβανομένων της Ενέργειας, του Τουρισμού, της Υγείας, της Γεωργίας και του Περιβάλλοντος. Το έργο χρηματοδοτείται από τη δράση Teaming του προγράμματος HORIZON 2020.

Σε ό,τι αφορά άλλες ερευνητικές δραστηριότητες εντός του έτους, ο επικεφαλής του Εργαστηρίου, Λοΐζος Μιχαήλ, συμμετείχε στις παρακάτω επιστημονικές εκδηλώσεις και διαλέξεις:

- “Common Sense is Not So Common... Among Machines”, a one-hour colloquium talk at the Department of Mathematics, Statistics, and Computer Science, University of Illinois at Chicago, U.S.A., Μάρτιος.
- “Opening Up to Open Education”, παρουσίαση στη 2η εβδομάδα επιμόρφωσης Erasmus+, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος, Ιούνιος.
- “Cognitive Knowledge Acquisition”, presentation and panelist at the Cognitive Computing workshop, Imperial College London, U.K., Οκτώβριος.
- “How to Predict the Future... If You Could”, παρουσίαση στο Scientific Applications of Computing workshop, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος, Οκτώβριος.
- “Cognitive Assistants for Everyday Life”, a one-hour colloquium talk at the IBM T.J. Watson Research Center, U.S.A., Νοέμβριος.
- “No User Left Behind: Programming for All”, a one-hour colloquium talk at IBM Research – Zurich, Ελβετία, Νοέμβριος.











**#4**

**ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ  
ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ  
ΤΑΜΕΙΑ ΕΡΓΑ**

Η εξασφάλιση και αξιοποίηση κοινοτικών πόρων που ενισχύουν περαιτέρω την αναπτυξιακή πορεία και υποστηρίζουν την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του, αποτελεί ύψιστης σημασίας στρατηγικό στόχο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, η οποία εξασφαλίστηκε από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή» της περιόδου 2007-2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υλοποιεί δύο σημαντικά στρατηγικά έργα:

## • **Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εξ ορισμού εξαρτάται από τις τεχνολογικές υποδομές του. Επενδύοντας σημαντικά στην τεχνολογική αναβάθμιση της λειτουργίας του, το Πανεπιστήμιο υλοποιεί το eUniversity, το σημαντικότερο αναπτυξιακό έργο του. Με στόχο τη μετεξέλιξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σε ένα πρότυπο ψηφιακό πανεπιστήμιο, οι δράσεις του Έργου αυτοματοποιούν διοικητικές λειτουργίες και προσφέρουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στην ακαδημαϊκή κοινότητα για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, της ερευνητικής δραστηριότητας και της γενικότερης εξυπηρέτησης των χρηστών του ΑΠΚΥ.

Οι επί μέρους δράσεις που συναποτελούν το eUniversity εμπίπτουν σε τρεις κατηγορίες:

1. **Τεχνολογικές Υποδομές**
2. **Κεντρικές Εφαρμογές**
3. **Εφαρμογές Τηλεκπαίδευσης**

Οι **τεχνολογικές υποδομές** που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του eUniversity περιλαμβάνουν δράσεις που αφορούν στην προμήθεια, εγκατάσταση, διαμόρφωση και τη λειτουργία (i) κεντρικών δικτύων, (ii) κεντρικών εξυπηρετητών, (iii) συστημάτων αποθήκευσης και (iii) εικονικών περιβαλλόντων. Επενδύοντας σημαντικά στην υλοποίηση Κέντρου Δεδομένων, το ΑΠΚΥ κατέστη το πρώτο Πανεπιστήμιο στην Κύπρο που αξιοποίησε τις πλέον προηγμένες τεχνολογίες για τη λειτουργία του.

Οι **κεντρικές εφαρμογές** περιλαμβάνουν τα ακόλουθα πληροφορικά συστήματα:

- **Σύστημα Διαχείρισης Ταυτοτήτων και Προσβάσεων Χρηστών (IDM)**  
Το Identity Management αποτελεί τη βάση για την ορθή και άμεση εξυπηρέτηση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Προσφέρει πολλαπλές δυνατότητες στην κεντρική διαχείριση των λογαριασμών χρηστών, όπως στη δημιουργία λογαριασμών και ρόλων χρήστη σε εφαρμογές και στην τροποποίηση στοιχείων χρήστη, εξοικονομώντας σημαντικό χρόνο στις διοικητικές υπηρεσίες υποστήριξης.
- **Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ERP)**  
Το σύστημα ERP αυτοματοποιεί και υποστηρίζει υπηρεσίες διοικητικής και οικονομικής φύσης, ώστε να διεκπεραιώνονται οι κύριες δραστηριότητες του Πανεπιστημίου γρήγορα και αποτελεσματικά.
- **Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SIS)**  
Το σύστημα SIS παρέχει λειτουργίες, οι οποίες αφορούν στην ολοκληρωμένη διαχείριση όλων των φοιτητικών στοιχείων. Διασυνδέεται με όλες τις άλλες κεντρικές εφαρμογές και διατηρεί ιδιαίτερη αλληλεπίδραση με τα συστήματα τηλεκπαίδευσης για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- **Σύστημα Διαχείρισης Βιβλιοθήκης (LIS)**  
Το σύστημα LIS αυτοματοποιεί τις διαδικασίες οργάνωσης, διαχείρισης και καθημερινής λειτουργίας των Βιβλιοθηκών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Κύπρου. Πρωτοπορεί στον ελληνικό χώρο παρέχοντας προηγμένες υπηρεσίες στους χρήστες των Βιβλιοθηκών μέσω ενιαίου καταλόγου.

Ακόμη, το eUniversity έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στον εμπλουτισμό και στην αναβάθμιση των υπηρεσιών και **εφαρμογών τηλεκπαίδευσης** του Πανεπιστημίου, μέσω των ακόλουθων στοχευμένων δράσεων:

- Λειτουργία δύο Αιθουσών Τηλεκπαίδευσης και Πολυμέσων
- Εργαστήριο Επεξεργασίας Βίντεο και Πολυμέσων (Φάση Α')
- Ολοκληρωμένο Σύστημα Υπηρεσιών Βίντεο
- Εναλλακτικό Σύστημα Διαχείρισης Μαθήματος LAMS
- Αναβάθμιση του Ιδρυματικού Αποθετηρίου Ανοικτού Κώδικα «Κυψέλη»

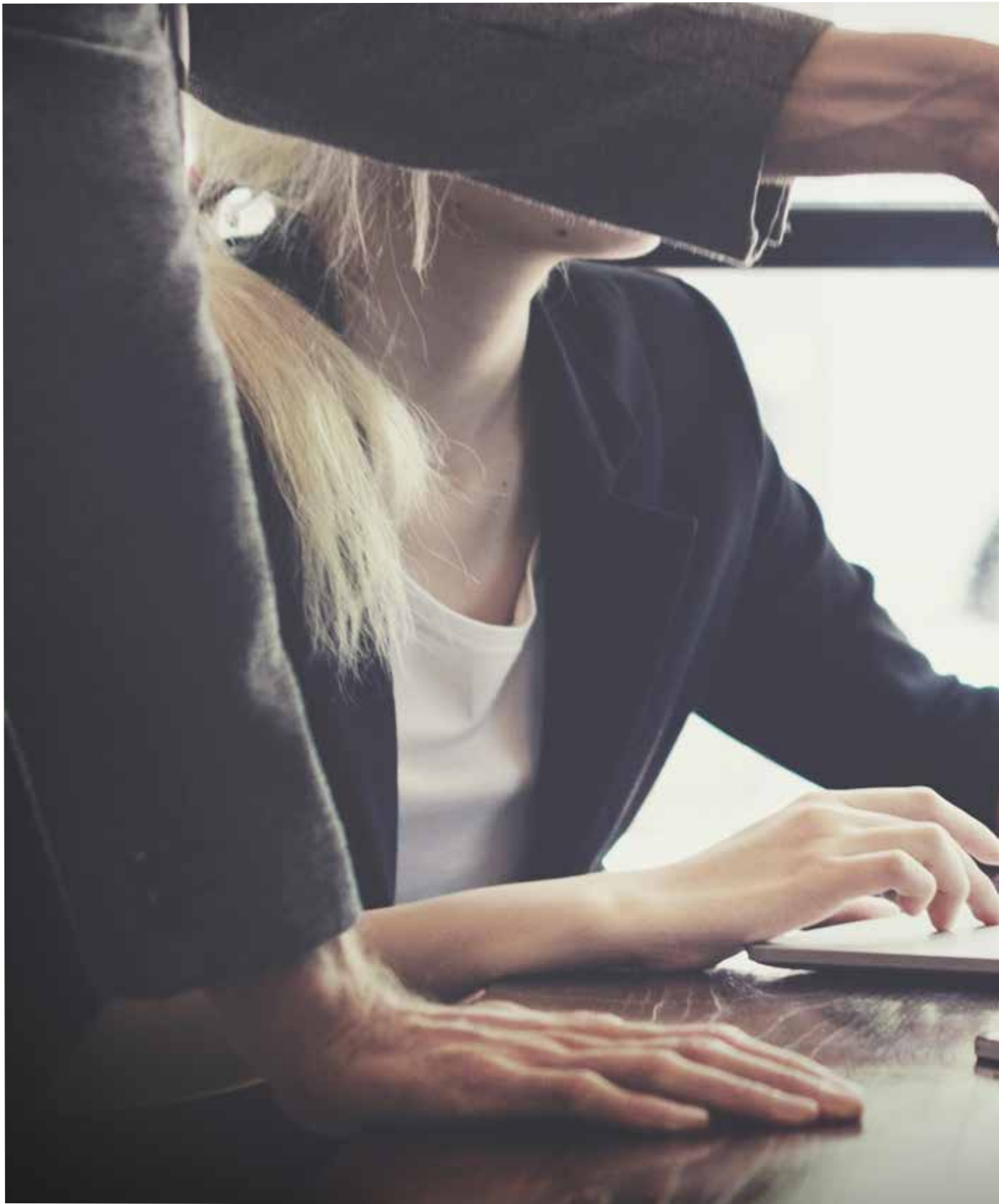
Το eUniversity υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» 2007-2013 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης. Μέσω του Έργου δημιουργήθηκαν, την περίοδο 2011 – 2015, προηγμένες τεχνολογικές υποδομές και πολλαπλά πληροφορικά συστήματα, τα οποία συνέβαλαν στη βελτίωση των διοικητικών διαδικασιών και στην αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι υποδομές, που έχουν ήδη ενσωματωθεί στη λειτουργία του ΑΠΚΥ μέσω του eUniversity, αξιοποιούνται πλήρως και συνδράμουν στην εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου και στην υποβοήθηση της διαρκούς ανάπτυξής του.



### • Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο

Δεύτερο, αλλά εξίσου σημαντικό συγχρηματοδοτούμενο από τα Διαρθρωτικά Ταμεία έργο, είναι η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο. Η λειτουργία του Γραφείου στηρίχθηκε στην ευρωπαϊκή χρηματοδότηση στο πλαίσιο έργου που συμμετείχε η πλειοψηφία των δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων της χώρας. Από τον Ιούνιο του 2015, το Γραφείο λειτουργεί με εσωτερική χρηματοδότηση και κύρια επιδίωξή του είναι η ανάπτυξη δράσεων με στόχο την ουσιαστική συνεργασία της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΑΠΚΥ με τους παραγωγικούς φορείς της οικονομίας για τη μεταφορά και ανάπτυξη τεχνολογίας και καλών πρακτικών. Περαιτέρω πληροφορίες για το έργο που επιτέλεσε μέσα στο έτος το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης θα βρείτε στην Ενότητα 7 της παρούσας έκθεσης.







**#5**

**ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ  
ΔΙΕΘΝΕΙΣ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**



## ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η διεθνοποίηση και η καθιέρωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό στερέωμα είναι σημαντικός στρατηγικός στόχος. Κύριες προϋποθέσεις είναι η ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς του εξωτερικού, η δικτύωση και η προβολή του έργου και των δράσεών του σε ξένες χώρες. Κύριες επιδιώξεις είναι η προσέλκυση φοιτητών από τον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο, η ενεργός συμμετοχή του σε πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς, η ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, η διεξαγωγή έρευνας σε συνεργασία με αξιόλογα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα ξένων χωρών, η γόνιμη ανταλλαγή προσωπικού και φοιτητών με τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του ΑΠΚΥ, αλλά και η συμβολή του στην προώθηση του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

**Σε ιδρυματικό επίπεδο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συνεργάζεται με εγχώρια πανεπιστήμια και πανεπιστήμια της Ελλάδας, των ΗΠΑ, του Ισραήλ, της Ρωσίας, της Ουκρανίας, της Αυστρίας, της Ρουμανίας και της Παλαιστίνης.** Εντός του 2015, μέσω διμερών συμφωνιών, πραγματοποιήθηκαν ανταλλαγές προσωπικού και φοιτητών, ερευνητικές συνεργασίες και σχεδιάστηκαν διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών. Ειδικά σε ό,τι αφορά στη συνεργασία σε θέματα εκπαίδευσης και με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσφέρει το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 **τρία διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών στην αγγλική γλώσσα** με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Frederick (περισσότερα στην Ενότητα 2 της παρούσας έκθεσης).

Σε ό,τι αφορά στην προώθηση του έργου του στο εξωτερικό, την προσέλκυση φοιτητών από ξένες χώρες και τη σύσφιξη των σχέσεών του με την ομογένεια, το Πανεπιστήμιο προσέφερε για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 υποτροφίες σε μέλη της Νεολαίας της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Αποδήμων (ΝΕΠΟΜΑΚ).

Πέραν των συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου και του εξωτερικού, η στοχευόμενη συνεργασία με τοπικά και ξένα ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα. **Το 2015, το ΑΠΚΥ σύναψε συμφωνίες συνεργασίας με το υπουργείο Άμυνας και το Αντιναρκαωτικό Συμβούλιο Κύπρου.**

### ο υπουργείο Άμυνας

Η ήδη επιτυχημένη συνεργασία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του υπουργείου Άμυνας, η οποία άρχισε με το πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου στους Κύπριους εθνοφρουρούς εξ αποστάσεως και δωρεάν, θεμελιώθηκε με την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας στις 22 Μαΐου 2015. Κοινός στόχος ΑΠΚΥ και ΥΠΑΜ είναι να καταστεί ο χρόνος της στρατιωτικής θητείας όσο το δυνατό πιο παραγωγικός και χρήσιμος, μέσα από μια ευρεία πολιτική θετικών κινήτρων. Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος προπτυχιακής φοίτησης των Εθνοφρουρών, που το ΑΠΚΥ προσέφερε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, ήταν προπομπός για τον εμπλουτισμό και την ενίσχυσή του. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Πανεπιστήμιο θα προσφέρει πρόσθετες θεματικές ενότητες για τους εθνοφρουρούς, ενώ ήδη σχεδιάζεται σε συνεργασία με το υπουργείο Άμυνας πρόγραμμα προώθησης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στην Εθνική Φρουρά. Ακόμη, μέσα στο πλαίσιο της σύμπραξης ΑΠΚΥ και υπουργείου Άμυνας σχεδιάζονται προγράμματα κατάρτισης, τα οποία θα προσφέρονται χωρίς οικονομικό κόστος και εξ αποστάσεως, με στόχο την απόκτηση εφοδίων και προσόντων που θα είναι χρήσιμα για τους Εθνοφρουρούς κατά τη μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία.



## ο Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου

Στη θεσμοθέτηση πλαισίου συνεργασίας προχώρησαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου, έχοντας εδραία την πεποίθηση ότι μπορούν να συμβάλουν ενεργά, ενώνοντας τις δυνάμεις τους, στην αντιμετώπιση πολυδιάστατων κοινωνικών προβλημάτων, όπως η εξάρτηση από ουσίες. Το πλαίσιο συνεργασίας των δύο ιδρυμάτων περιλαμβάνει δράσεις σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος, όπως (α) συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΑΠΚΥ σε συντονιστικές επιτροπές του ΑΣΚ, (β) ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων και σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε θεματολογία που ενδιαφέρει το ΑΠΚΥ και το ΑΣΚ, (γ) διοργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων και άλλων εκδηλώσεων ενημερωτικού περιεχομένου, (δ) αξιοποίηση της ειδικευμένης βιβλιοθήκης του ΑΣΚ από προσωπικό και φοιτητές του ΑΠΚΥ και αξιοποίηση της ψηφιακής και έντυπης βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ από προσωπικό του ΑΣΚ και (ε) πρακτική μαθητεία φοιτητών του Πανεπιστημίου στο Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου.



## ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Στο πλαίσιο της στρατηγικής για ενίσχυση της παρουσίας του στον ενιαίο Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε πανεπιστημιακά και ερευνητικά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς, που θέτουν ως κοινό στόχο τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα και τη συνεργασία της πανεπιστημιακής κοινότητας για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων.

Μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στα εν λόγω δίκτυα, προωθούνται θέσεις πολιτικής για θέματα που αφορούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την προώθηση της διά βίου μάθησης, δίνεται ώθηση στην επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, ενώ επιτυγχάνονται ανταλλαγές προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων.

Το ΑΠΚΥ είναι σήμερα ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς

- EADTU: European Association of Distance Teaching Universities
- EAEC: European Association of Erasmus Coordinators
- EDEN: European Distance and e-Learning Network
- EUA: European University Association<sup>12</sup>
- EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education
- EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>: European Union Universities of Small States
- HUMANE: Heads of University Management & Administration Network in Europe
- IAESTE: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- ICDE: International Council for Open and Distance Education
- RETI: Réseau d' Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)
- ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Η εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου στα πανεπιστημιακά δίκτυα αναλαμβάνεται από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

<sup>12</sup> Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων.



## ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει για δεύτερη ακαδημαϊκή χρονιά στο διευρυμένο και αναβαθμισμένο πρόγραμμα κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Erasmus+. **Κύριος στόχος του προγράμματος Erasmus+ είναι η κινητικότητα φοιτητών και αποφοίτων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους, καθώς και ο εκσυγχρονισμός των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων μέσα από την κινητικότητα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού τους και την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών.**

Με κύριο στόχο την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού του, αλλά και την πλήρη αναγνώριση των σπουδών και της πρακτικής άσκησης που ολοκληρώνονται στο εξωτερικό, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει υπογράψει **διμερείς συμφωνίες Erasmus+ με 47 Πανεπιστήμια**, της Ιταλίας, της Γαλλίας, της Γερμανίας, της Ελλάδας, της Ρουμανίας, της Ουγγαρίας, του Ηνωμένου Βασιλείου, της Αυστρίας, της Ισπανίας, της Φιλανδίας, της Πολωνίας, της Εσθονίας, της Λετονίας, του Βελγίου και της Πορτογαλίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζει και τη **συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων της Ευρώπης και πανεπιστημίων τρίτων χωρών και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού τους**. Το ΑΠΚΥ έχει διασφαλίσει κονδύλι για διεθνή κινητικότητα και συνεργασία με πανεπιστήμια της Ρωσίας, του Ισραήλ, της Παλαιστίνης και της Σερβίας και έχει ήδη υπογράψει συμφωνίες με 3 πανεπιστήμια στις χώρες αυτές.

Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, **οκτώ (8) φοιτητές και φοιτήτριες** του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έλαβαν χορηγία Erasmus+ **για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης** σε συνεργαζόμενες εταιρείες και πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ **δύο (2) μετακινήθηκαν σε συνεργαζόμενο με το ΑΠΚΥ Πανεπιστήμιο για περίοδο σπουδών**. Στο πλαίσιο του Erasmus+ έλαβαν, επίσης, χορηγία **πέντε (5) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία στο εξωτερικό**, ενώ το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» προσκάλεσε εισερχόμενο προσωπικό για διδασκαλία στο ΑΠΚΥ με χορηγία του ίδιου του Πανεπιστημίου. Όσον αφορά στην κινητικότητα διοικητικού προσωπικού, τέσσερα **(4) στελέχη του ΑΠΚΥ** έλαβαν χορηγία για **κατάρτιση σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού**. Εξίσου σημαντικό είναι ότι το ΑΠΚΥ φιλοξένησε, μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, δύο (2) φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων, οι οποίοι επέλεξαν το ΑΠΚΥ για την πρακτική τους μαθητεία.



Στους ακόλουθους πίνακες συνοψίζεται η συνολική εικόνα σε ό,τι αφορά εξερχόμενες κινητικότητες (φοιτητές και προσωπικό του ΑΠΚΥ που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό) και εισερχόμενες κινητικότητες (φοιτητές και προσωπικό ξένων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν το ΑΠΚΥ):

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	2	2
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	-	2	3	4	7	8
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3	5	4	6
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6	6	6	4
<b>Σύνολο Κινητικότητας</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	3	-
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	-	-	-	2
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	-	1	2	5
Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	-	-	5	6	4	2
<b>Σύνολο Κινητικότητας</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Η αύξηση που παρατηρείται στις κινητικότητες εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού είναι σύμφωνη με τους στόχους που έθεσε το Πανεπιστήμιο και το Γραφείο Κινητικότητας για τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ και την περαιτέρω προβολή του στο εξωτερικό.

Με βάση τους παραπάνω στόχους, το Γραφείο Κινητικότητας διοργάνωσε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά **Διεθνή Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ (International Staff Week)**, στην οποία **συμμετείχαν 17 μέλη διοικητικού προσωπικού 15 πανεπιστημίων από 7 χώρες της Ευρώπης** (Ελλάδα, Βουλγαρία, Ισπανία, Ιταλία, Κροατία, Λετονία και Πολωνία). Κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας Επιμόρφωσης, η οποία έλαβε χώρα στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου από τις 22 μέχρι και τις 26 Ιουνίου 2015, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τις ιδιαιτερότητες και τις προκλήσεις ενός Πανεπιστημίου που προσφέρει εκπαίδευση αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Ειδικότερα, γνώρισαν τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης των διοικητικών υπηρεσιών και τα εργαλεία τηλεεκπαίδευσης που αξιοποιούνται στο ΑΠΚΥ, ώστε οι φοιτητές του να απολαμβάνουν τα μοναδικά προνόμια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης χωρίς χρονικούς, τοπικούς ή άλλους περιορισμούς. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι η εβδομάδα επιμόρφωσης ήταν ένας εξαιρετικά καλός τρόπος να συγκεντρωθούν μέλη του διοικητικού προσωπικού 15 πανεπιστημίων, να συζητήσουν και να ανταλλάξουν ιδέες, εμπειρίες και καλές πρακτικές σε θέματα διοικητικής υποστήριξης των φοιτητών, διεθνών σχέσεων, έρευνας και διασύνδεσης των Πανεπιστημίων με τον επιχειρηματικό κόσμο και την αγορά εργασίας, αλλά και με την κοινωνία.





#6

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ  
ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ,  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ  
ΠΡΟΣΦΟΡΑ**

Οι δράσεις και δραστηριότητες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν περιορίζονται μόνο στην υψηλού επιπέδου παροχή εκπαίδευσης και εκπόνησης έρευνας, αλλά περιλαμβάνουν και την ενεργό συμμετοχή του στα κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα της Κύπρου, σε ποικίλες εκφάνσεις και μορφές, καλύπτοντας ευρύ φάσμα θεμάτων. Μία επομένως από τις σταθερές επιδιώξεις του ΑΠΚΥ είναι η **ουσιαστική προσφορά του στη σύγχρονη κοινωνία των πολιτών**, με στόχο την **προαγωγή του πολιτισμού και της επιστημονικής δημιουργίας** μέσω των ημερίδων, **διαλέξεων και άλλων εκδηλώσεων επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα που αναδεικνύουν και προβάλλουν την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου.**

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Με κύριο στόχο τη συμβολή του στον κοινωνικό και πολιτισμικό διάλογο και τη δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των δράσεών του, το Πανεπιστήμιο διοργάνωσε μέσα στο έτος αξιόλογο αριθμό επιστημονικών διαλέξεων. Οι διαλέξεις απευθύνονται στη φοιτητική κοινότητα αλλά και το ευρύ κοινό και κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να τις παρακολουθήσει όχι μόνο δια ζώσης, αλλά και εξ αποστάσεως, μέσω των τεχνολογικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας του Πανεπιστημίου. Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει συνοπτικά τις πραγματοποιηθείσες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια του 2015.

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Η Φιλοσοφία του πρώιμου Χριστιανισμού, ένα ξεχασμένο κεφάλαιο της Αρχαίας Φιλοσοφίας»	Γιώργος Καραμανώλης	3 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Αρχαιολογία, Πολιτιστική Διαχείριση και Εξουσία. Η περίπτωση της Αμφίπολης»	Αναστασία Σακελλαριάδη	26 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Ο χορός στην Ιφιγένεια εν Αυλίδι: Ένας απαθής χορός ή μια κοινότητα σε κρίση»	Μαγδαλένα Ζήρα	19 Μαρτίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«The effect of blended learning on course persistence and performance of adult learners: a difference-in-differences analysis»	Dr. Katie Goeman, KU Leuven	21 Απριλίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Research and development of blended learning for adult education: the Flemish perspective»	Dr. Katie Goeman, KU Leuven	23 Απριλίου
Θεατρικές Σπουδές	«Σκηνικές Υποθέσεις»	Γιάννης Τουμαζής και Παναγιώτης Μιχαήλ	30 Απριλίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«Προτεινόμενες ερευνητικές πολιτικές για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής έρευνας και κριτική αποτύπωση της μαζικής ερευνητικής παραγωγής Μάστερς του ΕΑΠ στον τομέα των Σπουδών της εκπαίδευσης»	Δέσποινα Τσακίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	6 Οκτωβρίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«Η προσέγγιση της ανάλυσης των πρακτικών σχολικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: διαπιστώσεις και ανοικτά ζητήματα»	Δέσποινα Τσακίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	7 Οκτωβρίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«Creativity and multiple intelligences»	Prof. Fatima Llamas Salguero και Prof. Verónica López Fernández, International University of la Rioja (UNIR)	3 Νοεμβρίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«Learning & Memory»	Prof. Fatima Llamas Salguero και Prof. Verónica López Fernández, International University of la Rioja (UNIR)	5 Νοεμβρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Μια συνάντηση για τον ελληνικό υπερρεαλισμό. Η συγκρότηση και η εξέλιξη της ποιητικής γραφής του Ανδρέα Εμπειρίκου»	Λεωνίδας Εμπειρίκος	13 Δεκεμβρίου



Σημαντικές πρωτοβουλίες κοινωνικής προσφοράς ανέπτυξε και εντός του 2015 το **προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»**, με παράλληλες δραστηριότητες, οι οποίες απευθύνονται τόσο στους φοιτητές του προγράμματος όσο και στο ευρύ κοινό και στοχεύουν στο να συμβάλουν εποικοδομητικά και ουσιαστικά στην προώθηση της Δια Βίου Μάθησης και στην προσφορά ελεύθερης πρόσβασης στην επιστημονική γνώση σε όλους ανεξαιρέτως.

Η πρώτη δραστηριότητα με τίτλο **«Σειρά Διατμηματικών Τηλεσημιναρίων Ανοικτής Πρόσβασης»** προσφέρεται διαδικτυακά μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ. Στόχος της είναι η παρουσίαση με επιστημονικό και ταυτόχρονα προσιτό στο ευρύ κοινό τρόπο θεμάτων και ενοτήτων που άπτονται πτυχών του ελληνικού πολιτισμού και η πρόκληση προβληματισμού και διαλόγου πάνω σ' αυτά. Στη διάρκεια του έτους παρουσιάστηκαν τα παρακάτω θέματα:

- «Η αξία των κλασικών σπουδών» με τον Γιώργο Καραμανώλη (2 Φεβρουαρίου).
- «Μεθοδολογικά ζητήματα στη μελέτη της αρχαίας ελληνικής γλυπτικής: ταύτιση, απόδοση, χρονολόγηση, αναστήλωση και συντήρηση» με την Ελένη Φραγάκη (5 Φεβρουαρίου).
- «Ιστορικό Περίγραμμα της Βυζαντινής Μουσικής» με τον Βαγγέλη Σταυρόπουλο (9 Φεβρουαρίου).
- «Κ.Γ. Καρυωτάκης: από τον συμβολισμό στον ρεαλισμό και τον πρώιμο μοντερνισμό» με τον Χρήστο Δανιήλ (11 Φεβρουαρίου).
- «Ο Ιδρυτικός μύθος της Σαλαμίνας της Κύπρου. Ο Νόστος του Τεύκρου» με τον Πάνο Χριστοδούλου (13 Φεβρουαρίου).
- «Ταφικά έθιμα στον ελλαδικό χώρο: Από την ελληνορωμαϊκή παράδοση στο χριστιανικό μεσαιώνα» με την Έλλη Τζαβέλα (16 Φεβρουαρίου).
- «Οι Άγιοι Κωνσταντίνος και Ελένη στην τέχνη του Βυζαντίου: Θέματα και Συμβολισμός» με την Ανδριανή Γεωργίου (24 Μαρτίου).
- «Περιδιαβαίνοντας την Ακρόπολη των Μυκηνών» με τον Άγγελο Παπαδόπουλο (26 και 27 Μαρτίου).
- «Ελληνο-γερμανικές σχέσεις, 1949-1974» με τον Βάϊο Καλογρηά (25 Απριλίου).

Στην ίδια δραστηριότητα και με τίτλο θεματικής «Η γυναίκα στην ελληνική λογοτεχνία, ιστορία, αρχαιολογία και τέχνη», παρουσιάστηκαν τα εξής εξειδικευμένα θέματα:

- «Υπερρεαλισμός και Γυναίκα» με τον Χρήστο Δανιήλ (3 Νοεμβρίου).
- «Γυναίκες και λατρεία στην αρχαία Ελλάδα» με την Μαρία Πατέρα (18 Νοεμβρίου).
- «Γυναικείες μορφές στα νομίσματα της αρχαιότητας» με την Ευαγγελινή Μάρκου (7 Δεκεμβρίου).
- «Γυναίκες εικαστικοί 1960-1980. Η συμβολή τους στην ελληνική πρωτοπορία» με την Χάρικ Κανελλοπούλου (9 Δεκεμβρίου).





Με μεγάλη επιτυχία συνεχίστηκε το 2015, η προσφορά δωρεάν ξεναγήσεων σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους της Κύπρου και της Ελλάδας ανοικτών σε όλους, στο πλαίσιο της δραστηριότητας **«Ανιχνεύοντας το παρελθόν μας»**. Στόχος της δράσης αυτής είναι η επαφή και εξοικείωση του κοινού με σημαντικές πτυχές του ελληνικού πολιτισμού, με βιωματική και επιστημονικά έγκυρη μέθοδο. Εντός του έτους πραγματοποιήθηκαν από το ακαδημαϊκό και επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» ή άλλο συνεργαζόμενο προσωπικό, οι εξής ξεναγήσεις:

- Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίας Αγοράς της Πόλεως των Αθηνών (11 Ιανουαρίου).
- Επίσκεψη στο Μουσείο Ακρόπολης (31 Ιανουαρίου).
- Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων (28 Φεβρουαρίου).
- Επίσκεψη στο Μοναστήρι Άγιου Ιωάννη Λαμπαδιστή (22 Μαρτίου).
- Περιήγηση στην ιστορία της Λευκωσίας: Αρχαία - Μεσαιωνική – Νεότερη (5 Απριλίου).
- Επίσκεψη στο Αρχαίο Κούριο (1 Οκτωβρίου).

Η σειρά διαλέξεων με τίτλο **«Όψεις της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο, 1878-1960: νέα δεδομένα»**, η οποία εγκαινιάστηκε το 2014 με αφορμή τη συμπλήρωση 60 ετών από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959 συνεχίστηκε το 2015, με τις παρακάτω διαλέξεις:

- «Η αναδόμηση της Πολιτικής Ζωής στην Κύπρο: Η εμπειρία του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου», Δρ. Αναστασία Γιάγκου (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Κύπρου), 13 Ιανουαρίου.
- «Η ένοπλη αντίδραση των Τουρκοκυπρίων κατά τον αγώνα της ΕΟΚΑ», Πέτρος Σαββίδης (University of Birmingham), 10 Φεβρουαρίου.
- «Η στρατηγική και το επιχειρησιακό πρόγραμμα της ΕΟΚΑ, 1955-1959», Δρ. Ανδρέας Κάρυος (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου), 20 Μαρτίου.

Το **μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία»**, με στόχο τη διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων των σπουδαστών του, την ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου και την πρόσκληση του ενδιαφέροντος των εμπλεκόμενων κοινωνικών και πολιτιστικών φορέων για το έργο του, οργάνωσε μέσα στο έτος διαδικτυακές διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα:

- «Οι εξελίξεις στη δημοσιογραφική πρακτική» με τον Χρίστο Καλουντζόγλου (Antenna και Αθηναϊκό και Μακεδονικό Πρακτορείο Ειδήσεων) στις 16 Οκτωβρίου.
- «Η ακμή και παρακμή και ακμή και παρακμή των οικονομικών θεωριών από τη μεγάλη κρίση του 1929 και μέχρι την κρίση του 2008-2009. Η θεώρηση από εθνικό πρίσμα» με τον Αντώνη Παπαγιαννίδη (δικηγόρος και δημοσιογράφος/αναλυτής) στις 19 Δεκεμβρίου.



## ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Με στόχο την προαγωγή της γνώσης και του πολιτισμού και την ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου, το ΑΠΚΥ διοργάνωσε κατά τη διάρκεια του έτους ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες επιστημονικές εκδηλώσεις.

**Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Θεατρικές Σπουδές»** συνδιοργάνωσε μεταξύ 30 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου, επιστημονικό συνέδριο με θέμα «Το θέατρο στη νεότερη και σύγχρονη Κύπρο». Προσκεκλημένοι ομιλητές ήταν οι: Βάλτερ Πούχνερ, Ομότιμος Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Σάββας Πατσαλίδης, Καθηγητής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, εξέχοντες εκπρόσωποι της επιστήμης της Θεατρολογίας. Στο θεατρολογικό συνέδριο, πρώτο αυτής της κλίμακας που καταπιάνεται με το κυπριακό θέατρο παρουσιάστηκαν ζητήματα κυπριακής δραματουργίας (από τις απαρχές της έως και τη νέα γενιά των συγγραφέων, με ειδικές αναφορές στα αρχαιότερα έργα), πρόσληψης αρχαίου δράματος αλλά και νεότερων ξένων δραματουργών, πρόσωπα και θέματα της σκηνοθεσίας και της σύγχρονης παράστασης, ζητήματα θεατρικής κριτικής, θέματα διαλόγου ανάμεσα στο θέατρο της Κύπρου και της Ελλάδας και αλληλεπίδρασης θεάτρου, κοινωνίας και πολιτικής στη νεότερη Κύπρο.

**Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία»** σε συνεργασία με το Advanced Media Institute διοργάνωσε στις 14 Μαΐου επιστημονική ημερίδα με τίτλο «Πώς επηρέασε την διεθνή εικόνα της Κύπρου η τραπεζική κρίση». Κύριος στόχος της ήταν η παρουσίαση των συμπερασμάτων σχετικής έρευνας, τα οποία κατέδειξαν ότι ο τραπεζικός τομέας της Κύπρου την περίοδο της κορύφωσης της κρίσης μεταβλήθηκε από πηγή ισχύος σε παράγοντα υψηλού αρνητισμού για την διεθνή εικόνα της χώρας μας. Στην ημερίδα συμμετείχαν ο Νίκος Χριστοδουλίδης (Κυβερνητικός Εκπρόσωπος), ο Ανδρέας Ασιώτης (Διευθυντής Υπηρεσίας Οικονομικών Μελετών Ομίλου Ελληνικής Τράπεζας), ο Μιχάλης Περισιάνης (Διευθυντής Διεύθυνσης Εταιρικών Υποθέσεων της Τράπεζας Κύπρου), ο Άγγελος Λοϊζος (Πρόεδρος του Κυπριακού Οργανισμού Τουρισμού), ο Γιώργος Κέντας (Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας), ο Γιώργος Παμπορίδης (δικηγόρος) και οι δημοσιογράφοι Πανίκος Χατζηπαναγής (ΡΙΚ), Χρυσάνθος Τσουρούλης (SIGMA TV) και Λουκάς Φουρλάς (MEGA CHANNEL).



**Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση»** διοργάνωσε μεταξύ 11-13 Νοεμβρίου 2015, το διεθνές επιστημονικό συνέδριο, 4th Biennial meeting, του δικτύου ReNAdeT (Research Network for Adult Educators, Trainers and their Professionalisation) της ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), ReNAdeT (Research Network for Adult Educators, Trainers and their Professionalisation), με τίτλο «The role of higher education in the process of professionalisation of adult educators». Στο συνέδριο συμμετείχαν 60 διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί και επαγγελματίες του χώρου από 22 χώρες, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν επιστημονικές μελέτες και να ανταλλάξουν ιδέες σχετικά με το ρόλο των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτών τους στην Ευρώπη, καθώς και την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ιδιότητα. Το συνέδριο εστίασε, επίσης, στο ρόλο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τόσο στην παροχή προγραμμάτων για την εκπαίδευση και επαγγελματοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων, όσο και στην ανάπτυξη του διαλόγου αναφορικά με τις 'διαδρομές' επαγγελματοποίησης των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτών τους.





## ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

- **Ημερίδα ενημέρωσης για το πιλοτικό πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε Εθνοφρουρούς**

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του πιλοτικού αυτού προγράμματος το ΑΠΚΥ πραγματοποίησε με μεγάλη επιτυχία, στις 23 Ιανουαρίου, ημερίδα ενημέρωσης για τους Εθνοφρουρούς που συμμετέχουν, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, στο πρόγραμμα σε συνεργασία με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού. Στόχος της ημερίδας ήταν η ενημέρωση των εθνοφρουρών για τις διαδικασίες φοίτησης, τη χρήση της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, η οποία αποτελεί το κύριο εκπαιδευτικό εργαλείο του ΑΠΚΥ και τις δυνατότητες χρήσης της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Την ημερίδα τίμησε με την παρουσία του ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, Δρ. Κώστας Καδής, ενώ απηύθυνε χαιρετισμό ο Ταγματάρχης Μάριος Θωμά (εκ μέρους του υπουργείου Άμυνας) και ο Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής, (Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος), ο οποίος αναφέρθηκε στο περιεχόμενο και τη φιλοσοφία του Προγράμματος.

- **Ημερίδα ενημέρωσης φοιτητών για τα προγράμματα εθνοφρουρών και Αστυνομικών Σπουδών**

Η εξοικείωση των φοιτητών που προέρχονται από τις τάξεις της Εθνικής Φρουράς και της Αστυνομίας με τις δομές και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου, ήταν το επίκεντρο της ενημερωτικής ημερίδας για τα προγράμματα «Θεματικές Ενότητες προπτυχιακού επιπέδου για Εθνοφρουρούς» και «Αστυνομικές Σπουδές». Η ημερίδα, η οποία πραγματοποιήθηκε την 1η Σεπτεμβρίου, στην παρουσία των υπουργών Παιδείας & Πολιτισμού και Άμυνας και του Αρχηγού της Αστυνομίας Κύπρου, είχε ως πρώτιστο σκοπό να εξοικειώσει τους νέους φοιτητές με τη μεθοδολογία φοίτησης και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ, η οποία αποτελεί το κύριο εκπαιδευτικό μέσο διδασκαλίας και μάθησης. Η ημερίδα ανάδειξε την σημαντική ευκαιρία που προσφέρει το ΑΠΚΥ στους εθνοφρουρούς ώστε να αξιοποιήσουν και ακαδημαϊκά την περίοδο της στρατιωτικής τους θητείας με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους ίδιους όσο και την Εθνική Φρουρά, αλλά και της σπουδαιότητας του προπτυχιακού προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές» που προσφέρει στους αστυνομικούς τη δυνατότητα να αποκτήσουν σύγχρονες γνώσεις και ένα ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών που είναι άμεσα συνυφασμένος με το αστυνομικό επάγγελμα.

- **Ημερίδες Ενημέρωσης για προώθηση της Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας στους Εθνοφρουρούς**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και οι στρατηγικοί του εταίροι CYTA και KPMG, στο πλαίσιο του νέου προγράμματος νεανικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που υλοποιεί το υπουργείο Άμυνας, διοργάνωσαν ημερίδες ενημέρωσης σε στρατόπεδα της Κύπρου με στόχο την προώθηση της Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας στους Εθνοφρουρούς.

Στόχος των επτά ημερίδων που πραγματοποιήθηκαν μεταξύ 23 Νοεμβρίου – 9 Δεκεμβρίου ήταν η ενημέρωση των φοιτητών για θέματα όπως τι είναι «επιχειρηματικότητα», πώς οι νέοι σήμερα μπορούν να μετατρέψουν τις ιδέες τους σε επιχειρηματικές πράξεις, πώς γεννιέται μια «καινοτόμος ιδέα» και ποια στήριξη προσφέρεται σε νεοφυείς επιχειρήσεις (τα “start-ups”). Στις ημερίδες συμμετείχαν νέοι επιχειρηματίες, οι οποίοι μετέφεραν στους Εθνοφρουρούς τις δικές τους εμπειρίες από την οργάνωση και λειτουργία μιας νέας επιχείρησης, με τη χρήση κατάλληλων εφοδίων, κινήτρων και εργαλείων, ώστε να αναπτύξουν μια επιχειρηματική, καινοτόμο δραστηριότητα. Στο πλαίσιο του έργου αυτού, οι ενδιαφερόμενοι Εθνοφρουροί θα κληθούν να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως και χωρίς κόστος, με χρήση της σύγχρονης Πλατφόρμας Τηλεπαίδευσης του ΑΠΚΥ, αντίστοιχα προγράμματα κατάρτισης βραχείας διάρκειας (2-3μήνες) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.

## ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Χρώμα ΑΠΚΥ στην παρουσίαση της τραγωδίας Ρήσος στο Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου 2015**

Με τη συμβολή του Αναπληρωτή Καθηγητή Θεατρικών Σπουδών Βάιου Λιαπή παρουσιάστηκε η τραγωδία Ρήσος στο Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου 2015. Ο Βάϊος Λιαπής μετέφρασε στην αγγλική γλώσσα την τραγωδία που αποδίδεται στον Ευριπίδη, η οποία παρουσιάστηκε, σε σκηνοθεσία της Κατερίνας Ευαγγελάτου, στο Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου 2015 (8 Ιουλίου - 9 Αυγούστου).

- **4η εθελοντική αιμοδοσία ΑΠΚΥ**

Στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του και σε συνεργασία με το Κέντρο Μονάδα Αίματος του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διοργάνωσε στις 21 Οκτωβρίου 2015, για τέταρτο συνεχόμενο έτος, εθελοντική αιμοδοσία για την ενίσχυση της Τράπεζας Αίματος του Νοσοκομείου. Το ΑΠΚΥ έχει ήδη βραβευτεί από το Κέντρο Αίματος του υπουργείου Υγείας για την προσφορά του στην προώθηση της εθελοντικής αιμοδοσίας, μια δράση που έχει πλέον καθιερωθεί ως ετήσιος θεσμός του, με στόχο κάθε χρόνο την ενεργοποίηση όλο και περισσότερων εθελοντών.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΟ 2015

Έκθεση/Ημερίδα	Πόλη/Χώρα	Ημερομηνία
Εκπαιδευτική Έκθεση Λαντείου Λυκείου	Λεμεσός	17 Ιανουαρίου
Εκπαιδευτική Έκθεση Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης Πόλης και Επαρχίας Λάρνακας	Λάρνακα	18 Ιανουαρίου
«Μέρες Σταδιοδρομίας», υπουργείο Άμυνας	Σε στρατόπεδα παγκύπρια	19 Φεβρουαρίου - 2 Μαρτίου
Διεθνής Έκθεση Σπουδών 2015	Λευκωσία	28 Φεβρουαρίου - 1 Μαρτίου
17η Διεθνής Έκθεση ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2015	Αθήνα	8 Μαρτίου
Διεθνής Έκθεση Κύπρου - Εκπαίδευση και Καριέρα 2015	Λευκωσία	13 - 15 Μαρτίου
80η Διεθνής Έκθεση Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκη	5 - 13 Σεπτεμβρίου
Ημέρες Καριέρας 2015: Εργασία, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα.	Αθήνα	10 - 11 Οκτωβρίου
UCY Postgraduate Fair 2015	Λευκωσία	20 Οκτωβρίου

## VIII ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Σε μια σημαντική εκδήλωση για την Τελετή Αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, την όγδοη από την έναρξη της λειτουργίας του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου απένειμε **830 τίτλους σπουδών σε απόφοιτους από δεκατέσσερα (14) μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** (Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος, Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία, Επιστήμες της Αγωγής, Θεατρικές Σπουδές, Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας, Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα, Τραπεζική / Χρηματοοικονομική, MBA και Educational Leadership) **και σε τρία (3) προπτυχιακά προγράμματα** (Αστυνομικές Σπουδές, Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό και Διοίκηση Επιχειρήσεων). Ακόμη, τη χρονιά αυτή περάτωσαν τη διατριβή τους σε ερευνητικά πεδία των Επιστημών της Αγωγής, της Πολιτικής Υγείας και Σχεδιασμού Υπηρεσιών Υγείας και των Πληροφοριακών Συστημάτων και **αναγορεύτηκαν σε διδάκτορες του ΑΠΚΥ τέσσερις (4) υποψήφιοι.**

Ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας Νίκος Αναστασιάδης, ο οποίος τίμησε με την παρουσία του την Τελετή, συνεχάρη τους απόφοιτους για τις αξιέπαινες επιτυχίες τους και αναφέρθηκε στο πετυχημένο πολυσχιδές έργο του Πανεπιστημίου, επισήμανε τις εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν λόγω του εργασιακού περιβάλλοντος που αλλάζει ραγδαία και που απαιτεί από τους εργαζόμενους να κάνουν το ίδιο και να επανακαθορίσουν τον ρόλο τους στην παραγωγική διαδικασία. «Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ ικανοποιούν αυτές τις ανάγκες», τόνισε, «προσφέροντας ποιοτική εκπαίδευση χωρίς τοπικούς περιορισμούς σε 5.000 φοιτητές, δικαίωνοντας έτσι την απόφαση του κράτους για την ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου». Ανταποκρινόμενος στα δύο αιτήματα που ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου, Καθηγητής Κώστας Χρίστου, διατύπωσε στο χαιρετισμό του, ο Πρόεδρος Αναστασιάδης διαβεβαίωσε πως από πλευράς Πολιτείας το αίτημα για παραχώρηση γης, ώστε το ΑΠΚΥ να αποκτήσει ιδιότητα κτήρια γίνεται άμεσα αποδεκτό. Για το θέμα της αυτονόμησής του, ανέφερε ότι η Πολιτεία θα φροντίσει ώστε να συμπεριληφθούν στους προϋπολογισμούς του 2016 οι απαραίτητες θέσεις που θα δώσουν στο ΑΠΚΥ κρίσιμη μάζα ακαδημαϊκού προσωπικού, ώστε να μπορεί να συνεχίσει την αναπτυξιακή του πορεία ως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Ο Πρόεδρος του Πανεπιστημίου επαναβεβαίωσε στο χαιρετισμό του τη βαθιά ικανοποίηση της Διοίκησης και του προσωπικού του ΑΠΚΥ για την έμπρακτη στήριξη και το προσωπικό ενδιαφέρον του Προέδρου της Δημοκρατίας στις συνεχείς προσπάθειες τους για ενδυνάμωση της μοναδικής ταυτότητας και φυσιογνωμίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Υπογράμμισε τον στρατηγικό στόχο του ΑΠΚΥ να προσελκύσει ξένους φοιτητές, μέσω της προσφοράς αυτόνομων και διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα. Συγχαίροντας θερμά τους 830 απόφοιτους της ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015 και τους 4 νέους διδάκτορες, οι οποίοι ανεβάζουν το συνολικό αριθμό των αποφοίτων από τη λειτουργία του ΑΠΚΥ το 2006 σε 2.627, έκανε ιδιαίτερη μνεία στους χορηγούς της VIII Τελετής Αποφοίτησης, οι οποίοι επικροτώντας την ακαδημαϊκή αριστεία και το έργο του ΑΠΚΥ ευρύτερα, χορήγησαν χρηματικά βραβεία σε πρωτεύσαντες απόφοιτους.

Στην Τελετή, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 6 Νοεμβρίου 2015, παρευρέθηκαν βουλευτές, εκπρόσωποι κομμάτων, εκπρόσωποι άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου και πλήθος κόσμου.





## Βραβεία VIII Τελετής Αποφοίτησης

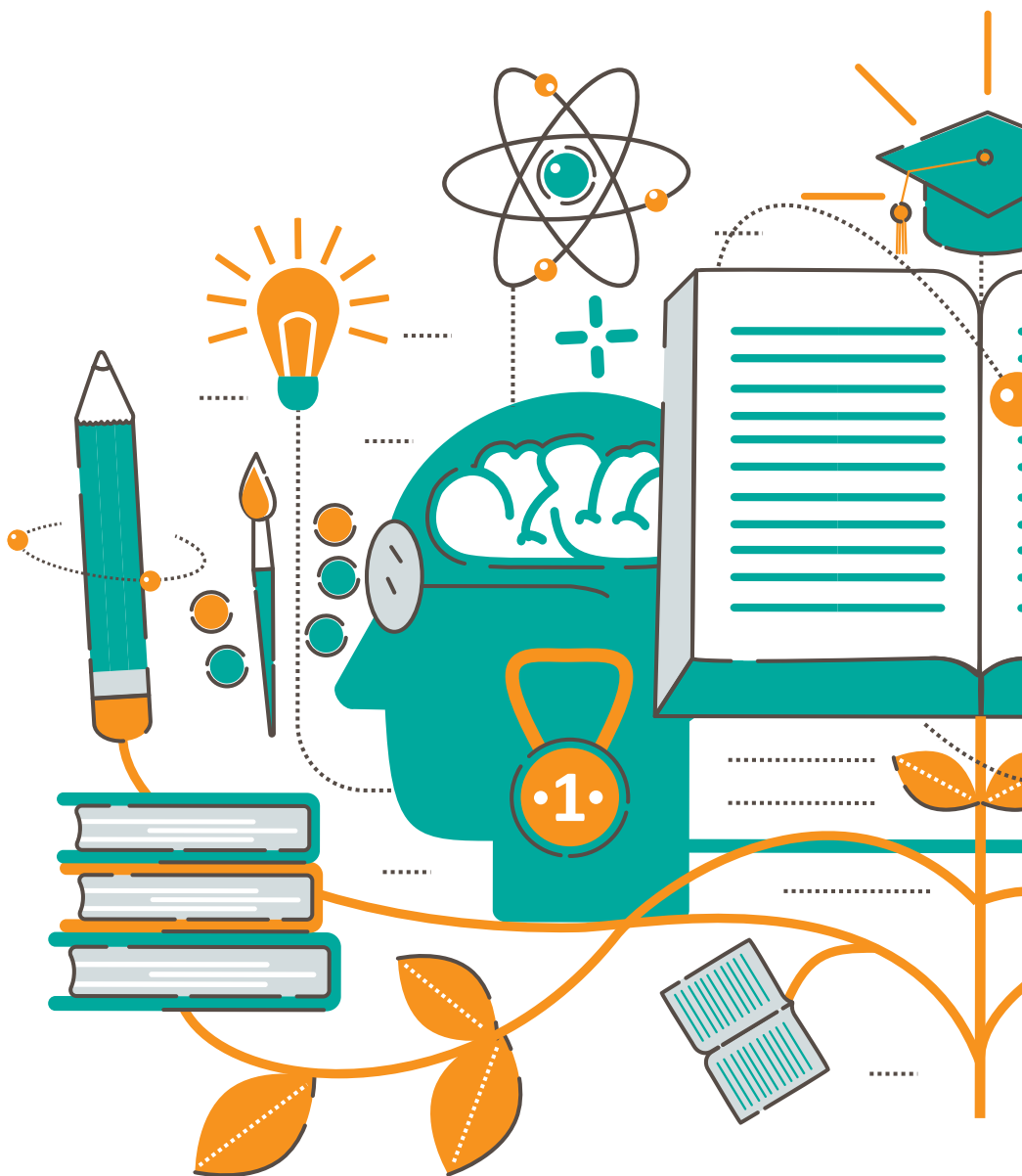
- **Α΄ και Β΄ Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας** ύψους €10.000 και €5.000 στους Μάριο Χριστοφή και Σωζάνα Αναστασιάδου, αντίστοιχα, απόφοιτους του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», οι οποίοι συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία των αποφοίτων προπτυχιακών προγραμμάτων της ακαδημαϊκής χρονιάς.
- **Βραβείο Αριστείας από την Τράπεζα Κύπρου** ύψους €1.500 στον Αλέξανδρο Μαγκούτη, πρωτεύσαντα απόφοιτο όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- **Βραβείο Αριστείας από τη Συνεργατική Κεντρική Τράπεζα** ύψους €1.000 στην Ευανθία Σιδηροπούλου, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων».
- **Βραβείο Αριστείας από την Ελληνική Τράπεζα Δημόσια Εταιρεία ΛΤΔ** ύψους €500 στην Γεωργία Κομισέρη, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».
- **Βραβείο Αριστείας από την Αστυνομία Κύπρου** ύψους €500 στον Γιαννακό Γιαννακού, πρωτεύσαντα απόφοιτο του προπτυχιακού προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές».
- **Βραβείο Αριστείας από την NETinfo** ύψους €500 στον Αλέξανδρο Μαγκούτη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα».
- **Βραβείο Αριστείας από την NETinfo** ύψους €500 στον Σταύρο Χατζηβέη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πληροφοριακά Συστήματα».
- **Βραβείο Αριστείας από τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης** ύψους €300 στον Ιωάννη Σακκά, πρωτεύσαντα απόφοιτο της κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική» του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής».
- **Βραβείο Αριστείας από το Αρεταίειο Νοσοκομείο** ύψους €250 στον Ιωάννη Ντότη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας».
- **Βραβείο Αριστείας από το Αρεταίειο Νοσοκομείο** ύψους €250 στην Γεωργία Οικονομοπούλου, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας».



## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

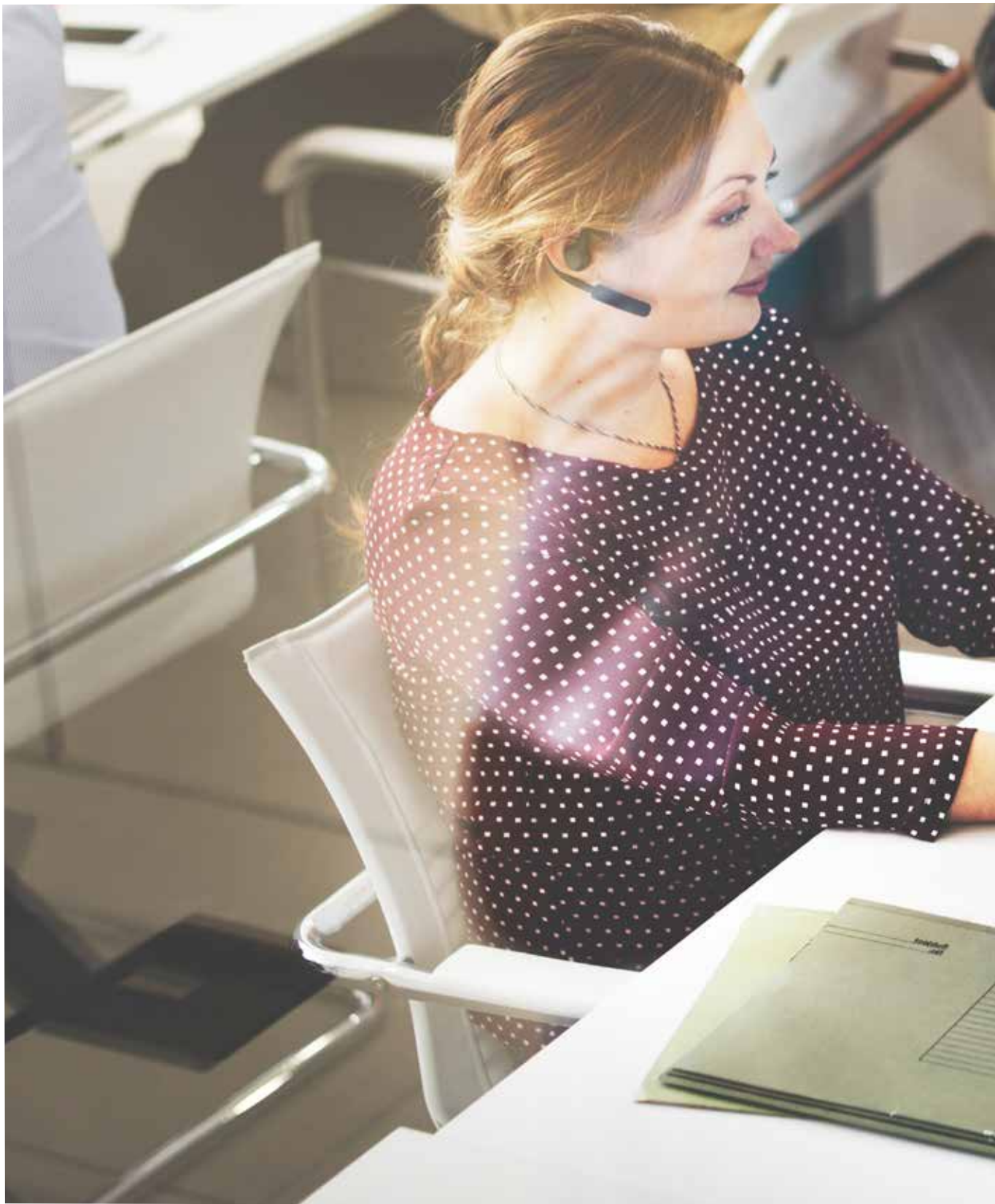
Ενημερωτικές εκδόσεις για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και ευρύτερο έργο του Πανεπιστημίου δημοσιοποιήθηκαν κατά το 2015 σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Στις εκδόσεις του έτους περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η **Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2014**, εταιρική έκδοση του ΑΠΚΥ στην αγγλική γλώσσα ("**About the Open University of Cyprus, 2015**"), ο **Οδηγός Σπουδών 2015-2016** και άλλα **ενημερωτικά έντυπα για τις τρεις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών** που προσφέρει το Πανεπιστήμιο για το ακαδημαϊκό αυτό έτος, καθώς και άλλο υλικό για τις διάφορες εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου.

Μέσα στο έτος, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», κυκλοφόρησε με ανανεωμένη μορφή και περιεχόμενο, το **έκτο τεύχος του περιοδικού «Δημοσιογραφία»**. Στόχος του περιοδικού είναι η άρθρωση και η ανάδειξη ενός επίκαιρου, ουσιαστικού και πλουραλιστικού δημόσιου λόγου. Πρόκειται για περιοδικό που αποτελεί την ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, το οποίο εκδίδεται από το Graduate School of Journalism του Columbia University, την "Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτζερ" και υπεύθυνη για την απονομή των ομώνυμων βραβείων και εκδίδεται στα ελληνικά από το ΜΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» σε συνεργασία με τις Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.











#7

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου υποστηρίζονται από τις Διοικητικές Υπηρεσίες του. Στις αρχές του 2015 το Πανεπιστήμιο, με βασικό γνώμονα την καλύτερη και αποδοτικότερη οργάνωσή του και την υποστήριξη των στρατηγικών στόχων του, προχώρησε σε αναδιοργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών. Η νέα οργανωτική δομή περιλαμβάνει τις ακόλουθες διοικητικές μονάδες:

- Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας<sup>13</sup>
- Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας
- Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης
- Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης
- Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης
- Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης
- Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

Βασική προτεραιότητα του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου παραμένει η αποτελεσματική παροχή διοικητικών υπηρεσιών σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Σημαντικοί στόχοι και επιδιώξεις αποτελούν α) **η διασφάλιση της αξιόπιστης και αποτελεσματικής υποστήριξης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας**, β) **η συμβολή στις ευρύτερες κοινωνικές πρωτοβουλίες του Ιδρύματος**, γ) **η μείωση της γραφειοκρατίας** και δ) **η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας**.

Κατά το 2015 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ 76 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Κατά τον ίδιο χρόνο, το ΑΠΚΥ ενέταξε στο διοικητικό και τεχνικό δυναμικό του έξι (6) ανέργους πτυχιούχους, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στις Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου για περίοδο έξι μηνών, μέσω σχεδίου της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Τα οφέλη του σχεδίου ήταν διττά, τόσο για τους ίδιους τους πτυχιούχους, στους οποίους προσφέρθηκε η δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, όσο και για το Πανεπιστήμιο, το οποίο ενισχύθηκε σημαντικά για την εκτέλεση του διοικητικού του έργου εφόσον τα τελευταία χρόνια συνεχίζει, παρ' όλη την ανάπτυξή του, να παραμένει υποστελεχωμένο με μικρό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται η λειτουργία και το έργο κάθε Διοικητικής Μονάδας και οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς της, στο πλαίσιο της νέας οργανωτικής δομής, κατά τη διάρκεια του 2015.

<sup>13</sup> Το Εργαστήριο αναμένεται να στελεχωθεί εντός του 2016.



# ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στη Μονάδα ανήκουν τρεις κύριες αρμοδιότητες:

## Θέματα εγχώριων και διεθνών συνεργασιών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Η Μονάδα, κατά το 2015, εστίασε το ενδιαφέρον της στη διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό συμμετείχε στις ενέργειες σχεδιασμού των νέων διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 με τρία πανεπιστήμια της Κύπρου και της Ελλάδος. Ακόμη, συντόνισε δράσεις στους έντεκα (11) διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα που συμμετέχει το ΑΠΚΥ.

Με ευρύτερο στόχο τη διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου, την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών συνεργασιών και την προσέλκυση ξένων φοιτητών, η Μονάδα υποστήριξε ενέργειες αναγνώρισης των τίτλων σπουδών του ΑΠΚΥ σε τρίτες χώρες (Ομάν, Κατάρ, Κίνα και Κουβέιτ) και δράσεις προβολής και προώθησης των προγραμμάτων του. Ακόμη, υποστήριξε την ανάπτυξη του δικτύου συνεργατών του Πανεπιστημίου με άλλους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην Κύπρο.

Στο πλαίσιο της υποστήριξης των Πανεπιστημιακών Αρχών στην υλοποίηση στρατηγικών έργων, η Μονάδα συνέβαλε καθοριστικά στη στέρεη συνεργασία του ΑΠΚΥ με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού της Δημοκρατίας και στην εξελικτική πορεία των προγραμμάτων εξ αποστάσεως φοίτησης και κατάρτισης των Κυπρίων Εθνοφρουρών. Μέσα στο 2015, με τη διοικητική υποστήριξη της ΜΔΣΑΕ, προσφέρθηκαν νέες Θεματικές Ενότητες για την εξ αποστάσεως φοίτηση όσων υπηρετούν στην Εθνική Φρουρά, δρομολογήθηκαν οι ενέργειες για το σχεδιασμό προγραμμάτων κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και οργανώθηκαν σχετικές Ημερίδες Ενημέρωσης σε στρατόπεδα σε όλες τις επαρχίες του νησιού.

Όσον αφορά στα ευρωπαϊκά προγράμματα, η Μονάδα ασχολείται με το συντονισμό της συμμετοχής του ΑΠΚΥ σε προγράμματα κινητικότητας, την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών και προσωπικού και τη διαχείριση των σχετικών διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, εξασφαλίστηκε προϋπολογισμός ύψους περίπου 62.000€ για δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το Γραφείο Κινητικότητας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη φιλοξενία 2 φοιτητών, 5 ακαδημαϊκών και 2 διοικητικών λειτουργών στο ΑΠΚΥ και για την εξερχόμενη κινητικότητα 10 φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση, τη διδασκαλία 6 ακαδημαϊκών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και την κατάρτιση 4 μελών του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ. Για δεύτερο συνεχόμενο έτος, διοργάνωσε και συντόνισε, Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ με τη συμμετοχή 17 μελών διοικητικού προσωπικού 15 ξένων πανεπιστημίων.

## Θέματα Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πεδίο της διασφάλισης της ποιότητας του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου, η Μονάδα ασχολήθηκε με την καταγραφή διαδικασιών και την κατάρτιση πρότυπων εγγράφων για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ. Αναμένοντας τη λειτουργία του Εθνικού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, προετοιμάστηκαν οι διαδικασίες για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών από εξωτερικές επιτροπές. Στο παραπάνω πλαίσιο, η Μονάδα διενήργησε την έρευνα αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των υπηρεσιών του ΑΠΚΥ από τους ίδιους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οποίοι στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ακαδημαϊκού έτους υποβάλλουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα την ανατροφοδότησή τους. Αναλύθηκαν έτσι τα δεδομένα και ετοιμάστηκαν, μέσα στο 2015, εκθέσεις αξιολόγησης για τα 24 προγράμματα σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015.

## Θέματα Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

Η Μονάδα, επιφορτισμένη με τη διαχείριση της δημόσιας εικόνας του ΑΠΚΥ, προχώρησε στην οργάνωση λειτουργιών γραφείου τύπου, εκδηλώσεων και εκδόσεων. Εξέδωσε την Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2014, εταιρικό έντυπο για το Πανεπιστήμιο στην αγγλική γλώσσα (About the Open University of Cyprus, 2015), πληροφοριακό έντυπο για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ (Erasmus+ Information Booklet 2014-2016) στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, τον Οδηγό Σπουδών 2015-2016, καθώς και άλλες ενημερωτικές εκδόσεις και πληροφοριακό υλικό για τις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών που οργανώνουν. Επιπλέον, η Μονάδα οργάνωσε κατά τη διάρκεια του έτους διασκέψεις τύπου και επισκέψεις στο ΑΠΚΥ από αντιπροσωπείες πανεπιστημίων και οργανισμών και είχε την ευθύνη της διοργάνωσης της VIII Τελετής Αποφοίτησης για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, σε συνεργασία με τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών. Πρόσθετα, το προσωπικό της Μονάδας υποστήριξε τις εκδηλώσεις των προγραμμάτων σπουδών και οργάνωσε την 4η εθελοντική αιμοδοσία του Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, η Μονάδα έχει την ευθύνη της κεντρικής επιμέλειας του ιστότοπου του Πανεπιστημίου και τη μέριμνα της προβολής του έργου των Προγραμμάτων Σπουδών του διά μέσω του ιστοχώρου και των σελίδων του ΑΠΚΥ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, YouTube και LinkedIn), αλλά και διά μέσω παραδοσιακών και νέων μέσων ενημέρωσης σε Κύπρο και εξωτερικό. Τέλος, συνέδραμε το έργο του Τομέα Προώθησης Προγραμμάτων σε ό,τι αφορά στην προώθηση και προβολή των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου και συνέβαλε στην ενημερωτική και διαφημιστική καμπάνια του έτους.

## ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

### Τομέας Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Τομέα Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών, υλοποιήθηκαν, μέσα στο 2015, στοχευμένες δράσεις και ενέργειες που αφορούν:

- στο σχεδιασμό, οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση του ετήσιου πλάνου προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών.
- στον καταρτισμό, επικαιροποίηση και διεύρυνση των ενδιαφερόμενων κοινών ανά Πρόγραμμα Σπουδών, με στόχο την έγκυρη και στοχευμένη ενημέρωσή τους.
- στην προβολή των Προγραμμάτων Σπουδών και του ΑΠΚΥ ευρύτερα σε ιστοσελίδες, μηχανές αναζήτησης και χώρους κοινωνικής δικτύωσης.
- στη παρακολούθηση και βελτίωση των αναλυτικών στατιστικών (Google Analytics) της χρήσης του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου και του συστήματος αιτήσεων εισδοχής, με στόχο την αξιολόγηση της αποδοτικότητας των διαδικτυακών ενεργειών προβολής.

Οι κύριες ενέργειες προβολής του πλάνου προώθησης των προγραμμάτων σπουδών περιλάμβαναν:

- Καταχώρηση και παρουσίαση των προγραμμάτων σπουδών σε εκδόσεις αφιερωμένες στην Ανώτατη Εκπαίδευση (σε συνεργασία με τη Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας).
- Προβολή μέσω banner ads, text links, ανάρτησης ενημερωτικών μηνυμάτων και δελτίων τύπου σε σημαντικό αριθμό ενημερωτικών πυλών (portals), που συγκαταλέγονται στις υψηλότερες σε επισκεψιμότητα.
- Στοχευμένη αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και ενημερωτικού υλικού σε υφιστάμενους φοιτητές, σε συνεργάτες του Πανεπιστημίου, σε όλους τους προηγούμενους υποψήφιους, σε συνδέσμους αποδήμων και σε εκτενείς καταλόγους πιθανών ενδιαφερομένων για το ΑΠΚΥ και τα προγράμματά του στην Κύπρο και την Ελλάδα (όπως επαγγελματικούς συνδέσμους, νοσοκομεία, νοσηλευτήρια και κλινικές, φορείς επαγγελματιών υγείας, φορείς επαγγελματικής καθοδήγησης, οργανισμούς και

εταιρείες, σχολεία, υπουργεία, τοπικούς φορείς, δήμους, κοινότητες, συνδέσμους, ομίλους, οργανώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, μεγάλους ιδιωτικούς οργανισμούς, φορείς επαγγελματικής καθοδήγησης, επιστημονικές οργανώσεις, επιμελητήρια, δομές απασχόλησης και σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) πανεπιστημίων, κ.λπ.).

- Συμμετοχή σε αριθμό ραδιοφωνικών εκπομπών και προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και Ημερίδες στην Κύπρο και στο εξωτερικό.

Ακόμη, ο Τομέας Προώθησης Προγραμμάτων ασχολήθηκε με εξειδικευμένες έρευνες και μελέτες σχετικές με την προώθηση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, καθώς και με τη διενέργεια μελετών του ανταγωνισμού.

## Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών

Κατά τη διάρκεια του 2015 ο Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών (ΤΣΠ) διαχειρίστηκε συνολικά 218 Αιτήματα Αγοράς, αξίας μέχρι €15.000. Το συνολικό ποσό των αιτημάτων που ανατέθηκαν μέσα στο έτος ανήλθε στις €437.758 (πλέον ΦΠΑ). Επιπροσθέτως, εργάστηκε εντατικά για την επιτυχή προκήρυξη 11 διαγωνισμών (για αγορές πέραν των €15.000) που οδηγούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων μέσω ανοικτής/συνοπτικής/με διαπραγμάτευση διαδικασίας. Το συνολικό ποσό των διαγωνισμών που ανατέθηκαν ή/και ασκήθηκαν δικαιώματα προαίρεσης μέσα στο έτος ανήλθε στις €746.549,55 (πλέον ΦΠΑ). Το προσωπικό του Τομέα δημιούργησε και διαχειρίστηκε τους σχετικούς διοικητικούς φακέλους και παρείχε διαδικαστική/διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στις 18 συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών του Πανεπιστημίου κατά τη διάρκεια του έτους.

Μέσα στο 2015, ο ΤΣΠ ολοκλήρωσε την προκήρυξη και ανάθεση του πρώτου διαγωνισμού που οδηγεί στη σύναψη Συμφωνίας Πλαίσιο για υπηρεσίες ταχυμεταφοράς εντός και εκτός Κύπρου. Επιπρόσθετα, συνέχισε να παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στο προσωπικό για τη διασφάλιση της νομιμότητας και ορθότητας των διαδικασιών που διέπουν το ΑΠΚΥ σε θέματα Δημοσίων Συμβάσεων, όπως υποστήριξη στις διαδικασίες των αιτημάτων αγοράς και των διαγωνισμών, στις νέες ή/και αναθεωρημένες νομοθεσίες και κανονισμούς, στις νέες εγκυκλίους της Αρμόδιας Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων κ.λπ. Ταυτόχρονα, παρείχε αδιάλειπτη εξυπηρέτηση, ενημέρωση και καθοδήγηση προς τους ενδιαφερόμενους Οικονομικούς Φορείς, σχετικά με τα διαδικαστικά θέματα των διαγωνισμών που προκήρυξε το ΑΠΚΥ το 2015.

## Γραφείο Κτιριακών Υποδομών και Ασφάλειας

Το γραφείο, υπεύθυνο για την εφαρμογή της δέσμευσης του Πανεπιστημίου σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας, μέσω του συστήματος Ασφάλειας και Υγιεινής στην Εργασία (ΑΥΕ) και με βάση διεθνή πρότυπα (OHSAS 18001:2007), προχώρησε στην ανανέωση της δέσμευσης των Ομάδων Πυρασφάλειας και επιβεβαίωσε με περιστατικά τη βελτίωση της ετοιμότητας του προσωπικού και την αυξανόμενη ευαισθητοποίησή του σε θέματα εκτάκτων περιστατικών.

Κατά τη διάρκεια του έτους ολοκληρώθηκαν οι απαραίτητες συντηρήσεις μηχανημάτων και εξοπλισμού για την ορθή και ασφαλή λειτουργία τους. Για τη βελτίωση του έργου του, το γραφείο δημιούργησε ηλεκτρονικό έντυπο για την αμεσότερη υποβολή προβλημάτων, κάτι που δίνει τη δυνατότητα στατιστικής παρακολούθησης των βλαβών, ελέγχου του χρόνου αποκατάστασης της βλάβης και συστηματοποίησης των απαιτούμενων ενεργειών.

Στο πλαίσιο του αναπτυξιακού κτιριολογικού προγράμματος του Πανεπιστημίου, ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες για την ενοικίαση τρίτου κτιρίου και τη διαμόρφωσή του για την ικανοποίηση των αναγκών στέγασης του ΑΠΚΥ στα Λατσία.

## ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Η Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης σε συνεργασία με την Επιτροπή Έρευνας και τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, επιδιώκει να συμβάλει ενεργά στην αξιοποίηση των ευκαιριών συμμετοχής σε καινοτόμα ερευνητικά έργα και στη δημιουργία και επέκταση των ερευνητικών υποδομών και της ερευνητικής βάσης του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, έχει ως στόχο την παροχή γενικής και στοχευμένης ενημέρωσης στο ερευνητικό δυναμικό του Πανεπιστημίου, για τις δυνατότητες συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη και διαχείριση των ερευνητικών έργων.

### Ειδικότερα, η Μονάδα:

- υποστηρίζει την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και παρακολούθηση της υλοποίησής τους, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ,
- συμμετέχει σε ημερίδες-σεμινάρια για θέματα έρευνας, καινοτομίας και διασύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο,
- συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα κατάρτισης προτάσεων ή εξεύρεσης ερευνητικών συνεργατών.

Εντός του 2015, υποβλήθηκαν 19 συνολικά προτάσεις για χρηματοδότηση σε Ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (κυρίως, Life+, Erasmus+, Horizon 2020). Η Μονάδα συνέδραμε, μεταξύ άλλων, τα μέλη ΔΕΠ στην προκήρυξη και πρόσληψη θέσεων ερευνητών και στην προετοιμασία 7 εκθέσεων προόδου (ετήσιων, ενδιάμεσων, τελικών) για έργα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς.

### Μέσα στο 2015, η Μονάδα συμμετείχε:

- στην Ομάδα Εργασίας για την ετοιμασία και εφαρμογή πολιτικών για την προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας στα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου.
- στο Έργο «Μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομώνων για το Σχέδιο Ενίσχυσης της Επιχειρηματικής Καινοτομίας» του (Υπουργείου Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού).
- στη διαπανεπιστημιακή οργανωτική ομάδα των εκδηλώσεων για τη Μέρα του Ερευνητή και το 1ο Φεστιβάλ Έρευνας και Καινοτομίας που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας το Νοέμβριο 2015.
- στις εργασίες του έργου MIRRIS, που χρηματοδοτείται από την Ε.Ε. με τη συμμετοχή της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Συντονισμού και Ανάπτυξης με στόχο την αύξηση της συμμετοχής Κυπριακών φορέων σε ευρωπαϊκά έργα.
- σε διάφορες Επιτροπές και Οργανισμούς (του Ευρωπαϊκού Γραφείου Κύπρου, του IAESTE, την Πλατφόρμα Manufuture, την ομάδα εργασίας του ΙΠΕ για την προγραμματική περίοδο 2014 -2020).
- στο δημόσιο διάλογο και τις ομάδες εργασίας διαφόρων δημοσίων φορέων και οργανισμών (Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Συντονισμού και Ανάπτυξης, υπουργείο Ενέργειας, Βιομηχανίας, Εμπορίου και Τουρισμού κ.λπ.) και την κατάθεση εισηγήσεων για την προγραμματική περίοδο 2015–2020.

## ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Με στόχο την ανάπτυξη δεσμών και συνεργειών μεταξύ του ακαδημαϊκού και του επιχειρηματικού κόσμου, το ΑΠΚΥ προάγει δράσεις που ενισχύουν και υποστηρίζουν την αξιοποίηση των ερευνητικών του αποτελεσμάτων και, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών.

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης εντάσσεται στο έργο «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία», στο οποίο συμμετέχουν επτά Πανεπιστήμια της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το έργο συγχρηματοδοτήθηκε από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007 – 2013» και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2015.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ λειτούργησε τον Μάρτιο του 2012, με κύριο στόχο την καλύτερη και αμεσότερη επικοινωνία του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας, την ενίσχυση της συνεργασίας με τον επιχειρηματικό κόσμο, την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη μεταφορά τεχνογνωσίας. Απασχόλησε πέντε (5) άτομα, τρία πλήρους και δύο μερικής απασχόλησης, μέχρι τα τέλη Ιουνίου 2015. Από τον Ιούλιο, το Γραφείο Διασύνδεσης λειτουργεί με ίδιους πόρους, σε συνεργασία με τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών και έχει ως βασικούς στόχους την προώθηση της καινοτομίας στο επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον της Κύπρου και την τοποθέτηση φοιτητών και αποφοίτων του ΑΠΚΥ για πρακτική μαθητεία σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

### Συνοδικά, εντός του 2015, το Γραφείο:

- Οργάνωσε την τοποθέτηση πέντε (5) φοιτητών σε επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση.
- Συνέβαλε και υποστήριξε την προετοιμασία τριών (3) ερευνητικών προτάσεων σε συνεργασία με επιχειρήσεις για συγχρηματοδότηση από ευρωπαϊκές πηγές.
- Συνέτεινε στην ενημέρωση της κοινής διαδικτυακής πύλης (portal) με τα υπόλοιπα μέλη του δικτύου των Γραφείων Διασύνδεσης των Κυπριακών Πανεπιστημίων για ενημέρωση του κοινού.
- Συμμετείχε σε συνέδρια και ημερίδες για τη διασύνδεση ακαδημίας και επιχειρηματικού κόσμου.
- Υποστήριξε φοιτητές του ΑΠΚΥ σε θέματα απασχόλησης και σταδιοδρομίας.
- Συνέβαλε στην προώθηση της διασύνδεσης του ΑΠΚΥ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της Κύπρου με την οργάνωση σχετικών συναντήσεων [δέκα κατά τη διάρκεια του έτους].
- Συνέδραμε στην ετοιμασία των τελικών εκθέσεων υλοποίησης και της έκθεσης πεπραγμένων για το συγχρηματοδοτούμενο από την Ε.Ε. έργο των Γραφείων Διασύνδεσης των Κυπριακών Πανεπιστημίων, στις ενημερωτικές δραστηριότητες για προώθηση των αποτελεσμάτων του και στην ετοιμασία πρότασης για τη μελλοντική συνέχιση του έργου αυτού.

## ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Λογιστήριο

Το Λογιστήριο έχει την ευθύνη της ετοιμασίας και παρακολούθησης της υλοποίησης του Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου και τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών του. Ασχολείται με την καταβολή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων και ευθύνεται για τη λογιστική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών, των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων και άλλων προγραμμάτων του Πανεπιστημίου, τα οποία υλοποιούνται με συγχρηματοδότηση από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, προσωπικό του Λογιστηρίου συμμετέχει στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού, Κτιρίων και Ασφάλειας του ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Λογιστήριο: α) προχώρησε στη σύνταξη, την τροποποίηση και την υλοποίηση διαδικασιών που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών, β) εργάστηκε για την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity και γ) συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στον καταρτισμό προδιαγραφών που αφορούν σε διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και των διαδικασιών για την υλοποίησή τους.

### Τομέας Μελετών και Ειδικών Έργων

Ο Τομέας Μελετών και ειδικών έργων ασχολήθηκε κυρίως με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις, οι οποίες υποβοηθούν στην κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και παράλληλα προσφέρουν πιθανά σενάρια βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του. Μεταξύ άλλων, διεξήγαγε προβλέψεις αναγκών, ασκήσεις ανάλυσης ευαισθησίας για λήψη διοικητικών και άλλων αποφάσεων και ολοκλήρωσε άλλα ειδικά ad-hoc έργα.

Ο Τομέας συμμετείχε ακόμη στην υποστήριξη της διαχείρισης και υλοποίησης αναπτυξιακών έργων μη ερευνητικού χαρακτήρα, τα οποία συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία και άλλα προγράμματα της Ε.Ε.





## Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού

Κατά τη διάρκεια του 2015, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού (ΤΑΔ) υποστήριξε τη διαδικασία ετοιμασίας προκηρύξεων και προσλήψεων μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ, σχεδίων υπηρεσίας, προκηρύξεων και προσλήψεων λοιπού προσωπικού και συμμετείχε στις διαδικασίες πρόσληψης μεταπτυχιακών συνεργατών και ερευνητών, σε συνεργασία με τη Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης. Συγκεκριμένα:

- με υποστήριξη από τον ΤΑΔ και μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής αιτήσεων μελών ΣΕΠ, 1.684 υποψήφιοι υπέβαλαν 2.776 αιτήσεις για εικοσιτέσσερα (24) προγράμματα σπουδών (συμπεριλαμβανομένων των Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για εθνοφρουρούς και των διαδικτυακών σεμιναρίων σύντομης διάρκειας), για τρία (3) ακαδημαϊκά έτη (2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018). Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας εργοδοτήθηκαν 332 μέλη ΣΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- συντόνισε τις διαδικασίες για την πρόσληψη έξι (6) μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), εκ των οποίων δύο (2) ανέλαβαν καθήκοντα εντός του έτους.
- συντόνισε τις ενέργειες πρόσληψης δεκαεννέα (19) φοιτητών, οι οποίοι απασχολήθηκαν στο ΑΠΚΥ ως ωρομίσθιοι.
- συντόνισε τις διαδικασίες για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο Σχέδιο Τοποθέτησης Ανέργων Πτυχιούχων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού και την τοποθέτηση έξι (6) πτυχιούχων σε Διοικητικές Μονάδες του.

Μέσα στο 2015 ολοκληρώθηκαν οι περισσότερες διαδικασίες υλοποίησης του συστήματος ERP, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity, μέσω του οποίου όλες οι διαδικασίες του Τομέα θα γίνονται πλέον ηλεκτρονικά.

Επιπλέον, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού ετοίμασε βεβαιώσεις απασχόλησης, παρακολούθησε τις αλλαγές στο εργασιακό προφίλ του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού (άδειες, παροχές, ιατρική περίθαλψη, προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης κ.λπ.) και διεκπεραίωσε οποιαδήποτε αιτήματα τέθηκαν ενώπιόν του, που αφορούν στο προσωπικό του ΑΠΚΥ.

## **KΕΝΤΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ**

Η Κεντρική Γραμματεία παρείχε γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα ακόλουθα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου: Διοικούσα Επιτροπή, Πρυτανικό Συμβούλιο, Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών, καθώς και στις επαφές του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής με τα μέλη ΔΕΠ. Κύρια ευθύνη της ήταν η τήρηση πρακτικών, η κοινοποίηση και κωδικοποίηση των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους, καθώς και η διαχείριση της σχετικής εσωτερικής και εξωτερικής αλληλογραφίας.

Το Αρχείο ολοκλήρωσε την οργάνωση του αρχείου του Πανεπιστημίου για το έτος 2011 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, και τήρησε τα αρχεία των Συνόδων της Διοικούσας Επιτροπής και την αλληλογραφία για το 2015.

## ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η Μονάδα αποτελείται από δύο διακριτές Υπηρεσίες: την Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2015 η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου έδωσε έμφαση στην ολοκλήρωση όλων των δράσεων του συγχρηματοδοτούμενου από την Ε.Ε. Έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)». Τα επί μέρους έργα που υλοποιήθηκαν το 2015 αναλύονται με βάση τις ειδικότητες των τεσσάρων Τομέων της Υπηρεσίας.

### Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών

Κατά το 2015 ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών ασχολήθηκε με την υλοποίηση δύο ιδιαίτερα σημαντικών συστημάτων για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο πλαίσιο του eUniversity:

- του Ολοκληρωμένου Συστήματος Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP) και
- του Συστήματος Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SIS),

Τα δύο αυτά συστήματα υποστηρίζουν το μεγαλύτερο μέρος των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, του φοιτητικού μητρώου και των αιτήσεων εισδοχής των υποψηφίων. Η υλοποίησή τους επιτρέπει στο Πανεπιστήμιο να αναβαθμίζει σημαντικά τις διοικητικές του υπηρεσίες και συγκεκριμένα να επιτύχει:

- αποδοτικότερες υπηρεσίες υψηλής ποιότητας,
- διασφάλιση της ακεραιότητας των δεδομένων,
- μείωση της γραφειοκρατίας,
- απλοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών και
- χρήση βέλτιστων πρακτικών σε ροές εργασίας.

Με την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων Business Intelligence για το συνδυασμό των δεδομένων που διαχειρίζονται τα συστήματα ERP και SIS, παρέχεται στη Διοίκηση και στη Διεύθυνση του Πανεπιστημίου έγκαιρη, έγκυρη και ολοκληρωμένη πληροφόρηση και ανάλυση.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών:

- υποστήριξε τη διαχείριση των υπόλοιπων δράσεων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του eUniversity,
- παρείχε τεχνική υποστήριξη σε θέματα που αφορούν στην υποστήριξη των υφιστάμενων συστημάτων των οικονομικών υπηρεσιών του ΑΠΚΥ,
- συμμετείχε σε Επιτροπές Προδιαγραφών και Αξιολόγησης Διαγωνισμών με στόχο την ανάλυση αναγκών, την ετοιμασία προδιαγραφών, την προκήρυξη, αξιολόγηση και κατακύρωση προσφορών και την παραλαβή/αποδοχή έργων χρηματοδοτούμενων από εθνικούς πόρους.

## Τομέας Κεντρικών Συστημάτων

Κατά το 2015 ο Τομέας Κεντρικών Συστημάτων προχώρησε στην αναβάθμιση του περιβάλλοντος εικονικών εξυπηρετητών, στο οποίο φιλοξενούνται τα επιχειρησιακά συστήματα πληροφορικής του Πανεπιστημίου. Όλες οι εικονικές μηχανές φιλοξενούνται σε υποδομή υψηλής διαθεσιμότητας (Blade Servers, SAN Storage Devices) για τη διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας των συστημάτων πληροφορικής.

Στο πλαίσιο του eUniversity ολοκληρώθηκε το 2015 και η υλοποίηση του συστήματος Διαχείρισης Ταυτοτήτων και Δικαιωμάτων Πρόσβασης (IAM), το οποίο επιτρέπει την κεντρική εκτέλεση όλων των λειτουργιών που αφορούν στη διαχείριση του κύκλου ζωής των ταυτοτήτων χρηστών και τη δυνατότητα μοναδικής πιστοποίησης και εξουσιοδότησης σε διαδικτυακές εφαρμογές του ΑΠΚΥ (WebSSO).

Επιπρόσθετα, το 2015 ο Τομέας Κεντρικών Συστημάτων:

- ολοκλήρωσε την αναβάθμιση της πλατφόρμας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΑΠΚΥ, ώστε να υποστηρίζονται έξυπνες συσκευές ανεξαρτήτως λειτουργικού για την καλύτερη εξυπηρέτηση της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- εγκατέστησε νέο σύστημα για την ασφαλή διέλευση μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (Security Email Gateway),
- αναβάθμισε το σύστημα φύλαξης εφεδρικών αντιγράφων αρχείων που επιτρέπει τη δημιουργία αντιγράφων εικονικών εξυπηρετητών και δεδομένων με εξελιγμένες τεχνολογίες και την ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών σε μειωμένο χρόνο.

Επιπλέον, το 2015 στο πλαίσιο Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για ανταλλαγή υπηρεσιών πληροφορικής, ξεκίνησε και ο σχεδιασμός για τη μεταφορά του εξοπλισμού του εφεδρικού Κέντρου Δεδομένων του ΑΠΚΥ που στο παρόν φιλοξενείται σε Πάροχο Υπηρεσιών στο Κέντρο Δεδομένων του ΤΕΠΑΚ, επιτυγχάνοντας οικονομίες κλίμακας και για τα δύο κρατικά Πανεπιστήμια.

Η άμεση ανταπόκριση του **Γραφείου Υποστήριξης (Helpdesk)** σε όλα τα αιτήματα τεχνικής υποστήριξης των Διδασκόντων, των φοιτητών και του προσωπικού, κατάφερε να κερδίσει για άλλη μια χρονιά την εκτίμηση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για ποιοτική εξυπηρέτηση.



## Τομέας Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου

Η σύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης αναβαθμίστηκε στο περιβάλλον Blackboard Collaborate SAS, στο οποίο παρέχεται, μεταξύ άλλων, η δυνατότητα παρακολούθησης σύγχρονων τηλεσυναντήσεων από κινητές συσκευές μέσω εφαρμογής για Android και iOS. Η ασύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης αναβαθμίστηκε επίσης στην τελευταία διαθέσιμη έκδοση, η οποία προσφέρει, μεταξύ άλλων, α) συμβατότητα με κινητές συσκευές, β) περισσότερους αυτοματισμούς κατά τη δημιουργία και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και γ) νέες διεπαφές σύνδεσης με άλλα συστήματα.

Στο πλαίσιο του έργου eUniversity και της συνεχούς αναβάθμισης των υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης που παρέχονται, ο Τομέας προχώρησε στην ένταξη του Learning Activity Management System (LAMS) στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass. Πρόκειται για ένα σύγχρονο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τη δημιουργία, διαχείριση, εκπόνηση και επαναχρησιμοποίηση συνεργατικών μαθησιακών δραστηριοτήτων από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές με διαφορετικά επίπεδα γνώσεων και εξειδίκευσης.

Επιπρόσθετα, εισήγαγε την πρωτοποριακή για τον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο Πλατφόρμα Βίντεο, η οποία αποτελεί μία ενιαία υποδομή πληροφοριακών συστημάτων και παρέχει λειτουργίες καταγραφής, αρχειοθέτησης και διάθεσης βίντεο σε όλους τους χρήστες του ΑΠΚΥ, τόσο σε πραγματικό όσο και σε μη πραγματικό χρόνο με πλήθος επιπλέον δυνατοτήτων (Live και on Demand). Η Πλατφόρμα Βίντεο προσφέρει, μεταξύ άλλων, τις ακόλουθες δυνατότητες:

- Κωδικοποίηση ψηφιακού βίντεο (Video encoding / transcoding)
- Καταγραφή παρουσιάσεων και διαλέξεων (Lecture capture)
- Διαχείριση και διάθεση ψηφιακού περιεχομένου (βίντεο, ήχος κ.λπ.)
- Πρόσβαση μέσω φυλλομετρητή και μέσω εφαρμογής για κινητές συσκευές
- Ταξινόμηση ψηφιακού περιεχομένου με απόδοση πολλαπλών χαρακτηριστικών (tags) σε κάθε στοιχείο περιεχομένου
- Αναζήτηση ψηφιακού περιεχομένου
- Μετάδοση ψηφιακού περιεχομένου κατά ζήτηση (On Demand)
- Μετάδοση ψηφιακού περιεχομένου με ζωντανές αναμεταδόσεις (Live)

Σε ό,τι αφορά στον ιστοχώρο του Πανεπιστημίου, κατά το 2015 ο Τομέας ανανέωσε τη δομή και τη μορφή τόσο του ιστοχώρου όσο και των εσωτερικών σελίδων του ΑΠΚΥ και ενίσχυσε με σημαντικές βελτιώσεις τη λειτουργικότητα και την ασφάλειά τους.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας υλοποίησε εκπαιδευτικές δραστηριότητες προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας που αφορούν στη χρήση εξειδικευμένων υπηρεσιών και εργαλείων για την αρτιότερη εκτέλεση του διδακτικού ερευνητικού και διοικητικού έργου τους. Για την ομαλή διεξαγωγή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα προγράμματα επιμόρφωσης:

- Εκπαίδευση στη χρήση της Πλατφόρμας Βίντεο.
- Εκπαίδευση στη χρήση του Learning Activity Management System (LAMS).
- Εκπαίδευση προσωπικού των βιβλιοθηκών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Κύπρου στη χρήση του νέου Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης
- Εκπαίδευση στη χρήση των αιθουσών Ηλεκτρονικής Μάθησης και Πολυμέσων του ΑΠΚΥ.

Εντός του 2015, πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά αποκλειστικά μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, η ενημέρωση και εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ στα εργαλεία τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου, με τη χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή βίντεο (webcasts), εγχειριδίων χρήσης και συχνών ερωτήσεων για τις σημαντικότερες λειτουργίες τους. Το υλικό αυτό ενσωματώθηκε στη Θεματική Ενότητα “Εκπαίδευση Διδακτικού Προσωπικού”, που αποτελεί το κεντρικό σημείο εκπαίδευσης και ενημέρωσης των Διδασκόντων σε ό,τι αφορά στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass. Επιπρόσθετα, με τη χρήση της Σύγχρονης Πλατφόρμας, πραγματοποιήθηκαν για όλους τους διδάσκοντες διαδικτυακά σεμινάρια για επίλυση αποριών.

Τέλος, ο Τομέας Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου συμμετείχε σε τρία διεθνή συνέδρια παρουσιάζοντας τις ακόλουθες εργασίες:

- Rodosthenous, C., Christoforou, P., Epiphaniou, M., Matheou G., Mavrotheris, S., Christodoulides, C. (2015). [Plagiarism Detection and Prevention – Experiences From the Open University of Cyprus](#). In proceedings of the 7th International Conference on Education and New Learning Technologies.
- Epiphaniou, M., Rodosthenous, C., Christoforou, P., Mavrotheris, S., Christodoulides, C. (2015). [Engaging users in distance education – The case of the Open University of Cyprus](#). In proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference.
- Christoforou, P., Rodosthenous, C., Epiphaniou, M., Mavrotheris, S., Christodoulides, C. (2015). [Deploying new services in the Open University of Cyprus eLearning Platform – Our experiences](#). In proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference.

### Τομέας Δικτύων και Ασφάλειας

Ο Τομέας Δικτύων και Ασφάλειας υποστηρίζει την υποδομή πρόσβασης προς το διαδίκτυο και τις υπηρεσίες δικτύου του ΑΠΚΥ. Παρέχει υποστήριξη στους χρήστες της Πανεπιστημιακής κοινότητας για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού και ερευνητικού τους έργου, φροντίζει για τη συνεχή συντήρηση και αναβάθμιση των σχετικών υπηρεσιών και εφαρμόζει νέες τεχνολογίες και υπηρεσίες.

Το 2015 ο Τομέας συμμετείχε άμεσα και έμμεσα στην υλοποίηση όλων των δράσεων του Έργου eUniversity, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων της Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ασφάλεια δικτύου με την υλοποίηση συστήματος εξουσιοδοτημένης πρόσβασης στο ασύρματο και στο ενσύρματο δίκτυο του ΑΠΚΥ. Στο πλαίσιο της προστασίας των πληροφοριακών συστημάτων από ιούς αναβαθμίστηκε το σύστημα αντιμετώπισής τους που μπορεί να ανιχνεύσει ιούς, spywares, adwares, trojans και άλλα κακόβουλα λογισμικά. Παράλληλα εγκαταστάθηκαν συστήματα ασφαλείας, τα οποία έχουν τη δυνατότητα φιλτραρίσματος περιεχομένου με στόχο την προστασία δεδομένων, συστημάτων και χρηστών του Πανεπιστημίου από κακόβουλο περιεχόμενο ιστοσελίδων ή λογισμικό. Τέλος, ο Τομέας υλοποίησε την υπηρεσία VPN, η οποία επιτρέπει σε εξουσιοδοτημένους χρήστες της Πανεπιστημιακής κοινότητας να έχουν απομακρυσμένη πρόσβαση στο δίκτυο του ΑΠΚΥ.

## Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΑΠΚΥ

Η Βιβλιοθήκη συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο κοινωνικής προσφοράς, η Βιβλιοθήκη προσφέρει την ευκαιρία δανεισμού βιβλίων και στο ευρύ κοινό, μέσω μηχανισμού εγγραφής εξωτερικών μελών.

Η συνεχής ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης σε συνδυασμό με την ενεργό συνεισφορά της για την προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης και για τη σύσταση μη-κερδοσκοπικής εταιρείας εκ μέρους της Κοινοπραξίας Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ), εξασφαλίζουν την αναγνώρισή της ως μια από τις πιο σημαντικές Βιβλιοθήκες στην Κύπρο.

Οι συλλογές της Βιβλιοθήκης εμπλουτίζονται κάθε χρόνο, με έμφαση στο ψηφιακό υλικό. Τόσο η έντυπη όσο και η ηλεκτρονική-ψηφιακή συλλογή του Πανεπιστημίου είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και οργανωμένες με βάση διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το 2015 προστέθηκαν στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης 702 νέοι τίτλοι βιβλίων. Οι 652 προήλθαν από αγορές των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου και υπόλοιποι 50 από διάφορες δωρεές που δέχτηκε η Βιβλιοθήκη (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, χάρτες και DVDs), ανεβάζοντας το σύνολο της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης στα 21.003 αντίτυπα.

Η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών της Βιβλιοθήκης περιλαμβάνει περίπου 200.025 τίτλους. Κατά το 2015 οι ηλεκτρονικές συνδρομές αντιστοιχούν σε:

<b>179</b>	βάσεις δεδομένων (εκ των οποίων οι 161 πλήρους κειμένου)
<b>285.302</b>	τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
<b>218</b>	Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 25 Springer-Verlag)
<b>15.754</b>	Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings), και
<b>2.900.000</b>	Διατριβές από Πανεπιστήμια των ΗΠΑ και του Ηνωμένου Βασιλείου.



Οι ενεργοί εγγεγραμμένοι χρήστες<sup>14</sup> ανήλθαν, κατά το 2015, σε 1.281 (αύξηση 7,84% σε σχέση με το 2014)<sup>15</sup> και πραγματοποίησαν 8.015 δανεισμούς βιβλίων και άλλου υλικού. Για όλους τους χρήστες εντός του 2015 πραγματοποιήθηκαν 9 σεμινάρια εκπαίδευσης, που αφορούσαν στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη. Στα επιμορφωτικά αυτά σεμινάρια συμμετείχαν 115 άτομα.

Με στόχο την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως οι φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη διαμόρφωσε κατάλληλα όλα τα εγχειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης για την υποστήριξη των σπουδαστών αυτών.

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου συνέχισε τη στενή της **συνεργασία με την Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ)**<sup>16</sup>, διατηρώντας το μεγαλύτερο μέρος των τρεχουσών συνδρομών της σε ηλεκτρονικές Βάσεις Δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, με στόχο την αποτελεσματικότερη και από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών τους.

**Το 2015 σηματοδοτείται από την ολοκλήρωση δύο σημαντικών έργων πληροφορικής για τη Βιβλιοθήκη: του Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης και της αναβάθμισης του Ιδρυματικού Ψηφιακού Αποθετηρίου «Κυψέλη».**

Στο πλαίσιο του έργου και για την εξυπηρέτηση των βιβλιοθηκών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Κύπρου, υλοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Κύπρο ένα ενιαίο σύστημα, με συνεργατικό κοινό κατάλογο και με τη δυνατότητα για ενσωμάτωση άλλων Βιβλιοθηκών. Το σύστημα παρέχει νέες υπηρεσίες στους χρήστες του, με πιο σημαντικές την ενοποίηση των ηλεκτρονικών και έντυπων πηγών πληροφόρησης, την ενιαία αναζήτηση και την εξατομίκευση των προσφερόμενων υπηρεσιών.

Στο πλαίσιο του έργου αναβαθμίστηκε και το **Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη»**, που λειτουργεί από το 2012 στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στο Ιδρυματικό Αποθετήριο φιλοξενούνται πλέον όλες οι διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές του Ιδρύματος (18 διδακτορικές και 1403 μεταπτυχιακές μέχρι το 2015). Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος, φιλοξενούνται 875 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό. Στόχος του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Κυψέλη» είναι η προβολή:

- των υποβληθείσων πτυχιικών εργασιών μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος,
- μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων αρχείων υπό μορφή Ψηφιακών Συλλογών, οι οποίες ευγενώς παραχωρήθηκαν στο Πανεπιστήμιο, και
- της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ιδρύματος και δημοσιεύεται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

Σημειώνεται ότι από το 2015, το Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη» έγινε μέλος του OpenAIRE, είναι συμβατό με το πρότυπο OpenAIRE 2.0. και εντοπίζεται στο Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR). Πρόσβαση στην «Κυψέλη» έχουν επί του παρόντος τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΑΠΚΥ.

<sup>14</sup> Χρήστες των οποίων η εγγραφή ήταν σε ισχύ, ανεξάρτητα από τη δραστηριότητα του χρήστη.

<sup>15</sup> Υπολογίζονται μόνο οι χρήστες της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης (δηλαδή αυτοί που δανείστηκαν έστω και μια φορά συμβατικό υλικό).

<sup>16</sup> Στην ΚΚΑΒ συμμετέχουν το ΑΠΚΥ, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Νεάπολης και το Πανεπιστήμιο Frederick. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, χρήστες της Βιβλιοθήκης ενός Πανεπιστημίου μπορούν ταυτόχρονα να εξυπηρετούνται και από τις βιβλιοθήκες των άλλων ιδρυμάτων.

## ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Μονάδα έχει ως κύριες αρμοδιότητες τη διοικητική υποστήριξη των Προγραμμάτων Σπουδών και των φοιτητών του ΑΠΚΥ. Στις αρμοδιότητες αυτές περιλαμβάνονται οι διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων, η υποστήριξη των διαδικασιών φοίτησης (από την εισδοχή μέχρι και την αποφοίτηση) και η επικοινωνία για θέματα φοίτησης και σπουδών με τους φοιτητές, τους υποψήφιους φοιτητές και το ενδιαφερόμενο για το ΑΠΚΥ κοινό.

Κατά το 2015 η Μονάδα ανταποκρίθηκε σε σημαντικές και αυξημένες απαιτήσεις των φοιτητών και των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου και υλοποίησε τις παρακάτω δράσεις:

- προκήρυξε τα προγράμματα σπουδών που προσφέρθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και εξυπηρέτησε τους 5.000 περίπου υποψήφιους φοιτητές.
- ολοκλήρωσε με επιτυχία τη διαδικασία εγγραφών των 1.500 περίπου νεοεισερχόμενων για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 φοιτητών και των 3.000 υφιστάμενων φοιτητών (2014-2015) σε Θεματικές Ενότητες.
- οργάνωσε και διασφάλισε την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων για την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-2015 σε τέσσερα εξεταστικά κέντρα στην Κύπρο και την Ελλάδα και σε 12 εξεταστικά κέντρα σε πέντε χώρες του εξωτερικού.
- εξέδωσε τους τίτλους σπουδών για τους 834 απόφοιτους της ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015 και συνέβαλε στην οργάνωση και διεξαγωγή της VIII Τελετής Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου.
- διεκπεραίωσε τα αιτήματα που υπέβαλαν οι φοιτητές μέσα στο έτος.
- εξυπηρέτησε τις πολλαπλές και διαφοροποιημένες ανάγκες των Προγραμμάτων Σπουδών, παρέχοντας διοικητική υποστήριξη στα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των 493 τμημάτων που δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- κατάρτισε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- οργάνωσε τη διεξαγωγή των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων.
- υποστήριξε τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους των προγραμμάτων σπουδών σε θέματα εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και
- ετοίμασε σχετικές και εξειδικευμένες στατιστικές αναφορές για τα προγράμματα σπουδών.

Επιπρόσθετα, η ΜΥΦΠΣ συμμετείχε στις διαδικασίες υλοποίησης του νέου συστήματος διαχείρισης φοιτητικών στοιχείων (SIS), το οποίο αναμένεται να τεθεί σε λειτουργία εντός του 2016.

Το Τηλεφωνικό Κέντρο, το οποίο συνεπικουρεί τη ΜΥΦΠΣ στην υποστήριξη των φοιτητών και των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, εξυπηρέτησε πλήρως και πληροφόρησε ανάλογα τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.









**#8**

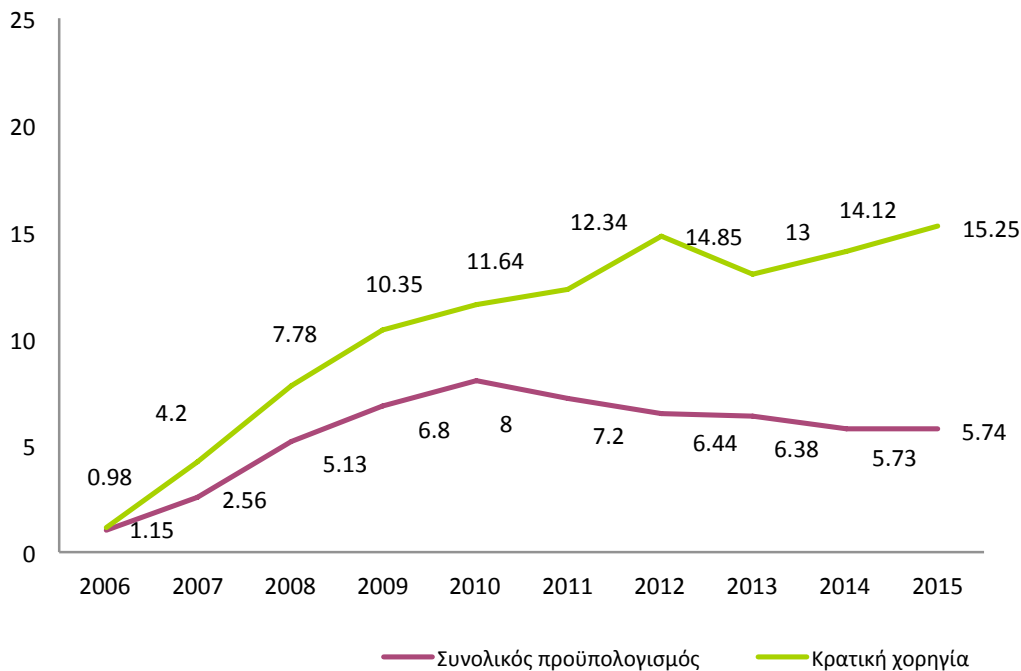
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**



Η Διοίκηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ως βασική αρχή την ορθολογιστική διαχείριση των οικονομικών πόρων του, ώστε να διασφαλίζει την εύρυθμη και σύννομη λειτουργία του και την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεων του. Οι προϋπολογισμοί του Πανεπιστημίου αντικατοπτρίζουν την αναπτυξιακή πορεία του και καταδεικνύουν τη σημαντική αύξηση των φοιτητών του διαχρονικά και την αντίστοιχη αύξηση των εσόδων από δίδακτρα, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας.

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΑΠΚΥ 2006-2015

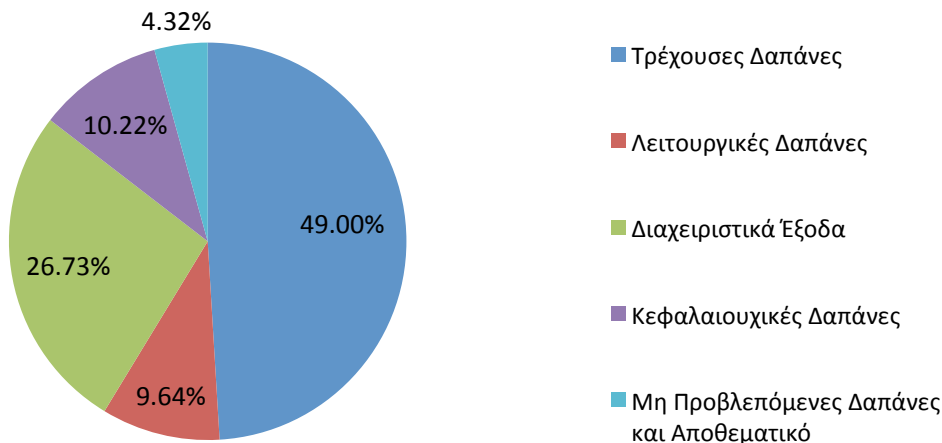


Στο πλαίσιο της χρηστής διοίκησης και διαφάνειας το ΑΠΚΥ δημοσιοποιεί τα έσοδα και τις δαπάνες του για το 2015.

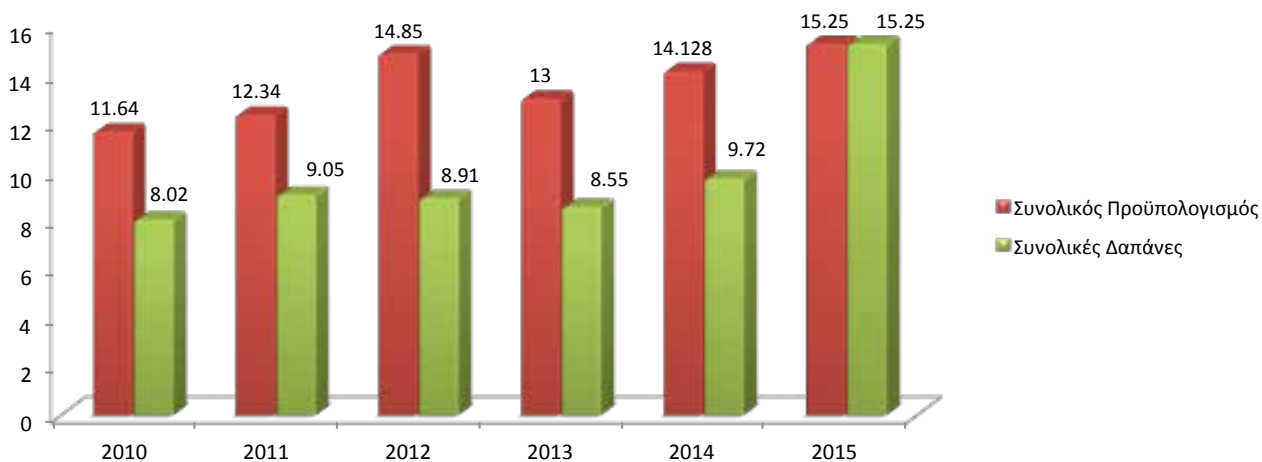
### Προϋπολογισμός Έτους:

<b>€15,25</b>	Συνολικός Προϋπολογισμός
<b>€5,74</b>	Κρατική Χορηγία (37,6%)
<b>€6,4</b>	Δίδακτρα (42%)
<b>€0,67</b>	Άλλα έσοδα (4.4%)
<b>€2,44</b>	Ειδική Κρατική Χορηγία (16%)

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015



ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ



Όπως προκύπτει από τα παραπάνω διαγράμματα το ΑΠΚΥ ως δημόσιο Πανεπιστήμιο στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό στην κρατική χορηγία παρά το σημαντικό ύψος των εσόδων που καταγράφει, τόσο για την ομαλή λειτουργία και ανάπτυξή του, όσο και για τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Το Πανεπιστήμιο καταβάλλει αξιόλογες προσπάθειες για την αυτόνομη και αυτάρκη λειτουργία του, αξιοποιώντας τα ίδια έσοδά του ως μοχλό για τη συνεχή του βελτίωση και επέκταση.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2015		
A/A	Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών	Δαπάνες (€)
1	Τρέχουσες Δαπάνες Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού <b>Ολικό Τρεχουσών Δαπανών</b>	4.592.386 2.892.583 <b>7.484.969</b>
2	Λειτουργικές Δαπάνες Οδοιπορικά Έξοδα λειτουργίας <b>Ολικό Εξόδων Λειτουργίας</b>	1.500 1.470.311 <b>1.471.811</b>
3	Διαχειριστικά Έξοδα Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, κ.λπ. Συντήρηση Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα <b>Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων</b>	2.943.700 305.000 825.000 <b>4.078.700</b>
4	Κεφαλαιουχικές Δαπάνες Δαπάνες Βιβλιοθήκης Εξοπλισμός Στέγαση <b>Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών</b>	760.000 760.000 40.000 <b>1.560.000</b>
5	<b>Μη Προβλεπόμενες Δαπάνες και Αποθεματικό</b>	<b>660.519</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ</b>		<b>15.256.000</b>

Οι συνολικές δαπάνες για το 2015 ανήλθαν σε €15.256.000, εκ των οποίων €7.484.969 αφορούν σε τρέχουσες δαπάνες, δηλαδή τις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2015 ανήλθε σε €1.1471.811. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του Πανεπιστημίου αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά έξοδα διαχείρισης και ανήλθαν σε €4.078.700.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2015 ανήλθαν σε €1.560.000, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €660.519.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**  
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ  
ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟ 2015



## Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

**Πρόεδρος:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Μέλη:** Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Καραϊσκου Βάγια, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Τάλιας Μιχάλης, Επίκουρος Καθηγητής  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής,  
Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης  
Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη

## Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

**Πρόεδρος:** Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής

**Μέλη:** Δεληγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής  
Θεοδώρου Μάμας, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Χαπούπη Δέσποινα, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

## Επιτροπή Επικοινωνίας

**Πρόεδρος:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Μέλη:** Χρίστου Κώστας, Καθηγητής, Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναστασίου Τάσος, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής,  
Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

## Επιτροπή Έρευνας

**Πρόεδρος:** Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

**Μέλη:** Οπτερμπάχερ Τζάνα, Λέκτορας  
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής  
Σιδηροπούλου Αύρα, Λέκτορας  
Σάββα Μιχάλης, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης  
Νικοδήμου Ευσταθία, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

### Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας<sup>1</sup>

**Πρόεδρος:** Παπαδόπουλος Άγισ, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

**Μέλη:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Καϊτελίδου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής  
Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

### Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

**Πρόεδρος:** Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

**Μέλη:** Θανασάς Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Παπαδόπουλος Άγισ, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

### Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας

**Πρόεδρος:** Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

**Μέλη:** Λιαπής Βάιος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Πετρίδης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής  
Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Σταύρου Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογιστής  
Νεοφύτου Μαρία, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης  
Τσιμπίδη Ελένη, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

<sup>1</sup> Η Επιτροπή συστάθηκε με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής στις 4/9/2015

## Επιτροπή Σπουδών

**Πρόεδρος:** Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Μέλη:** Γραβάνη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής  
Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής  
Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών  
και Προγραμμάτων Σπουδών

## Επιτροπή για το Κτηριολογικό Πρόγραμμα

**Πρόεδρος:** Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

**Μέλη:** Γασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Τσιμπίδη Ελένη, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

## Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)<sup>2</sup>

**Πρόεδρος:** Ευθυμιάδης Στέφανος, Καθηγητής

**Μέλη:** Θεοδώρου Μάμας, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Παναγίδης Ανδρέας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

<sup>2</sup> Η Επιτροπή καταργήθηκε με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής στις 4/9/2015.

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ

## ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:
  - Ecologia Mediterranea
  - Journal of Mediterranean Ecology, Journal of Marine and Island Cultures
  - Sustainability

## ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

- Μέλος των οργανισμών:
  - European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
  - International Society for Comparative Adult Education (ISCAE).
- Associate Member των δικτύων:
  - PASCAL International Observatory
  - Professional Practice, Education and Learning International Network for Research (ProPEL), University of Sterling, UK.
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής και κριτής του European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA-ESREA) από το 2010.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου 4th Biennial meeting of the ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), Research Network for Adult Educators, Trainers and their Professionalisation (ReNADET).

## ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

- Μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας.
- Μέλος της Βυζαντινολογικής Εταιρείας Κύπρου.
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Committee) των επιστημονικών περιοδικών:
  - Rivista di Studi Bizantini e Neollenici
  - Acta Universitatis Upsaliensis – Studia Byzantina
  - Byzantina Lupiensia – Fondazione Centro Studi sull'Alto Medioevo di Spoleto
  - Hagiologia (εκδόσεις Brepols).
- Κριτής βιβλίων και άρθρων για τα Dumbarton Oaks Studies και Dumbarton Oaks Papers.
- Κριτής άρθρων σχετικών με τις βυζαντινές, μεσαιωνικές και κλασικές σπουδές στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Byzantinische Zeitschrift
  - Byzantine and Modern Greek Studies
  - Βυζαντινά Σύμμεικτα
  - Kernos.

## ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

- Μέλος του American Education Research Association.
- Μέλος του Advisory Board του Institute for Reconciliation and Social Justice (IRSJ), University of the Free State, South Africa.
- Μέλος του Scientific Board του έργου “Education for a Culture of Peace as a Vehicle for Reconciliation in Cyprus”, Cyprus.
- Associate Editor του περιοδικού Teaching and Teachers: Theory into Practice (2001-σήμερα).
- Μέλος του Editorial Advisory Board του επιστημονικού περιοδικού Critical Studies in Teaching and Learning (2013-σήμερα).
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Journal of Professional Capital and Community
  - Pedagogy, Culture & Society (2011- σήμερα)
  - Journal of Peace Education (2010- σήμερα)
  - Mediterranean Journal of Educational Studies (2010- σήμερα)
  - Κοινωνικές Επιστήμες (Social Sciences) (2012- σήμερα)
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Journal of Philosophy of Education (2013- σήμερα)
  - Emotion Review (2013- σήμερα)
  - Educational Philosophy and Theory (2000- σήμερα)
  - Teaching and Teacher Education (2004- σήμερα)
  - Race, Ethnicity and Education (2011- σήμερα)
  - Journal of Teacher Education (2011-σήμερα)
  - International Journal of Qualitative Studies in Education (2009- σήμερα)
  - Compare (2010- σήμερα)
- και περιστασιακά στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Review of Educational Research (2014)
  - Studies in Philosophy and Education
  - Research Papers in Education
  - Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education (2001- σήμερα).
- Πρόεδρος της Ελληνοκυπριακής Ομάδας της Δικαιοδικής Τεχνικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση.

## ΙΟΥΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - Association for Education in Journalism and Mass Media (AEJMC) [www.aejmc.org](http://www.aejmc.org), U.S.A.
  - International Communication Association (ICA), [www.icaheadq.org](http://www.icaheadq.org), U.S.A.
  - European Communication Research and Education Association (ECREA), [www.ecrea.eu](http://www.ecrea.eu).
  - International Association for Media and Communication Research (IAMCR), <http://iamcr.org>, U.S.A.
- Εκδότης του περιοδικού «Δημοσιογραφία» -Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Δημοσιογραφία- η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review.



## ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

- Μέλος της Εκδοτικής Επιτροπής του περιοδικού European Scientific Journal.
- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - International Sociological Association (ISA)
  - European Sociological Association (ESA)
  - Visual Sociology Working Group -WG03 (ESA)
  - Council of European Studies (CES)
  - Transnational Memory Research Network(CES)
  - The International Council of Museums (ICOM)
  - Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών Τέχνης (ΕΕΙΤ)
  - International Union for Art Critics (AICA)

## ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

- Μέλος της εκδοτικής επιτροπής του περιοδικού «Λογείον», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Επισκέπτης καθηγητής στην École Normale Supérieure (Παρίσι), τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2015.

## ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

- Μέλος των Επιτροπών Προγράμματος (Program Committees) των επιστημονικών συνεδρίων:
  - International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning 2015
  - International Web Rule Symposium 2015
  - IEEE International Conference on Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises 2015
  - International Conference on Tools with Artificial Intelligence 2015
  - Global Conference on Artificial Intelligence 2015
  - International KEYSTONE Conference 2015
  - Workshop on Cognitive Knowledge Acquisition and Applications 2015
- Αξιολογητής στα Επιστημονικά Συνέδρια:
  - AAAI Conference on Artificial Intelligence 2015
  - International Conference on Automated Planning and Scheduling 2015
  - International Joint Conference on Artificial Intelligence 2015
- Αξιολογητής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - LLC: The Journal of Digital Scholarship in the Humanities
  - International Journal on Artificial Intelligence Tools
- Αξιολογητής βιβλίου για τον εκδοτικό οίκο MIT Press.

## ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ

- ACM Special Interest Group on Computer-Human Interaction (ACM SIGCHI), Πρόεδρος του παραρτήματος της Κύπρου.

## ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

- Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ), 2014- σήμερα.
- Μέλος του Executive Board for the New University Council for Educational Administration (UCEA), Center for the international study of School Leadership, 2014 - σήμερα.
- Μέλος του Board of Governors, του Commonwealth Foundation.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
- Associate Editor του επιστημονικού περιοδικού The International Journal of Educational Management, 2014- σήμερα.
- Μέλος των συντακτικών επιτροπών (Editorial Advisory Boards) και κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Management in Education (2006–σήμερα)
  - Education Sciences [Greek Journal] (2011- σήμερα)
  - International Journal on Educational Administration: Challenges and Prospects (2006- σήμερα)
  - Educational Leadership and Management Studies (ELMS) (2014- σήμερα)
  - The International Principal (2004- σήμερα)
  - International reflections in educational leadership (2004- σήμερα)
  - Educational Management, Administration and Leadership (1999- σήμερα)
  - International Journal of Educational Management (1994- σήμερα)
  - International Studies in Educational Administration (1994- σήμερα)
  - Leadership and Policy in Schools (2000-σήμερα)
- Contributing Editor and reviewer του επιστημονικού περιοδικού Academic Exchange Quarterly (1999-σήμερα)
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - School Effectiveness and School Improvement (2006-σήμερα)
  - Educational Administration Quarterly (2010-σήμερα)
  - Organization Studies (2007-σήμερα).

## ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ

- Μέλος των οργανισμών:
  - Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων (ΠΕΣΥΘ)
  - Εταιρεία Ελλήνων Σκηνοθετών (ΕΕΣ)
  - Ελληνικό Κέντρο του Διεθνούς Ινστιτούτου Θεάτρου
  - Κυπριακό Κέντρο Θεάτρου
  - International Federation for Theatre Research
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για το Πανελλήνιο Συνέδριο «Το Θέατρο στη Νεώτερη και τη Σύγχρονη Κύπρο».

## ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - Cyprus Linguistics Association, Κύπρος
  - Linguistics Association of Great Britain, Αγγλία
  - American Education Research Association, Η.Π.Α
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των διεθνών συνεδρίων:
  - International Conference on Language Variation in Europe.
  - International Conference on Greek Linguistics.
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - International Journal of Bilingualism (Sage Publications)
  - Journal of Pragmatics (Elsevier)
  - Journal of Computer-Mediated Communication (Wiley-Blackwell)
  - Language@Internet (Indiana University)
  - Bloomington & Heinrich-Heine (Universität Düsseldorf)
  - Linguistics and Education (Elsevier)
  - Mediterranean Language Review, (Harrassowitz Verlag Wiesbaden)
  - Scientia Paedagogica Experimentalis, Gent: Centre for Experimental Educational Research
  - Linguistic Variation (Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins)
  - Studies in Language Variation (Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins)
  - Studies in Greek Linguistics (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ**  
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ 2015

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Vogiatzakis I.N. and Melis M.T. (2015) Changing perceptions in Mediterranean Geography: the role of geospatial tools. In Terkenli T. Douguédroit A. and Cassar L.F. (eds) Connections, mobilities, urban prospects and environmental threats: the Mediterranean in transition. Cambridge Scholars Publishing.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Delipetrou, P., Ghosn, D., Kazakis, G., Nyktas, P., Remoundou, E., Vogiatzakis, I.N. (2015) Vegetation dynamics of coastal dunes with *Juniperus* spp. in Crete, Gavdos and Chrysi islands (Greece). *Ecologia Mediterranea* 41: 45-60.
- Louca, M., Vogiatzakis, I.N., Moustakas, A. (2015) Modelling the combined effects of land use and climatic changes: coupling bioclimatic modelling with markov-chain cellular automata in a case study in Cyprus. *Ecological Informatics* 30 241–249.
- Otieno, M., Sidhu, C.S., Woodcock, B.A., Wilby, A., Vogiatzakis, I.N., Mauchline, A.L., Gikungu, M.W., Potts, S.G. (2015) Local and landscape effects on bee functional guilds in pigeon pea crops in Kenya. *Journal of Insect Conservation* 19: 647-658.
- Vogiatzakis, I.N., Manolaki, P., Zomeni, M., Trigkas, V., Papatheodoulou A., Christou, O., Michael, K., Victora, M. (2015). Assessing the ecological integrity of landscapes in Cyprus. *Journal of Mediterranean Ecology* 13: 29-35.
- Ibrahim L., Vogiatzakis I.N., Incerti G. Feoli E. (2015) The use of floristic data bases to assess the effects of land cover changes on plant species density: a method based on similarity theory. *Ecological Indicators* 57: 149-158.
- Vogiatzakis I.N., Stirpe M.T., Rickebusch S., Metzger M., Xu G., Rounsevell, M, Bommarco R., Potts, S.G. (2015) Rapid assessment of historic, future and current habitat quality for biodiversity around UK Natura 2000 sites. *Environmental Conservation* 42: 31-40.
- Lehsten, V., Sykes, M. T., Scott, A. V., Tzanopoulos, J., Kallimanis, A., Mazaris, A., Verburg, P. H., Schulp, C. J. E., Potts, S. G. and Vogiatzakis, I.N (2015), Disentangling the effects of land-use change, climate and CO<sub>2</sub> on projected future European habitat types. *Global Ecology and Biogeography*. doi: 10.1111/geb.12291.
- Nayak, G.K., Roberts, S.P.M., Garratt, M., Breeze, T.D., Tschulin, T., Harrison-Cripps, J., Vogiatzakis, I.N., Stirpe, M.T., Potts, S.G. (2015) Interactive effect of floral abundance and semi-natural habitats on pollinators in field beans (*Vicia faba*). *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 199: 58-66.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Vogiatzakis, I.N., Manolaki, P., Papatheodoulou, A., Zotos, S. (2015) Ecological integrity assessment at the landscape scale: are qualitative indicators as good as quantitative ones. British Ecological Society, Edinburgh 13-16 December.
- Erotokritou E. Vogiatzakis, I.N. (2015) Evaluation of the Importance of Landscape Connectivity for the distribution of *Hierophis cypriensis*. 13th International Congress on the Zoogeography and ecology of Greece and Adjacent Regions, 7-11 October, Heraklion Crete.
- Zotos, S., Mandoulaki, A., Sergides, L., Xenophontos, M., Erotokritou, E., Martinou, A., Stavriniades, M., Vogiatzakis I.N. (2015) Investigating the effect of different agricultural practices on fauna diversity in HNMFs in Cyprus. 13th International Congress on the Zoogeography and ecology of Greece and Adjacent Regions, 7-11 October, Heraklion Crete.
- Manolaki, P., Andreou, M., Christodoulou, C.S., Kouzali, I., Pappasavvas, C., Sutherland, L., Trigkas, Vogiatzakis, I.N. (2015) Mapping ecosystem services at the site level: a proxy-based approach for Rizoelia National Park, Cyprus. ICCB - ECCB Montpellier, 2-6 August.
- Martinou, A., Zotos, S., Xenophontos, M., Sergides, L., Vogiatzakis, I.N., Stavriniades, M. (2015) Conservation efforts on High Nature Value Farmlands in Cyprus ICCB - ECCB Montpellier, 2-6 August.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Gravani, M. N. (2015). Assessing the long-term impact of university imparted professional development for secondary teachers in Greece using meta-interviewing. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*, 22, 4, pp. 1-13.
- Gravani, M. N. (2015) *Adult Learning in a Distance Education Context: Theoretical and Methodological Challenges*. *International Journal of Lifelong Education*, 34, 2, pp. 172-193. DOI: 10.1080/02601370.2014.982728.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Gravani, M. N. & Karagiorgi (2015) 'Professionalization of adult educators in distance learning universities', ESREA ReNAdET, 4th Biennial meeting, The role of higher education in the process of professionalization of adult educators, 11-13 November 2015, Larnaca, Cyprus
- Gravani, M. N. (2015) "Assessing the long-term impact of university imparted professional development for secondary teachers in Greece using meta-interviewing", International Conference on Learning, Universidad San Pablo CEU, Madrid, Spain, 9-11 July 2015.

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Pagans, Christians and Jews in the Aegean Islands: The Christianization of an Island Landscape' in A. Busine (ed.), *Religious Practices and Christianization of the Late Antique City (IV-VII c.) (Religions of the Graeco-Roman World 182)*, Leiden 2015, 188-205.
- Η θρησκευτική θέαση της πλαστικής απεικόνισης των αρχαίων θεών στον κόσμο της ύστερης αρχαιότητας. Από τον Δίωνα Χρυσόστομο στον Δαμασκίο [Religious viewing of mythological sculpture in late antiquity: from Dio Chrysostom to Damascius] in S. Efthymiadis & A.K. Petrides (eds), *Mythoplasias: use and Reception of Greek Myths in ancient Byzantine and modern Greek history, literature and art*, European Cultural Centre of Delphi, 28-30 January 2010, Athens, 2015, 173-203.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Religious viewing of sculptural images of gods in the world of late antiquity: from Dio Chrysostom to Damaskios, *Journal of Late Antiquity* 8.1 (2015), 168-194.
- Εκχριστιανίζοντας τις νησιωτικές κοινότητες του ανατολικού Αιγαίου. Η περίπτωση της νήσου Ικαρίας \ (Christianising island communities in the Eastern Aegean: the case of Ikaria) *Δελτίον Χριστιανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας* 36 (2015), 261-72.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- 'Christianizing Salamis before Epiphanius' International Conference: Salamis of Cyprus, History and Archaeology from The Earliest Times to The Late Antiquity, International Conference, University of Cyprus, 21-23 May 2015.
- Αύξη [Σαρία], οικόδομουμένη ως πόλις. Ο παλαιοχριστιανικός οικισμός Παλάτια της νήσου Σαρίας. Νέα συμπεράσματα [Long Live {Saria}, built as a city. The Early Christian settlement of Palatia on Saria: New observations], 35th Symposium of Byzantine and Post-Byzantine Archaeology and Art, BChMuseum, Athens, 23-26 April 2015.
- 'From 'Paganism' to Christianity in Athens. A re-evaluation' Workshop: Athens in Late Antiquity, March 12-14, 2015, University of Göttingen.



**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- ‘Pour une poétique de Byzance’. Hommage à Vassilis Katsaros, επιμ. S. Efthymiadis, Ch. Messis, P. Odorico, I. Polemis, Dossiers byzantins 16, Paris 2015, 315σσ.
- Μυθοπλασίες. Χρήση και πρόσληψη των αρχαίων μύθων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, επιμ. Σ. Ευθυμιάδης, Α. Πετρίδης, εκδ. Ιων/’Ελλην, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αθήνα 2015, 414σσ.
- Une hagiographie classicisante et son auteur: la Vie longue de sainte Thomaïs de Lesbos (BHG 2455). Στο ‘Pour une poétique de Byzance’. Hommage à Vassilis Katsaros, επιμ. S. Efthymiadis, C. Messis, P. Odorico, I. Polemis, Dossiers byzantins 16, Paris 2015, σ. 113–131.
- The Hagiography of the Greek Fathers. Στο The Wiley Blackwell Companion to Patristics, επιμ. K. Parry, Oxford 2015, σ. 370–384.
- Η πρόσληψη και η ανάπλαση των ελληνικών μύθων στους λόγιους του πρώτου βυζαντινού κλασικισμού: Φώτιος–Λέων Στ’ ο Σοφός–Αρέθας. Στο Μυθοπλασίες. Χρήση και πρόσληψη των αρχαίων μύθων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, επιμ. Σ. Ευθυμιάδης, Α. Πετρίδης, εκδ. Ιων/’Ελλην, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αθήνα 2015, σ. 223–249.
- Aziz Sampson Hastanesi – The St. Sampson Hospital. In Hayta Kısa, Sanat Uzun. Bizans’ta şifa Sanatı – Life is Short, Art Long. The Art of Healing in Byzantium, Pera Müzesi 2015, σ. 320–321.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Diegeseis on Hagia Sophia from Late Antiquity to Tenth-Century Byzantium, Byzantinoslavica 73 (2015), p. 7–22.

**Βιβλιοκρισίες**

- Christina Angelidi, George T. Calofonos (ed.), Dreaming in Byzantium and Beyond. Farnham; Burlington, VT: Ashgate, 2014. Pp. xci, 232, in Bryn Mawr Classical Review 2015.04.58.
- Greenfiel, Richard P. H., trans. Niketas Stethatos: The Life of Saint Symeon the New Theologian, Dumbarton Oaks Medieval Library, 20. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2013, in The Medieval Review 2015.03.21.
- Bettina Krönung, Gottes Werk und Teufels Wirken. Traum, Vision, Imagination in der frühbyzantinischen monastischen Literatur, Berlin-Boston, de Gruyter, 2014 (Millennium Studien 45), pp. X + 390, Medioevo Greco 15 (2015), p. 455.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Singles in Early Byzantine Literature. Singles and the Single Life in the Roman and Later Roman Worlds, 28–30 May 2015, Academia Belgica, Ρώμη, Ιταλία.
- The Sea as Topos and as Original Narrative in Middle and Late Byzantine Hagiography. A Sea and its Saints: Hagiography and the Structures of the Mediterranean in the Middle Ages, Deutsches historisches Institut, Ρώμη, Ιταλία, 3-5 Μαρτίου 2015.
- The Cult of Saints in Late Antique Cyprus and the Apostolicity of its Churches. From Roman to Early Christian Cyprus: A Conference on Religion and Archaeology, Harvard University, Divinity School, 2-3 Οκτωβρίου 2015, Cambridge, MA. Η.Π.Α.
- Sainte-Sophie de Constantinople: ordre public et pouvoir politique (532–1204): σεμιναριακές διαλέξεις, Πανεπιστήμιο Paris IV-La Sorbonne, Φεβρουάριος 2015.

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Zembylas, M. (2015). *Emotion and traumatic conflict: Re-claiming healing in education*. Oxford: Oxford University Press.
- Zembylas, M. (2015). Researching ‘emotional geographies’ in schools: The value of critical ethnography. In H. Flam & J. Kleres (Eds.), *Methods of exploring emotions* (pp. 181-190) New York: Routledge.
- Zembylas, M. & Chubbuck, S. (2015). The intersection of identity, beliefs, and politics to conceptualizing ‘teacher identity’. In H. Fives & M. Gill (Eds.), *International handbook of research on teachers’ beliefs* (pp. 173-190). New York: Routledge.
- Zembylas, M., Hattam, R., & Lanas, M. (2015). Towards pedagogies of senseless kindness in critical education. In P. L. Thomas, P. R. Carr, J. Gorlewski, & B. Porfilio (Eds.), *Pedagogies of kindness and respect: On the lives and education of children*, (pp. 293-306). New York: Peter Lang.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2015). Rethinking the theoretical grounding of integrated education in conflicted societies. In Z. Gross & L. Davies (Eds.), *The Contested Role of Education in Conflict and Fragility* (pp. 29-44) Rotterdam, The Netherlands: SensePublishers.
- Zembylas, M. (2015). Memorial ceremonies in schools: analyzing the entanglement of emotions and power. In J. Heaney and H. Flam (Eds.), *Power and emotion*. London: Routledge.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Zembylas, M. (2015). Foucault’s engagement with human rights: Seeking the renewal of human rights education. *Journal of Philosophy of Education*. DOI:10.1111/1467-9752.12148
- Zembylas, M. (2015). Towards a critical account of emotions and sentimentality in the construction of a theory of human rights education. *Educational Philosophy and Theory*. 10.1080/00131857.2015.1118612
- Zembylas, M. & Iasonos, S. (2015). Social justice leadership in multicultural schools: The case of an ethnically divided society. *International Journal of Leadership in Education*. DOI: 10.1080/13603124.2015.1080300
- Zembylas, M. (2015). Derrida, Foucault and critical pedagogies of friendship in conflicted troubled societies. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 36(1), 1-14.
- Zembylas, M., Charalambous, P., Lesta, S. & Charalambous, C. (2015). Primary school teachers’ understandings of human rights and human rights education (HRE) in Cyprus: An exploratory study. *Human Rights Review*, 16(2), 161-182.
- Zembylas, M. (2015). ‘Pedagogy of discomfort’ and its ethical implications: The tensions of ethical violence in social justice education. *Ethics and Education*, 10(2), 1-12.
- Zembylas, M. (2015). Exploring the implications of citizenship-as-equality in critical citizenship education. *Democracy & Education*, 23(1), 1-6.
- Lanas, M., & Zembylas, M. (2015). Revolutionary love at work in an arctic school with conflicts. *Teaching Education*. DOI: 10.1080/10476210.2014.996744
- Zembylas, M. (2015). Rethinking race and racism as technologies of affect: Theorizing the implications for antiracist politics and practice in education. *Race Ethnicity and Education*, 18(2), 145-162.
- Lanas, M., & Zembylas, M. (2015). Towards a transformational political concept of love in critical education. *Studies in Philosophy and Education*, 34, 31-44.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Hate speech or freedom of speech? Invited talk at the Elementary and Secondary School Inspectors Meeting, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Λευκωσία, Κύπρος, 14 Δεκεμβρίου 2015.
- Sexuality, difference, and human rights education: The critical hermeneutical approach. Invited talk at the conference “Shield Against Homophobia in Education”, University of Nicosia, December 12, 2015.

- Zembylas, M. National identity and teacher education in divided societies: Some reflection on Cyprus. Paper presented at the conference “Policies and Institutions of the Ministry of Education and Culture in the last 50 years”, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Λευκωσία, Κύπρος, 4-5 Δεκεμβρίου 2015.
- Conceptualizing ‘socially just pedagogies’ through the lens of ‘new pedagogy studies’ and in the aftermath of the ‘affective turn’. Invited keynote at the “Towards a Socially-Just Pedagogy-Mini Conference”, University of Johannesburg, December 1, 2015.
- The politicization of shame: Implications for critical education in post-traumatic societies. Invited talk at the Colloquium on the Politics of Shame, STIAS, Stellenbosch, November 30, 2015.
- Hate speech or freedom of speech? Invited keynote at the Pedagogical Institute Conference on Anti-Racist Code and Guide, Nicosia, November 16 and December 7, 2015.
- Peace education in a conflict-affected society: An ethnographic journey. Invited talk at the Research Seminar of the Centre of Shared Education, Queens University Belfast, November 6, 2015.
- No hate speech movement in the context of the Code and Guide for Antiracist Behavior in Greek Cypriot Schools. Invited talk at the POED Nicosia District conference, October 22, 2015.
- Peace education in a conflict-affected society: Reflections on a two-year ethnographic journey. Invited talk at the Laboratory for Education and Society, Catholic University of Leuven, Belgium, October 16, 2015.
- Human rights and the ethno-national problematic through the eyes of Greek-Cypriot teachers. Invited keynote at the Learning to Live in Culturally Diverse Societies, Conference, University of South Australia, October 8, 2015.
- Human rights and the ethno-national problematic through the eyes of Greek-Cypriot teachers. Invited talk at the EU Centre Workshop Conference, University of South Australia, October 6, 2015.
- Designing, funding, and executing responsible research (with Charalambos Vrasidas & Tassos Kyriakides). Invited workshop, Open Education Series, Cardet, Nicosia, Cyprus, September 29, 2015.
- Emotion, trauma and critical pedagogy: Implications for critical peace education. Invited keynote at the Cambridge Peace Education Research Group, First International Seminar, Cambridge UK, September 24, 2015.
- Stylianou, P., & Zembylas, M. Exploring Children’s Perceptions of Loss and Bereavement: An Action Research Intervention. Paper presented at the Death, Dying and the Disposal of the Body (DDD12) International Conference, University of Alba Iulia, Romania, September 12, 2015.
- Sensitive issues in history teaching in Cyprus: The perspective of teachers and the ministry of education. Invited talk at the COST Conference “History Education and Political Conflicts: Dealing with the Past and Facing the Future”, Split, Croatia, September 12, 2015
- Charalambous, C., Charalambous, P. & Zembylas, M. Human rights education: Teaching practices and dilemmas. Invited workshop at the Professionalism & Educational Change: Possibilities for Policy & Practice Conference, European University, Cyprus, September 12, 2015.
- Stylianou, P., & Zembylas, M. (2015, September). Discussing the meaning of mourning in the classroom: Children’s perceptions, emotions and behaviours. Paper presented at the Professionalism & Educational Change: Possibilities for Policy & Practice Conference, European University, Cyprus, September 11, 2015.
- Zembylas, M. Charalambous, C., & Charalambous, P. Learning to remember an un-lived past: tracing emotional styles in a Greek-Cypriot literacy classroom. Paper presented at the Professionalism & Educational Change: Possibilities for Policy & Practice Conference, European University, Cyprus, September 11, 2015.
- The politics of trauma in contexts of conflict and violence: What can education and pedagogy really do? Invited keynote at the International Conference “Education en contextos de violencia: Qué puede hacer la escuela por la paz y los derechos humanos?” Cinvestav-Sede Sur, Mexico City, September 3, 2015.

- Bekerman, Z., & Zembylas, M. Doing research on identity and culture in conflict-affected societies: Anthropological insights. Invited workshop at the PhD program, Cinvestav-Sede Sur, Mexico City, Mexico, September 2, 2015.
- Iordanou, K., Kendeou, P., & Zembylas, M. (2015, August). The effect of epistemic beliefs and emotions in the reading of a controversial historical account. Paper presented at the annual meeting of EARLI, Limassol, Cyprus, August 25-29, 2015.
- Emotions and traumatic conflict. Invited book launch, Institute for Reconciliation and Social Justice, University of the Free State, July 28, 2015.
- Critical posthumanism, new/feminist materialisms and the affective turn in higher education. Invited colloquium, University of Cape Town, July 25, 2015.
- Potential and challenges for reconciliation in Greek-Cypriot reconciliation. Invited talk at the International Summer School in Peace & Conflict Studies, Nicosia, Cyprus, July 21, 2015.
- Zembylas, M. Teacher resistance to engage with 'alternative' perspectives of difficult histories: The limits and prospects of affective disruption. Paper presented at the "Teaching and Learning Difficult Histories: Global Concepts and Contexts" invitational conference, New York, June, 2015.
- Peace education in a conflict-affected society: Pedagogies of discomfort. Invited talk (with Panayiota Charalambous and Constadina Charalambous) at the Colloquium "Pedagogical Challenges: Educating for peace in Cyprus and Israel", European University Cyprus, May 22, 2015.
- The New Proposal for Teachers' Professional Learning in Cyprus. Invited talk at the Pedagogical Institute of Cyprus, May 12, 2015.
- The schooling of emotion and memory in a conflict-affected society. Invited keynote at the International Conference "Diversity and Belonging in Education: Conflicts of Positioning", University of Haifa, Israel, May 7, 2015.
- Zembylas, M. Affective, political and ethical sensibilities in pedagogies of critical hope: Exploring the notion of 'critical emotional praxis'. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago, Illinois, April 15-21, 2015.
- Zembylas, M. Emotion, trauma and critical pedagogy: Implications for critical peace education. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago, Illinois, April 15-21, 2015.
- Charalambous, C., Zembylas, M. & Charalambous, P. Superdiversity and conflict dichotomies in a Greek-Cypriot literacy classroom. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago, Illinois, April 15-21, 2015.
- Human rights education and multiculturalism in Cyprus: An attempt to re-contextualize the debate. Invited keynote at the SIG "Interculturalism, Social Justice, and Education" of Pedagogiki Etairia Kyprou, Pedagogical Institute of Cyprus, March 23, 2015.
- Emotions in education: Current and future directions. Invited seminar at Oulu University, Finland, March 19, 2015.
- Mobilizing emotions for social justice education. Invited seminar at Oulu University, Finland, March 18, 2015.
- The prospects and challenges of pedagogy of discomfort. Master's student seminar at Oulu University, Finland, March 18, 2015.
- Revolutionary love as pedagogy. Master's student seminar at Oulu University, Finland, March 17, 2015.
- The new anti-racist policy in Greek-Cypriot schools. Invited talk at the parents' association meeting, 18th Elementary School, Ayios Antonios, Limassol, February 26, 2015.
- Peace education in a conflict-troubled society (with Constadina Charalambous and Panayiota Charalambous) Invited presentation at the project "Crossing Languages and Borders", European University Cyprus, Nicosia, February 17, 2015.
- Identity negotiations in conflict-ridden societies: Ethnographic findings from Cyprus. Invited talk at the group of students visiting Cyprus from Drake University, January 16, 2015.
- The new anti-racist policy in Greek-Cypriot schools. Invited talk at the parents' association meeting, Lakatameia C Elementary School, January 14, 2015

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Elisavet Constantinou and Mamas Theodorou, (2015), Cyprus. In Maresso A., Mladovsky P., Thomson S., Sagan A., Karanikolos M., Richardson E., Cylus J., Evetovits T., Jowett M., Figueras J., Kluge H., (eds) Economic crisis, health systems and health in Europe: Country experiences. 357-360, World Health Organization 2015.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Olga Siskou, Helen Stokou, Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, Peter Galanis, Konstantinos Tsavalias, Olympia Konstantakopoulou, Lycourgos Liaropoulos, (2015), Evaluating Cost Sharing Measures in Public Primary Units in Greece: Cost Sharing Measures in Primary Care. International Journal of Reliable and Quality E-Healthcare, 4(4), 52-62, October-December 2015.
- Farmakas A., Theodorou M., Karayiannis G., Galanis P., Papastavrou E., (2015), Public participation in healthcare priority setting: A systematic review. Nursing Care and Research, Issue 41, January-April 2015, pp.64-75.
- Mamas Theodorou, Marina Georgiou, Athanasios Nikolentzos, Thalia Bellali, (2015), Reconsidering planning and management of medical devices procurement in public health services in Cyprus. Global Journal of Health Science. 04/2015; 7(6). DOI: 10.5539/gjhs.v7n6p205.
- Maria Dimitriadou, Evridiki Papastavrou, Georgios Efstathiou, Mamas Theodorou, (2015), Baccalaureate nursing students' perceptions of learning and supervision in the clinical environment. Nursing and Health Sciences, 17, 236-242. PMID: 25377993.
- P. Gregoriou, M. Theodorou, A. Bilali, E. Rousou, A. Charitou, P. Galanis, (2015), Effectiveness of an educational program in cardiopulmonary resuscitation concerning knowledge of nurses in Cyprus. Nursing Care and Research, Issue 42, May-August 2015, pp.136-147, [in Greek].
- Charalambous C., Theodorou M., Galanis P., (2015), The effects of the economic crisis on dental care in Cyprus: The opinion of the dentists. Archives of Hellenic Medicine 2015, 32(2):194-201.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- Antonis Farmakas, Mamas Theodorou, (2015), "Public participation in health policy: a necessity which is absent in the Cypriot reality", Medical News, 60: 34-37, 2015 [in Greek].

### Ομιλίες σε συνέδρια και δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Chystalla Charalambous, Mamas Theodorou, Petros Galanis, Economic crisis and dental care in Cyprus. 11th Pan-Hellenic Conference in Management, Economics and Health Policies, Athens, 10-12 December 2015. Volume of Abstracts, p.39. [in Greek].
- Chystalla Charalambous, Mamas Theodorou, Petros Galanis, Economic crisis and dental care in Cyprus, 11th Pan-Hellenic Conference in Management, Economics and Health Policies, Athens, 10-12 December 2015.
- Kaitelidou D., Galanis P., Siskou O., Theodorou M., Kalogeropoulou M., Konstantakopoulou O., Zafi opoulou M., Liaropoulos L. Out of Pocket Payments for Health Care Services: Financial Burden and Barrier to Access for Migrants Living in Greece. SOCIO-INT15-2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8-10 June 2015, Istanbul-Turkey, Abstracts & Proceedings.
- Charalambous C., Theodorou M., Galanis P., Consequences of the Economic Crisis on the Dental Care in Cyprus: Dentists' Opinion. SOCIO-INT15-2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8-10 June 2015, Istanbul-Turkey, Abstracts & Proceedings.

- Kaitelidou D., Galanis P., Siskou O., Theodorou M., Kalogeropoulou M., Konstantakopoulou O., Zafi opoulou M., and Liaropoulos L., Out of Pocket Payments for Health Care Services: Financial Burden and Barrier to Access for Migrants Living in Greece, Poster presentation 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8 -10 June 2015, Istanbul.
- Charalambous C., Theodorou M., Galanis P., Consequences of the Economic Crisis on the Dental Care in Cyprus: Dentists' Opinion. Poster presentation 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8 -10 June 2015, Istanbul.
- Mamas Theodorou, Citizens' role and participation in priority setting in health. Pan Cyprian Federation of Patients and Friends, Workshop, Nicosia, 16 January 2015.

### Άλλες επιστημονικές εργασίες (Technical Reports)

- Panos Pashardes, Christos Koutsampelas, Mamas Theodorou, (2015), "ESPN Country Profile CYPRUS, 2015". Report prepared for the European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and nclusion, Directorate D, Europe 2020: Social Policies, Unit D.3, Social Protection and Activation Systems.
- Panos Pashardes, Christos Koutsampelas, Mamas Theodorou, (2015), ESPN "Scheme for the protection of the primary residence of vulnerable groups": Flash Report prepared for the European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and nclusion, Directorate D — Europe 2020: Social Policies, Unit D.3 — Social Protection and Activation Systems.
- Panos Pashardes, Christos Koutsampelas, Mamas Theodorou, (2015), ESPN "The new healthcare system in the process of implementation": Flash Report prepared for the European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and nclusion, Directorate D — Europe 2020: Social Policies, Unit D.3 — Social Protection and Activation Systems.
- Panos Pashardes, Christos Koutsampelas, Mamas Theodorou, (2015), ESPN "Thematic Report on Social Investment CYPRUS". Report prepared for the European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and nclusion, Directorate D — Europe 2020: Social Policies, Unit D.3 — Social Protection and Activation Systems.

## ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Iordanidou, S. & Tsene, L. (2015) «Shaping a New Curriculum for Journalism Studies: Preliminary Findings», Communication & Mass Media Abstracts, Thirteenth Annual International Conference on Communication and Mass Media <http://www.atiner.gr/abstracts/2015ABST-MED.pdf>

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- Iordanidou, S. (2015) «Ευρώπη σήμερα: ο φόβος, η ενημέρωση και η πολιτική» Κυπριακή Μαρτυρία, τεύχος 304, σελ. 23-26.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Iordanidou S., Loukopoulou, E. & Samaras, Ath.N. (2015). "Greek Journalist's Perception of the Media Crisis: Exploring the Cognitive Aspect of Technological Determinism". Παρουσίαση στο συνέδριο πολιτικής επικοινωνίας του ECREA Odense, Δανία, 27- 29 Αυγούστου.
- Iordanidou, S., Mina A. Samaras, Ath.N., (2015) "Branding an Island in Crisis? A Comparative Analysis of the Mediated Image of Cyprus in International News Media and its Projected Image in Tourist Advertisement Spots". Παρουσίαση στο Διεθνές Συνέδριο «Impact of Culture Heritage on Economic Development in Island Destinations», RETI που διοργανώθηκε από το Centre for Nordic Studies, Orkney College, University of the Highlands and Islands, Kirkwall, Scotland, 26-28 Ιουνίου.



- Σαμαράς Αθ.Ν και Ιορδανίδου Σ. (2015) «Εικόνες των Κρατών BRICS στα Μέσα Ενημέρωσης». Παρουσίαση στο επιστημονικό συνέδριο «BRICS: Οικονομία – Κοινωνία – Εξωτερική Πολιτική» που διοργανώνει το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς 28 Μαΐου.
- Samaras Ath.N. and Iordanidou S. (2015) “Projected Images of Israel and the Arab Countries in the News Media – An Intercultural Content Analysis”: Paper presented at the international conference “The Eastern Mediterranean: Between East and West” organized by University of Piraeus and BESA, Athens, May 2, 2015.
- Iordanidou, S. & Tsene, L. (2015). “Shaping a new curriculum for journalism studies. Preliminary finding ”. Παρουσίαση στο 13th Annual International Conference on Communication and Mass Media, Αθήνα 11-14 Μαΐου, Αθήνα.

## ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Karaiskou, V. (2015). *Uses and Abuses of Culture. Greece 1974-2010*. Cambridge Scholars Publishing, UK.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Karaiskou, V. “The price of blood: Narratives of Victimization, Visualities of the Past and the materiality of the memory”, 5th Annual Conference of the Dialogues on Historical Justice and Memory Network, Columbia University, New York, December 3-5, 2015.
- Karaiskou, V. “Priming memory and commemoration: affect, cognition and the construction of myths”: 5th International and Interdisciplinary Conference on Emotional Geographies, University of Edinburgh, Edinburgh, UK, June 10-12, 2015.
- Karaiskou, V. “Impasses: 40+1 years along the Green Line. Affective implications in public space”: 12th Conference of the European Sociological Association, Czech Technical University in Prague (CTU), Prague, Czech, August 25-28, 2015.

## ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

### Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- “Genre, Space and Stagecraft in Ajax”, in G. W. Most and L. Ozbek (eds.), *Staging Ajax’s Suicide* (Pisa: Edizioni della Normale), (2015) 121–58.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- “On the Oracular Lamella 2430-2432 from Dodona”. *Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik* 195 (2015) 85–90.
- “On the Hector of Astydamos”, *American Journal of Philology* 137.1 (2015) 61–89.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Astydamos’ Hector: Re-inventing the Canon in the Fourth Century’, Διεθνές Συνέδριο Greek Theatre Beyond the Canon, Πανεπιστήμιο της Βιέννης, 13 Νοεμβρίου 2015. Προσκεκλημένος ομιλητής.
- ‘Editing the Sententiae Menandri: An Impossible Task?’, An Ars Edendi Workshop on Greek and Latin Texts: Fragments and Commentaries, Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, 27 Αυγούστου 2015. Προσκεκλημένος ομιλητής.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Michael, L. The Disembodied Predictor Stance. Pelillo, M. (ed.), Pattern Recognition Letters, Elsevier, 2015, 64, 21-29.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Diakidoy, I.-A.; Kakas, A.; Michael, L. & Miller, R. STAR: A System of Argumentation for Story Comprehension and Beyond Proceedings of the 12th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning (Commonsense), 2015, 64-70.
- Michael, L. Fast and Loose Semantics for Computational Cognition Proceedings of the 12th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning (Commonsense), 2015, 114-121.
- Michael, L. Introspective Forecasting. Yang, Q. & Wooldridge, M. (ed.), Proceedings of the 24th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), AAAI Press / IJCAI, 2015, 3714-3720.
- Michael, L. Jumping to Conclusions. Booth, R.; Casini, G.; Klarman, S.; Richard, G. & Varzinczak, I. (ed.), Proceedings of the (IJCAI 2015) 2nd International Workshop on Defeasible and Ampliative Reasoning (DARe), 2015, CEUR Workshop Proceedings 1423.
- Michael, L.; Kakas, A.; Miller, R. & Turán, G. Cognitive Programming. Lieto, A.; Battaglino, C.; Radicioni, D. P. & Sanguinetti, M. (ed.), Proceedings of the 3rd International Workshop on Artificial Intelligence and Cognition (AIC), 2015, CEUR Workshop Proceedings 1510, 3-18.

## ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Shapiro, M.A., Hemphill, L. & Otterbacher, J. (2015). Pussyfooting about November? A longitudinal analysis of politicians' Twitter use in 2014. To appear in T. Sisco, C. Galdieri & J. Lucas (Eds.), The American Election 2014: Contexts and Consequences. Palgrave Macmillan.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Shapiro, M. A., Hemphill, L., Otterbacher, J., & Park, H. W. (2015). Twitter and political communication in Korea: Are members of the Assembly doing what they say? Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences 6(3), 281–301. ISSN: 1944-108.8 .

### Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κρίσης

- Otterbacher, J. (2015, May). Linguistic bias in collaboratively produced biographies: Crowdsourcing social stereotypes? In Proceedings of the Ninth International Association for the Advancement of Artificial Intelligence Conference on Web and Social Media (AAAI ICWSM 2015), Oxford, UK (pp. 298–307). ISBN:978-1-57735-733-9 Acceptance rate: 19%.
- Otterbacher, J. (2015, April). Crowdsourcing stereotypes: Linguistic bias in metadata generated via GWAP. In Proceedings of the Association for Computing Machinery Conference on Human Factors in Computing Systems (ACM CHI 2015), Seoul, South Korea (pp. 1955–1964). doi:10.1145/2702123.2702151 Acceptance rate: 23%.

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Pashiardis P. (2015). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume I- Management of Change, School Effectiveness and Improvement. (Editor). Athens: Ion Publishing House. (425 pages, in Greek).
- Pashiardis P. (2015). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume II- Strategic Planning in Education. (Editor). Athens: Ion Publishing House. (281 pages, in Greek).
- Pashiardis P. and Tsiakkuros, A. (2015). The Education System of Cyprus: Past, Present and Future. In W. Hörner, H. Döbert, B. Reuter, von Kop. (Eds.), Educational Systems in Europe (pp. 173-186). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (in English).
- Tsiakkuros, A. and Pashiardis, P. (2015). Strategic Plan and the Cyprus Education System. In Pashiardis P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume II- Strategic Planning in Education, (pp. 245-281). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Pashiardis, P. and Tsiakkuros, A. (2015). Strategic Plan and Implementation. In Pashiardis P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume II- Strategic Planning in Education, (pp. 173-198). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Tsiakkuros, A. and Pashiardis, P. (2015). Strategic Analysis-(II) The Internal Environment of Organizations. In Pashiardis P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume II- Strategic Planning in Education, (pp. 123-148). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Tsiakkuros, A. and Pashiardis, P. (2015). Strategic Analysis-(I) The External and Competitive Environment of Organizations. In Pashiardis P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume II- Strategic Planning in Education, (pp. 97-122). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Kythreotis, A. and Pashiardis, P. (2015). School as an Organization and Change. In Pashiardis, P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume I- Management of Change, School Effectiveness and Improvement, (pp. 149-178). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Pashiardis, P. and Kythreotis, A. (2015). Change at the Educational System Level. In Pashiardis, P. (Editor). Management of Change, School Effectiveness and Strategic Planning: Volume I- Management of Change, School Effectiveness and Improvement, (pp. 179-206). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- Beycioglu, K. and Pashiardis, P. (2015). Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness. (Editors). Hershey, Pennsylvania (USA): IGI Global. (434 pages, in English).
- Taliadorou, N. and Pashiardis, P. (2015). Emotional Intelligence and Political Skill Really Matter in Educational Leadership. In Beycioglu, K. and Pashiardis, P. (Editors). Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness, (pp. 228-256). Hershey, Pennsylvania (USA): IGI Global.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Taliadorou, N. and Pashiardis, P. (2015). Examining the role of emotional intelligence and political skill to educational leadership and their effects to teachers' job satisfaction. *Journal of Educational Administration*, 53 (5), 642-666.
- Kouali, G. and Pashiardis, P. (2015). Time Management Profiles of Cypriot School Principals: A Mixed-Methods Approach. *International Journal of Educational Management*, 29 (4), 492-518.
- Taliadorou, N. and Pashiardis, P. (2015). Emotional Intelligence and Political Skill Really Matter in Educational Leadership. In Beycioglu, K. and Pashiardis, P. (Editors). Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness, (pp. 228-256). Hershey, Pennsylvania (USA): IGI Global.

## Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- “Educational Leadership in the Era of Globalization”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Policies and Institutions of the Ministry of Education and Culture of Cyprus in the last 50 years”, που διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Λευκωσία Κύπρος, 4-5, Δεκεμβρίου 2015.
- “Educational Leadership and Management of Change in the 21st century”. Invited keynote speaker, στο συνέδριο “First Panhellenic Conference for the Promotion of Educational Innovation” που διοργανώθηκε από το Scientific Association for the Promotion of Educational Innovation, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα, Ελλάδα, 23-25, Οκτωβρίου 2015.
- “Practicing successful and effective school leadership: European perspectives”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο “Education and Transition - Contributions from Educational Research”, που διοργανώθηκε από το European Conference on Educational Research (ECER), 8-11 September 2015, Budapest, Hungary (with S. Brauckmann).
- “An Effective School Autonomy Model for Cyprus: Examining Headteachers’ Job Satisfaction and Work Related Stress”, στο συνέδριο European Conference on Educational Research (ECER), που διοργανώθηκε από το European Conference on Educational Research (ECER), 8-11 September 2015, Budapest, Hungary (with G. Nicolaidou-Solomou).
- “Maintaining quality post-achievement of UBE: Effective School Leadership for Improved Learning outcomes”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο “19th Conference Commonwealth Education Ministers CSO Forum on Education and Sustainability in Small States: The Quality Imperative”, που διοργανώθηκε από The Commonwealth Foundation 20-22 June 2015, Nassau, The Bahamas.
- “Effective School Leaders(hip) as a Process for (Quality) Improvement”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο “International Conference”, που διοργανώθηκε από το Faculty of Education, North-West University, South Africa, 13-15 April 2015, Potchefstroom, South Africa.
- “Pedagogical Leadership as a Transformational Mechanism for School Improvement”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο “International Educational Conference”, που διοργανώθηκε από το School Councillors Association of Crete (Chania), 29-31 January 2015, Chania, Crete, Greece.

## **ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Μυθοπλασίες: Χρήση και πρόσληψη των αρχαίων μύθων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα (Αθήνα: Εκδόσεις Ίων 2015), συνεπιμέλεια με Στέφανο Ευθυμιάδη.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- «Aeschylus in the mix: The making of Nikos Kazantzakis’ Prometheus trilogy», *Classical Reception Journal* 7.3 (2015), 355-399<sup>1</sup>.
- Review of André Hurst, *Dans les marges de Ménandre*, *Recherches et rencontres* 33, Genève: Librairie Droz SA 2015, *Bryn Mawr Classical Review* 2016.02.50.
- Review of Agnieszka Kotlińska-Toma, *Hellenistic Tragedy: Texts, Translations and a Critical Survey*. London & New York: Bloomsbury 2015. ISBN: 978-1-47252-421-8. pp. xvi + 322, *Eos* 102 (2015), 198–201.
- Review of S. Douglas Olson (ed.), *Ancient Comedy and Reception: Essays in Honor of Jeffrey Henderson*. Berlin & Boston: De Gruyter 2014, *Journal of Hellenic Studies* 135 (2015), doi: 10.1017/S0075426915000282.

<sup>1</sup> Πρόκειται για την έντυπη έκδοση του περιοδικού *Classical Reception Journal* μέσα στο 2015, ύστερα από την προγενέστερη ηλεκτρονική έκδοση του άρθρου του Α. Πετρίδη το 2014.

<sup>2</sup> Ο τόμος κυκλοφόρησε με αφορμή συνέδριο που διοργανώθηκε στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών στις 28-31 Ιανουαρίου 2010 από το Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του ΑΠΚΥ.

## Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- «Θεατρικά υβρίδια: ο τραγικός μύθος στη Νέα Κωμωδία», στο Σ. Ευθυμιάδης & Α. Κ. Πετρίδης (επιμ.), *Μυθοπλασίες: Χρήση και πρόσληψη των αρχαίων μύθων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα*. Αθήνα: Εκδόσεις Ίων 2015, 45-70.<sup>2</sup>
- «Προσωπείο και Παράσταση στη Νέα Κωμωδία: ζητήματα μεθοδολογίας», στο Κ. Κυριακός (επιμ.), *Το Αρχαίο Θέατρο και η Πρόσληψή του: Πρακτικά Δ' Πανελληνίου Θεατρολογικού Συνεδρίου*, Πάτρα 26-29 Μαΐου 2011, Πάτρα: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πατρών 2015, 21-32 (ISBN: 978-960-89231-1-9).
- «λελάηκεν ἡδέως ἐν τῷ βίῳ οὐδενί: rhetoric in Menander's *Dyskolos*», *Addressing Matters in Context*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αύγουστος 2015.
- *Curriculum reform and its discontents in Cyprus (2009–2014)*, Αθήνα, Φινλανδικό Ινστιτούτο Φεβρουάριος 2015.
- «The Open University of Cyprus as a strategic partner: the advantages of long-distance adult education», *Ημερίδα Ελληνογερμανικής επιστημονικής συνεργασίας*, Πανεπιστήμιο Αμβούργου, Φεβρουάριος 2015.

## **ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ**

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

- “Mise en scène as Adaptation”. *Critical Stages* No. 15 (Δεκέμβριος 2015). Ειδικό αφιέρωμα στη «διασκευή». Επιμέλ. Patrice Pavis.
- “Directing Across Cultures: The Adventures of And God Said through Greece, Turkey and Iran.” (Νοέμβριος 2015). *Research in Drama Education: The Journal of Applied Theatre and Performance* Vol. 20, No. 3 (20th anniversary issue).

## Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- “Directors at Work: Inspiring Interpretation”, Drama Department, Πανεπιστήμιο York, St John University, York, 9 Νοεμβρίου 2015.
- «Θεατρική Εκπαίδευση-Πολιτιστική Παιδεία στην Κύπρο του σήμερα: μία σύντομη τοποθέτηση», 1ο Θεατρολογικό Συνέδριο «Το Θέατρο στη Νεώτερη και τη Σύγχρονη Κύπρο», Λεμεσός 30-31 Οκτωβρίου.
- «Contemporary Directorial Perspectives on Ancient Greek Tragedy», Πανεπιστήμιο του Βοσπόρου της Κωνσταντινούπολης, Κωνσταντινούπολη, 21 Οκτωβρίου 2015.
- “Identity, Technology, Nostalgia: The Theatre of Ivo van Hove, Robert Lepage and the Wooster Group”, στο διεθνές συνέδριο “Acting confronting technologies: bodies on stage”, Πανεπιστήμιο της Σορβόνης 3, Παρίσι, 2-6 Ιουνίου
- A Question of Trust: Directors, Playwrights and the Ownership of the Text.” στο Πανεπιστήμιο Tartu της Εσθονίας, Εσθονία, 21 Απριλίου 2015.
- “Directing Henrik Ibsen’s and Jon Fosse’s mental landscapes: Myth and allegory in *The Lady from the Sea* and *Someone is Going to Come*,” Νορβηγικό Ινστιτούτο Αθηνών, Αθήνα, 2 Απριλίου 2015.

## Εργαστήρια Σκηνοθεσίας

- Διεξαγωγή ημερήσιου εργαστηρίου σκηνοθεσίας με τίτλο “Directing the Refugee Crisis”, Drama Department, Πανεπιστήμιο York St John University, York, 10 Νοεμβρίου 2015.
- Διεξαγωγή ημερήσιου εργαστηρίου σκηνοθεσίας “MA Collaboration Workshop.” Drama Department, Πανεπιστήμιο York St John University, York, 9 Νοεμβρίου 2015.
- Διεξαγωγή διήμερου εργαστηρίου σκηνοθεσίας πάνω στο θεατρικό έργο Οιδίπους Τύραννος, σε συνεργασία με την Ακαδημία Παραστατικών Τεχνών Viljandi της Εσθονίας και την Music Academy Theatre School του Tallinn. Εσθονία, 22-23 Απριλίου 2015.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Zinonas C. Antoniou, Andreas S. Panayides, Marios S Pattichis, Stavros Stavrou, Efthymoulos C Kyriacou, Andreas Spanias, A. G. Constantinides, C. S. Pattichis, 'Adaptive Emergency Scenery Video Communications using HEVC for Responsive Decision Support in Disaster Incidents', Proc. of 37th Annual Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), Milano, Italy, Aug. 25 – 29, pp. 173-176, 2015., Milano, Italy, August 2015.
- Amin Gholoobi, Ioannis Kyriakides, Stavros Stavrou, 'Indoor Target Tracking Based on Time Difference of Arrival and Particle Filtering', ISCC 2015 - The Twentieth IEEE Symposium on Computers and Communications., Larnaca, Cyprus, July 2015.
- Amin Gholoobi, Stavros Stavrou, 'RSS Based Localization Using A New WKNN Approach', CICSyN2015, Riga, Latvia; June 2015.
- Kourogorgas C., Panagopoulos, A.D., Arapoglou, P.D., Stavrou, S., 'MIMO dual polarized fi ed satellite systems above 10GHz: channel modeling and outage capacity evaluation', 9th European Conference on Antennas and Propagation (EuCAP), 2015 13-17 April 2015.

## ΤΑΛΙΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Giannou F., C. Tsiara, G. Nikolopoulos, M. Talias, V. Benetou, M. Kantzanou and A. Hatzakis (2015), "Condom effectiveness in reducing heterosexual HIV transmission. A systematic review and metaanalysis of studies on HIV serodiscordant couples", Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research 2015 Oct 21:1-11.
- Petrou P. and M. Talias (2015), "Price determinants of the tendering process for pharmaceuticals in Cyprus market", Value in Health Regional Issues Volume 7, September 2015, Pages 67–73.
- L. Lazuras , C. Savva, M. Talias and E. Soteriades (2015), "Support for Smoke-free Policies among Employers and Employees in the Hospitality Industry in Cyprus", International Journal of Public Health, December 2015, Volume 60, Issue 8, pp 911-917.
- C. Koutras, S. Antoniou, M. Talias, and H. Heep (2015), "Impact of Total Hip Resurfacing Arthroplasty on Health-Related Quality of Life Measures: A Systematic Review and Meta-Analysis", The Journal of Arthroplasty, DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.arth.2015.05.014>.
- I. Karamitri, M. Talias and T. Bellali (2015), "Knowledge management practices in health care settings: a systematic review", International Journal of Health Planning and Management, DOI: 10.1002/hpm.2303.
- I.S. Hadjisavva, R. Dina, M. Talias and P. A. Economides (2015), "Prevalence of cancer in patients with thyroid nodules in the island of Cyprus: Predictive value of ultrasound features and thyroid autoimmune status", European Thyroid Journal, Vol.4, No.2:123-128 (DOI:10.1159/000430438).
- P. Mitropoulos, Talias M. and Mitropoulos I. (2015), "Combining stochastic DEA with Bayesian analysis to obtain statistical properties of the efficiency scores: An application to Greek public Hospitals", European Journal of Operational Research, 243, 302 - 311, doi:10.1016/j.ejor.2014.11.012.
- M. Talias, Savva C., Soteriades E. and Lazuras, L. (2015), "The Effect of Smoke-free Policies on Hospitality Industry Revenues in Cyprus: An Econometric approach", Tob Control doi:10.1136/tobaccocontrol-2013-051477.
- Stylianou A. and M. Talias (2015), "The "magic light": a discussion on medical laser ethics", Science and Engineering Ethics, Aug;21(4):979-98. doi: 10.1007/s11948-014-9566-4.



### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Τσιπλάκου, Σ. 2015. Διδάσκοντας διάλεκτο σε ένα παιδαγωγικό πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού: η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση της Κύπρου. Τζακώστα, Μ. (επιμ.). Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές. Αθήνα: Gutenberg. 187-210.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Tsiplakou, S., S. Armosti, S. & D. Evripidou (2015) Coherence 'in the mix'? Coherence in the face of language shift in Cypriot Greek. *Lingua*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lingua.2015.10.014>
- Tsiplakou, S. & M. Kappler (2015) Is there a Common Cypriot Subjunctive? *Mediterranean Language Review* 22, 139-155.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Tsiplakou, S. Critical Literacy and its links to Language Variation. Symposium Voicing Linguistic Diversity in the Classroom and Beyond, Παν/μιο Κύπρου, Κύπρος, 22 Οκτωβρίου 2015 (προσκεκλημένη ομιλήτρια).
- Τσιπλάκου, Σ. Γραμματισμός με ή χωρίς Γραμματική; Ημερίδα: Καλλιεργώντας τον Κριτικό Γραμματισμό στο Σχολείο. Παν/μιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 14 Οκτωβρίου 2015 (προσκεκλημένη ομιλήτρια).
- Tsiplakou, S., Armosti, S. & Evripidou, D. Do sociolinguistic variants co-vary and how? Evidence from the Cypriot Greek koine. 12th International Conference on Greek Linguistics, Freie Universität Berlin, Γερμανία, 16-19 Σεπτεμβρίου 2015.
- Tsiplakou, S. & Ioannidou, E. When dialects compromise: 'Peaceful coexistence' in the Cypriot mediascape. 6th International Language in the Media Conference, University of Hamburg, Γερμανία, 7-9 Σεπτεμβρίου 2015.
- Tsiplakou, S. Are newly-emergent varieties 'coherent'? Notes from Cypriot Greek. 8th International Conference on Language Variation in Europe, University of Leipzig, Γερμανία, 26-28 Ιουνίου 2015.
- Τσιπλάκου, Σ. Η αξιοποίηση της πολυγλωσσίας στον αναδυόμενο εγγραμματοτισμό. Μελέτη περίπτωσης. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 27-31 Μαΐου 2015.
- Τσιπλάκου, Σ. & Κοντογιώργη, Μ. Διαδικασίες διαλεκτικής ισοπέδωσης στη σύγχρονη κυπριακή. 35η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 23-25 Απριλίου 2015.

## ΧΡΙΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Apergis, N., Christou, C. Behaviour of the Bank Lending Channel when Interest Rates Approach the Zero Lower Bound: Evidence from Quantile Regressions. *Economic Modelling* (2015), 296-307.
- Apergis, N., Christou, C., Hassapis, C., Johnson, S. New empirical evidence on international earnings to price ratio convergence in the European Union. *International Journal of Business and Finance Research* (2015), 37-55.
- Apergis, N., Christou, C., Payne, J.E., Saunoris, J.W. The change in real interest rate persistence: Panel evidence from OECD countries. *Journal of Applied Statistics* 42 (2015), 202-213.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV**  
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2015

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
1	JUNIPER Cy: improving the conservation status of the priority habitat 9560 (endemic forests with Juniperus spp) in Cyprus	I. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2012-2015	ENVIRONMENT (LIFE+)
2	Our heroic debate with the Eumenides: greek tragedy and the poetics of identity in modern greek poetry and theatre	B. ΛΙΑΠΗΣ	2012-2015	ΙΠΕ
3	User positioning in indoor environments	ΣΤ. ΣΤΑΥΡΟΥ	"2012-2015	ΙΠΕ
4	Η θαλασσαιμία στην Κύπρο και η ψυχοκοινωνική της διάσταση	M. ΤΑΛΙΑΣ	2012-2014	ΙΠΕ
5	Open discovery space: a socially powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of e-learning resources	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2012-2015	ICT PSP
6	Βελτιώνοντας το επίπεδο συντήρησης των βιότοπων προτεραιότητας 1520 και 5220 στο εθνικό πάρκο Ριζοελιάς	I. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2013-2017	ENVIRONMENT (LIFE+)
7	Medscapes: development of landscape character assessment as a tool for effective conservation of the natural heritage in Eastern Mediterranean	I. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2013-2015	ENPI Med Programme
8	Action FP1204: green infrastructure approach: linking environmental with social aspects in studying and managing urban forests	I. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2013-2017	COST PROGRAMME - DOMAIN FOREST, THEIR PRODUCTS AND SERVICES

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2015

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
9	AGROLIFE: Η προώθηση και ενεργοποίηση μιας μακροχρόνιας πολιτικής για διατήρηση περιοχών υψηλής φυσικής αξίας στην Κύπρο	Ι. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2014-2017	ENVIRONMENT (LIFE+)
10	Posthumanism, the Affective Turn and Socially Just Critical Higher Education Pedagogies	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2014-2016	National Research Foundation of South Africa
11	Participatory parity and Transformative Pedagogies for Qualitative Outcomes in Higher Education	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2014-2016	National Research Foundation of South Africa
12	Cultural Diversity, Citizenship and Schooling	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2014-2016	University of South Australia
13	ACTION IC1302: KEYSTONE: Semantic Keyword Based Search on Structural Data Sources	Λ. ΜΙΧΑΗΛ	2014-2017	COST PROGRAMME - INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
14	ACTION TD1210: KNOWeSCAPE - Analysing the Dynamics of Information and Knowledge Dynamics	Ι. ΟΤΤΕΡΒΑΧΕΡ	2014-2017	COST PROGRAMME - TRANS DOMAIN PROPOSALS
15	SAV SAR: SEMI AUTONOMOUS VINEYARD SPRAYING AGRICULTURAL ROBOT	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2014 - 2015	INTERREG PROGRAMME - BILATERAL COOPERATION GREECE - ISRAEL 2013 - 2015
16	I-Care	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2015-2017	Erasmus +
17	RISE: Research Centre on Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies	Λ. ΜΙΧΑΗΛ	2015-2016	Horizon 2020 - Teaming
18	EOSLATP: Evaluation of School Leadership and Teaching Practice	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2015-2017	Erasmus +
19	eSIT4SIP: Empower School Infrastructure through Empowering the School IT Infrastructures for the Implementation of Sustainable Instructional Patterns	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2015-2018	Erasmus +



ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

# ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ







ΕΚΘΕΣΗ  
ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ  
**2015**



Τ.Θ. 12794, 2252 Λευκωσία, Κύπρος  
Τηλ.: +357 22411600  
Φαξ: +357 22411601  
email: info@ouc.ac.cy

[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

ISSN 2301-2366 (print)  
ISSN 2301-2374 (online)