




ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)



**Έκθεση  
Πεπραγμένων  
2017**

04-05	Χαιρετισμός Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής
06-07	Μήνυμα Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών
08-21	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 01</b> Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
22-37	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 02</b> Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία
38-47	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 03</b> Έρευνα
48-55	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 04</b> Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
56-67	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 05</b> Επιστημονικές Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά
68-79	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 06</b> Διοικητικές Υπηρεσίες
80-85	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 07</b> Οικονομική Διαχείριση
86-105	<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 08</b> Παραρτήματα I II III IV V

## ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2017

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# Χαιρετισμός Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής

**Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,**

**Το 2017 το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) συμπλήρωσε 15 έτη από την ίδρυσή του και ταυτόχρονα πέτυχε την αυτονόμησή του.** Μετά από διεθνή προκήρυξη ο Καθηγητής Σωκράτης Κάτσικας και ο Καθηγητής Γιάννης Μανωλόπουλος αναλαμβάνουν από την 1η Φεβρουαρίου του 2018 τα νιάτα του ΑΠΚΥ ως ο πρώτος Πρύτανης και ο πρώτος Αντιπρύτανης αντίστοιχα με τις ευχές όλων των μελών της Διοικούσας Επιτροπής να ηγηθούν του Πανεπιστημίου με επιτυχία και να το κατευθύνουν σε μεγαλύτερη πρόοδο και ανάπτυξη.

Το ΑΠΚΥ δέχθηκε τους πρώτους 162 φοιτητές του το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007. **Το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στα 11 έτη ακαδημαϊκής λειτουργίας του, το Πανεπιστήμιό μας είναι περήφανο για τους περίπου 5.000 φοιτητές που το έχουν επιλέξει για τις σπουδές τους και για τους 4.785 αποφοίτους του.** Προσπλωμένο στις αρχές της δια βίου μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ΑΠΚΥ από την αρχή της λειτουργίας του, υιοθέτησε και ακολουθεί μια **ευέλικτη μεθοδολογία σπουδών**, ενσωματώνει **νέες και σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία πληροφορικής στην εκπαίδευση** και την ηλεκτρονική μάθηση και προσφέρει **ποιοτικά προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ευρύ φάσμα επιστημονικών αντικειμένων με άμεσο αντίκρυσμα στην αγορά εργασίας.**

Προάγοντας τη δια βίου μάθηση το ΑΠΚΥ προσφέρει τη δυνατότητα σε κάθε πολίτη να διευρύνει και να επεκτείνει τις γνώσεις και τις δεξιότητές του και να τις πιστοποιήσει για την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη. Σ' αυτό το πλαίσιο το ΑΠΚΥ, πέρα από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρουν οι τρεις Σχολές του σε όλα τα επίπεδα (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), οργανώνει προγράμματα κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Το 2017 το ΑΠΚΥ λειτούργησε ένα νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στα Οικονομικά, το πρώτο εξ αποστάσεως στον ελληνόφωνο χώρο στο διαχρονικά δημοφιλές γνωστικό αυτό αντικείμενο, και διέυρυνε την προσφορά εξ αποστάσεως προγραμμάτων κατάρτισης σύντομης διάρκειας σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.

Ταυτόχρονα, προσωπικό και διοίκηση εργασθήκαμε άοκνα και συστηματικά μέσα στο έτος για να αναπτυχθεί περαιτέρω η ερευνητική δράση του Πανεπιστημίου και η συμμετοχή του σε έργα που συμβάλλουν στη σύνδεση με την παραγωγική δραστηριότητα και προσφέρουν σημαντικά πλεονεκτήματα στην κοινωνία.

Ενδεικτικό του αξιολογούμενου έργου, που επιτελείται από το ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, είναι η συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο κομβικής σημασίας έργο της ίδρυσης και λειτουργίας του πρωτοποριακού Κέντρου Αριστείας RISE στο πεδίο των διαδραστικών μέσων, των έξυπνων συστημάτων και των αναδυόμενων τεχνολογιών. Πρόκειται για μία σημαντική επιτυχία για την Κύπρο, αν λάβουμε υπόψη ότι είναι έργο, το οποίο συντονίζει ο Δήμος Λευκωσίας με τη συμμετοχή των τριών δημόσιων πανεπιστημίων της χώρας, που συγχρηματοδοτείται με ευρωπαϊκά κονδύλια με προϋπολογισμό ύψους 15 εκ. ευρώ.

Προτεραιότητα και φυσικά μόνιμη επιδίωξη είναι η **αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών μας, οι οποίοι επιλέγουν να σπουδάσουν σε καιρούς δύσκολους και γεμάτους προκλήσεις.** Εστίασαμε, έτσι, στην ορθολογική και ποιοτική λειτουργία του ΑΠΚΥ σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό), και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου

και στην επέκταση των δράσεών μας προς αυτή την κατεύθυνση. Επιπρόσθετα, μέσα στο έτος, επικεντρώσαμε τις προσπάθειές μας για τη **μεγιστοποίηση της διάδρασης του ΑΠΚΥ με την κοινωνία μέσω δράσεων και πρωτοβουλιών επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα.**

Στο πλαίσιο αυτό, για πρώτη φορά, διοργανώσαμε διαλέξεις εκτός Κύπρου και συγκεκριμένα Σειρά Διαλέξεων στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα, σε συνεργασία με την εκεί Πρεσβεία της Κυπριακής Δημοκρατίας και τον Ελληνικό Πολιτιστικό Όμιλο Κυπρίων Ελλάδος, με προσκεκλημένους ομιλητές εγνωσμένου κύρους και στόχο την ανάδειξη θεμάτων εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, ιστορικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος για τη χώρα μας. Ακόμα, με την ευκαιρία συμπλήρωσης 15 ετών από τη λειτουργία του και την 10η Τελετή Αποφοίτησής του τον Νοέμβριο 2017, το ΑΠΚΥ διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία σημαντικές πολιτιστικές εκδηλώσεις.

**Αγαπητοί, αγαπητές,**

Σε όλα τα ανεπτυγμένα κράτη του κόσμου ένας από τους κρισιμότερους μοχλούς ανάπτυξης είναι η συστηματική επένδυση στην ποιοτική εκπαίδευση. Ειδικότερα, ένας από τους βασικότερους παράγοντες που εξασφαλίζουν την ευημερία μίας κοινωνίας είναι η απρόσκοπτη πρόσβαση στη γνώση. Με αυτό το σκεπτικό, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υπηρετεί τη δια βίου μάθηση και προσφέρει **δυνατότητες πανεπιστημιακών σπουδών σε όλους, χωρίς τους περιορισμούς της συμβατικής εκπαίδευσης.**

Η έκθεση πεπραγμένων που κρατάτε στα χέρια σας αποτυπώνει τις προσπάθειες και τα αποτελέσματα της συλλογικής προσπάθειας, που καταβάλαμε όλοι μας στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με βάση τις αξίες και τις αρχές, στις οποίες εμμένουμε σταθεροί από την ίδρυσή μας για τον καθορισμό των στόχων και της πορείας μας.

Για αυτήν την επιτυχημένη πορεία θερμές ευχαριστίες οφείλονται στην Πολιτεία, στους αποφοίτους, στους φοιτητές και στους φίλους του ΑΠΚΥ για την αδιάλειπτη και συνεχή υποστήριξή τους. Συγχαρητήρια οφείλονται και στο προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό, για τις άοκνες προσπάθειες, τη δημιουργική του συνεισφορά, τη συνεργατικότητα και την ομαδικότητά του με στόχο την ανάδειξη και την καθιέρωση του ΑΠΚΥ ως ενός ζωντανού και σύγχρονου Πανεπιστημίου με διεθνή αναγνώριση και επιστημονικό κύρος.

Ο παρόν χαιρετισμός είναι ο τελευταίος που υπογράφω ως Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους, με όσους συνεργάστηκα όλα αυτά τα έτη, για την υλοποίηση των στόχων που θέσαμε από την πρώτη ημέρα της παρουσίας μας στο Πανεπιστήμιο. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλω στα μέλη της παρούσας αλλά και της προηγούμενης Διοικούσας Επιτροπής για την αγαστή συνεργασία, τη στήριξη και την προσφορά τους. Δεν έχω την παραμικρή αμφιβολία ότι το Πανεπιστήμιο, με τη νέα του ηγεσία, θα συνεχίσει στο δρόμο της ανάπτυξης και της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο, θα πορευθεί ακόμα ψηλότερα, θα διευρύνει την παρουσία του εντός και εκτός του ελληνόφωνου χώρου και θα λειτουργεί ως ένα σύγχρονο δημόσιο Πανεπιστήμιο, που υπηρετεί την κοινωνία και τις ανάγκες της.



**Καθηγητής Κώστας Χρίστου**  
**Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διαγράφει στα έντεκα έτη λειτουργίας του μια διαρκώς ανοδική πορεία και πετυχημένη παρουσία στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Κατάφερε να αναδειχθεί σε σημαντικό ίδρυμα στον ελληνόφωνο κυρίως χώρο και να καταστεί πυλώνας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Κύπρο. Πορεύθηκε όλα αυτά τα χρόνια αναζητώντας τις ευκαιρίες και αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις και τις δυσκολίες. Μέσα από σκληρή δουλειά τέθηκαν γερά θεμέλια για την ανάπτυξη του ΑΠΚΥ, υποστηρίχθηκαν οι ακαδημαϊκές αξίες που προάγει και το Πανεπιστήμιο αγκαλιάστηκε από τους φοιτητές. Στα έντεκα έτη λειτουργίας του το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επέφερε πολλαπλάσια προστιθέμενη αξία στην κυπριακή κοινωνία και δικαίωσε την επιλογή της Πολιτείας να επενδύσει σ' αυτό και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ευρύτερα.

Στην παρούσα έκθεση πεπραγμένων για το έτος 2017 καταγράφονται οι μεθοδικές και στοχευμένες ενέργειες των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για την προσφορά ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών, η ενεργός συμμετοχή τους σε ερευνητικές δραστηριότητες και η συνεχής προσπάθεια των διοικητικών μονάδων για βελτίωση των υποστηρικτικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές, τους αποφοίτους και κάθε πολίτη.

Με λίγα λόγια, εντός του 2017 διεύρυνε το ΑΠΚΥ το εύρος των προπτυχιακών σπουδών με ένα νέο πρόγραμμα, διατήρησε την προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας & καινοτομίας στους εθνοφρουρούς και ενίσχυσε την πρόσβαση σε αυτά για οποιονδήποτε άλλο ενδιαφερόμενο, αλλά και επέκτεινε τις ακαδημαϊκές/πολιτιστικές δράσεις για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Κύπρου στην Αθήνα.

Ακόμη, αναγνωρίζοντας τη δύσκολη οικονομική συγκυρία και έχοντας στο επίκεντρο των δράσεών μας τους φοιτητές, κατανοώντας τις ανάγκες τους, παρέμειναν σε ισχύ, για ένα ακόμα έτος, η δυνατότητα αποπληρωμής των διαχειριστικών εξόδων/διδάκτρων σε δόσεις, οι διευκολύνσεις στα περιθώρια καταβολής τους και η έκπτωση 10% σε όλους τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Επιπρόσθετα, παραχωρήθηκαν, για άλλη μια χρονιά, υποτροφίες σε όλα τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ, υποστηρίχθηκαν ενεργά οι πολύτεκνοι φοιτητές με την παροχή επιπλέον έκπτωσης για τις σπουδές τους και οι σπουδαστές ΑμΕΑ με διευκολύνσεις για την ομαλή φοίτησή τους.

Στο διοικητικό επίπεδο, το ΑΠΚΥ ενδυναμώθηκε το 2017 με την εργοδότηση εννέα (9) νέων λειτουργών, αλλά και με τη στελέχωση και λειτουργία του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, το οποίο αναμένεται να επιφέρει ουσιαστικό στρατηγικό πλεονέκτημα στο Πανεπιστήμιο με την υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών μεθόδων και την ανάπτυξη πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, το προσωπικό όλων των διοικητικών μονάδων υπηρέτησε με συνέπεια τους στόχους του ΑΠΚΥ, αποδεικνύοντας ότι μπορεί να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να αξιοποιήσει τις ευκαιρίες και γι' αυτό τους ευχαριστούμε.

Οι στέρεες βάσεις, που τέθηκαν για την ανάπτυξη του ΑΠΚΥ, ενισχύονται ακόμη περισσότερο με την υπογραφή μνημονίου συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Κύπρου για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΑΠΚΥ στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Κύπρου, γεγονός που θα διευκολύνει, μεταξύ άλλων, την περαιτέρω συνεργασία μεταξύ των δύο αυτών δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου. Άξια αναφοράς είναι και η σύμπραξη με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού για την υλοποίηση και φιλοξενία από το ΑΠΚΥ της νέας Εθνικής Πύλης Ανοικτών Δεδομένων, αλλά ιδιαίτερα σημαντικές είναι και οι ευρύτερες δράσεις του Πανεπιστημίου για την ανοικτή πρόσβαση.

Καταληκτικά, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου απέδειξε ότι έχει τις δυνάμεις να επιτελέσει τον ρόλο και την αποστολή που του ανέθεσε η κυπριακή Πολιτεία. Η μέχρι σήμερα αισιόδοξη και δημιουργική του πορεία καταδεικνύει πως διαθέτει τις δυνατότητες να εξελιχθεί ακόμα περισσότερο, να διευρυνθεί ακαδημαϊκά και κατ' επέκταση σε πλήθος φοιτητών και να συμβάλει στην προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην παραγωγή νέας γνώσης μέσω της έρευνας, στην παροχή ποιοτικών και σύγχρονων υπηρεσιών, στην ώσμωση με τις παραγωγικές δυνάμεις και την αγορά εργασίας, στην ανάπτυξη της οικονομίας και εν τέλει στην ευημερία της κυπριακής κοινωνίας.

**Χριστόφορος Χριστοδουλίδης**  
**Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών**

# 01



ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)** είναι το δεύτερο κατά σειρά ίδρυσης (2002) δημόσιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Κυπριακή Δημοκρατία με έδρα τη Λευκωσία και **το μοναδικό που εφαρμόζει αποκλειστικά την ευέλικτη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, οπότε και πραγματοποιήσαν την εγγραφή τους οι πρώτοι 162 φοιτητές του στα δύο (2) προσφερόμενα τότε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Αναπτυσσόμενο δυναμικά όλα αυτά τα χρόνια το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει πετύχει τη μεγέθυνσή του και την καταξίωσή του ως επιστημονικό και ερευνητικό ίδρυμα στους τομείς, τους οποίους θεραπεύει και την εδραίωσή του ως φορέας εκπαίδευσης, πολιτισμού, κοινωνικής προόδου και ανάπτυξης. **Στα 11 έτη ακαδημαϊκής λειτουργίας του έχει καταφέρει να καθιερωθεί ως μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές υψηλού επιπέδου στον εκπαιδευτικό χώρο του ελληνόφωνου χώρου**, να αναδειχθεί σε ένα από τα μεγαλύτερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου και να περηφανεύεται για τους **4.785 αποφοίτους** και τους περίπου **5.000 ενεργούς φοιτητές** του.

**Με καινοτόμες και σύγχρονες τεχνολογίες τηλεεκπαίδευσης στη διδασκαλία και τη μάθηση και με ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία, οι τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ** (Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης) οργανώνουν και **προσφέρουν είκοσι έξι (26) ποιοτικά, ευέλικτα και δημοφιλή προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο, σε ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων με άμεσο αντίκρυσμα στην αγορά εργασίας**. Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται είτε σε όσους ενδιαφέρονται να εισαχθούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα και να σπουδάσουν για πρώτη φορά είτε σε όσους επιθυμούν να διευρύνουν περαιτέρω τις γνώσεις ή να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους για και να επιδιώξουν την επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη.

Επίσης, το ΑΠΚΥ, αναγνωρίζοντας τις συνεχώς διευρυμένες ανάγκες της αγοράς για ενίσχυση της επαγγελματικής μόρφωσης και εξειδίκευσης, παρέχει **στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης σύντομης διάρκειας** και χορηγεί αντίστοιχα πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης. Μέσα από τα προγράμματα αυτά επιδιώκεται η παροχή νέας γνώσης, η βελτίωση ικανοτήτων και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και η ισχυροποίηση της επαγγελματικής τους ταυτότητας, ώστε να ανταπεξέρχονται στις ανταγωνιστικές συνθήκες που δημιουργούν οι τεχνολογικές μεταβολές και το παραγωγικό μοντέλο.

Πορευόμενο με αυτό το σκεπτικό και αυτή την τακτική το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου κατορθώνει να ανταποκρίνεται ουσιαστικά στις ανάγκες των πολιτών για δια βίου μάθηση και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, αλλά και να διασφαλίζει σε κάθε πολίτη την πολύτιμη δυνατότητα να σπουδάσει στον προσωπικό του χρόνο και χώρο με στόχο να αποκτήσει έναν αναγνωρισμένο και αξιόπιστο τίτλο σπουδών.

Πέραν του εκπαιδευτικού του ρόλου, **η ερευνητική δραστηριότητα στο ΑΠΚΥ αποτελεί κυρίαρχο στοιχείο της φυσιογνωμίας και της αποστολής του**. Το ΑΠΚΥ αναπτύσσει σημαντικές ερευνητικές δράσεις σε κλάδους αιχμής εντός του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας, αλλά και διεθνώς. Μέσα από αυτές τις δράσεις το ΑΠΚΥ παράγει και διαχέει νέα γνώση, δημιουργεί καινοτομίες, αναβαθμίζει την ερευνητική του υποδομή, προσελκύει αξιόλογους ερευνητές και διευρύνει τη συνεργασία του με πανεπιστήμια του εξωτερικού, αλλά και με τον επιχειρηματικό κόσμο, συμβάλλοντας καθοριστικά στην ανάπτυξη της οικονομίας και στην ευημερία της κοινωνίας.

Ακόμη, το ΑΠΚΥ σχεδιάζει και διεκδικεί ουσιαστικά την **ενεργή συμμετοχή και παρουσία του στο ευρωπαϊκό και διεθνές εκπαιδευτικό περιβάλλον**. Συμμετέχει σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα, συνάπτει διμερείς συμφωνίες με ευρωπαϊκά και μη Πανεπιστήμια και συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα της Κύπρου και του εξωτερικού. Μέσω αυτών των συνεργασιών στοχεύει στην αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του, του ακαδημαϊκού και του διοικητικού προσωπικού, στις συνέργειες σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, στη σύμπραξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και γενικά στην ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών τηλεεκπαίδευσης.

Τέλος, το υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας, λαμβάνοντας υπόψη την ισχυρή παρουσία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, τη δυναμική του σε ιδρυματικές συνεργασίες και την ευελιξία στην οργάνωση προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως, απέδωσε σε αυτό, λόγω της μοναδικότητάς του στην εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση, τον επιτελικό ρόλο του συντονιστή στον τομέα αυτό στην πατρίδα μας. Ο ρόλος αυτός επιτρέπει στο ΑΠΚΥ να εργασθεί συστηματικά για την προώθηση της ανοικτής εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης στην Κύπρο και ευρύτερα και να συμβάλει ουσιαστικά στην επίτευξη του στρατηγικού στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας στον χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.



## Όραμα

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου οραματίζεται να μετουσιωθεί σε κέντρο παιδείας και αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση θέτοντας στο επίκεντρο την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, τον ουσιαστικότερο πόρο μιας κοινωνίας. Επιδιώκει να εξελιχθεί, ξεκινώντας αρχικά από τη νοτιοανατολική Ευρώπη και τη Μεσόγειο, σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή αναγνώριση και παρουσία, στο οποίο η ποιότητα σπουδών, η ακαδημαϊκή εξωστρέφεια και η κοινωνική προσφορά θα αποτελούν σταθερές ιδρυματικές αξίες. Μέσω της υψηλού επιπέδου ερευνητικής δραστηριότητάς του επιχειρεί την παραγωγή νέας γνώσης, η οποία θα ενδυναμώνει την εθνική οικονομία και θα ισχυροποιεί την κυπριακή κοινωνία.

## Αποστολή του ΑΠΚΥ είναι:

- Η προσφορά εξ αποστάσεως ποιοτικής τριτοβάθμιας επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης και η παροχή ευκαιριών μάθησης σε όλους.
- Η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας και η διάδοσή της μέσω της διδασκαλίας και των επιστημονικών εκδηλώσεων.
- Η προαγωγή της Δια Βίου Μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η διασύνδεση με την οικονομία και την κοινωνία, ώστε να υποστηριχθεί η βιώσιμη ανάπτυξη και η ευημερία της Κύπρου.

**Για την Εκπαίδευση:**

- Η προσφορά ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού (μάστερ και διδακτορικό) επιπέδου προς όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής ή άλλων δυναμικών περιορισμών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά σύγχρονων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών, που ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας, της Πολιτείας και της οικονομίας.
- Η περαιτέρω διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ με την εδραίωση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών και τη συμμετοχή σε αξιόλογους διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και την αμφίδρομη κινητικότητα φοιτητών, ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η παγίωση του επιτελικού ρόλου του ΑΠΚΥ ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο ως το μοναδικό, εξειδικευμένο στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, αναγνωρισμένο δημόσιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με το άνοιγμά του στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, αλλά και ευρύτερα, ώστε το ΑΠΚΥ να μετουσιωθεί σε ένα ελκυστικό, διεθνές, περιφερειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα.

**Για την Έρευνα:**

- Η ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, η οποία θα διαχέεται προς όφελος της κοινωνίας.
- Η ενεργός εμπλοκή και η ενίσχυση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου στον χώρο της έρευνας, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Η συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, φορείς και οργανισμούς της Κύπρου και του εξωτερικού για την από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών έργων.
- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών και η ενίσχυση της απασχόλησης.
- Η διαρκής ανάπτυξη και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών και ομάδων του.
- Η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας.

**Για την Κοινωνία:**

- Η προώθηση της δια βίου μάθησης και το άνοιγμα της παιδείας σε όλους τους πολίτες της κυπριακής επικράτειας και του ελληνόφωνου χώρου, αλλά και ευρύτερα της νοτιοανατολικής Ευρώπης και της Μεσογείου.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων.
- Η συμβολή στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού με την παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς ή επίκτητες δυσκολίες.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ευρώπης γενικότερα, μέσα από την οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και επιστημονικών διαλέξεων.

**Για το Εργασιακό Περιβάλλον:**

- Η δημιουργία θετικού εργασιακού κλίματος με βάση τις αρχές της ομαδικότητας, της συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της επιβράβευσης της αριστείας, της επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας, ώστε να προσελκύεται άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό.
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου.

**Κατά τη διάρκεια του 2017 το Πανεπιστήμιο επικεντρώθηκε στις εξής αναπτυξιακές δράσεις:**

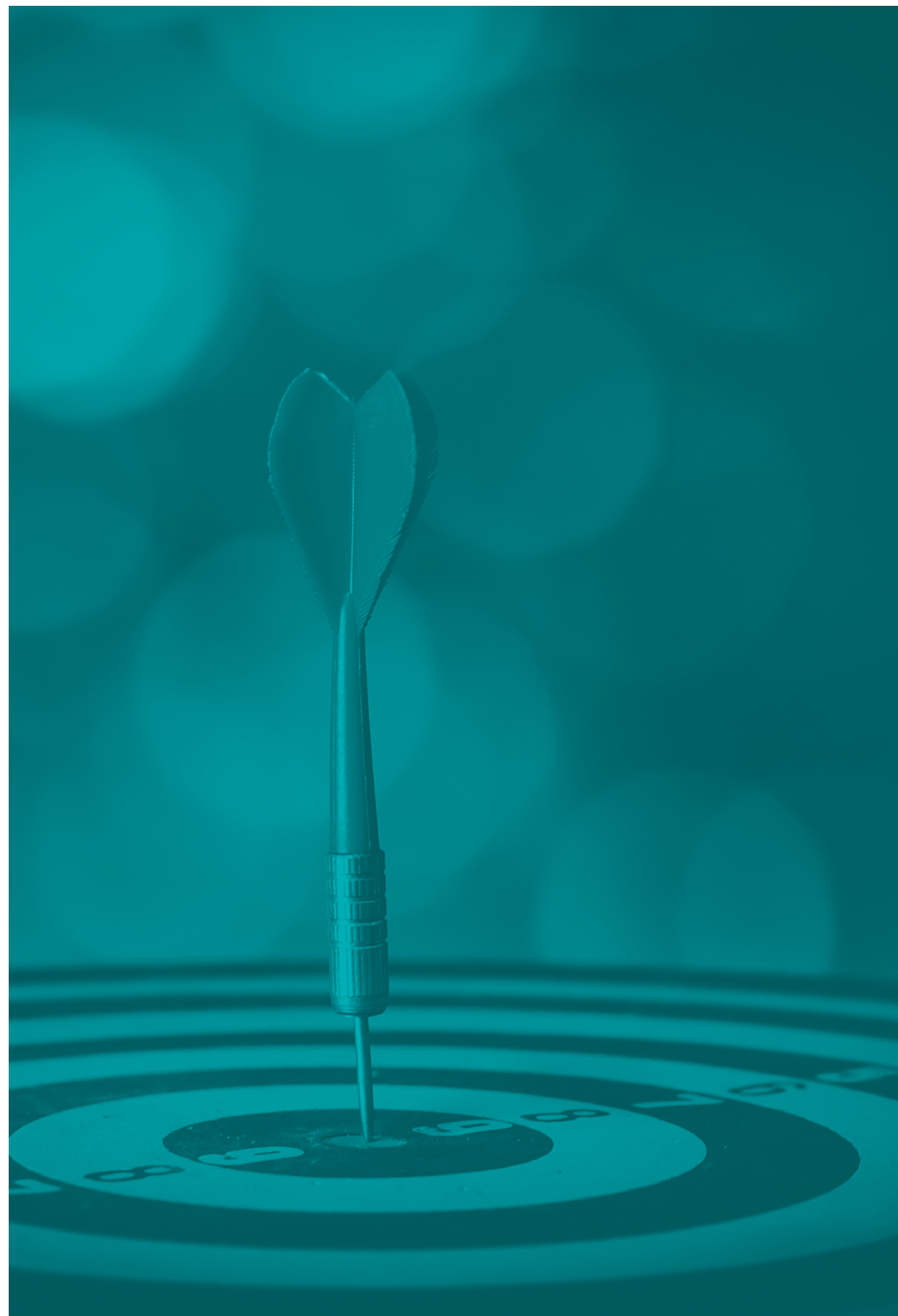
- Στην **προσφορά του πρώτου εξ αποστάσεως προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα Οικονομικά στον ελληνόφωνο χώρο με τρεις σύγχρονες κατευθύνσεις ειδίκευσης:** «Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά του Πετρελαίου και του Φυσικού Αερίου», «Οικονομικά των Επιχειρήσεων» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική». Το νέο αυτό πρόγραμμα εμπλουτίζει περαιτέρω τις επιλογές σπουδών εξ αποστάσεως σε ένα διαχρονικά δημοφιλές επιστημονικό πεδίο και έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το πρόγραμμα προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- Στη **διεύρυνση και υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας με τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε πέντε (5) νέα ερευνητικά έργα**, η εκκίνηση των οποίων έγινε εντός του 2017 και υλοποιούνται με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση. Μέσα στο έτος ολοκληρώθηκαν και έξι (6) ερευνητικά έργα με εξωτερική χρηματοδότηση.
- Στην **υπογραφή επτά (7) νέων μνημονίων συνεργασιών με εγχώριους και διεθνείς φορείς και πανεπιστημιακά ιδρύματα** για την από κοινού προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας, την αξιοποίηση της τεχνολογικής υποδομής και της τεχνογνωσίας του ΑΠΚΥ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την υλοποίηση κοινών πολιτιστικών και άλλων δράσεων κοινωνικής προσφοράς.
- Στη θεσμοθέτηση της πολιτικής και των διαδικασιών για την **εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου**, καθώς και συστήματος διασφάλισης και ανάδειξης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του.

- Στην **προσφορά στοχευμένων εξ αποστάσεως επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης**, με στόχο τη δυνατότητα απόκτησης ή αναβάθμισης επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε επίκαιρα θέματα και την καταπολέμηση της ανεργίας. Συγκεκριμένα, με την υποστήριξη του υπουργείου Άμυνας, το ΑΠΚΥ, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, προσέφερε στους Εθνοφρουρούς της Κυπριακής Δημοκρατίας σειρά προγραμμάτων κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας για εξ αποστάσεως παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της θητείας τους.
- Στο πλαίσιο Μνημονίου Συνεργασίας με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού, **το ΑΠΚΥ ανέλαβε το έργο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της νέας Εθνικής Πύλης Ανοικτών Δεδομένων της Κυπριακής Δημοκρατίας**, που θα φιλοξενηθεί στις υποδομές του Πανεπιστημίου και αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στο 2018.
- Στην **έναρξη της λειτουργίας του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας**, το οποίο στοχεύει στη δημιουργία πρότυπου πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού, στην ανάπτυξη και αξιολόγηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και στην παραγωγή και προώθηση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογικών λύσεων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το Εργαστήριο αναμένεται να προσφέρει ουσιαστικό στρατηγικό πλεονέκτημα στο Πανεπιστήμιο.



## Για το επόμενο έτος (2018), το ΑΠΚΥ προτίθεται

- **Να αυξήσει τα προγράμματα επαγγελματική κατάρτισης σε κρίσιμους τομείς της οικονομίας και πάντα με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας.** Μέσω της προσφοράς πολλών και ποικίλων προγραμμάτων επιθυμεί το ΑΠΚΥ να αυξήσει τα δυναμικά κοινά και να παράσχει στους συμμετέχοντες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες θα υποστηρίζουν την ένταξη, επανένταξη και κινητικότητα του στην αγορά εργασίας και θα συμβάλλουν στη μείωση των ποσοστών ανεργίας.
- **Να ολοκληρώσει τον ανασχεδιασμό των Προγραμμάτων Σπουδών του που προσφέρονται με ετήσια διάρθρωση,** ώστε από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όλα τα προγράμματα να οργανώνονται με εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες.
- **Να επεκτείνει περαιτέρω τις διεθνείς, αλλά και τοπικές συνεργασίες με πανεπιστήμια, οργανισμούς και φορείς.** Επιπρόσθετα, το ΑΠΚΥ επιχειρεί την εξάπλωση των εστιασμένων συνεργασιών του με επιχειρήσεις και εταιρείες για να έχει τη δυνατότητα να **παρέχει ευκαιρίες πρακτικής μαθητείας στους φοιτητές και αποφοίτους του.**
- **Να περατώσει μέσω του Φορέα Διασφάλισης και Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης τουλάχιστον τεσσάρων (4) υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών** στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Η εξωτερική αξιολόγηση όλων των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών του αναμένεται να ολοκληρωθεί στα τέλη του 2020.
- **Να παγιώσει τον επιτελικό του ρόλο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο,** αναβαθμίζοντας την απαραίτητη τεχνολογική υποδομή του και παρέχοντας συμβουλευτική στη σχετική μεθοδολογία στα υπόλοιπα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας, με απώτερο στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και την ωφέλεια της κοινωνίας.
- **Να ολοκληρώσει τη Στρατηγική Ανάπτυξης για την περίοδο 2018-2022** και να προσδιορίσει τις αναπτυξιακές δράσεις του για τα δύο επόμενα έτη (2018-2019).
- **Να εκσυγχρονίσει το θεσμικό του πλαίσιο** με την τροποποίηση της κείμενης νομοθεσίας και να καταρτίσει τους απαραίτητους Κανονισμούς, οι οποίοι με τη ψήφισή τους από τη Βουλή των Αντιπροσώπων της Δημοκρατίας θα συμβάλουν στην αυτοδύναμη πλέον διοίκηση του Πανεπιστημίου από τις αρχές του 2018.
- Να ολοκληρώσει τις απαραίτητες μελέτες και **να δρομολογήσει τις διαδικασίες υλοποίησης των ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεών του στο εγγύς μέλλον.**
- **Να διευρύνει τις πηγές χρηματοδότησής του** και να εξασφαλίσει νέες.
- Να υποστηρίξει περαιτέρω τους φοιτητές του με **βραβεία και υποτροφίες.**



**Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):**

- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και τις Εφαρμογές της

**προσφέρει:**

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Αμεσότητα στις διαδικασίες
- Κοινωνικό έργο

**και δίνει έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:**

- **Αριστεία**, η ποιότητα και η καινοτομία στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Εξωστρέφεια** και θεσμοθέτηση νέων συνεργειών με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και σεβασμό μεταξύ όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας
- **Βιωσιμότητα** και οικονομική ευρωστία
- **Προσφορά** στο κοινωνικό σύνολο

**Το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους εξής διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:**

- **ΕΓΚ**: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
- **EADTU**: European Association of Distance Teaching Universities
- **EAEC**: European Association of Erasmus Coordinators
- **EDEN**: European Distance and e-Learning Network
- **EJTA**: European Journalism Training Association
- **EUA**: European University Association<sup>1</sup>
- **EURASHE**: European Association of Institutions in Higher Education
- **EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>**: European Union Universities of Small States
- **HUMANE**: Heads of University Management and Administration Network in Europe
- **IAESTE**: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- **ICDE**: International Council for Open and Distance Education
- **RETI**: Excellence Network Island Territories, ENIT / Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires



<sup>1</sup> Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου.

<sup>2</sup> Δύο μέλη ΔΕΠ αποχώρησαν από το Πανεπιστήμιο μέσα στο 2017.

**ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

<b>3</b>	.....	σχολές
<b>4</b>	.....	προπτυχιακά προγράμματα σπουδών
<b>22</b>	.....	μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ( <b>5</b> στην αγγλική γλώσσα)
<b>13</b>	.....	θεματικοί κύκλοι διδακτορικών διατριβών
<b>3</b>	.....	προγράμματα κατάρτισης

**ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ**

<b>4.853</b>	.....	φοιτητές σε προγράμματα σπουδών, <b>29</b> συμμετέχοντες σε Θεματικές Ενότητες Δια Βίου Μάθησης
<b>3.654</b>	.....	απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών ( <b>+1.132</b> αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017)

**ΕΡΕΥΝΑ**

<b>12</b>	.....	τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά έργα & <b>6</b> υφιστάμενες δράσεις COST
<b>5</b>	.....	τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά έργα
<b>17</b>	.....	εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες
<b>66</b>	.....	ολοκληρωμένα ερευνητικά έργα εσωτερικής και εξωτερικής χρηματοδότησης (2006-2017)
<b>11</b>	.....	μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
<b>30</b>	.....	εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
<b>72</b>	.....	άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
<b>131</b>	.....	ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
<b>10</b>	.....	άλλες επιστημονικές δραστηριότητες, όπως διοργάνωση συνεδρίων

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

<b>22</b>	.....	μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) <sup>2</sup>
<b>315</b>	.....	μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, όλοι κάτοχοι διδακτορικού
<b>84</b>	.....	μέλη διοικητικού προσωπικού

**ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

<b>&gt;115</b>	.....	με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού (μνημόνια συνεργασίας & διμερείς συμφωνίες Erasmus+)
<b>12</b>	.....	με Πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς

**ERASMUS+**

<b>12</b>	.....	φοιτητές του ΑΠΚΥ εξασφάλισαν χρηματοδότηση για δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό
<b>5</b>	.....	μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για σύντομο πρόγραμμα διδασκαλίας και/ή κατάρτισης, κατά περίπτωση φοιτητές πανεπιστημίων του εξωτερικού εκπόνησαν πρόγραμμα πρακτικής άσκησης
<b>3</b>	.....	και σπουδών στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+
<b>18</b>	.....	μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα διδασκαλίας ή κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017**

<b>€12.57εκ.</b>	.....	Συνολικός προϋπολογισμός
<b>€5.76εκ.</b>	.....	Κρατική χορηγία (45.6%)
<b>€6.19εκ.</b>	.....	Δίδακτρα (49.2%)
<b>€0.65εκ.</b>	.....	Άλλα έσοδα (5.2%)

# ΤΟ ΑΠΚΥ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, θα είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες, εκτελεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα και έχει την κύρια ευθύνη για τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμητόρες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της κάθε Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμητόρα, που είναι επικεφαλής της, και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών.

Μέχρι την αυτόνομη λειτουργία του, το ΑΠΚΥ διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία διορίζεται από την Κυπριακή κυβέρνηση. Η Διοικούσα Επιτροπή έχει όλες τις αρμοδιότητες και εκτελεί όλα τα καθήκοντα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κατά την άσκηση των καθηκόντων του, συνεπικουρείται από δύο αντιπρόεδρους: Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών Θεμάτων & Διοίκησης.

#### ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

##### Πρόεδρος

Καθηγητής Χρίστος Κώστας

##### Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων

Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις

##### Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων και Διοίκησης

Προύντζος Χαραλάμπος

##### Μέλη

Γιασομής Νικόλας

Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος

Αναπληρωτής Καθηγητής Θανασάς Παναγιώτης

Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης

Παναγιώδης Ανδρέας (έως 8/4/2017)

Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος

Πέγκας Παναγιώτης (από 9/4/2017)

Οικονομίδης Γιάννης (από 9/4/2017)

Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος

Χαπούνη Δέσποινα (έως 8/4/2017)

# Όργανα Διοίκησης

#### ΑΥΤΟΝΟΜΗΣΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Εντός του 2017 το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προέβη στο τελικό βήμα για να περατώσει τις διαδικασίες αυτονόμησής του και ολοκλήρωσε τις σχετικές διεργασίες. Τη διεθνή Επιτροπή Αναζήτησης και Επιλογής του πρώτου Πρύτανη και του πρώτου Αντιπρύτανη αποτελούσαν διακεκριμένοι επιστήμονες παγκόσμιου κύρους, προερχόμενοι από πέντε διαφορετικές χώρες και πέντε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Υιοθετώντας την εισήγηση της Επιτροπής, με βάση τα κριτήρια της σχετικής διεθνούς προκήρυξης, η Διοικούσα Επιτροπή του ΑΠΚΥ προσέφερε τη θέση του πρώτου Πρύτανη στον **Καθηγητή Σωκράτη Κάτσικα** και του πρώτου Αντιπρύτανη στον **Καθηγητή Ιωάννη Μανωλόπουλο**, οι οποίοι αναλαμβάνουν καθήκοντα την 1η Φεβρουαρίου του 2018.

#### ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Για τον βέλτιστο συντονισμό, τη διευκόλυνση του έργου της Διοικούσας Επιτροπής και την ενεργό συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές<sup>3</sup> με εισηγητική, προς τη Διοικούσα Επιτροπή, αρμοδιότητα:

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή για το Κτηρολογικό Πρόγραμμα
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή Επικοινωνίας
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας
- Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας
- Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Φοιτητών
- Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
- Επιτροπή Σπουδών

#### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο ΑΠΚΥ κατά το 2017 λειτουργούν τρεις (3) Σχολές:

- Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Το ανώτατο όργανο της Σχολής είναι η Κοσμητεία και αποτελείται από τον Κοσμητόρα και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Κάθε Σχολή προσφέρει προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (Μάστερ και Διδακτορικό).

## Κοσμητείες

Κατά το 2017 το ΑΠΚΥ ολοκλήρωσε τις διαδικασίες αυτονόμησης των υπόλοιπων δύο (2) Σχολών του, της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών και της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης. Οι Κοσμητείες των Σχολών έχουν ως εξής:

#### ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Κοσμητόρας** Καθηγητής Βάιος Λιαπής  
**Αναπληρώτρια Κοσμητόρας** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταυρούλα Τσιπλάκου

#### ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Κοσμητόρας** Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Σταύρου  
**Αναπληρωτής Κοσμητόρας** Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζάκης

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

**Κοσμητόρας** Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής  
**Αναπληρωτής Κοσμητόρας** Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας

## Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

Το 2017, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του ΑΠΚΥ αριθμούσε 22 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες<sup>4</sup>), ενώ το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)<sup>5</sup> περιλάμβανε 315 μέλη, τα οποία προσλαμβάνονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους (εν προκειμένω για την ακαδημαϊκή χρονιά 2017-2018).

Τα μέλη ΔΕΠ, πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, προσφέρουν υπηρεσίες συναφείς προς την ειδικότητα και τη θέση τους, ως εμπειρογνώμονες συμμετέχοντας σε συμβούλια οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο ή/και το εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους σε αυτά, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου τους, αλλά και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου γενικότερα. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ συμβάλλουν ουσιαστικά με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στην αρτιότερη επίτευξη του έργου διαφόρων επιτροπών, όπως συντακτικές επιτροπές, επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων, επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, κ.λπ. Στο **Παράρτημα III** γίνεται αναφορά στις θέσεις/αξιώματα που κατείχαν κατά το 2017 τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό και στο **Παράρτημα IV** παρουσιάζονται συνοπτικά οι δημοσιεύσεις τους κατά το ίδιο έτος.

#### ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Επίκουρη Καθηγήτρια** Γραβάνη Μαρία  
**Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής** Δελγηγιαννάκης Γιώργος  
**Καθηγητής** Ευθυμιάδης Στέφανος  
**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** Ιορδανίδου Σοφία  
**Επίκουρη Καθηγήτρια Καθηγητής** Καραϊσκού Βάγια  
**Καθηγητής** Λιαπής Βάιος  
**Αναπληρωτής Καθηγητής** Πετρίδης Αντώνης  
**Επίκουρη Καθηγήτρια** Σιδηροπούλου Αύρα  
**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** Τσιπλάκου Σταυρούλα

#### ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Αναπληρωτής Καθηγητής** Βογιατζάκης Ιωάννης  
**Λέκτορας** Ζορπός Αντώνης  
**Λέκτορας** Ιωάννου Αικατερίνη  
**Επίκουρος Καθηγητής** Μιχαήλ Λοίζος  
**Επίκουρη Καθηγήτρια** Όπερμπαχερ Τζάνα  
**Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής** Σταύρου Σταύρος  
**Καθηγητής** Χατζηλάκος Θανάσης

#### ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

**Καθηγητής** Ζεμπύλας Μιχαλίνος  
**Καθηγητής** Θεοδώρου Μάμας (Αποχώρησε από το Πανεπιστήμιο λόγω συνταξιοδότησης στις 31 Αυγούστου 2017)  
**Επίκουρη Καθηγήτρια** Καϊτελίδου Δάφνη (Υπέβαλε παραίτηση και αποχώρησε από το Πανεπιστήμιο στις 7 Ιουλίου 2017)  
**Καθηγητής** Πασιαρδής Πέτρος  
**Επίκουρος Καθηγητής** Τάλιας Μιχάλης  
**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** Χρίστου Χριστίνα

<sup>4</sup> Τα μέλη ΔΕΠ εμφανίζονται με τη βαθμίδα τους στις 31.12.2017.

<sup>5</sup> Τα μέλη ΣΕΠ, μεταξύ άλλων, εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών, αξιοποιώντας για την επίτευξη του διδακτικού τους έργου τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

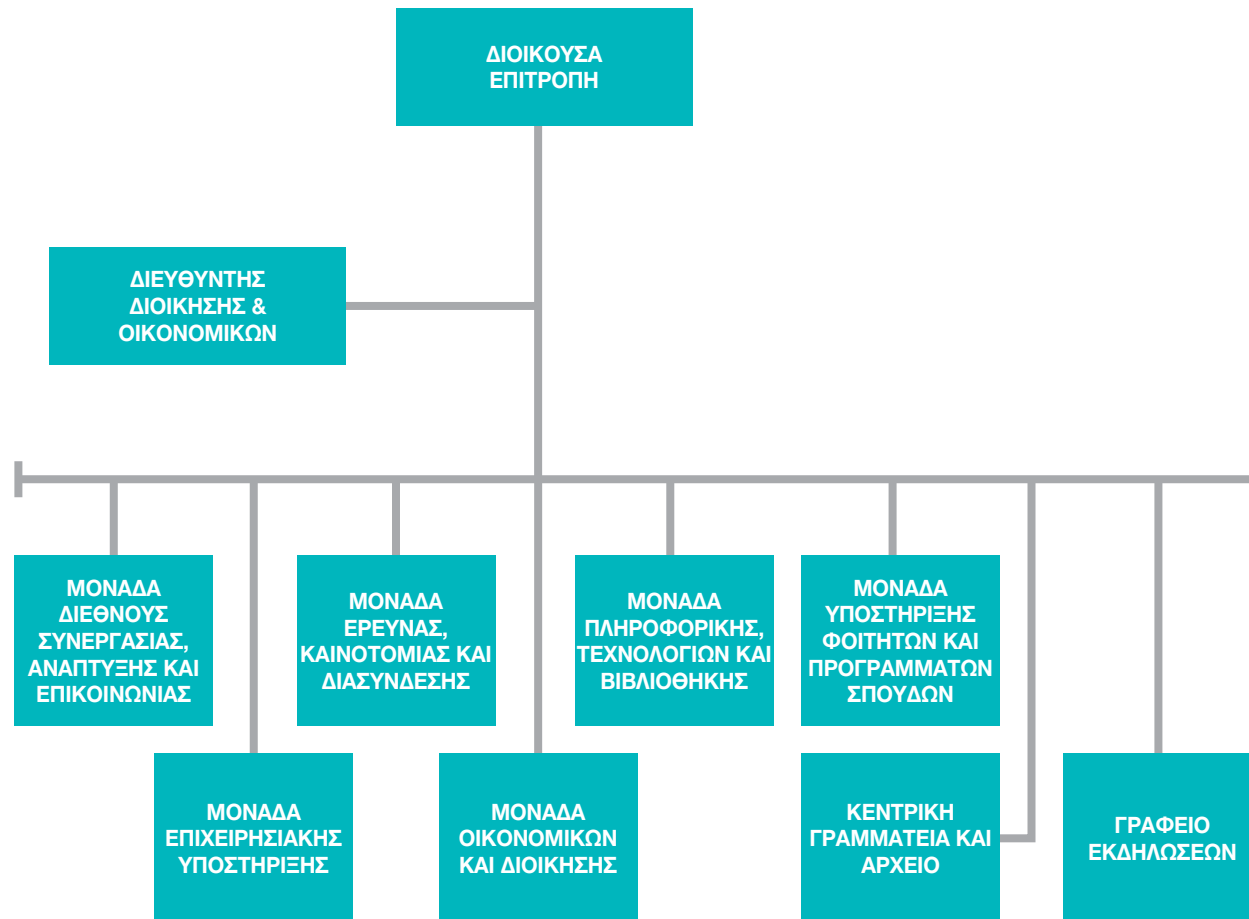
<sup>3</sup> Η σύνθεση των Επιτροπών παρουσιάζεται στο **Παράρτημα II** της παρούσας Έκθεσης.

Οι Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου (βλ. Ενότητα 6 της παρούσας Έκθεσης) συνδράμουν επιτελικά στην αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος. Είναι επιφορτισμένες με τη διεκπεραίωση όλων των υποστηρικτικών διαδικασιών τόσο προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και τους λοιπούς ενδιαφερόμενους. Ουσιαστικά, ενισχύουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του ΑΠΚΥ και σε γενικό επίπεδο συμβάλλουν στη μεγέθυνση της κοινωνικής και πολιτισμικής προσφοράς του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2017, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην πλήρωση εννέα (9) μόνιμων θέσεων Λειτουργών ανεβάζοντας το συνολικό αριθμό του διοικητικού προσωπικού του σε οργανικές και έκτακτες θέσεις σε 84.

Του διοικητικού προσωπικού προΐσταται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών, ο οποίος είναι ο ελέγχων λειτουργός του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, έχει τη γενική ευθύνη υλοποίησης των έργων ανάπτυξής του και ασκεί τη διοικητική εποπτεία, τον συντονισμό και τον έλεγχο των Διοικητικών Μονάδων σύμφωνα με το καθορισμένο θεσμικό πλαίσιο.

Η διοικητική δομή του Πανεπιστημίου απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.



## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας έλαβαν για ένα ακόμα έτος σημαντικές διακρίσεις και αναγνώριση για το υψηλό επίπεδο ερευνητικό και ακαδημαϊκό τους έργο, οι οποίες ενισχύουν τη διεθνή προβολή και την καταξίωση του ΑΠΚΥ στην επιστημονική κοινότητα.

- Το ΑΠΚΥ μετέχει στο φιλόδοξο και πρωτοποριακό Κέντρο Αριστείας RISE στο πεδίο των διαδραστικών μέσων, των έξυπνων συστημάτων και των αναδυόμενων τεχνολογιών.** Η ερευνητική του ομάδα, με επικεφαλής τον Επίκουρο Καθηγητή Λαίτσο Μιχαήλ, θα έχει την ευθύνη ενός από τους τρεις ερευνητικούς πυλώνες του RISE για θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης και Επικοινωνιών. Το έργο, καίριας και καθοριστικής σημασίας για την Κύπρο, με σημαντική ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, υλοποιείται με τη σύμπραξη των άλλων δύο δημόσιων πανεπιστημίων της χώρας (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), του Δήμου Λευκωσίας (συντονιστής) και δύο διεθνούς κύρους εταιρών (Max Planck Institute της Γερμανίας και University College London του Ηνωμένου Βασιλείου). Μέσω του RISE αναμένεται να ενισχυθεί η επιχειρηματικότητα, η καινοτομία, η ανταγωνιστικότητα της οικονομίας και η εξωστρέφεια της Κύπρου.
- Η Δρ. Μαρία Γραβάνη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΑΠΚΥ, **εξασφάλισε την εκλογή της στη 12μελή Διοικούσα Επιτροπή του European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) για διετή θητεία (2017-2019)**. Η ESREA έχει ως κύριους στόχους της την προώθηση και τη διάχυση της θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ενήλικη μάθηση στην Ευρώπη, στόχοι εξαιρετικά σημαντικοί για την ευρωπαϊκή ανάπτυξη και την ευημερία των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ο Δρ. Αντώνιος Καφά**, ο οποίος **ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή** στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική με τίτλο “Exploring the Espoused Values and Values in Action of Principals’ Leadership Styles in Cyprus” και με επιβλέποντα τον Πέτρο Πασιαρδή, Καθηγητή **στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, πέτυχε τη σημαντική αναγνώρισή της** εξασφαλίζοντας τη διάκριση «Highly Commended Award winner of the 2016 Emerald/EFMD Outstanding Doctoral Research Awards in the Education and Leadership Strategy category».
- Την τρίτη θέση, με ελάχιστη διαφορά από τη δεύτερη μεταξύ των οκτώ δημόσιων και ιδιωτικών Πανεπιστημίων της Κύπρου, κατέλαβε το ΑΠΚΥ σε ό,τι αφορά στις προτιμήσεις των εργοδοτών.** Τα αποτελέσματα προέρχονται από έρευνα της StockWatch για τις προτιμήσεις 740 εργοδοτών από όλους τους παραγωγικούς κλάδους και επιβεβαιώνουν τη σταθερά ανοδική πορεία και τη δυναμική παρουσία του ΑΠΚΥ. Η StockWatch διερεύνησε πόσο αξιόπιστο είναι το κάθε πανεπιστήμιο της Κύπρου και κατά πόσο θα συσπνόνταν.
- Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης του ΑΠΚΥ** με επικεφαλής τον Επίκουρο Καθηγητή Λαίτσο Μιχαήλ και τους ερευνητές Νίκο Ισαάκ, Ηλέκτρα Κυπριδίου και Χρίστο Ροδοσθένους **εξασφάλισε την καλύτερη θέση στις προκλήσεις στις οποίες έλαβε μέρος, ανάμεσα σε όλες τις Κυπριακές ομάδες που συμμετείχαν στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής Robotex International 2017.** Ο διαγωνισμός διεξήχθη στην Εσθονία από τις 24 έως τις 26 Νοεμβρίου 2017. Συγκεκριμένα, η ομάδα του ΑΠΚΥ έλαβε την 4η θέση μεταξύ 18 ομάδων στην πρόκληση ‘Maze Solving’ και την 48η θέση μεταξύ 104 ομάδων στην πρόκληση ‘Line Following’, ξεπερνώντας ομάδες άλλων χωρών με πολύχρονη εμπειρία στη ρομποτική. Σημειώνεται ότι η ομάδα είχε κατακτήσει την 1η & 2η θέση αντίστοιχα στις προκλήσεις Line Following και Maze Solving του 1ου παγκύριου διαγωνισμού Cyprus Robotex Challenge, ο οποίος οργανώθηκε από το Cyprus Computer Society στις 23-24 Ιουνίου με στόχο να συμβάλει στην αναβάθμιση του τομέα της εκπαιδευτικής ρομποτικής, στην εισαγωγή της ρομποτικής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην αναβάθμιση των επιστημονικών πεδίων STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) και στην προώθηση νέων μορφών μάθησης.

# 02



**ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Οι σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, στον προσωπικό χώρο και χρόνο των φοιτητών, χωρίς την ανάγκη φυσικής τους παρουσίας σε αίθουσες διδασκαλίας. Η ευέλικτη αυτή μεθοδολογία επιτρέπει στους φοιτητές να παρακάμψουν τους περιορισμούς της παραδοσιακής εκπαίδευσης και να φοιτήσουν αξιοποιώντας τις ευέλικτες μεθόδους μάθησης και τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης και διαδραστικά παιδαγωγικά εργαλεία, με στόχο την απόκτηση ενός ισχυρού και αξιόπιστου πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών, εφόδιο για την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη και πορεία.

Με το σύγχρονο εκπαιδευτικό μοντέλο και την εκπαιδευτική διαδικασία, που υιοθέτησε και ακολουθεί το ΑΠΚΥ, οι φοιτητές δεν στερούνται υποστήριξης και καθοδήγησης, καθώς το υψηλού κύρους και έμπειρο ακαδημαϊκό προσωπικό του [Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)] επιδιώκει τη συνεχή επικοινωνία και την ουσιαστική αλληλεπίδραση με τους φοιτητές μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας.

Η φυσική παρουσία των σπουδαστών απαιτείται μόνο στις γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενοτήτων των προγραμμάτων σπουδών στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ή έτους. Προς διευκόλυνση των φοιτητών του το ΑΠΚΥ λειτουργεί εξεταστικά κέντρα στην Κύπρο και στην Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Κρήτη) και, υπό προϋποθέσεις, σε τρίτες χώρες.

Το ΑΠΚΥ δέχεται φοιτητές στα προγράμματα σπουδών του με βάση προκαθορισμένες προϋποθέσεις εισαγωγής. Κύρια προϋπόθεση για την εγγραφή σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι το απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και για την παρακολούθηση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών επιπέδου Μάστερ είναι η κατοχή πτυχίου από αναγνωρισμένο ίδρυμα.

Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης σε προπτυχιακό επίπεδο είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι τρία (3) ή τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών.

Τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί στο μάθημα των συμβατικών πανεπιστημίων και διαρκεί ένα εξάμηνο (περίπου 4 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, είτε ένα ακαδημαϊκό έτος (περίπου 9 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με ετήσιες Θεματικές Ενότητες.

Με το σύστημα των ετήσιων Θεματικών Ενοτήτων προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Επιστήμες της Αγωγής
- Θεατρικές Σπουδές
- Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- Enterprise Risk Management
- Master of Business Administration (MBA)

Στόχος είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, το οποίο, μεταξύ άλλων, θα διευκολύνει και την κινητικότητα των φοιτητών μέσα στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εφαρμόζει πλήρως το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System – ECTS credits) σε όλα τα προγράμματα σπουδών του. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητα αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν πιστωτικές μονάδες από άλλα πανεπιστήμια για να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Στην προσπάθεια να ενισχύσει την εξωστρέφειά του, να προσανατολιστεί διεθνώς και να προσελκύσει φοιτητές και ερευνητές άλλων εθνικοτήτων και να συνδράμει το στόχο της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας, το Πανεπιστήμιο προσφέρει ορισμένα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου στην αγγλική γλώσσα.

Κύριο εκπαιδευτικό εργαλείο και μέσο διδασκαλίας και μάθησης είναι η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, η οποία στηρίζεται στη λογική της προσομοίωσης των συνθηκών μιας παραδοσιακής αίθουσας διδασκαλίας και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου. Μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιούνται τα πλέον σύγχρονα τεχνολογικά μέσα της ψηφιακής εποχής και αξιοποιούνται νέες παιδαγωγικές τεχνικές, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να διαχειριστούν κατάλληλα και αποδοτικά την πορεία μάθησής τους στον προσωπικό τους χώρο και χρόνο.

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass αξιοποιεί ελεύθερες εφαρμογές ανοικτού κώδικα με πυρήνα το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων Moodle. Μέσω αυτής, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα:

- άντλησης πληροφοριών για το πρόγραμμα σπουδών και τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί, όπως τη **διδακτέα και εξεταστέα ύλη** και το **χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών**,
- επαφής και συνεργασίας με τον καθηγητή-σύμβουλό του μέσω των **εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας** (chat, videochat, forum),
- πρόσβασης στο **ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό** των Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος σπουδών του,
- υποβολής εργασιών και εκπόνησης άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και **ανατροφοδότησης** για την πρόοδό του από τους καθηγητές-συμβούλους,
- συμμετοχής σε **τηλεσυναντήσεις** και **παρακολούθησης streaming βίντεο και καταγραφών των τηλεδιαλέξεων**,
- **παρακολούθησης ζωντανά ή οπτικογραφημένα διαλέξεων ή ομιλιών**, οι οποίες οργανώνονται από τα προγράμματα σπουδών ή κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναβαθμίζοντας σε συνεχή βάση τις υποδομές του και τις προοπτικές για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου. Ένα τέτοιο παράδειγμα αποτελεί η **εικονική υποδομή** του Πανεπιστημίου, η οποία επιτρέπει την εξ αποστάσεως παράδοση οποιουδήποτε περιεχομένου ενός εικονικού εργαστηρίου (**virtual laboratory**) σε περιβάλλοντα με τρισδιάστατα γραφικά σε οποιαδήποτε έξυπνη συσκευή ή υπολογιστή. Η υποδομή των εικονικών εργαστηρίων αξιοποιείται από προγράμματα σπουδών της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το Πανεπιστήμιο:

- Σχεδίασε και προσέφερε το πρώτο εξ αποστάσεως προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στα Οικονομικά στον ελληνόφωνο χώρο, με τρεις κατευθύνσεις ειδίκευσης:
  - α) Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου,
  - β) Οικονομικά των Επιχειρήσεων,
  - γ) Τραπεζική και Χρηματοοικονομική.
- Δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του στο νέο διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Cognitive Systems», το οποίο προσφέρεται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Διεύρυνε την προσφορά εξ αποστάσεως προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης σύντομης διάρκειας σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στο ευρύ κοινό, με επίκεντρο την παροχή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τα βασικά στάδια δημιουργίας μιας επιχείρησης. Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όσους επιθυμούν να ξεκινήσουν ή να διαχειριστούν τη δική τους επιχείρηση, να μετατρέψουν την επιχειρηματική τους ιδέα σε βιώσιμο επιχειρηματικό σχέδιο ή να αναπτύξουν περαιτέρω μια υφιστάμενη επιχείρηση.

Συγκεντρωτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, τα προσφερόμενα προγράμματα στο ΑΠΚΥ, στα οποία ήταν εγγεγραμμένοι 5.000 περίπου φοιτητές, παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.



**Διαχρονικό στόχο του ΑΠΚΥ αποτελεί η προσφορά επίκαιρων και επαγγελματικά προσανατολισμένων προγραμμάτων σπουδών, ικανών να παρέχουν σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες στους αποφοίτους του. Τα είκοσι έξι (26) διεπιστημονικά και αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών, που προσφέρουν οι τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ σε μεγάλο εύρος επιστημονικών αντικειμένων, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της οικονομίας, αλλά και στις ανάγκες όσων επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τα προσόντα τους και να διεκδικήσουν με αξιώσεις την επαγγελματική τους πρόσβαση στην ανταγωνιστική αγορά εργασίας.**

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2017-2018

Επίπεδο Σπουδών	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
<b>ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		•	
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία		•	•
Θεατρικές Σπουδές		•	•
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη		•	
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	•		•
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση		•	•
Adult Education for Social Change <sup>1</sup>		•	
<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>			
Αστυνομικές Σπουδές	•		
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης <sup>2</sup>		•	
Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)	•	•	•
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		•	•
Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα		•	
Επιστήμες της Αγωγής		•	•
Οικονομικά	•		
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		•	
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		•	
Master of Business Administration (MBA)		•	
Enterprise Risk Management <sup>3</sup>		•	
<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>			
Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων		•	•
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		•	•
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική		•	
Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		•	•
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα			•
Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας		•	•
Cognitive Systems <sup>4</sup>		•	•
Sustainable Energy Systems <sup>5</sup>		•	

### Αναγνωριστικότητα Τίτλων Σπουδών

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως και τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια, είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική μεθοδολογία που ακολουθούν, συμβατική ή μη. **Οι τίτλοι σπουδών του ΑΠΚΥ, σε ό,τι αφορά στην Ελλάδα, αναγνωρίζονται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ως ισότιμοι των ελληνικών Πανεπιστημίων**, σύμφωνα με τα κριτήρια και τις διαδικασίες του.

Τα δύο προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ που λειτούργησαν τον τελευταίο χρόνο, δηλαδή το προπτυχιακό πρόγραμμα στα Οικονομικά και το διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα M.Sc. in Cognitive Systems, έχουν αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας.

<sup>1</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με άλλα τρία Πανεπιστήμια με συγχρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus Mundus.

<sup>2</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

<sup>3</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

<sup>4</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

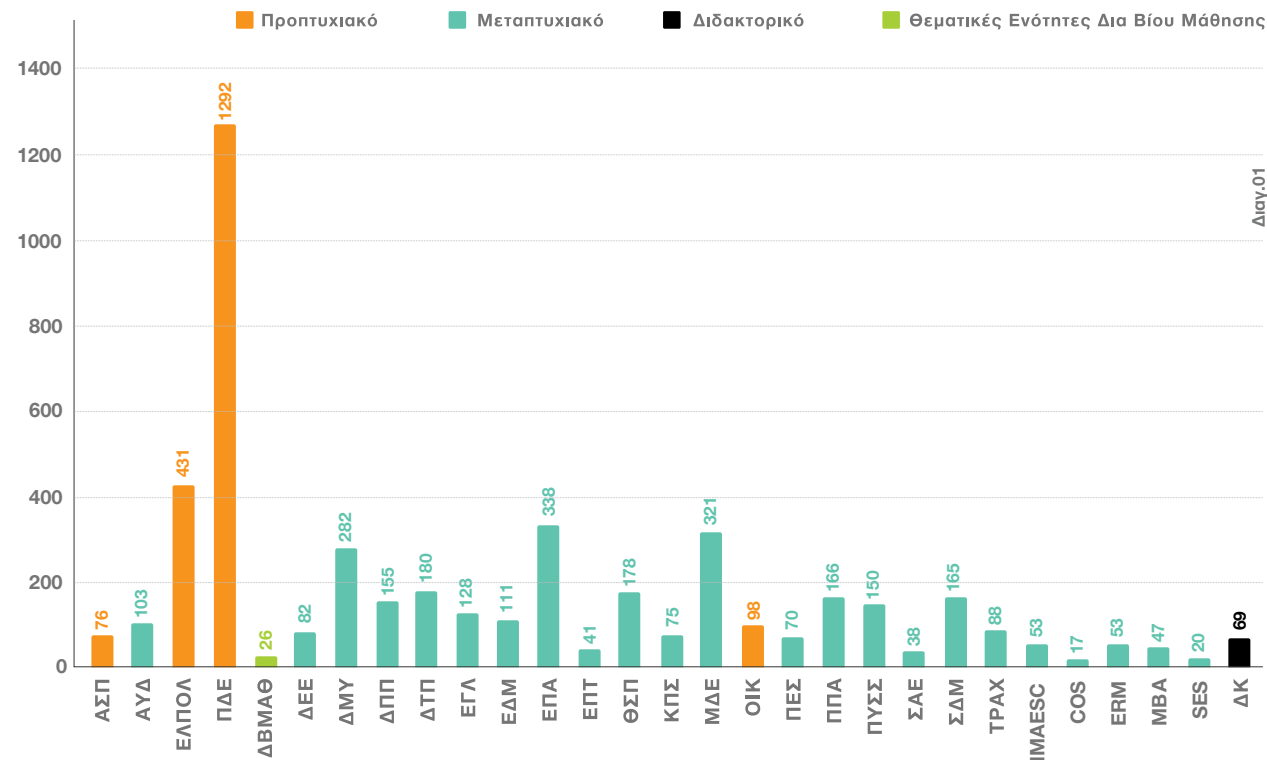
<sup>5</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick.



# ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2017 - 2018

## 01.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά Πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018



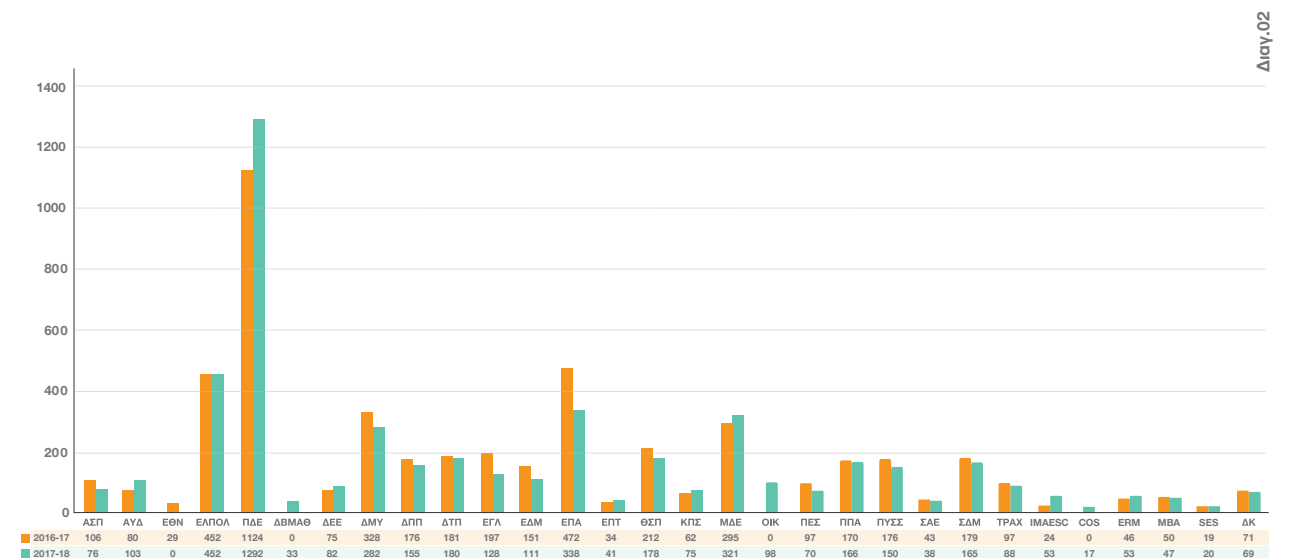
## Υπόμνημα:

<b>ΑΣΠ</b>	Αστυνομικές Σπουδές
<b>ΑΥΔ</b>	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
<b>ΕΘΝ</b>	Πρόγραμμα προπτυχιακών Θεματικών Ενοτήτων για Εθνοφρουρούς
<b>ΕΛΠΟΛ</b>	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
<b>ΠΔΕ</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)
<b>ΔΒΜΑΘ</b>	Θεματικές Ενότητες Δια Βίου Μάθησης
<b>ΔΕΕ</b>	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
<b>ΔΜΥ</b>	Διοίκηση Μονάδων Υγείας
<b>ΔΠΠ</b>	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
<b>ΔΤΠ</b>	Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα
<b>ΕΓΛ</b>	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
<b>ΕΔΜ</b>	Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία
<b>ΕΠΑ</b>	Επιστήμες της Αγωγής
<b>ΕΠΤ</b>	Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας & Τηλεϊατρική

<b>ΘΣΠ</b>	Θεατρικές Σπουδές
<b>ΚΠΣ</b>	Κοινωνικά Πληροφορικά Συστήματα
<b>ΜΔΕ</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων (μεταπτυχιακό)
<b>ΟΙΚ</b>	Οικονομικά
<b>ΠΕΣ</b>	Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα
<b>ΠΠΑ</b>	Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη
<b>ΠΥΣΣ</b>	Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
<b>ΣΑΕ</b>	Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
<b>ΣΔΜ</b>	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
<b>ΤΡΑΧ</b>	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
<b>COS</b>	Cognitive Systems
<b>ERM</b>	Enterprise Risk Management
<b>ΙΜΑΕΣC</b>	Adult Education for Social Change
<b>MBA</b>	Master in Business Administration (MBA)
<b>SES</b>	Sustainable Energy Systems
<b>ΔΚ</b>	Υποψήφιοι Διδάκτορες

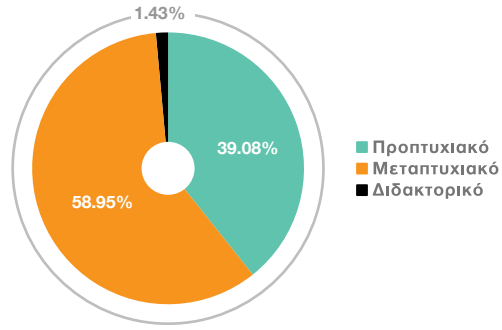
## 02.

Συγκριτικός πίνακας φοιτητών στα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018



### 03.

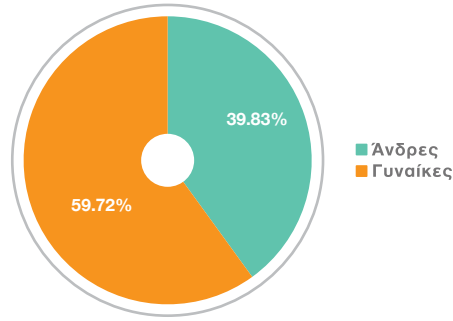
Εγγεγραμμένοι φοιτητές  
κατά Επίπεδο Σπουδών



Διαγ.03

### 04.

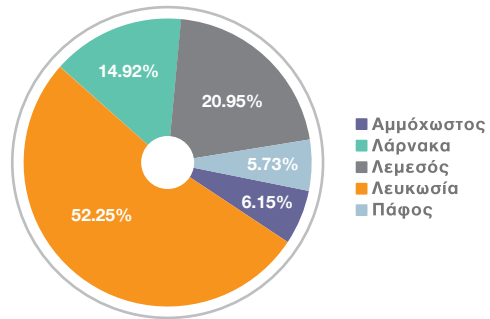
Εγγεγραμμένοι φοιτητές  
κατά Φύλο



Διαγ.04

### 05.

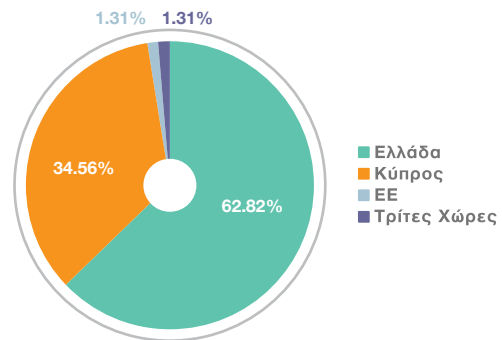
Εγγεγραμμένοι φοιτητές  
κατά επαρχία στην Κύπρο



Διαγ.05

### 06.

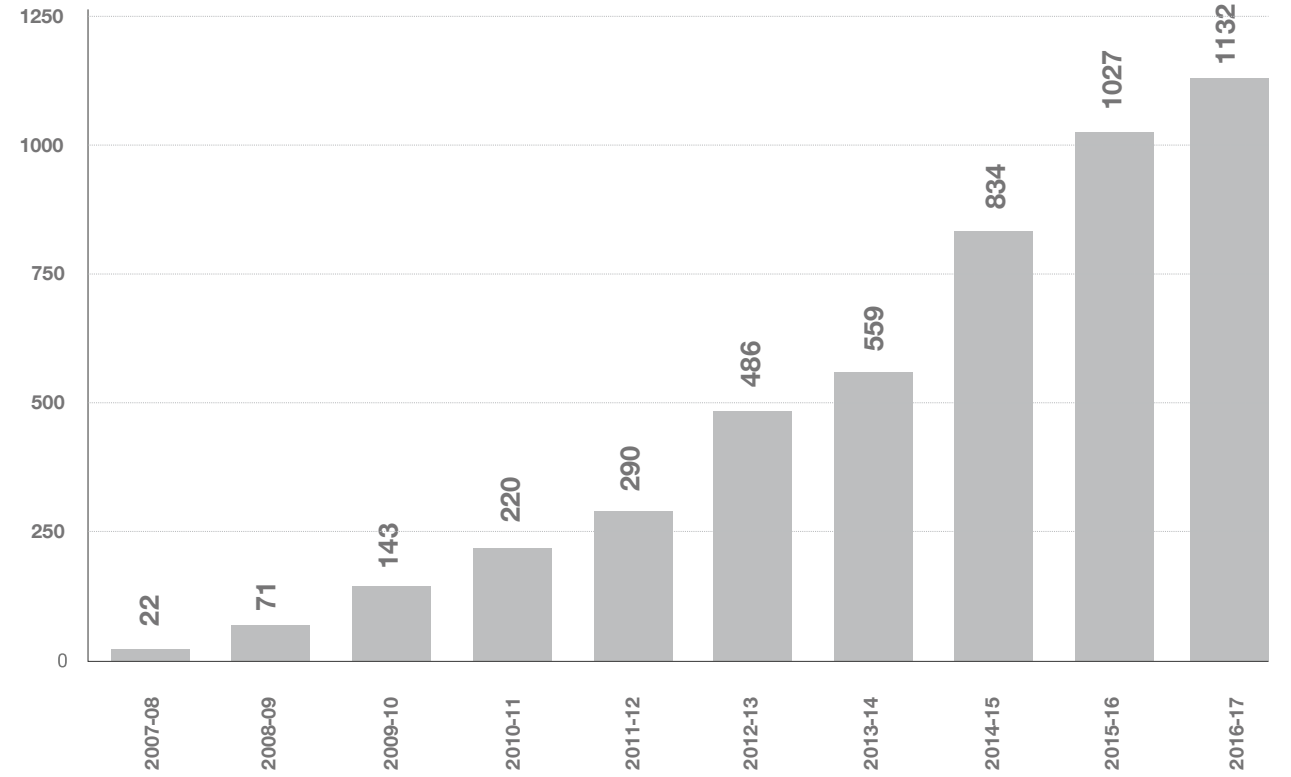
Εγγεγραμμένοι φοιτητές  
κατά Χώρα Διαμονής



Διαγ.06

### 07.

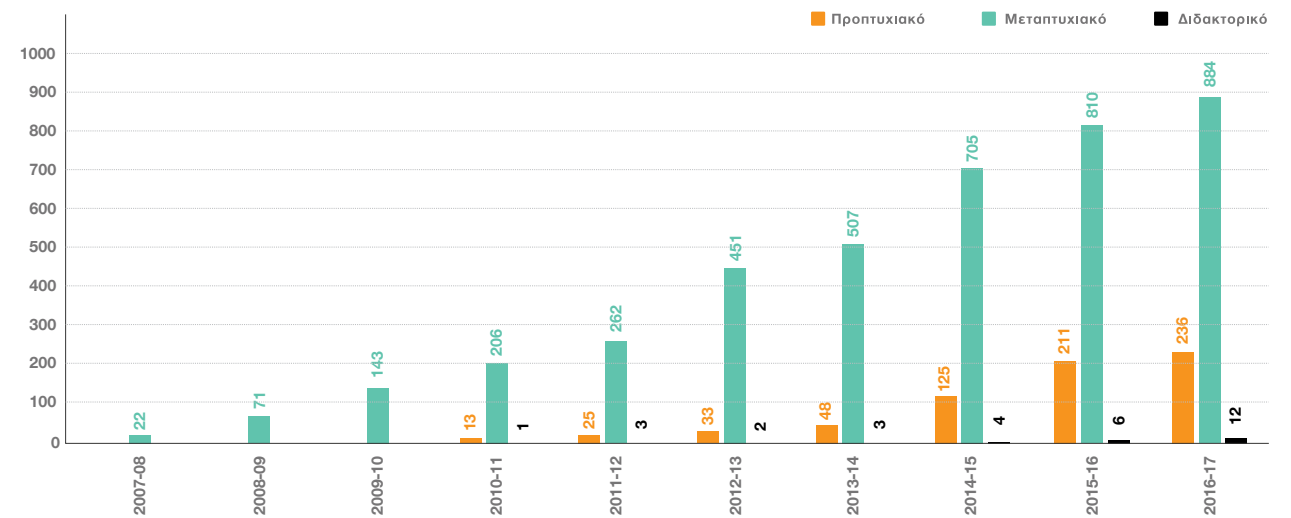
Απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών ανά έτος



Διαγ.07

### 08.

Απόφοιτοι κατά επίπεδο σπουδών



Διαγ.08

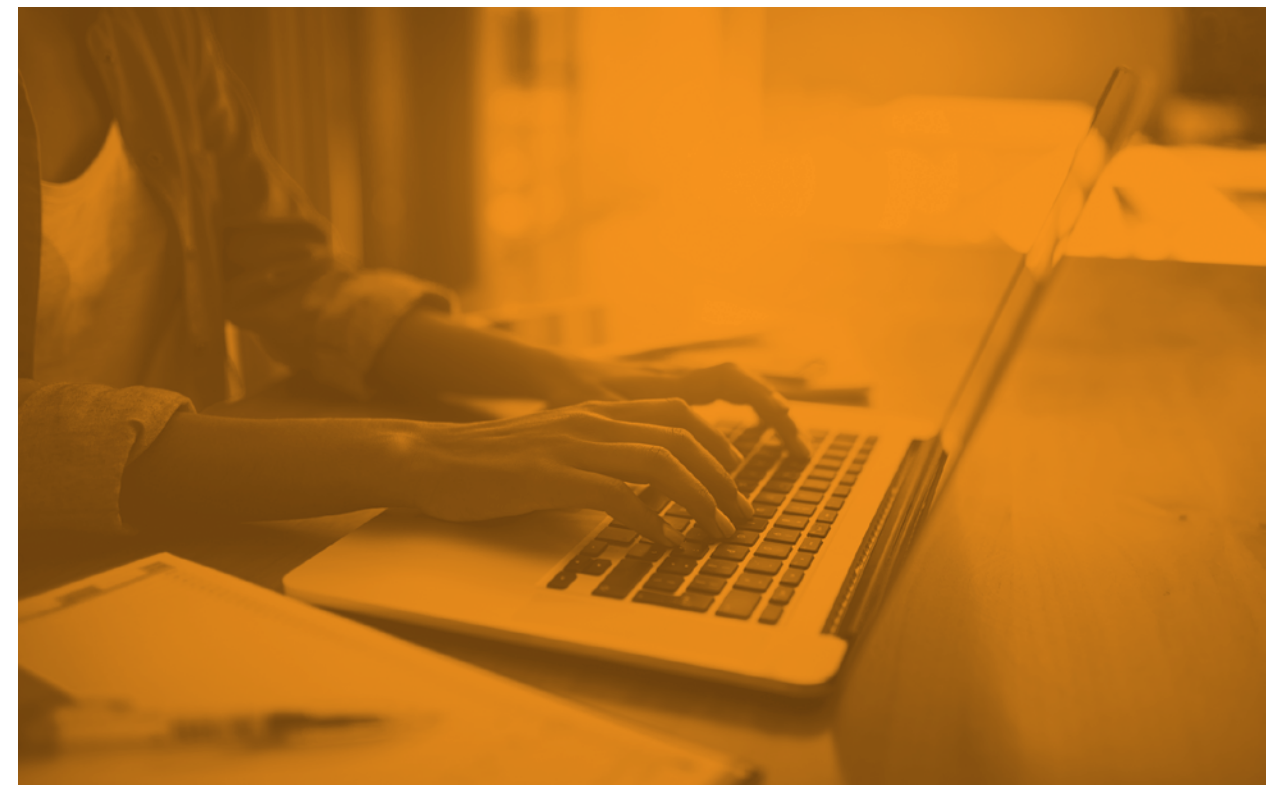
# Δια Βίου Μάθηση

Στο πλαίσιο της προαγωγής της Δια Βίου Μάθησης **ορισμένα από τα προγράμματα σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου προσφέρουν αριθμό Θεματικών τους Ενοτήτων ως αυτοτελών**, ώστε το ευρύ κοινό να μπορεί να εγγραφεί και να τις παρακολουθήσει, χωρίς να χρειάζεται να εγγραφεί συνολικά στο εκάστοτε Πρόγραμμα Σπουδών.

## Εξ αποστάσεως Προγράμματα Κατάρτισης σύντομης διάρκειας σε θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου οργανώνει εξειδικευμένα βραχείας διάρκειας προγράμματα κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προσφέρθηκαν τα εξής προγράμματα:

- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία
- Ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία σύγχρονων επιχειρήσεων
- Συμβίωση Ανθρώπου-Υπολογιστή: Καινοτομία στην εποχή των έξυπνων συσκευών



## ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**Έναρξη:** Το προπτυχιακό πρόγραμμα “Οικονομικά” είναι το πρώτο εξ αποστάσεως στο συγκεκριμένο επιστημονικό αυτό πεδίο στον ελληνόφωνο χώρο και παρέχει στους φοιτητές του ισχυρά θεμέλια γνώσεων και δεξιοτήτων στην οικονομική θεωρία και στις ποσοτικές μεθόδους ανάλυσης. Το πρόγραμμα εισάγει τους φοιτητές στη μακροοικονομική και μικροοικονομική θεωρία, τους προσφέρει γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να διατυπώνουν ολοκληρωμένη και δομημένη σκέψη σχετικά με οικονομικά προβλήματα και θέματα πολιτικής και τους καθιστά ικανούς να χρησιμοποιούν πραγματικά οικονομικά δεδομένα (real-world data) για την πρόβλεψη, μελέτη και μοντελοποίηση των οικονομικών φαινομένων, καθώς και τη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των παρατηρούμενων οικονομικών συμπεριφορών και των οικονομικών μοντέλων.

**Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη:**  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Χριστίνα Χρίστου

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ  
ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα προσφέρει τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης:

- Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου,
- Οικονομικά των Επιχειρήσεων και
- Τραπεζική και Χρηματοοικονομική.

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και τη λήψη πτυχίου στα «Οικονομικά» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε **είκοσι τέσσερις (24) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες**.

## 1ο έτος

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα εργαλεία και τις μεθόδους της οικονομικής επιστήμης, τα οποία χρησιμοποιούνται για την ανάλυση των πραγματικών οικονομικών προβλημάτων. Οι γνώσεις αυτές είναι το υπόβαθρο πάνω στο οποίο θα βασιστεί το υπόλοιπο των σπουδών τους.

## Θεματικές Ενότητες

## 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

- Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης I
- Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά I
- Στατιστική Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων I

## 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

- Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης II
- Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά II
- Στατιστική Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων II

## 2ο έτος

Οι φοιτητές εντρυφούν σε εξειδικευμένες γνώσεις της οικονομικής επιστήμης.

## Θεματικές Ενότητες

## 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

- Μικροοικονομική Θεωρία
- Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- Οικονομετρία

## 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

- Μακροοικονομική Θεωρία
- Δημόσια Οικονομικά
- Βιομηχανική Οργάνωση

## 3ο έτος

Οι φοιτητές επιλέγουν μία (1) από τις τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης που προσφέρει το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, και παρακολουθούν τις δύο (2) Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες της κατεύθυνσης που θα επιλέξουν και μία (1) από τις Θεματικές Ενότητες Επιλογής.

## 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

**Κατεύθυνση: Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Αρχές Χρηματοοικονομικής Θεωρίας
- Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Προχωρημένα Οικονομικά των Επιχειρήσεων
- Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής

## Κατεύθυνση: Οικονομικά των Επιχειρήσεων

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Αρχές Χρηματοοικονομικής Θεωρίας
- Προχωρημένα Οικονομικά των Επιχειρήσεων

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων
- Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής

## Κατεύθυνση: Τραπεζική και Χρηματοοικονομική

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Αρχές Χρηματοοικονομικής Θεωρίας
- Χρηματοοικονομική Λογιστική

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων
- Προχωρημένα Οικονομικά των Επιχειρήσεων
- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής

## 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

**Κατεύθυνση: Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διεθνή Οικονομικά
- Οικονομικά του Περιβάλλοντος

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Οικονομικά της Εργασίας
- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής

## Κατεύθυνση: Οικονομικά των Επιχειρήσεων

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διεθνή Οικονομικά
- Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Οικονομικά του Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Οικονομικά της Εργασίας
- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής

## Κατεύθυνση: Τραπεζική και Χρηματοοικονομική

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διεθνή Οικονομικά
- Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Οικονομικά του Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Οικονομικά της Εργασίας
- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής

## 4ο έτος

Οι Θεματικές Ενότητες του τετάρτου έτους προσφέρουν στους φοιτητές περαιτέρω εξειδίκευση στις Θεματικές της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Στα τελευταία αυτά εξάμηνα, οι φοιτητές παρακολουθούν τις δύο (2) Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες της κατεύθυνσής τους και μία (1) από τις Θεματικές Ενότητες Επιλογής.

## 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

**Κατεύθυνση: Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διεθνείς Αγορές Ενέργειας
- Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής
- Οργάνωση Επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικότητα, Θεωρία και Πράξη
- Αξιόγραφα και Επενδύσεις
- Τράπεζες και Τραπεζικό Περιβάλλον
- Μάρκετινγκ και Στρατηγική
- Οικονομετρική Ανάλυση Χρονοσειρών

## Κατεύθυνση: Οικονομικά των Επιχειρήσεων

## Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Οργάνωση Επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και Πράξη

## Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Διεθνείς Αγορές Ενέργειας
- Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Αξιόγραφα και Επενδύσεις
- Τράπεζες και Τραπεζικό Περιβάλλον
- Μάρκετινγκ και Στρατηγική
- Οικονομετρική Ανάλυση Χρονοσειρών
- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής

<sup>6</sup> Το προπτυχιακό πρόγραμμα στα Οικονομικά έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).



#### Κατεύθυνση: Τραπεζική και Χρηματοοικονομική

##### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Αξιόγραφα και Επενδύσεις
- Τράπεζες και Τραπεζικό Περιβάλλον

##### Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Διεθνείς Αγορές Ενέργειας
- Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Οργάνωση Επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικότητα, Θεωρία και Πράξη
- Μάρκετινγκ και Στρατηγική
- Οικονομετρική Ανάλυση Χρονοσειρών
- Θέματα Προχωρημένης Μικροοικονομικής

#### 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

#### Κατεύθυνση: Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

##### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Αγορές Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου: Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Στρατηγικός Σχεδιασμός στη Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

##### Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής
- Διοίκηση Λειτουργιών
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Διεθνής Χρηματοοικονομική
- Διαχείριση Κινδύνων στη Τραπεζική
- Φιλοσοφία της Οικονομικής Σκέψης
- Πολιτική Οικονομία και Οικονομικά Συστήματα
- Συγχωνεύσεις και Εξαγορές

#### Κατεύθυνση: Οικονομικά των Επιχειρήσεων

##### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διοίκηση Λειτουργιών
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν

##### Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής
- Αγορές Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου: Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Στρατηγικός Σχεδιασμός στη Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Διεθνής Χρηματοοικονομική
- Διαχείριση Κινδύνων στη Τραπεζική
- Φιλοσοφία της Οικονομικής Σκέψης
- Πολιτική Οικονομία και Οικονομικά Συστήματα
- Συγχωνεύσεις και Εξαγορές

#### Κατεύθυνση: Τραπεζική και Χρηματοοικονομική

##### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Διεθνής Χρηματοοικονομική
- Διαχείριση Κινδύνων στη Τραπεζική

##### Θεματικές Ενότητες Επιλογής (1 εκ των ακολούθων):

- Αγορές Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου: Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Στρατηγικός Σχεδιασμός στη Βιομηχανία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Διοίκηση Λειτουργιών
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Φιλοσοφία της Οικονομικής Σκέψης
- Πολιτική Οικονομία και Οικονομικά Συστήματα
- Συγχωνεύσεις και Εξαγορές
- Θέματα Προχωρημένης Μακροοικονομικής

Το ΑΠΚΥ, βασιζόμενο στις κείμενες διατάξεις και λαμβάνοντας υπόψη τις συνεχιζόμενες δυσχερείς οικονομικές συνθήκες που επικρατούν σε Κύπρο και Ελλάδα, έχει καθιερώσει τα τελευταία χρόνια συγκεκριμένη πολιτική διευκολύνσεων στους φοιτητές του. Αυτή περιλαμβάνει **έκπτωση στην καταβολή των διδάκτρων και του διαχειριστικού κόστους των σπουδών τους, αλλά και αποπληρωμή σε δόσεις.** Συγκεκριμένα, **για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το διαχειριστικό κόστος και τα διδάκτρα των προγραμμάτων σπουδών ήταν μειωμένα κατά 10%**<sup>7</sup>.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται διδάκτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές υπηκόους κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανήλθε, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Για το διετές προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», το διαχειριστικό κόστος ανά Θεματική Ενότητα είναι €240.

Τα **δίδακτρα για τα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», με διδάκτρα €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», με διδάκτρα €1.080 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», με διδάκτρα €600 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και €1.200 για τη διατριβή Μάστερ.
- «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα», με διδάκτρα €450 για Θ.Ε. που αντιστοιχεί σε 10 ECTS, €900 για Θ.Ε. που αντιστοιχεί σε 20 ECTS και €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας», με διδάκτρα €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., €675 για το κάθε Εργαστήριο και €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Sustainable Energy Systems», με διδάκτρα €330 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €680 για το Capstone Project και την εκπόνηση Διατριβής Μάστερ I και II, αντίστοιχα.
- «Cognitive Systems» με διδάκτρα €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Enterprise Risk Management» με διδάκτρα €1.000 ανά ετήσια Θ.Ε. και €2.000 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

Τα διδάκτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €675 για κάθε ένα από τα έξι (6) πρώτα εξάμνη και σε €337,50 ανά εξάμνη, για τα υπόλοιπα εξάμνη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι δεκαέξι εξάμνη. Εξαίρεση αποτελεί το διδακτορικό πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, για το οποίο τα αντίστοιχα ποσά είναι €875 και €437,50.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (κάτω των 18 ετών). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά διδάκτρα.

Ακόμη, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών του ΑΠΚΥ αναγνωρίζονται έμπρακτα και ουσιαστικά τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς και φορείς του ελληνόφωνου χώρου. Πέραν της δυνατότητας **προσφοράς υποτροφιών σε όλα τα προγράμματα σπουδών του με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια**, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δόθηκαν **βραβεία σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών** (βλ. στην Ενότητα 6 για την Χ Τελετή Αποφοίτησης) και **υποτροφίες** σε εργαζόμενους στο ΠΙΚ, οι οποίοι φοιτούν σε προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια του Πανεπιστημίου είναι η προσέλκυση πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

<sup>7</sup> Τα ποσά που αναγράφονται στη συγκεκριμένη ενότητα δεν περιλαμβάνουν τη μείωση ύψους 10% για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

# 03



Το επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης αποτελεί τον βασικότερο δείκτη της ανάπτυξης και ανάδειξης ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος ως φορέα ποιότητας και καινοτομίας, αλλά και προσδιορίζει την ουσιαστική και σημαντική προσφορά των Πανεπιστημίων στην επιστήμη, στην οικονομία και στην κοινωνία.

Η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα, που εστιάζουν οι Σχολές και καλλιεργούν τα προγράμματα σπουδών του, αποτελεί προτεραιότητα και σημαντικό στρατηγικό στόχο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Με την ερευνητική δράση των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού, η οποία υποστηρίζεται από τα πέντε σύγχρονα ερευνητικά εργαστήριά του, το ΑΠΚΥ παράγει νέα γνώση, αναπτύσσει καινοτόμες ερευνητικές δραστηριότητες, ενισχύει τις ερευνητικές υποδομές του, αξιοποιεί το υπάρχον προσωπικό, εκπαιδεύει και καταρτίζει νέο ανθρώπινο δυναμικό και δομεί ισχυρό πλαίσιο για την προσέλευση ικανών και αναγνωρισμένων επιστημόνων. Επιπρόσθετα, η αναμενόμενη επιστημονική υπεραξία και η παραγόμενη τεχνολογική καινοτομία των ερευνητικών αποτελεσμάτων θέτουν τις βάσεις για τη δημιουργική ώσμωση μεταξύ του ΑΠΚΥ, του παραγωγικού ιστού και της οικονομίας με στόχο την περαιτέρω οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική ευημερία.

Στις ερευνητικές δράσεις του Πανεπιστημίου συμμετέχουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και ερευνητικοί συνεργάτες, ενώ για την προώθηση του ευρωπαϊκού και διεθνούς προσανατολισμού του, το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με αξιόλογα Πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ επικεντρώνεται στη(ν):

- Δημιουργία και υποστήριξη κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές του Πανεπιστημίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια Πανεπιστήμια για την από κοινού ανάπτυξη των ερευνητικών υποδομών της Κύπρου.
- Ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων του Πανεπιστημίου.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας και μεταφορά τεχνολογίας.
- Διασφάλιση της διαφάνειας και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων μέσω ανταγωνιστικών διαδικασιών.

## Η ερευνητική δραστηριότητα του ΑΠΚΥ

Το ερευνητικό δυναμικό του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, παρά το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά σε σημαντικά ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυπριακής Δημοκρατίας και άλλους φορείς.

Οι κύριες επιστημονικές περιοχές, στις οποίες εστιάζει τις ερευνητικές δράσεις του, είναι: οι επιστήμες της αγωγής και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η υγεία, η πληροφορική, τα συστήματα επικοινωνίας και η υπολογιστική νόσηση, τα κοινωνικά πληροφοριακά συστήματα, η εκπαιδευτική τεχνολογία, ο πολιτισμός και η ιστορία, το περιβάλλον, οι οικονομικές επιστήμες, η λογοτεχνία και γλωσσολογία, η επικοινωνία και δημοσιογραφία, τα κοινωνικά πληροφοριακά συστήματα και το θέατρο.

Το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει πετύχει αξιόλογες ερευνητικές επιδόσεις και έχει παράξει σημαντικά και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία έχουν ανακοινηθεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά. Στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας, το διδακτικό προσωπικό υποστηρίζει την εκπόνηση διατριβών Μάστερ και διδακτορικών διατριβών, αλλά και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πλαισιώνονται από ικανούς μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

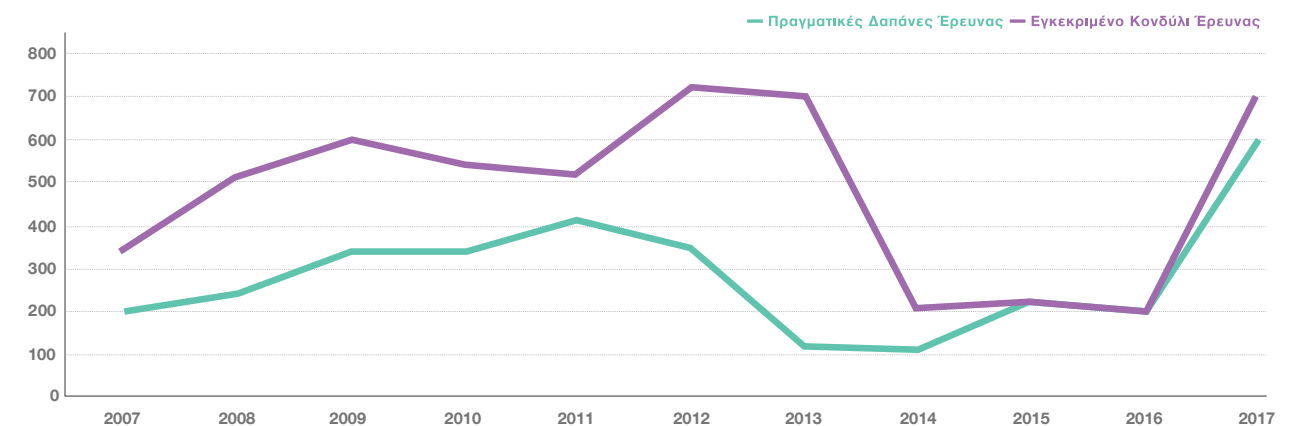
## Χρηματοδότηση έρευνας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται μέσω:

- **εσωτερικής χρηματοδότησης**, η οποία περιλαμβάνει:
  - κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ),
  - έσοδα του Πανεπιστημίου από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνολογίας και προϊόντων,
  - έσοδα που προέρχονται από κρατήσεις εκτελούμενων έργων.
- **εξωτερικής χρηματοδότησης**, στην οποία εντάσσονται:
  - κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα,
  - ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα,
  - κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς με έμπρακτο ενδιαφέρον στην ενίσχυση της έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς,
  - χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

## 09.

Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια & Πραγματικές Δαπάνες Έρευνας (2007-2017) (σε χιλιάδες ευρώ)



## Συνοπτικά, η ερευνητική δραστηριότητα το 2017 όπως περιγράφεται με αριθμούς έχει ως εξής:

- 12 τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά έργα & 6 δράσεις COST
- 5 τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά έργα
- 17 εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες
- 30 εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
- 72 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
- 131 ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
- 10 άλλες επιστημονικές εργασίες και δραστηριότητες

## Ερευνητικά Έργα (εσωτερικά και εξωτερικά)

Πρωταρχικοί στόχοι του Πανεπιστημίου αποτελούν η προώθηση της ερευνητικής κουλτούρας, η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και των ερευνητικών υποδομών του, η παραγωγή νέας γνώσης και η μεταφορά τεχνολογίας, η δικτύωση του ακαδημαϊκού προσωπικού του με την επιστημονική κοινότητα και η διάχυση των ερευνητικών του αποτελεσμάτων. Για την επίτευξή τους το ΑΠΚΥ διασφαλίζει πόρους από ανταγωνιστικά εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Αναφορικά με τα **εσωτερικά ερευνητικά έργα**, κατά τη διάρκεια του 2017, υλοποιήθηκαν πέντε (5) έργα (δύο από ερευνητές της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, δύο από ερευνητές της Σχολής Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης και ένα από τη Σχολή Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών) με συνολική χρηματοδότηση €110.000 (βλ. **Παράρτημα V**). Ακόμη, ολοκληρώθηκαν και 17 ερευνητικές δραστηριότητες, για τις οποίες διατέθηκε συνολικά το ποσό των €60.250.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο συνέχισε τη **δραστηριοποίηση και την ενεργό συμμετοχή του σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα**, λαμβάνοντας χρηματοδότηση από τα εξής ευρωπαϊκά προγράμματα: COST, Erasmus+, ENPI Mediterranean Programme, HORIZON 2020, LIFE+, Interreg Balkan-Mediterranean 2014-2020, Connecting Europe και από άλλες διεθνείς πηγές.

Μέσα στο έτος, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό υπέβαλε 19 προτάσεις προς αξιολόγηση σε διάφορους φορείς εξωτερικής χρηματοδότησης και 24 προτάσεις στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυπριακής Δημοκρατίας στο πλαίσιο του προγράμματος Restart 2016-2020. Η αξιολόγηση όλων των προτάσεων αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στο 2018.

Το 2017 ξεκίνησε η υλοποίηση πέντε (5) νέων εξωτερικών ερευνητικών έργων, ο προϋπολογισμός των οποίων, από πλευράς ΑΠΚΥ, ανέρχεται σε €571.990. Σε ένα έργο εξ αυτών, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+, το ΑΠΚΥ είναι συντονιστής, ενώ στα υπόλοιπα εταίρος.

Συνολικά, κατά τη διάρκεια του 2017, βρίσκονται σε φάση υλοποίησης δώδεκα (12) εξωτερικά ερευνητικά έργα και έξι (6) δράσεις στο πρόγραμμα COST, που παρουσιάζονται στο **Παράρτημα V**.

**Παρακάτω, παρουσιάζονται αναλυτικά τα εξωτερικά ερευνητικά έργα, των οποίων η εκκίνηση εντάσσεται το 2017.**

### RISE - Research Center in Interactive Media, Smart System and Emerging Technologies

Με τη σύμπραξη των τριών δημόσιων πανεπιστημίων της χώρας (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), του Δήμου Λευκωσίας (συντονιστής) και δύο διεθνούς κύρους εταίρων (Max Planck Institute της Γερμανίας και University College London του Ηνωμένου Βασιλείου), το φιλόδοξο και πρωτοποριακό Κέντρο Αριστείας RISE στο πεδίο των διαδραστικών Μέσων, των έξυπνων συστημάτων και των αναδυόμενων τεχνολογιών, στοχεύει στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, στην ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας και στην περαιτέρω βελτίωση της εξωστρέφειας της χώρας. Το RISE εξασφάλισε χρηματοδότηση ύψους 15 εκ. Ευρώ από το πρόγραμμα Horizon 2020-Teaming. Επικεφαλής της ομάδας έργου για το ΑΠΚΥ είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ του Εργαστηρίου Υπολογιστικής Νόησης.

### BalkanROAD - Towards farms with zero carbon-, waste- and water-footprint. Roadmap for sustainable management strategies for Balkan agricultural sector

Η ανάπτυξη εργαλείων, πολιτικών και πρακτικών για την οικονομική ανάπτυξη του σημαντικού γεωργικού τομέα των Βαλκανίων και της προστασίας του περιβάλλοντος είναι ο βασικός στόχος του BalkanROAD, που εξασφάλισε χρηματοδότηση περίπου 1,4 εκ. Ευρώ από το Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας INTERREG Balkan-Mediterranean 2014-2020. Επικεφαλής ερευνητής για το ΑΠΚΥ είναι ο Δρ. Αντώνης Ζορπάς του Εργαστηρίου Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας. Συντονιστής είναι το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο στην Ελλάδα με συνεργαζόμενους φορείς, πέρα από το ΑΠΚΥ, το Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών (ΙΤΕ, Κρήτη), τον Όμιλο Μεταλλουργικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής (Ελλάδα), το Association of Agri-Environmental Farmers (Βουλγαρία), το Agricultural University of Tirana (Αλβανία) και το 'Macedonian' Organic Producers Federation (ΠΓΔΜ).

### BYZART - Byzantine Art and Archaeology Thematic collection for Europeana

Το BYZART εξασφάλισε €728.000 περίπου χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Connecting Europe Facility. Συντονίζει το University of Bologna στην Ιταλία και συμμετέχουν οι εξής εταίροι-φορείς: Museo d'arte della citta di Ravenna (Ιταλία),

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (Ελλάδα), Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Ελλάδα), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Ελλάδα) και Bulgaria Academy of Sciences – Institute of Art Studies (Βουλγαρία). Επικεφαλής της ομάδας έργου του ΑΠΚΥ είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γιώργος Δεληγιαννάκης, μέλος ΔΕΠ στο πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό».

### CSRC - Center for STEAM Education, Research, Science Communication and Innovation

Μέσω της χρηματοδότησης ύψους €400.000 από το πρόγραμμα Horizon2020-Teaming, η κοινοπραξία του έργου επιδιώκει την ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου για τη δημιουργία Κέντρου Επιστήμης και Έρευνας, το οποίο θα επικεντρωθεί στην προώθηση της επιστημονικής επικοινωνίας, της διδασκαλίας και της μάθησης στην επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική, τις τέχνες και τα μαθηματικά, μέσω διαδραστικών εργαλείων. Την κοινοπραξία συντονίζει το Πανεπιστήμιο Κύπρου και συμμετέχουν σε αυτήν όλα τα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια της χώρας, κυπριακές επιχειρήσεις και διεθνούς φήμης Κέντρα Διάδοσης Επιστημών και Κέντρα Έρευνας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Επικεφαλής της ομάδας έργου από το ΑΠΚΥ είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Σταύρου, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών.

### EL-STEM - Enlivened Laboratories within STEM Education: Motivating EU students to choose STEM studies and careers and improving their performance in courses related to STEM education

Το έργο EL-STEM διερευνά τα πιθανά οφέλη των τεχνολογιών Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (Augmented Reality/Mixed Reality ή AR/MR) στην εκπαίδευση Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μηχανικής και Μαθηματικών (Science, Technology, Engineering, Mathematics –STEM) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στόχος του προγράμματος είναι η παροχή στους εκπαιδευτικούς γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική ενσωμάτωση AR/MR στη διδασκαλία και τη μάθηση, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί να αξιοποιούν τις εν λόγω αναδυόμενες τεχνολογίες για την προσέλκυση των μαθητών σε θέματα STEM και για τη βελτίωση των επιδόσεών τους σε αντικείμενα που σχετίζονται με STEM. Το έργο χρηματοδοτείται με €312.000 από το πρόγραμμα Erasmus+ και συντονίζεται από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με επικεφαλής τον Στάθη Μαυροθέρη, Προϊστάμενο της Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης. Οι εταίροι του έργου είναι οκτώ (8) και προέρχονται από την Ελλάδα, την Κύπρο, τη Φινλανδία, την Πορτογαλία και την Εσθονία.

## Ερευνητικό Προσωπικό

Οι απασχολούμενοι ερευνητές με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου κατά το 2017 έχουν αυξηθεί συγκριτικά με το προηγούμενο έτος και είναι 11, εκ των οποίων οι πέντε (5) απασχολούνται σε εσωτερικά ερευνητικά έργα και οι έξι (6) σε εξωτερικά έργα. Τρεις (3) από αυτούς είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Το ΑΠΚΥ επιδιώκει διαρκώς τη δημιουργία ισχυρής ερευνητικής υποδομής και επιμένει σταθερά στη διατήρηση και συντήρηση της ήδη υπάρχουσας. Τα πέντε (5) λειτουργούντα κατά το 2017 ερευνητικά εργαστήρια καθιερώνουν την ερευνητική κουλτούρα και κατευθύνουν σε καινοτόμο δράση, προσφέροντας δυνατότητες απασχόλησης σε διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδάκτορες και νέους ερευνητές και θέτουν τις βάσεις για την εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών.

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

<https://templabcy2014.wixsite.com/templaboucy>

Το εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων ιδρύθηκε το 2011 και υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Επικεφαλής ερευνητής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζάκης. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στα πιο κάτω ερευνητικά πεδία:

- εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης,
- αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας,
- επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα,
- χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών,
- χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων.

Κατά τη διάρκεια του 2017, ολοκληρώθηκαν, με τη συμμετοχή του Εργαστηρίου, τα εξής ερευνητικά έργα, που χρηματοδοτούνται από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

- MEDSCAPES: «Ανάπτυξη της Αξιολόγησης Χαρακτήρα Τοπίου σαν εργαλείο για αποτελεσματική διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς στην Ανατολική Μεσόγειο» (χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ENPI CBC Med).
- LIFE-RIZOELIA: «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 1520\* (Γυψούχες στέπες (Gypsophiletalia) και 5220\* (Θαμνώνες με Ziziphus) στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς», (χρηματοδότηση του Προγράμματος LIFE+ Nature).



- AGROLIFE: «Πρώθηση και μακροπρόθεσμη διατήρηση των Αγροτικών Περιοχών Υψηλής Φυσικής Αξίας στην Κύπρο» (χρηματοδότηση του Προγράμματος LIFE+ Nature').

Επίσης, το Εργαστήριο συμμετείχε σε μία Δράση COST:

- CA 15121: Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas.

Με στόχο την ενίσχυση της επιστήμης των πολιτών (citizens science), το Εργαστήριο δημιούργησε το καινοτόμο σύστημα παρακολούθησης θανάτων άγριας πανίδας στο οδικό δίκτυο της Κύπρου (Cyprus Roadkill Observation System – CyROS). Το σύστημα στοχεύει στην καταγραφή από πολίτες και εθελοντές των σκοτωμένων ζώων της άγριας πανίδας που παρατηρούνται στο οδικό δίκτυο του νησιού. Τα στοιχεία που συγκεντρώνονται συμβάλλουν στην κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τους θανάτους άγριων ζώων στο οδικό δίκτυο, καθώς και τις επιπτώσεις του οδικού δικτύου στην πανίδα γενικότερα.

Πέραν των προαναφερομένων δράσεων, το Εργαστήριο συμμετείχε σε συνάντηση δικτύου επιστημόνων που εργάζονται σε θέματα κλιματικών και άλλων περιβαλλοντικών αλλαγών στη Μεσόγειο (MedCC [www.medecc.org](http://www.medecc.org)).

Παράλληλα, με την ερευνητική υποστήριξη του Εργαστηρίου, ολοκληρώθηκε μια διδακτορική διατριβή και υλοποιήθηκε η πρώτη μελέτη για λογαριασμό του Τμήματος Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, που αφορά στην αξιολόγηση και χαρτογράφηση των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην Κύπρο.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου κατά το 2017 συμμετείχαν με παρουσιάσεις στα ακόλουθα διεθνή συνέδρια:

- International Association of Vegetation Science (IAVS), 20-24 Ιουλίου, Palermo, Ιταλία.
- International Association of Landscape Ecology (IALE Europe), 1-15 Σεπτεμβρίου, Ghent, Βέλγιο.

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

<http://edutec.ouc.ac.cy>

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, δηλαδή της αξιοποίησης της τεχνολογίας και της επικοινωνίας ανθρώπου-μηχανής για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Human-Computer Communication in Teaching and Learning). Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου, με επικεφαλής τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα στις εξής περιοχές:

- εκπαιδευτική τεχνολογία (Educational Technology),
- εξ αποστάσεως μάθηση (Distance Learning),
- τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση (Technology Enhanced Learning),
- κινητή και προσαρμοστική μάθηση (Mobile and Adaptive Learning),

- κίνδυνοι διαδικτύου για παιδιά (Children Internet Safety/Dangers),
- εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη (ICT Application in Didactic Practice),

- αλληλεπίδραση ανθρώπου – μηχανής (Human-Computer Interaction),

- επικοινωνία ανθρώπου – ρομπότ (Human-Robot Interaction),
- γεωπληροφορική (Geoinformatics),
- πληροφοριακά συστήματα (Information Systems).

Το 2017 το Εργαστήριο υποστήριξε τις Θεματικές Ενότητες ΚΠΣ631 (Εξ αποστάσεως μάθηση: Τεχνολογίες κ Μεθοδολογίες) και ΠΕΣ632 (Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Αρχές και Συστήματα ΤΠΕ στην Εκπαίδευση), 6 Μεταπτυχιακές διατριβές και 3 διδακτορικά.



Η δραστηριότητα του Εργαστηρίου χρηματοδοτήθηκε από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, καθώς και από τα ακόλουθα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται με εξωτερική χρηματοδότηση:

- Erasmus+ eSIT4SIP (Empower School Infrastructure through Empowering the School IT Infrastructures for the Implementation of Sustainable Instructional Patterns),
- i-Care.

Το Εργαστήριο συνεργάστηκε, μεταξύ άλλων, με ερευνητές από το Computer-Human Interaction for Learning and Instruction στο Πολυτεχνείο της Λωζάνης (CHILI-EPFL), την Παιδαγωγική Ακαδημία του Weingarten, το Πανεπιστήμιο Lineus (Σουηδία), τη Νοσηλευτική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, και το Centre National De La Recherche Scientifique (CNRS) στη Γαλλία.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (Telecommunication Systems Research Lab) διευθύνεται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Σταύρο Σταύρου. Εστιάζει τις ερευνητικές του δράσεις στα εξής: ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα, σχεδιασμός κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενεάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγορίθμους και συστήματα ραδιοενοπισμού χρηστών, επεξεργασία εικόνας για τον σχεδιασμό ασύρματων δικτύων και για την ασφάλεια δικτύων.

Εντός του 2017, η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου προσέφερε υποστήριξη:

- Στα εικονικά εργαστήρια (virtual labs) που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ με στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και την εξειδίκευση των φοιτητών.
- Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας».
- Στο Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College), στο οποίο το ΑΠΚΥ, με εκπρόσωπο τον επικεφαλής του Εργαστηρίου, μετέχει ως μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου και της Επιτροπής eLearning, Internet Performance and Cyber Security.

Το Εργαστήριο συμμετέχει με τον επικεφαλής, Αναπληρωτή Καθηγητή Σταύρο Σταύρου, ως εταίρος στην κοινοπραξία δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων της χώρας, κυπριακών επιχειρήσεων και διεθνούς φήμης Κέντρων Διάδοσης Επιστημών & Κέντρων Έρευνας. Οι φορείς αυτοί με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon2020-Teaming επεξεργάζονται την ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου για τη δημιουργία του Center for STEAM Education, Research, Science Communication and Innovation (CSRC).

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΣΗΣ

<http://cognition.ouc.ac.cy>

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής και συντονιστής του οποίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ, μελετά τις νοητικές διεργασίες που σχετίζονται με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη, με έμφαση στις διεργασίες της μάθησης και του συλλογισμού, όπως αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Η υπολογιστική αυτή θεώρηση της νόησης συμπληρώνεται μέσα από προσομοιώσεις, ψυχολογικές μελέτες και πειράματα

στον πραγματικό κόσμο, με στόχο την επικύρωση των προτεινόμενων μοντέλων και τον προσδιορισμό εκείνων των χαρακτηριστικών τους που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης. Η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου μέσα στο 2017 ήταν πολυεπίπεδη. Με επιτυχία ολοκληρώθηκαν μέσα στο έτος δύο (2) δράσεις έρευνας και δικτύωσης: “Semantic KEY-word-based Search on sTructured data SOurcEs (KEYSTONE)” και “Modelling Decision and Preference Problems Using Chain Event Graph”, οι οποίες έλαβαν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα COST της Ε.Ε. και το Engineering and Physical Sciences Research Council (EPSRC) του Ηνωμένου Βασιλείου, αντίστοιχα. Μέσα στο 2017 συνεχίστηκε η υλοποίηση και ενός ερευνητικού έργου που χρηματοδοτείται από εσωτερικά κονδύλια του Πανεπιστημίου με στόχο την ανάπτυξη “Cognitive Assistants for Appointment Scheduling”.

Η συμμετοχή του Εργαστηρίου σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα με εξωτερική χρηματοδότηση ενισχύθηκε το 2017 με την έναρξη της υλοποίησης των παρακάτω έργων:

- “RISE: Research Centre in Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies”, το οποίο εξασφάλισε χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon2020-Teaming, και στοχεύει στη δημιουργία ενός κέντρου αριστείας στην Κύπρο σε θέματα έρευνας και καινοτομίας.
- “Enlivened Laboratories within STEM Education”, το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ και συντονίζεται από το ΑΠΚΥ, και στοχεύει στην ενθάρρυνση των Ευρωπαίων μαθητών να επιλέξουν σπουδές και καριέρες σε θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, μηχανικής, και μαθηματικών.
- “Prefab ECO-SMART house”, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και την Κυπριακή Δημοκρατία, και στοχεύει στην ανάπτυξη οικολογικών σπιτιών με χρήση ευφυών τεχνολογιών.

Σημαντικές διακρίσεις εξασφάλισε και το 2017 η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου, μεταξύ άλλων, την καλύτερη θέση ανάμεσα σε όλες τις Κυπριακές ομάδες που συμμετείχαν στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής Robotex International 2017, στις προκλήσεις στις οποίες έλαβε μέρος το εργαστήριο. Στο διαγωνισμό που διεξήχθη στην Εσθονία (24-26/11/2017), η ομάδα του Εργαστηρίου, η οποία απαρτίζεται από τους Νίκο Ισαάκ, Ηλέκτρα Κυπριδήμου και Χρίστο Ροδοσθένους, έλαβε την 4η θέση μεταξύ 18 ομάδων στην πρόκληση ‘Maze Solving’ και την 48η θέση μεταξύ 104 ομάδων στην πρόκληση ‘Line Following’, ξεπερνώντας ομάδες άλλων χωρών με πολύχρονη εμπειρία στην ρομποτική. Τα μέλη της ομάδας είχαν κατακτήσει την 1η & 2η θέση, αντίστοιχα, στις προκλήσεις Line Following και Maze Solving του 1ου Παγκύπριου διαγωνισμού Cyprus Robotex Challenge, το περασμένο καλοκαίρι. Ακόμη, ο επικεφαλής του Εργαστηρίου, δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, ορίστηκε μέλος της εθνικής επιτροπής COSPAR on Space Research for Cyprus.

Πιστό στο ραντεβού του με την «Βραδιά του Ερευνητή» ήταν και το 2017 το Εργαστήριο, στην εκδήλωση που διοργάνωσε



το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας στις 29 Σεπτεμβρίου 2017. Με την παρουσίαση με τίτλο «Και οι υπολογιστές μαθαίνουν μελετώντας», οι ερευνητές του ΑΠΚΥ, ανέδειξαν ότι ένα κεντρικό στοιχείο στην ανάπτυξη έξυπνων μηχανών είναι η εξαγωγή γνώσης μέσω της μελέτης διαθέσιμων πηγών δεδομένων σε μορφή κειμένου ή/και εικόνων. Οι επισκέπτες, μέσα από μια σειρά διαδραστικών παρουσιάσεων και παιχνιδιών, εξερεύνησαν και αξιολόγησαν τρόπους, με τους οποίους ένας υπολογιστής μπορεί να αποκτήσει γνώση.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

Το νέο Εργαστήριο Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας, που ιδρύθηκε το 2017 με επικεφαλής ερευνητή τον Λέκτορα Αντώνη Ζορπά, συνδυάζει νέους επιστημονικούς τομείς της Αειφόρου Ανάπτυξης, της Διαχείρισης & Μηχανικής Περιβάλλοντος, καθώς και της Χημικής Μηχανικής.

Κύριοι στόχοι του Εργαστηρίου είναι:

- Η ανάπτυξη, προώθηση και εφαρμογή της επιστήμης της Χημικής Μηχανικής.
- Η ανάπτυξη, προώθηση και εφαρμογή νέων καινοτόμων τεχνολογιών αντιρύπανσης, καθώς και η ανάπτυξη της περιβαλλοντικής επιστήμης σε βιομηχανικό και σε ακαδημαϊκό επίπεδο, έχοντας βασικό γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.

• Η ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου, η οποία θα έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, φέρνοντας μαζί ερευνητές με μεγάλη εμπειρία σε διάφορες γνωστικές περιοχές, όπως είναι τα θέματα Ρύπανσης και Ενέργειας.

• Η προώθηση της συνεργασίας σε τομείς υψηλής τεχνολογίας στον τομέα της Ρύπανσης – Ενέργειας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου, των κρατικών φορέων, της βιομηχανίας και των ερευνητικών οργανισμών, προκειμένου οι αρμόδιοι φορείς (κυβερνητικοί και μη) και κυρίως ο τομέας της βιομηχανίας να λαμβάνουν πρακτικές και άμεσες λύσεις για την αποδοτικότερη λειτουργία τους.

Το Εργαστήριο συμμετέχει στο ερευνητικό έργο BalkanROAD - Towards farms with zero carbon-, waste- and water-footprint. Roadmap for sustainable management strategies for Balkan agricultural, το οποίο χρηματοδοτείται με περίπου 1,4 εκ. Ευρώ από το Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας INTERREG Balkan-Mediterranean 2014-2020.

Με την υποστήριξη του Εργαστηρίου το 2017 υλοποιούνται τρεις (3) διδακτορικές διατριβές.

# 04



**ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ**  
**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Η διεθνοποίηση και η καθιέρωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό στερέωμα αποτελεί σημαντικό στρατηγικό του στόχο. Μέσω του στόχου αυτού, το ΑΠΚΥ επιδιώκει να εδραιωθεί ως ένα εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα με κύρος και πολυεπίπεδες δράσεις, το οποίο θα προσελκύει ξένους φοιτητές και εγνωσμένου κύρους ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό, θα συνάπτει συνεργασίες με καταξιωμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και θα προβάλλεται ως πρότυπο ανοικτού και εξ αποστάσεως ακαδημαϊκού ιδρύματος εντός και εκτός των συνόρων.

Στα παραπάνω σημεία, το ΑΠΚΥ έχει να επιδείξει ιδιαίτερη πρόοδο, καθώς συμμετέχει ήδη σε ισχυρά πανεπιστημιακά δίκτυα & οργανισμούς του εξωτερικού και έχει δομήσει στρατηγικές συμφωνίες με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού για την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, τη διεξαγωγή έρευνας, την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού και την ανταλλαγή τεχνολογίας και επιστημονικών δεδομένων.

Την προαναφερόμενη πρόοδο καταδεικνύει, κατά το χρονικό διάστημα του 2017, η σύναψη θεσμοθετημένων συνεργασιών με τα πιο κάτω πανεπιστήμια:

#### Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το μνημόνιο συνεργασίας υπεγράφη τον Απρίλιο του 2017. Η συνεργασία επικεντρώνεται στον ακαδημαϊκό και στον ερευνητικό τομέα, καθώς και στην κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών. Συγκεκριμένα, στοχεύει στην κοινή οργάνωση προγραμμάτων σπουδών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σειρών μαθημάτων, στην από κοινού συνεργασία ή οργάνωση κοινών ερευνητικών προγραμμάτων και έργων, καθώς και στη συνεργασία μεταξύ των ερευνητικών μονάδων και εργαστηρίων των δύο Πανεπιστημίων.



Συμφωνία συνεργασίας με την Αστυνομία Κύπρου

#### Δημοκράτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Μνημόνιο Συνεργασίας υπεγράφη τον Δεκέμβριο του 2017 και προνοεί τη συνεργασία των δύο Πανεπιστημίων σε όλους τους τομείς που υπάρχει κοινό εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό ενδιαφέρον. Μεταξύ άλλων, η συνεργασία προνοεί την κοινή οργάνωση προγραμμάτων σπουδών, σεμιναρίων, θερινών σχολείων, εργαστηρίων και διαλέξεων, από κοινού συμμετοχή στη διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης, ανταλλαγή ακαδημαϊκού, διοικητικού προσωπικού και φοιτητών και άλλα.

**Οι δύο αυτές συμφωνίες ανεβάζουν το συνολικό αριθμό διαπανεπιστημιακών συμφωνιών του ΑΠΚΥ σε είκοσι δύο (22).** Ήδη το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με εγχώρια πανεπιστήμια και πανεπιστήμια της Ελλάδας, των ΗΠΑ, του Ισραήλ, της Παλαιστίνης, της Ρωσίας, της Ουκρανίας, της Αυστρίας, της Ρουμανίας, του Μαυρίκιου και της Ισπανίας και μέσω διμερών συμφωνιών προσφέρονται διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών και οργανώνονται δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών και ερευνητικές συνεργασίες.

#### Άλλες συνεργασίες:

Πέραν των συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού, η στοχευόμενη σύμπραξη με τοπικά και ξένα ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα.

#### Αστυνομία Κύπρου

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και η Αστυνομία Κύπρου προχώρησαν στη συνομολόγηση και υπογραφή, στις 6 Απριλίου, Μνημονίου Συναντίληψης με στόχο την ανάπτυξη των μεταξύ τους σχέσεων και κοινών δράσεων και δραστηριοτήτων προς αμοιβαίο όφελος και προς όφελος της κοινωνίας. Το Μνημόνιο Συναντίληψης υπέγραψαν ο Αρχηγός Αστυνομίας, Ζαχαρίας



Υπογραφή πλαισίου συνεργασίας με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού

Χρυσστόμου, και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ, Καθηγητής Κώστας Χρίστου. Στις πρόνοιες του μνημονίου μεταξύ άλλων ξεχωρίζουν: η συνεργασία για την πλήρη αξιοποίηση του τομέα της εκπαίδευσης και έρευνας από την Αστυνομία Κύπρου με στόχο τον εκσυγχρονισμό και την αναδιάρθρωσή της, η πρόσβαση αμφίδρομης χρήσης της βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ και της βιβλιοθήκης της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου, καθώς και η παραχώρηση αιθουσών της Αστυνομικής Ακαδημίας στο ΑΠΚΥ για διεξαγωγή εξετάσεων ή ομαδικών συναντήσεων του προπτυχιακού προγράμματος των Αστυνομικών Σπουδών.

#### Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού, υπουργείο Οικονομικών

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έθεσε στη διάθεση της Πολιτείας τις υποδομές και την τεχνολογία του στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο πλαίσιο της στρατηγικής συνεργασίας με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού (ΤΔΔΠ) του Υπουργείου Οικονομικών, η οποία αφορά στη δημιουργία της νέας Εθνικής Διαδικτυακής Πύλης Ανοικτών Δεδομένων. Με την υπογραφή σχετικού Μνημονίου Συνεργασίας στις 8 Σεπτεμβρίου, το ΑΠΚΥ ανέλαβε την υλοποίηση, τη φιλοξενία και την υποστήριξη της Εθνικής Διαδικτυακής Πύλης Ανοικτών Δεδομένων [www.data.gov.cy](http://www.data.gov.cy), την ευθύνη διαχείρισης της οποίας έχει το ΤΔΔΠ.

#### Σπίτι της Κύπρου και Ελληνικός Πολιτιστικός Όμιλος Κυπρίων Ελλάδας

Η συνεργασία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, του Σπιτιού της Κύπρου ως εκπροσώπου της Πρεσβείας σε θέματα πολιτισμού και εκπαίδευσης και του Ελληνικού Πολιτιστικού Ομίλου Κυπρίων (ΕΠΟΚ) θεσμοθετήθηκε τον Ιανουάριο του 2017 και επικεντρώνεται σε θέματα πολιτιστικών δράσεων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Οι τρεις φορείς συνεργάζονται

στην από κοινού ή και με τρίτους διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, διαλέξεων και εκδηλώσεων κοινωνικής σημασίας. Σ' αυτό το πλαίσιο δρομολογήθηκε η διοργάνωση κύκλου διαλέξεων με τον τίτλο «Σειρά Διαλέξεων Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου» υπό τη μορφή ενός Ελεύθερου Πανεπιστημίου, που θα λαμβάνει χώρα στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα με την ευγενή παραχώρηση των χώρων από την Πρεσβεία της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ελλάδα.

#### Πανεπιστήμιο Κύπρου για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΑΠΚΥ

Νέα σελίδα ανοίγεται στη μακρόχρονη συνεργασία μεταξύ του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας για την ανέγερση ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σε γη που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Κύπρου στην Πανεπιστημιούπολη. Προς όφελος της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης το σχετικό Μνημόνιο Συνεργασίας υπέγραψαν τον Ιούνιο του 2017, εκ μέρους του Πανεπιστημίου Κύπρου, ο Πρύτανης, Καθηγητής Κωνσταντίνος Χριστοφίδης και, εκ μέρους του ΑΠΚΥ, ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγητής Κωνσταντίνος Χρίστου.

#### Ιερά Μητρόπολη Κένυας (Ορθόδοξο Κολλέγιο Δασκάλων Κένυας)

Η θεμελίωση της συνεργασίας και η γόνιμη σύμπραξη των δύο εταίρων αφορά στη διευκόλυνση πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε πολιτιστικές δράσεις και ποικίλες εκπαιδευτικές ενέργειες. Συγκεκριμένα, από τον Ιανουάριο του 2017, που υπεγράφη το κείμενο συνέργειας, το ΑΠΚΥ προσφέρει υποτροφίες στη Μητρόπολη για φοίτηση στα αγγλόφωνα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του και η Μητρόπολη παραχωρεί αίθουσες και επιτηρητές για τη διεξαγωγή των τελικών εξετάσεων των φοιτητών του Πανεπιστημίου που διαμένουν στην Κένυα.



Επίσκεψη αντιπροσωπείας του υπουργείου Ανώτερης Εκπαίδευσης & Έρευνας της Ιορδανίας στο ΑΠΚΥ

Εκτός των ανωτέρω συμφωνιών, η στρατηγική διεθνοποίησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και η προσέλκυση ξένων φοιτητών θα επιτευχθεί με την αναγνώριση των τίτλων σπουδών του ΑΠΚΥ σε τρίτες χώρες. Με αυτό το σκεπτικό φιλοξένησε το ΑΠΚΥ, τον Ιανουάριο του 2017, **αντιπροσωπεία του υπουργείου Ανώτερης Εκπαίδευσης & Έρευνας του Χασεμικού Βασιλείου της Ιορδανίας και της Επιτροπής Αναγνώρισης της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Ιορδανίας**. Επικεφαλής της αντιπροσωπείας ήταν ο αναπληρωτής Γενικός Διευθυντής του υπουργείου, Mohammad Al Kharabsheh. Στη συνάντηση με εκπροσώπους του ΑΠΚΥ υπό τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγητή Κώστα Χρίστου, εξετάστηκαν πιθανοί τομείς συνεργασίας του ΑΠΚΥ με Πανεπιστήμια της Ιορδανίας. Κυρίως, συζητήθηκε η δυνατότητα φοίτησης Ιορδανών σπουδαστών, αλλά και η προοπτική δόμησης κοινών διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική και όχι μόνο γλώσσα. Θέματα διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς και ενίσχυσης των πολιτιστικών σχέσεων μεταξύ των δύο χωρών χαρακτηρίστηκαν ως ευκαιρίες για συνεργασία και εκπόνηση κοινών δράσεων και πρωτοβουλιών.



Στο πλαίσιο της στρατηγικής του για ενίσχυση της παρουσίας του στον ενιαίο Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα, που θέτουν ως στόχο την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων και τη διαμόρφωση κοινής στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον ευρωπαϊκό χώρο. Το Πανεπιστήμιο ωφελείται από τη συμμετοχή στα εν λόγω δίκτυα, καθώς μέσω αυτών αναδεικνύονται θέσεις πολιτικής για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την προώθηση της διά βίου μάθησης, δίνεται έμφαση στην επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, αλλά και επιτυγχάνονται ανταλλαγές ακαδημαϊκού ή/και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων με προστιθέμενη αξία για τους συνεργαζόμενους φορείς.

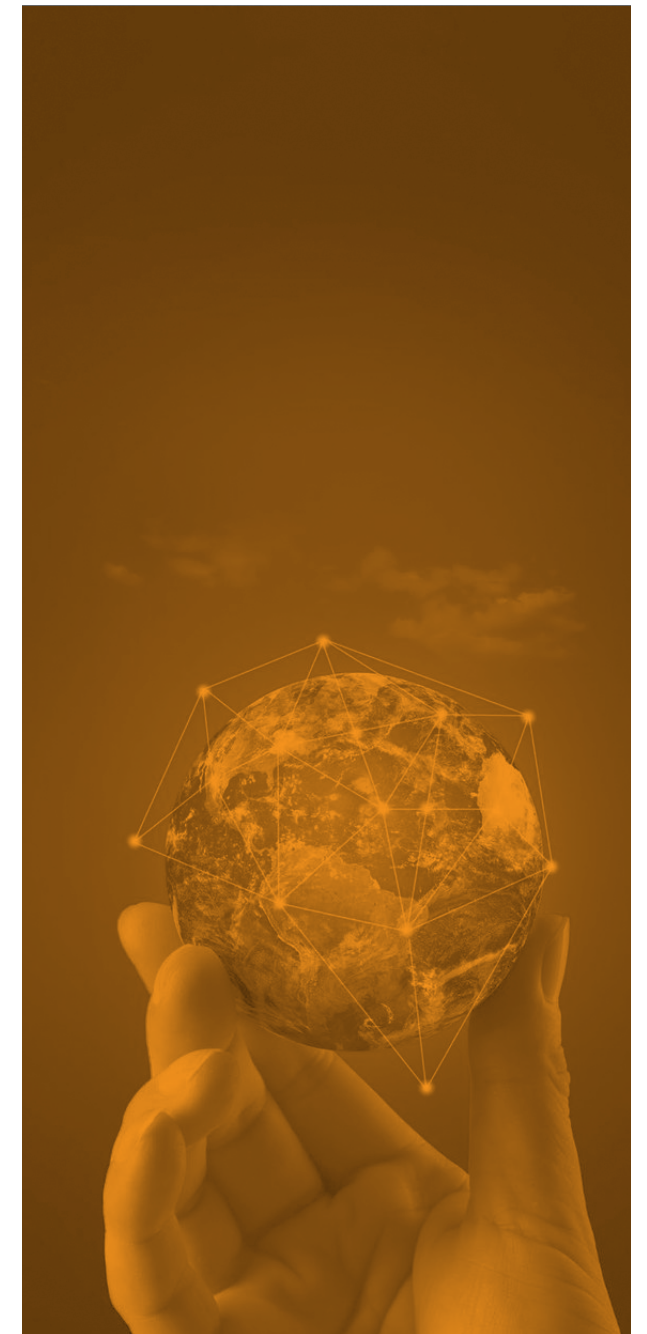
Τον Μάιο του 2017, το ΑΠΚΥ, μέσω του μεταπτυχιακού του προγράμματος σπουδών «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», έγινε **ομόφωνα δεκτό ως το πρώτο ανοικτό Πανεπιστήμιο/ μέλος στην European Journalism Training Association (EJTA)**. Η EJTA με μέλη περίπου 60 κέντρα δημοσιογραφίας, σχολές και Πανεπιστήμια από 24 χώρες της Ευρώπης, έχει ως στόχο την ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των δημοσιογράφων, καθώς και την ανάπτυξη και εδραίωση επαγγελματικών προσεγγίσεων και πρακτικών. Τα μέλη της συνεργάζονται και αναπτύσσουν δράσεις και δραστηριότητες, οι οποίες μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη συνεργασία στη διδασκαλία και την έρευνα.

**Το ΑΠΚΥ είναι στο τέλος του 2017 ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς:**

- **EADTU:** European Association of Distance Teaching Universities
- **EAEC:** European Association of Erasmus Coordinators
- **EDEN:** European Distance and e-Learning Network
- **EJTA:** European Journalism Training Association
- **EUA:** European University Association<sup>1</sup>
- **EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>:** European Union Universities of Small States
- **EURASHE:** European Association of Institutions in Higher Education
- **HUMANE:** Heads of University Management & Administration Network in Europe
- **IAESTE:** International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- **ICDE:** International Council for Open and Distance Education
- **RETI:** Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)
- **ΕΓΚ:** Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Το Πανεπιστήμιο εκπροσωπείται στα εν λόγω δίκτυα από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό ή διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

<sup>1</sup>Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων.





Κύριο εργαλείο για τη διεθνοποίηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus+ και οι ευκαιρίες που αυτό προσφέρει για την κινητικότητα φοιτητών, αποφοίτων, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και για την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών συνεργασιών σε εκπαιδευτικά και άλλα προγράμματα. Το ΑΠΚΥ συμμετέχει στις **δράσεις κινητικότητας μεταξύ των χωρών του Προγράμματος (KA103)** και, από το 2015, στις **δράσεις διεθνούς κινητικότητας με τρίτες χώρες (Χώρες Εταίροι του προγράμματος, KA107)**.

Πέρα από τη χρηματοδότηση της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού του σε χώρες της Ευρώπης, το ΑΠΚΥ, για την περίοδο 2016-2018, έχει εξασφαλίσει κονδύλι για διεθνή κινητικότητα/ International Mobility και συγκεκριμένα για συνεργασία με πανεπιστήμια της Αυστραλίας, της Αιγύπτου και του Ισραήλ. Αντίστοιχα, για την περίοδο 2017-2019 το ΑΠΚΥ εξασφάλισε προϋπολογισμό για **δράσεις διεθνούς κινητικότητας προς/ από Πανεπιστήμια της Αυστραλίας, του Ιράν, της Ιορδανίας, του Λιβάνου, της Παλαιστίνης, της Ρωσίας, της Ουκρανίας, της Νοτίου Αφρικής και της Σερβίας**.

#### Με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ «Κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος (KA103)»

Το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 **εννέα (9) φοιτητές/τριες του ΑΠΚΥ έλαβαν χορηγία Erasmus+ για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης** σε φορείς υποδοχής και πανεπιστήμια στο εξωτερικό. Ακόμη, **τρεις (3) φοιτητές/τριες** εξασφάλισαν χρηματοδότηση για την **κινητικότητά τους** σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού **για σπουδές** και την παρακολούθηση μαθημάτων το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018. Μέσω του ίδιου προγράμματος έλαβαν χορηγία **δύο (2) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού για εκπόνηση προγραμμάτων διδασκαλίας** σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και **τρία (3) μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ για κατάρτιση σε ξένες χώρες**.



#### Με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ «Διεθνής Κινητικότητα (KA107)»

Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 επισκέφθηκε το ΑΠΚΥ μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου του Καΐρου και υλοποίησε πρόγραμμα διδασκαλίας στα Οικονομικά. Επίσης, κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου θα πραγματοποιήσουν δράσεις κινητικότητας για διδασκαλία και κατάρτιση δύο (2) μέλη προσωπικού του Bar Ilan University του Ισραήλ, ενώ μέλη του διοικητικού προσωπικού από Πανεπιστήμια της Αιγύπτου θα συμμετάσχουν στην 5η Διεθνή Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ που θα διοργανώσει το ΑΠΚΥ. Μία καθηγήτρια του ΑΠΚΥ θα μεταβεί στο Ισραήλ για διδασκαλία.

Στους ακόλουθους πίνακες συνοψίζεται η συνολική εικόνα στην εξερχόμενη (φοιτητές και προσωπικό του ΑΠΚΥ που μετακινήθηκαν ή θα μετακινήθούν την επόμενη χρονιά στο εξωτερικό) και εισερχόμενη κινητικότητα (φοιτητές και προσωπικό συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν ή θα επισκεφθούν την επόμενη χρονιά το ΑΠΚΥ):

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 <sup>2</sup>
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	2	2	1	3
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	-	2	3	4	7	8	10	9
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3	5	4	6	9	3
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6	6	6	4	4	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>17</b>

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 <sup>3</sup>
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	3	-	2	1
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	-	-	-	2	1	2
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	-	1	2	5	10	7
Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	-	-	5	6	4	2	5	11
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

<sup>2</sup> Περιλαμβάνονται όλοι οι δικαιούχοι Erasmus+ (είτε από Χώρες του Προγράμματος είτε από Χώρες Εταίρους) που έχουν ήδη εξασφαλίσει επιχορήγηση και θα υλοποιήσουν τις δράσεις κινητικότητας μέσα στο πρώτο εξάμηνο του 2018.

Η σταθερή ροή εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας συμφωνεί με τους τιθέμενους στόχους του Πανεπιστημίου και του Γραφείου Κινητικότητας για τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ και μέσω αυτού στην περαιτέρω προβολή του στο εξωτερικό.

Στο παραπάνω πλαίσιο εντάσσεται και η ετήσια διοργάνωση Διεθνούς Εβδομάδας Επιμόρφωσης Erasmus+ από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με στόχο τη διασύνδεση με άλλα Πανεπιστήμια και την ανάπτυξη προοπτικών για την αύξηση της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού. Στην **4η Διεθνή Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+**, που διοργάνωσε το Γραφείο Κινητικότητας του ΑΠΚΥ μεταξύ 6 και 9 Ιουνίου 2017, **συμμετείχαν 15 μέλη διοικητικού προσωπικού Πανεπιστημίων από 5 χώρες της Ευρώπης** (Βουλγαρία, Γερμανία, Ελλάδα, Πολωνία και Τσεχία). Εκτός αυτών, **φιλοξενήθηκαν για πρώτη φορά και μέλη του διοικητικού προσωπικού Πανεπιστημίων της Ρωσίας με χρηματοδότηση από τη δράση «Διεθνής Κινητικότητα»**. Οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε ποικίλα workshops και δραστηριότητες. Μεταξύ άλλων, εξοικειώθηκαν με τα σύγχρονα εργαλεία τηλεκατάρτισης, διεπίστωσαν τα μοναδικά οφέλη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γνώρισαν τα ερευνητικά εργαστήρια του ΑΠΚΥ, συζήτησαν και αντάλλαξαν ιδέες, εμπειρίες και καλές πρακτικές σε πολλά θέματα, όπως προσέλκυση και υποστήριξη φοιτητών, διεθνείς σχέσεις και επικοινωνία, δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών για την κινητικότητα και την ανταλλαγή φοιτητών και άλλα.

<sup>3</sup> Περιλαμβάνονται όλοι οι δικαιούχοι Erasmus+ (είτε από Χώρες του Προγράμματος είτε από Χώρες Εταίρους) που έχουν εξασφαλίσει επιχορήγηση και θα υλοποιήσουν τις δράσεις κινητικότητας μέσα στο πρώτο εξάμηνο του 2018.

# 05



ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ  
ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Υπηρετώντας σταθερά την αξία της ενεργούς συμμετοχής στα κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα της Κύπρου και της Ελλάδας, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αναπτύσσει πρωτοβουλίες και προσφέρει ουσιαστικά στην πολιτιστική και πολιτισμική δημιουργία και ανάπτυξη μέσω ημερίδων, διαλέξεων και άλλων εκδηλώσεων επιστημονικού και μη χαρακτήρα.

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Με κύριο στόχο τη συμβολή του στον κοινωνικό και πολιτισμικό διάλογο και την προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των δράσεών του στο ευρύ κοινό, το Πανεπιστήμιο διοργάνωσε μέσα στο έτος αξιόλογο αριθμό επιστημονικών διαλέξεων. Οι ενδιαφερόμενοι είχαν τη δυνατότητα να τις παρακολουθήσουν όχι μόνο δια ζώσης, αλλά πολλές εξ αυτών και διαδικτυακά μέσω των τεχνολογικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας του Πανεπιστημίου.



Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει συνοπτικά τις πραγματοποιηθείσες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια του 2017.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΘΕΜΑ	ΟΜΙΛΗΤΗΣ/ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
<b>Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος</b>	«Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Non Financial Reporting»	Δρ. Χαράλαμπος Θεοπέμπτου, Βουλευτής, τέως Επίτροπος Περιβάλλοντος	8 Μαρτίου
<b>Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη</b>	«Responding Emotionally to Paintings: Empathy for Caterina Cornaro»	Δρ. Εφη Κυπριανίδου, μέλος ΣΕΠ ΑΠΚΥ	9 Μαΐου
<b>Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα</b>	«Gamification and Games User Research»	Dr. Lennart Nacke, Director of the HCI Games Group, and Associate Professor of Human-Computer Interaction and Game Design, University of Waterloo, Canada	29 Μαΐου
<b>Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό</b>	«Η ρωμαϊκή Επίδαυρος: παράδοση και νεωτερικά στοιχεία»	Στυλιανός Κατάκης, Επίκουρος Καθηγητής Ρωμαϊκής Αρχαιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	13 Δεκεμβρίου

Ακόμη, στη διάρκεια του έτους, το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» διοργάνωσε για τους φοιτητές του και για το ευρύ κοινό τις παρακάτω ενδιαφέρουσες διαδικτυακές διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα:

ΘΕΜΑ	ΟΜΙΛΗΤΗΣ/ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
«Δημοσιογραφία και κοινωνικά ψηφιακά δίκτυα: μια σχέση αγάπης και μίσους»	Νίκος Σμυρναίος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Τουλούζης (Γαλλία)	6 Απριλίου
«Believe in yourself: inspire, influence and interact»	Βασίλης Χατζηλιάς, Marketing- Creative Expert, Media Markt	8 Απριλίου
«Start-ups, τι είναι, πώς λειτουργούν, πώς χρηματοδοτούνται»	Ελένη Νάτσον, Marketing and Communications Expert	11 Μαΐου
«Η απόδοση αιτιότητας ως διαδικασία, αναλυτικό εργαλείο και στρέβλωση»	Εμμανουήλ Τάκας, Advanced Media Institute	5 Οκτωβρίου
«Η Λογογραφία στην πράξη: Η τέχνη του speechwriting»	Διονύσης Πάνος, Επίκουρος Καθηγητής (ΤΕΠΑΚ) και Παναγιώτης Τσιλιγιάννης, Σύμβουλος Επικοινωνίας	8 Δεκεμβρίου
«Ψηφιοποίηση Περιεχομένου για δημοσίευση σε ηλεκτρονικά Μέσα ενημέρωσης»	Χαράλαμπος Κυπριανίδης	10 Δεκεμβρίου

Στοχεύοντας στην προαγωγή της γνώσης και του πολιτισμού και στην ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου, το ΑΠΚΥ (συν)διοργάνωσε και υποστήριξε κατά τη διάρκεια του έτους ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και σημαντικές επιστημονικές εκδηλώσεις.

#### ΣΥΝΕΔΡΙΑ

• Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία**» του ΑΠΚΥ και το Advanced Media Institute, σε συνεργασία με το Centre for the Study of Journalism, Culture and Community at Bournemouth University (UK) και το Laboratory of Research in New Economy and Development at University Hassan II Casablanca (Morocco), διοργάνωσαν το 4ο κατά σειρά #RetreatConference2017 και το δεύτερό τους **διεθνές συνέδριο με τίτλο “Journalism, Society and Politics in the Digital Media Era”** στις 1-3 Σεπτεμβρίου. Κεντρικοί ομιλητές ήταν οι Nico Carpentier (Πανεπιστήμιο Uppsala, Σουηδία), Νίκος Χριστοδουλίδης (Κυβερνητικός Εκπρόσωπος της Κυπριακής Δημοκρατίας) και Paul Mihailidis (Emerson College, ΗΠΑ) και συμμετείχαν δημοσιογράφοι και ακαδημαϊκοί από περισσότερες από 45 χώρες από τα πεδία της Επικοινωνίας, της Κοινωνιολογίας και των Πολιτικών Επιστημών, των Οικονομικών και των Πολιτισμικών Σπουδών, της Ψυχολογίας και της Ανθρωπολογίας. Οι συμμετέχοντες και οι φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του ΑΠΚΥ είχαν την ευκαιρία να εντυφώσουν και να εμβαθύνουν στο νέο ψηφιακό τοπίο της δημοσιογραφίας, του εγγραμματοσίου στα Μέσα, της δημοσιογραφίας των δεδομένων και των Μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

• Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» του ΑΠΚΥ συνδιοργάνωσε με τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού **συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ο ρόλος της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»**. Στο συνέδριο, που πραγματοποιήθηκε στις 22 Νοεμβρίου, συμμετείχαν ειδικοί και ακαδημαϊκοί του χώρου της εκπαίδευσης ενηλίκων από την Κύπρο και το εξωτερικό.

#### ΣΕΙΡΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Μία νέα σειρά διαλέξεων εγκαινίασε το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εντός του έτους, σε συνεργασία με το Σπίτι της Κύπρου και τον Ελληνικό Πολιτιστικό Όμιλο Κυπρίων Ελλάδος**. Στόχος της σειράς, που απευθύνεται στο ευρύ κοινό, είναι η παρουσίαση και η ανάδειξη θεμάτων εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, ιστορικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος που αφορούν στην Κύπρο και την Ελλάδα. Όλες οι διαλέξεις της σειράς, συνολικά πέντε (5) το 2017, πραγματοποιήθηκαν στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα.

• Στην πρώτη ομιλία της σειράς την 1η Φεβρουαρίου, ο **Βάιος Λιαπής**, Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του ΑΠΚΥ και Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Θεατρικές Σπουδές**», παρουσίασε το θέμα «**Ένας αρχαίος κωμικός ποιητής από την Πάφο: ο Σώπατρος**».

• Η **Σταυρούλα Τσιπλάκου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και ακαδημαϊκή υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία**» του ΑΠΚΥ

## Συνέδρια, Ημερίδες και Εκδηλώσεις

ήταν η ομιλήτρια της δεύτερης διάλεξης (1η Μαρτίου) με θέμα «**Η ελληνική γλώσσα στην Κύπρο σήμερα**».

• «**Συμβολικοί πόλεμοι και πολιτισμική ταυτότητα στην Κύπρο και στην Ελλάδα: από την πόλωση στην αυτογνωσία**» ήταν ο τίτλος της τρίτης εισήγησης του Αναπληρωτή Καθηγητή **Χρήστου Δερμεντζόπουλου**, ακαδημαϊκού υπεύθυνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη**» του ΑΠΚΥ, που πραγματοποιήθηκε στις 5 Απριλίου.

• Το θέμα «**Η Εποχή του Χαλκού στην Ελλάδα και την Ανατολή. Τροία και Τρωική Εκστρατεία με βάση τις τελευταίες ανασκαφές. Μύθος ή Πραγματικότητα**» πραγματοποιήθηκε στην τέταρτη ομιλία της Σειράς, στις 3 Μαΐου, ο **Βασίλειος Κωνσταντινίδης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

• Τη Σειρά ολοκλήρωσε στις 7 Ιουνίου ο **Πέτρος Πασιαρδής**, Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Επιστήμες της Αγωγής**» στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με το θέμα «**Κατάρτιση των εκπαιδευτικών και διευθυντών στην Κύπρο για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση**».

#### ΝΕΑ ΣΕΙΡΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «BYZANTINO SEMINARIO»

Το Πρόγραμμα «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, συνεχίζοντας τις επιστημονικές του δράσεις προς το ευρύ κοινό εγκαινίασε το 2017 μια **νέα σειρά διαλέξεων με τίτλο «Βυζαντινό Σεμινάριο»**. Αρωγός της πρωτοβουλίας ήταν το Κέντρο Πολιτιστικής Κληρονομιάς και υποστήριξε το Σωματείο Φοιτητών και Αποφοίτων του εν λόγω Προγράμματος. Οι σεμιναριακές διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στο Κέντρο Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Στη θεματολογία τους περιλάμβαναν θέματα σχετικά με τη βυζαντινή λογοτεχνία, ιστορία, αρχαιολογία και τέχνη και εισηγητές ήταν Βυζαντινολόγοι από την Τσεχία, τη Σλοβακία, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ελλάδα και την Κύπρο.

• Ο σεμιναριακός κύκλος άνοιξε στις 21 Φεβρουαρίου με δύο εισηγήσεις. Στην πρώτη διάλεξη ο **Στέφανος Ευθυμιάδης**, Καθηγητής του Προγράμματος «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**», παρουσίασε το θέμα «**Προβληματισμοί γύρω από την κυπριακή αγιολογία**» και στη δεύτερη εισήγηση, ο **Χαράλαμπος Μπακιρτζής** (Ίδρυμα Αναστάσιος Γ. Λεβέντης) ανέλυσε το θέμα «**Η αναστήλωση του Αγίου Ονσιφόρου**».

• Στην τρίτη διάλεξη της σειράς στις 7 Μαρτίου, ο **Marek Meško** (Masaryk University, Brno, Τσεχία) παρουσίασε το θέμα «**Βυζάντιο και Κεντρική Ευρώπη τον 11ο και τον 12ο αιώνα**».

• Η **Marketa Kulhankova** (Masaryk University, Brno, Τσεχία) παρουσίασε το θέμα «**Η κινηματογραφική αφήγηση στις διηγήσεις του Δανιήλ του Σκηπιώτη**» στην τέταρτη διάλεξη της σειράς, που πραγματοποιήθηκε στις 28 Μαρτίου.

• Με ομιλήτρια την **Μαρία Παναγιωτίδη** (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών) η πέμπτη διάλεξη είχε ως θέμα την «**Τέχνη και Κοινωνία στην Καππαδοκία κατά τη μέση βυζαντινή**»



Θεατρική συναυλία “Όμορφος κόσμος, η υπέρτατη διαμαρτυρία”



Σειρά διαλέξεων Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα



Κεντρικός ομιλητής στο διεθνές συνέδριο “Journalism, Society and Politics in the Digital Media Era” ήταν ο τότε Κυβερνητικός Εκπρόσωπος της Κυπριακής Δημοκρατίας Δρ. Νίκος Χριστοδουλίδης



Θεατρικός μονόλογος “Πλάτωνος Απολογία Σωκράτους”



Εκδήλωση με τίτλο “Η Γυναίκα στο Κείμενο: Τέσσερις Κύπριες πεζογράφοι (συν)ομιλούν για τη λογοτεχνική γραφή”

περίοδο. Η μαρτυρία των τοιοχογραφιών» και πραγματοποιήθηκε στις 29 Μαρτίου.

- Το θέμα «**Ο θεσμός της οικογένειας και η εικόνα της γυναίκας στα νομικά και εκκλησιαστικά κείμενα του Βυζαντίου**» παρουσίασε στις 25 Απριλίου η ομιλήτρια **Ειρήνη Αρτέμη** (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) στην έκτη διάλεξη της σειράς.
- Ο Δρ. **Πέτρος Μπούρας-Βαλλιαντός** (King’s College London) παρουσίασε το θέμα «**Διαπολιτισμική μετάδοση ιατρικών γνώσεων από τον ισλαμικό κόσμο στο Βυζάντιο (11ος-15ος αι.)**» στις 2 Μαΐου.
- Η σειρά ολοκληρώθηκε στις 9 Μαΐου με εισηγήτρια την **Πέλλη Μάστορα** (Εφορεία Πόλης Θεσσαλονίκης, ΑΠΚΥ) και το θέμα «**‘Μά τόν σόν καί ημών άπάντων Δημήτριον’**. **Εικονογραφικά θέματα του πολιούχου αγίου της Θεσσαλονίκης**».

#### ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ

- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Επιστήμες της Αγωγής - Κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Πολιτικής**» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και ο Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης διοργάνωσαν στις 12 Ιανουαρίου ημερίδα με θέμα «**Engaging the Global: EU Mantras, National Strategy & the Struggle for Education as a Public Good**». Προσκεκλημένος ομιλητής ήταν ο Peter Mayo, Καθηγητής του Πανεπιστημίου της Μάλτας.
- Τα αποτελέσματα του ερευνητικού έργου «**Βελτίωση της κατάστασης διατήρησης των οικοτόπων προτεραιότητας \*1520 και \*5220 στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς**» παρουσίασαν στο κοινό, στις 8 Φεβρουαρίου, οι συμμετέχοντες στο έργο, το οποίο υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή του Εργαστηρίου Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ. Επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας του Πανεπιστημίου ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Προγράμματος **Ιωάννης Βογιατζάκης**. Στην ημερίδα αναλύθηκαν τα αποτελέσματα του έργου, το οποίο υλοποιήθηκε με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+, και τα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ των φορέων για τη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος, και αναδείχθηκε η σημασία του Εθνικού Δασικού Πάρκου Ριζοελιάς ως σημαντικός τόπος βιοποικιλότητας.
- Ο Λέκτορας **Αντώνης Ζορπάς**, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ ήταν ένας από τους ομιλητές στην ημερίδα «**Η Κύπρος στο Δρόμο της Στρατηγικής της Κυκλικής Οικονομίας**», την οποία συνδιοργάνωσαν στις 24 Φεβρουαρίου το Γραφείο Ενημέρωσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Γραφείο της Επιτρόπου Περιβάλλοντος. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε με τη στήριξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, του Europe Direct Λεμεσού και του Συνδέσμου Επιστημόνων και Μηχανικών Περιβάλλοντος Κύπρου και ήταν υπό την αιγίδα του Δημάρχου Λεμεσού.

- **Τριήμερο επιστημονικό εργαστήριο με θέμα «Αγροτικές Περιοχές Υψηλής Φυσικής Αξίας (ΥΦΑ): Επιστήμη, Πολιτική και Αγρο-τουρισμός»** συνδιοργάνωσαν, στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου AgrolIFE, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ (συμμετείχε ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Προγράμματος **Ιωάννης Βογιατζάκης**), το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, το Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας του Περιβάλλοντος Terra Cypria, το Γραφείο της Επιτρόπου Περιβάλλοντος και η Αναπτυξιακή Εταιρεία Λεμεσού. Στο εργαστήριο, που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 1 και 3 Μαρτίου, συμμετείχαν διακεκριμένοι ομιλητές από την Κύπρο και το εξωτερικό.

- Εκδήλωση με αφορμή την ανακήρυξη από την Ευρώπη του έτους 2017 ως έτος της Κυκλικής Οικονομίας πραγματοποιήσαν στις 4 Απριλίου το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ και η Cyta. Ομιλητές της εκδήλωσης με θέμα «**Έτος Κυκλικής Οικονομίας: Προκλήσεις και προοπτικές**», η οποία τελούσε υπό την αιγίδα του Γραφείου της Επιτρόπου Περιβάλλοντος και υποστήριξε ο Σύνδεσμος Επιτημόνων και Μηχανικών Περιβάλλοντος Κύπρου, ήταν ο Λέκτορας **Αντώνης Ζορπάς**, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος και ο Θεόδουλος Μακρυγιάννης, Επικεφαλής Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης στη Cyta.

- Την **τελική ενημερωτική εκδήλωση με θέμα «Καινοτομία και αειφορία σε παραδοσιακές καλλιέργειες αμπελιού και χαρουπιάς»** διοργάνωσε το ερευνητικό έργο AgrolIFE με τη συμμετοχή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ, με επικεφαλής τον Αναπληρωτή Καθηγητή **Ιωάννη Βογιατζάκη**. Στην ημερίδα, που πραγματοποιήθηκε στις 19 Μαΐου, συμμετείχαν διακεκριμένοι ομιλητές από την Κύπρο και το εξωτερικό και στη διάρκεια της παρουσιάστηκαν οι νέες και καινοτόμες τάσεις και προοπτικές που αφορούν στα παραπάνω ζητήματα, καθώς και η συνολική αποτίμηση και τα αποτελέσματα του έργου. Την εκδήλωση συνδιοργάνωσαν το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Υπουργείου Γεωργίας Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, το Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας του Περιβάλλοντος Terra Cypria και το Συμβούλιο Γεωπόνων Κύπρου.

- Στο πλαίσιο εκδηλώσεων για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος (5 Ιουνίου) το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» του ΑΠΚΥ παρουσίασε στις 7 Ιουνίου ένα **καινοτόμο σύστημα που ανέπτυξε για την παρακολούθηση θανάτων άγριας πανίδας στο οδικό δίκτυο της Κύπρου (Cyprus Roadkill Observation System - CyROS)**. Το σύστημα CyROS παρουσίασαν ο **Ιωάννης Βογιατζάκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Προγράμματος και οι ερευνητικοί συνεργάτες Σάββας Ζώτος και Μαρία Ζωμενή.

- Στις 22 Σεπτεμβρίου, η κοινοπραξία του ερευνητικού έργου CSRC (Centre for STEAM Education Research, Science Communication and Innovation) διοργάνωσε ανοικτή **ενημερωτική εκδήλωση με θέμα «CSRC: Δημιουργία Κέντρου Επιστημονικής**

**Αριστείας στην Κύπρο και την Ανατολική Μεσόγειο με απώτερο στόχο τη διάδοση των επιστημών της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, των Τεχνών και των Μαθηματικών (STEAM)».** Στο έργο, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Horizon2020-Teaming, συμμετέχει το ΑΠΚΥ με τον Αναπληρωτή Καθηγητή **Σταύρο Σταύρου**, Κοσμήτορα της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.

- Η διατήρηση και ανάδειξη της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς με τη χρήση παλαιότερων και νέων τεχνολογιών στη σημερινή «ψηφιακή εποχή» ήταν ο κύριος στόχος της ημερίδας με τίτλο **«Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και η παρουσίασή της μέσω παλαιότερων και νέων Τεχνολογιών»**, την οποία διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **«Θεατρικές Σπουδές»** του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, υπό την αιγίδα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας. Η εκδήλωση, που πραγματοποιήθηκε στις 27 Οκτωβρίου, ήταν στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας κοινού προγραμματισμού Πολιτιστική Κληρονομιά και Παγκόσμια Αλλαγή: Μια νέα πρόκληση για την Ευρώπη. Την εκδήλωση συντόνισε ο Καθηγητής **Βάιος Λιαπής**, Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και μέλος ΔΕΠ του Προγράμματος «Θεατρικές Σπουδές». Συμμετείχαν οι εισηγητές Χρυσούλα Μπεκιάρη (Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας, Ελλάδα), δρ. Μαρίνος Ιωαννίδης (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), δρ. Γιώργος Παπαϊωάννου (UCL Qatar, μέλος ΣΕΠ στο ΜΠΣ Πολιτιστική Πολιτική & Ανάπτυξη του ΑΠΚΥ) και Mohamed-Arab Abouché (Αρχαιολόγος, Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς).

- Τη νέα Εθνική Πύλη Ανοικτών Δεδομένων και το πλαίσιο συνεργασίας για την υλοποίησή της παρουσίασαν στις 27 Οκτωβρίου σε ημερίδα με θέμα **«Ανοικτή Πρόσβαση: η άμεση διάδοση της παραγόμενης επιστημονικής γνώσης»** το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, η Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης και το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. Η εκδήλωση τελούσε στο πλαίσιο της διεθνούς εβδομάδας Ανοικτής Πρόσβασης.

- Το προπτυχιακό πρόγραμμα **«Αστυνομικές Σπουδές»** του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 5 Δεκεμβρίου παρουσίασε τις πτυχιακές εργασίες φοιτητών του, οι οποίες ξεχώρισαν για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. **Αστυνομική διαφθορά, σεξουαλική κακοποίηση ανηλίκων, sex trafficking, οδήγηση και υπερήλικες, η ιστορική διαδρομή της αστυνόμευσης στην Κύπρο, η χαρτογράφηση στην υπηρεσία της πρόληψης & καταπολέμησης του εγκλήματος** ήταν τα ενδιαφέροντα και επίκαιρα ζητήματα που αποτέλεσαν το αντικείμενο των εργασιών, οι οποίες παρουσιάστηκαν από τους συγγραφείς τους. Την εκδήλωση χαιρέτισαν ο Αρχηγός της Αστυνομίας Κύπρου, κ. Ζαχαρίας Χρυσοστόμου και ο Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης του ΑΠΚΥ, Καθηγητής **Πέτρος Πασιαρδής**.

- Εκδήλωση με θέμα **«Η Γυναίκα στο Κείμενο: Τέσσερις Κύπριες πεζογράφοι (συν)μιλούν για τη λογοτεχνική γραφή: Μυρτά Αζίνα, Νάσια Διονυσίου, Μαρία Α. Ιωάννου και Κωνσταντία Σωτηρίου»**, συνδιοργάνωσαν στις 18 Δεκεμβρίου, το Πρόγραμμα **«Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»** του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ο Δήμος Αγλαντζιάς, το Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών και το Σωματείο Φοιτητών και Αποφοίτων ΕΛΠΟΛ του ΑΠΚΥ.

Στην εκδήλωση αναδείχθηκε η σημασία του έργου των τεσσάρων πεζογράφων και η δυναμική που δημιουργείται από την ταυτόχρονη παρουσία πολλών και αξιόλογων γυναικών συγγραφέων στα σύγχρονά μας γράμματα. Με αφετηρία αποσπάσματα από τα κείμενα των δημιουργών, τα οποία ανέγνωσαν οι ίδιες, συζητήθηκαν γενικότερα ζητήματα που σχετίζονται με τη γυναίκα ως αντικείμενο και υποκείμενο της γραφής (ηρωίδα και λογοτεχνικό δημιουργό). Με τις πεζογράφους συνομίλησε η Δήμητρα Δημητρίου, διδάκτωρ Συγκριτικής Λογοτεχνίας, ενώ συντόνισε ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Προγράμματος, **Αντώνης Κ. Πετρίδης**.

#### ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ 15 ΕΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Με την ευκαιρία της 10ης Τελετής Αποφοίτησης του ΑΠΚΥ, που πραγματοποιήθηκε στις 17 Νοεμβρίου και των 15 ετών από την ίδρυσή του το 2002, το Πανεπιστήμιο διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία, κατά τους μήνες Οκτώβριο και Νοέμβριο, σειρά εκδηλώσεων με στόχο την ανάδειξη της συνεχούς και επιτυχημένης παρουσίας του ΑΠΚΥ στα εκπαιδευτικά και πολιτιστικά δρώμενα της Κύπρου.

- Ο κύκλος των εκδηλώσεων άνοιξε στις 13 Οκτωβρίου με μια **συναυλία αφιερωμένη στον νομπελίστα ποιητή Γιώργο Σεφέρη, με θέμα «Τραγούδια καταστρώματος» (Δύο κύκλοι τραγουδιών σε ποίηση Γιώργου Σεφέρη) και μουσική του Γιώργου Καλογήρου**. Στη συναυλία που πραγματοποιήθηκε στο Υπαίθριο Θέατρο του Πολιτιστικού Ιδρύματος Τράπεζας Κύπρου στη Λευκωσία, ακούστηκαν μελοποιημένα επτά ποιήματα της συλλογής «Κύπρον ου μ' εθέσπισεν», η οποία εκδόθηκε τον Δεκέμβριο του 1955. Στον ρόλο του αφηγητή ήταν ο απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος «Θεατρικές Σπουδές» του ΑΠΚΥ και υποψήφιος διδάκτορας Νεοκλής Νεοκλέους. Ερμήνευσαν ο Γιώργος Καλογήρου και η Αργυρώ Χριστοδούλου με τη συνοδεία παραδοσιακών και σύγχρονων οργάνων.

- Ο **θεατρικός μονόλογος «Πλάτωνος Απολογία Σωκράτους» σε σκηνοθεσία Κωνσταντίνου Κωνσταντόπουλου**, ήταν η δεύτερη πολιτιστική εκδήλωση της σειράς, που παρουσιάστηκε στη 2η σκηνή του Σατιρικού Θεάτρου – Πολιτιστικό Κέντρο Βλαδίμηρος Καυκαρίδης, στις 25 Οκτωβρίου. Στον ρόλο του Σωκράτη ήταν ο ίδιος ο σκηνοθέτης και τη φωνή του Μέλπτου ερμήνευσε ο Ορέστης Τρίκας. Το κείμενο του Πλάτωνα έχει μεταφραστεί από τον Αλέξανδρο Μωραϊτίδη, σε μουσική του Χρήστου Λεοντή.

- Τον κύκλο των πολιτιστικών εκδηλώσεων έκλεισε η **θεατρική συναυλία με τίτλο «Ομορφος κόσμος, η υπέρτατη διαμαρτυρία», που παρουσίασε η ηθοποιός Έλενα Χατζηαυξέντη** στις 29 Νοεμβρίου στο Δημοτικό Θέατρο Λατσιών. Την Έλενα Χατζηαυξέντη συνόδευσε στο τραγούδι και με την άρπα της η Μαρία Γεροσίμου. Συμμετείχαν οι μουσικοί Αντρέας Παπαπέτρου, Αντρέας Ροδοσθένους και Μαρία Κραμβή, η Παιδική Χορωδία του Δήμου Λατσιών, υπό τη διεύθυνση της Μαίρης Ρούσσου, και η Μαρία Μιχαέλα Λυσάνδρου.



Διεθνές συνέδριο “Journalism, Society and Politics in the Digital Media Era”

#### ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΟ 2017

ΕΚΘΕΣΗ / ΗΜΕΡΙΔΑ	ΠΟΛΗ/ΧΩΡΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Εκπαιδευτική Έκθεση Λάρνακας	Λάρνακα / Κύπρος	21 Ιανουαρίου
Εκπαίδευση και Καριέρα 2017	Λευκωσία / Κύπρος	17-19 Φεβρουαρίου
Ημερίδες ενημέρωσης “Σπουδές στην Κύπρο”	Αθήνα, Βόλος, Θεσσαλονίκη / Ελλάδα	6-10 Μαρτίου
Εκπαιδευτική Έκθεση Αμμοχώστου	Παραλίμνι / Κύπρος	26 Μαρτίου
Σταδιοδρομία 2017 - Σπουδές, Καριέρα, Επιχειρηματικότητα (ΤΕΠΑΚ)	Λεμεσός / Κύπρος	5 Απριλίου
Ημερίδες ενημέρωσης “Σπουδές στην Κύπρο”	Αλεξανδρούπολη, Καβάλα / Ελλάδα	3-5 Ιουλίου
Ημερίδα / Εκπαιδευτική Αποστολή	Κρασνοντάρ / Ρωσία	18-19 Σεπτεμβρίου
Ημέρες Καριέρας 2017	Αθήνα / Ελλάδα	14-15 Οκτωβρίου
Διημερίδα Ενημέρωσης “Σπουδές στην Κύπρο”	Αθήνα / Ελλάδα	19-20 Νοεμβρίου
Διημερίδα Ενημέρωσης “Academia Fair 2017”	Βηρυτός / Λίβανος	15-16 Νοεμβρίου
Education Abroad 2017	Κίεβο / Ουκρανία	16-18 Νοεμβρίου

## Χ Τελετή αποφοίτησης

**Χίλιοι εκατόν είκοσι (1.120) απόφοιτοι από 26 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα παρέλαβαν τους τίτλους σπουδών τους στη δέκατη Τελετή Αποφοίτησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.** Στην Τελετή αναγορεύθηκαν και δώδεκα (12) διδάκτορες, οι οποίοι ολοκλήρωσαν τη διατριβή τους στα ακόλουθα ερευνητικά πεδία: Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα, Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας, Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό και Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας. Η λιπή εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις **17 Νοεμβρίου 2017**, στην παρουσία του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας, βουλευτών, εκπροσώπων κομμάτων, εκπροσώπων άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου και πλήθος κόσμου.

**Ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας**, στον χαιρετισμό του, συνεχάρη θερμά τους απόφοιτους του ΑΠΚΥ, χαρακτηρίζοντάς τους «επιστήμονες με διευρυμένους πνευματικούς ορίζοντες», για το νέο ξεκίνημα στη ζωή τους και το πτυχίο τους, έναν ακαδημαϊκό τίτλο, όπως ανέφερε, με μεγάλη αναγνώριση στην Κύπρο και το εξωτερικό, που δικαιώνει τόσο τα δικά τους όνειρα και προσδοκίες όσο και τη φήμη του ΑΠΚΥ. **Ο Νίκος Αναστασιάδης αναφέρθηκε στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία του ΑΠΚΥ, το οποίο ως «το μοναδικό ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Κύπρο, που εξ ολοκλήρου εργάζεται στη βάση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πέτυχε να χαράξει νέες προοπτικές στις πανεπιστημιακές σπουδές και τη δια βίου μάθηση, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται μετά από την απόκτηση του πρώτου πτυχίου από κάποιους, καθώς και στην παροχή ευκαιριών για την απόκτηση πτυχίου σε μεγαλύτερη από τη συνήθη ηλικία».** Σημείωσε χαρακτηριστικά την ανοδική πορεία του Πανεπιστημίου, το οποίο «μέσα από τις ποικίλες συνεργασίες που αναπτύσσει με ενώσεις, φορείς, ερευνητικά και πανεπιστημιακά ιδρύματα, με ευρωπαϊκούς και άλλους διεθνείς οργανισμούς, τοποθετείται σε μια επίζηλη θέση ανάμεσα στα διεθνώς αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας μας».

**Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ, Καθηγητής Κώστας Χρίστου**, επαναβεβαίωσε στον χαιρετισμό του τη βαθιά ικανοποίηση της Διοίκησης του Πανεπιστημίου για την έμπρακτη στήριξη της Πολιτείας στις συνεχείς προσπάθειες του ΑΠΚΥ να προσφέρει πολυεπίπεδο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και κοινωνικό έργο και να συνεχίσει την ανοδική του πορεία. **Υπογράμμισε την επικείμενη ολοκλήρωση των διεργασιών αυτονόμησης του Πανεπιστημίου, που ήταν στόχος της Διοικούσας Επιτροπής αλλά και της ίδιας της Πολιτείας.** Ο Κώστας Χρίστου σημείωσε ότι η δέκατη Τελετή Αποφοίτησης είναι ένας σημαντικός σταθμός για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, διότι το έτος 2017 συμπλήρωσε 15 έτη από την ίδρυσή του. «Στη διάρκεια αυτής της πορείας το ΑΠΚΥ έθεσε στέρεες βάσεις και εδραίωσε την παρουσία του στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι της χώρας μας, του ελληνικού χώρου ευρύτερα και αρχίζει τη διεθνή του ανάπτυξη» ανέφερε ο Πρόεδρος του Πανεπιστημίου. Αφού συνεχάρη θερμά τους 1.132 απόφοιτους της ακαδημαϊκής χρονιάς 2016-2017, οι οποίοι ανεβάζουν το συνολικό αριθμό αποφοίτων του ΑΠΚΥ

σε 4.785, ο Κώστας Χρίστου ευχαρίστησε ιδιαίτερα όλους τους χορηγούς, οι οποίοι επικροτώντας την ακαδημαϊκή αριστεία των φοιτητών του ΑΠΚΥ, χορήγησαν χρηματικά βραβεία σε πρωτεύσαντες απόφοιτους.

### ΒΡΑΒΕΙΑ Χ ΤΕΛΕΤΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

• **Α' και Β' Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας** ύψους €10.000 και €5.000 στις Χρυσάνθη Κανδηλαναύτη και Αθανασία Δηλέ, αντίστοιχα, απόφοιτους του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», οι οποίες συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία των αποφοίτων προπτυχιακών προγραμμάτων της ακαδημαϊκής χρονιάς.

• **Βραβείο Αριστείας από τη Συνεργατική Κεντρική Τράπεζα** ύψους €1.000 στην Μαρία Ζωγραφίνη, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων».

• **Βραβείο Αριστείας από την Ελληνική Τράπεζα Δημόσια Εταιρεία ΛΤΔ** ύψους €500 στον Αθανάσιο Τσακπίνη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».

• **Βραβείο Αριστείας από την Αστυνομία Κύπρου** συνολικού ύψους €500 στους Κυριάκο Λαγού και Τάσο Ασιήκκη, πρωτεύσαντες αποφοίτους του προπτυχιακού προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές».

• **Βραβείο Αριστείας από το Απολλώνειο Νοσοκομείο** ύψους €500 στον Δημήτριο Δογάνη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας».

• **Βραβείο Αριστείας από το Απολλώνειο Νοσοκομείο** ύψους €500 στον Νικόλαο Μακαρώνη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας».

• **Βραβείο Αριστείας από τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης** ύψους €300 στη Μαρία Λουμπάκη, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής».

• **Βραβείο Αριστείας από το Δικηγορικό Γραφείο Ioannides Demetriou LLC** συνολικού ύψους €250 στις Σύνθια Παναγιώτου και Δέσποινα Παντελίδου, πρωτεύσασες αποφοίτους του μεταπτυχιακού προγράμματος «Δίκαιο Ευρωπαϊκής Ένωσης».



## Εκδόσεις

Ενημερωτικές εκδόσεις για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και ευρύτερο έργο του Πανεπιστημίου δημοσιοποιήθηκαν κατά το 2017 σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Στις εκδόσεις του έτους περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η **Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2016, ο Οδηγός Εμπειρογνομών του ΑΠΚΥ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα**, ο οποίος παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για το προφίλ των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου, ενημερωτικό βιβλιόριο με τίτλο **“Erasmus+ Success Stories”** για τη συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού του ΑΠΚΥ σε δράσεις κινητικότητας, άλλα **ενημερωτικά έντυπα για τις τρεις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών** που προσφέρει το Πανεπιστήμιο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, καθώς και επιπλέον υλικό για τις διάφορες εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου.

Οι εκδόσεις του ΑΠΚΥ είναι ηλεκτρονικά διαθέσιμες στο: <http://www.ouc.ac.cy/web/guest/university/news/versions>

Μέσα στο έτος, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», κυκλοφόρησε τρία νέα τεύχη του περιοδικού «**δημοσιογραφία**». Στόχος του περιοδικού είναι η άρθρωση και η ανάδειξη ενός επίκαιρου, ουσιαστικού και πλουραλιστικού δημόσιου λόγου. Πρόκειται για περιοδικό που αποτελεί την ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, το οποίο εκδίδεται από το Graduate School of Journalism του Columbia University, την «Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτζερ» και υπεύθυνη για την απονομή των ομώνυμων βραβείων και εκδίδεται στα ελληνικά από το ΜΓΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» σε συνεργασία με τις Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

# 06



ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ  
ΜΟΝΑΔΕΣ

**Βασική προτεραιότητα του διοικητικού προσωπικού είναι η ουσιαστική συνδρομή στις ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Πανεπιστημίου και η παροχή διοικητικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Βασικοί στόχοι και επιδιώξεις αποτελούν: α) η αξιόπιστη και αποτελεσματική υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, β) η συμβολή στις ευρύτερες κοινωνικές πρωτοβουλίες του Ιδρύματος, γ) η μείωση της γραφειοκρατίας και δ) η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας.**

**Κατά το 2017 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ 84 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.**

Κατά τον ίδιο χρόνο, οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΑΠΚΥ έλαβαν τη συνδρομή δεκαπέντε (15) φοιτητών του, οι οποίοι εργοδοτήθηκαν με μερική απασχόληση στο Πανεπιστήμιο, και πέντε (5) ανέργων πτυχιούχων, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στις Διοικητικές Μονάδες για περίοδο έξι μηνών, μέσω σχεδίου της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού για τοποθέτηση δικαιούχων ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα με σκοπό την απόκτηση εργασιακής πείρας.

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται η λειτουργία και το έργο των Διοικητικών Μονάδων και οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς τους, κατά τη διάρκεια του 2017.

## Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

Στη Μονάδα ανήκουν τρεις κύριες αρμοδιότητες:

### Θέματα εγχώριων και διεθνών συνεργασιών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Στον τομέα αυτό η Μονάδα επιχείρησε τη διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας του ΑΠΚΥ μέσα από την εδραίωση νέων στρατηγικών συνεργασιών με πανεπιστήμια και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού. Ειδικότερα, προώθησε τη θεσμοθέτηση συνεργασιών με δύο (2) πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) και οργάνωσε ή συντόνισε, ανάλογα με την περίπτωση, την υπογραφή συμφωνιών συνεργασίας με πέντε (5) φορείς και ιδρύματα (Αστυνομία Κύπρου, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης & Προσωπικού του υπουργείου Οικονομικών, Σπίτι της Κύπρου και Ελληνικός Πολιτιστικός Όμιλος Κυπρίων Ελλάδας, Πανεπιστήμιο Κύπρου για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΑΠΚΥ και Ιερά Μητρόπολη Κένυας/Ορθόδοξο Κολλέγιο Δασκάλων Κένυας). Ακόμη, συντόνισε δράσεις στους δώδεκα (12) διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα που συμμετέχει το ΑΠΚΥ, ενώ προσωπικό της Μονάδας συμμετείχε σε ομάδες εργασίας για την υλοποίηση έργων του ΑΠΚΥ με εξωτερική χρηματοδότηση.

Όσον αφορά στο πρόγραμμα Erasmus+, η Μονάδα διεκπεραίωσε τα προγράμματα κινητικότητας του ΑΠΚΥ για φοιτητές και προσωπικό, με βάση τις σχετικές διμερείς συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συγκεντρωτικά, το Γραφείο Κινητικότητας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη φιλοξενία 3 φοιτητών, 7 ακαδημαϊκών και 11 διοικητικών λειτουργών στο ΑΠΚΥ και για την εξερχόμενη κινητικότητα 12 φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση, τη διδασκαλία 3 ακαδημαϊκών



σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και την κατάρτιση 3 μελών του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ. Για τις συγκεκριμένες δράσεις διατέθηκε προϋπολογισμός περίπου 45.000€ για δραστηριότητες κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού του ΑΠΚΥ μεταξύ χωρών του προγράμματος Erasmus+ και κονδύλι περίπου 10.000€ για τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε δράσεις διεθνούς κινητικότητας. Τέλος, η Μονάδα για τέταρτο συναπτό έτος διοργάνωσε και συντόνισε «Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+» με τη συμμετοχή 15 μελών διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων από πέντε ευρωπαϊκές χώρες και από τη Ρωσία.

### Θέματα Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πεδίο της διασφάλισης της ποιότητας του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου, η Μονάδα διενήργησε την έρευνα αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των υπηρεσιών του ΑΠΚΥ από τους ίδιους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οποίοι στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ακαδημαϊκού έτους υποβάλλουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα την ανατροφοδότησή τους. Κατατέθηκαν και αναλύθηκαν τα δεδομένα από περίπου 4.400 ερωτηματολόγια και συντάχθηκαν εκθέσεις αξιολόγησης για 24 προγράμματα σπουδών που λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Ακόμη, η Μονάδα υποστήριξε την υποβολή για εξωτερική αξιολόγηση και πέτυχε την πιστοποίηση του νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα Οικονομικά από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας μερίμνησε για την υποβολή στον Φορέα όλων των απαιτούμενων εγγράφων και στοιχείων για τα προγράμματα σπουδών που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ, καθώς και για τη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κατάρτιση πρότυπων εγγράφων για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων, ώστε όλα να υποβληθούν για εξωτερική αξιολόγηση μέχρι τις αρχές του 2020.

### Θέματα Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

Επιφορτισμένη η Μονάδα με τη διαχείριση της δημόσιας εικόνας του ΑΠΚΥ προχώρησε στην οργάνωση λειτουργιών γραφείου τύπου και εκδόσεων, το οποίο εξέδωσε την Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2016, Οδηγό με τους Εμπειρογνώμονες του ΑΠΚΥ στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, τον Οδηγό Σπουδών και προωθητικό υλικό για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, καθώς και άλλες ενημερωτικές εκδόσεις και πληροφοριακό υλικό για τις Σχολές του ΑΠΚΥ και τα Προγράμματα Σπουδών που οργανώνουν. Ακόμη, οργάνωσε η Μονάδα συνεντεύξεις τύπου και επισκέψεις στο ΑΠΚΥ από αντιπροσωπείες πανεπιστημίων και οργανισμών.

Επίσης, έχοντας η Μονάδα την ευθύνη της κεντρικής επιμέλειας του ιστότοπου και των σελίδων του ΑΠΚΥ στα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr και LinkedIn) μερίμνησε διά μέσω αυτών για την ηλεκτρονική προβολή του έργου του Πανεπιστημίου, των Προγραμμάτων Σπουδών και του ακαδημαϊκού προσωπικού του, αλλά

έδρασε ανάλογα και μέσω παραδοσιακών και νέων Μέσων ενημέρωσης σε Κύπρο και εξωτερικό. Με ευρύτερο στόχο τη διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου και την προσέλκυση φοιτητών από τον ελληνοφώνο και όχι μόνο χώρο, η Μονάδα συνέδραμε τον Τομέα Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου στις δράσεις προβολής και προώθησης των προγραμμάτων σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

## Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Τομέας, μέσα στο 2017, υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Σχεδίασε, οργάνωσε, υλοποίησε και αξιολόγησε το ετήσιο πλάνο προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών.
- Κατήρτισε και επικαιροποίησε τους καταλόγους (mailing lists) ενδιαφερόμενων αποδεκτών ανά Πρόγραμμα Σπουδών, με στόχο την έγκυρη και στοχευμένη ενημέρωσή τους για τις δυνατότητες σπουδών στο ΑΠΚΥ.
- Προώθησε και πρόβαλε διαδικτυακά τα Προγράμματα Σπουδών σε ιστοσελίδες, μηχανές αναζήτησης και χώρους κοινωνικής δικτύωσης.
- Ανέλυσε τα στατιστικά στοιχεία (μέσω Google Analytics) της χρήσης του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου με στόχο την αξιολόγηση της αποδοτικότητας των διαδικτυακών ενεργειών προώθησης για την πιθανή λήψη βελτιωτικών μέτρων.

Συγκεκριμένα, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, οι κύριες ενέργειες προβολής του πλάνου προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών περιλάμβαναν:

- Εταιρικές καταχωρήσεις σε είκοσι (20) ειδικές εκδόσεις κυπριακών εφημερίδων, εξειδικευμένες εκδόσεις και εκδόσεις αφιερωμένες στην Εκπαίδευση (σε συνεργασία με τη Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας).
- Προβολή των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ σε ιστοσελίδες και σε ηλεκτρονικά ευρετήρια προβολής ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, αλλά και σε περισσότερες από 40 ενημερωτικές πύλες (portals) της Κύπρου και της Ελλάδας και σε 40 ιστοσελίδες, που συγκαταλέγονται στις υψηλότερες σε επισκεψιμότητα, με χρήση banner ads, text links και ανάρτησης ενημερωτικών μηνυμάτων και δελτίων τύπου.
- Διαφήμιση, για πρώτη φορά, μέσω Facebook και Google AdWords με εξαιρετική απήχηση κατά την περίοδο

υποβολής αιτήσεων (1,4 εκ. περίπου εμφανίσεις και 27.000 περίπου clicks στο Facebook και 26,7 εκ. περίπου εμφανίσεις και 59.000 clicks στο Google AdWords).

- Εξωτερική διαφήμιση (billboards) σε 38 κεντρικά σημεία μεγάλων πόλεων της Κύπρου.
- Στοχευμένη αποστολή περίπου 90.000 ηλεκτρονικών μηνυμάτων και ενημερωτικού υλικού για την προκήρυξη των αιτήσεων εισδοχής σε υφιστάμενους φοιτητές, σε συνεργάτες του Πανεπιστημίου, σε όλους τους προηγούμενους υποψήφιους, σε συνδέσμους αποδήμων και σε εκτενείς καταλόγους πιθανών ενδιαφερομένων για το ΑΠΚΥ και τα προγράμματά του στην Κύπρο και την Ελλάδα (όπως π.χ. σε επαγγελματικούς συνδέσμους, νοσοκομεία, νοσηλευτήρια και κλινικές, φορείς επαγγελματιών υγείας, φορείς επαγγελματικής καθοδήγησης, οργανισμούς και εταιρείες, σχολεία, υπουργεία, τοπικούς φορείς, δήμους, κοινότητες, συνδέσμους, ομίλους, ξενοδοχειακές μονάδες, μεγάλους ιδιωτικούς οργανισμούς, επιστημονικές οργανώσεις, επιμελητήρια, δομές απασχόλησης και σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) πανεπιστημίων, κ.λπ.).
- Συμμετοχή σε πέντε (5) ραδιοφωνικές εκπομπές και προγράμματα.
- Συμμετοχή σε έντεκα (11) Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και Ημερίδες στην Κύπρο και στο εξωτερικό (βλ. Ενότητα 5 της παρούσας Έκθεσης).

Τέλος, ο Τομέας ασχολήθηκε με εξειδικευμένες έρευνες και μελέτες σχετικές με την προώθηση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, καθώς και με τη διενέργεια μελετών του ανταγωνισμού.

#### ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ

Κατά τη διάρκεια του 2017 ο Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών διαχειρίστηκε συνολικά 264 Αιτήματα Αγοράς με συνολικό ποσό ανάθεσης περίπου €642.500 (πλν ΦΠΑ) και εργάστηκε εντατικά για την επιτυχή προκήρυξη και ανάθεση οκτώ (8) Διαγωνισμών (ανοικτή & συνοπτική διαδικασία, διαδικασία διαπραγμάτευσης βάσει του άρθρου 29(5) του Νόμου 73(I)/2016, άσκηση δικαιώματος προαίρεσης) με συνολικό ποσό ανάθεσης περίπου €635.000 (πλν ΦΠΑ). Ακόμη, δημιούργησε και διαχειρίστηκε τους σχετικούς διοικητικούς φακέλους και παρείχε διοικητική υποστήριξη στις οκτώ (8) συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών του Πανεπιστημίου.

Εκτός των παραπάνω, ο Τομέας:

- Αναθεώρησε τις εσωτερικές διαδικασίες και έντυπα του ΑΠΚΥ σύμφωνα με την αναθεωρημένη Νομοθεσία για τη Ρύθμιση των Διαδικασιών Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων και Συναφή Θέματα (Ν. 73(I)/2016).
- Διοργάνωσε και παρουσίασε σειρά σεμιναρίων στο προσωπικό για το νέο Νομοθετικό Πλαίσιο των Δημοσίων Συμβάσεων και των απαιτούμενων διαδικασιών ολοκλήρωσης των Αιτημάτων Αγοράς.
- Παρείχε συμβουλευτική υποστήριξη στο προσωπικό για τη διασφάλιση της νομιμότητας και ορθότητας των διαδικασιών σε θέματα Δημοσίων Συμβάσεων βάσει της νέας Νομοθεσίας.

#### ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Το Γραφείο, υπεύθυνο για ζητήματα ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας, συγκρότησε εκ νέου τις Ομάδες Πυρασφάλειας του Πανεπιστημίου και πραγματοποίησε ασκήσεις ετοιμότητας τόσο για τη βελτίωση της ανταπόκρισης του προσωπικού σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος, όσο και για την ευαισθητοποίησή του σε θέματα εκτάκτων περιστατικών. Ακόμη, το Γραφείο ολοκλήρωσε τις απαιτούμενες συντηρήσεις μηχανημάτων και εξοπλισμού.



## Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

Κύριες αρμοδιότητες της Μονάδας είναι: α) ο εντοπισμός χρηματοδοτικών ευκαιριών και η δημιουργία των προϋποθέσεων για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε ερευνητικά έργα με εξωτερική χρηματοδότηση, β) η οργάνωση νέων και/ή η επέκταση των ερευνητικών υποδομών και της ερευνητικής βάσης του Πανεπιστημίου, γ) η παροχή πλήρους ενημέρωσης στο ερευνητικό δυναμικό του Πανεπιστημίου για ευκαιρίες ερευνητικής χρηματοδότησης και δ) η διοικητική υποστήριξη και διαχείριση των ερευνητικών έργων.

Ειδικότερα, η Μονάδα:

- Υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων και στην παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- Συμμετέχει σε ημερίδες-σεμινάρια για θέματα έρευνας, καινοτομίας και διασύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο.
- Συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης προς το ερευνητικό δυναμικό του ΑΠΚΥ σε θέματα σύνταξης ερευνητικών προτάσεων ή εξεύρεσης ερευνητικών συνεργατών.

Κατά τον προηγούμενο χρόνο, η Μονάδα υποστήριξε την υλοποίηση 17 ερευνητικών δραστηριοτήτων με εσωτερική χρηματοδότηση, συνέβαλε στην προετοιμασία 19 προτάσεων για χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (κυρίως, ENPI Mediterranean Programme, Horizon 2020, Life+, COST και Erasmus+) και υποστήριξε την υποβολή 24 προτάσεων στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. Ακόμη, συνέδραμε τα μέλη ΔΕΠ στην προκήρυξη θέσεων και την πρόσληψη ερευνητών σε έργα που υλοποιούνται στο ΑΠΚΥ.

Επιπρόσθετα των παραπάνω, η Μονάδα συμμετείχε:

- στο έργο «Μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομητών για το Σχέδιο Ενίσχυσης της Επιχειρηματικής Καινοτομίας» του Υπουργείου Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού,
- στην οργανωτική ομάδα για τη συμμετοχή του Εργαστηρίου Υπολογιστικής Νόησης του ΑΠΚΥ στη Βραδιά του Ερευνητή 2017, η οποία διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας στις 29 Σεπτεμβρίου,
- στην οργανωτική ομάδα εκδήλωσης, που πραγματοποιήθηκε στο ΑΠΚΥ στις 27 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας Κοινού Προγραμματισμού “Enjoyment of Cultural Heritage by means of new and old media”/«Πολιτιστική Κληρονομιά και Παγκόσμια Αλλαγή: Μία Νέα Πρόκληση για την Ευρώπη».
- σε διάφορες Επιτροπές και Οργανισμούς (Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου, IAESTE, Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης, κ.λπ.),
- στο έργο «University Business Cooperation» με συντονιστή το Science Marketing Research Centre του Münster

University of Applied Sciences (Γερμανία). Στόχος του έργου, στο οποίο το ΑΠΚΥ μετέχει ως εθνικός συνεργάτης είναι η μελέτη των μεθόδων της συνεργασίας των πανεπιστημίων με τις επιχειρήσεις και η παροχή συμβουλών για τη βελτίωση αυτής της επικοινωνίας. Για το ζήτημα αυτό, στο πλαίσιο του έργου, πραγματοποιήθηκε πανευρωπαϊκή έρευνα (Νοέμβριος 2016–Ιανουάριος 2017), τα αποτελέσματα της οποίας παρουσιάστηκαν σε συνέδριο στις Βρυξέλλες στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2017 από τον Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών του ΑΠΚΥ.

#### ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Τα θετικά αποτελέσματα που κατέγραψε η λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης στα Πανεπιστήμια της Κύπρου, κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας τους<sup>1</sup>, οδήγησε στην εκ νέου χρηματοδότησή τους μέσω του έργου «Γραφεία Διασύνδεσης Πανεπιστημίων με την Αγορά Εργασίας». Στο εν λόγω έργο, το οποίο επιχορηγείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο για την περίοδο 2017-2023 με συνολικό προϋπολογισμό €7.1 εκ., μετέχουν όλα τα Πανεπιστήμια της Κύπρου.

Το έργο στοχεύει:

- Στη συνέχιση της προσπάθειας για βελτίωση της σύνδεσης των πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας.
- Στην ενίσχυση της τοποθέτησης φοιτητών σε επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση ως μέρος των σπουδών τους.
- Στην αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημίων, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο παραπάνω πλαίσιο το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ μέσα στο 2017:

- Συνέβαλε στην προετοιμασία των διαδικασιών για τη λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης που λειτουργούν στα οκτώ (8) πανεπιστήμια της χώρας.
- Εκπροσώπησε το ΑΠΚΥ στις επαφές με το Υπουργείο Οικονομικών, το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στις τοποθετήσεις φοιτητών για πρακτική άσκηση.
- Παρουσίασε το έργο του στις Σχολές του ΑΠΚΥ.
- Συνέβαλε στη σύνταξη των προδιαγραφών και την περιγραφή των διαδικασιών για προκήρυξη αγοράς υπηρεσιών για το σχεδιασμό λογισμικού και πλατφόρμας για τις ανάγκες του έργου.



<sup>1</sup> Το Γραφείο Διασύνδεσης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου λειτουργεί στο πλαίσιο του έργου «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία», στο οποίο συμμετείχαν επτά Πανεπιστήμια της Κυπριακής Δημοκρατίας και το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007 – 2013» και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2015.

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**

Το Γραφείο Εκδηλώσεων είναι υπεύθυνο για τη διοργάνωση των κεντρικών εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου και για την υποστήριξη εκδηλώσεων που διοργανώνουν τα Προγράμματα Σπουδών και οι Σχολές του. Με βάση αυτές τις αρμοδιότητές του, το Γραφείο κατά το 2017:

- Υποστήριξε την οργάνωση ημερίδων, διαλέξεων και άλλων εκδηλώσεων, που οργανώθηκαν από τα Προγράμματα Σπουδών.
- Είχε την κύρια ευθύνη για την Χ Τελετή Αποφοίτησης 2016-2017 και για τις πολιτιστικές εκδηλώσεις, που πλαισίωσαν την Τελετή και διοργανώθηκαν με την ευκαιρία των 15 ετών από την ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Έλαβε την πρωτοβουλία για τη Σειρά Διαλέξεων Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία εγκαινιάστηκε το 2017 στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα. Η Σειρά Διαλέξεων πραγματοποιείται με τη συνεργασία της Πρεσβείας της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Αθήνα και του Ελληνικού Πολιτιστικού Ομίλου Κυπρίων Ελλάδας (ΕΠΟΚ). Σκοπός της συνεργασίας αυτής είναι η πολυσχιδής προσφορά των τριών φορέων στο ευρύ κοινό σε θέματα εκπαίδευσης, πολιτισμού, περιβάλλοντος, οικονομίας και τεχνολογίας.

Ακόμη, το Γραφείο διαχειρίζεται νομικά θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΑΠΚΥ (νόμοι, κανονισμοί κ.ο.κ.).

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ**

Κύρια ευθύνη της Κεντρικής Γραμματείας αποτελεί η τήρηση πρακτικών από τις συνεδρίες της Διοικούσας Επιτροπής, του Πρυτανικού Συμβουλίου και άλλων Επιτροπών του Πανεπιστημίου, η κοινοποίηση και κωδικοποίηση των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους. Το Αρχείο έχει την ευθύνη της διαχείρισης της εσωτερικής και εξωτερικής αλληλογραφίας του ΑΠΚΥ. Στο πλαίσιο αυτό, το προσωπικό του τομέα ολοκλήρωσε την ενημέρωση των εγγράφων του Πανεπιστημίου για τα έτη 2001-2011 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και πήρσε τα αρχεία των Συνόδων της Διοικούσας Επιτροπής και την αλληλογραφία για το 2017.

Επίσης, η Κεντρική Γραμματεία, σύμφωνα με τα κύρια καθήκοντά της, παρείχε γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα ακόλουθα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου: Διοικούσα Επιτροπή, Πρυτανικό Συμβούλιο, Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών.

Επιπρόσθετα, συνέδραμε διοικητικά την Επιτροπή Αναζήτησης και Επιλογής του πρώτου Πρύτανη και του πρώτου Αντιπρύτανη του ΑΠΚΥ, η οποία ολοκλήρωσε το έργο της περί τα τέλη του 2017. Τέλος, συμμετείχε υποστηρικτικά στις εξής εκλογικές διαδικασίες: α) ανάδειξη Αναπληρωτή Κοσμήτορα

της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, β) ανάδειξη των πρώτων εκλεγμένων οργάνων σε δύο Σχολές του ΑΠΚΥ λόγω της αυτονόμησής τους (στη Σχολή Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών και στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης), γ) εκλογή εκπροσώπων των τριών Σχολών στη νεοσυσταθείσα Σύγκλητο και τον διορισμό δύο μελών ΔΕΠ στο Συμβούλιο του Πανεπιστημίου.

**Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης****ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ**

Κύριες αρμοδιότητες του Λογιστηρίου είναι η σύνταξη και η παρακολούθηση της υλοποίησης του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, η διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων, η διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών, η μισθοδοσία του προσωπικού, και η λογιστική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών, των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων και άλλων έργων του Πανεπιστημίου, τα οποία υλοποιούνται με συγχρηματοδότηση από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, προσωπικό του Λογιστηρίου συμμετέχει στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού, Κτιρίων και Ασφάλειας του ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του 2017, το Λογιστήριο: α) τροποποίησε και υλοποίησε διαδικασίες που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών, β) εργάστηκε για την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity και γ) συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στη σύνταξη προδιαγραφών για διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και στην υλοποίησή τους.

**ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ**

Ο Τομέας ασχολήθηκε κυρίως με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις, οι οποίες υποβοηθούν την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και παράλληλα συμβάλλουν στην αξιολόγηση των πιθανών σεναρίων βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ.

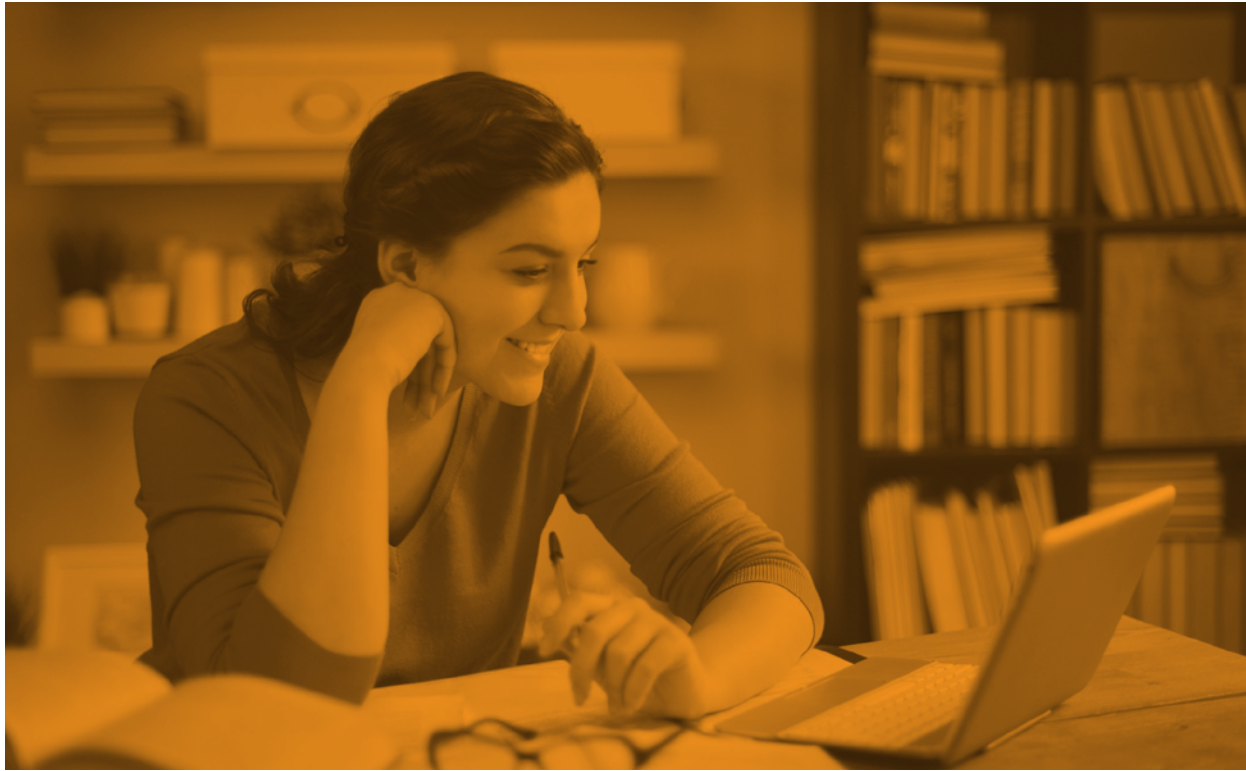
Επιπλέον, ο Τομέας προχώρησε σε προβλέψεις αναγκών και ασκήσεις ανάλυσης ευαισθησίας για λήψη διοικητικών και άλλων αποφάσεων και ολοκλήρωσε άλλα εξειδικευμένα στο συγκεκριμένο πεδίο έργα. Διαχειρίστηκε, ακόμη, τις ασφάλειες του Πανεπιστημίου (Ευθύνης εργοδότη, Αστικής ευθύνης κ.λπ.) και συμμετείχε στη σύνταξη και την υποβολή προτάσεων με άλλους συνεργαζόμενους φορείς για διεκδίκηση συγχρηματοδότησης αναπτυξιακών έργων από την Ε.Ε.

**ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Κατά τη διάρκεια του 2017, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού διεκπεραίωσε τις διαδικασίες προκήρυξης και προσλήψεων ακαδημαϊκού, διοικητικού και ερευνητικού (σε συνεργασία με τη Μονάδα Έρευνας Καινοτομίας και Διασύνδεσης) προσωπικού. Συγκεκριμένα:

- Ολοκλήρωσε την πλήρωση θέσεων μελών ΣΕΠ σε επτά (7) Προγράμματα Σπουδών για τρία (3) ακαδημαϊκά έτη (2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020) και την πρόσληψη, σύμφωνα και με προηγούμενες σχετικές προκηρύξεις, 315 μελών ΣΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- Ολοκλήρωσε την πλήρωση εννέα (9) θέσεων διοικητικού προσωπικού, για τις οποίες υποβλήθηκαν περίπου 10.000 αιτήσεις.
- Συντόνισε τις διαδικασίες για την προκήρυξη θέσεων πέντε (5) μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού.
- Ολοκλήρωσε τις διαδικασίες για την παροχή υπηρεσιών από 15 φοιτητές του ΑΠΚΥ σε διάφορες Διοικητικές Μονάδες και εξέδωσε ανάλογη προκήρυξη και για το έτος 2018.
- Υλοποίησε το σχέδιο, το οποίο οργανώνει η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, για τοποθέτηση δικαιούχων ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος για απόκτηση εργασιακής πείρας στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, μέσω του οποίου πέντε (5) πτυχιούχοι απασχολήθηκαν σε Διοικητικές Μονάδες του ΑΠΚΥ.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας συνέδραμε διοικητικά στις διαδικασίες αναζήτησης και επιλογής του Πρώτου Πρύτανη και Πρώτου Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου και συνέβαλε στην εφαρμογή διαφόρων τμημάτων του συστήματος ERP σχετικά με την ηλεκτρονική εξυπηρέτηση του προσωπικού (άδειες κ.ά.), ένα σύστημα που υλοποιείται στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity. Επιπλέον, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού ετοίμασε βεβαιώσεις απασχόλησης για το μόνιμο και μη μόνιμο προσωπικό και διαχειρίστηκε τις αλλαγές στο εργασιακό προφίλ του (άδειες, παροχές, ιατρική περίθαλψη, προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης, κ.λπ.) και οργάνωσε, με τη στήριξη του Γραφείου Εκδηλώσεων, τρία (3) ενδοπανεπιστημιακά σεμινάρια. Σε ατομικά προγράμματα εκπαίδευσης/επιμόρφωσης και σε σεμινάρια κατάρτισης, πέρα από τα ενδοπανεπιστημιακά, συμμετείχαν περίπου 40 μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ.



## Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Η Μονάδα αποτελείται από δύο διακριτές Υπηρεσίες: την Υπηρεσία Πληροφορικής & Τεχνολογίας και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

### Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας, έχοντας ως κύριες αρμοδιότητες τη μέριμνα για τις τεχνολογικές υποδομές και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, τη διαχείριση των κεντρικών υποδομών των Κέντρων Δεδομένων, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υλοποίηση νέων συστημάτων, επικέντρωσε τις ενέργειές της το προηγούμενο έτος στην ενίσχυση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ, στην υλοποίηση πρωτοβουλιών για την Ανοικτή Πρόσβαση και στην επέκταση των πεδίων συνεργασίας μεταξύ των δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου.

#### ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ο Τομέας έχει την ευθύνη για την ανάπτυξη, υποστήριξη και συντήρηση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, το Σύστημα Διαχείρισης Βιβλιοθήκης, το Ψηφιακό Αποθετήριο Κυψέλη και τον ιστοχώρο του Πανεπιστημίου.

Ειδικότερα, το έτος 2017, ο Τομέας εστίασε τις δράσεις του ως εξής:

#### Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Η Πλατφόρμα eClass περιλαμβάνει αριθμό διασυνδεδεμένων εφαρμογών, οι οποίες αξιοποιούνται κατά την εκπαιδευτική διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Προσφέρει υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης ενισχυμένες με υπηρεσίες βίντεο, αυτοματοποιημένο Μηχανισμό Ελέγχου Λογοκλοπής και Σύστημα Διαχείρισης Δραστηριοτήτων Μάθησης (LAMS). Οι υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης αναβαθμίστηκαν στην τελευταία έκδοση, η οποία προσφέρει σημαντικές νέες λειτουργίες σε διάφορα υποσυστήματα της Πλατφόρμας (ομάδες συζητήσεων, διαχείριση των Θεματικών Ενοτήτων από τους διδάσκοντες και κεντρική λειτουργική υποστήριξη από τους διαχειριστές της Πλατφόρμας) και ολοκληρώθηκε η αναβάθμιση και αλλαγή του Συστήματος Ελέγχου Πιθανής Λογοκλοπής.

Με στόχο την περαιτέρω βελτίωση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, δημιουργήθηκε ένα νέο θεματικό περιβάλλον με έμφαση στην απλότητα της εμφάνισης, την ευκολία πλοήγησης και τη γρήγορη πρόσβαση στις Θεματικές Ενότητες. Το περιβάλλον αυτό είναι πλήρως συμβατό με όλες τις κινητές συσκευές και προσαρμόζεται ανάλογα με το μέγεθος της οθόνης. Ακόμη, η Πλατφόρμα Βίντεο αναβαθμίστηκε στην τελευταία διαθέσιμη έκδοση, η οποία προσφέρει, μεταξύ άλλων, πλήρη υποστήριξη για HTML5 και δυνατότητα για εικονική ξενάγηση και πλοήγηση στο περιβάλλον της Πλατφόρμας για νέους και υφιστάμενους χρήστες.

#### Αποθετήριο Κυψέλη

Η νέα έκδοση του Ιδρυματικού Αποθετηρίου Κυψέλη, που στηρίζεται στην τελευταία έκδοση του ελεύθερου λογισμικού και λογισμικού ανοικτού κώδικα DSpace, έγινε προσβάσιμη στο ευρύ κοινό. Περιλαμβάνει νέο σχεδιαστικό πρότυπο και πλούσιες λειτουργίες που υποστηρίζουν την Ανοικτή Πρόσβαση στα τεκμήρια του Αποθετηρίου.

#### Εθνική Διαδικτυακή Πύλη Ανοικτών Δεδομένων

Στο πλαίσιο Μνημονίου Συνεργασίας με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού (ΤΔΔΠ), άρχισε το έργο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της νέας Εθνικής Πύλης Ανοικτών Δεδομένων της Κυπριακής Δημοκρατίας, το οποίο υλοποιείται από προσωπικό του Τομέα σε συνεργασία με το ΤΔΔΠ. Η Εθνική Πύλη θα φιλοξενηθεί στις υποδομές του Πανεπιστημίου.

#### Εκπαίδευση Διδασκόντων και Φοιτητών

Ενισχύθηκε και ενημερώθηκε το εκπαιδευτικό υλικό των Θεματικών Ενοτήτων των διαδικτυακών προγραμμάτων «Εκπαίδευση Διδακτικού Προσωπικού» και «Εκπαίδευση Φοιτητών». Οι Θεματικές Ενότητες περιλαμβάνουν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό αναφορικά με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επί μέρους δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στη βέλτιστη αξιοποίηση των υπηρεσιών της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης.

#### ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Ο Τομέας έχει τη γενική ευθύνη για α) τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη λειτουργία και την ασφάλεια των δικτύων δεδομένων και τηλεφωνίας του ΑΠΚΥ, β) την παροχή υποστήριξης στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού της έργου και γ) τη συντήρηση των υποδομών και την αναβάθμιση των σχετικών υπηρεσιών.

Το 2017, ο Τομέας συνέχισε τις αναβαθμίσεις δικτύου του ΑΠΚΥ σε εξοπλισμό και σε υπηρεσίες, ενώ στο πλαίσιο Μνημονίου Συνεργασίας με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) για την ανταλλαγή υπηρεσιών πληροφορικής με στόχο την επίτευξη οικονομικών κλίμακας, επέκτεινε τη δικτυακή υποδομή του Πανεπιστημίου στις εγκαταστάσεις του ΤΕΠΑΚ.

#### ΤΟΜΕΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Με βάση το ανωτέρω Μνημόνιο Συνεργασίας με το ΤΕΠΑΚ, ο Τομέας Κεντρικών Συστημάτων & Υποστήριξης μετέφερε και ενεργοποίησε τον δευτερεύοντα κόμβο του ΑΠΚΥ στο Κέντρο Δεδομένων του ΤΕΠΑΚ. Η μεταφορά του κόμβου από πάροχο υπηρεσιών στο ΤΕΠΑΚ τερματίζει την εξάρτηση του ΑΠΚΥ από εξωτερικούς φορείς και ελαχιστοποιεί το κόστος λειτουργίας των Κέντρων Δεδομένων των δύο συνεργαζόμενων δημόσιων πανεπιστημίων.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας, που έχει ως καθήκον τη γενική ευθύνη για την προμήθεια, την εγκατάσταση, τη διαμόρφωση και την εύρυθμη λειτουργία των κεντρικών συστημάτων και των υποδομών πληροφορικής του Πανεπιστημίου, προχώρησε στην επέκταση του περιβάλλοντος εικονικών εξυπηρετητών με τεχνολογία Virtual SAN και ολοκλήρωσε: α) την αναβάθμιση του υφιστάμενου περιβάλλοντος εικονικών

εξυπηρετητών στην υποδομή υψηλής διαθεσιμότητας (π.χ. Blade Servers, SAN Storage Devices) με στόχο τη διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας των υπηρεσιών πληροφορικής και β) την αναβάθμιση και επέκταση του συστήματος φύλαξης εφεδρικών αντιγράφων για τη δημιουργία αντιγράφων εικονικών εξυπηρετητών και δεδομένων με εξελιγμένες τεχνολογίες.

#### ΤΟΜΕΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Ο εν λόγω Τομέας ασχολήθηκε με τη διαχείριση και υποστήριξη δύο ιδιαίτερα σημαντικών συστημάτων για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, τα οποία υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του eUniversity:

- του Ολοκληρωμένου Συστήματος Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP) και
- του Συστήματος Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SIS).

Τα δύο αυτά συστήματα υποστηρίζουν το μεγαλύτερο μέρος των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, του φοιτητικού μπρώου και των αιτήσεων εισδοχής των υποψηφίων. Η ορθή λειτουργία τους επιτρέπει στο Πανεπιστήμιο να αναβαθμίζει σημαντικά τις διοικητικές του υπηρεσίες και συγκεκριμένα να επιτυγχάνει:

- αποδοτικότερες υπηρεσίες υψηλής ποιότητας,
- διασφάλιση της ακεραιότητας των δεδομένων,
- μείωση της γραφειοκρατίας,
- απλοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών και
- χρήση βέλτιστων πρακτικών σε ροές εργασίας.

Με την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων Business Intelligence για το συνδυασμό των δεδομένων που διαχειρίζονται τα συστήματα ERP και SIS, παρέχεται στη Διοίκηση και στη Διεύθυνση του Πανεπιστημίου έγκαιρη, έγκυρη και ολοκληρωμένη πληροφόρηση και ανάλυση.

Τέλος, ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών παρείχε τεχνική υποστήριξη σε συστήματα των Οικονομικών Υπηρεσιών (π.χ. Σύστημα Μισθοδοσίας), συμμετείχε στην ανάλυση αναγκών, συνέβαλε στην κατάρτιση προδιαγραφών και στην προκήρυξη και αξιολόγηση προσφορών, στην παραλαβή προμηθειών και υπηρεσιών και εκπόνησε σχετικές με τις αρμοδιότητές του μελέτες.



**Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης, τόσο για την πανεπιστημιακή κοινότητα και την υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου όσο και για το ευρύ κοινό με τη δυνατότητα δανεισμού βιβλίων, μέσω μηχανισμού εγγραφής εξωτερικών μελών. Η συνεχής ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης, σε συνδυασμό με τη συνεισφορά της στην προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης και με τη συμμετοχή της στη μη-κερδοσκοπική εταιρεία της Κοινοπραξίας Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, συμβάλλουν στην αναγνώρισή της ως μια από τις πιο σημαντικές Βιβλιοθήκες στην Κύπρο.**

Οι συλλογές της Βιβλιοθήκης εμπλουτίζονται κάθε χρόνο με έμφαση στο ψηφιακό υλικό. Τόσο η έντυπη όσο και η ηλεκτρονική-ψηφιακή συλλογή είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και οργανωμένες με βάση διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.

Τη χρονιά 2017 προστέθηκαν στη συμβατική συλλογή 900 νέοι τίτλοι βιβλίων. Οι 653 προήλθαν από αγορές των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ και οι υπόλοιποι 247 από διάφορες δωρεές (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, χάρτες και DVDs), ανεβάζοντας το σύνολο της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης στα 22.500 αντίτυπα.

Η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών περιλάμβανε περίπου 200.025 τίτλους ηλεκτρονικών τεκμηρίων από συνδρομές, οι οποίες αντιστοιχούν σε:

<b>176</b>	βάσεις δεδομένων (οι 168 είναι πλήρους κειμένου)
<b>302.100</b>	τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
<b>218</b>	Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 25 Springer-Verlag)
<b>15.754</b>	Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings), και
<b>2.900.000</b>	Διατριβές από Αμερικάνικα και Αγγλικά Πανεπιστήμια.

Οι εγγεγραμμένοι χρήστες<sup>2</sup> ανήλθαν σε 7.734 και έγιναν συνολικά 6.150 πράξεις δανεισμού βιβλίων και άλλου υλικού. Ακόμη, πραγματοποιήθηκαν οκτώ (8) σεμινάρια εκπαίδευσης, με τη συμμετοχή 130 ατόμων, που αφορούσαν στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη.

Με στόχο την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως οι φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη διαμόρφωσε κατάλληλα τα εγχειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ που απαιτήθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης.

Η Βιβλιοθήκη συνέχισε τη στενή της συνεργασία με την Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ),

διατηρώντας το μεγαλύτερο μέρος των συνδρομών της σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, με στόχο την αποτελεσματικότερη και από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών της ΚΚΑΒ. Στο συγκεκριμένο πλαίσιο της Κοινοπραξίας συνέβαλε η Βιβλιοθήκη στον εμπλουτισμό του Συλλογικού Καταλόγου Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ), ο οποίος παρέχει πρόσβαση σε 39 Κυπριακές Βιβλιοθήκες.

Επίσης, πέτυχε την ενεργοποίηση όλων των λειτουργιών του προηγμένου Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης Sierra, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ και της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου. Πρόκειται για σύστημα που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)».

Πέραν των προαναφερθέντων, χρήζει αναφοράς η συμφωνία μεταξύ του Πανεπιστημίου και των κληρονόμων του λόγιου Κύπρου Χρυσάνθη, με την οποία τον Απρίλιο του 2017 παραχωρήθηκε στη Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ η άδεια για την ηλεκτρονική διάθεση του αρχαικού υλικού του σημαντικού αυτού Κύπριου λογοτέχνη μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου «Κυμέλη».

Για το Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυμέλη» κατάφερε η Βιβλιοθήκη την αναβάθμισή του, σε συνεργασία με τον Τομέα Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου. Το Αποθετήριο συγκεντρώνει υλικό σε τρεις (3) άξονες και έχει στόχο την προβολή:

- των υποβληθείσων πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος,
- μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή ψηφιακών συλλογών, οι οποίες ευγενώς παραχωρήθηκαν στο Πανεπιστήμιο και
- της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ιδρύματος και πρώτο-δημοσιεύεται σε έγκριτα, επιστημονικά περιοδικά.

Με βάση τα δεδομένα στις 31/12/2017 στο Ιδρυματικό Αποθετήριο φιλοξενούνται 44 διδακτορικές και 2.396 μεταπτυχιακές διατριβές και 34 πτυχιακές εργασίες, στις οποίες πρόσβαση επί του παρόντος παρέχεται μόνο στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος, φιλοξενούνται στην «Κυμέλη» 875 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό.

## Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

Η Μονάδα έχει ως κύριες αρμοδιότητες τη διοικητική υποστήριξη των Προγραμμάτων Σπουδών και των φοιτητών του ΑΠΚΥ και, μεταξύ άλλων, την προκήρυξη των προγραμμάτων και διαχείριση των αιτήσεων, την υποστήριξη των διαδικασιών φοίτησης (από την εισδοχή μέχρι και την αποφοίτηση) και την επικοινωνία για θέματα φοίτησης και σπουδών με τους φοιτητές, τους υποψήφιους φοιτητές και το λοιπό ενδιαφερόμενο κοινό.

Κατά το 2017, η Μονάδα έπραξε τα παρακάτω:

- Προκήρυξε τα Προγράμματα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εξυπηρέτησε τους υποψήφιους φοιτητές.
- Ολοκλήρωσε τη διαδικασία εγγραφών των νεοεισερχομένων για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 φοιτητών και των υφιστάμενων φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες.
- Κατάρτισε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- Οργάνωσε τη διεξαγωγή των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων.
- Οργάνωσε και διασφάλισε την ομαλή διεξαγωγή των τελικών και επαναληπτικών εξετάσεων.
- Εξέδωσε βεβαιώσεις φοίτησης, αναμενόμενης αποφοίτησης, εκπλήρωσης υποχρεώσεων και αποφοίτησης.
- Εξέδωσε τους τίτλους σπουδών για τους απόφοιτους του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και συνέβαλε στην οργάνωση και διεξαγωγή της Χ Τελετής Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου.
- Εξυπηρέτησε τις πολλαπλές και διαφοροποιημένες διοικητικές ανάγκες των Προγραμμάτων Σπουδών, παρέχοντας υποστήριξη στα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των τμημάτων που λειτουργούσαν το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- Υποστήριξε τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους των Προγραμμάτων Σπουδών σε θέματα εφαρμογής και συμπλήρωσης εντύπων για το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).
- Διεκπεραίωσε τα αιτήματα που υπέβαλαν οι φοιτητές μέσα στο έτος (αναστολή φοίτησης, αποχώρηση από το Πανεπιστήμιο, αποχώρηση από Θεματική Ενότητα, αναγνώριση Θεματικής Ενότητας, αλλαγή κατεύθυνσης πτυχίου, λήπτες Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος, κατ'εξαίρεση οικονομικά αιτήματα κ.α.).
- Διασφάλισε την ομαλή εφαρμογή των σχετικών με τις αρμοδιότητές της εσωτερικών κανονισμών του Πανεπιστημίου (Σπουδών, Ατόμων με Αναπηρίες, Πειθαρχικού Ελέγχου Φοιτητών, Διδάκτρων & Διαχειριστικού Κόστους).
- Ετοίμασε σχετικές και ειδικές στατιστικές αναφορές για τα Προγράμματα Σπουδών.
- Οργάνωσε και πήρσε μπτρώ τελικής βαθμολογίας φοιτητών σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή.
- Ανέλαβε την πρωτοβουλία για τη δημιουργία Γραφείου Αποφοίτων.
- Συμμετείχε στην υλοποίηση του συστήματος διαχείρισης φοιτητικών στοιχείων (SIS).

Τέλος, το **Τηλεφωνικό Κέντρο**, το οποίο συνεπικουρεί τη Μονάδα στην υποστήριξη των φοιτητών και των Προγραμμάτων Σπουδών, εξυπηρέτησε πλήρως και κατ'επίσημο ανάλογο τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό κατά τη διάρκεια του έτους.

# 07

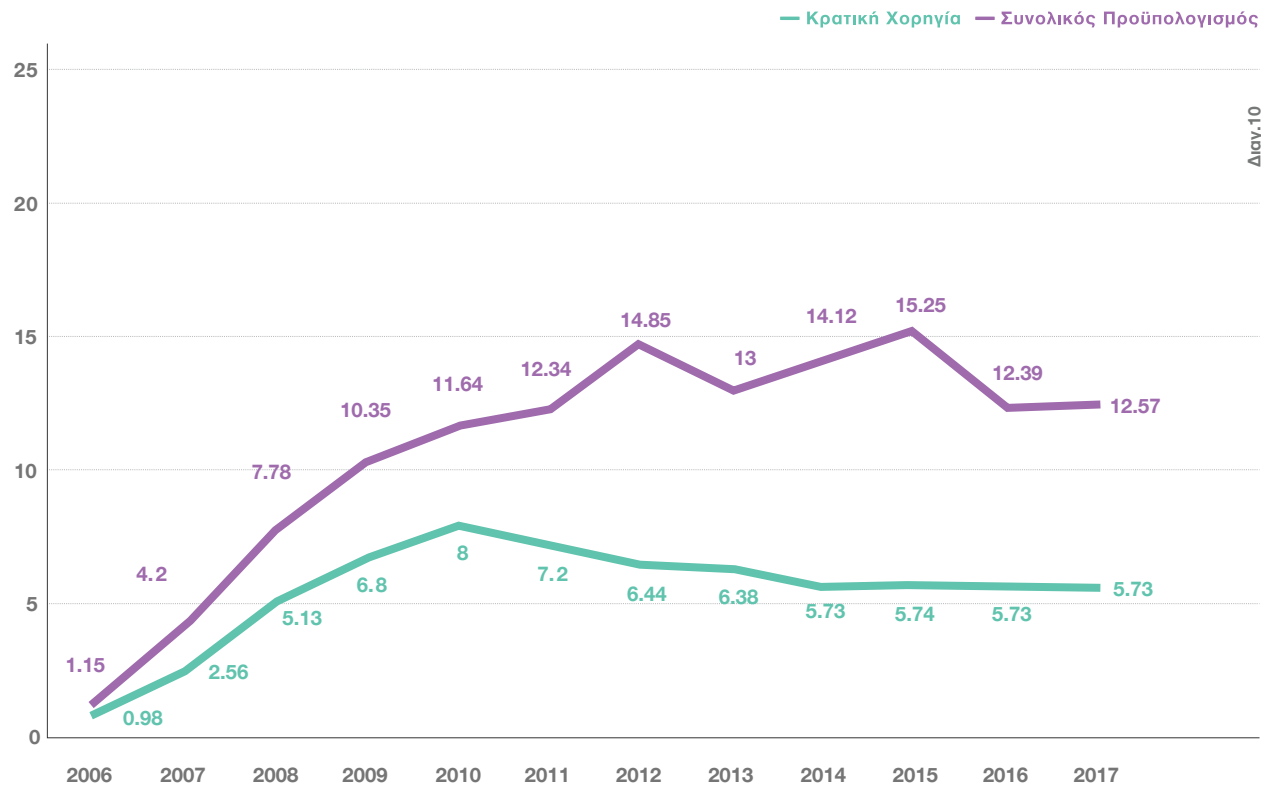


ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Η Διοίκηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ως βασική αρχή την ορθολογιστική διαχείριση των οικονομικών πόρων του, ώστε να διασφαλίζει την εύρυθμη και σύννομη λειτουργία και την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεων του Πανεπιστημίου. Οι προϋπολογισμοί του ΑΠΚΥ αντικατοπτρίζουν την αναπτυξιακή πορεία του και καταδεικνύουν την εξασφάλιση ολοένα και μεγαλύτερης εξωτερικής χρηματοδότησης για ερευνητικά και άλλα έργα, καθώς και την αντίστοιχη μεγέθυνση των εσόδων, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας, από τα δίδακτρα, απόρροια της αύξησης των προγραμμάτων σπουδών και των φοιτητών του διαχρονικά.

10.

Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006-2017 (σε εκ. ευρώ)

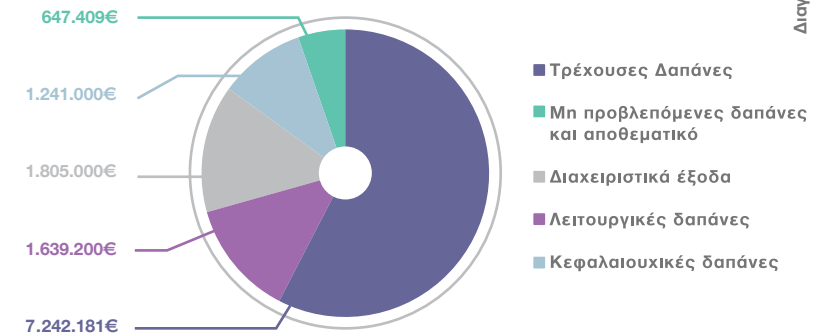


Στο πλαίσιο της χρηστής διοίκησης και διαφάνειας το ΑΠΚΥ δημοσιοποιεί τα έσοδα και τις δαπάνες του για το 2017.

Προϋπολογισμός Έτους:	
€12.575 εκ.	Συνολικός προϋπολογισμός
€5.737 εκ.	Κρατική Χορηγία (45.6%)
€6.190 εκ.	Δίδακτρα (49.2%)
€0.647 εκ.	Άλλα έσοδα (5.2%)

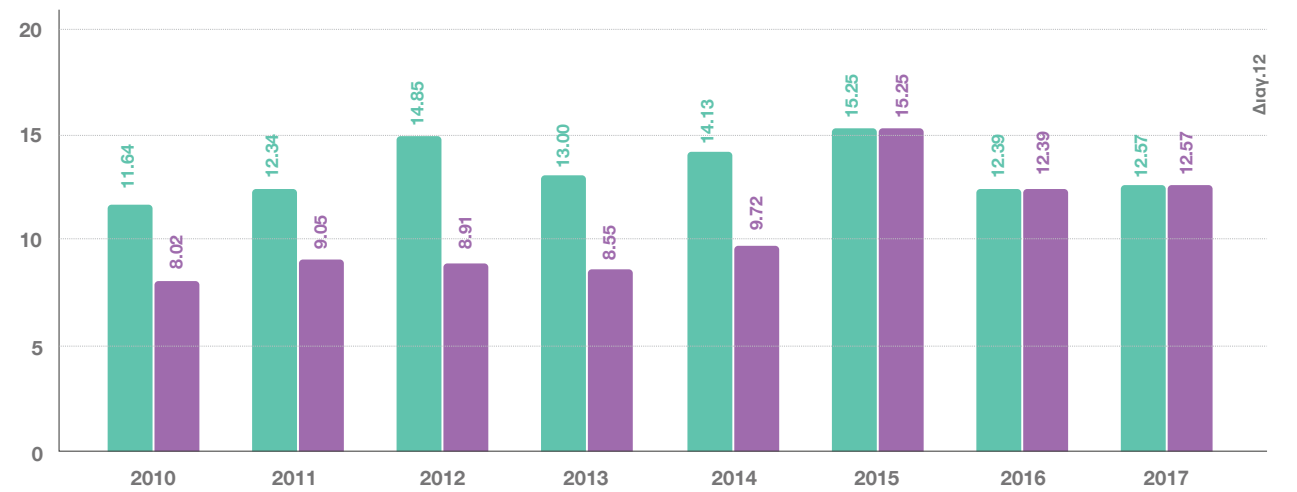
11.

Προϋπολογισμός 2017



12.

Συνολικός Προϋπολογισμός - Συνολικές Δαπάνες (σε εκ. ευρώ)



Όπως προκύπτει από τα παραπάνω διαγράμματα, παρά το σημαντικό ύψος των ίδιων εσόδων του, που ξεπερνά το 50% του συνολικού προϋπολογισμού του, το ΑΠΚΥ, ως δημόσιο Πανεπιστήμιο, στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό στην κρατική χορηγία, τόσο για την ομαλή λειτουργία και ανάπτυξη του, όσο και για την ενίσχυση και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού

του και συγκεκριμένα για την προσφορά νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Με στόχο την οικονομική ευρωστία και τη βιωσιμότητά του, το Πανεπιστήμιο καταβάλλει αξιόλογες προσπάθειες για την αυτόνομη και αυτάρκη λειτουργία του, αξιοποιώντας τα ίδια έσοδά του ως μοχλό για τη συνεχή του βελτίωση και επέκταση.



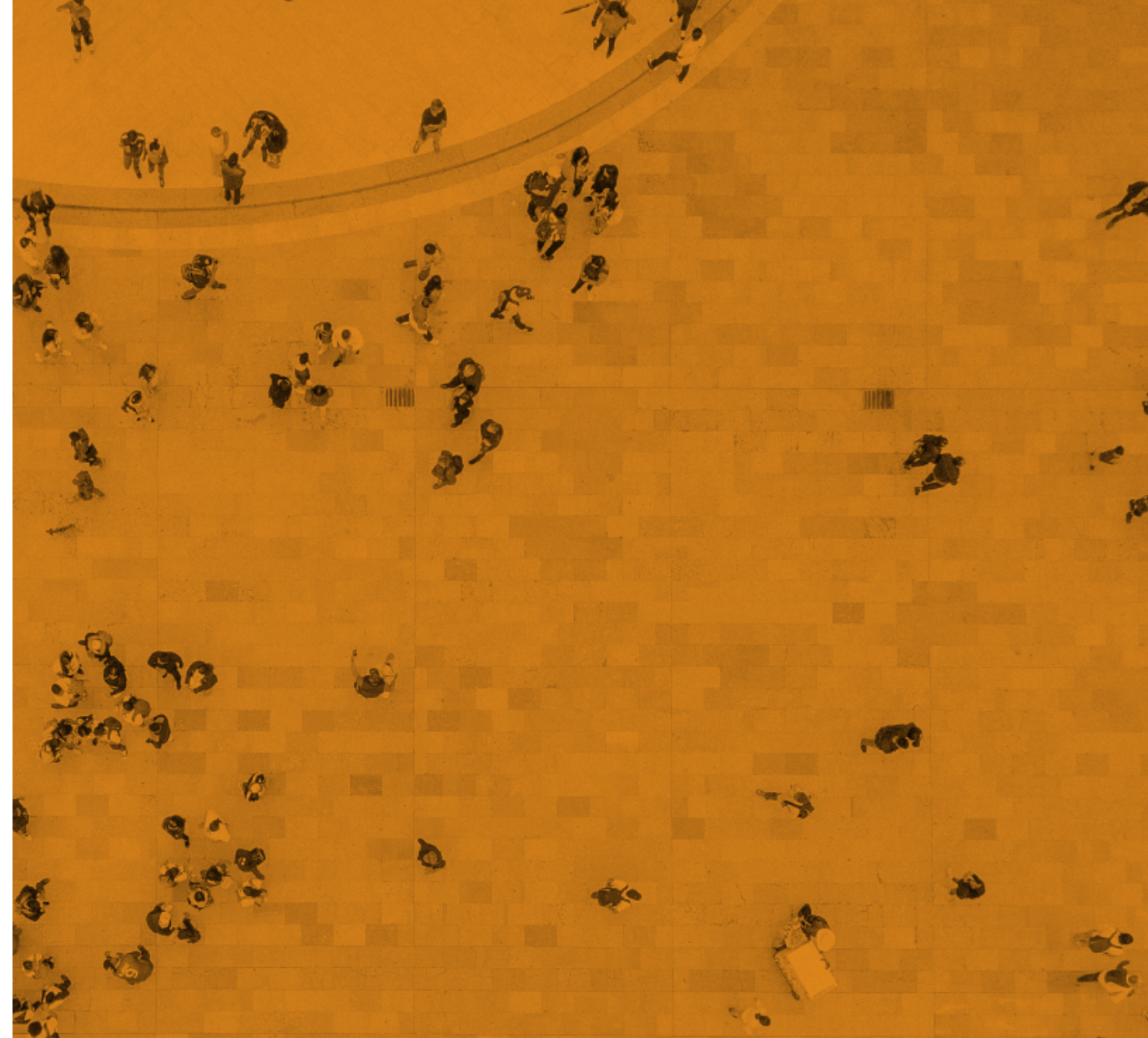
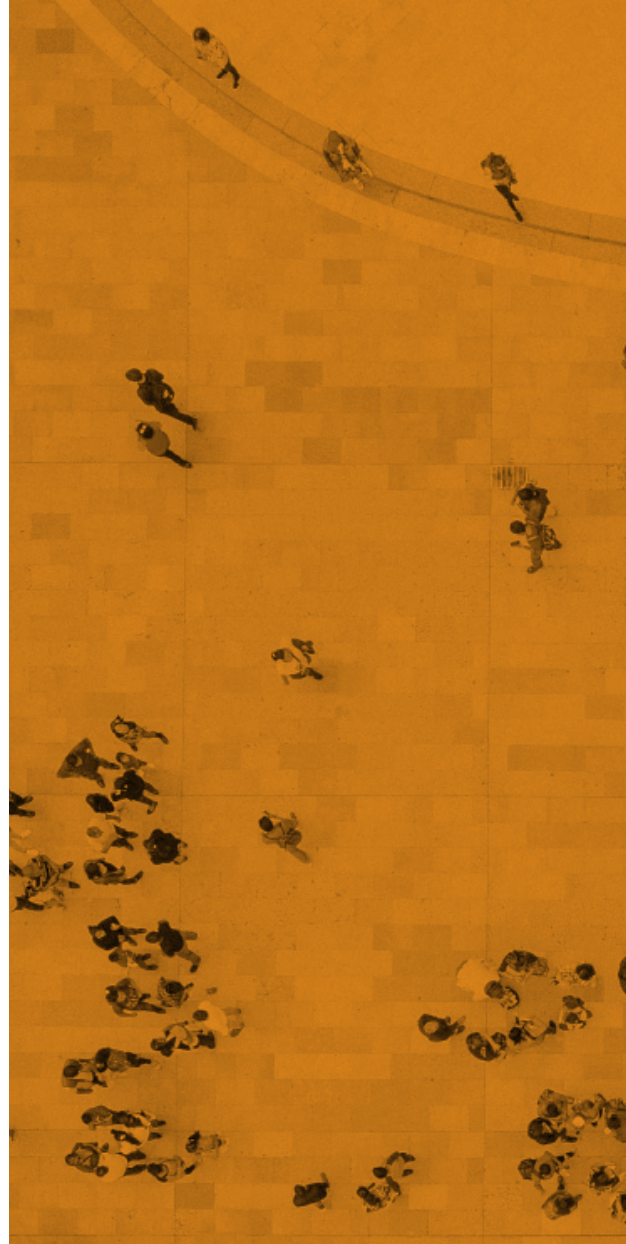
A/A	ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΑΠΑΝΩΝ	ΔΑΠΑΝΕΣ (€)
1	<b>ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b> Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού <b>Ολικό Τρεχουσών Δαπανών</b>	4.315.711 2.926.470 7.242.181
2	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b> Οδοιπορικά Έξοδα λειτουργίας <b>Ολικό Εξόδων Λειτουργίας</b>	1.500 1.637.700 1.639.200
3	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ</b> Διαχειριστικά έξοδα Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές Συντήρηση Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα <b>Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων</b>	155.000 325.000 370.000 955.000 1.805.000
4	<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b> Δαπάνες Βιβλιοθήκης Εξοπλισμός Δαπάνες Στέγασης <b>Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών</b>	626.000 595.000 20.000 1.241.000
5	<b>ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ</b> <b>Ολικό μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό</b>	647.409
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ</b>		<b>12.574.790</b>

Οι συνολικές δαπάνες για το 2017 ανήλθαν σε €12.574.790, εκ των οποίων €7.242.181 κατευθύνονται στις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2017 ανήλθε σε €1.639.200. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €1.805.000 και αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά έξοδα διαχείρισης.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2017, που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν δαπάνες μηχανολογικού, ηλεκτρονικού και άλλου εξοπλισμού και την αγορά λογισμικών προγραμμάτων, ανήλθαν σε €1.241.000, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €647.409.

# 08



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I II III IV V

<b>ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	
<b>Βαθμίδα</b>	<b>Μέλος ΔΕΠ</b>
Επίκουρη Καθηγήτρια	Γραβάνη Μαρία
Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεληγιαννάκης Γιώργος <sup>1</sup>
Καθηγητής	Ευθυμιάδης Στέφανος
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ιορδανίδου Σοφία
Επίκουρη Καθηγήτρια	Καραϊσκού Βάγια
Καθηγητής	Λιαπής Βάιος
Αναπληρωτής Καθηγητής	Πετρίδης Αντώνης <sup>2</sup>
Επίκουρη Καθηγήτρια	Σιδηροπούλου Αύρα
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Τσιπλάκου Σταυρούλα

<b>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	
<b>Βαθμίδα</b>	<b>Μέλος ΔΕΠ</b>
Λέκτορας	Ζορπάς Αντώνης
Αναπληρωτής Καθηγητής	Βογιατζάκης Ιωάννης
Λέκτορας	Ιωάννου Αικατερίνη
Επίκουρος Καθηγητής	Μιχαήλ Λοΐζος
Επίκουρη Καθηγήτρια	Όττερμπαχερ Τζάνα
Αναπληρωτής Καθηγητής	Σταύρου Σταύρος
Καθηγητής	Χατζηλάκος Θανάσης

<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	
<b>Βαθμίδα</b>	<b>Μέλος ΔΕΠ</b>
Καθηγητής	Ζεμπύλας Μιχαλίνος
Καθηγητής	Θεοδώρου Μάμας <sup>3</sup>
Επίκουρη Καθηγήτρια	Καϊτελίδου Δάφνη <sup>4</sup>
Καθηγητής	Πασιαρδής Πέτρος
Επίκουρος Καθηγητής	Τάλιας Μιχάλης
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Χρίστου Χριστίνα

<sup>1</sup> Ανελήχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στις 17/11/2017.

<sup>2</sup> Ανελήχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στις 06/10/2017.

<sup>3</sup> Αποχώρησε από το Πανεπιστήμιο λόγω συνταξοδότησης στις 31/08/2017.

<sup>4</sup> Επέβαλε παραίτηση και αποχώρησε από το Πανεπιστήμιο στις 07/07/2017.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (στοιχεία στις 31.12.2017)

### Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

#### Πρόεδρος:

Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Καθηγητής (από 5/5/2017)  
Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (έως 5/5/2017)

#### Μέλη:

Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής (από 5/5/2017)  
Σιδηροπούλου Αύρα, Επίκουρη Καθηγήτρια (από 5/5/2017)  
Καραϊσκού Βάγια, Επίκουρη Καθηγήτρια (έως 5/5/2017)  
Τάλιας Μιχάλης, Επίκουρος Καθηγητής (έως 5/5/2017)  
Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (έως 5/5/2017)  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης  
Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

#### Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

#### Πρόεδρος:

Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής (από 5/5/2017)  
Θεοδώρου Μάμας, Καθηγητής (έως 5/5/2017)

#### Μέλη:

Δεληγιαννάκης Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής (έως 5/5/2017)  
Πέγκας Παναγιώτης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (από 5/5/2017)  
Χαπούπη Δέσποινα, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (έως 5/5/2017)  
Γραβάνη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια (από 5/5/2017)  
Ζορπάς Αντώνης, Λέκτορας (από 5/5/2017)  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

### Επιτροπή Επικοινωνίας

#### Πρόεδρος:

Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

#### Μέλη:

Χρίστου Κώστας, Καθηγητής, Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής (έως 5/5/2017)  
Οικονομίδης Γιάννης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (από 5/5/2017)  
Χρίστου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (από 5/5/2017)  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης (έως 5/5/2017)

Αναστασίου Τάσος, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

Χριστοφόρου Πέτρος, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης (από 5/5/2017)

#### Επιτροπή Έρευνας

#### Πρόεδρος:

Λιαπής Βάιος, Καθηγητής (από 5/5/2017)

Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής (έως 5/5/2017)

#### Μέλη:

Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής (από 5/5/2017)

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής (έως 5/5/2017)

Καϊτελίδου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια (από 5/5/2017)

Όπτερμπάχερ Τζάνα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σιδηροπούλου Αύρα, Επίκουρη Καθηγήτρια (έως 5/5/2017)

Παναγίδου Γεωργία, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης – Τμήμα Λογιστηρίου (από 5/5/2017)

Σάββα Μιχάλης, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

Νικοδήμου Ευσταθία, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

#### Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας

#### Πρόεδρος:

Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

#### Μέλη:

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής  
Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής  
Καϊτελίδου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

#### Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

#### Πρόεδρος:

Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

#### Μέλη:

Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Θανασάς Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

### Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας

#### Πρόεδρος:

Σταύρου Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής (χρέη προέδρου μέχρι 5/5/2017)  
Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Καθηγητής (από 5/5/2017)

#### Μέλη:

Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Λιαπής Βάιος, Καθηγητής Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πετρίδης Αντώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Δεληγιαννάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής (από 5/5/2017)

Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης – Τμήμα Λογιστηρίου

Νεοφύτου Μαρία, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης – Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού

Τσιμπίδη Ελένη, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης – Γραφείο Κτηριακών Υποδομών και Ασφάλειας

#### Επιτροπή Σπουδών

#### Πρόεδρος:

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

#### Μέλη:

Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (από 5/5/2017)

Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής (έως 5/5/2017)

Γραβάνη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια (έως 5/5/2017)

Ιωάννου Αικατερίνη, Λέκτορας (από 5/5/2017)

Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

Ιωάννα Συρίμη, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης (από 5/5/2017)

#### Επιτροπή για το Κτηριολογικό Πρόγραμμα

#### Πρόεδρος:

Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

#### Μέλη:

Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

Τσιμπίδη Ελένη, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης – Γραφείο Κτηριακών Υποδομών και Ασφάλειας

## ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

- Μέλος των οργανισμών:
  - British Ecological Society (BES) (2001 - σήμερα)
  - Ecosystem Services Partnership (Συμπροέδρευων του Παραρτήματος στην Κύπρο) (2015 - σήμερα)
  - Global Change Research Network for European Mountains (2007 - σήμερα)
  - Greek Forest Science Association (2004 - σήμερα)
  - International Association for Mediterranean Forests (2006 - σήμερα)
  - International Association of Landscape Ecology (IALE) (2000 - σήμερα)
  - International Association of Vegetation Science (IAVS) (2002 - σήμερα)
  - Royal Geographical Society (RGS) (2000 - σήμερα)

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:

- Ecologia Mediterranea (2009 - σήμερα)
- Journal of Marine and Island Cultures (2011- σήμερα)
- Journal of Mediterranean Ecology (2014 - σήμερα)
- Sustainability (2014 - σήμερα)
- Land Special Issue: Eastern Mediterranean Landscapes (guest editor) (2017 - σήμερα)
- Frontiers in Environmental Sciences (2017- σήμερα)

### ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

- Μέλος των οργανισμών:
  - European Society for Research on the Education of Adults / Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ESREA) (εκλεγμένο μέλος της δωδεκαμελούς Διοικούσας Επιτροπής) (θπτεία μέχρι το 2019)
  - European Society for Research on the Education of Adults, Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (RENADET)
  - International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
  - PASCAL International Observatory,

University of Glasgow

- Μέλος της συντακτικής επιτροπής και κριτής του περιοδικού European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA-ESREA) (2010 - σήμερα)

- Περιστασιακός κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Adult Education Quarterly (2016 - σήμερα)
  - African Educational Research Journal (2015 - σήμερα)
  - Journal of Adult and Continuing Education (JACE), Manchester University Press (2008- σήμερα)
  - International Journal of Lifelong Education, Taylor & Francis (2011 - σήμερα)
  - SAGE Open (2013 - σήμερα)
  - Teaching and Teacher Education (2006 - σήμερα)

### ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

- Μέλος της Συντακτικής-Εκδοτικής Επιτροπής (Editorial Committee) των επιστημονικών περιοδικών:
  - Acta Universitatis Upsaliensis – Studia Byzantina (2014 - σήμερα)
  - Byzantina Lupensia (2014 - σήμερα)
  - Hagiologia (εκδόσεις Brepols) (2014 - σήμερα)
  - Pomme d’Or editions (2010 - σήμερα)
  - Rivista di Studi Bizantini e Neollenici (2009 - σήμερα)

### ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

- Μέλος του Advisory Board του Institute for Reconciliation and Social Justice (IRSJ), University of the Free State, South Africa

- Μέλος του American Education Research Association

- Συμπροεδρεύων της Ελληνοκυπριακής Ομάδας της Δικοινοτικής Τεχνικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση (2016 - σήμερα)

- Associate Editor του περιοδικού Teaching and Teachers: Theory into Practice (2001 - σήμερα)

- Μέλος του Editorial Advisory Board/της Συντακτικής Επιτροπής των επιστημονικών

περιοδικών:

- Critical Studies in Teaching and Learning (2013 - σήμερα)
- Emotions: History, Culture, Society (2016 - σήμερα)
- Pedagogy Culture and Society (2011 - σήμερα)
- Mediterranean Journal of Educational Studies (2010 - σήμερα)
- Κοινωνικές Επιστήμες (Social Sciences) (2012 - σήμερα)
- Educational Philosophy and Theory
- Journal of Peace Education (2010 - σήμερα)
- Journal of Professional Capital and Community (2015 - σήμερα)
- In Factis Pax (2016 - σήμερα)
- International Journal of Human Rights Education (IJHRE (2016 - σήμερα)
- Pedagogy, Culture & Society (2011 - σήμερα)

- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Educational Philosophy and Theory (2000 - σήμερα)
  - Journal of Philosophy of Education (2013 - σήμερα)
  - Teaching and Teacher Education (2004 - σήμερα)
  - Studies in Philosophy and Education (2001 - σήμερα)
  - Teaching and Teacher Education (2004 - σήμερα)
  - Teachers and Teaching: Theory and Practice

- και περιστασιακά στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education (2001 - σήμερα)
  - Journal of Curriculum Studies (2001 - σήμερα)
  - Research Papers in Education (2001 - σήμερα)
  - Review of Educational Research (2014 - σήμερα)
  - Race, Ethnicity and Education (2011 - σήμερα)
  - Compare (2010 - σήμερα)
  - International Journal of Qualitative Studies in Education (2009 - σήμερα)
  - Emotion Review (2013 - σήμερα)

### ΖΟΡΠΙΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

- Μέλος της Committee for Strategic Advice του δικτύου European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) (2016-2018)

- Πρόεδρος του Συνδέσμου Επιστημόνων και Μηχανικών Περιβάλλοντος Κύπρου (2013 - 2018)

- Σύμβουλος του Γραφείου της Επιτρόπου Περιβάλλοντος της Κυπριακής Δημοκρατίας (2013 - 2018)

- Μέλος της ερευνητικής επιτροπής που διόρισε το Υπουργικό Συμβούλιο της Κυπριακής Δημοκρατίας για το θέμα της διαχείρισης οικιακών αποβλήτων

- Μέλος της Επιτροπής Χημικών Μηχανικών του ΕΤΕΚ (2017 - 2020)

- Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής Περιβάλλοντος σχετικά με τις διαπραγματευτικές συνομιλίες με τους Τουρκοκύπριους για την οικοδόμηση μέτρων εμπιστοσύνης (διορισμός από τον Πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας, 2013-2018)

- Associate Editor του περιοδικού Journal of Environmental Science, Bentham Science Publishers, A peer reviewed Open Access Journal

- Μέλος των Επιτροπών Προγράμματος (Programme Committee) των επιστημονικών συνεδρίων:
  - 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, July 2-7. Thessaloniki, Greece.
  - 9th International Conference, IREC’18, 9th International Renewable Energy Congress, March 20-22, 2018. Hammamet, Tunisia.
  - 5th International Conference on Small and Decentralized Water and Wastewater Treatment Plants (SWAT5), August 26–29. Thessaloniki, Greece.

### ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΜΑΜΑΣ

- Lead contributor in the Health Systems and Policy Monitor (HSPM) network, European Observatory on Health Systems and Policies

- Εξωτερικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Associate editor του BMC Health Services Research Journal

### ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

- Πρόεδρος του Advanced Media Institute

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - Association for Education in Journalism and Mass Media (AEJMC), U.S.A.
  - International Communication Association (ICA), U.S.A.
  - European Communication Research and Education Association (ECREA)
  - International Association for Media and Communication Research (IAMCR), U.S.A.
  - International Political Science Association
  - European Journalism Training Association
  - Κυπριακός Σύνδεσμος Πολιτικής Επιστήμης
  - Greek Politics Specialist Group, Political Studies Association of the UK

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Εργαστηρίου Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς

- Εκδότης του περιοδικού «Δημοσιογραφία» - Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Δημοσιογραφία - η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής και κριτής του περιοδικού Cyprus Review Journal

### ΚΑΪΤΕΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ

- Μέλος του Editorial Board στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Journal of Hellenic Nursing Beta Medical Arts (ISSN 1105 - 6843)
  - Nursing Care and Research (ISSN 1791-1567)

### ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών Τέχνης (EET)
  - ESA (Emotional Sociology Association)
  - International Union for Art Critics (AICA)
  - MSA (Memory Studies Association)
  - The International Council of Museums (ICOM)
  - Council for European Studies (CES): Transnational Memory and Identity in Europe Research Network

### ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

- Μέλος της εκδοτικής επιτροπής του περιοδικού «Λογείον», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

- Μέλος των οργανισμών:
  - Research and Education Committee, Thespis Society for Classical and Early Modern Theatre
  - Association of Members of the Institute for Advanced Study (AMIAS)

### ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

- Organizer and programme committee Chair των επιστημονικών συνεδρίων:
  - 5th International Workshop on Artificial Intelligence and Cognition (AIC), Cyprus.
  - AAAI 2017 workshop on Human-Aware Augmented Intelligence (HAAI), U.S.A.
  - IJCAI 2017 workshop on Cognitive Knowledge Acquisition and Applications (Cognitum), Australia.

- Μέλος των Επιτροπών Προγράμματος (Programme Committee) των επιστημονικών συνεδρίων:
  - Knowledge Representation and Reasoning Track (KRR) of the 33rd ACM SIGAPP Symposium On Applied Computing (SAC), France.
  - 17th International Conference on

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ

## ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ

Autonomous Agents and Multiagent Systems (AAMAS), Sweden. - 13th International Symposium on Commonsense Reasoning (Commonsense), U.K. - 10th Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN), Greece. - Senior program committee member for the 27th International Joint Conference on Artificial Intelligence and the 23rd European Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-ECAI), Sweden.

- Αξιολογητής**
  - 11th Panhellenic Logic Symposium (PLS), Greece
  - International Journal on AI Tools (IJAIT)
  - Future Generation Computer Systems journal (FGCS)
  - 32nd AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), U.S.A.

- Evaluator for book proposal under consideration for publication by Elsevier

### ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ

- Μέλος του Association for Computing Machinery USA/Europe Special Interest Group on Computer-Human Interaction (ACM SIGCHI) και δύο τμημάτων (Special Interest Group on Computer-Human Interaction, W-ACM: Women of the ACM)

- Μέλος του Editorial Board του περιοδικού Online Information Review, Emerald Press (UK)

- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος (Senior Program Committee) του International Conference for Web and Social Media, Association for the Advancement of Artificial Intelligence (USA)

### ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

- Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ) (2015 - σήμερα)

- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης

- Μέλος του American Educational Research Association

- Μέλος του University Council for Educational Administration

- Μέλος του European Educational Research Association

- Μέλος του Executive Board for the New University Council for Educational Administration (UCEA), Center for the international study of School Leadership (2014 – σήμερα)

- Associate Editor του επιστημονικού περιοδικού The International Journal of Educational Management (2014 - σήμερα)

- Μέλος των συντακτικών επιτροπών (Editorial Advisory Boards) και κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Education Sciences, (Greek Journal) (2011 - σήμερα).
  - Educational Leadership and Management Studies (ELMS) (2014 - σήμερα)
  - Educational Management, Administration and Leadership (1999 - σήμερα)
  - Leadership and Policy in Schools (2000- σήμερα)
  - International Journal on Educational Administration: Challenges and Prospects (2006 - σήμερα)
  - International Journal of Educational Management (1994 - σήμερα)
  - International Reflections in Educational Leadership (2004 - σήμερα)
  - International Studies in Educational Administration (1994 - σήμερα)
  - Management in Education (2006 - σήμερα)
  - The International Principal (2004 - σήμερα)
- Contributing Editor and reviewer του επιστημονικού περιοδικού Academic Exchange Quarterly (1999- σήμερα)
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - Educational Administration Quarterly (2010 - σήμερα)
  - Organization Studies (2007 - σήμερα)
  - School Effectiveness and School Improvement (2006 - σήμερα)

### ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Series co-editor της επιστημονικής σειράς Pierides, Cambridge Scholars Publishing, UK

### ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ

- Μέλος των οργανισμών:
  - Ελληνικό Κέντρο του Διεθνούς Ινστιτούτου Θεάτρου
  - Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων (ΠΕΣΥΘ)
  - International Federation for Theatre Research
  - Thespis Society

### ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

Μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ασφάλειας και Άμυνας (European

Security and Defence College) και Μέλος της Επιτροπής eLearning, internet performance and Cyber Security.

### ΤΑΛΙΑΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - The Institute for Operational Research and the Management Sciences (INFORMS), U.S.A.
  - The Institute of Mathematical Statistics, U.S.A.
  - The Royal Statistical Society (RSS), U.K.

- Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή έκδοσης του περιοδικού International Journal of Export Marketing

### ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - American Education Research Association, Η.Π.Α.
  - Cyprus Linguistics Association, Κύπρος
  - Linguistics Association of Great Britain, Αγγλία

- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
  - International Journal of Bilingualism (Sage Publications)
  - Journal of Pragmatics (Elsevier)
  - Journal of Computer-Mediated Communication (Wiley-Blackwell)
  - Language@Internet (Indiana University) Bloomington & Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.
  - Linguistics and Education (Elsevier)
  - Linguistic Variation (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins)
  - Mediterranean Language Review, (Harrassowitz Verlag Wiesbaden)
  - Scientia Paedagogica Experimentalis, Gent: Centre for Experimental Educational Research
  - Studies in Greek Linguistics, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
  - Proceedings of ISTAL, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- Εκδότρια-Κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Πολύδρομο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
  - Studies in Language Variation, Amsterdam/Philadelphia: John Benhamins

### ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Katsanevakis, S., Mackelworth, P., Coll, M., Fraschetti, S., Mačić, V., Giakoumi, S., Jones, P., Levin, N., Albano, P., Badalamenti, F., Brennan, R., Claudet, J., Culibrk, D., D’Anna, G., Deidun, A., Evagelopoulos, A., García-Charton, J., Goldsborough, D., Holcer, D., Jimenez, C., Kark, S., Sørensen, T., Lazar, B., Martin, G., Mazaris, A., Micheli, F., Milner-Gulland, E., Pipitone, C., Portman, M., Pranovi, F., Rilov, G., Smith, R., Stelzenmüller, V., Vogiatzakis, I., Winters, G. (2017). Advancing marine conservation in European and contiguous seas with the MarCons Action. Research Ideas and Outcomes. (3). e11884. https://doi.org/10.3897/rio.3.e11884.

- Vogiatzakis, I.N., Zomeni, M., Mannion, A.M. (2017). Characterizing islandscapes: conceptual and methodological challenges exemplified in the Mediterranean. Land 6(1), 14; doi:10.3390/land6010014.

- Bjarnason, A., Katsanevakis, S., Galanidis, A., Vogiatzakis, I.N., Moustakas A. (2017). Evaluating hypotheses of plant species invasions on Mediterranean islands: inverse patterns between alien and endemic species. Frontiers in Ecology and Evolution 5: 91.

- Manolaki, P. and Vogiatzakis, I.N., (2017). Ecosystem services in a peri-urban protected area in Cyprus: a rapid appraisal. Nature Conservation 22: 129-146.

- Vogiatzakis, I.N. and Manolaki, P., (2017). Investigating the diversity and variability of Eastern Mediterranean landscapes. Land 6(4) 71; doi:10.3390/land6040071.

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Kazakis, G., Ghosn, D., Remoundou, E., Vogiatzakis, I.N., (2017). Short term variations in species richness across and altitudinal gradient in Lefka Ori, Crete. IAVS, 20-24 July. Palermo, Italy.

- Gkoltsiou, A., Manolaki, P., Vogiatzakis, I.N., Terkenli T.S. (2017). Landscape Character Mapping in Cyprus and Lesvos, Greece: towards a common

methodological framework. IALE Europe, 1-15 September. Ghent, Belgium.

### ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Gravani, M. N. (2017). Learner Centred Education (LCE) as a means for social change in adult education programmes for migrants in four European countries. (Symposium Organizer & Chair 4 papers presented in the symposium), 5th Conference of the ESREA & ReNAdET / Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development “The Learning Journey, Adult Educators and Social Changes”, 18-20 October. Tallinn, Estonia.

- Gravani, M. N. & Papaioannou, E. (2017). Learner Centred Education (LCE) as a means for Social Justice in adult education programmes for migrants in Adult Education Centres in Cyprus. 5th Conference of the ESREA & ReNAdET / Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development “The Learning Journey, Adult Educators and Social Changes”, 18-20 October. Tallinn, Estonia.

- Gravani, M. N. (2017). Adult Education for Migrants for Social Justice in Four European Countries. (Symposium Organizer & Chair - 4 papers presented in the symposium), 3rd Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education “Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy”. 8-10 June. University of Verona, Italy.

- Gravani, M. N., Chinas, Ch., & Chatzopoulos, P. (2017). Adult Education Programmes for Migrants in Cyprus. 3rd Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education “Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy, 8-10 June. University of Verona, Italy.

- Γραβάνη, Μ. Ν. (Invited Speaker). Οργάνωση διδακτικής ενόπτας και ‘μαθητοκεντρική’ διδασκαλία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Συνέδριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου. Νέες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων. 20 Μαΐου. Λευκωσία, Κύπρος.

- Gravani, M. N. (2017). Evaluating learner centred education (LCE) as a tool for social change in adult education

(AE) programmes for migrants: a European comparative study. 6th ISCAE (International Society for Comparative Adult Education) Conference. 15-18 February. University of Würzburg, Germany.

#### Διοργάνωση Συνεδρίων

- Συνδιοργάνωση του 3ου Ετήσιου Συνεδρίου του EPALΕ Κύπρου: «Εκπαίδευση Ενηλίκων – Ο ρόλος της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» με τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας και την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων της Ελλάδας, η οποία υλοποιείται από την Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς. 22 Νοεμβρίου. Λευκωσία, Κύπρος.

### ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

#### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Deligiannakis, G. (2017). Heresy and late antique epigraphy in an island landscape: exploring the limits of the archaeological evidence. In K. Bolle/C. Machado/C. Witschel (eds.), The Epigraphic Culture(s) of Late Antiquity, Heidelberger Althistorische Beiträge und Epigraphische Studien, Stuttgart, 514-33.

- Deligannakis, G. & Karabatsos, V. (2017). Palatia of Saria, a Late Antique Nesopolis of Provincia Insularum. A Topographical Survey. In E. Rizos (ed.), New Cities in Late Antiquity. Documents and Archaeology (BAT), Turnhout, pp. 263-76.

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Deligiannakis, G. (2017).“Helios and the Emperor in the Late Antique Peloponnese, Journal of Late Antiquity 10.2, pp. 325-50.

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Deligiannakis, G. (2017). From Aphrodite(s) to Saint-Bishops in Late Antique Cyprus, International Workshop, Topoi Excellence, The Rise of Early Christianity in Greece and the Southern Balkans. 26–27 June. Humboldt-Universität, Berlin, Germany.

- Δελγιαννάκης, Γ. (2017). «Νήσσω ιερών ἀρξάμενος». Προσωπογραφικές και άλλες παρατηρήσεις για μια υστερορωμαϊκή επιγραφή από την Κώρκο της Κίλικίας, 37ο Συμπόσιο Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης, ΒΧΜ, 12-14 Μαΐου. Αθήνα, Ελλάδα.

### ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Efthimiadis, S. (2017). De Taraise à Méthode: l’apport des premières grandes figures reconsidéré. Autour du premier humanism byzantine, (ed.) Bernard Flusin, Travaux et Mémoires 21/2, pp. 165-186.

- Efthimiadis, S. (2017). Déclassiciser pour édifier? Remarques et réflexions à propos la métaphore de l’Alexiade d’Anne Compène. Οὐ δῶρόν εἰμι τὰς γραφὰς βλέπων νέει, Mélanges Jean-Claude Cheynet, (ed.) B. Caseau, V. Prigent, A. Sopracasa, Travaux et Mémoires 21/1, σ. 139-150.

- Efthimiadis, S. (2017). Questions and Answers. In The Cambridge Intellectual History of Byzantium, επιμ. Α. Kaldellis, N. Siniosoglou (Cambridge University Press), pp. 47-62.

- Efthimiadis, St. (2017) L’hagiographie grecque de l’Italie (VIIe-XIVe siècle). Hagiographies. Histoire internationale de la littérature hagiographique latine et vernaculaire en Occident des origines à 1500, τ. VII, (ed.) Monique Goulet (Brepols: Turnhout), pp. 345-420.

### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Efthimiadis, S. (2017). The Cult of Saints in Early Byzantine Cyprus as Mirrored in Church Building and Epigraphy. In Church Building in Cyprus (4th to 7th Centuries) - a Mirror of Intercultural Contacts in the Eastern Mediterranean, επιμ. Marietta Horster - Doria Nicolaou - Sabine Rogge, Schriften des Instituts für Interdisziplinäre Zypern-Studien 12 Münster, New York, USA, pp. 29-45.

- Ευθυμιάδης, Σ. (2017). Η βυζαντινή λογοτεχνία από τα μέσα του 7ου έως τις αρχές του 9ου αιώνα: μια αποτίμηση Σεμινάριο «Νίκος Οικονομίδης», Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ΕΚΠΑ-Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 5 Απριλίου. Αθήνα, Ελλάδα.

- Efthimiadis, S. (2017). “Describing an individual saint in hagiographical texts”. Συνέδριο: Understanding Individuality and Depicting Individuals in Ninth-Century Byzantium, 3 Μαρτίου. Βιέννη, Αυστρία.

- Ευθυμιάδης, Σ. (2017). Προβληματισμοί γύρω από την Κυπριακή Αγιολογία, Βυζαντινό σεμινάριο Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», 21 Φεβρουαρίου, Λευκωσία, Κύπρος.

- Ευθυμιάδης, Σ. (2017). Βυζάντιο και Ελληνισμός στην Κάτω Ιταλία και τη Σικελία. Ἡ ἐν Ἀθήναις Ἀρχαιολογική Ἑταιρεία, 11 Ιανουαρίου. Αθήνα, Ελλάδα.

### ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2017). Toward critical peace education: Some reflections. In C. Borg & M. Grech (Eds.), Pedagogy, politics and philosophy of peace: Interrogating peace and peace-making, pp. 147-160. New York: Bloomsbury.

- Zembylas, M. (2017). In search of critical and strategic pedagogies of compassion: Interrogating pity and sentimentality in higher education. In P. Gibbs (Ed.), The pedagogy of compassion at the heart of higher education, pp. 173-188. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

- Bekerman, Z., & Zembylas, M. (2017). Mediating collective memories and official histories in conflict-affected societies: Pedagogical responses to ‘individual’ memories. In R. Parkes, A. Clark, H. Elmersjö & M. Vinterek (Eds.), Teaching rival histories: Pedagogical responses to the history and culture wars, pp. 133-154. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Zembylas, M. (2017). Critical peace education and emotion. In M. Peters (Ed.), Encyclopedia of educational philosophy and theory. Singapore: Springer. Doi.: 10.1007/978-981-287-532-7\_592-1

- Zembylas, M. (2017). Teacher resistance towards difficult histories: The centrality of affect in disrupting teacher learning. In C. Peck & T. Epstein (Eds.), Teaching and learning difficult histories in international contexts: A critical sociocultural approach. New York: Routledge.

- Zembylas, M. (2017). Emotion, critical pedagogy and human rights education. In M. Bajaj (Ed.), Human Rights Education: Theory, Research & Praxis, pp. 47-68. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press.

- Charalambous, P., Charalambous, C. & Zembylas, M. (2017). Teachers as policy interpreters in context: Representations of the ‘Peaceful Coexistence’ policy against the established discourse of ‘I don’t forget’. In I. Psaltis, N. Anastasiou, H. Faustmann, M. Hadjipavlou, H. Karahasan, & M. Zackheos (Eds.),

Education in a multicultural Cyprus, pp. 156-184. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishers.

- Zembylas, M. & Karahasan, H. (2017). Reconciliation pedagogies and the role of civil society organisations in history teaching in Cyprus. In C. Psaltis, M. Carretero, S. Cehajic-Clancy (Eds). History education and conflict transformation: Dealing with the past and facing the future, pp. 321-340. Basingstoke: Palgrave Publishers.

- Zembylas, M. (2017). Judith Butler: Affect and vulnerability. In P. Atkinson, S. Delamont, M. Hardy, & M. Williams (Eds.), The SAGE Encyclopedia of Research Methods. London: Sage.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Zembylas, M. (2017). Con-/divergences between postcolonial and critical peace education: Towards pedagogies of decolonization in peace education. Journal of Peace Education, DOI: 10.1080/17400201.2017.1412299

- Zembylas, M. (2017). Teacher resistance to engage with ‘alternative’ perspectives of difficult histories: The limits and prospects of affective disruption. Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education, 38(5), 659-675.

- Zembylas, M. (2017). Cultivating critical sentimental education in human rights education. International Journal of Human Rights Education, 1(1). Retrieved from http://repository.usfca.edu/ijhre/vol1/iss1/3

- Zembylas, M. (2017). Re-envisioning human rights in the light of Arendt and Rancière: Towards an agonistic account of human rights education. Journal of Philosophy of Education, DOI: 10.1111/1467-9752.12269.

- Bozalek, V. & Zembylas, M. (2017). Towards a ‘response-able’ pedagogy across higher education institutions in post-apartheid South Africa: An ethico-political analysis. Education as Change, 21(2), 62-85.

- Zembylas, M. & Bozalek, V. (2017). Editorial. Re-imagining Socially Just Pedagogies in Higher Education: The contribution of contemporary theoretical perspectives. Education as Change, 21(2), 1-5.

- Zembylas, M. (2017). The contribution of the ontological turn in education: some methodological and political implications. Educational Philosophy and Theory, 49(14), 1401-1414.

- Bozalek, V., & Zembylas, M. (2017).

Diffraction or reflection? Sketching the contours of two methodologies in educational research. International Journal of Qualitative Studies in Education, 30(2), 111-127.

- Zembylas, M. (2017). The quest for cognitive justice: Towards a pluriversal human rights education. Globalisation, Societies and Education, 15(4), 397-409.

- Zembylas, M. (2017). Counter conducts as affective practices in the classroom: The task of pedagogies of estrangement. Teaching Education, DOI: 10.1080/10476210.2017.1362551

- Zembylas, M. (2017). The contribution of non-representational theories in education: Some affective, ethical and political Implications. Studies in Philosophy and Education, 36 (4), 393–407.

- Zembylas, M. (2017). Practicing an ethic of discomfort as an ethic of care in higher education teaching. Critical Studies in Teaching and Learning, 5(1), 1-17.

- Zembylas, M., Charalambous, P., Charalambous, C., & Lesta, S. (2017). Toward a critical hermeneutical approach of human rights education: Universal ideals, contextual realities and teachers’ difficulties. Journal of Curriculum Studies, 49(4), 497-517.

- Zembylas, M. & Papamichael, E. (2017). Teaching for anti-racism by troubling teachers’ comfort zones: discomfort and empathy as pedagogies in teacher professional development. Intercultural Education, 28(1), 1-19.

- Bekerman, Z, & Zembylas, M. (2017). Engaging with religious epistemologies in the classroom: Implications for civic education. Research in Comparative and International Education, 12(1) 127–139.

- Zembylas, M. (2017). Love as ethico-political practice: Inventing reparative pedagogies of aimance in “disjointed” times. Journal of Curriculum and Pedagogy, 14(1), 23-38.

- Loukaidis, L., & Zembylas, M. (2017). Greek-Cypriot teachers’ perceptions of religious education and its contribution to peace: Perspectives of (in)compatibility in a divided society. Journal of Peace Education, 14(2), 176-194.

- Klerides, L. & Zembylas, M. (2017). Identity as immunology? History teaching in two ethnonational borders of Europe. Compare, 47(3), 416-433.

- Zembylas, M. (2017). Affect and counter-conduct: Cultivating action for social change in human rights education. Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education. DOI:

10.1080/01596306.2017.1300573

- Zembylas, M. (2017). Wiulf ignorance and the emotional regime of schools. British Journal of Educational Studies, 65(4), 499-515.

- Zembylas, M. (2017). Higher education for the public good in post-conflict societies: Curricular justice and pedagogical demands. Higher Education Research and Development, 36(1), 36-42.

- Zembylas, M. & Iasonos, S. (2017). Social justice leadership in multicultural schools: The case of an ethnically divided society. International Journal of Leadership in Education. 20(1), 1-25.

- Zembylas, M. (2017). Re-contextualising human rights education: Some decolonial strategies and pedagogical/curricular possibilities. Pedagogy, Culture & Society, 25(4), 487-499.

### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Zembylas, M. (2017). Decolonizing higher education pedagogies: Good intentions are not enough. Invited talk at the University of Western Cape, November 30. South Africa.

- Zembylas, M. (2017). Challenging the educational norms of empathising with the ‘enemy’: Fractures and failures, possibilities and impossibilities in an ethnically divided society. Invited keynote at the Annual Meeting of the Swiss Anthropological Association, November 10. Neuchatel, Switzerland.

- Zembylas, M. (2017). Racism, social justice and human rights: Pedagogical principles. Invited talks at the Cyprus Police Academy, October 1 and November 2. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Towards a critical emotional approach on refugees/ migrants in schools. Invited keynote at the Pedagogical Institute of Cyprus Conference “Away from home and fear”, 6 October. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Decolonizing the university: Some reflections. Invited talk at the Centre for Higher Education Transformation, Nelson Mandela Metropolitan University, August 1. Port Elizabeth, South Africa.

- Zembylas, M. (2017). Decolonizing higher education pedagogies: Good intentions are not enough. Invited talk at UKZN Teaching & Learning Office (UTLO) and The School of Education, August 2. Durban, South Africa.

- Zembylas, M. (2017). Socially just pedagogies in higher education: Educators’ perceptions and experiences

from institutions in Cape Town. Invited talk (with Vivienne Bozalek) at the STIAS Effects of Race Project Colloquium, July 19. Stellenbosch University.

- Zembylas, M. (2017). The right to education in conflicted societies. Invited talk at the International Summer School in Peace & Conflict Studies, July 13. Nicosia, Cyprus.

- Bozalek, V., Zembylas, M. & Shefer, T. (2017). A diffractive methodology for reviewing academic journal articles. Paper presented at the 8th annual conference on New Materialisms ‘Environmental Humanities and New Materialisms: The Ethics of Decolonizing Nature and Culture’ Conference, June. Paris, France.

- Zembylas, M. (2017). The ‘I don’t forget’ educational objective and the role of education in the long road of reconciliation. Invited talk at the Andreas Armeftis Institute of Democracy Studies, June 1. Limassol, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). School commemorations as political mechanisms of (de)constructing collective emotions. Invited paper at the History Teaching Special Group symposium, European University Cyprus, May 22. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). The role of education in the peacemaking efforts in Cyprus: Five valuable lessons so far. Invited presentation, Hebrew University visiting students. Cyprus Community Media Center, May 16. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Handling controversial issues – developing effective strategies. Invited workshop (with Constantina Charalambous and Shenel Husnu Raman), European University Cyprus, May 15. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Sexuality, homophobia and the antiracist policy of the Ministry of Education and Culture. Invited presentation at the Ministry of Education Conference on Sex Education, May 15. Limassol, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Social justice leadership in multicultural schools: theory and practice. Invited workshop (with Sotiroula Iasonos) at the KOED (Cyprus Association of Educational Administration) Conference, May 13. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Race and racism as technologies of affect: Implications for antiracist politics and practice in education. Invited talk at the Institute of Education, University College London, April 26. London, UK.

- Zembylas, M. (2017). “Managing” diversity in schools: The perspective of social justice leadership. Invited keynote

at the 27th Pancyprian Education Conference of Primary School Principals, March 16. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Towards a critical education in Cyprus: Ten fundamental shifts. Paper presented at the International Conference on Education for a Culture of Peace: Sharing Best Practices, February. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). What is racism and hate speech? The role of parents. Invited talk at Aglantzia 4th Elementary School & Dali Cultural Center, February 7 and 9. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). Racism, hate speech and ‘I don’t forget’: Tensions and new openings. Invited keynote at the Ministry of Education and Culture of Cyprus conference, February 1. Nicosia, Cyprus.

- Zembylas, M. (2017). What is racism and hate speech? The role of teachers. Invited talk at Lefkara Gymnasium, January 23, Lefkara, Cyprus.

#### **Διοργάνωση Συνεδρίων**

- Συνδιοργανωτής της επιστημονικής συνάντησης “Socially just pedagogies in higher education”, Mont Fleur, South Africa (November 2017).

#### **ΖΟΡΠΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**

##### **Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Meléndez Pastor, I., Navarro Pedreño J., Ignacio Gómez L., Zorpas, A. (2017). A model for evaluating soil vulnerability to erosion using remote sensing data and a fuzzy logic system. In: Modern Fuzzy Control Systems and its Applications, Eds: S. Ramakrishnan. In Tech Open Science Publisher, DOI: 10.5772/67989

- Zorpas, A. (2017). Biosolids Composting and Soil Application. In: Waste Water and Biosolids Management, Eds: Ioannis K. Kalavrouziotis, I.W.A (International Water Association) Books Publisher, DOI: 10.2166/9781780408231

- Zorpas, A., Voukkali I., Loizia, P. (2017). Socio Economy Impact in Relation to Waste Prevention. In: Sustainable Economic Development: Green Economy & Green Growth, Eds Walter Leal Filho (Germany), Diana Pociovalisteanu M. (Romania) and Quasem Al-Amin A. (Malaysia), Springer Publisher, pp 31-48.

##### **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Ttofali, N., Loizia, P., Zorpas, A. (2017). Passengers Waste Production during flights. Journal of Environmental Science

and Pollution Research. doi.org/10.1007/s11356-017-0800-x.

- Jeguirim, M., Dutournié, P., Zorpas, A., Limousy, L. (2017). Olive mill wastewater: From a pollutant to green fuels, agricultural water source and biofertilizer -1. The drying kinetics. *Energies*, 10, 1423; DOI:10.3390/en10091423, www.mdpi.com/journal/energies.

- Jeguirim, M., Zorpas, A., Kraiem, N., Lajili, M., Leva, Y., Limousy, L. (2017). The relationship between mineral contents, particle matter and bottom ash distribution during pellets combustion: molar balance and chemometric analysis. *Journal of Environmental Science and Pollution Research*, 24(11), pp 9927-9939 DOI: 10.1007/s11356-017-8781-3.

- Voukkali, I., Lozia, P., Pociovalisteanu, D.M., Zorpas, A. (2017). Barriers and difficulties concerning the implementation of an Environmental Management System in a Bakery-Confectionary industry in Cyprus for 8 years, *Environmental Process*, Vol 4 (1), pp263-275, DOI10.1007/s40710-017-0242-y.

- Goudouva G.T., Zorpas A. (2017). Water Footprint determination by quarry operation in island regions. *Desalination and Water Treatment*, Vol86, pp. 271-276, DOI: 10.5004/dwt.2017.20814.

- Zorpas, A, Tsaggas, M., Jeguirim, M., Limousy, L., Navaro. J. (2017). Assessment Evaluation of three Renewable Energy Park (Solar, Wind, Biogas) established in Cyprus in the framework of sustainable development. *Fresenius Environmental Bulletin*, V26 (9), pp 5529-5536.

- Zorpas, A., Voukkali, I., Loizia, P. (2017). Effectiveness of waste prevention program in primary students schools. *Journal of Environmental Science and Pollution Research*, DOI 10.1007/s11356-017-8968-7, Vol 24, pp. 14304-14311.

- Zorpas, A., Voukkali, I., Loizia, P. (2017). A prevention strategy plan concerning the waste framework directive in Cyprus. *Fresenius Environmental Bulletin*, Vol. 26(2), pp. 1310-1317.

##### **Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Pociovalisteanu, D.M., Zorpas, A., Ziolo, M. (2017). The Race against the Machine and Social Welfare: Effects Of Technology. *International Scientific Conference Ecotrend*, October 20-21. Xivth Edition, “Constantiın Brancusii” University of Târgu– Jiu, Faculty of Economics, Oral Presentation pp 356. Targu Jiu, Romania.

- Zorpas, A., Voukkali, I. (2017). The

concept of Urban Metabolism in Insular Communities and the relation to Sustainability. 15th International Conference on Environmental Science and Technology, August 31- September 2. Rhodes, Greece.

- Doula, M.K., Papadopoulou, A., Kolovos, Ch., Zorpas, A. (2017). Assessing impact of Olive Mill Waste disposal on soils at nine randomly selected disposal areas in Crete, Greece. 15th International Conference on Environmental Science and Technology, August 31-September 2. Rhodes, Greece.

- Zorpas, A. (2017). Perspective and Barriers Regarding the Adoption of Circular Economy Concept, Master in Analysis and Management of Mediterranean Ecosystem (MAMME). Scientific Seminars MAMME-MAGEM – Casa Mediterraneo, June 6. Alicante, Spain.

- Pekas, L., Sentzas, K., Voukkali, I., Loizia P., Zorpas, A. (2017). Determination of Environmental Foot print of typical houses (from reinforced concrete) under subtropical climate changes using GaBi - LCA model: A case studies from Cyprus. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp 321. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Loizia P., Voukkali I., Zorpas, A. (2017). Evaluation of the implemented Environmental Management Systems (ISO 14001-EMAS) in Cyprus in the framework of BRAVER. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp 389. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Loizia P., Zorpas, A., Jeguirim, M., Limousy, L., J. Navarro-Pedre o, Pociovalisteanu, D.M. (2017). The Impact of Circular Economy Policy in Insular Communities and Difficulties for Implementation. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp 192. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Pérez-Gimeno, A., Navarro-Pedreño, J., Almendo-Candel, M.B., Gómez, I., Zorpas, A. (2017). Oxygen demand of waters associated with the use of sewage sludge compost and limestone outcrop as filtration system. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp. 67. June 25-30, Thessaloniki, Greece.

- Sentzas, S., Pekas, L., Voukkali, I., Loizia, P., Zorpas, A. (2017). Environmental assessment of conventional building materials combining life cycle analysis method and multi-criteria analysis models. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp. 255. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Ttofali N., Voukkali, I., Loizia P., Zorpas, A. (2017). Waste compositional analysis during flights, 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp. 419. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Goudouva G.T., Zorpas A.A., Voukkali, I. (2017). Quarries Environmental Footprint. The case study of Milos Island. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp 254. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Inglezakis, V., Doskaliyev, D., Rizuan, A., Tabyldiyev, A., Kuspangaliyeva, B., Abylkhani, B., Tarassov, D., Jetybayeva, A., Myngtay, Y., Zhalmuratova, D., Loizia, P., and Zorpas, A. (2017). Effects of phenol and chlorophenols on the performance of a continuous flow activated sludge bioreactor. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, pp. 81. June 25-30. Thessaloniki, Greece.

- Lasaridi, K., Chroni, C., Abeliotis, K., Manios, T., Zorpas, A., Terzis, E. (2017). Food waste prevention in the hospitality sector: prospects and challenges. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. Athens, Greece.

- Pekas, L., Sentzas, K., Voukkali, I., Loizia P., Zorpas, A. (2017). Determination of Houses LCA within warm climate changes using GaBi software. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. Athens, Greece.

- Voukkali I., Zorpas, A. (2017). The Impact on Waste Production on Sustainability and the Metabolism of the City. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. Athens, Greece.

- Voukkali I., Loizia P., Zorpas, A. (2017). Boosting Regulations-Legislation Reliefs regarding Environmental Management Systems (ISO 14001-EMAS) in the

framework of BRAVER. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. e-proceedings, Athens, Greece.

- Ttofali, N., Voukkali, I., Zorpas, A. (2017). How airlines affect solid waste production through in-flights. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-22. Athens, Greece.

- Ttofali N., Voukkali, I., Loizia P., Zorpas, A. (2017). What kind of wastes passengers produce when they travel with airlines. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. (POSTER) e-proceedings. Athens, Greece.

- Zorpas, A., Inglezakis, V., Daddi, T., Jeguirim, M., Limousy, L., Navarro Pedreño, J., Doula, M., Loizia P., Voukkali, I., Ttofali, N. (2017). Differences between waste compositional analysis and management system from European and Mediterranean Area as well as from Central Asia. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, e-proceedings. June 21-24. Athens, Greece.

- Pérez-Gimeno, A., Navarro-Pedreño, J., Almendo-Candel, M.B., Gómez, I., Zorpas, A., Voukkali, I. (2017). Characteristics of organic and inorganic wastes for their use in land restoration. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, e-proceedings. June 21-24. Athens, Greece.

- Zorpas, A., Voukkali I., Loizia P., Lasaridi, K., Chroni, C., Navarro Pedreño, J. (2017). The ambitious concept of Circular Economy and the influences on Strategic Planning Development. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21- 24. Athens, Greece.
- Jeguirim, M., Haddad, K., Kraiem, N., Zorpas, A., Jellali, S., Limousy, L. (2017). Olive mill wastewater: From a pollutant to green fuels, agricultural water source and bio-fertilizer. 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, June 21-24. Athens, Greece.

- Zorpas, A., Voukkali, I., Pociovalisteanu, D.M. (2017). The city of tomorrow; Sustainable urban metabolism in the framework of circular economy. 5th International Conference Information Society and Sustainable Development - ISSD 2017, pp 84-85, April, 28-29. Targu-Jiu, Gorj County, Romania.

- Zorpas, A., Neofytou N., Loizia, P. (2017). Optimization of USBR wing food waste and natural minerals. 5th International Conference Information

Society and Sustainable Development - ISSD 2017, pp 72-73, April, 28-29. Targu-Jiu, Gorj County, Romania.

- Navarro-Pedreño, J., Almendo-Candel, M.B., Gómez, I., Manuel Jordán, M., Bech, J., Zorpas, A. (2017). Heavy metals content in degraded agricultural soils of a mountain region related to soil properties. *European Geosciences Union (EGU) General Assembly*, Oral, Volume 19, pp 17608, April 23-28. Vienna, Austria.

- Zorpas, A. (2017). Circular Economy. Concerns, Prospects, Opportunities. National Conference focuses on the Year of Circular Economy, Office of Commissioner of The Environment, Open University of Cyprus, Cyprus Environmental Scientist and Engineers Council, Cyprus Telecommunication Authority, April 4. Nicosia, Cyprus.

- Zorpas, A. (2017). Sustainable Development of the Circular Economy Concept. National Conference: Cyprus in the Road of Circular Economy Strategy, Technical University of Cyprus, European Parliament House of Cyprus, February 24, Limassol, Cyprus.

#### **ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΜΑΜΑΣ**

##### **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Karakolias, S., Kastanioti, C., Theodorou, M., Polyzos, N. (2017). Primary Care Doctors’ Assessment of and Preferences on Their Remuneration: Evidence from Greek Public Sector. *Inquiry*, 54(6):004695801769227.

- Kantaris, M., Theodorou, M., Angelopoulos, G., Kaitelidou, D. (2017). CTs and MRIs in Cyprus: A market analysis. *Nursing Care & Research*, Issue 48, May-August, pp. 111-127.

- Koureas, A., Theodorou, M., Samoutis, A. (2017). The Impact of Peripheral Artery Disease on Health Related Quality of Life: Comparison with the Impact of Coronary Artery Disease. *Journal of Vascular and Endovascular Surgery*, Vol. 2 No. 3: 27, DOI: 10.21767/2573-4482.100060.

- Farmakas, A., Theodorou, M., Galanis, P., Karayiannis, G., Ghobrial, S., Polyzos, N., Papastavrou, E., Agapidaki, E., Souliotis, K. (2017). Public engagement in setting healthcare priorities: a ranking exercise in Cyprus. *Cost Effectiveness and Resource Allocation*, 15 December, DOI: 10.1186/s12962-017-0078-3.

- Isaia, M., Theodorou, M., Nikolentzos, A., Polyzos, N. (2017). Breastfeeding determinants in Cyprus: a cross-sectional study. *Journal of Neonatal Nursing*, http://dx.doi.org/10.1016/j.jnn.2017.05.004

- Anagnostis, P., Galanis, P., Chatzistergiou, V., Stevenson, J.C., Godsland, I.F., Lambrinouadaki, I., Theodorou, M., Goulis, D.M. (2017). The effect of hormone replacement therapy and tibolone on lipoprotein (a) concentrations in postmenopausal women: a systematic review and meta-analysis. *Maturitas* 99, pp. 27–36.

- Papadopoulos, R., Galanis, P., Papagianni, A., Hronidis, G., Freggidou, E., Bilali, A., Theodorou, M. (2017). Determinants of quality of life and stress among patients with chronic renal disease. *Nursing Care & Research*, Issue 48, May-August, pp. 100-111.

- Ioannidou, M., Galanis, P., Filippidis, P., Bilali, A., Vraka, I., Theodorou, M. (2017). Effectiveness of an educational program on first aid for high school pupils. *Nursing Care and Research*, Issue 46, 2016, pp. 241-251.

- Kitsiou A., Galanis P., Bilali A., Theodorou M. (2017). Training needs of nurses in public hospitals in Cyprus. *Nursing Care and Research*, Issue 46, 2016, pp.180-195.

- Frengidou, E., Galanis, P., Zafeiropoulou, M., Diakoumis, G., Papadopoulos, R., Papagianni, A., Theodorou, M. (2017). User satisfaction with the services provided by the PEDY health unit in Kilkis. *Archives of Hellenic Medicine* 2017, 34(2):236–243.

- Tsaknakis, E., Galanis P., Theodorou, M. (2017). Relation between employment status and quality of life: A Cross-sectional study in the prefecture of Larissa *Health@Work journal* 8(1): 83-96.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Δρακομαθιουλάκης, Μ., Θεοδώρου, Λ., Θεοδώρου, Μ., Ζαφειροπούλου, Μ. (2017). Αναδυόμενες ατομικές και συλλογικές συμπεριφορές χρόνιων ασθενών στην Ελλάδα και στην Κύπρο: Ευρήματα κριτικής ανάλυσης λόγου σε Ελληνόγλωσσες ομάδες στο Facebook, 10ο Πανελλήνιο – 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, 27- 30 Απριλίου. Ηράκλειο Κρήτης, Ελλάδα

- Anagnostis, P., Galanis, P., Chatzistergiou, V., Stevenson, J.C., Godsland, I.F., Lambrinouadaki, I., Theodorou, M., Goulis, D.G. (2017). The effect of hormone replacement therapy and tibolone on lipoprotein (a) concentrations in postmenopausal women: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled studies, 19th European Congress of Endocrinology, 20–23 May. Lisbon, Portugal.

**ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ**

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Με αφορμή την Κρήτη: Destination Branding & Travel Journalism, (Επιμ.) Συλλογικού Τόμου. Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Εκδοχές της Ελευθερίας στη Μηντιακή μας Πραγματικότητα. Επιστημονική Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου με Κώστα Στρατηλάτη. Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

- Σαμαράς, Αθ.Ν. & Ιορδανίδου, Σ. (2017). Inside Out: Μία Αποτίμηση Σύγχρονων Αναπαραστάσεων – Απεικονίσεις της Ιαπωνίας στα Μέσα Ενημέρωσης. Σελ. 145 – 180 στο Κωνσταντοπούλου, Χ. (Επιμ.) Όψεις του Σύγχρονου Πολιτισμού: Ιαπωνικές Επιρροές. Αθήνα: Παπαζήση.

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Κατασκευή και Διαχείριση Εικόνας Τόπου: Εισαγωγικές Σημειώσεις και ‘Οδικός Χάρτης. Σελ.9 -26 από το συλλογικό τόμο Ιορδανίδου, Σ. (Επιμ.) Διαχείριση και Συγκρότηση Εικόνας Τόπου: από το Place Branding στην Ταξιδιωτική Δημοσιογραφία. Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις και Advanced Media Institute.

- Ιορδανίδου, Σ. & Στρατηλάτης, Κ. (2017). Ελευθερία του Λόγου, του Νόμου ή του Φόβου; Η Νέα Δημοσιογραφία και οι Προκλήσεις της. Σελ.1-8, στο Ιορδανίδου, Σ. και Στρατηλάτης, Κ. (Επιμ.) Εκδοχές της Ελευθερίας στη Μηντιακή μας Πραγματικότητα. Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις και Advanced Media Institute.

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Η Ρευστή Ταυτότητα του Νέου Δημοσιογράφου. Σελ. 40-56 στο Ιορδανίδου, Σ. και Στρατηλάτης, Κ. (Επιμ.) Εκδοχές της Ελευθερίας στη Μηντιακή μας Πραγματικότητα. Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις και Advanced Media Institute.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 13, Άνοιξη 2017, Editorial

- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 14, Καλοκαίρι 2017, Editorial

- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 15, Χειμώνας 2017, Editorial

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Ιορδανίδου, Σ., Kolovos, K. & Takas, E. (2017). Feeling safe in unsafe places? Experiences of Greek/Cypriot journalists regarding safety and journalistic practices.

International conference on Safety of Journalists Covering Conflict and Sensitive Issues, November 2-3. Oslo, Norway: Oslo and Akershus University College.

- Ιοrδανίδου, S., Tsene L., (2017). Bringing together academic and professional demands in journalism training. The case of Greece and Cyprus, European Journalism Training Association’s Teachers’ Conference 2017 & the International Media Readings in Moscow Mass Media and Communications Journalism Education across Borders Conference, October 19–20. Moscow, Russia.

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Δυνατότητες και προοπτικές του Ψηφιακού Εγγραμματοσμού: Ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο πεδίο. Παρουσίαση στο συνέδριο Εκπαίδευση και νέα Μέσα. Δυνατότητες και Περιορισμοί για το Παιδί και τον Πολίτη, 6 Οκτωβρίου. Αθήνα, Ελλάδα: Xenios Polis, Unicef, Advanced Media institute.

- Takas, E. & Ιοrδανίδου, S. (2017). Europe, Institutions and Leaders as Metaphors in the Greek Press. 3rd International Conference on Communication and Management, April 24-27. Αθήνα, Ελλάδα: Communication Institute of Greece

- Ιοrδανίδου, S., Takas, E & Kolovos, K. (2017). Regulation or Control? Processes of Definitions Regarding the Greek Media Landscape, 2nd International Conference The Right of Freedom of Expression in the Digital Age, April 3-4. Λευκωσία, Κύπρος: Mass Media Institute, the University of Nicosia’s Department of Communication and the Cyprus Radiotelevision Authority.

- Ιοrδανίδου, S., Fouska, D., Koutsotheodorou, M., Takas, E. (2017). “Antisystemic”, “Extremist”, “Unsuitable”. Labelling Processes in the Greek Press regarding Donald Trump”, 2nd International Conference The Right of Freedom of Expression in the Digital Age, April 3-4. Λευκωσία, Κύπρος: Mass Media Institute, the University of Nicosia’s Department of Communication and the Cyprus Radio television Authority.

- Ιορδανίδου, Σ. (2017). Η ανάγκη και προτεραιότητα του πολίτη σήμερα να «διαβάξει» τα μίντια. Παρουσίαση στο Εκπαίδευση στα ΜΜΕ, Διδακτικές πρακτικές Εκπαίδευσης στα Μέσα, 3 Μαρτίου. Λευκωσία, Κύπρος: Α.ΚΙ.Δ.Α.

**Διοργάνωση Συνεδρίων**

- Journalism, Society and Politics in the digital media era, Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με call for papers. Κύριος Οργανωτής & Επιστημονικός Συντονιστής,

Σεπτέμβριος. Λεμεσός, Κύπρος

- #AMIRetreat2017: επιστημονική συνάντηση φοιτητών & διδασκόντων του ΑΠΚΥ, Σεπτέμβριος. Λεμεσός, Κύπρος.

- Εκπαίδευση και Νέα Μέσα. Δυνατότητες και Περιορισμοί για το Παιδί και τον Πολίτη, Συνέδριο σε συνεργασία με την Xenios Polis και την Unicef. 6 Οκτωβρίου. Αθήνα, Ελλάδα.

**ΚΑΪΤΕΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ**

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Kantaris, M., Theodorou, M., Angelopoulos, G., Kaitelidou, D., (2017). CTs and MRIs in Cyprus: A market analysis. *Nursing Care & Research*, Issue 48, May-August, pp. 111-127.

**ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ**

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Karaiskou, V. (2017). Making visible the invisible: visibility, narrativity and victimhood in Greek Cypriot memorials. *International Journal of Politics, Culture and Society*, 30(4), pp. 399-411.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Karaiskou, V. (2017). Traumatic past, divisive presence: Ineffective integrations in Cyprus. 2nd Annual Conference of the Memory Studies Association (MSA), December 14-16. Copenhagen, Denmark.

- Karaiskou, V. (2017). Behind the visible: ‘normalization’ in the Republic of Cyprus. 13th International Conference of the European Sociological Association (ESA), RN11-j: Sociology of Emotions / Emotions, Politics and the State. Conference Theme “(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, August 29 - September 1. Athens, Greece.

- Karaiskou, V. (2017). EU integration: do representations of identity matter?. 24th International Conference of Europeanists, Research Network on Transnational Memory and Identity in Europe, Council for European Studies (CES). Conference Theme “Sustainability and Transformation”. July 12-14. Glasgow, UK.

- Karaiskou, V. (2017). 3D virtue and beauty in antiquity: American College of Thessaloniki, Workshop Theme: “The Beautiful and the Good: Kalokagathia in context”, June 29. Thessaloniki, Greece.

**ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ**

**Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Liapis, V. (2017). On the Antagonism between Divine and Human Performer in Archaic Greek Poetics. In E. Bakker (ed.), Authorship and Greek Song: Authority, Authenticity, and Performance (pp. 197–221). Leiden: Brill 2017

- Liapis, V. (2017). ‘Rhesus’. In L. McClure (ed.), *A Companion to Euripides* (pp.334–46). Malden: Wiley-Blackwell

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

- Liapis, V. (2017). Βιβλιοκρισία του G. M. Chesi, *The Play of Words: Blood Ties and Power Relations in Aeschylus’ ‘Oresteia’* (Berlin 2014). Στο περιοδικό: *Gnomon* 89 (pp.64–66)

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Liapis, V. (2017). Mémoire et traumatisme: aspects historiques et cognitifs de la mémoire dans le théâtre grec. Conférence inaugurale / Keynote speech: Journées d’études ‘Mémoires en scène: Incarnation et matérialisation du passé dans le théâtre grec et latin’, Université Paul-Valéry, 23 November. Montpellier, France.

- Liapis, V. (2017). Greek Tragedy in the Fourth Century (II): Chaeremon; Theodectas, Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici, Università degli Studi di Milano, 31 October. Milano, Italy.

- Liapis, V. (2017). The Children of Oedipus: George Seferis and Greek Tragedy in the Era of the Greek Civil War (1944-1949), Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici, Università degli Studi di Milano, 30 October. Milano, Italy.

- Liapis, V. (2017). Greek Tragedy in the Fourth Century (I): The Formation of a Canon, the Chorus; Astydamos; Carcinus Junior, Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici, Università degli Studi di Milano, 30 October. Milano, Italy

- Liapis, V. (2017). The Economics of Evil in Seven against Thebes, The Thespis Society & The Verona Town Hall, 4 Απριλίου. Verona, Italy.

- Λιαπής, Β. (2017). Μαρτυρίες για το θέατρο στην αρχαία Κύπρο, Kuban State University, Ρωσική Ομοσπονδία, 27 Απριλίου. Κρασνοντάρ, Ρωσία.

- Λιαπής, Β. (2017). Οικονομία, Τυραννίδα και Ηθική στον Οιδίποδα Τύραννο

και στους Επτά επί Θήβας, Ακαδημία Αθηνών, Σεμινάρια Αρχαίου Ελληνικού και Ρωμαϊκού Δράματος, 16 Φεβρουαρίου. Αθήνα, Ελλάδα.

- Λιαπής, Β. (2017). Ένας αρχαίος κωμικός ποιητής από την Κύπρο: ο Σώπατρος, Σπίτι της Κύπρου, 1 Φεβρουαρίου. Αθήνα, Ελλάδα.

**Διοργάνωση Συνεδρίων**

- Διοργανωτής της ημερίδας ‘Intangible Cultural Heritage and Its Presentation through Older and New Technologies’, με την υποστήριξη του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας, 27 Οκτωβρίου 2017.

**ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ**

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Diakidou, I.A, Michael, L. & Kakas, A. (2017). Knowledge Activation in Story Comprehension. *Journal of Cognitive Science*, Institute for Cognitive Science, SNU. pp. 439-471.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Michael, L. (2017). The Advice Taker 2.0. In Proceedings of the 13th International Symposium on Commonsense Reasoning (Commonsense 2017), November 6-8. London, U.K.

- Kyridemou, E. & Michael, L. (2017). Reaction Time as an Indicator of Instance Typicality in Conceptual Spaces. 5th International Workshop on Artificial Intelligence and Cognition (AIC 2017), November 1-3. Lamaca, Cyprus.

- Isaac, N. & Michael, L. (2017). Tackling the Taboo Challenge with Machine Logical Inferences. In Proceedings of the (IJCAI 2017) ESSENCE Taboo City Challenge Workshop (Taboo 2017), August 19-25. Melbourne, Australia.

- Isaac, N. & Michael, L. (2017). How the Availability of Training Material Affects Performance in the Winograd Schema Challenge. In Proceedings of the (IJCAI 2017) 3rd Workshop on Cognitive Knowledge Acquisition and Applications (Cognitum 2017), August 19-25. Melbourne, Australia.

- Rodosthenous, C. & Michael, L. (2017). Inferring the Geographic Focus of Stories Using Crowdsourced Knowledge Bases. In Proceedings of the (IJCAI 2017) Workshop on Cognition and Artificial Intelligence for Human-Centred Design (CAID 2017), August 19-25. Melbourne, Australia.

- Rodosthenous, C. & Michael, L. (2017). Web-STAR: Towards a Visual Web-Based IDE for a Story Comprehension System. In Proceedings of the 2nd International Workshop on User-Oriented Logic Paradigms (IULP 2017), July 3. Espoo, Finland.

### ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Otterbacher, J., Siang Ang C., Litvak, M. and Atkins, D. (2017) Show Me You Care: Trait Empathy, Linguistic Style, and Mimicry on Facebook. ACM Transactions on Internet Technology (ACM TOIT) 17(1), Article 6, February 2017. DOI: https://doi.org/10.1145/2996188

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Piotrkowicz, A., Dimitrova, V., Otterbacher J. and Markert. K. (2017). Headlines matter: The impact of news values and linguistic style on the popularity of news articles on Twitter and Facebook. 11th International Association for the Advancement of Artificial Intelligence Conference on Web and Social Media (AAAI ICWSM 2017), May 16-18. Montreal, Canada.

- Otterbacher, J., Bates, J. and Clough, P. (2017). Competent men and warm women: gender stereotypes and backlash in image search. Association for Computing Machinery Conference on Human Factors in Computing Systems (ACM CHI 201). May 6-11. Denver, USA (acceptance rate: 25%)

- Otterbacher, J. & Talias, M. (2017). S/ he’s too warm/agentiс! The influence of gender on uncanny reactions to robots. 2017 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI ‘17). pp. 214-223. ACM, New York, USADOI: https://doi.org/10.1145/2909824.3020220. (acceptance rate: 24%)

- Piotrkowicz, A., Dimitrova, V., Otterbacher, J., and Markert, K. (2017). The impact of news values and linguistic style on the popularity of headlines on Twitter and Facebook. First International Workshop on News and Public Opinion (AAAI ICWSM NECO 2017), May. Montreal, Canada.

### ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Pashiardis P. & Theodorou, T. (2016). The Delphi Method and its Potential Usage in Educational Sciences.

Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο Epistemological and Methodological Issues in Educational Sciences, 18-20 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Instructional Leadership in Germany: An evolutionary perspective, στο συνέδριο με τίτλο Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity, AERA Annual Meeting, April 27- May 1. San Antonio, USA: American Educational Research Association (AERA).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). International Session on Societal Challenges and Educational Research - German Institute for International Educational Research, στο Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity, AERA Annual Meeting, April 27- May 1. San Antonio, TX, USA: American Educational Research Association (AERA).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Connecting Contextual Influences and Low Performing Schools: Insights From two Cyprus Cases, Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, ECER Annual Meeting, European Educational Research Association (EERA), 22-25 August. Copenhagen, Denmark.

- Pashiardis, P. & Georgiadis, G. (2017). Alternating Amongst Leadership Styles of Primary School Principals in Cyprus and its Relation to Students Academic Performance, Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, ECER Annual Meeting, European Educational Research Association (EERA), 22-25 August. Copenhagen, Denmark.

- Pashiardis, P. & Kafa, A. (2017). School Principals’ Personal Identities and Leadership Styles: Findings from a Values System Perspective, Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, ECER Annual Meeting, 22-25 August. Copenhagen, Denmark: European Educational Research Association (EERA).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Bringing together training needs and quality standards in the field of school leadership – A catch 22?, Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, ECER Annual Meeting, 22-25 August. Copenhagen, Denmark: European

Educational Research Association (EERA).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Edupreneurship: The new reality-myth of school leadership?, 1st International Conference on Educational Leadership, Effective Administration and Ethical Values, 24-26 November. Thessaloniki, Greece: Department of Educational and Social Policy (University of Macedonia), the Department of Early Childhood Education (Aristotle University of Thessaloniki), the Higher School of Pedagogical and Technological Education and the Department of Education (University of Cyprus) (Προσκεκλημένος ομιλητής).

- Pashiardis, P. (2017) Education 5.0? The Future of Learning- The Future of Schools, Institute for the Management and Economics of Education of the University of Teacher Education, 5-8 September. Zug, Switzerland (Προσκεκλημένος ομιλητής).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Between evaluation and observation: chances and limitations of data-based school leadership, Departamento Educación. Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 7 July. San Sebastian, Basque Country, Spain (Προσκεκλημένος ομιλητής).

- Pashiardis, P. & Brauckmann, St. (2017). Leading outside the box... When school principals turn into EDUPRENEURS, Departamento Educación, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 6 July. San Sebastian, Basque Country, Spain (Προσκεκλημένος ομιλητής).

- Πασιαρδής, Π. (2017). Η 40χρονη πορεία του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (1995-2005), Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο -40 χρόνια δράσης του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης, 12 Μαΐου. Λευκωσία, Κύπρος (Προσκεκλημένος ομιλητής).

- Πασιαρδής, Π. (2017) Ημερίδα με τίτλο Δίκτυα σχολείων και εκπαιδευτικές κοινότητες μάθησης. Συντονιστής συζήτησης στην ομιλία Putting teachers at the heart of school and system improvement: Leading collaborative learning with impact” των Alma Harris και Michelle Jones (University of Bath), 17-18 Νοεμβρίου. Λευκωσία, Κύπρος.

### ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Πετρίδης, Α. (2017). τὸν πάντα χρόνον δουλεύσω: Barbarians in Menander

- Liapis, V., Pavlou, M. & Petrides, A.K. (eds.). (2017). Debating with the Eumenides: Aspects of the Reception of Greek Tragedy in Modern Greece, Pierides 7, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing 2017.
- Petrides, A.K. (2017). «Introduction». In: Liapis, V., Pavlou, M. & Petrides, A.K. (eds.). Debating with the Eumenides: Aspects of the Reception of Greek tragedy in Modern Greece, Pierides 7, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017.
- Petrides, A.K. (2017). «Dialogising Aeschylus in the poetry of Kyriakos Charalambides». In: Liapis, V., Pavlou, M. & Petrides, A.K. (eds.). Debating with the Eumenides: Aspects of the Reception of Greek tragedy in Modern Greece, Pierides 7, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017. reconsidered». Στο: A. N. Michalopoulos, S. Papaioannou & A. Zissos (eds.), Dicite Pierides: Classical Studies in Honour of Stratis Kyriakidis, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 68–90.

### Άλλες δημοσιεύσεις

- Petrides, A.K. (2017). «Kyriakos Charalambides, Poems translated by A. K. Petrides». Greek Letters: A Journal of Modern Greek Literature in Translation. 26 (2014–15), publ. 2017, 103–112.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Πετρίδης, Α. «Η γυναίκα στο κείμενο: τέσσερις Κύπριες πεζογράφοι (συν)ομιλούν για τη λογοτεχνική γραφή», Λευκωσία, Σκαλί Αγλαντζιάς – Αίθουσα Σπηλιές, 19 Δεκεμβρίου 2017.

- Πετρίδης, Α. «Another new edition and commentary on Menander’s Dyskolos?», Princeton University, Center of Hellenic Studies, October 13, 2017.

### ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Sidiropoulou, A. (2017). Contemporary Approaches to Tragedy: Terzopoulos’ revisions of Aeschylus. Κεφάλαιο στο Contemporary Adaptations of Greek Tragedy. Auteurship and Directorial Vision (επιμ. Rodosthenous, G.) Methuen Bloomsbury.

- Sidiropoulou, A. (2017). Directing and Leadership: Some Thoughts on

the Efficacy of Endorsing the Stage to Generate Collaboration and Creativity within Corporate and Educational Contexts. In Playing Offstage: The Theatre as a Presence or a Factor in the Real World, Lexington Books, Sid Homan (editor).

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Sidiropoulou, A. (2017). Time’s Journey through a Room. dir. by Okada Toshiki/ chelfitsch. Review, Asian Theatre Journal, Vol. 34 No. 2, 474-479.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Sidiropoulou, A. (2017). Spaces of Loss: Heterotopic Scenographies in Contemporary European Theatre Practice. International Conference the Politics of Space and the Humanities, 15-17 December. Thessaloniki, Greece: School of English, Aristotle University of Thessaloniki.

- Σιδηροπούλου, Α. (2017). Ψηφιακές Ταυτότητες σε Κρίση. Η Ετερότητα του Αυθεντικού στη Σύγχρονη Σκηνική Πράξη. 6ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό Συνέδριο Θέατρο και Ετερότητα, 17-20 Μαΐου. Ναύπλιο, Ελλάδα.

- Σιδηροπούλου, Α. & Βογιατζάκη, Ε. (2017). Ετερότητα και Μετά-ανθρώπινο Παραστατικό Σώμα. 6ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό Συνέδριο Θέατρο και Ετερότητα, 17-20 Μαΐου. Ναύπλιο, Ελλάδα.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- Sidiropoulou, A. (2017). Greeks for (and ‘against’) Greeks: Deconstructing Tragedy in Contemporary Directing Practice. Ηλεκτρονική Δημοσίευση στην Πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Βενετίας. στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος THEATRUM MUNDI . A journey through European Performing.

### ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Kanaris, K., Kokkinis, A., Liotta, A., Stavrou, S. (2017). Fusing Bluetooth Beacon Data with Wi-Fi Radiomaps for Improved Indoor Localization. Journal of Sensors, Vol. 17, Issue 4, MDPI, doi:10.3390/s17040812

- Torres Vega, M., Constantin Mocanu, D., Stavrou, S., Liotta, A. (2017). Predictive no-reference assessment of video quality. Journal of Signal Processing: Image Communication, Elsevier, Vol. 52, pp. 20-32.

- Torres Vega, M., Constantin Mocanu, D., Famaey, J., Stavrou, S., & Liotta, A., (2017). Deep Learning for Quality Assessment in Live Video Streaming. IEEE Signal Processing Letters, Vol. 24. No.6.

- Bullo, A., Stavrou, E., Stavrou, S. (2017). Transparent password policies: A case study of investigating end-user situational awareness. International Journal on Cyber Situational Awareness, Vol. 2, No. 1.

**Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες**

- Kanaris, L., Kokkinis, A., Liotta, A., & Stavrou, S. (2017). Combining Smart Lighting and Radio Fingerprinting for Improved Indoor Localization. 14th IEEE International Conference on Networking, Sensing and Control, May 16-18. Calabria, Italy.

- Stavrou, E., & Stavrou, S. (2017). Intrusion recovery in NLOS WSNs with a varying network density. 24th International Conference on Telecommunications (ICT), May 3-5.

#### ΤΑΛΙΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

**Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Mastrotheodoros, S., Talias, M. & F. Motti (2017). Goal Orientation Proles, Academic Achievement and Well-Being of Adolescents in Greece. Chapter 8 in Well-Being of Youth and Emerging Adults across Cultures: Novel Approaches and Findings from Europe, Asia, Africa and America, (eds.) Dimitrova, R.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Evangelides, P. & Talias, M. (2017). Paths of Zeros of Analytic Functions of Finite Quantum Systems Using Various Types of Matrices. Research & Reviews: Journal of Pure and Applied Physics, Volume 5 (2), pp. 17-22.

- Zannetos, S., Zachariadou, T., Zachariades, A., Georgiou, A. & Talias, M. (2017). The economic burden of adult asthma in Cyprus; a prevalence-based cost of illness study. BMC Public Health, June 17, pp. 262 https://doi.org/10.1186/s12889-017-4184-0

- Charalambous, M., Mitosis, K. & Talias, M. (2017). Data on motivational factors of the medical and nursing staff of a Greek Public Regional General Hospital during the economic crisis. Data in Brief, Volume 11, April, pp. 371 http://dx.doi.org/10.1016/j.dib.2017.02.026

- Karamitri, I., Talias, M. & Bellalli, T. (2017). Knowledge management

practices in health care settings: a systematic review. *International Journal of Health Planning and Management* 32, (1). DOI: 10.1002/hpm.2303.

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Otterbacher, J. & Talias, M. (2017). S/he’s too Warm/Agentic! The Influence of Gender on Uncanny Re-actions to Robots. *ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction*.

- Stylianos, A. & Talias, M. (2017). Big Data in Healthcare: a discussion on the big Challenges. *Health and Technology-springer*. DOI:10.1007/s12553-016-0152-4.

- Dasilas A., C. Grose, & Talias, M. (2017). Investigating the Valuation Effects of Reverse Takeovers: Evidence from Europe. *Review of Quantitative Finance and Accounting*. DOI: 10.1007/s11156-016-0614-9.

#### ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Tsiplakou, S. (2017). Imperfect acquisition of a related variety? Residual clefting and what it reveals about (gradient) bilectalism. *Frontiers in Communication*, 2. 10.3389/fcomm.2017.00017.

- Tsiplakou, S. (2017). Αστικά γλωσσικά τοπία και διάλεκτοι: Χώροι της Λευκωσίας. [Urban Linguistic Landscapes and dialects: Spaces of Nicosia. *Studies in Greek Linguistics* 37, pp. 727-746. Thessaloniki, Greece: Institute for Modern Greek Studies.

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Tsiplakou, S. & Armostis, S. (2017). Do dialect variants (mis)behave? Evidence from the Cypriot Greek koine. *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics*, pp. 1065-1077. Berlin, Germany: Freie Universitat Berlin.

- Tsiplakou, S. & Ioannidou, E. (2017). Research into practice: Capitalizing on linguistic variation in Greek Cypriot education. *British Academy Rising Stars Workshop*, University of Westminster, December 2.

- Ioannidou, E. & Tsiplakou, S. (2017). Αναπτύσσοντας μεταγλωσσική ενημερότητα και ενισχύοντας τη γλωσσική ικανότητα στα ελληνικά. *KEA-University of Westminster*, December 1.

- Kappler, M. & Tsiplakou, S. (2017).

Two Cypriot koines? Structural and sociolinguistic considerations. 1st International Conference on Koine, koines and the formation of Standard Modern Greek. 3-4 November. Thessaloniki, Greece: Institute of Modern Greek Studies [Manolis Triandaphyllidis Foundation], Aristotle University of Thessaloniki.

- Tsiplakou, S. & Ioannidou, E. (2017). Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και γλωσσικές ιδεολογίες: η περίπτωση του νέου Αναλυτικού Προγράμματος της Κύπρου. 13th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 13), University of Westminster, 7-9 September.

- Tsiplakou, S. (2017). On dialect teaching and literacy in Cyprus. *Nederlandse Taalunie, Antwerpen*, June 15.

- Tsiplakou, S. (2017). What can pedagogies of translanguaging teach us about the relationship between language and dialect? ‘The Greek language and the position of the Cypriot Greek. *Greek Cypriot community of the UK*. KEA-University of Westminster, June 11.

- Tsiplakou, S., Armostis, S., Bella, S., Michelioudakis, D. & Moser, A. (2017). The Past Perfect in Cypriot and Standard Greek: Innovation because of or irrespective of contact?. 9th International Conference on Language Variation in Europe, University of Malaga, 6-9 June. Malaga, Spain.

- Tsiplakou, S. (2017). Classroom ethnography: looking for translanguaging. Department of English, University of Athens, 1 June. Athens, Greece.

- Tsiplakou, S. & Ioannidou, E. (2017). Γραμματισμός και γλωσσική ιδεολογία: μια δύσκολη σχέση. 38th Annual Meeting of the Department of Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 28 April. Thessaloniki, Greece.

- Tsiplakou, S. (2017). Κειμενικά είδη, κειμενικοί τύποι, κειμενική ισχύς: η περίπτωση της τρολιάς. Department of Linguistics, University of Athens, March 29. Athens, Greece.

- Tsiplakou, S. (2017). Η ελληνική γλώσσα στην Κύπρο σήμερα [The Greek Language in Cyprus today]. House of Cyprus, March 1. Athens, Greece.

#### ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ ΘΑΝΑΣΗΣ

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Adamides, G., Edan, Y., Parmet, I., Xenos, M., Katsanos, C., Christou, G., and Hadzilacos, T. (2017). HRI usability evaluation of interaction modes for a teleoperated agricultural robotic sprayer. *Journal of Applied Ergonomics*.

- Adamides, G., Hadzilacos, T., Edan, Y., Xenos, M., Katsanos, C., Constantinou, I., Christou, G. (2017). Design and development of a semi-autonomous agricultural vineyard sprayer: human-robot interaction aspects. *Journal of Field Robotics on Wiley Online Library*.

- Neofytou, C. and Hadzilacos, T. (2017). A Tool for Assessing Text Suitability for Greek Language Teaching. *Journal of Educational Computing Research*, <https://doi.org/10.1177/0735633117731381>

#### Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Håklev, S., Faucon, L., Hadzilacos, T. and Dillenbourg, P. (2017). FROG: rapid prototyping of collaborative learning scenarios. In: *European Conference on Technology-Enhanced Learning*, September, Tallinn, Estonia.

- Håklev, S., Faucon, L., Hadzilacos, T. and Dillenbourg, P. (2017). Poster for Learning at Scale, Data. May.

- Håklev, S., Faucon, L., Hadzilacos, T. and Dillenbourg, P. (2017). Demo of Orchestration Graph Engine: Enabling Rich Social Pedagogical Scenarios in MOOCs, Conference Paper. April. *Proceedings of the Fourth (2017) ACM Conference on Learning @ Scale*.

- Håklev, S., Faucon, L., Hadzilacos, T. and Dillenbourg, P. (2017). Orchestration Graphs: Enabling Rich Social Pedagogical Scenarios in MOOCs. In: *Proceedings of the Fourth (2017) ACM Conference on Learning @ Scale*. April. DOI10.1145/3051457.3054000

#### ΧΡΙΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Apergis, N., Christou, C. (2017). Contagion across exchange rates: new evidence on the role of information spillovers and eight major exchange rates. *Journal of Economic Studies* 44, pp. 24-35.

- Apergis, N., Christou, C., Gupta, R. (2017). Are there Environmental Kuznets Curves for US StateLevel CO2 Emissions?. *Renewable and Sustainable Energy Reviews* 69, 2017, pp. 551-558.

- Antonakakis, N., Christou, C., Cunado, J., Gupta, R. (2017). Convergence Patterns in Sovereign Bond Yield Spreads: Evidence from the Euro Area. *Journal of International Financial Markets Institutions and Money* 49, pp. 129-139.

- Christou, C., Gupta, R., Hassapis, C. Does Economic Policy Uncertainty Forecast Real Housing Returns in a

Panel of OECD Countries? A Bayesian Approach. *Quarterly Review of Economics and Finance* 65, pp. 50-60.

- Christou, C., Cunado, J., Gupta, R., Hassapis, C. (2017). Economic Policy Uncertainty and Stock Market Returns in Pacific-Rim Countries: Evidence based on a Bayesian Panel VAR Model. *Journal of Multinational Financial Management* 40, pp. 92-102.

- Apergis, N., Chang, T., Christou, C., Gupta, R. (2017). Convergence of Health Care Expenditures across the US States: A Reconsideration, *Social Indicators Research* 133, pp. 303-316.

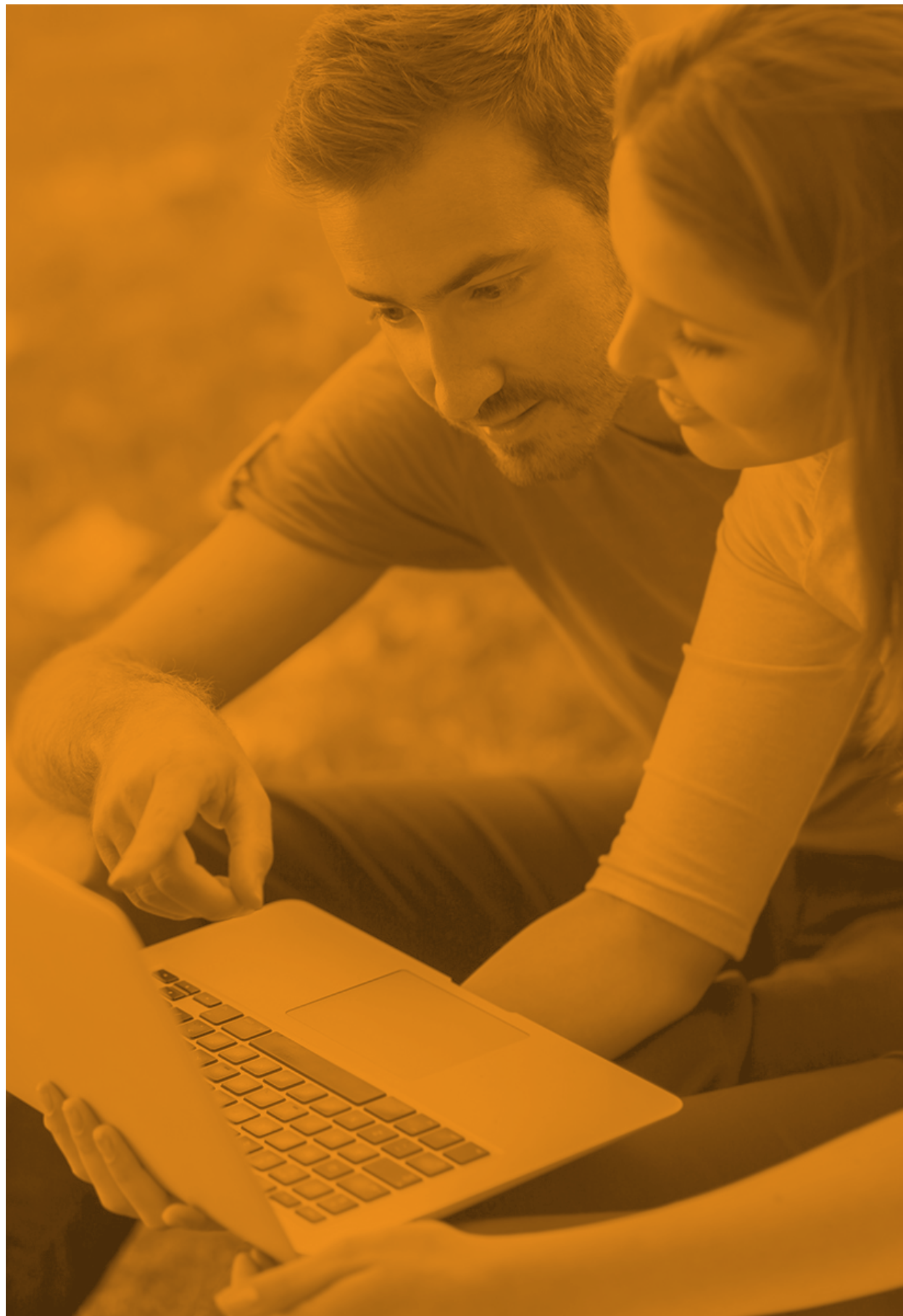
## ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2017

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΣΧΟΛΗ
1	Μαθητοκεντρική Εκπαίδευση (LCE), ως εργαλείο για κοινωνική αλλαγή, σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων για μετανάστες: Μια ευρωπαϊκή συγκριτική μελέτη	Μ. Γραβάνη	2016-2017	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
2	Συναισθηματικές επιρροές της κοινής γνώμης έναντι στις αναδυόμενες τεχνολογίες: Ο ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	J. Otterbacher	2016-2017	Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
3	LEAD COMPASS: Συγκείμενο και μαθητικές επιδόσεις σε σχολεία στην Κύπρο: Τα χαρακτηριστικά της σχολικής ηγεσίας, οι ρόλοι και οι στρατηγικές	Π. Πασιαρδής	2016-2017	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
4	Θρησκευτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα και ειρήνη σε διαιρεμένες κοινωνίες: Η περίπτωση της Κύπρου	Μ. Ζεμπύλας	2016-2017	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
5	Γνωστικοί βοηθοί για προγραμματισμό συναντήσεων (Cognitive Assistants for Appointment Scheduling)	Λ. Μιχαήλ	2016-2017	Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2017

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
1	LIFE-RIZOELIA: Βελτιώνοντας το επίπεδο συντήρησης των βιότοπων προτεραιότητας 1520 και 5220 στο Εθνικό Πάρκο Ριζοελιάς (Improving the conservation status of the priority habitat types 1520 and 5220 at the Rizoelia National Forest Park)	Ι. Βογιατζάκης	2013-2017	Environment LIFE+
2	ACTION FP1204: Green infrastructure approach: Linking environmental with social aspects in studying and managing urban forests	Ι. Βογιατζάκης	2013-2017	COST Programme - Domain 'Forest, their Products and Services'
3	ACTION TD1210: KNOWeSCAPE-Analyzing the dynamics of information, and knowledge dynamics	J. Otterbacher	2014-2017	COST Programme - Cross-sectoral actions
4	AGROLIFE: Η πρόωθηση και ενεργοποίηση μιας μακροχρόνιας πολιτικής για διατήρηση Περιοχών Υψηλής Φυσικής Αξίας στην Κύπρο	Ι. Βογιατζάκης	2014-2017	Environment LIFE+
5	i-Care	Μ. Θεοδώρου	2015-2017	Erasmus+
6	EOSLATP: Evaluation of School Leadership and Teaching Practice	Π. Πασιαρδής	2015-2017	Erasmus+
7	ACTION IC1302: KEYSTONE - Semantic Keyword Based Search on Structural Data Sources	Λ. Μιχαήλ	2014-2017	COST Programme - Domain 'Information and Communication Technologies'
8	eSIT4SIP: Empower School Infrastructure through empowering the school IT infrastructures for the implementation of sustainable instructional patterns	Θ. Χατζηλάκος	2015-2018	Erasmus+

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
9	ACTION CA15121: Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas	Ι. Βογιατζάκης	2016-2020	COST Programme - Domain 'Earth Systems, Science and Environmental Management'
10	ACTION IS1307: New Materialism: Networking European scholarship on How Matter Comes to Matter	Μ. Ζεμπύλας	2016-2018	COST Programme - Domain 'Individuals, Societies, Cultures & Health'
11	Decolonising early childhood discourses: A critical posthumanism orientation in higher education	Μ. Ζεμπύλας	2016-2018	National Research Foundation of South Africa
12	Reconceptualising socially just pedagogies across diverse geopolitical settings in higher education	Μ. Ζεμπύλας	2017-2019	National Research Foundation of South Africa [NRG Grant for 2017: Competitive programme for rated research (CPRR)]
13	ACTION CA16115: European Network for combining language learning with crowdsourcing techniques	Χ. Ροδοσθένους	2017-2021	COST Programme - Domain 'Information and Communication Technologies'
14	EL-STEM: Enlivened Laboratories within STEM Education. Motivating EU students to choose STEM studies and improve their performance in courses related to STEM Education	Σ. Μαυροθέρης	2017-2020	Erasmus+
15	BALKAN ROAD: Towards farms with zero carbon waste and water footprint. Roadmap for sustainable management strategies for Balkan agriculture	Α. Ζορπάς	2017-2019	Interreg Balkan Mediterranean 2014-2020
16	CRSC: Center for STEM Education, Research, Science Communication and Innovation	Σ. Σταύρου	2017-2018	Horizon 2020 - Spreading Excellence and Widening Participation. Teaming Phase 1
17	BYZART: Byzantine Art and Archaeology Thematic Channel	Γ. Δεληγιαννάκης	2017-2019	Connecting Europe Facility
18	RISE: Research Center on Innovative Media, Smart Systems and Emerging Technologies	Λ. Μιχαήλ	2017-2024	Horizon 2020 - Spreading Excellence and Widening Participation. Teaming Phase 2



ΕΚΘΕΣΗ  
ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ  
2017

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ**

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας  
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ**

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Μαρία Ζαντή

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ**

Graphic Design Cult

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου  
& Shutterstock.com

**ΕΚΤΥΠΩΣΗ**

PhilWorkz

ISSN 2301-2366 (print)

ISSN 2301-2374 (online)

Copyright © 2019 | Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου



[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# Έκθεση Πεπραγμένων 2017

Τ. Θ. 12794, 2252 Λευκωσία, Κύπρος

Τηλ.: +357 22 411 600

Φαξ: +357 22 411 601

Email: [info@ouc.ac.cy](mailto:info@ouc.ac.cy)