



6	Χαιρετισμός του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής
8	Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών
10	ΕΝΟΤΗΤΑ 1 Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)
28	ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία
52	ΕΝΟΤΗΤΑ 3 Έρευνα
62	ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Συγχρηματοδοτούμενα από τα Διαρθρωτικά Ταμεία Έργα
68	ΕΝΟΤΗΤΑ 5 Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
78	ΕΝΟΤΗΤΑ 6 Επιστημονικές και άλλες Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά
92	ΕΝΟΤΗΤΑ 7 Διοικητικές Υπηρεσίες
108	ΕΝΟΤΗΤΑ 8 Οικονομική Διαχείριση
114	Παράρτημα I Επιτροπές Διοικούσας Επιτροπής
120	Παράρτημα II Δραστηριοποίηση Ακαδημαϊκού Προσωπικού σε Οργανισμούς και Φορείς
124	Παράρτημα III Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού
144	Παράρτημα IV Ερευνητικά Προγράμματα



[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)



## Χαιρετισμός Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Δημιουργικότητα, παραγωγικότητα και σταθερά ανοδική πορεία χαρακτήρισαν τη λειτουργία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στη δύσκολη χρονιά του 2014. Παρά τις οικονομικές αντιξοότητες και τις δύσκολες κοινωνικές συνθήκες, το ΑΠΚΥ στο όγδοο έτος επιτυχημένης λειτουργίας του, κατέγραψε θετικό πρόσημο ανάπτυξης για ένα ακόμη έτος, ισχυροποιώντας τα θεμέλιά του και δημιουργώντας δυναμικές προοπτικές εξέλιξης για το μέλλον.

Η βαθιά οικονομική κρίση στον ελληνικό χώρο, η πολιτική αστάθεια στις γειτονικές μας χώρες και η δημοσιονομική στενότητα επέφεραν σημαντικά εμπόδια και στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, τα οποία καταφέραμε όμως να υπερβούμε μέσα από τη σταθερή προσήλωσή μας στις επιδιώξεις και στο όραμά μας: να αναδειχθεί το ΑΠΚΥ σε Πανεπιστήμιο με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, που θα προσφέρει εξ αποστάσεως σπουδές, σύγχρονες και ποιοτικές, ανταποκρινόμενες στις απαιτήσεις της οικονομίας και της κοινωνίας σε όλους όσοι το επιθυμούν.

Μέσα σ' αυτές τις συνθήκες, στο ΑΠΚΥ, με συλλογική εργασία ιεραρχήσαμε τις πρωτοβουλίες μας, εστίασαμε τις ενέργειες και δράσεις μας στη βελτίωση των υπηρεσιών και στην ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και αξιοποιήσαμε στο έπακρο όλες μας τις δυνάμεις για να πετύχουμε τη διατήρηση της ποιότητας και της αριστείας, σε όλα τα επίπεδα του ακαδημαϊκού γίγνεσθαι.

Πιστοί στην αποστολή μας να προσφέρουμε ευέλικτα, ποιοτικά και σύγχρονα προγράμματα σπουδών εξ αποστάσεως, κατά το 2014 επικεντρωθήκαμε στην προσφορά έξι (6) νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε επίκαιρα γνωστικά αντικείμενα, που συνάδουν με τη μεταβαλλόμενη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα και ανταποκρίνονται στις προσωπικές ανάγκες και φιλοδοξίες των φοιτητών μας.

Σχετικά με την ερευνητική δραστηριότητα, διεκδικήσαμε και πετύχαμε τη συμμετοχή μας σε νέα ερευνητικά έργα, υποστηρίξαμε την εύρυθμη λειτουργία των τεσσάρων ερευνητικών μας εργαστηρίων σε τομείς αιχμής και διευρύναμε περαιτέρω την παρουσία μας στο διεθνή χώρο της έρευνας. Παράλληλα, θέσαμε τις βάσεις για τη διασύνδεση της πανεπιστημιακής έρευνας με τις οικονομικές και παραγωγικές δυνάμεις της κοινωνίας συμβάλλοντας στην άμεση επικοινωνία και στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και του παραγωγικού ιστού, με στόχο την εκδίπλωση της επιχειρηματικότητας και τη δυναμική προώθηση της καινοτομίας.

Αναφορικά με τους φοιτητές μας, επιλέξαμε να επιδείξουμε κοινωνική ευαισθησία και αμέριστη συμπαράσταση παρέχοντας σε αυτούς τη δυνατότητα αποπληρωμής των διδάκτρων/διαχειριστικών εξόδων σε δόσεις και μεγαλύτερα χρονικά περιθώρια καταβολής τους την παραχώρηση έκπτωσης 10% σε όλους τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και επιπλέον 5% σε όλους κατέβαλαν τα σχετικά ποσά εφάπαξ.

Σε ό,τι αφορά στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος, ακολουθήσαμε πολιτική εξωστρέφειας και ανοίγματος προς πανεπιστήμια, φορείς, οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα εγχώρια και διεθνή, έχοντας ως στόχο τη συμφωνία συνεργειών και τη σύναψη συνεργασιών για την αποκόμιση οφελών τόσο για το ΑΠΚΥ όσο και για την Κύπρο γενικότερα. Στο πλαίσιο αυτό και ενισχύοντας τον επιτελικό ρόλο του ΑΠΚΥ ως συντονιστή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Κύπρο, σχεδιάσαμε την προσφορά τριών (3) νέων αγγλόφωνων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια του ελληνικού χώρου, τα οποία θα τεθούν στη διάθεση των υποψηφίων φοιτητών το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Τέλος, δώσαμε έμφαση στην υλοποίηση σημαντικών αναπτυξιακών έργων όπως το eUniversity, φιλοδοξώντας στη μετεξέλιξη του ΑΠΚΥ σε ένα πρότυπο ψηφιακό Πανεπιστήμιο με την πλέον σύγχρονη και δυνατή τεχνολογική υποδομή.

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

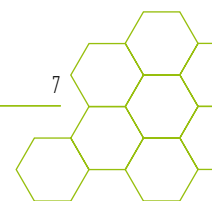
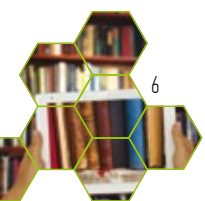
Ο απολογισμός που έχετε στα χέρια σας, αποτελεί το απαύγασμα των συντεταγμένων προσπαθειών κατά το ημερολογιακό έτος 2014, τις οποίες κατέβαλε όλο το προσωπικό του ΑΠΚΥ και μέσω των οποίων επιδιώχθηκε η θετική μας συμβολή στη βελτίωση της ανώτατης εκπαίδευσης και στη συνολική πρόοδο του τόπου μας.

Θερμές ευχαριστίες οφείλονται στην Πολιτεία, τους συνεργάτες, τους φοιτητές, τους φίλους και τους αποφοίτους μας για τη συνεχή υποστήριξή τους. Αλλά θεωρώ υποχρέωσή μου να απευθύνω και ένα μεγάλο ευχαριστώ στους ανθρώπους του Πανεπιστημίου, στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό μας, που με ζήλο, ομαδικότητα και πνεύμα συλλογικότητας και συνεργασίας ανταποκρίνονται στις προκλήσεις και υπηρετούν τους στόχους που έχουμε θέσει, για την πρόοδο και ανάπτυξη του ΑΠΚΥ.

Στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ανταποκρινόμενοι στις προκλήσεις αλλά και στις ευκαιρίες, έχουμε κάθε λόγο να ατενίζουμε το μέλλον με αισιοδοξία. Σ' αυτή την προσπάθεια για την περαιτέρω ενδυνάμωση και πρόοδο του Πανεπιστημίου μας ευελπιστούμε να σας έχουμε συνοδοιπόρους και αρωγούς.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΣΤΑΣ ΧΡΙΣΤΟΥ

Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής





## Μήνυμα Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών

Κάθε ετήσιος απολογισμός καταγράφει συνοπτικά τις στρατηγικές επιδιώξεις και τις ενέργειες, στις οποίες ένας οργανισμός προέβη, αλλά ταυτόχρονα αποτελεί σημαντική δράση, μέσω της οποίας μπορούμε να εκτιμήσουμε περισσότερο αντικειμενικά το παρελθόν, ώστε αυτό να καθοδηγεί το μέλλον. Το 2014, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, πρωταγωνίστησε στα δρώμενα της ανώτατης εκπαίδευσης της Κύπρου και συνέχισε για όγδοο έτος τη σταθερή ανοδική πορεία και επιτυχημένη λειτουργία του.

Παρά τις δυσκολίες και τα εμπόδια, που κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε μεσοσύσης της οικονομικής κρίσης, παραμείναμε σταθεροί στην αποστολή μας: (α) να προσφέρουμε ποιοτικές και ευέλικτες εξ αποστάσεως σπουδές όλων των επιπέδων, σε όλους όσοι επιδιώκουν έναν πανεπιστημιακό τίτλο και (β) να αναβαθμίσουμε το επίπεδο και τις δομές των υπηρεσιών μας, ώστε να υποστηρίξουμε διοικητικά άμεσα και άριστα τα μέλη της Πανεπιστημιακής μας κοινότητας, τους συνεργαζόμενους με το Ίδρυμα φορείς και λοιπούς ενδιαφερόμενους.

Κατά το 2014, το ΑΠΚΥ συνέχισε να αναπτύσσεται και να διευρύνει τον κύκλο προσφοράς προγραμμάτων σπουδών του σε νέα, σύγχρονα επιστημονικά πεδία. Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική, Διοίκηση Τεχνολογία και Ποιότητα, Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα, Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας είναι τα έξι νέα προγράμματα του έτους, που αυξάνουν το συνολικό αριθμό προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ σε 21. Σημαντική ήταν και η αύξηση των φοιτητών μας, οι οποίοι για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ανήλθαν σε 4.800 περίπου και οι οποίοι εξυπηρετούνται από τα 77 μέλη του διοικητικού προσωπικού.

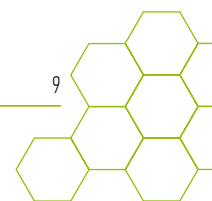
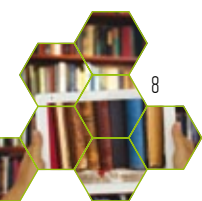
Εν μέσω δυσμενούς περιόδου και σε κλίμα μεγάλων πιέσεων και οικονομικών δυσχερειών, το Πανεπιστήμιό μας κατέδειξε ευελιξία και προσαρμοστικότητα και επέδειξε την κοινωνική του αλληλεγγύη. Παρά τον περιορισμένο προϋπολογισμό του και την καθυστέρηση στην καταβολή της κρατικής χορηγίας, προσέφερε μειώσεις μέχρι και 10% στα δίδακτρα και το διαχειριστικό κόστος για όλα τα προγράμματα σπουδών (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά, διδακτορικά) και διευκόλυνε, με δόσεις για την αποπληρωμή τους όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του. Η συνειδητή αυτή επιλογή, υπηρετεί με συνέπεια τον ευρύτερο κοινωνικό ρόλο του Πανεπιστημίου, ώστε κανένας φοιτητής ή φοιτήτρια να μην εγκαταλείψει τις σπουδές του εξ αιτίας οικονομικών δυσχερειών, και με αυτό τον τρόπο το Πανεπιστήμιο, επιστρέφει στην κοινωνία μέρος όσων η Πολιτεία του παρέιχε.

Σημαντικούς παράγοντες στην ως τώρα επιτυχημένη πορεία του ΑΠΚΥ αποτελούν η αφοσίωση, η προθυμία και η συλλογική εργασία όλου του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, το οποίο εργάζεται μεθοδικά και συστηματικά στη βάση στόχων και χρονοδιαγραμμάτων για την αποτελεσματική και ουσιαστική υποστήριξη των ακαδημαϊκών και ερευνητικών διαδικασιών του Ιδρύματος. Σημαντικός πυλώνας περαιτέρω αναβάθμισης του Πανεπιστημίου μας είναι και η υλοποίηση σημαντικών αναπτυξιακών έργων, όπως το eUniversity και το Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο. Με την αναβάθμιση των τεχνολογικών και άλλων υποδομών του θα βελτιώσει το Πανεπιστήμιό μας τις υπηρεσίες του σε όλα τα επίπεδα.

Εν κατακλείδι, το 2014 ήταν μια χρονιά πρόκληση για το ΑΠΚΥ, στην οποία τόσο το διδακτικό όσο και το διοικητικό προσωπικό ανταποκρίθηκε με συνέπεια και υπερβατικότητα, αντιμετωπίζοντας τις όποιες δυσκολίες και θέτοντας τις προϋποθέσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη και πρόοδο του Πανεπιστημίου και την ευρύτερη προσφορά του στην Κυπριακή και Ελληνική κοινωνία.

ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ

Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών





ΕΝΟΤΗΤΑ 1

# ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ)

## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) είναι ένα **σύγχρονο, δημόσιο Πανεπιστήμιο**, το δεύτερο κατά σειρά ίδρύσεως στην Κυπριακή Δημοκρατία, με έδρα τη Λευκωσία. Ιδρύθηκε το 2002 και δέχτηκε τους πρώτους 162 φοιτητές του το 2006, προσφέροντας δύο (2) μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. **Έχοντας υιοθετήσει αποκλειστικά την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία, άνοιξε νέους ορίζοντες στις σπουδές ανωτάτου επιπέδου**, καθώς έχει δυνατότητα να προσφέρει πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών καταργώντας χρονικούς, γεωγραφικούς ή άλλους περιορισμούς σε όσους πολίτες επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τα προσόντα τους και να καλύψουν τις προσωπικές και επαγγελματικές τους φιλοδοξίες και προοπτικές.

Μέσω της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής του μεθοδολογίας, της πλέον σύγχρονης και δυναμικής τεχνολογικής υποδομής που διαθέτει και της προσπάθειας για συνεχόμενη αναβάθμιση και εμπλουτισμό των διαδικασιών και της λειτουργίας του σε όλα τα επίπεδα, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου **παρέχει πολυδιάστατη πανεπιστημιακή εκπαίδευση σε κλάδους αιχμής**. Το ΑΠΚΥ συμβάλλει ενεργά και πρωτοποριακά στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας και αποτελεί τον καταλύτη για την ανάπτυξη και περαιτέρω προώθηση της Εθνικής Στρατηγικής για τη Δια Βίου Μάθηση στην Κύπρο, ενώ συντελεί ουσιαστικά στην επίδωξη του στρατηγικού στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

Από το 2006 έως σήμερα, το ΑΠΚΥ έχει καταφέρει να καταξιωθεί ως ένα πρωτοπόρο και δημιουργικό ίδρυμα και ως ένας ανθρώπινος οργανισμός, ανοιχτός σε καινοτόμες μεθόδους και ιδέες. Το ΑΠΚΥ έχει εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο, ποιοτικό και ευέλικτο Πανεπιστήμιο, το οποίο **προσφέρει μέσω των τριών (3) Σχολών του, είκοσι ένα (21) δημοφιλή προγράμματα σπουδών που καλύπτουν ευρύ φάσμα επιστημών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο**, σε όσους επιθυμούν είτε να σπουδάσουν για πρώτη φορά είτε να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις και το ακαδημαϊκό τους υπόβαθρο και ταυτόχρονα να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις του σημερινού διεθνοποιημένου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

Πέραν των σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου που οδηγούν στη λήψη πτυχίου, μάστερ ή διδακτορικού, το ΑΠΚΥ διευρύνει περαιτέρω τη δράση του, προσφέροντας **στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης σύντομης διάρκειας** που οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης, με στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των ενδιαφερομένων.

Ένας από τους σημαντικότερους στόχους του Πανεπιστημίου, είναι η ενεργός συμμετοχή του στην **ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε κλάδους αιχμής, εντός του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας αλλά και διεθνώς**. Με γνώμονα το εγγυασμένο κύρος, την επιστημονική αρτιότητα και την υψηλή αίσθηση ακαδημαϊκής ευθύνης του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού του, το ΑΠΚΥ φιλοδοξεί να συμβάλει στην παραγωγή νέας γνώσης, στην προώθηση της επιχειρηματικότητας και στην ανάπτυξη της καινοτομίας και μέσω της συστηματικής διασύνδεσης αυτών με τον παραγωγικό ιστό, στη διάχυσή τους στην οικονομία και την κοινωνία.

Το ΑΠΚΥ επιθυμεί και σταθερά διεκδικεί την ουσιαστική συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό και διεθνές εκπαιδευτικό περιβάλλον. Μέσω της παρουσίας και της ενεργούς σύμπραξής του με διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα, αλλά και μέσω διμερών συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, στοχεύει στην ανάπτυξη πολυσύνθετων δράσεων, ιδιαίτερα σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και περαιτέρω προώθησης νέας εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και τεχνολογίας.



## ΟΡΑΜΑ

Το ΑΠΚΥ φιλοδοξεί να καταστεί κέντρο παιδείας και αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, το οποίο θα βελτιώνεται συνεχώς σε όλα τα επίπεδα, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, τον ουσιαστικότερο πόρο μιας κοινωνίας. Επιδιώκει να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, κυρίως στη νοτιοανατολική Ευρώπη και τη Μεσόγειο, στο οποίο η ποιότητα σπουδών, η εξωστρέφεια και η κοινωνική προσφορά θα αποτελούν σταθερές ιδρυματικές αξίες. Μέσω της ερευνητικής δραστηριότητάς του, επιχειρείται η παραγωγή νέας γνώσης, η οποία θα ενδυναμώνει την εθνική οικονομία και θα ισχυροποιεί την Κυπριακή κοινωνία.

### Αποστολή του ΑΠΚΥ είναι:

- Η προσφορά εξ αποστάσεως ποιοτικής τριτοβάθμιας επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Η παραγωγή και διάδοση επιστημονικής γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας
- Η προαγωγή της Δια Βίου Μάθησης
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Η σύζευξη με την κοινωνία και την οικονομία ώστε να συμβάλει ενεργά στη βιώσιμη ανάπτυξη και την πρόοδο της Κύπρου.

### Στρατηγικοί Στόχοι:

- Η προσφορά σύγχρονων και ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού (μάστερ και διδακτορικό) επιπέδου, που καλύπτουν καίριους επιστημονικούς τομείς.
- Η προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η παροχή ευκαιριών μάθησης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής ή άλλων δυναμικών περιορισμών.
- Η ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, η οποία θα διαχέεται προς όφελος της κοινωνίας.
- Η ενίσχυση του επιτελικού ρόλου του Πανεπιστημίου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο ως το μοναδικό, εξειδικευμένο στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, αναγνωρισμένο δημόσιο Πανεπιστήμιο της χώρας.
- Η περαιτέρω διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ με την εδραίωση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών και τη συμμετοχή του σε αξιόλογους διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις.
- Η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας.
- Η δυναμική ανάπτυξη και εξέλιξη του ΑΠΚΥ σε ένα σύγχρονο, οικονομικά αυτόνομο και λειτουργικά αυτοδύναμο Πανεπιστήμιο.

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ

### Για την εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που βασίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, η οποία προσφέρει δυνατότητες σπουδών σε όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωροχρονικούς περιορισμούς.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά σύγχρονων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών που ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας, της Πολιτείας και της οικονομίας.
- Η ανάπτυξη και εδραίωση συνεργασιών με εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με το άνοιγμά του στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, αλλά και ευρύτερα, ώστε το ΑΠΚΥ να μετουσιωθεί σε ένα ελκυστικό, διεθνές, περιφερειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- Η ανάπτυξη επιτελικού ρόλου συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο.

### Για την Έρευνα:

- Η ενεργός εμπλοκή και η συμμετοχή, στο μέγιστο βαθμό, του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου στο χώρο της έρευνας, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης και τεχνογνωσίας.
- Η συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, φορείς και οργανισμούς για την από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων.
- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών και η ενίσχυση της απασχόλησης.
- Η διαρκής ανάπτυξη και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών του.

### Για την Κοινωνία:

- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων που εδραιώνουν το ρόλο και την προσφορά του ΑΠΚΥ, ως Πανεπιστημίου που προωθεί τη Διά Βίου Μάθηση και το άνοιγμα της εκπαίδευσης σε όλους τους πολίτες, στην κυπριακή κοινωνία, αλλά και ευρύτερα στον ελληνόφωνο χώρο.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων.
- Η συμβολή του στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού με την παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς ή επίκτητες δυσκολίες.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική, και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ευρώπης γενικότερα, μέσα από την οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων, επιστημονικών διαλέξεων.

### Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που προσελκύει και διατηρεί άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό, το οποίο διακρίνεται για την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την ικανότητα για ανάληψη πρωτοβουλιών και τη διεκπεραίωση των διαδικασιών που υποστηρίζουν το έργο του Πανεπιστημίου, με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου.

### Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις το 2014

Κατά τη διάρκεια του 2014 το Πανεπιστήμιο εστίασε την αναπτυξιακή του δράση στα εξής σημεία:

- Στο σχεδιασμό **έξι (6) νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στην ελληνική γλώσσα** (Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα, Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική, Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα, Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας), με στόχο την προσφορά τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Στην **προσφορά προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα**, ώστε να διεκδικήσει την παρουσία του σε νέες αγορές και δυναμικά αναπτυσσόμενες οικονομίες και να προσελκύσει ξένους φοιτητές που αναζητούν ευκαιρίες για σπουδές.
- Στην **εύρυθμη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης** του Πανεπιστημίου, το οποίο μέχρι το 2015 οργανώνεται μέσω συγχρηματοδότησης του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και στην επικοινωνία και συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και τον παραγωγικό ιστό της Κύπρου, με στόχο την υποστήριξη του επαγγελματικού προσανατολισμού των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του ΑΠΚΥ.
- Στην **επέκταση της συνεργασίας του με εγχώριους και διεθνείς φορείς, οργανισμούς και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα** μέσω της υπογραφής μνημονίων συνεργασίας, κυρίως, για την από κοινού προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών και την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας<sup>1</sup>.
- Στην απρόσκοπτη **υλοποίηση του συγχρηματοδοτούμενου από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογιών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, e-University»** με χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης το 2015.

1. Περισσότερες πληροφορίες για τις νέες συνεργασίες του ΑΠΚΥ μέσα στο 2014 καταγράφονται στην Ενότητα 5 της παρούσας έκδοσης

- Στην **αναβάθμιση του θεσμικού πλαισίου, του διοικητικού εκσυγχρονισμού και της αναδιάρθρωσης των διοικητικών υπηρεσιών** του ΑΠΚΥ, με στόχο τη διασφάλιση προσφοράς ποιοτικών υπηρεσιών στους συναλλησσόμενους, τη μείωση της γραφειοκρατίας και τη βελτιστοποίηση των διαδικασιών. Στο πλαίσιο αυτό, οι Διοικητικές Υπηρεσίες του ΑΠΚΥ θα λειτουργούν με νέα δομή από τις αρχές του 2015.
- Στην **προσφορά εξ αποστάσεως επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης**, που παρέχουν τη δυνατότητα απόκτησης ή αναβάθμισης επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα θέματα, επιδιώκοντας να συμβάλει στην καταπολέμηση της ανεργίας και στο χειρισμό των τρεχουσών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η κυπριακή κοινωνία. Αρχή έγινε το 2014 με μια σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης για ερασιτέχνες και επαγγελματίες του χώρου της επικοινωνίας και της δημοσιογραφίας.
- Στη **συνεχή στήριξη και περαιτέρω ενδυνάμωση της ερευνητικής κουλτούρας και ταυτότητας**, ώστε ενισχύσει τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που εκπονείται στο ΑΠΚΥ, να προσελκυσθούν νέοι ερευνητές και να αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους. Σ' αυτό το πλαίσιο, νέα ερευνητικά έργα άρχισαν να υλοποιούνται το 2014 και νέοι ερευνητές εντάχθηκαν στο δυναμικό του ΑΠΚΥ.
- Στην **κατάρτιση πολιτικής για το σχεδιασμό εσωτερικής αξιολόγησης και συστήματος διασφάλισης και ανάδειξης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου**. Μέσα στο 2015 αναμένεται και η σύσταση και λειτουργία του Εθνικού Φορέα Αξιολόγησης και Διασφάλισης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, βάσει των διαδικασιών του οποίου θα οργανωθεί και η εξωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ.
- Στο **σχεδιασμό του πιλοτικού προγράμματος προσφοράς προπτυχιακών θεματικών ενοτήτων στους Εθνοφρουρούς, σε συνεργασία με τα Υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού**. Το πρόγραμμα λειτούργησε σε πιλοτική εφαρμογή κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 και έχει ως στόχο τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των στρατευσίμων, οι οποίοι έχουν πλέον δυνατότητες παρακολούθησης προπτυχιακών μαθημάτων εξ αποστάσεως κατά τη διάρκεια της θητείας τους. Όσοι συμμετέχουν, μπορούν να επωφεληθούν πολλαπλά, μειώνοντας το χρόνο φοίτησής τους και αποκτώντας ουσιαστικές δεξιότητες στη χρήση σύγχρονων εργαλείων και τεχνολογιών μάθησης.

### Για το επόμενο έτος (2015), το ΑΠΚΥ σχεδιάζει:

- Να ολοκληρώσει την οργάνωση τουλάχιστον τεσσάρων (4) νέων προγραμμάτων σπουδών: τρία (3) στην Αγγλική («International Hospitality and Tourism Management», «Enterprise Risk Management» και «Sustainable Energy Systems») και ένα (1) στην ελληνική γλώσσα («Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων»), με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου και την προσέλκυση νέων φοιτητών. Τα αγγλόφωνα προγράμματα θα προσφερθούν σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Κύπρου και του ευρύτερου ελληνικού χώρου και θα καλύπτουν σύγχρονα γνωστικά πεδία.

- Να ενισχύσει και να διευρύνει περαιτέρω τις διεθνείς, αλλά και τοπικές συνεργασίες με φορείς, πανεπιστήμια και οργανισμούς, με στόχο την προσφορά από κοινού προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών, την ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών και την κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών.
- Να δρομολογήσει τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης τουλάχιστον τεσσάρων (4) προγραμμάτων σπουδών, με βάση διεθνώς αποδεκτά ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Να ενισχύσει και να αναπτύξει τον επιτελικό του ρόλο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, προς όφελος του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και της κοινωνίας. Στο πλαίσιο αυτό, πέρα από τα διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που σχεδιάζονται από κοινού με άλλα πανεπιστήμια της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το ΑΠΚΥ θα δρομολογήσει εξειδικευμένες συνεργασίες με επιχειρήσεις και οργανισμούς και περαιτέρω διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό. Στόχος είναι η παροχή ευκαιριών πρακτικής μαθητείας στους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου, η ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας και η λειτουργία εξειδικευμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης.
- Να προχωρήσει στο σχεδιασμό της στρατηγικής του ανάπτυξης και στον προγραμματισμό των αναπτυξιακών δράσεών του για την τριετία 2015-2018.
- Να ολοκληρώσει τις διαδικασίες εκσυγχρονισμού του θεσμικού του πλαισίου και του εξορθολογισμού της λειτουργίας των διοικητικών δομών του, ώστε να καταστεί περισσότερο ευέλικτο και αποτελεσματικό.
- Να ολοκληρώσει μελέτες για την κτιριακή ανάπτυξή του, που θα οδηγήσουν μελλοντικά στην απόκτηση ιδιόκτητων εγκαταστάσεων.
- Να εξασφαλίσει το αναγκαίο εξειδικευμένο προσωπικό για τη λειτουργία Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, το οποίο θα προσφέρει ουσιαστικό στρατηγικό πλεονέκτημα στο Πανεπιστήμιο αλλά και στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.
- Να αναζητήσει και να διευρύνει τις πηγές χρηματοδότησής του και να στηρίξει περαιτέρω τους φοιτητές του με βραβεία και υποτροφίες.



## ΤΟ ΑΠΚΥ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και Εφαρμογές της

και προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Κοινωνικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες

με έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- Αριστεία, η ποιότητα και η καινοτομία στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- Εξωστρέφεια, η ανάπτυξη και η συνεργασία με άλλους οργανισμούς, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και φορείς
- Συνεργασία ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και σεβασμό μεταξύ όλων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας
- Βιωσιμότητα και η οικονομική ευρωστία
- Προσφορά στο κοινωνικό σύνολο

Είναι μέλος στους παρακάτω διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

- ▶ ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
- ▶ EADTU: European Association of Distance Teaching Universities
- ▶ EAEC: European Association of Erasmus Coordinators
- ▶ EDEN: European Distance and e-Learning Network
- ▶ EUA: European University Association<sup>2</sup>
- ▶ EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education
- ▶ EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>: European Union Universities of Small States
- ▶ HUMANE: Heads of University Management and Administration Network in Europe
- ▶ IAESTE: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- ▶ ICDE: International Council for Open and Distance Education
- ▶ RETI: Δίκτυο των Νησιωτικών Πανεπιστημίων «Excellence Network Island Territories», ENIT / «Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires»

2. Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου.

## ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

Σχολές και Προγράμματα

- ▶ **3** Σχολές
- ▶ **3** προπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- ▶ **19** μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- ▶ **7** θεματικούς κύκλους διδακτορικών διατριβών
- ▶ **2** προγράμματα επιμόρφωσης
- ▶ **15** αυτοτελείς θεματικές Ενότητες

Φοιτητές

- ▶ **4.721** φοιτητές σε προγράμματα σπουδών, **148** φοιτητές σε προγράμματα επιμόρφωσης
- ▶ **1.233** απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (+559 αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014)

Έρευνα

- ▶ **16** τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- ▶ **5** τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- ▶ **39** ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα (2006-2013)
- ▶ **11** μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
- ▶ **54** άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
- ▶ **51** εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
- ▶ **69** ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
- ▶ **8** άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες

Προσωπικό

- ▶ **19** μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)
- ▶ **320** μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), όλοι κάτοχοι διδακτορικού
- ▶ **77** μέλη διοικητικού προσωπικού

Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

- ▶ **75** με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού
- ▶ **11** με Πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς

Erasmus+

- ▶ **9** φοιτητές του ΑΠΚΥ πραγματοποίησαν δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό
- ▶ **10** μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για σύντομο πρόγραμμα διδασκαλίας και/ή κατάρτισης, κατά περίπτωση
- ▶ **3** φοιτήτριες πανεπιστημίων του εξωτερικού παρακολούθησαν με χρηματοδότηση Erasmus+ μαθήματα στο ΑΠΚΥ
- ▶ **6** μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα διδασκαλίας ή κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

Προϋπολογισμός 2014

- ▶ **€14.13 εκ.** → Συνολικός προϋπολογισμός
- ▶ **€5.74 εκ.** → Κρατική Χορηγία (40,6%)
- ▶ **€5.74 εκ.** → Δίδακτρα (40,6%)
- ▶ **€0.88 εκ.** → Άλλα έσοδα (6,2%)
- ▶ **€1.77 εκ.** → Ειδική Κρατική Χορηγία (12,6%)

## ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Με βάση την κείμενη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του, τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες, εκτελεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα και έχει την κύρια ευθύνη για τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμητόρες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμητόρα, που είναι επικεφαλής της, και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών.

Μέχρι την αυτόνομη λειτουργία του, το Πανεπιστήμιο διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία διορίζεται από την Κυπριακή κυβέρνηση. Η Διοικούσα Επιτροπή έχει όλες τις αρμοδιότητες και εκτελεί όλα τα καθήκοντα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κατά την άσκηση των καθηκόντων του, συνεπικουρείται από δύο αντιπρόεδρους: Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών Θεμάτων & Διοίκησης.

### Η σύνθεση της Διοικούσας Επιτροπής από την 1η Απριλίου 2014:

Πρόεδρος	Καθηγητής Χρίστου Κώστας
Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων	Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων και Διοίκησης	κ. Προύντζος Χαραλάμπος
Μέλη	κ. Γασσουμής Νικόλας, Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος, Αναπληρωτής Καθηγητής Θανάσης Παναγιώτης, Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, κ. Παναγίδης Ανδρέας, Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος, κ. Χαπούνη Δέσποινα

Μέχρι τις 31 Μαρτίου 2014, η σύνθεση της Διοικούσας Επιτροπής ήταν η ακόλουθη:

Πρόεδρος	Καθηγητής Χρίστου Κώστας,
Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων	Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης,
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων και Διοίκησης	κ. Προκοπίου Κώστας,
Μέλη	Αναπληρωτής Καθηγητής Γεωργής Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας, Αναπληρωτής Καθηγητής Καζαμίας Γιώργος, Καθηγητής Κερκίδης Πέτρος, κ. Παναγίδης Ανδρέας, κ. Προύντζος Χαραλάμπος, Καθηγητής Χατζηλάκος Θανάσης, Αναπλ. Καθηγητής Χρυσοστόμου Κρίστης

### Επιτροπές Συγκλήτου και Συμβουλίου

Για την υποστήριξη, το βέλτιστο συντονισμό, την αποφόρτιση του έργου της Διοικούσας Επιτροπής και την ενεργό συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές με εισηγητική, προς τη Διοικούσα Επιτροπή, αρμοδιότητα:

- ▶ Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- ▶ Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- ▶ Επιτροπή Έρευνας
- ▶ Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- ▶ Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας
- ▶ Επιτροπή Σπουδών
- ▶ Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)
- ▶ Επιτροπή για τη μελέτη των θεμάτων που άπτονται των σχέσεων με τα μέλη ΔΕΠ (ad hoc)

Η σύνθεση των Επιτροπών παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Ι** του παρόντος.



## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο ΑΠΚΥ κατά το 2014 λειτουργούν τρεις (3) Σχολές:

- ▶ Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- ▶ Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- ▶ Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Το ανώτατο όργανο της Σχολής είναι η Κοσμητεία και αποτελείται από τον Κοσμήτορα και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Κάθε Σχολή προσφέρει προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (Μάστερ και Διδακτορικό).

Μοναδική αυτόνομη Σχολή κατά το 2014, είναι η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, της οποίας Κοσμήτορας είναι ο Καθηγητής Στέφανος Ευθυμιάδης.

Το 2014, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του ΑΠΚΥ αποτελείται από 19 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες), ενώ το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), περιλαμβάνει 320 μέλη, τα οποία προσλαμβάνονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους. Τα μέλη ΣΕΠ, μεταξύ άλλων, εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών, αξιοποιώντας για την επιτέλεση του διδακτικού τους έργου, τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

## Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα <sup>3</sup>
Γραβάνη Μαρία	Λέκτορας
Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Επίκουρη Καθηγήτρια
Λιαπής Βάιος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Όττερμπαχερ Τζάνα	Λέκτορας
Πετρίδης Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα	Λέκτορας
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών	
Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Μιχαήλ Λοΐζος	Επίκουρος Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χατζηηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Ζεμπύλης Μιχαήλος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Θεοδώρου Μάμας	Αναπληρωτής Καθηγητής
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Παυλάκης Ανδρέας <sup>4</sup>	Επίκουρος Καθηγητής
Τάλλιας Μιχάλης	Λέκτορας

Τα μέλη ΔΕΠ, πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, παρέχουν υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο, συναφείς προς την ειδικότητα και τη θέση τους, συμμετέχοντας σε συμβούλια οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο ή το εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους σε αυτά, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου τους, αλλά και του Πανεπιστημίου γενικότερα. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν ουσιαστικά με τις γνώσεις και την εμπειρογνώμοσύνη τους στην αρτιότερη επίτευξη του έργου διαφόρων επιτροπών, όπως συντακτικές επιτροπές, επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων, επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, κ.λπ. Στο **Παράρτημα II**, γίνεται αναφορά στις θέσεις/αξιώματα που κατέχει, κατά το 2014, το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό και στο **Παράρτημα III**, παρουσιάζονται συνοπτικά οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ κατά το έτος 2014.

3. Στοιχεία στις 31 Δεκεμβρίου 2014.

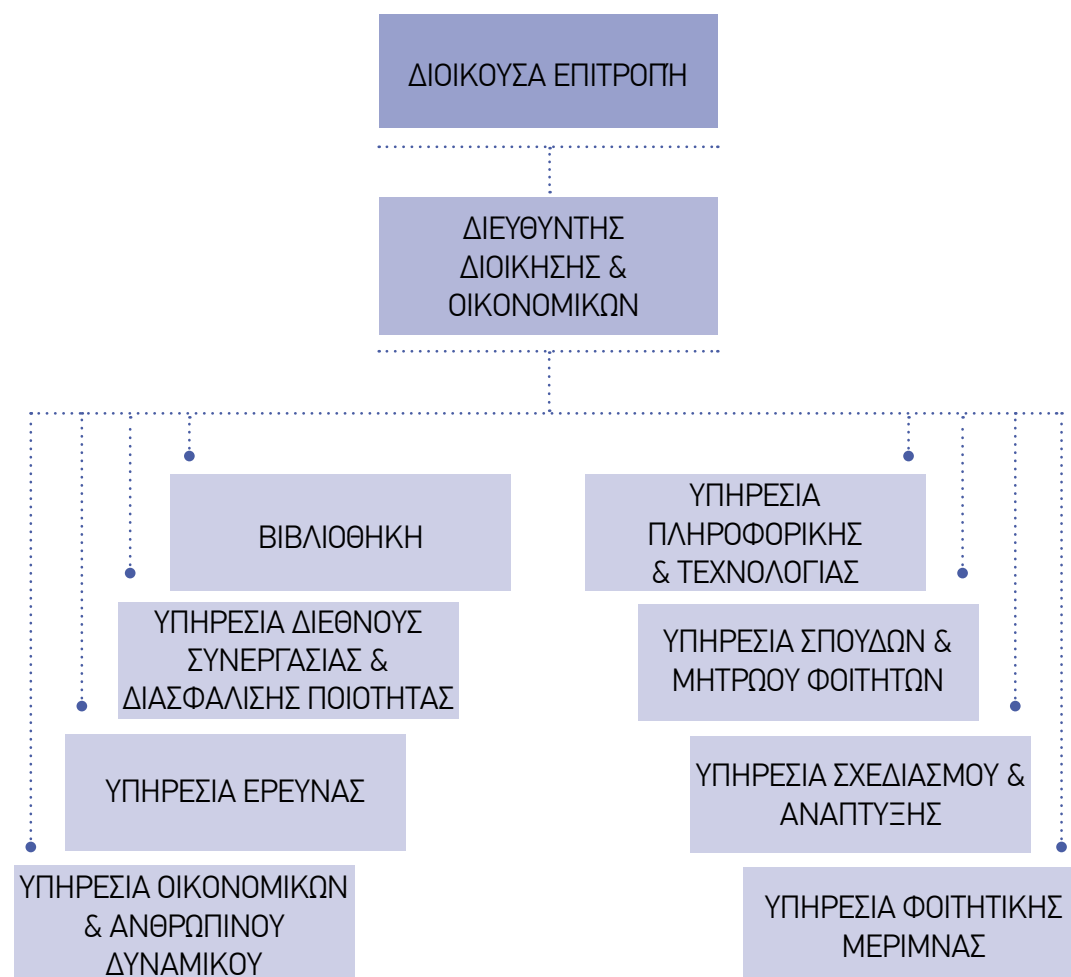
4. Αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης τον Αύγουστο του 2014.

## Διοικητική Δομή

Αποστολή των Διοικητικών Υπηρεσιών (βλ. Ενότητα 7 της παρούσας Έκθεσης) είναι η παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών σε συνεχή βάση στους συναλλασσόμενους, η αποτελεσματική και ουσιαστική υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, η συμβολή στον κοινωνικό ρόλο του Πανεπιστημίου και η εφαρμογή διαδικασιών και μεθόδων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας του προσωπικού.

Κατά το 2014 στο ΑΠΚΥ υπηρετούν 77 μέλη διοικητικού προσωπικού σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Η διοικητική δομή απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.





ΕΝΟΤΗΤΑ 2

## ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Η ευελιξία, η προσαρμοστικότητα, η ανεξάρτητη και αυτόνομη μάθηση, υποστηριζόμενη από τις νέες τεχνολογίες, χαρακτηρίζουν τις σύγχρονες τάσεις στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την καθιστούν ανοικτή και προσβάσιμη σε όλους.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, επιλέγοντας να υπερβεί τις συμβάσεις ενός παραδοσιακού πανεπιστημίου και να βασιστεί στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία, **έχει υιοθετήσει πρωτοποριακές και ευέλικτες μεθόδους μετάδοσης της γνώσης, αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης.** Με τον τρόπο αυτό, πετυχαίνει να **προσφέρει ποιοτικά προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οικονομίας αλλά και στις ανάγκες όσων επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους και δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα και παραδοσιακές διαζώσεις διδασκαλίας.**

Οι σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου βασίζονται στη χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων εργαλείων διαδικτυακής διδασκαλίας και μάθησης και στη συνεχή καθοδήγηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έμπειρου ακαδημαϊκού προσωπικού, Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), το οποίο βρίσκεται σε συνεχή, ουσιαστική και αλληλεπιδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές.

Η εισοχή φοιτητών στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ γίνεται με βάση προκαθορισμένες προϋποθέσεις εισαγωγής. Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης σε προπτυχιακό επίπεδο, είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, δύο (2) έτη.

Τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα, αντιστοιχεί στο μάθημα των συμβατικών πανεπιστημίων. Μπορεί να διαρκεί ένα εξάμηνο (περίπου 5 ημερολογιακούς μήνες), για τα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, είτε ένα ακαδημαϊκό έτος (περίπου 10 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με ετήσιες Θεματικές Ενότητες.

Με το σύστημα των ετήσιων Θεματικών Ενοτήτων προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 τα παρακάτω προγράμματα:

- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Επιστήμες της Αγωγής»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Θεατρικές Σπουδές»
- Πρόγραμμα προπτυχιακού επιπέδου «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, εφαρμόζει πλήρως το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (**European Credit Transfer System – ECTS credits**) σε όλα τα προγράμματα σπουδών του. Αυτό σημαίνει πως οι Θεματικές Ενότητες κάθε προγράμματος αποτιμώνται σύμφωνα με τα γνωστικά αποτελέσματα που επιδιώκουν και τις δεξιότητες που καλλιεργούν. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητα αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ ή/και να μεταφέρουν πιστωτικές μονάδες από άλλα πανεπιστήμια για να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

**Κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ είναι η Ελληνική. Ωστόσο, ορισμένα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα.**



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ eClass

Η φοίτηση στο Πανεπιστήμιο πραγματοποιείται εξ αποστάσεως, χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας των φοιτητών σε αίθουσες διδασκαλίας. Φυσική παρουσία απαιτείται μόνο στις τελικές, γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενοτήτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το κύριο εργαλείο που συνεισφέρει στη διεκπεραίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, είναι το ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, γνωστό ως Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης (eClass) του Πανεπιστημίου. Στηρίζεται στη λογική της προσομοίωσης των συνθηκών μιας παραδοσιακής αίθουσας διδασκαλίας και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου. Μέσω της Πλατφόρμας χρησιμοποιούνται τα πλέον σύγχρονα τεχνολογικά μέσα της ψηφιακής εποχής και αξιοποιούνται όλες οι νέες παιδαγωγικές τεχνικές, ώστε οι φοιτητές μπορούν να διαχειριστούν κατάλληλα και αποδοτικά την πορεία μάθησής τους, στο δικό τους χώρο και χρόνο.

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης αξιοποιεί ελεύθερες εφαρμογές ανοικτού κώδικα (Free Open Source Software), με πυρήνα το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων Moodle. Μέσω αυτής, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα:

- άντλησης των απαραίτητων πρακτικών και διαδικαστικών πληροφοριών για το πρόγραμμα σπουδών και τις θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί, όπως τους στόχους του προγράμματος, τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών κάθε Θ.Ε.,
- επαφής και συνεργασίας με τον καθηγητή-σύμβουλό του και τους άλλους διδάσκοντες, μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (chat, videochat, forum),
- ανταλλαγής ιδεών και απόψεων με άλλους φοιτητές που παρακολουθούν την ίδια θεματική Ενότητα ή/και πρόγραμμα σπουδών,
- πρόσβασης στο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος σπουδών του, το οποίο παρέχεται σε πολλές μορφές (άξονας τον οποίο το ΑΠΚΥ στοχεύει να αναπτύξει περαιτέρω μακροπρόθεσμα),
- οργάνωσης του ημερολογίου μελέτης,
- υποβολής εργασιών και εκπόνησης άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και λήψης ανατροφοδότησης για την πρόδότη από τους καθηγητές-συμβούλους,
- συμμετοχής σε τηλεσυναντήσεις,
- παρακολούθησης διαλέξεων σε πραγματικό χρόνο μέσω του διαδικτύου, σε συγκεκριμένα ωράρια που καθορίζει ο διδάσκοντας ή παρακολούθησης των μαγνητοσκοπημένων διαλέξεων σε δικό του χρόνο και τόπο,
- παρακολούθησης streaming βίντεο,
- παρακολούθησης άλλων (ζωντανά ή οπτικογραφημένα) διαλέξεων ή ομιλιών που διεξάγονται από τα προγράμματα σπουδών ή κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναβαθμίζοντας σε συνεχή βάση τις υποδομές του και τις προοπτικές για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, το Πανεπιστήμιο:

- Προσέφερε έξι (6) νέα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών καλύπτοντας σύγχρονα και ενδιαφέροντα γνωστικά πεδία στα αντικείμενα:
  - ▶ Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα,
  - ▶ Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική<sup>5</sup>,
  - ▶ Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα,
  - ▶ Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη,
  - ▶ Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
  - ▶ Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας.
- Λειτουργήσε, σε πιλοτική βάση, το πρόγραμμα προσφοράς θεματικών ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου, στους εθνοφρουρούς της Κυπριακής Δημοκρατίας, αξιοποιώντας πλήρως τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η οποία επιτρέπει συμμετοχή στις μαθησιακές διεργασίες με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών, κατά τη διάρκεια της στρατιωτικής θητείας.
- Διεύρυνε τη δράση του στην επιμόρφωση και κατάρτιση, προσφέροντας για πρώτη φορά διαδικτυακά επιμορφωτικά σεμινάρια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (social media), προσαρμοσμένα στις ανάγκες της σύγχρονης δημοσιογραφίας και επικοινωνίας, με σκοπό την καλύτερη και αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των νέων μέσων στα σύγχρονα δεδομένα.
- Συνέχισε την πολιτική διευκολύνσεων στους φοιτητές του για την καταβολή διδάκτρων και διαχειριστικού κόστους με την παραχώρηση έκπτωσης και την εξόφλησή τους σε δόσεις.
- Δρομολόγησε το σχεδιασμό τριών (3) νέων, διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που αναμένεται να προσφερθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια, στην αγγλική γλώσσα. Επιπρόσθετα, προχώρησε στο σχεδιασμό ενός νέου μεταπτυχιακού προγράμματος στην ελληνική γλώσσα, το «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων», που επίσης θα προσφερθεί το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

5. Η έναρξη του μεταπτυχιακού προγράμματος «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», μεταφέρθηκε για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016..

Συγκεντρωτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, τα προσφερόμενα προγράμματα στο ΑΠΚΥ, στα οποία ήταν εγγεγραμμένοι 4.800 περίπου φοιτητές, ήταν:

Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		•	
Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία		•	•
Θεατρικές Σπουδές		•	•
Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		•	
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη		•	
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	•		•
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση		•	
Educational Leadership		•**	
<b>Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών</b>			
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		•	•
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική <sup>6</sup>		•	
Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας		•	
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα <sup>7</sup>		•	•
<b>Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης</b>			
Αστυνομικές Σπουδές <sup>8</sup>	•		
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης <sup>9</sup>		•	
Διοίκηση Επιχειρήσεων	•	•*	
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		•	
Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα		•	
Επιστήμες της Αγωγής		•	•
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		•	•
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		•	

6. Η έναρξη του μεταπτυχιακού προγράμματος «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», μεταφέρθηκε για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

7. Το πρόγραμμα, από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, θα δέχεται αιτήσεις από υποψηφίους για διδακτορικές μόνο θέσεις.

8. Προσφέρεται μόνο στους αποφοίτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου.

9. Πρόκειται για διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα που προσφέρεται σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

\* Προσφέρεται και στην αγγλική γλώσσα.

\*\* Προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα

## Αναγνωσιμότητα Τίτλων Σπουδών

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως και τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου, είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική μεθοδολογία που ακολουθούν, συμβατική ή μη. Οι τίτλοι σπουδών του είναι αναγνωρισμένοι από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ως ισότιμοι των ελληνικών Πανεπιστημίων.

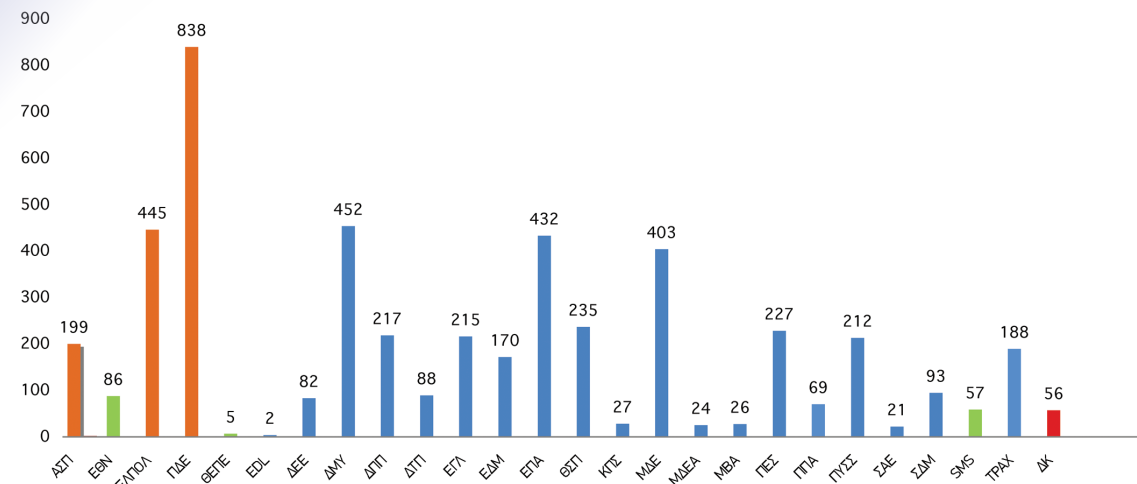
## Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες

Το ΑΠΚΥ, εκτός από ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών, προσφέρει τη δυνατότητα παρακολούθησης αυτοτελών Θεματικών Ενότητων ειδικού ενδιαφέροντος, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Προπτυχιακής/Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης. Οι θεματικές αυτές ενότητες καλύπτουν ανάγκες επιμόρφωσης και κατάρτισης και παρέχουν τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα που επιθυμούν να αναπτύξουν ή να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέα προσόντα ή/και επαγγελματικές δεξιότητες, βελτιώνοντας έτσι το γνωστικό τους επίπεδο και ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», προσέφερε αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες σε όλους όσοι επιθυμούν να μελετήσουν ειδικές και μεμονωμένες πτυχές του Ελληνικού πολιτισμού, στην αρχαία, μεσαιωνική και νεώτερη φάση του, μέσα από ποικιλία μαθημάτων φιλολογίας, γλωσσολογίας, ιστορίας, αρχαιολογίας και ιστορίας της τέχνης. Οι θεματικές αυτές Ενότητες είναι οι εξής:

- ▶ ΕΛΠ 10: Εισαγωγή στη Σπουδή του Πολιτισμού
- ▶ ΕΛΠ 14: Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Ιστορία
- ▶ ΕΛΠ 15: Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Τέχνη
- ▶ ΕΛΠ 21: Αρχαία Ελληνική και πρώιμη Βυζαντινή Λογοτεχνία
- ▶ ΕΛΠ 23: Νεώτερη Ελληνική Ιστορία
- ▶ ΕΛΠ 28: Νεοελληνική φιλολογία (19ος και 20ος αι.)
- ▶ ΕΛΠ 31: Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο
- ▶ ΕΛΠ 32: Εισαγωγή στα Αρχαία Ελληνικά
- ▶ ΕΛΠ 33: Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη
- ▶ ΕΛΠ 34: Εισαγωγή στη Λατινική Γλώσσα
- ▶ ΕΛΠ 42: Θέματα Ιστορίας Ρωμαϊκής και Υστερορωμαϊκής Περιόδου
- ▶ ΕΛΠ 45: Αρχαιολογία στον Ελληνικό χώρο Ιστορία της Κύπρου
- ▶ ΕΛΠ 47: Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Λογοτεχνία
- ▶ ΕΛΠ 48: Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία
- ▶ ΕΛΠ 49: Νεοελληνική Τέχνη: 19ος - 20ος αιώνας

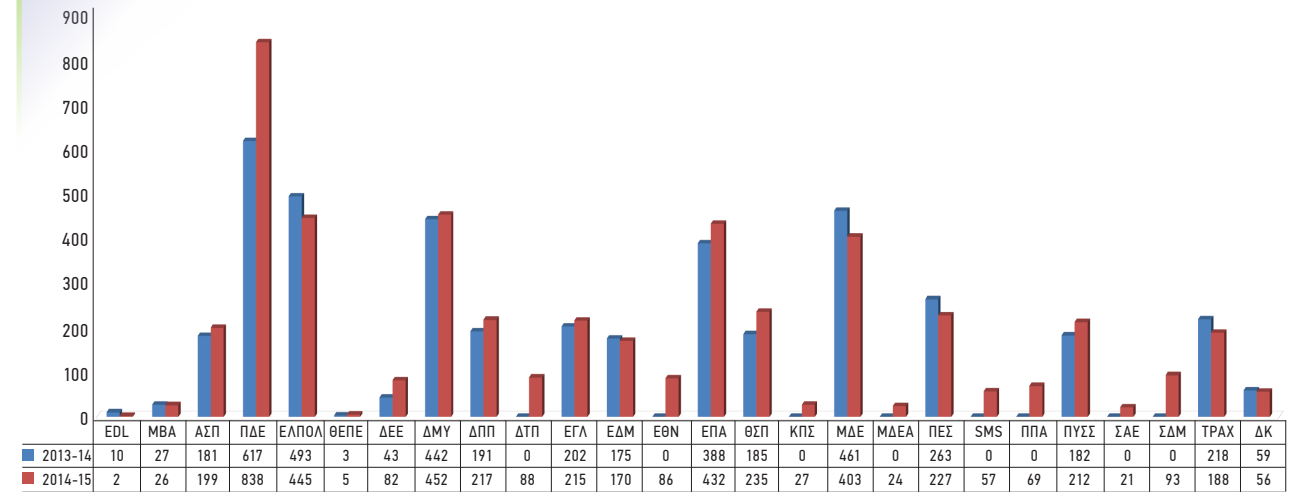
Διάγραμμα 1: Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά Πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015



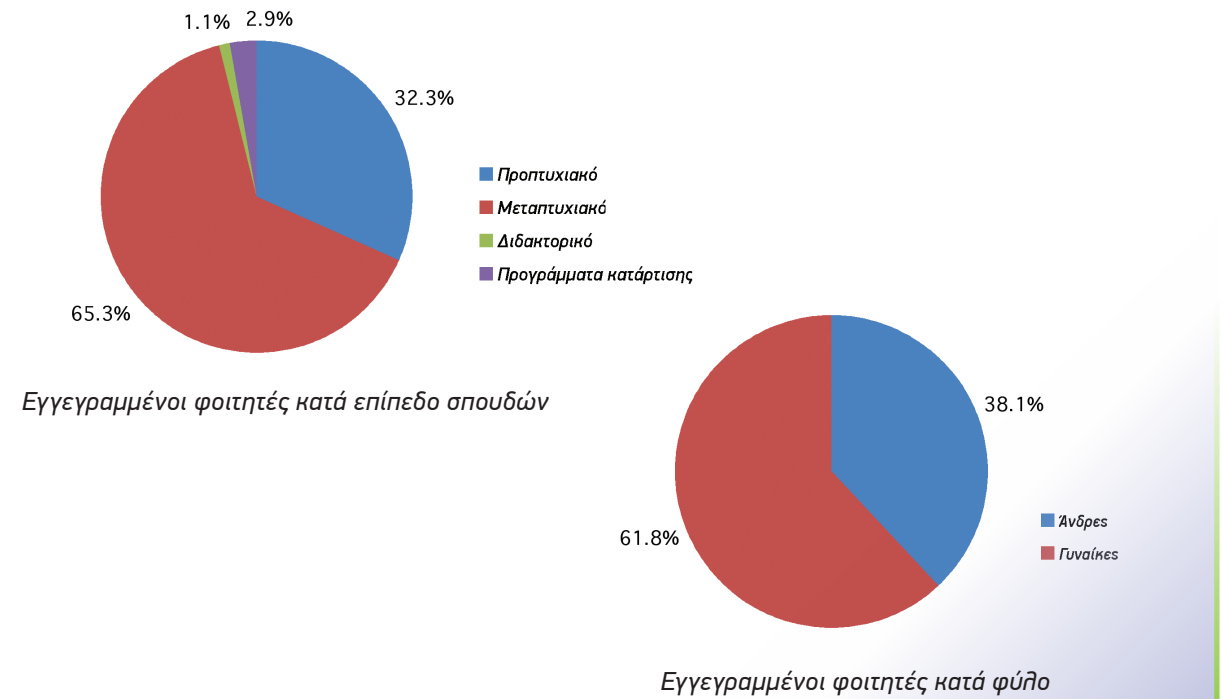
Υπόμνημα:

ΑΣΠ	Αστυνομικές Σπουδές	ΚΠΣ	Κοινωνικά Πληροφορικά Συστήματα
ΕΘΝ	Προπτυχιακές Θεματικές Ενότητες για Εθνοφρουρούς	ΜΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΕΛΠΟΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΜΔΕΑ	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων
ΠΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)	ΜΒΑ	Master in Business Administration
ΘΕΠΕ	Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Επιπέδου	ΠΕΣ	Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα
EDL	Educational Leadership	ΠΠΑ	Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη
ΔΕΕ	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΠΥΣΣ	Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
ΔΜΥ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΣΑΕ	Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
ΔΠΠ	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	ΣΔΜ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
ΔΤΠ	Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα	ΣΜΣ	Διαδικτυακά Σεμινάρια στα Social Media
ΕΓΛ	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	ΤΡΑΧ	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
ΕΔΜ	Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία	ΔΚ	Υποψήφιοι Διδάκτορες
ΕΠΑ	Επιστήμες της Αγωγής		
ΘΣΠ	Θεατρικές Σπουδές		

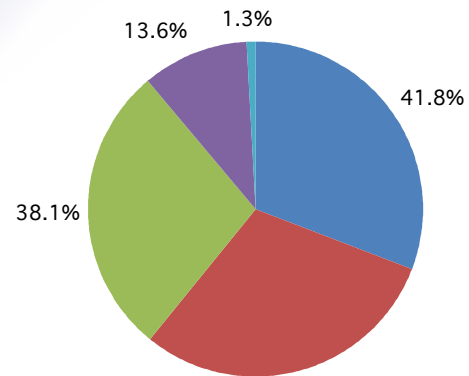
Διάγραμμα 2: Συγκριτικός πίνακας φοιτητών στα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 και 2014-2015



Διαγράμματα 3-4 Το προφίλ των φοιτητών του ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

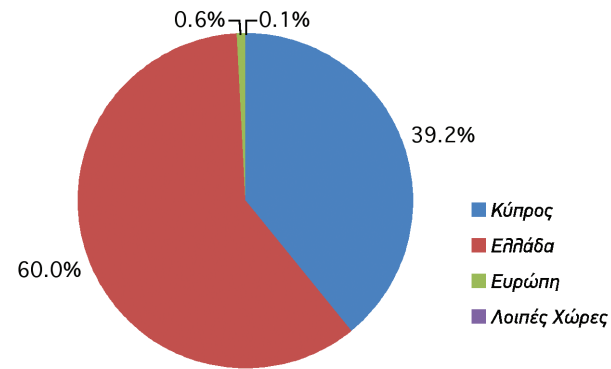


Διαγράμματα 5-7: Το προφίλ των φοιτητών του ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15



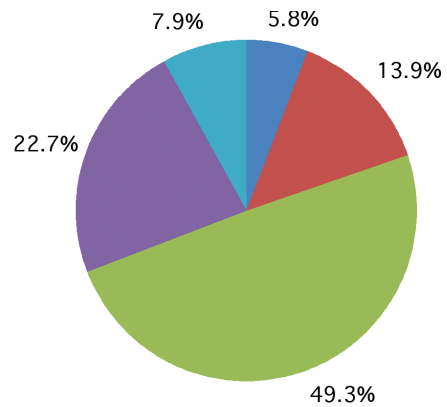
Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά ηλικίες

- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 44-54
- 54+



Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά Χώρα Διαμονής

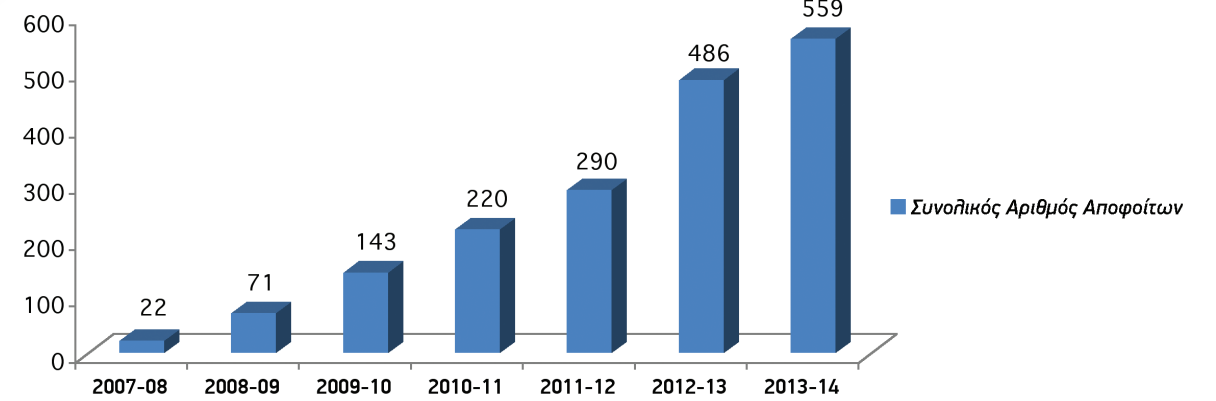
- Κύπρος
- Ελλάδα
- Ευρώπη
- Λοιπές Χώρες



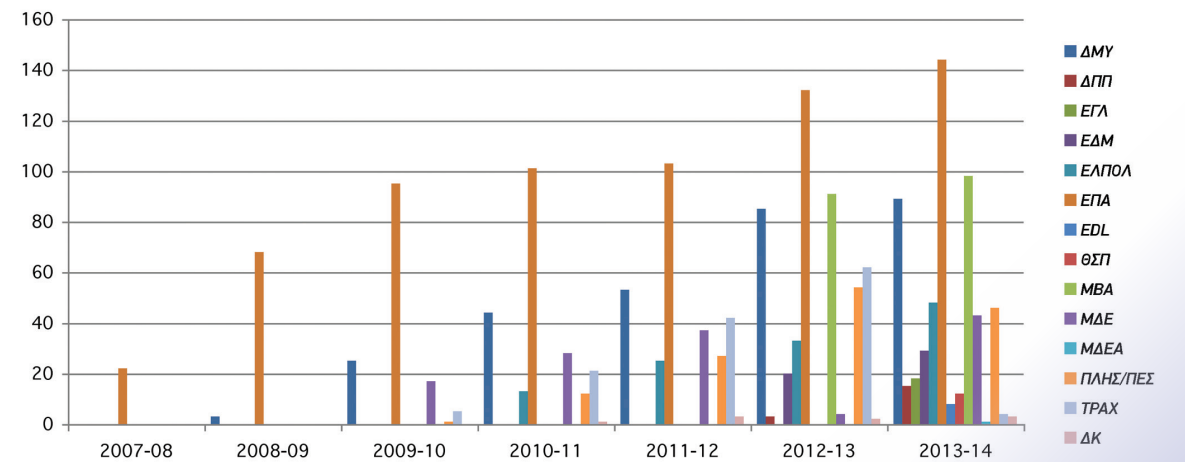
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά Επαρχία στην Κύπρο

- Αμμόχωστος
- Λάρνακα
- Λεικωσία
- Λεμεσός
- Πάφος

Διαγράμματα 8-9: Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών



Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών ανά έτος



Απόφοιτοι ανά Πρόγραμμα Σπουδών

- ΔΜΥ
- ΔΓΠ
- ΕΓΛ
- ΕΔΜ
- ΕΛΠΟΛ
- ΕΠΑ
- EDL
- ΘΣΠ
- ΜΒΑ
- ΜΔΕ
- ΜΔΕΑ
- ΠΛΗΣ/ΠΕΣ
- ΤΡΑΧ
- ΔΚ



## Σειρά σεμιναρίων κατάρτισης εξ αποστάσεως

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία», ανταποκρινόμενο στην επιτακτική ανάγκη για καλύτερη και πιο ουσιαστική γνώση των νέων μορφών επικοινωνίας και ενημέρωσης εγκαινίασε μία νέα σειρά διαδικτυακών πιστοποιημένων σεμιναρίων για τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media). Στόχος των σεμιναρίων είναι η επιμόρφωση των επαγγελματιών, αλλά και του ενδιαφερόμενου κοινού, στους τομείς της Ψηφιακής Ενημέρωσης και Επικοινωνίας προσφέροντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες από τη μια να αποκτήσουν νέες γνώσεις και κριτική θεώρηση για τη λειτουργία των social media και από την άλλη να διεκπεραιώσουν ένα πανεπιστημιακό σεμινάριο διά βίου μάθησης προσαρμοσμένο στις δικές τους προσωπικές και χρονικές ανάγκες.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 προσφέρθηκαν τα εξής διαδικτυακά σεμινάρια:

- ▶ Εισαγωγή στα Social Media
- ▶ Social Media & Branding
- ▶ Δημιουργία περιεχομένου στα Social Media

## Πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε εθνοφρουρούς

Στόχος του προγράμματος, που λειτούργησε για πρώτη φορά σε πιλοτική εφαρμογή το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, είναι η παραγωγική και δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου στρατιωτικής θητείας των εθνοφρουρών, οι οποίοι πρόκειται να φοιτήσουν σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο, την Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό. Με αξιοποίηση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), οι εθνοφρουροί που ολοκληρώνουν με επιτυχία Θεματικές Ενότητες στο ΑΠΚΥ, έχουν τη δυνατότητα να μεταφέρουν και να αντιστοιχίσουν, την περίοδο φοίτησης και τις μονάδες ECTS στο Πανεπιστήμιο και το Πρόγραμμα Σπουδών, στο οποίο θα συνεχίσουν τις προπτυχιακές σπουδές τους. Κατά την πιλοτική εφαρμογή του, στο πλαίσιο του προγράμματος προσφέρθηκαν οκτώ (8) Θεματικές Ενότητες. Το πρόγραμμα θα αξιολογηθεί και θα τεθεί σε κανονική εφαρμογή το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, με μεγαλύτερο εύρος Θεματικών Ενοτήτων διαθέσιμων για τους Εθνοφρουρούς.

## Αναδιάρθρωση υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών κατά το 2014

- ▶ Αναδιάρθρωση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Απώτερος στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των ακαδημαϊκών προγραμμάτων του στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών. Προς αυτή την κατεύθυνση κινήθηκε το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», το οποίο αναδιάρθρωσε με επιτυχία την υφιστάμενη ετήσια δομή του. Το νέο αναθεωρημένο πρόγραμμα θα προσφερθεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2015-2016), και θα περιλαμβάνει 36 εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες και τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης, ενισχύοντας τις ουσιαστικές και σε βάθος γνώσεις για την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Ελληνικού Πολιτισμού. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και τη λήψη πτυχίου θα απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε 20 Θ.Ε.

- ▶ Τερματισμός της ακαδημαϊκής κατεύθυνσης «Διδακτική των Θετικών Επιστημών» του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής», σταθερά προσηλωμένο στην ανάδειξη και εφαρμογή των σύγχρονων τάσεων και εξελίξεων στην εκπαίδευση, αποφάσισε να τερματίσει την προσφορά της κατεύθυνσης εξειδίκευσης στη «Διδακτική των Θετικών Επιστημών». Η κατεύθυνση προσφέρθηκε για τελευταία φορά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Στα πλαίσια της αναδιάρθρωσης του προγράμματος από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, σχεδιάζεται η προσφορά νέων κατευθύνσεων και ο εμπλουτισμός των υφιστάμενων, ώστε το πρόγραμμα να ενισχύσει και να εκσυγχρονίσει την ισχύουσα δομή του.

- ▶ Σχεδιασμός και προσφορά νέου γνωστικού αντικείμενου με τίτλο «Μεθοδολογία της Έρευνας» του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία»

Κατά το 2014, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΑΠΚΥ «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία», σχεδίασε και πρόσθεσε στις δύο υπάρχουσες Θεματικές Ενότητες του πρώτου έτους σπουδών το γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία της Έρευνας». Η ενδυνάμωση του προγράμματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών του με τις μεθόδους και εφαρμογές της έρευνας και την αξιοποίηση των ποικίλων δυνατοτήτων της.

Ακόμη, το ΜΠΣ αναδιάρθρωσε πλήρως το δεύτερο έτος σπουδών, εμπλουτίζοντας τις Θεματικές Ενότητές του με κάρια ζητήματα, όπως σύγχρονα εργαλεία, νέες μεθοδολογίες, η ιδέα του entrepreneurship και των startup companies, που απασχολούν σε σημαντικό βαθμό τους επαγγελματίες και τους ακαδημαϊκούς του χώρου.

## ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

### Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
- ▶ Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Κρίστης Χασάπης

#### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών στα πεδία της Διοίκησης, Τεχνολογίας και Ποιότητας υπό το πρίσμα της διεύθυνσης έργων και την εφαρμογή τους στο εργασιακό περιβάλλον επιχειρήσεων και οργανισμών. Το πρόγραμμα προσφέρει ολοκληρωμένες και σύγχρονες γνώσεις μέσω των κατάλληλων εργαλείων, ώστε οι απόφοιτοί του να αποκτήσουν ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό υπόβαθρο απαραίτητο για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

#### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα», απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) εξαμηνιαίες θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

#### Θεματικές Ενότητες:

ΔΤΠ 511	Αρχές Διοίκησης
ΔΤΠ 512	Αρχές Οικονομικών, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
ΔΤΠ 513	Επιχειρησιακή Διοίκηση, Αλυσίδα Εφοδιασμού και Διοίκηση Έργων
ΔΤΠ 521	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Μοντέλα Αριστείας
ΔΤΠ 522	Διαχείριση Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
ΔΤΠ 523	Στρατηγική και Μάρκετινγκ
ΔΤΠ 700	Διατριβή Μάστερ

### Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016
- ▶ Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Νικόλας Στυλιανίδης

#### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση μιας περιεκτικής, υψηλών προδιαγραφών, σύγχρονης μελέτης των ποικίλων εφαρμογών της επιστήμης της πληροφορικής στις υπηρεσίες υγείας. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην κατάρτιση στελεχών με υψηλή θεωρητική επιμόρφωση τεχνολογία και ικανότητα στην κατανόηση κοινών προβλημάτων και προκλήσεων στα υφιστάμενα κλινικά περιβάλλοντα και στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αποδοτικών λύσεων και εφαρμογών της τηλεϊατρικής, για την αντιμετώπισή τους.

#### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ολοκλήρωση του προγράμματος και η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική» προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε ένα εισαγωγικό μάθημα διάρκειας δύο εβδομάδων, σε οκτώ (8) εξαμηνιαίες θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και επιπρόσθετα εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

#### Θεματικές Ενότητες:

ΕΠΥ 500	Εισαγωγικό μάθημα
ΕΠΥ 501	Πληροφορικά Συστήματα στα Εθνικά Συστήματα Υγείας – Νοσοκομειακά Πληροφορικά Συστήματα
ΕΠΥ 502	Επισκόπηση και Αξιολόγηση Προτύπων & Τεχνολογικών Λύσεων στον Τομέα της Υγείας
ΕΠΥ 503	Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενή και Πληροφορικά Συστήματα Συνταγογράφησης
ΕΠΥ 504	Ανάλυση και Επεξεργασία Ιατρικής Εικόνας
ΕΠΥ 505	Εφαρμογές Τηλεϊατρικής
ΕΠΥ 506	Συστήματα Διαχείρισης Βιολογικών Παραμέτρων Ασθενών & Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
ΕΠΥ 507	Βάση Βιοϊατρικών Δεδομένων & Μεθοδολογία Έρευνας στη Βιοϊατρική
ΕΠΥ 508	Προμήθεια και Διαχείριση Έργων Πληροφορικής στον Τομέα της Υγείας-Από τον σχεδιασμό στην Υλοποίηση
ΕΠΥ 700	Διατριβή Μάστερ

## Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
- ▶ Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Λέκτορας Τζάνα Οττερμπάχερ

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η προσφορά των επιστημονικών γνώσεων, των ικανοτήτων και των καλών πρακτικών που απαιτούνται από τη σύγχρονη κοινωνία και οικονομία για την κατανόηση και τη βελτίωση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ ανθρώπων, πληροφοριών και τεχνολογίας. Για να επιτύχει αυτό το στόχο, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα συνδυάζει τη θεωρία, τις αρχές και τις πρακτικές των επιστημών της πληροφορικής και της πληροφορικής με αυτές των κοινωνικών επιστημών. Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα προσφέρεται σε συνεργασία με τη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΑΠΚΥ.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στα «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε εννέα (9) εξαμηνιαίες θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και επιπρόσθετα η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

Το πρόγραμμα προσφέρει δύο (2) κατευθύνσεις ειδίκευσης: «Ανάλυση Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων» και «Σχεδιασμός Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων».

### 1ο έτος

#### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

ΚΠΣ 511	Πληροφορίες σε Κοινωνικά Συστήματα
ΚΠΣ 512	Ηθικά Ζητήματα και Κοινωνικά Πληροφορικά Συστήματα
ΚΠΣ 513	Μεθοδολογία της Εμπειρικής Έρευνας
ΚΠΣ 521	Κοινωνική Υπολογιστική
ΚΠΣ 522	Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων
ΠΕΣ 520	Διαχείριση Έργων Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων
ΚΠΣ 700	Διατριβή Μάστερ

### 2ο Έτος

#### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

#### Κατεύθυνση: Ανάλυση Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

ΚΠΣ 611	Ανάλυση Ιστού και Κοινωνικών Μέσων
ΠΕΣ 601	Συλλογική Ευφυΐα

#### Κατεύθυνση: Σχεδιασμός Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

ΚΠΣ 612	Ψηφιακές Κοινότητες
ΠΕΣ 613	Διαδραστικός Σχεδιασμός

#### Θεματικές Ενότητες Επιλογής:

#### Κατεύθυνση: Ανάλυση Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

ΠΕΣ 502	Ευφυή Συστήματα
ΠΕΣ 511	Προηγμένες Τεχνολογίες Ιστού και Προγραμματισμός
ΠΕΣ 512	Εξόρυξη Δεδομένων

#### Κατεύθυνση: Σχεδιασμός Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

ΠΕΣ 501	Προγραμματισμός Ιστού
ΠΕΣ 511	Προηγμένες Τεχνολογίες Ιστού και Προγραμματισμός
ΠΕΣ 630	Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού
ΠΕΣ 640	Αρχές και Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Εμπορίου
ΠΕΣ 641	Επιχειρηματικά Πρότυπα



## Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
- ▶ Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Δερμεντζόπουλος<sup>10</sup>

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η επιστημονική εμβάθυνση, η εξειδίκευση και η έρευνα στο αντικείμενο της πολιτισμικής οργάνωσης και διαχείρισης και η, μέσω παροχής εξειδικευμένων γνώσεων, δημιουργία κατάλληλα καταρτισμένων στελεχών, που απασχολούνται στον τομέα του πολιτισμού ή του πολιτισμικού τουρισμού, όπως, μουσεία, βιβλιοθήκες, πολιτισμικοί φορείς, πολιτιστικοί οργανισμοί και σύλλογοι, μη κυβερνητικές οργανώσεις κ.λπ.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ολοκλήρωση του προγράμματος και η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη», προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) εξαμηνιαίες θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

ΠΠΑ 511	Πολιτισμός και Πολιτισμικές Σπουδές
ΠΠΑ 512	Πολιτιστική Πολιτική και Πολιτιστική Διαχείριση
ΠΠΑ 521	Οικονομία του Πολιτισμού και Διαχείριση Πολιτιστικών Οργανισμών
ΠΠΑ 700	Διατριβή Μάστερ

### Θεματικές Ενότητες Επιλογής:

ΠΠΑ 522	Πολιτιστική Επικοινωνία
ΠΠΑ 523	Δίκαιο του Πολιτισμού και της Πνευματικής Ιδιοκτησίας
ΠΠΑ 611	Πολιτιστικές Πολιτικές στο Ευρωπαϊκό Περιβάλλον
ΠΠΑ 621	Τέχνη και Διαχείριση των Τεχνών
ΠΠΑ 613	Δίκαιο της Πολιτιστικής Κληρονομιάς
ΠΠΑ 614	Μουσειολογία
ΠΠΑ 615	Πολιτιστικός Τουρισμός και Αστική Αναβίωση και Προώθηση Πόλεων
ΠΠΑ 616	Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες

10. Από την 1η Ιανουαρίου 2015 ως ακαδημαϊκή υπεύθυνη του Προγράμματος αναλαμβάνει η Επίκουρη Καθηγήτρια Βάγια Καραϊσκού

## Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
- ▶ Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Λέκτορας Μαρία Γραβάνη

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η εστίαση στην επιστημονική περιοχή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης και η παροχή στους εκπαιδευόμενους των απαραίτητων γνώσεων, που θα τους επιτρέψουν να εξετάσουν διαλεκτικά και να κατανοήσουν σε βάθος τους δυο βασικούς πυλώνες της: τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Απώτερη επιδίωξη αποτελεί οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να αναλύουν συνθέτουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τις νέες γνώσεις στο συγκεκριμένο πεδίο.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ολοκλήρωση του προγράμματος και η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση:

- σε οκτώ (8) εξαμηνιαίες θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) ή
- σε έξι (6) εξαμηνιαίες Θ.Ε. και επιπρόσθετα η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

ΣΔΜ 511	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση I
ΣΔΜ 512	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση I
ΣΔΜ 521	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση II
ΣΔΜ 522	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση II
ΣΔΜ 611	Διεθνείς Τάσεις στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση–Μια συγκριτική θεώρηση θεσμών και πρακτικών
ΣΔΜ 612	Μεθοδολογία Έρευνας στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

### Θεματικές Ενότητες Επιλογής :

ΣΔΜ 621	Κριτικός Στοχασμός στη Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων
ΣΔΜ 622	Πρόσβαση και Παράγοντες Συμμετοχής Ενηλίκων στην Εκπαίδευση
ΣΔΜ 700	Διατριβή Μάστερ

## Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας

- ▶ Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015
- ▶ Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Σταύρου

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η προαγωγή των αρχών που διέπουν το σχεδιασμό και λειτουργία των κυψελοειδών και άλλων ασύρματων ευρυζωνικών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. Το πρόγραμμα καλύπτει τις αρχές σχεδιασμού, τις αρχιτεκτονικές τους, τη διαστασιολόγησή τους, θέματα ασφαλείας και παραδείγματα εφαρμογών και υπηρεσιών. Επιπρόσθετα, προσφέρει εκείνες τις εξειδικευμένες γνώσεις, θεωρίες, τεχνολογίες και τεχνικές που απαιτούνται για το σχεδιασμό συστημάτων κινητής τηλεφωνίας και άλλων ασύρματων ευρυζωνικών δικτύων μικρής, μεσαίας και μεγάλης κλίμακας.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στα «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες, η ολοκλήρωση δύο (2) εργαστηρίων και επιπρόσθετα η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

### Θεματικές Ενότητες:

ΣΑΕ 511	Ψηφιακές Επικοινωνίες
ΠΕΣ 610	Ασύρματες Επικοινωνίες
ΠΕΣ 620	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
ΠΕΣ 521	Ερευνητικές Μέθοδοι
ΠΕΣ 611	Επικοινωνιακά Συστήματα
ΠΕΣ 612	Διάχυτη Υπολογιστική
ΠΕΣ 521	Ερευνητικές Μέθοδοι
ΣΑΕ 611	Εργαστήριο I
ΣΑΕ 621	Εργαστήριο II
ΣΑΕ 700	Διατριβή Μάστερ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

Με βάση τους στρατηγικούς σχεδιασμούς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας και επιδιώκοντας την προσέλκυση ξένων φοιτητών, στόχο της Κυπριακής Πολιτείας αποτελεί, μεταξύ άλλων, η οργάνωση διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών που θα προσφέρονται εξ αποστάσεως. Στο πλαίσιο αυτό, το ΑΠΚΥ έχει αναλάβει τον επιτελικό ρόλο του συντονιστή στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ως μέρος της αναπτυξιακής του πολιτικής, σχεδιάζει την προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Αγγλική, σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια, καθώς και την προσφορά νέων προγραμμάτων σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στην ελληνική γλώσσα.

Κατά τη διάρκεια του 2014, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δρομολόγησε το σχεδιασμό και τη διάρθρωση των πιο κάτω Προγραμμάτων Σπουδών, που θα προσφερθούν στην αγγλική γλώσσα, από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016:

- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Enterprise Risk Management»,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «International Hospitality and Tourism Management»,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Sustainable Energy Systems».

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ENTERPRISE RISK MANAGEMENT

Στόχος του προγράμματος είναι η εμβάθυνση και ανάλυση μιας σημαντικής πτυχής στη λειτουργία μιας ιδιωτικής ή δημόσιας επιχείρησης, που αφορά στη διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων. Οι φοιτητές του προγράμματος θα εξειδικευθούν και θα αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες σε ζητήματα θέματα που σχετίζονται με τον εντοπισμό, τη μέτρηση, την ανάλυση, τον έλεγχο των κινδύνων και κρίσεων που αντιμετωπίζει κάθε επιχείρηση και τα οποία, θα μπορούσαν να επηρεάσουν τη βιωσιμότητά της και συνακόλουθα τη λήψη αποφάσεων.

Το πρόγραμμα θα προσφερθεί από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ INTERNATIONAL HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT

Το πρόγραμμα μεταφέρει την υπάρχουσα διεπιστημονική θεωρία και μεθοδολογία, τις αρχές και τις καλές πρακτικές του πεδίου του τουρισμού. Στοχεύει στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τη λειτουργική και οργανωτική πλευρά της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας και στην ανάπτυξη διαχειριστικών και στρατηγικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση πολύπλοκων καταστάσεων και προβλημάτων με τη χρήση διεπιστημονικών μεθόδων.

Το πρόγραμμα θα προσφερθεί από κοινού με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SUSTAINABLE ENERGY SYSTEMS

Το πρόγραμμα προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναζητήσουν, αναπτύξουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες και ολοκληρωμένες λύσεις στον τομέα της ενέργειας και του περιβάλλοντος, λαμβάνοντας υπόψη τις αναδυόμενες ανάγκες και τις τάσεις της βιομηχανίας παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και των κατασκευών. Εστιάζει και εμβαθύνει στις βέλτιστες διαθέσιμες τεχνικές και τα ισχυρά συστήματα μοντελοποίησης του σχεδιασμού και της ανάπτυξης των ενεργειακών συστημάτων, καθώς και στο περιβάλλον και τον αειφόρο σχεδιασμό των κτιρίων.

Το πρόγραμμα θα προσφερθεί από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick.



## ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Τα διδάκτρα και το διαχειριστικό κόστος των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ καθορίζονται με αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των σχετικών κανονισμών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, τα πιο κάτω ποσά ήταν μειωμένα κατά 10% και επιπρόσθετη έκπτωση 5% παραχωρήθηκε σε όλους τους φοιτητές που εξόφλησαν το ανάλογο ποσό σε μία δόση, λαμβάνοντας υπ' όψιν την εξαιρετικά δύσκολη οικονομική κατάσταση που επικρατεί στην Κύπρο και στην Ελλάδα.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται διδάκτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές που είναι υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανέρχεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, σε €700 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Διαφέρει μόνο, σε σχέση με τα παραπάνω, το διαχειριστικό κόστος της κάθε Θεματικής Ενότητας για το διετές προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», που ανέρχεται σε €240. Το ύψος των διδάκτρων για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από μη κράτη μέλη της ΕΕ, είναι €1.350 ανά ετήσια Θ.Ε. και σε €675 ανά εξαμηνιαία θεματική ενότητα.

Τα διδάκτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», τα διδάκτρα των οποίων ανέρχονται σε €1.750 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Educational Leadership», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €875 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., σε €675 για το κάθε Εργαστήριο και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

Τα διδάκτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €1.350 για κάθε ένα από τα τρία (3) πρώτα ακαδημαϊκά έτη από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €675 ανά έτος, για τα υπόλοιπα έτη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι οκτώ (8) έτη.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (ηλικίας μέχρι 25 ετών). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά διδάκτρα προγραμμάτων Μάστερ και διδακτορικών.

Οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών του ΑΠΚΥ αναγνωρίζονται έμπρακτα και ουσιαστικά τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς και φορείς του ελληνόφωνου χώρου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 δόθηκαν βραβεία σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών (βλ. στην Ενότητα 6 για την VI Τελετή Αποφοίτησης), ενώ το ΑΠΚΥ προσέφερε από μία υποτροφία, μέσω των μητροπόλεων Κερύνειας και Κένυας, σε φοιτητές του ΑΠΚΥ που κατάγονται από την Κερύνεια και την Κένυα, αντίστοιχα. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια του Πανεπιστημίου είναι η προσέλευση πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

# ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΕΡΕΥΝΑ



Η έρευνα αποτελεί έναν από τους θεμελιώδεις πυλώνες ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος και έναν από τους βασικούς δείκτες της εξελικτικής του πορείας και της ποιότητάς του, ενώ συμβάλλει στην παρουσία και την ανάδειξή του, στον τοπικό και στο διεθνή επιστημονικό χώρο. Μέσω αυτής, εδραιώνεται η φήμη του και αναπτύσσεται, εξασφαλίζει πόρους από εγχώριες, ευρωπαϊκές και άλλες πηγές και ουσιαστικά ενεργεί προς όφελος της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας γενικότερα.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου από ιδρύσεώς του στοχεύει στην ανάπτυξη ποιοτικής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε όλα τα επιστημονικά αντικείμενα, που θεραπεύονται από τις τρεις (3) Σχολές, τα Προγράμματα Σπουδών και τα τέσσερα (4) ενεργά εργαστήριά του. Με τις ερευνητικές του δράσεις, το ΑΠΚΥ παράγει νέα γνώση, δημιουργεί τεχνολογική καινοτομία σε ποικίλα ερευνητικά πεδία, συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, αλλά και δομεί ισχυρό πλαίσιο για την προσέλκυση και κατάρτιση μελλοντικών ερευνητών, οι οποίοι ενδυναμώνουν το συνολικό ερευνητικό δυναμικό της χώρας και συντελούν στην πολύπλευρη αναβάθμισή της.

### Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ εστιάζεται στη(ν):

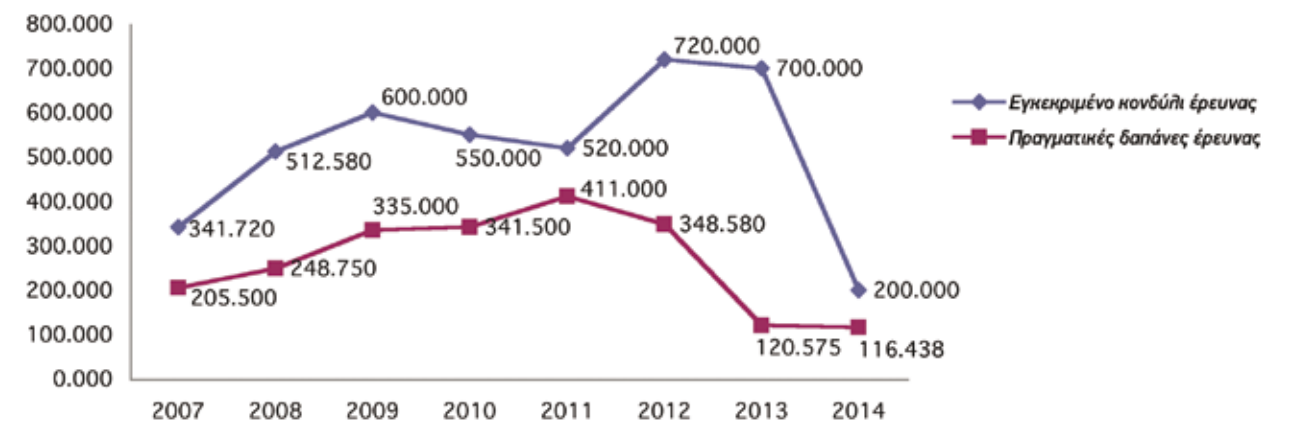
- Δημιουργία κατάλληλου και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές και τις ερευνητικές ομάδες του Πανεπιστημίου
- Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών συμμετοχής για τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού στην έρευνα
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια πανεπιστήμια για την από κοινού αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών της Κύπρου
- Προώθηση της ποιότητας και της αριστείας
- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και μεταφορά τεχνογνωσίας
- Διασφάλιση της διαφάνειας και δεοντολογίας στην έρευνα
- Διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων

### Χρηματοδότηση έρευνας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται μέσω:

- ▶ **εσωτερικής χρηματοδότησης, η οποία περιλαμβάνει:**
  - ≥ κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ),
  - ≥ έσοδα του Πανεπιστημίου (από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων, που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα),
  - ≥ έσοδα, που προέρχονται από κρατήσεις εκτελούμενων έργων.
- ▶ **εξωτερικής χρηματοδότησης, στην οποία εντάσσονται:**
  - ≥ κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (για παράδειγμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής),
  - ≥ ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα,
  - ≥ κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς με έμπρακτο ενδιαφέρον στην ενίσχυση της έρευνας σε συγκεκριμένους ερευνητικούς τομείς,
  - ≥ χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

Διάγραμμα 10: Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια & Πραγματικές Δαπάνες έρευνας 2007-2014



## ΕΡΕΥΝΑ ΤΟ 2014

Οι κυριότερες ερευνητικές περιοχές, στις οποίες δραστηριοποιούνται τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, είναι οι επιστήμες της αγωγής, η υγεία, τα πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα, ο πολιτισμός και ιστορία, το περιβάλλον, η λογοτεχνία και γλωσσολογία, η επικοινωνία και δημοσιογραφία και το θέατρο. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πλαισιώνονται από μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

Το ΑΠΚΥ έχει συνάψει συνεργασίες με διάφορα ερευνητικά κέντρα και ομάδες και συγκεντρώνει υψηλού επιπέδου καταρτισμένο ερευνητικό δυναμικό. Παρόλο που διαθέτει μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, έχει καταφέρει να συμμετέχει σε σημαντικά Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) και άλλους φορείς.

Το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει να επιδείξει σεβαστή επιστημονική δραστηριότητα και σε συνεργασία με ξένες ερευνητικές ομάδες, έχει παράξει αξιόλογα και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία έχουν συμπεριληφθεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά.

Συνοπτικά, η έρευνα στο ΑΠΚΥ το 2014 με αριθμούς έχει ως εξής:

- 5 τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- 16 τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- 54 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
- 51 εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
- 69 ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
- 8 άλλες επιστημονικές εργασίες και δραστηριότητες

### Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Τα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικά κονδύλια του ΑΠΚΥ είναι διετούς ή τριετούς διάρκειας. Οι ερευνητικές προτάσεις αξιολογούνται από ανεξάρτητους κριτές και εγκρίνονται από την Επιτροπή Έρευνας του Πανεπιστημίου, τις αποφάσεις της οποίας επικυρώνει η Διοικούσα Επιτροπή.

Πέντε (5) εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έτους, όπως αυτά καταγράφονται στο **Παράρτημα IV**. Η συνολική εσωτερική ερευνητική χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του ΑΠΚΥ ανήλθε, το 2014, στο ποσό των €106.000 περίπου.

### Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Το ΑΠΚΥ συμμετείχε, κατά τη διάρκεια του έτους, σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα λαμβάνοντας χρηματοδότηση από το 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο της ΕΕ (7th Framework Programme –FP7), από το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme –LLP), από προγράμματα του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επιστημών (European Science Fund –ESF), από προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, όπως το INTERREG, αλλά και από άλλες διεθνείς πηγές.

Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, κατά το 2014, έλαβαν μέρος σε πέντε (5) νέα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα και δύο προγράμματα COST, με συνολικό προϋπολογισμό ύψους €983.000 περίπου και με τη συνολική χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου να ανέρχεται στις €171.000, ενώ υπέβαλαν δεκατέσσερις (14) νέες προτάσεις, σε διάφορους φορείς χρηματοδότησης του εξωτερικού. Από αυτές, εγκρίθηκαν τρεις (3) ενώ δύο (2) αναμένονται να αξιολογηθούν στις αρχές του 2015. Συνολικά, κατά τη διάρκεια του έτους, υλοποιούνται δεκαέξι (16) εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα που παρουσιάζονται στο **Παράρτημα IV**. Η συνολική εξωτερική χρηματοδότηση που εισέρρευσε κατά το 2014 ανέρχεται σε € 204.000 περίπου.

### Ερευνητικό Προσωπικό

Ο αριθμός των ερευνητών διαφόρων κατηγοριών (μεταπτυχιακοί συνεργάτες, ερευνητές, μεταδιδακτορικοί ερευνητές) ανέρχεται σε έντεκα (11) για το 2014. Αυτοί απασχολήθηκαν με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Τα Ερευνητικά Εργαστήρια αποτελούν ένα σημαντικό άξονα της έρευνας που διεξάγεται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και υποστηρίζουν ενεργά τις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Τα τέσσερα (4) λειτουργούν, κατά το 2014, Εργαστήρια και οι ερευνητικές ομάδες με κοινά ή συμπληρωματικά ερευνητικά ενδιαφέροντα, που τα πλαισιώνουν, συνέβαλαν ουσιαστικά στην εκπόνηση υψηλού επιπέδου έρευνας –βασικής και εφαρμοσμένης– και στην παραγωγή νέας γνώσης και καινοτομίας. Ακόμη, συνετέλεσαν στη δημιουργία ενός ελκυστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, με δυνατότητες απασχόλησης σε διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδάκτορες και άλλους νέους ερευνητές, και έθεσαν τις βάσεις για εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών. Οι κύριες δραστηριότητες των εν λόγω Εργαστηρίων και ερευνητικών ομάδων, καταδεικνύονται στις επόμενες σελίδες.

### Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων

Το εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων ιδρύθηκε το 2011, για να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Επικεφαλής ερευνητής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζάκης. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στα πιο κάτω ερευνητικά πεδία:

- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης,
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας,
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα,
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών,
- Χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων,

Κατά τη διάρκεια του 2014, το Εργαστήριο συμμετείχε στα πιο κάτω εν εξελίξει ερευνητικά έργα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση:

- **JUNIPERCY:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 9560\* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με Juniperus spp.)», (χρηματοδότηση του Προγράμματος 'LIFE+ Nature'),
- **SCALES:** «Διασφάλιση της διατήρησης της βιοποικιλότητας καθ' όλη τα επίπεδα διοίκησης και των χωρικών, χρονικών και οικολογικών κλιμάκων», (χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα 'FP7'),
- **LIFE-RIZOELIA:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 1520\* (Γυψούχες στέπες (Gypsophiletalia) και 5220\* (Θαμνώνες με Ziziphus) στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς», (χρηματοδότηση του Προγράμματος 'LIFE+ Nature'),
- **MEDSCAPES:** «Ανάπτυξη της Αξιολόγησης Χαρακτήρα Τοπίου σαν εργαλείο για αποτελεσματική διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς στην Ανατολική Μεσόγειο» (χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ENPI – CBCMED).

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων συμμετείχε επίσης σε ομάδα που συντονίζει το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, για την εκπόνηση μελέτης για τον Υπολογισμό των 28 Αγροπεριβαλλοντικών Δεικτών που συνδέονται με το Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης 2007-2013. Το έργο υλοποιείται, στο πλαίσιο προκήρυξης σχετικού διαγωνισμού, από το Τμήμα Γεωργίας του υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετείχαν εντός του 2014, με παρουσιάσεις στα ακόλουθα εγχώρια διεθνή συνέδρια και ημερίδες:

- Συμπόσιο Basel-Israel Symposium. Weizmann Institute of Science, Rehovot, Ισραήλ, Μάρτιος.
- Διεθνές Συνέδριο ADAPTtoCLIMATE, Κύπρος, Μάρτιος.
- Διεθνές Συνέδριο European Geosciences Union General Assembly, Αυστρία, Απρίλιος.
- 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επισκόπησης, Κύπρος, Μάϊος.
- Διεθνές Συνέδριο ERT Spatial Ecology and Conservation 2, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιούνιος.
- 8ο Διεθνές Συνέδριο «Ecosystem Behavior» BIOGEOMON 2014, University of Bayreuth, Γερμανία, Ιούλιος.
- Διεθνές Συνέδριο Οικολογίας Τοπίου στην Μεσόγειο IALE, Τουρκία, Οκτώβριος.
- Διεθνές Συνέδριο Οικολογίας Τοπίου IALE, Ηνωμένο Βασίλειο, Σεπτέμβριος.
- Τρίτο Διεθνές Συνέδριο «Ecohydrology, Soil and Climate Change», Πορτογαλία, Σεπτέμβριος.
- Ενημερωτική ημερίδα του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης 2007-2013, Κύπρος, Νοέμβριος.
- Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα «Το Φυσικό Περιβάλλον της Κύπρου για Μαθητές 5-9 ετών: Παιχνίδια, διαγωνισμοί και δημιουργικές δραστηριότητες», η οποία διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, τον Οργανισμό Περιβαλλοντικών Μελετών Terra Cyprus, και το πρόγραμμα Bio for Life, Κύπρος, Νοέμβριος.
- Διήμερο εργαστήριο με θέμα «Επισκόπηση, αξιολόγηση και διαχείριση τοπίου» στα πλαίσια του πιλοτικού αναπτυξιακού προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης για τα Κρασώρια της Λεμεσού, Κύπρος Νοέμβριος.

### Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Το εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, με επικεφαλής ερευνητή τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κινδύνων διαδικτύου για παιδιά, κινητής και προσαρμοστικής μάθησης, διεπαφής ανθρώπου-μηχανής και εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου, κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους, δραστηριοποιήθηκαν στα πιο κάτω ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικές ή εξωτερικές πηγές:

- OPEN SOA: «Context-aware system for mobile learning»
- SAV - SAR: «Ημι-Αυτόνομο Ρομπότ Ψεκασμού Αμπελώνων»
- OPEN DISCOVERY SPACE: «A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of E-learning»

### Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (Telecommunication Systems Research Lab) ιδρύθηκε το 2011 και διευθύνεται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Σταύρο Σταύρου. Αποστολή του είναι η διεξαγωγή βασικής και βιομηχανικής έρευνας σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα και οι ερευνητικές του δραστηριότητες καλύπτουν το σχεδιασμό κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενεάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγόριθμους και συστήματα ραδιοεντοπισμού χρηστών, επεξεργασία εικόνας για σκοπούς σχεδιασμού ασύρματων δικτύων κ.ά.

Κατά το 2014, το Εργαστήριο, συντόνισε δύο εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας:

- LocMe: «Localization of Wireless Mobile Terminals»
- UPI: «User Positioning in Indoor Environments»

και ανέλαβε τη συγγραφή αριθμού ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν σε ανταγωνιστικά προγράμματα εξωτερικής χρηματοδότησης.



## Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης

Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής και συντονιστής του οποίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ, επιδιώκει να δώσει απαντήσεις για τις νοητικές, σχετιζόμενες με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη, διεργασίες – όπως μάθηση, συλλογισμός, αίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία και πώς αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη τυπικών υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Αυτή η υπολογιστική όψη και μεταχείριση της νόησης συμπληρώνεται με προσομοιώσεις, ψυχολογικές μελέτες και πειράματα στον πραγματικό κόσμο, τα οποία σχεδιάζονται για να επικυρώσουν τα προτεινόμενα μοντέλα και για να προσδιορίσουν εκείνα τα χαρακτηριστικά τους, που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Εργαστήριο συμμετείχε για τρίτη συνεχόμενη φορά, στη «Ματιά του Ερευνητή 2014» (μέχρι πρόσφατα γνωστή ως «Βραδιά του Ερευνητή»), που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου στις 28 Νοεμβρίου 2014 και στην οποία παρουσιάστηκε η ερευνητική δραστηριότητα με τίτλο «Είσαι πιο Έξυπνος από έναν Υπολογιστή;». Στο περίπτερο του Εργαστηρίου, μέσα από μια σειρά διαδραστικών παιχνιδιών και παρουσιάσεων, οι επισκέπτες είχαν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τις ερευνητικές του δραστηριότητες και πώς αυτές συμβάλλουν στην κατανόηση των διεργασιών της ανθρώπινης νοημοσύνης και την πιθανή εφαρμογή τους για την ανάπτυξη και δημιουργία έξυπνων μηχανών.

Ο Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, επικεφαλής του Εργαστηρίου, συμμετείχε στις παρακάτω επιστημονικές εκδηλώσεις και διαλέξεις:

- ▶ “Machines that Read, Learn, and Reason”, a one-hour colloquium talk at the School of Sciences, University of Central Lancashire - Cyprus, Cyprus, February.
- ▶ “Science-Technology-Education Partnership: Taking a STEP Forward”, panelist at the open discussion “On What Kind of Education should Cyprus Invest Today!”, as part of the European Citizens’ Initiative “Invest in Education”, Cyprus, May.
- ▶ “In the Beginning was the Knowledge Base”, a one-hour colloquium talk at the Department of Computer Science, University of Oxford, U.K. September.
- ▶ “Yes to Open Access, No to Unregulated Access”, panelist at the event on “Open Access to Knowledge: Policies and Actions in Europe and Locally”, organized by the Cyprus Association of Librarians - Information Scientists, Cyprus, October.





## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

# ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ ΕΡΓΑ

## Συγχρηματοδοτούμενα από τα Διαρθρωτικά Ταμεία Έργα

Η εξασφάλιση και αξιοποίηση κοινοτικών πόρων, που ενισχύουν περαιτέρω την αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημίου και υποστηρίζουν την αναβάθμιση της ποιότητας των υφιστάμενων υπηρεσιών του, αποτελεί ύψιστης σημασίας στρατηγικό στόχο του ΑΠΚΥ.

### Επιχειρησιακά Προγράμματα

«Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή»

Με Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, η οποία εξασφαλίστηκε από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή», το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υλοποιεί δύο σημαντικά στρατηγικά έργα:

► **Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)**

Κατά το 2014 συνέχισε το ΑΠΚΥ την επιτυχημένη υλοποίηση του έργου e-University, το οποίο αποτελεί το σημαντικότερο αναπτυξιακό έργο του Πανεπιστημίου έως σήμερα. Κύριος στόχος του έργου είναι η πλήρης μετατροπή και καθιέρωση του ΑΠΚΥ ως ένα πρότυπο ψηφιακό Πανεπιστήμιο με την πλήρη αξιοποίηση εδραιωμένων και καινοτόμων τεχνολογιών, που θα προσφέρει αξιόπιστες υψηλής ποιότητας υπηρεσίες εντός και εκτός ακαδημαϊκής κοινότητας. Η ψηφιακή καινοτομία συνίσταται στην ολοκληρωμένη εφαρμογή τεχνολογιών και μεθόδων, όσον αφορά στις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-Learning platform) και ηλεκτρονικής διοίκησης (e-administration), καθώς και στο προηγμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό λογισμικό.

Το e-University υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» 2007-2013, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και έχει συνολικό επιλέξιμο προϋπολογισμό €4 εκ. περίπου. Το έργο θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2015.



► **Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο**

**Δεύτερη, αλλά εξίσου σημαντική ενέργεια, είναι η καρποφόρα προσπάθεια του ΑΠΚΥ να εδραιώσει και να διευρύνει τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο,** αναπτύσσοντας δράσεις και δραστηριότητες με στόχο την ουσιαστική συνεργασία της ακαδημαϊκής κοινότητας με τους παραγωγικούς φορείς της οικονομίας για τη μεταφορά και ανάπτυξη τεχνολογίας και καλών πρακτικών.

Η λειτουργία του εν λόγω Γραφείου στο ΑΠΚΥ εντάσσεται στο έργο «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία στα Πανεπιστήμια που λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία», στο οποίο συμμετέχουν επτά Πανεπιστήμια της Κύπρου με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ του ακαδημαϊκού και του επιχειρηματικού κόσμου. Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007 – 2013», με ορίζοντα υλοποίησης τα έτη 2008 – 2015 και συνολικό προϋπολογισμό τα €3 εκ. Συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου με τη συμμετοχή των άλλων δύο (2) κρατικών Πανεπιστημίων (ΑΠΚΥ και ΤΕΠΑΚ) και τεσσάρων (4) ιδιωτικών (Πανεπιστήμιο Frederick, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Νεάπολης<sup>11</sup>).

Οι στρατηγικοί στόχοι του έργου είναι:

- Η δημιουργία πρότυπων Γραφείων Διασύνδεσης ακαδημαϊκού και επιχειρηματικού κόσμου και η συνεργασία μεταξύ τους.
- Η αξιοποίηση και εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των πανεπιστημίων από τις επιχειρήσεις.
- Η βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών και των αποφοίτων των Κυπριακών πανεπιστημίων, μέσα από την αυξημένη επαφή τους με επιχειρήσεις τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ λειτούργησε τον Μάρτιο του 2012, με κύριο στόχο την καλύτερη και αμεσότερη επικοινωνία του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και ασχολήθηκε κυρίως με θέματα που αφορούν στη μεταφορά τεχνολογίας και στην ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας. Το Γραφείο επιδιώκει, ακόμη, την τοποθέτηση φοιτητών σε πρακτική μαθητεία σε επιχειρήσεις, ενώ προωθεί την καινοτομία στο επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον της Κύπρου.

11. Το Πανεπιστήμιο Νεάπολης εντάχθηκε στο Έργο το 2014.

Το ΑΠΚΥ απασχολεί στο εν λόγω Γραφείο πέντε (5) άτομα, τρία πλήρους και δύο μερικής απασχόλησης. **Στα πεπραγμένα του Γραφείου για το 2014, συμπεριλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, οι εξής δράσεις και ενέργειες:**

- Βελτιστοποίηση διαδικασιών και εντύπων που αφορούν στη λειτουργία του Γραφείου και την παροχή υπηρεσιών, σε συνεργασία με την ομάδα των υπόλοιπων Πανεπιστημίων που συμμετέχουν στο έργο.
- Τοποθετήσεις φοιτητών του ΑΠΚΥ σε επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση: τρεις (3) φοιτητές τοποθετήθηκαν για πρακτική μαθητεία το 2014.
- Συμμετοχή και υποστήριξη της προετοιμασίας τεσσάρων (4) ερευνητικών προτάσεων σε συνεργασία με επιχειρήσεις για συγχρηματοδότηση από ευρωπαϊκές πηγές.
- Συμβολή στη δημιουργία κοινής διαδικτυακής πύλης (portal) σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη του δικτύου για ενημέρωση του κοινού.
- Συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες με θεματολογία σχετική με τη διασύνδεση ακαδημίας και επιχειρηματικού κόσμου.
- Υποστήριξη φοιτητών σε θέματα απασχόλησης και σταδιοδρομίας μέσω της δημιουργίας υποστηρικτικού υλικού (π.χ. οδηγός μελέτης και εξετάσεων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ανάπτυξη επιχειρηματικού προφίλ των φοιτητών, ετοιμασία βιογραφικού με βάση τα πρότυπα του Europass κ.λπ.).
- Προώθηση της διασύνδεσης του ΑΠΚΥ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της Κύπρου. Κατά τη διάρκεια του έτους πραγματοποιήθηκαν 64 συναντήσεις με διάφορους φορείς και υποστηρίχθηκαν επιπλέον συναντήσεις μελών ΔΕΠ με συγκεκριμένους οργανισμούς για περαιτέρω ενημέρωση και συνεργασία.

## Διασυνοριακά Προγράμματα INTERREG

Στο πλαίσιο των Διασυνοριακών Προγραμμάτων INTERREG, που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, το Πανεπιστήμιο συμμετείχε στο Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα - Κύπρος 2007-2013» με δύο (2) έργα:



- ▶ **Δημιουργία Διασυνοριακής Ομπρέλας Προστασίας του Γενικού και Πάσχοντος Πληθυσμού για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας (ΠροΣΚΠ)**

Ο γενικός στόχος του Έργου ήταν η υλοποίηση ενός καινοτόμου προγράμματος παροχής βοήθειας στους πάσχοντες από Σκλήρυνση

Κατά Πλάκας (ΣΚΠ) και τους συγγενείς τους, τόσο σε επίπεδο διαγνωστικό, όσο και σε επίπεδο συμβουλευτικό και ψυχολογικής υποστήριξης. Το έργο, με τη συμμετοχή της Ελληνικής Εταιρίας για την Σκλήρυνση κατά Πλάκας (συντονιστής) για την Ελλάδα (Κρήτη) και του Ανοικτού Πανεπιστημίου για την Κύπρο, άρχισε να υλοποιείται τον Ιούλιο του 2011.

Εντός του 2014, ολοκληρώθηκαν οι πλέον σημαντικές δράσεις του έργου, που αφορούσαν στη δραστηριοποίηση Διαγνωστικής Κινητής Μονάδας, η οποία παρείχε δωρεάν εξέταση πληθυσμού και συμβουλευτική υποστήριξη σε πάσχοντες και σε συγγενείς πασχόντων. Αντίστοιχη κινητή μονάδα λειτούργησε και στην Κρήτη. Ακόμη, υλοποιήθηκαν Δράσεις Πληροφόρησης και Δημοσιότητας του Έργου συμπεριλαμβανομένης και Ημερίδας για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας. Η υλοποίηση του έργου ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2014, ενώ τους επόμενους μήνες ολοκληρώθηκαν και οι υποχρεώσεις του ΑΠΚΥ για την περάτωση του έργου.

Ιστοχώρος έργου: <http://www.proskp.eu/>



- ▶ **ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ - Πλατφόρμα Εκπαίδευσης Επαγγελματιών Υγείας Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, Ασθενών και των Οικογενειών τους**

Το έργο «Τηλεπρομηθεας» αφορούσε στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου προγράμματος τηλεμάθησης, απευθυνόταν σε επαγγελματίες υγείας (ιατροί, νοσηλευτές, φυσιοθεραπευτές,

κλινικοί διαιτολόγοι, κλινικοί φαρμακοποιοί, κλινικοί ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές κ.λπ.), οι οποίοι εργάζονταν σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και περιέλαβε «εμπλουτισμό» του εργασιακού τους περιβάλλοντος με εκπαιδευτικές διαδικασίες. Στο έργο, του οποίου η υλοποίηση άρχισε τον Ιούνιο του 2011, συμμετείχαν η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας (συντονιστής), το Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Εντός του 2014 υλοποιήθηκε ο διαγωνισμός για την «εκπόνηση ερευνητικών εργασιών για δημιουργία πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια του έργου». Το έργο ολοκληρώθηκε το δεύτερο τρίμηνο του 2014, ενώ τους επόμενους μήνες ολοκληρώθηκαν και οι υποχρεώσεις του ΑΠΚΥ για το κλείσιμό του.

Ιστοχώρος έργου: <https://www.intensivecare.com.cy/teleprometheus>



ΕΝΟΤΗΤΑ 5

## ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

## Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

Ένας από τους στρατηγικούς στόχους του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας. Με άλλα λόγια, το ΑΠΚΥ επιδιώκει την αναγνώρισή του στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης ως ένα ίδρυμα με κύρος και πολυεπίπεδες δράσεις, την προσέλκυση ξένων φοιτητών και την προβολή του έργου του στο εξωτερικό. Συγκεκριμένα, μέσα από δομημένες συμφωνίες με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του εξωτερικού, το ΑΠΚΥ προχωρά με σταθερά βήματα την εξελικτική του πορεία και επιτυγχάνει συνεργασίες σε θέματα προσφοράς διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας και ανταλλαγής προσωπικού, τεχνογνωσίας και επιστημονικών δεδομένων.

Σε ιδρυματικό επίπεδο, το ΑΠΚΥ προχώρησε, κατά τη διάρκεια του 2014, στη σύναψη **θεσμοθετημένων συνεργασιών με τα πιο κάτω πανεπιστήμια της Κύπρου και της αλλοδαπής:**

### Πανεπιστήμιο Frederick (Κύπρος)

Επίσης, τον Νοέμβριο του 2014 και στο πλαίσιο της ανάληψης επιτελικού ρόλου συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υπέγραψε συμφωνία συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Frederick. Η δέσμευση των δύο Πανεπιστημίων για άμεση δρομολόγηση κοινών στρατηγικών έργων είχε ως αποτέλεσμα το πρώτο διαπανεπιστημιακό τους πρόγραμμα «MSc Sustainable Energy Systems», το οποίο θα προσφερθεί στην αγγλική γλώσσα από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Πέρα από την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Frederick συμφώνησαν στη συνεργασία σε ερευνητικά έργα και στη διεξαγωγή κοινών συνεδρίων και ημερίδων σε θέματα που απασχολούν την κυπριακή κοινωνία και όχι μόνο.

**Οι τρεις προαναφερόμενες συνεργασίες, οι οποίες ενεργοποιήθηκαν στο 2014, ανεβάζουν το συνολικό αριθμό των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών του ΑΠΚΥ σε δέκα οκτώ (18).** Αξίζει να σημειωθεί πως στόχευση του ΑΠΚΥ είναι η συνεργασία με στρατηγικούς εταίρους σε διάφορες χώρες, εντός και εκτός Ευρώπης, τόσο για την προσέλκυση ξένων φοιτητών, όσο και για να συμβάλει στην προώθηση του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

### Al Quds Open University (Παλαιστινιακή Αρχή)

Το μνημόνιο συνεργασίας με το Al Quds Open University, πανεπιστήμιο που ενεργοποιείται στον τομέα της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υπεγράφη τον Απρίλιο του 2014. Στοχεύει στην προώθηση δράσεων με αμοιβαίο όφελος για τα δύο Πανεπιστήμια και τις κοινότητες Κύπρου και Παλαιστίνης, όπως η προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων, η ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων, η αμοιβαία κινητικότητα φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και η συνεργασία στο πλαίσιο διεξαγωγής συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων. Μια πρώτη δράση συνεργασίας είναι η σύμπραξη των δύο Πανεπιστημίων για την υλοποίηση του έργου «Action Research for the performance of the e-Learning Curriculum in Primary and Secondary Education in Palestine» με εξωτερική χρηματοδότηση.

### Kazan Federal University (Ρωσία)

Ιδιαίτερα σημαντική χαρακτηρίζεται η συνεργασία που δρομολογήθηκε μέσα στο 2014 με το Kazan Federal University (KFU), ένα από τα μεγαλύτερα και διεθνώς αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια της Ρωσίας. Η συνεργασία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με το Kazan Federal University σφραγίστηκε τον Νοέμβριο του 2014, σε επίσκεψη αντιπροσωπείας του ΑΠΚΥ στο Kazan. Στο πλαίσιο της σύμπραξης των δύο Πανεπιστημίων προβλέπεται, πέρα από το σχεδιασμό διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, η ανταλλαγή φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού, η αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών του KFU και η μεταφορά της τεχνογνωσίας και της εμπειρογνωμοσύνης του ΑΠΚΥ σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης στον εταίρο του. Το Kazan Federal University έχει να επιδείξει πλούσιο ερευνητικό έργο στις επιστημονικές περιοχές της Πληροφορικής, των Ανθρωπιστικών και των Φυσικών Επιστημών και επομένως η προώθηση της έρευνας σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος και προς αμοιβαίο όφελος των εταίρων είναι άλλος ένας στόχος της συνεργασίας αυτής.



## Άλλες συνεργασίες

Πέραν των συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού, η στοχευόμενη σύμπραξη με τοπικά και ξένα ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα. Το 2014, το ΑΠΚΥ σύναψε συμφωνίες συνεργασίας με το Global Centre of Independent Studies, το Κυπριακό Πρακτορείο Ειδήσεων, την Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου και τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης.

### Κυπριακό Πρακτορείο Ειδήσεων (ΚΥΠΕ)

Η συνεργασία, που δρομολογήθηκε τον Μάιο του 2014, έχει στόχο την αμφίδρομη προβολή και συνεργία του δημόσιου Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με το Κυπριακό Πρακτορείο Ειδήσεων σε διάφορους τομείς και με αμοιβαίο όφελος των δύο φορέων και προς το όφελος της κοινωνίας. Σημαντικό στοιχείο της συνεργασίας είναι η ευρεία προβολή των δράσεων των δυο οργανισμών και η συνδιοργάνωσή και με τρίτους διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και άλλων εκδηλώσεων σε θέματα του τομέα της Δημοσιογραφίας, της Επικοινωνίας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Ακόμη, μέσα από τη συνεργασία αυτή, εξασφαλίζεται η αποδοχή αριθμού φοιτητών του ΑΠΚΥ, σε καθορισμένο χρόνο για την πρακτική τους εξάσκηση στο ΚΥΠΕ, αλλά και η εμπλοκή των δύο οργανισμών σε κοινά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα.



### Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου (ΑΤΗΚ)

Η συμφωνία ΑΠΚΥ και ΑΤΗΚ, η οποία επισημοποιήθηκε τον Νοέμβριο του 2014, εντάσσεται στο πλαίσιο της στρατηγικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για αποτελεσματικότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, σε παραγωγικούς και σύγχρονους τομείς, αλλά και αποτελεί στοιχείο της εταιρικής στρατηγικής της ΑΤΗΚ που έχει ως βασικούς πυλώνες την καινοτομία και την επιχειρηματική διεύρυνση. Οι δύο οργανισμοί θα αξιοποιήσουν από κοινού τις υποδομές και το προσωπικό τους για συνεργασία στους τομείς της έρευνας, της εκπαίδευσης, της καινοτομίας, της πρακτικής άσκησης φοιτητών, της διοργάνωσης συνεδρίων και της μεταφοράς τεχνογνωσίας στις τηλεπικοινωνίες και στην πληροφορική.



### Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης

Η συμφωνία συνεργασίας μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης (CYS) υπεγράφη, στο πλαίσιο της «Ημερίδας Ποιότητας 2014» που πραγματοποιήθηκε στις 24 Νοεμβρίου 2014. Η σύμπραξη αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική για το ΑΠΚΥ αφού ο CYS είναι ο κατεξοχήν οργανισμός τυποποίησης και προώθησης της ποιότητας στην Κύπρο. Η συνεργασία είναι αποτέλεσμα της έμφασης που δίδει το Πανεπιστήμιο σε θέματα ποιότητας σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες του και την πιστοποίηση των διοικητικών του διαδικασιών, αλλά και της σημασίας που αποδίδει στην αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρει.

## ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του για ενίσχυση της παρουσίας του στον ενιαίο Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα, που θέτουν ως κοινό στόχο τη συνεργασία της πανεπιστημιακής κοινότητας για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων και τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον ευρωπαϊκό χώρο. Μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στα εν λόγω δίκτυα, προωθούνται θέσεις πολιτικής για θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την προώθηση της διά βίου μάθησης, δίνεται ώθηση στην επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, ενώ επιτυγχάνονται και ανταλλαγές ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων, με προστιθέμενη αξία για τους συνεργαζόμενους φορείς.

Το ΑΠΚΥ είναι σήμερα ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς:

- ▶ EADTU: European Association of Distance Teaching Universities
- ▶ EAEC: European Association of Erasmus Coordinators
- ▶ EDEN: European Distance and e-Learning Network
- ▶ EUA: European University Association<sup>12</sup>
- ▶ EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education
- ▶ EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>: European Union Universities of Small States
- ▶ HUMANE: Heads of University Management & Administration Network in Europe
- ▶ IAESTE: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- ▶ ICDE: International Council for Open and Distance Education
- ▶ RETI: Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)
- ▶ ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Η εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου στα πανεπιστημιακά δίκτυα αναλαμβάνεται από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

12. Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων

## ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ



### Πρόγραμμα Erasmus+

Το νέο, διευρυμένο και αναβαθμισμένο Erasmus+ είναι πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αντικαθιστά το Lifelong Learning Programme, στο οποίο το ΑΠΚΥ συμμετείχε ενεργά μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Σε ό,τι αφορά στον πυλώνα της ανώτατης εκπαίδευσης, κύριος στόχος του προγράμματος Erasmus+ είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των αποφοίτων, αλλά και ο εκσυγχρονισμός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ από το 2014, μετά την απονομή του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus+ για την περίοδο 2014-2020, Χάρτη ο οποίος κατοχυρώνει σε σημαντικό βαθμό την εξωστρέφεια και την αναγνωρισιμότητα του ίδιου του Πανεπιστημίου και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, τόσο στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης όσο και ευρύτερα.

Προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και στην πλήρη αναγνώριση σπουδών και πρακτικής άσκησης που ολοκληρώνονται στο εξωτερικό, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει, μέχρι σήμερα, συνάψει **διμερείς συμφωνίες Erasmus+ Bilateral Agreements με 34 πανεπιστήμια του εξωτερικού**, κυρίως με χώρες όπως είναι η Ελλάδα, η Ισπανία, η Γερμανία, η Πολωνία και η Πορτογαλία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, **επτά (7) φοιτητές και φοιτήτριες** του Πανεπιστημίου **έλαβαν χορηγία Erasmus+ για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης** σε συνεργαζόμενες εταιρίες και πανεπιστήμια στο εξωτερικό **και, για πρώτη φορά, δύο (2) φοιτητές και φοιτήτριες μετακινήθηκαν σε συνεργαζόμενο με το ΑΠΚΥ Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για περίοδο σπουδών**. Ακόμη, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, έλαβαν χορηγία τέσσερα (4) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού για εκπόνηση προγραμμάτων διδασκαλίας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και έξι (6) μέλη του προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) του ΑΠΚΥ για κατάρτιση σε άλλες χώρες. Αξίζει να σημειωθεί ότι **το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου φιλοξένησε, για πρώτη φορά, δύο φοιτήτριες** από Πολωνία και μία από Ελλάδα, **οι οποίες επέλεξαν το ΑΠΚΥ για την κινητικότητά τους για σπουδές και παρακολούθησαν μαθήματα σε αυτό κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015**. Είναι η πρώτη φορά που ευρωπαίοι φοιτητές και φοιτήτριες επιλέγουν τη μετακίνησή τους για σπουδές στην Κύπρο όχι σε ένα συμβατικό πανεπιστήμιο, αλλά σε ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα του νησιού που προσφέρει μαθήματα αποκλειστικά βασισμένα στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στους ακόλουθους πίνακες συνοψίζεται η συνολική εικόνα στην εξερχόμενη (φοιτητές και προσωπικό του ΑΠΚΥ που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό) και εισερχόμενη κινητικότητα (φοιτητές και προσωπικό συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν το ΑΠΚΥ):

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Φοιτητές για σπουδές	–	–	–	–	2
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	–	2	3	4	7
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3	5	4
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6	6	6
<b>Σύνολο Κινητικότητας</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Φοιτητές για σπουδές	–	–	–	–	3
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	–	–	–
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	–	1	2
Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	–	–	5	6	4
<b>Σύνολο Κινητικότητας</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Στο πλαίσιο του συνεδρίου Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2014, το οποίο πραγματοποιήθηκε από το European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) στην Κύπρο, τον Απρίλιο του 2014, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου οργάνωσε για πρώτη φορά Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus, με τη συμμετοχή Προσωπικού Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (Erasmus Staff Training Week). Στην Εβδομάδα Επιμόρφωσης συμμετείχαν μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού πέντε (5) πανεπιστημίων από την Ιταλία, την Ολλανδία, τη Φινλανδία, το Βέλγιο και τη Λιθουανία. Στο πλαίσιο της εβδομάδας, συζητήθηκαν ευκαιρίες συνεργασίας και δυνατότητες ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού.

Στόχος του Γραφείου Κινητικότητας του ΑΠΚΥ είναι η μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητών του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές και/ή για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό, καθώς με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές αποκτούν νέες εμπειρίες και εξειδίκευση, ενισχύουν την απασχολησιμότητά τους και εξελίσσονται σε προσωπικό επίπεδο. Σ' αυτό το πλαίσιο αξίζει να αναφερθεί ότι το Δεκέμβριο του 2014, το ΑΠΚΥ έλαβε Τιμητική Διάκριση από το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης για την αύξηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού του τα τελευταία χρόνια, με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus. Ακόμη, στο ΑΠΚΥ απονεμήθηκε Τιμητική Διάκριση για την εξαιρετική ποιότητα του ευρωπαϊκού έργου με τίτλο «Mobility Advising- A way to stimulate motivation among adult learners», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Grundtvig «Εκπαιδευτικές Συμπράξεις».

### Πρόγραμμα Leonardo Da Vinci

Το 2014 ολοκληρώθηκε το έργο «Mobility for Training: Open University of Cyprus Graduates Trained for the Labour Market», το οποίο έλαβε επιχορήγηση ύψους €20.000 περίπου στο πλαίσιο της δράσης «Άτομα στην Αγορά Εργασίας σε Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση (PLM)» του προγράμματος Leonardo da Vinci. Το εν λόγω πρόγραμμα προωθεί τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων, φορέων, οργανισμών, ή επιχειρήσεων του Ευρωπαϊκού χώρου, που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, και αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη.

Στο πλαίσιο του έργου, έξι (6) απόφοιτοι του Ανοικτού Πανεπιστημίου έλαβαν επιχορήγηση για εκπόνηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης σε επιχειρήσεις, ιδρύματα και άλλους οργανισμούς του εξωτερικού, με μεγάλα οφέλη, όπως οι ίδιοι δήλωσαν, για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και την προσωπική τους εξέλιξη. Οι ιστορίες τους έχουν συμπεριληφθεί σε μια συνοπτική δίγλωσση έκδοση του ΑΠΚΥ με τίτλο «Success stories funded by the EU's Leonardo da Vinci mobility programme | Εμπειρίες κινητικότητας με χρηματοδότηση του προγράμματος Leonardo da Vinci της ΕΕ».



Πρόγραμμα  
διά βίου  
μάθησης



## ΕΝΟΤΗΤΑ 6

# Επιστημονικές και άλλες Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά

## Επιστημονικές και άλλες Δραστηριότητες

Η παροχή εκπαίδευσης, η ερευνητική δραστηριότητα και το άνοιγμα στην κοινωνία αποτελούν τους βασικούς πυλώνες ενός τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου μέσω των ακαδημαϊκών και ερευνητικών του δράσεων επιδιώκει, να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο στη σύγχρονη κοινωνία προς όφελος της οικονομίας, της κοινωνίας των πολιτών, του πολιτισμού και της επιστημονικής δημιουργίας. Οι επιδιώξεις αυτές πραγματοποιούνται μέσα από τις ποικίλες δραστηριότητες του Πανεπιστημίου, των Σχολών και των Προγραμμάτων Σπουδών του –ημερίδες, συνέδρια, διαλέξεις και άλλες εκδηλώσεις επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα–, οι οποίες αποσκοπούν στη μετάδοση γνώσης, στην καλλιέργεια του πνεύματος, στη διάχυση των επιστημονικών αποτελεσμάτων και αναδεικνύουν τη φυσιογνωμία και τη σχέση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Κατά το 2014, διοργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία σημαντικός αριθμός επιστημονικών διαλέξεων με στόχο τη συμβολή του ΑΠΚΥ στον κοινωνικό και πολιτισμικό διάλογο και τη δημοσιοποίηση στο ευρύτερο κοινό, του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των δράσεών του. Οι επιστημονικές αυτές διαλέξεις απευθύνονται, εκτός από τους φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου, στο ευρύ κοινό της Κύπρου και της Ελλάδας, το οποίο μπορεί να τις παρακολουθήσει και να συμμετέχει σε πραγματικό χρόνο εξ αποστάσεως, μέσω των τεχνολογικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας του Πανεπιστημίου. Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει συνοπτικά τις πραγματοποιηθείσες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια του 2014.

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/ Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Η ιστορία της Αριάδνης στον Οβίδιο: η φωνή και η οπτική μίας μυθολογικής ηρωίδας	Δέσποινα Κεραμιδά	15 Ιανουαρίου
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Διαχείριση και Προστασία Φυσικών Πόρων	Ιωάννα Παναγιώτου, Επίτροπος Περιβάλλοντος	25 Ιανουαρίου
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Εποπτεία, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση της Κατάστασης Διατήρησης ειδών και οικοτόπων στο δίκτυο NATURA 2000	Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών	6 Φεβρουαρίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/ Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Μπορεί ο εγωιστής να γίνει φίλος; Μια επικούρεια απάντηση	Γιώργος Ζωγραφίδης, Αναπηρωτής Καθηγητής Φιλοσοφίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	19 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Είμαι ο άρχοντας και ξέρω το καλό σου: Άρχοντες, αρχόμενοι και ψεύδη στην πλατωνική Πολιτεία	Ελένη Κακλαμάνου, Ειδική Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου	26 Φεβρουαρίου
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Τα πτηνά της Κύπρου και η προστασία τους	Δρ. Κθαίρη Παπάζογλου, Εκτελεστική Διευθύντρια του Πτηνολογικού Συνδέσμου Κύπρου	15 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Οι ρωμαϊκοί ναοί στο Κούριον και την Αμαθούντα και η ανατολική πολιτική του Τραϊανού	Θεόδωρος Μαυρογιάννης, Αναπηρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου	19 Μαρτίου
Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία	Οι πιθανές στρεβλώσεις και παρεκτροπές στη δημοσιογραφική κάλυψη των οικονομικών θεμάτων και οι κανόνες δεοντολογίας που πρέπει να τηρούνται στη δημοσιογραφία	Πέτρος Πετρίδης	31 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Η Μετατροπή των Ναών σε Εκκλησίες στην Ύστερη Αρχαιότητα: Πρακτικότητα ή Ιδεολογία;	Amelia Brown, Λέκτορας, University of Queensland	9 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΣΕΙΡΑ «ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ» Οι πλάκες της Vindolanda: Επιστολές από το βορειότερο σύνορο της Ρώμης	Robert Maltby, Καθηγητής, University of Leeds	30 Απριλίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/ Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Η στρατιωτική αηνοπα στην Ανατολική Ρωμαϊκή αυτοκρατορία: τα δίκτυα προμήθευσης των στρατιωτικών δυνάμεων του Δούναβη από τη Μεσόγειο και τις Βαλκανικές επαρχίες»	Δρ. Ευθύμιος Ρίζος	6 Μαΐου
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Επαναχρησιμοποίηση αστικών λυμάτων	Ιωάννης Καλαβρουζιώτης Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	7 Μαΐου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Προσεγγίζοντας το αστικό περιβάλλον και τις μεταμορφώσεις του από τη ρωμαϊκή στην πρωτοβυζαντινή περίοδο (ύστερος 3ος – 6ος αιώνας μ.Χ.)	Δρ. Ευθύμιος Ρίζος	7 Μαΐου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Πού συναντά η πολιτισμική πολιτική την καθημερινή ζωή;	Μυρσίνη Ζορμπά	31 Οκτωβρίου
Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία	Θέματα ηγεσίας και συναισθηματικής νοημοσύνης	Δρ. Δήμητρα Ιορδάνογλου	18 Νοεμβρίου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Πολιτιστική Πολιτική: Ιδεολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον	Δρ. Έλενα Θεοδούλου Χαραλάμπους	4 Δεκεμβρίου

Το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», εγκαινίασε κατά το έτος 2014, τέσσερις (4) νέες δραστηριότητες, οι οποίες απευθύνονται τόσο στους φοιτητές του προγράμματος όσο και στο ευρύ κοινό και στοχεύουν στο να συμβάλουν εποικοδομητικά και ουσιαστικά στην προώθηση της Δια Βίου Μάθησης και στην προσφορά ελεύθερης πρόσβασης στην επιστημονική γνώση σε όλους ανεξαιρέτως.

Η πρώτη δραστηριότητα με τίτλο «**Σειρά Διατμηματικών Τηλεσεμιναρίων Ανοικτής Πρόσβασης**», προσφέρεται διαδικτυακά μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ. Στόχος της είναι η παρουσίαση με επιστημονικό και ταυτόχρονα προσιτό στο ευρύ κοινό τρόπο θεμάτων και ενοτήτων που άπτονται πτυχών του ελληνικού πολιτισμού και η πρόκληση προβληματισμού και διαλόγου πάνω σ' αυτά. Στα πλαίσια της σειράς παρουσιάσθηκαν, κατά τη διάρκεια του 2014, τα παρακάτω θέματα:

- Άγγελος Παπαδόπουλος, «Αιγαιακές τοιχογραφίες κατά τη δεύτερη χιλιετία π.Χ.: τεχνική, τέχνη και αφήγηση», 16 Οκτωβρίου.
- Σπύρος Αρμოსτής, «Ανακαλύπτοντας την αρχαία ελληνική μουσική: πώς μπορούμε να ακούσουμε τη μουσική των αρχαίων», 8 Δεκεμβρίου.
- Χάρης Κανελλοπούλου, «Γλυπτική στο δημόσιο χώρο της Αθήνας (1834-2004). Ιστορία της τέχνης και ιστορίες της πόλης με αφορμή υπαίθρια γλυπτά της πρωτεύουσας», 10 Δεκεμβρίου.
- Ανθή Δίπλα, «...Γυναίκες και άλλα άγρια ζώα.: ερωτική απαγωγή, εξημέρωση και γάμος στην τέχνη της κλασικής Αθήνας», 22 Δεκεμβρίου.

Η δεύτερη δραστηριότητα, αφορά στην **προσφορά δωρεάν ξεναγήσεων**, ανοικτών σε όλους, **σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους της Κύπρου και της Ελλάδας**. Στόχος της δράσης, είναι η επαφή και εξοικείωση του κοινού με σημαντικές πτυχές του ελληνικού πολιτισμού, με βιωματική και επιστημονικά έγκυρη μέθοδο. Εντός του 2014, πραγματοποιήθηκαν από το ακαδημαϊκό και επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» ή άλλο συνεργαζόμενο προσωπικό, οι εξής ξεναγήσεις:

- Ξενάγηση στον αρχαιολογικό χώρο της Αμαθούντας, 2 Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στο Επιγραφικό Μουσείο της Αθήνας, 22 Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στο θέατρο του Διόνυσου, 23 Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στην έκθεση του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων με θέμα: «Ελευθέριος Βενιζέλος, ο διπλωμάτης και ο επαναστάτης: πτυχές από τη δράση του», 29 Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αθηνών, 29 και 30 Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στην Έκθεση της Βουλής των Ελλήνων «Σκοτεινή Επταετία, 1967-1974: Η δικτατορία των συνταγματαρχών», 7 Δεκεμβρίου
- Ξενάγηση στη Ρωμαϊκή Αγορά και τη Βιβλιοθήκη του Αδριανού, 21 Δεκεμβρίου

Με αφορμή τη συμπλήρωση 60 χρόνων από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959, εγκαινιάστηκε σειρά διαλέξεων με τίτλο «Όψεις της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο, 1878-1960: νέα δεδομένα». Οι διαλέξεις που έγιναν εντός του 2014 ήταν οι ακόλουθες:

- Δρ. Αντιγόνη Ηρακλείδου (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου), «Πολιτικές εξελίξεις και εκπαιδευτικές αποφάσεις στα χρόνια της αποικιοκρατίας, 1878-1960: μια σχέση συνεχούς αλληλεξάρτησης», 11 Νοεμβρίου.
- Γιάννος Κατσουρίδης (Επιστημονικός Διευθυντής του Ινστιτούτου Ερευνών Προμηθέας και Ειδικός Επιστήμονας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου), «Η στάση της κυπριακής κομμουνιστικής αριστεράς στο εθνικό ζήτημα κατά την Βρετανική αποικιοκρατία (1922-1960)», 25 Νοεμβρίου.

Η τέταρτη εγκαινιάσθηκε το 2014 δραστηριότητα του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» είναι η σειρά ανοικτών τηλεμαθημάτων με τον τίτλο «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική» και στοχεύει στην κατανόηση των αλλαγών στο πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο και στη βαθύτερη επαφή με την ελληνική γλώσσα. Η σειρά εγκαινιάστηκε με την παρουσίαση του παρακάτω θέματος:

- κ. Ανδρέας Σεραφεΐμ «Την γλώσσα μου έδωσαν ελληνική», 13 Δεκεμβρίου.



## ΗΜΕΡΙΔΕΣ- ΣΥΝΕΔΡΙΑ- ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ

Πέρα από τις προαναφερόμενες διαλέξεις και σεμινάρια των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου, το 2014 πραγματοποιήθηκε και πλήθος άλλων συνεδρίων, ημερίδων και συζητήσεων, με στόχο την προαγωγή της γνώσης και του πολιτισμού. Οι κυριότερες εκδηλώσεις του έτους καταγράφονται συνοπτικά αμέσως παρακάτω:

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», διοργάνωσε στις **21 Ιανουαρίου, συζήτηση στρογγυλής τράπεζας**, με στόχο την παρουσίαση της σκοποθεσίας και της δομής του νέου αυτού προγράμματος στους εκπαιδευτικούς υπαυγείων, φορέων, οργανώσεων και μέσων ενημέρωσης. Τη στρογγυλή τράπεζα διύθυσε ο Δρ. Θεόδωρος Κυπριανού (Αναπληρωτής Καθηγητής-ιατρός), μέλος της ακαδημαϊκής ομάδας του προγράμματος.
- Συνεχίζοντας την επιτυχημένη πορεία και παρέμβαση στο δημόσιο διάλογο για επίκαιρα θέματα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία» διοργάνωσε στις **6 Μαρτίου ημερίδα** με τίτλο «Ελευθερία του λόγου, του νόμου ή του φόβου». Στην ημερίδα, νομικοί και δημοσιογράφοι, διερεύνησαν τις δυνατότητες και τα όρια, την ελευθερία και το φόβο, στο υπό διαμόρφωση νέο αφήγημα της δημοσιογραφίας. Συμμετείχαν οι Χρήστος Στυλιανίδης (με την ιδιότητα του Κυβερνητικού Εκπροσώπου), Γιώργος Γεωργής (Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου, με την ιδιότητα του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ), Κωνσταντίνος Φελλιάς (Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Λευκωσίας), Αντώνης Παπαγιαννίδης (δημοσιογράφος-δικηγόρος) και Πόλυς Ποδυβίου (δικηγόρος). Την ημερίδα συντόνισε ο Κώστας Κατσαρός (δικηγόρος).
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με το Δήμο Λασιών και το Ανοικτό Σχολείο Δήμου Λασιών, πραγματοποιήθηκε στις **10 Απριλίου, εκδήλωση με θέμα «Ο θεός της εκκλησίας και οι θεοί του κόσμου»**. Προσκεκλημένος ομιλητής ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Φωτίου του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Συμμετέχοντας στον προβληματισμό και το δημόσιο διάλογο σε θέματα βιοηθικής, το Πανεπιστήμιο διοργάνωσε **συνέδριο** με θέμα «**Αρχή της Ζωής και Βιοηθική: Προβλήματα και Προβληματισμοί**». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις **10 Μαΐου**, σε συνεργασία με το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας Δήμου Λασιών και το Ανοικτό Σχολείο Δήμου Λασιών. Συμμετείχαν ο Επίκουρος Καθηγητής Μιητιάδης Βάντσος (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), ο Δρ. Νίκος Ζωττής (μαιευτήρας-γυναικολόγος, Πρότυπος Γυναικολογική Κλινική Λήδρα), ο Λέκτορας Θεόδωρος Τροκάνας (Τμήμα Νομικής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου), η Δρ. Καρολίνα Στυλιανού (Υπουργείο Υγείας) και ο Επίκουρος Καθηγητής Ανδρέας Προκοπίου (Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Saint George, University of London).

- Στις **17 Μαΐου** διοργανώθηκε **ημερίδα** με θέμα «**Σκλήρυνση κατά Πλάκας**», στα πλαίσια του έργου «**Διασυνοριακή ομπρέλα προστασίας του γενικού και πάσχοντος πληθυσμού για τη σκλήρυνση κατά πλάκας**» κάτω από το ευρωπαϊκό διασυνοριακό πρόγραμμα INTERREG, στο οποίο συμμετείχε το ΑΠΚΥ. Η ημερίδα, ανέδειξε τα σημαντικά αποτελέσματα και τις δράσεις του έργου μεταξύ των συνεργαζομένων χωρών. Σ' αυτήν συμμετείχαν οι Δρ. Κυριάκος Βερεσιές (νευρολόγος-ψυχίατρος), Δρ. Αναστάσιος Ωρολογάς (Καθηγητής Νευρολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Διευθυντής Α' Νευρολογικής Κλινικής ΑΧΕΠΑ και Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας) και Ανδρέας Παυλάκης (Επίκουρος Καθηγητής, ΑΠΚΥ).
- Το **μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα**», διοργάνωσε στις **22 Οκτωβρίου** **συζήτηση στοργυλλής τραπέζης**, στο πλαίσιο της οποίας η ακαδημαϊκή υπεύθυνη Λέκτορας Τζάνα Οττερμπάχερ, παρουσίασε στους εκπαιδευτικούς υπαργείων, φορέων, οργανώσεων και μέσων ενημέρωσης, τους στόχους και τη δομή του προγράμματος. Το νέο αυτό πρόγραμμα προσφέρθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Το **διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης»** που προσφέρει το ΑΠΚΥ σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, διοργάνωσε στις **29 Οκτωβρίου** επιστημονική **ημερίδα** με τίτλο «**Το Δίκαιο του Ανταγωνισμού και των Κρατικών Ενισχύσεων στην εποχή του μνημονίου: Προκλήσεις και Προοπτικές**». Προσκεκλημένοι ομιλητές ήταν οι Δημήτριος Κυριτσάκης (Πρόεδρος Ελληνικής Επιτροπής Ανταγωνισμού), Ματίνα Χαραλαμποπούλου (Διευθύντρια Ελληνικής Μονάδας Κρατικών Ενισχύσεων Υπουργείου Οικονομικών), Λουκία Χριστοδούλου (Πρόεδρος Επιτροπής Προστασίας Ανταγωνισμού Κύπρου) και Ονούφριος Κουλιθιάς (εκπρόσωπος του Γραφείου Εφόρου Κρατικών Ενισχύσεων Κύπρου). Στην ημερίδα εξετάστηκαν οι προκλήσεις και οι προοπτικές που δημιουργεί η ένταξη Ελλάδας και Κύπρου σε μνημόνια συναντίληψης και η ανάγκη ανάπτυξης αγορών βασισμένων στις αρχές του υγιούς ανταγωνισμού.
- Με την ευκαιρία του **Έτους Κώστα Μόντη**, το ΑΠΚΥ συνδιοργάνωσε με το Ίδρυμα Κώστας Μόντης και το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας Δήμου Λασιών, **εκδήλωση** με ομιλητή τον Ομότιμο και Επίτιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γεώργιο Μπαμπινιώτη με θέμα «**Ο Γλωσσικός και Μεταγλωσσικός Κώστας Μόντης**». Στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις **26 Νοεμβρίου**, παρουσιάστηκε και καλλιτεχνικό πρόγραμμα με τους Έλενα Χατζηαυξέντη και Νίκο Ευαγγέλου.
- **Συνέδριο** με θέμα «**Η Παιδαγωγική Ηγεσία ως μετασχηματιστικός μηχανισμός για βελτίωση της Σχολικής Μονάδας**» διοργάνωσε στις **13 Δεκεμβρίου** το **μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»** σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Κ.Ο.Ε.Δ). Βασικοί ομιλητές του συνεδρίου ήταν ο καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και ο καθηγητής Gary Borich από το University of Texas at Austin. Στο συνέδριο συζητήθηκαν και εξετάστηκαν σύγχρονοι τρόποι βελτίωσης και αποτελεσματικότερης ηγεσίας στα πλαίσια της σχολικής μονάδας.

## ΆΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Άλλες εκδηλώσεις επιστημονικού και κοινωνικού χαρακτήρα που διοργανώθηκαν από το ΑΠΚΥ μέσα στο 2014 ήταν:

- **Ανοικτή συζήτηση** στις **26 Μαρτίου** με θέμα «**Why Open Educational Resources**» με τον Rory Mc Greal, κάτοχο της έδρας UNESCO/Commonwealth of Learning σε θέματα Open Educational Resources και καθηγητή στο Athabasca University του Καναδά. Στη συζήτηση συμμετείχε το ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ και μέλη άλλων Πανεπιστημίων της Κύπρου που απασχολούνται στους τομείς της ανοικτής εκπαίδευσης.
- **Σειρά βιοματικών εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς, με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα στην εκπαίδευση: προκλήσεις και προοπτικές»**. Τα εργαστήρια οργάνωσε το **μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής»** τους μήνες **Σεπτέμβριο και Οκτώβριο 2014** και δίδαξαν καταξιωμένοι ακαδημαϊκοί και εκπαιδευτές. Στόχος των εργαστηρίων ήταν η ενδυνάμωση ενίσχυση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δημοτικής, ώστε να ανταπεξέλθουν στα προβλήματα και στις προκλήσεις που πιθανόν αντιμετωπίζουν στην προσπάθειά τους να διδάξουν το θέμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- **Φιλολογικό μνημόσυνο για τη ζωή και το έργο του Γλαύκου Κληρίδη**, που διοργανώθηκε στις **10 Δεκεμβρίου**, με τη συμμετοχή των Ιωάννη Κασουλίδη, Υπουργό Εξωτερικών, Παντελή Κούρο, π. Υφυπουργό παρά τω Προέδρω και Χαράλαμπος Προύντζου, Αντιπρόεδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ.
- **Σεμινάριο του διεθνούς οργανισμού EADTU**, στις **18 Δεκεμβρίου**, με θεματολογία «Open and distance education, MOOCs, quality benchmarking & virtual mobility».

Το Πανεπιστήμιο, ανταποκρινόμενο με ευαισθησία απέναντι στα σύγχρονα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα και συνεχίζοντας την κοινωνική προσφορά του, διοργάνωσε ακόμη:

- **Συναυλία αφιέρωμα στον Δημήτρη Μητροπάνο** (13 Οκτωβρίου), με τη συνεργασία της ορχήστρας Μάριου Μελετίου, του Δήμου Λασιών και της Λαϊκής Ορχήστρας ΡΙΚ. Στόχος της εκδήλωσης ήταν η συλλογή τροφίμων που προσφέρθηκαν σε άπορες οικογένειες.
- **Αιμοδοσία στο ΑΠΚΥ** (23 Οκτωβρίου), με τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών του Πανεπιστημίου.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΑΠΚΥ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται οι συμμετοχές του ΑΠΚΥ στις διάφορες εκπαιδευτικές εκθέσεις εντός και εκτός Κύπρου μέσα στο 2014.

Έκθεση/Ημερίδα	Πόλη	Ημερομηνία
Εκπαιδευτική Έκθεση Λάρνακας	Λάρνακα	12 Ιανουαρίου
Εκπαιδευτική Έκθεση Λεμεσού	Λεμεσός	18 Ιανουαρίου
Εκπαίδευση 2014, 16η Διεθνής Έκθεση για Εκπαίδευση & Εργασία	Αθήνα	14 - 16 Μαρτίου
Ημέρες Καριέρας 2014	Αθήνα	11 - 12 Οκτωβρίου
UCY Postgraduate Studies Fair 2014	Λευκωσία	21 Οκτωβρίου
Εκπαιδευτική Έκθεση Μεταπτυχιακών Σπουδών ΤΕΠΑΚ	Λεμεσός	19 Νοεμβρίου

## ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η VII Τελετή Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, την Παρασκευή, 7 Νοεμβρίου 2014. Στην Τελετή, απονεμήθηκαν 560 τίτλοι σπουδών σε απόφοιτους, από έντεκα (11) μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ (Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία, Επιστήμες της Αγωγής, Θεατρικές Σπουδές, Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα, Τραπεζική / Χρηματοοικονομική και Educational Leadership) και ένα προπτυχιακό πρόγραμμα (Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό). Ακόμη, τη χρονιά αυτή περάτωσαν τη διατριβή τους σε ερευνητικά πεδία των Επιστημών της Αγωγής και αναγορεύτηκαν σε διδάκτορες του ΑΠΚΥ τρεις (3) υποψήφιοι.

Στην τελετή, ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Δρ. Κώστας Καδής ανέγνωσε χαιρετισμό του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας αναγνώρισε πως «με συστηματική δουλειά το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αναδεικνύεται σε ένα σοβαρό και υψηλού επιπέδου ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης» και τόνισε πως η αποστολή και οι στόχοι του ΑΠΚΥ «συμβάλλουν τα μέγιστα στη διεθνοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κύπρου, αλλά και στην υλοποίηση του στόχου να καταστεί η χώρα μας ένα τεχνολογικό και εκπαιδευτικό κέντρο αριστείας στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου». Στο χαιρετισμό που απύθνη ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητής Κωνσταντίνος Χρίστου, έδωσε έμφαση στη ραγδαία ανάπτυξη που πέτυχε το Ίδρυμα μετρώντας 4.750 φοιτητές, 1.800 απόφοιτους και 21 προγράμματα σπουδών κατά το 2014-2015, και εξήρε την πολύμορφη και ποικιλόμορφη προσφορά του ΑΠΚΥ τόσο στην ακαδημαϊκή έρευνα όσο και στον πολιτισμό

και την κοινωνία. Κλείνοντας, συνεχάρη τους απόφοιτους αναφέροντάς τους ότι «η ζωή είναι μια συνεχής πρόκληση για δημιουργία, για δράση και καινοτομία [και] θέλει 'τολμώ'», διαβεβαιώνοντάς τους πως αποτελούν πλέον «ένα ξεχωριστό κομμάτι της Πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΚΥ».

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν, μεταξύ άλλων, βουλευτές, εκπρόσωποι κομμάτων, εκπρόσωποι άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου και πλήθος κόσμου. Κύριος ομιλητής της βραδιάς αποφοίτησης ήταν ο Στυλιανός Λάμπρου, νεαρός επιχειρηματίας και ιδρυτής των Social Airways και Heart Cyprus και θέμα της ομιλίας του ήταν «Κάνε πυξίδα τα 'τολμώ' σου».

### Βραβεία VII Τελετής Αποφοίτησης

- Α' και Β' Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας στους απόφοιτους Γεωργία Χατζηκυριάκου και Δήμητρα Δουκέλλη αντίστοιχα του προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», οι οποίες που συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία.
- Βραβείο Αριστείας "CYTA", ύψους €500, στον αριστεύσαντα απόφοιτο Θεόδωρο Ζαφειρίου του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα».



## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Κατά το 2014, το Πανεπιστήμιο δημοσιοποίησε σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και ευρύτερο έργο του. Στις εκδόσεις του 2014 περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η **Έκθεση Πειραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2013**, ενημερωτικό έντυπο για το ΑΠΚΥ στην αγγλική γλώσσα (**“About the Open University of Cyprus, 2014”**) και **ενημερωτικά έντυπα για τις τρεις Σχολές** και τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ που απευθύνονται σε υποψήφιους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, εκδόθηκε για πρώτη φορά το **«Erasmus Success Stories»** στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, καθώς και άλλο υλικό για εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου.

Επιπρόσθετα κατά το 2014, οι Σχολές και τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου δραστηριοποιήθηκαν στην έκδοση περιοδικών και άλλων ειδικών εκδόσεων ως ακολούθως:

### Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΑΚΕ)

#### ► Ηλεκτρονικό Περιοδικό «Πλατφόρμα»

Με ενδιαφέρουσα θεματολογία, που αφορά στις δραστηριότητες της ΣΑΚΕ, το πέμπτο τεύχος του περιοδικού «Πλατφόρμα», εκδόθηκε εντός του 2014 για τρίτο συνεχόμενο έτος. Στο τεύχος παρουσιάζονται, μεταξύ άλλων, τα προγράμματα σπουδών της Σχολής, ερευνητικές και άλλες δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, αρθρογραφία, ειδήσεις και εκδηλώσεις των προγραμμάτων σπουδών ενώ εκθέτουν τις απόψεις και τα σχόλιά τους, φοιτητές και φοιτήτριες της ΣΑΚΕ.

### Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία»

#### ► «Δημοσιογραφία»: Η Ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review

Για δεύτερο έτος, συνεχίσθηκε η επιτυχημένη έκδοση του περιοδικού **«Δημοσιογραφία»**, η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, το οποίο εκδίδεται από το **Graduate School of Journalism του Columbia University**, την «Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτζερ» και υπεύθυνα για την απονομή των ομώνυμων βραβείων. Το τρίτο τεύχος του **«Δημοσιογραφία»**, που εκδίδει το ΑΠΚΥ, σε συνεργασία με τις Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, κυκλοφόρησε το χειμώνα του 2014 με θέματα τη βία, την πολιτική και την επικοινωνία και το μέλλον της δημοσιογραφίας, ενώ την άνοιξη και το καλοκαίρι του ίδιου έτους κυκλοφόρησε το τέταρτο και πέμπτο τεύχος με τίτλο «Δημοσιογραφία και Μυθοπλασία».

Ακόμη, το ΜΠΣ «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία» ενεργώντας σύμφωνα με τη θεμελιώδη στοχοθεσία του εναρμονισμένη με τη συνολική στρατηγική του ΑΠΚΥ, εξέδωσε τον πρώτο απολογισμό της διετούς λειτουργίας του (2011-2013), με αναφορά στις κυριότερες αποφάσεις που λήφθηκαν και τις σημαντικότερες πρωτοβουλίες που αναλήφθηκαν, με σκοπό να καταδείξει την υψηλή ποιότητα που το χαρακτηρίζει και τη σημαντικότητά του στους τομείς της Επικοινωνίας και της Δημοσιογραφίας.





ΕΝΟΤΗΤΑ 7

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου υποστηρίζονται από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται ως εξής:

- ▶ **Βιβλιοθήκη**
- ▶ **Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας**
- ▶ **Υπηρεσία Έρευνας**
- ▶ **Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού**
- ▶ **Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας**
- ▶ **Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών**
- ▶ **Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης**
- ▶ **Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας**

Βασικοί στόχοι και επιδιώξεις των Διοικητικών Υπηρεσιών είναι: α) η κατάθεση προτάσεων που θα συμβάλουν στην αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημίου, β) η διασφάλιση της αξιόπιστης και αποτελεσματικής υποστήριξης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, γ) η συμβολή στις ευρύτερες κοινωνικές πρωτοβουλίες του Ιδρύματος και δ) η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας.

Κατά το 2014 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ 77 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Κατά τον ίδιο χρόνο, το ΑΠΚΥ ενέταξε στο διοικητικό και τεχνικό δυναμικό του τρεις (3) ανέργους πτυχιούχους, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στις Διοικητικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου για περίοδο έξι (6) μηνών. Οι άνεργοι πτυχιούχοι απασχολήθηκαν στο Πανεπιστήμιο μέσω σχεδίου της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑναΔ), το οποίο εφαρμόστηκε κατά τη διάρκεια του 2014 σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς της Κύπρου και προέβλεπε την παροχή ευκαιριών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας. Τα οφέλη του σχεδίου ήταν διττά, τόσο για τους ίδιους πτυχιούχους, στους οποίους προσφέρθηκε η δυνατότητα απόκτησης αξιόλογης εργασιακής εμπειρίας, όσο και για το Πανεπιστήμιο, το οποίο ενισχύθηκε σημαντικά για την εκτέλεση του διοικητικού του έργου εφόσον τα τελευταία χρόνια συνεχίζει, παρ' όλη την ανάπτυξή του, να παραμένει υποστελεχωμένο με μικρό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται η λειτουργία και το έργο κάθε Διοικητικής Υπηρεσίας και οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς της, κατά τη διάρκεια του 2014.

## Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου. Τόσο η έντυπη, όσο και η ηλεκτρονική - ψηφιακή συλλογή της, είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και οργανωμένες με βάση τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Η έντυπη συλλογή είναι διαθέσιμη και στο ευρύ κοινό, το οποίο εξασφαλίζει δικαίωμα δανεισμού βιβλίων αν εγγραφεί ως μέλος της (κατόπι αιτήματος και σχετικής έγκρισης).

Κατά το 2014, προστέθηκαν στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης 799 νέοι τίτλοι βιβλίων. Οι 785 προήλθαν από αγορές των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ και οι υπόλοιποι 14 από διάφορες δωρεές προς τη Βιβλιοθήκη (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, χάρτες και DVDs). Μετά από αυτές τις προσθήκες η συμβατική συλλογή της Βιβλιοθήκης αριθμεί 20.301 αντίτυπα.

Η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών της Βιβλιοθήκης διπλασιάστηκε σε σχέση με το 2013 και πλέον περιλαμβάνει 200.024 τίτλους. Κατά το 2014, οι ηλεκτρονικές συνδρομές αντιστοιχούν σε:

- 175 βάσεις δεδομένων (εκ των οποίων οι 151 πλήρους κειμένου)
- 285.302 τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
- 218 Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 25 Springer-Verlag)
- 15.754 Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings), και
- 2.900.000 Διατριβές από Πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής και του Ηνωμένου Βασιλείου.

Οι ενεργοί εγγεγραμμένοι χρήστες<sup>13</sup> ανήλθαν, κατά το 2014, σε 1.181 (αύξηση 15,24% σε σχέση με το 2013)<sup>14</sup> και προέβησαν συνολικά σε 9.002 δανεισμούς βιβλίων και άλλου υλικού. Για όλους τους χρήστες πραγματοποιήθηκαν 16 σεμινάρια εκπαίδευσης, που αφορούσαν στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη και στα οποία συμμετείχαν 185 άτομα.

Για την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ διαμόρφωσε κατάλληλα όλα τα εγχειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης για τη διευκόλυνση των σπουδαστών αυτών.

13. Χρήστες των οποίων η εγγραφή ήταν σε ισχύ, ανεξάρτητα από τη δραστηριότητα του χρήστη.

14. Υπολογίζονται μόνο οι χρήστες της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης (δηλ. αυτοί που δανείστηκαν έστω και μια φορά συμβατικό υλικό).

Ακόμη, η Βιβλιοθήκη διεύρυνε και εδραίωσε περαιτέρω τη στενή της συνεργασία με την Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ)<sup>15</sup>, διατηρώντας το μεγαλύτερο μέρος των τρεχουσών συνδρομών της σε ηλεκτρονικές Βάσεις Δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, με στόχο την αποτελεσματικότερη και από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών τους για τις ηλεκτρονικές και συμβατικές συνδρομές τους.

Στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης και επέκτασης των υπηρεσιών της προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, η Βιβλιοθήκη εξακολούθησε να υποστηρίζει ενεργά το σημαντικό για το ΑΠΚΥ έργο, το Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη». Στόχοι του Αποθετηρίου είναι:

- η προβολή των ήδη υποβληθεισών πτυχιικών εργασιών, καθώς και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος,
- η προβολή μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή Ψηφιακών Συλλογών, οι οποίες παραχωρήθηκαν ευγενώς στο Πανεπιστήμιο με σκοπό τη διάσωσή τους,
- η προβολή της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του Ιδρύματος και πρώτο-δημοσιεύεται σε έγκριτα, επιστημονικά περιοδικά.

Η «Κυψέλη» με αριθμούς έχει ως εξής: φιλοξενεί 15 διδακτορικές, και 1.028 μεταπτυχιακές διατριβές που εκπονήθηκαν στο ΑΠΚΥ μέχρι το 2014 και 870 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος. Επί του παρόντος, πρόσβαση στην «Κυψέλη» παρέχεται αποκλειστικά στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα του ΑΠΚΥ.

Ταυτόχρονα, μέσα στο έτος, αναδιοργανώθηκε, αναπτύχθηκε και εμπλουτίστηκε περαιτέρω ο Συλλογικός Κατάλογος Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ), διασφαλίζοντας πρόσβαση σε 39 Κυπριακές Βιβλιοθήκες, μεταξύ των οποίων και η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ.

Τέλος, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, έχει ήδη ξεκινήσει η προεργασία για την από κοινού αγορά προηγμένου βιβλιοθηκονομικού λογισμικού για τις ανάγκες των βιβλιοθηκών τους, στο πλαίσιο των δράσεων των ευρωπαϊκών έργων e-University και n-Πανεπιστήμιο που αντίστοιχα υλοποιούν τα δύο Πανεπιστήμια. Το έργο αναμένεται να τεθεί σε πιλοτική εφαρμογή κατά το 2015.



15. Στην ΚΚΑΒ συμμετέχουν το ΑΠΚΥ, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Νεάπολης και το Πανεπιστήμιο Frederick. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, χρήστες της Βιβλιοθήκης ενός Πανεπιστημίου μπορούν ταυτόχρονα να εξυπηρετούνται και από τις βιβλιοθήκες των άλλων ιδρυμάτων.

## Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

Στην Υπηρεσία ανήκουν οι εξής τέσσερις αρμοδιότητες:

### Θέματα διεθνών συνεργασιών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Η Υπηρεσία, κατά το 2014, εστίασε το ενδιαφέρον της στη **θέσπιση νέων και τη διαχείριση των υφιστάμενων διαπανεπιστημιακών συμφωνιών και μνημονίων συνεργασίας του ΑΠΚΥ με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού** (βλ. Ενότητα 5 της παρούσας έκδοσης). Ακόμη, ενίσχυσε και συντόνισε δράσεις του Πανεπιστημίου στους έντεκα **(11) διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα** που συμμετέχει το ΑΠΚΥ.

Με ευρύτερο στόχο την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου, την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών συνεργασιών και την προσέλκυση ξένων φοιτητών, η Υπηρεσία υποστήριξε ενέργειες αναγνώρισης των τίτλων σπουδών του ΑΠΚΥ σε τρίτες χώρες και δράσεις προβολής και προώθησης των προγραμμάτων του στην Κύπρο και το εξωτερικό. Ακόμη, συντόνισε την ακαδημαϊκή συνεργασία του ΑΠΚΥ με άλλα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου και της Ελλάδας, αποτέλεσμα της οποίας είναι ο σχεδιασμός των νέων διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, τα οποία θα προσφερθούν στην αγγλική γλώσσα, από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Στο πλαίσιο της υποστήριξης των Πανεπιστημιακών Αρχών στην υλοποίηση στρατηγικών έργων, η Υπηρεσία συνέβαλε καθοριστικά στη συνεργασία του ΑΠΚΥ με τα υπουργεία Παιδείας & Πολιτισμού και Άμυνας της Κυπριακής Δημοκρατίας, της οποίας καρπός ήταν η **προσφορά προγράμματος Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε Εθνοφρουρούς**, με δυνατότητες εξ αποστάσεως φοίτησης κατά τη διάρκεια της στρατιωτικής τους θτείας.

Όσον αφορά στα ευρωπαϊκά προγράμματα, η ΥΔΣΔΠ ασχολείται με το συντονισμό της συμμετοχής του ΑΠΚΥ (των φοιτητών και του προσωπικού του) σε **προγράμματα κινητικότητας**, την οργάνωση της επίσκεψης προσωπικού ξένων πανεπιστημίων για σκοπούς κατάρτισης και/ή για εκπόνηση σύντομου προγράμματος διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ και τη διαχείριση των σχετικών διμερών συμφωνιών (bilateral agreements) με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, εξασφαλίστηκε προϋπολογισμός ύψους περίπου 50.000€ για δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο του νέου προγράμματος της Ε.Ε. **Erasmus+** και το Γραφείο Κινητικότητας της Υπηρεσίας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες (προκήρυξη δράσεων, διεκπεραίωση της αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής δικαιούχων, παρακολούθηση της υλοποίησης των εγκεκριμένων δραστηριοτήτων κινητικότητας και οικονομική διαχείριση του Προγράμματος). Μιλώντας με αριθμούς, το 2014-2015 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κινητικότητας 9 φοιτητές, 4 μέλη ακαδημαϊκού και 6 μέλη διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, ενώ επισκέφθηκαν το ΑΠΚΥ 6 καθηγητές και διοικητικοί λειτουργοί από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Ευρώπης (βλ. περισσότερα στην Ενότητα 5 της παρούσας έκδοσης). Αξίζει να σημειωθεί ότι η εντατικοποίηση των προσπαθειών της Υπηρεσίας για ευρύτερη συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια είχε ως αποτέλεσμα την προσέλκυση του ενδιαφέροντος τριών ξένων φοιτητών για πραγματοποίηση περιόδου σπουδών στο ΑΠΚΥ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015. Επίσης, η Υπηρεσία διοργάνωσε και συντόνισε, για πρώτη φορά στο ΑΠΚΥ, **Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus** (“Erasmus Staff Training Week”) με τη συμμετοχή ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων πανεπιστημίων.

Συμπληρωματικά με τα παραπάνω, μέσα στο έτος, ολοκληρώθηκε με επιτυχία το ευρωπαϊκό έργο με τίτλο «Mobility for Training: Open University of Cyprus Graduates Trained for the Labour Market» που είχε εξασφαλίσει ευρωπαϊκή χρηματοδότηση περίπου 20.000€ από το **Πρόγραμμα Leonardo da Vinci**. Το έργο, έδωσε την ευκαιρία σε έξι (6) συνολικά αποφοίτους να συμμετάσχουν σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στο εξωτερικό. Ακόμη, τον Ιούλιο του 2014 ολοκληρώθηκε, με ευθύνη της ΥΔΣΔΠ, το έργο «Mobility Advising: A way to stimulate motivation for mobility among adult learners – MobAd», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό **Πρόγραμμα Grundtvig** – Εκπαιδευτικές Συμπράξεις, με συνολικό προϋπολογισμό 120.000€ περίπου. Τόσο για το έργο MobAd όσο και για τη σημαντική αύξηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού του τα τελευταία χρόνια, το ΑΠΚΥ έλαβε **Τιμητικές Διακρίσεις** από το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης, σε ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στις 3 Δεκεμβρίου 2014 στη Λευκωσία.

### Θέματα Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πεδίο της διασφάλισης της ποιότητας του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου, μέσα στο έτος, η Υπηρεσία κατάρτισε έγγραφο πολιτικής και άρχισε την καταγραφή διαδικασιών για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου, κύριο χαρακτηριστικό της οποίας είναι η αξιολόγηση της λειτουργίας των προγραμμάτων, του ακαδημαϊκού προσωπικού και των υπηρεσιών του ΑΠΚΥ ευρύτερα, από τους ίδιους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Με τη σύσταση και λειτουργία του Εθνικού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, η οποία αναμένεται εντός του 2015, η Υπηρεσία θα οριοθετήσει τις απαιτούμενες διαδικασίες για την εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος και των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει.

### Θέματα Επικοινωνίας

Η ΥΔΣΔΠ, επιφορτισμένη και με τη **διαχείριση της δημόσιας εικόνας** του ΑΠΚΥ, εξέδωσε την **Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2013**, ενημερωτικό έντυπο για το Πανεπιστήμιο στην αγγλική γλώσσα (**About the Open University of Cyprus**), καθώς και εκδόσεις για την προβολή της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στα προγράμματα κινητικότητας Erasmus και Leonardo da Vinci. Επιπλέον, η Υπηρεσία έχει την ευθύνη της κεντρικής επιμέλειας του ιστότοπου του Πανεπιστημίου, καθώς και τη μέριμνα της προβολής του έργου των Προγραμμάτων Σπουδών του διά μέσω του ιστοχώρου και των σελίδων του ΑΠΚΥ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, YouTube και LinkedIn), αλλά και διά μέσω παραδοσιακών και νέων μέσων ενημέρωσης σε Κύπρο και εξωτερικό. Τέλος, η Υπηρεσία συνδράμει το έργο της Υπηρεσίας Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών σε ό,τι αφορά στην προώθηση και προβολή των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου και συνέβαλε στην ενημερωτική και διαφημιστική καμπάνια του έτους.

### Θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του ΑΠΚΥ

Η ΥΔΣΔΠ συνέβαλε στην κατάρτιση και αναθεώρηση Κανονισμών λειτουργίας του ΑΠΚΥ, ενώ μέλος της συμμετέχει στην ομάδα εργασίας για κατάρτιση της Στρατηγικής HR Strategy for Researchers του ΑΠΚΥ και στην Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου.

## Υπηρεσία Έρευνας

Η Υπηρεσία Έρευνας (ΥΕ) σε συνεργασία με την Επιτροπή Έρευνας και τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, επιδιώκει να συμβάλει ενεργά στην αξιοποίηση των ευκαιριών συμμετοχής σε καινοτόμα ερευνητικά έργα και στη δημιουργία και επέκταση των ερευνητικών υποδομών και ερευνητικής βάσης του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, έχει ως στόχο την παροχή γενικής και στοχευμένης ενημέρωσης στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου, για τις δυνατότητες συμμετοχής τους σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς, καθώς και την διοικητική υποστήριξη και διαχείριση των ερευνητικών έργων.

### Ειδικότερα η Υπηρεσία Έρευνας:

- υποστηρίζει την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και παρακολούθηση της υλοποίησής τους, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ,
- συμμετέχει σε ημερίδες-σεμινάρια για θέματα έρευνας,
- συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου (ΕΓΚ) για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα κατάρτισης προτάσεων ή εξεύρεσης ερευνητικών συνεργατών.

Εντός του 2014, υποβλήθηκαν 14 συνολικά προτάσεις για χρηματοδότηση σε Ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα όπως Life+, Erasmus+, Horizon 2020, κ.λπ, ενώ η Υπηρεσία Έρευνας συνέδραμε, μεταξύ άλλων, τα μέλη ΔΕΠ στην προκήρυξη και πρόσληψη θέσεων ερευνητών και στην προετοιμασία 7 εκθέσεων προόδου (ετήσιων, ενδιάμεσων, τελικών) για έργα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς.

### Μέσα στο 2014, η ΥΕ συμμετείχε:

- ▶ στην Ομάδα Εργασίας για προετοιμασία και εφαρμογή πολιτικών (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας διαδικασιών) για την προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας στα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου.
- ▶ στο Έργο «Μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομώνων για το Σχέδιο Ενίσχυσης της Επιχειρηματικής Καινοτομίας» (Υπουργείου Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού) μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο.
- ▶ στην Εθνική Επιτροπή για την Εφαρμογή της πολιτικής της Έξιμνης Εξειδίκευσης στην Κύπρο και κατάρτισή του τελικού κειμένου που αποστάληκε στο Υπουργικό Συμβούλιο στα τέλη Νοεμβρίου του 2014.
- ▶ στην Ομάδα Εργασίας του ΑΠΚΥ για ετοιμασία και εφαρμογή της πανευρωπαϊκής πρωτοβουλίας Human Resource Strategy for Researchers.
- ▶ σε ομάδες εργασίας της Κυπριακής κυβέρνησης για τη διαβούλευση των νέων διασυνοριακών προγραμμάτων που αφορούν στην προγραμματική περίοδο 2014-2020 με στόχο την προετοιμασία των προσχεδίων των προγραμμάτων και τις σχετικές διαδικασίες.

- ▶ στο δημόσιο διάλογο με το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας για την προγραμματική περίοδο 2014 – 2020, στον οποίο το ΑΠΚΥ συμμετείχε με τους υπόλοιπους ερευνητικούς φορείς καταθέτοντας τις απόψεις τους για τις διαδικασίες και τους όρους συμμετοχής.
- ▶ στην εφαρμογή του συστήματος ERP στις διαδικασίες έρευνας, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity.

## Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού

### Λογιστήριο

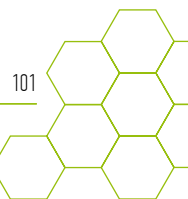
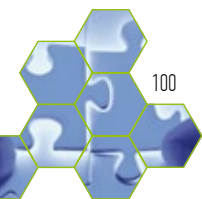
Το Λογιστήριο έχει την ευθύνη της ετοιμασίας και παρακολούθησης της υλοποίησης του Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου και τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών του. Ασχολείται με την καταβολή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων και ευθύνεται για τη λογιστική διαχείριση των αυτοχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, των ερευνητικών και αναπτυξιακών του έργων και άλλων προγραμμάτων, τα οποία υλοποιούνται με συγχρηματοδότηση από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, προσωπικό του Λογιστηρίου συμμετέχει στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού, Κτιρίων και Ασφάλειας του ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Λογιστήριο: α) προχώρησε στη σύνταξη, την τροποποίηση και την υλοποίηση διαδικασιών που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών, β) εργάστηκε για την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity και γ) συνέχισε να συμβάλει τα μέγιστα στον καταρτισμό προδιαγραφών που αφορούν σε διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και των διαδικασιών για την υλοποίησή τους.

### Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Κατά τη διάρκεια του 2014, το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού (ΤΑΔ), υποστήριξε τη διαδικασία ετοιμασίας σχεδίων υπηρεσίας, προκηρύξεων και προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΣΕΠ και λοιπού προσωπικού, ενώ συμμετείχε στη διαδικασία προκήρυξης και πρόσληψης μεταπτυχιακών συνεργατών και ερευνητών, σε συνεργασία με την Υπηρεσία Έρευνας. Συγκεκριμένα,

- μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής αιτήσεων μελών ΣΕΠ, 1.129 υποψήφιοι υπέβαλαν 2.330 αιτήσεις για είκοσι δύο (22) Προγράμματα Σπουδών και ένα (1) πρόγραμμα επιμόρφωσης. Για την κάλυψη επιπλέον αναγκών, σε τέσσερα (4) Προγράμματα Σπουδών και μία (1) αυτοτελή θεματική ενότητα επαναπροκηρύχθηκαν θέσεις ΣΕΠ για τις οποίες κατατέθηκαν συνολικά 116 αιτήσεις από 98 υποψήφιους. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, έγινε δυνατή η πρόσληψη 320 μελών ΣΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- προκήρυξε τη θέση Προϊστάμενου Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού για την οποία υποβλήθηκαν εβδομήντα (70) αιτήσεις,



- προκήρυξε έξι (6) θέσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού για τις οποίες υποβλήθηκαν 158 αιτήσεις,
- προκήρυξε θέσεις μελών ΣΕΠ για τρία (3) συναπτά ακαδημαϊκά έτη (2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017), για τις οποίες υποβλήθηκαν 1.922 αιτήσεις από 1.116 υποψηφίους για είκοσι ένα (21) Προγράμματα Σπουδών και ένα (1) πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Το ΤΑΔ συνέβαλε στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού και συνέταξε τη διαδικασία εκπαιδευτικής πολιτικής για το διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, καθώς και τη διαδικασία απασχόλησης φοιτητών σε ωρομίσθια βάση. Συμμετείχε, ακόμη, στις επιτροπές Σύνταξης Όρων και Προδιαγραφών, Αξιολόγησης και Αποδοχής για την εφαρμογή του συστήματος ERP, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity και στη Διαχειριστική Επιτροπή για το Σχέδιο Ιατροφαρμακευτικής Περιθαλψής του προσωπικού του ΑΠΚΥ.

Επιπλέον, ετοίμασε 220 ελληνικές και αγγλικές βεβαιώσεις απασχόλησης Διοικητικού και Ακαδημαϊκού Προσωπικού, διεκπεραίωσε αιτήματα για το σχέδιο ασφάλισης υγείας του προσωπικού, συντόνισε την επικύρωση διορισμών μόνιμου διοικητικού προσωπικού και τις ακαδημαϊκές ανελιξίες, ενώ παρακολούθησε τις αλλαγές στο εργασιακό προφίλ του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου (άδειες, παροχές, ιατρική περίθαλψη, προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης κ.λπ.).

Για δεύτερο συνεχόμενο έτος, το ΤΑΔ συντόνισε τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Τοποθέτησης Ανέργων Πτυχιούχων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) με την τοποθέτηση τριών (3) πτυχιούχων σε διοικητικές υπηρεσίες του ΑΠΚΥ. Τέλος, διεκπεραίωσε τη διαδικασία προσφορών για τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και εξασφάλιση ομαδικής συμμετοχής σε σεμινάρια και κατάφερε να τύχει πλήρους χρηματοδότησης από την ΑνΑΔ για εκπαιδευτικό σεμινάριο που αφορούσε σε Επαγγελματικές Παρουσιάσεις, στο οποίο συμμετείχαν 13 μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ. Το ΤΑΔ διοργάνωσε, ακόμη, εσωτερικό εκπαιδευτικό σεμινάριο που αφορούσε στο Εργασιακό Άγχος, με τη συμμετοχή 38 διοικητικών μελών.

### Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης

Ο Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης περιλαμβάνει:

#### την Κεντρική Γραμματεία

η οποία, παρείχε γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου (Διοικούσα Επιτροπή, Πρυτανικό Συμβούλιο, Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών) και στις επαφές του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής και των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου. Κύρια ευθύνη της ήταν η τήρηση πρακτικών, η κοινοποίηση και κωδικοποίηση των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους, και η διαχείριση της σχετικής εσωτερικής και εξωτερικής αλληλογραφίας.

#### το Κεντρικό Αρχείο και το Τηλεφωνικό Κέντρο

το οποίο οργάνωσε το αρχείο του Πανεπιστημίου για τα έτη 2009 και 2010 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, τήρησε τα αρχεία των Συνόδων της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου και την αλληλογραφία του έτους 2014, ενώ το Τηλεφωνικό Κέντρο εξυπηρέτησε πλήρως και πληροφόρησε ανάλογα τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό.

### Γραφείο Κτιριακών Υποδομών και Ασφάλειας

Το Γραφείο Κτιριακών Υποδομών και Ασφάλειας, δραστηριοποιήθηκε εντός του 2014, στις παρακάτω κατηγορίες.

#### Ασφάλεια και Υγεία

Το Γραφείο, είχε υπό την ευθύνη του την υλοποίηση της συνεχούς δέσμευσης του Οργανισμού σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία (ΑΥΕ), μέσω εφαρμογής Συστήματος ΑΥΕ που συμμορφώνεται με διεθνή πρότυπα (OHSAS 18001:2007). Σύμφωνα με τις οδηγίες του Συστήματος εκπονήθηκε Μελέτη Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου (ΜΕΕΚ) για το νέο κτίριο που στεγάζει τη Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ, ενώ παράλληλα ελήφθησαν υπηρεσίες Ιατρού Εργασίας για τη συμμόρφωση προς τις πρόνοιες περί προστασίας και επίβλεψη της υγείας των εργαζομένων (Κ.Δ.Π 173/2002 και Κ.Δ.Π.530/2007). Κατά το 2014 η αρμόδια εσωτερική Επιτροπή Ασφάλειας διενήργησε την πρώτη επιθεώρηση των εργασιακών χώρων του ΑΠΚΥ και έλαβε διορθωτικά μέτρα, όπου υπήρξε ανάγκη. Ακόμη, ανανεώθηκε η θητεία των Ομάδων Πυρασφάλειας και επιβεβαιώθηκε με περιστατικά η βελτίωση της ετοιμότητας του προσωπικού για την αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών.

#### Συνήθειες κτηριολογικές εργασίες και νέες κατασκευές

Για τη συμμόρφωση με το Σύστημα ΑΥΕ, προγραμματίστηκαν και έγιναν οι απαραίτητες συντηρήσεις μηχανημάτων και εξοπλισμού, ώστε να διασφαλιστεί η ορθή και ασφαλή λειτουργία τους. Επιπρόσθετα, με κεντρικό συντονισμό του Γραφείου Κτιριακών Υποδομών και Ασφάλειας, υλοποιήθηκε η ομαλή μεταστέγαση της Βιβλιοθήκης, ενώ σε συνεργασία με εξωτερικό εμπειρογνώμονα και με το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού, ολοκληρώθηκε η καταγραφή κτηριολογικού προγράμματος, το οποίο θα αποτελέσει τη βάση εργασιών για τη δημιουργία ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων για το Πανεπιστήμιο.

#### Καθαριότητα, φρούρηση και περιβάλλον-ενέργεια

Το Γραφείο Κτιριακών Υποδομών και Ασφάλειας μερίμνησε για την προσαρμογή του προγράμματος καθαρισμού, τον έλεγχο των γραπτών αναφορών των φυλάκων για τη βελτίωση των συνθηκών φύλαξης και τη λήψη αναγκαίων διορθωτικών μέτρων. Ακόμη, οργάνωσε τη σχετική εκπαίδευση των φυλάκων για παροχή Α' Βοηθειών και προχώρησαν στην υποβολή των ετήσιων εκθέσεων Ενεργειακών καταναλώσεων για τα υποστατικά του ΑΠΚΥ στην Υπηρεσία Ενέργειας του Υπουργείου Εμπορίου Βιομηχανίας και Τουρισμού. Επιπρόσθετα, υποβλήθηκε αίτημα έκδοσης Πιστοποιητικών Ενεργειακής Απόδοσης για τις νέες εγκαταστάσεις της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ.

## Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας (ΥΠΤ) είναι υπεύθυνη για τα αναπτυξιακά έργα του Πανεπιστημίου που αφορούν τεχνολογικές λύσεις και συστήματα (π.χ. υλοποίηση βασικών υποδομών, έργο e-University) και για τη διασφάλιση της καλής λειτουργίας και βελτιστοποίησης της χρήσης των πληροφορικών συστημάτων του ΑΠΚΥ. Η ΥΠΤ παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης helpdesk και υπηρεσίες υποστήριξης της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass του ΑΠΚΥ και διενεργεί τεχνικές αξιολογήσεις ασφάλειας, συντήρησης και αναβάθμισης των πληροφοριακών συστημάτων και του τεχνολογικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου.

## Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

Με κύρια αρμοδιότητα την παροχή υπηρεσιών που αφορούν στις διαδικασίες σπουδών, από την εισδοχή μέχρι την αποφοίτηση, στις διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων, καθώς και στη γενικότερη επικοινωνία ανάμεσα στο ΑΠΚΥ και τους φοιτητές ή τους ενδιαφερόμενους για το Πανεπιστήμιο, η Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών, κατά το 2014, έδωσε έμφαση στη βελτιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων Υπηρεσιών και τη μείωση του χρόνου εξυπηρέτησης των φοιτητών.

Συγκεκριμένα, επικεντρώθηκε στην επανεξέταση, ανασχεδιασμό και αυτοματοποίηση επιπρόσθετων διαδικασιών, ώστε να ανταπεξέλθει σε πολλαπλό φόρτο εργασίας σε σχέση με το παρελθόν, σε σημαντικά αυξημένες, πολύπλοκες απαιτήσεις και σε διαφοροποιημένες ανάγκες. Η ΥΣΜΦ προχώρησε στον καταρτισμό προδιαγραφών, σχεδιασμό, υλοποίηση, έλεγχο και διαχείριση επιπρόσθετων αναβαθμίσεων της Διαδικτυακής Πύλης Φοιτητών και του συστήματος διαχείρισης Φοιτητικού Μητρώου. Το αποτέλεσμα των προσπαθειών αυτών ήταν η ελαχιστοποίηση του χρόνου επαλήθευσης των στοιχείων των υποψήφιων φοιτητών, η προσφορά θέσεων και η ολοκλήρωση του κύκλου εγγραφών των νεοεισερχόμενων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών. Σημειώνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 υποβλήθηκαν συνολικά 9.100 αιτήσεις και προσφέρθηκαν θέσεις σε 2.709 υποψήφιους φοιτητές.

Ακόμη, η Υπηρεσία ανταποκρίθηκε επιτυχώς στην υποστήριξη και λειτουργία του πιλοτικού προγράμματος προσφοράς θεματικών ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για τους Εθνοφρουρούς, το οποίο προσφέρθηκε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 και υποστήριξε τη διαδικασία προσφοράς Διαδικτυακών Σεμιναρίων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

Επίσης, η ΥΣΜΦ προχώρησε στον καταρτισμό του Ακαδημαϊκού Ημερολογίου για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και την υλοποίηση όλων των απαιτούμενων διαδικασιών για την οργάνωση των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων. Υποστήριξε αποτελεσματικά τα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των 493 διαφορετικών τμημάτων που δημιουργήθηκαν (εκ των οποίων 94 αφορούσαν σε μεταπτυχιακές ή διδακτορικές διατριβές). Μεριμνήσε, ακόμη, για την έγκυρη και έγκαιρη κατάρτιση του καταλόγου για δημιουργία των διευθύνσεων του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, των καταλόγων για εισαγωγή δεδομένων των φοιτητών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης, και των δεδομένων για ενεργοποίηση της πρόσβασης στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, ενώ οργάνωσε και υλοποίησε τις διαδικασίες των τελικών εξετάσεων.

Τέλος, στα πλαίσια της υλοποίησης του πλάνου προώθησης των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, η Υπηρεσία μερίμνησε για την καλά οργανωμένη και πολύ αξιόλογη παρουσία του ΑΠΚΥ σε ημερίδες και εκπαιδευτικές εκθέσεις που πραγματοποιήθηκαν το 2014 τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.

## Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης

Η εν λόγω Υπηρεσία αποτελείται από τα εξής δύο γραφεία:

### Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών

Κατά τη διάρκεια του έτους 2014 το Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών (ΓΣΠ) διαχειρίστηκε 262 αιτήματα αγοράς ποσού €1-€2.000, συνολικής αξίας €212.865,80 και 41 αιτήματα ποσού €2.001-€15.000, συνολικής αξίας €285.035,76. Επιπλέον, υλοποίησε επιτυχώς την προκήρυξη διαγωνισμών που οδήγησαν στη σύναψη 12 δημοσίων συμβάσεων (μέσω ανοικτής/συνοπτικής/με διαπραγμάτευση διαδικασίας), συνολικής προϋπολογιζόμενης αξίας €1.369.000. Δημιούργησε και διαχειρίστηκε τους αντίστοιχους διοικητικούς φακέλους, οι οποίοι ενημερώνονταν σε καθημερινή βάση με νέα δεδομένα/στοιχεία. Παράλληλα, το ΓΣΠ παρείχε διαδικαστική/διοικητική και γραμματειακή στήριξη στις συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών, για τις οποίες διατήρησε αρχείο με διοικητικούς φακέλους για κάθε συνεδρία (18 συνεδρίες).

Πέραν από τις βασικές ασχολίες του, το ΓΣΠ υιοθέτησε βελτιώσεις στις διαδικασίες του, στο πλαίσιο της προσπάθειας του Γραφείου για συνεχή αναβάθμιση. Παράλληλα, κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια για το σωστό σχεδιασμό των λειτουργιών που επιτελεί στο πλαίσιο του «Ολοκληρωμένου Συστήματος Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης» (ERP) το οποίο βρίσκεται υπό υλοποίηση από το 2013. Συγκεκριμένα, δημιούργησε νέες/α και τροποποίησε υφιστάμενες/α διαδικασίες/έντυπα, σε σχέση με τα αιτήματα αγοράς, για τα οποία θα ζητηθεί σε κατοπινό στάδιο (και με την πιλοτική εφαρμογή του ERP) ανατροφοδότηση από το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ. Οι νέες διαδικασίες και τα έντυπα, θα βοηθήσουν στην επιτάχυνση και απλοποίηση των αιτημάτων αγοράς ποσού €1-€2.000 και €2.001-€15.000.

Επιπρόσθετα, έγιναν προσπάθειες ενθάρρυνσης του προσωπικού για χρήση των Συμφωνιών Πλαισίου του Γενικού Λογιστηρίου της Κυπριακής Δημοκρατίας σε μεγαλύτερο βαθμό αλλά και για προκήρυξη διαγωνισμών με χρήση της διαδικασίας Συμφωνίας Πλαισίου.

Το ΓΣΠ συνέχισε επίσης να παρέχει ενημέρωση προς το προσωπικό του ΑΠΚΥ σχετικά με τις διαδικασίες των αιτημάτων αγοράς και των διαγωνισμών, τις σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς περί δημοσίων συμβάσεων, τις εγκυκλίους του Γενικού Λογιστηρίου κ.λπ. και ταυτόχρονα, παρείχε συνεχή ενημέρωση και καθοδήγηση προς τους ενδιαφερόμενους Οικονομικούς Φορείς, σχετικά με τα διαδικαστικά θέματα των διαγωνισμών του ΑΠΚΥ.

#### Γραφείο Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων (ΓΔΤΔΕ)

Η κύρια αρμοδιότητα του ΓΔΤΔΕ είναι η παρακολούθηση των συγχρηματοδοτούμενων αναπτυξιακών έργων (αναφορές προόδου) και η σχετική επικοινωνία με τις αρμόδιες εθνικές αρχές. Κατά τη διάρκεια του 2014, το Γραφείο επικέντρωσε την προσοχή του στις χρηματοδοτήσεις έργων από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ε.Ε. Ειδικότερα αυτό αφορούσε στην υλοποίηση και τη διαχείριση δύο (2) έργων που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα-Κύπρος 2007-2013» («Τηλεπρομηθείας» και «ΠροΣΚΠ») και στη διαχείριση του σημαντικού έργου «Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου» (eUniversity), το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα 2007-2013». Περισσότερες πληροφορίες για τα έργα αυτά μπορείτε να βρείτε στην Ενότητα 4 της παρούσας έκδοσης.

Στο πεδίο της βελτιστοποίησης της παραγωγικότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών, το Γραφείο ασχολήθηκε με την αποτύπωση και βελτιστοποίηση των εσωτερικών διαδικασιών της Υπηρεσίας Σχεδιασμού και Ανάπτυξης, που αφορούν στη διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων και σε όλες τις λειτουργίες του ΓΣΠ. Απώτερος στόχος είναι η ενσωμάτωση τους στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP), το οποίο βρίσκεται υπό υλοποίηση στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου» από το 2013.

Τέλος, το ΓΔΤΔΕ ασχολήθηκε με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις οι οποίες υποβοηθούν την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και παράλληλα προσφέρουν πιθανά σενάρια βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ.

## Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας

Η Υπηρεσία αποτελείται από:

#### τον Τομέα Εκδόσεων και Εκδηλώσεων

Ο Τομέας, κατά το 2014, εξέδωσε:

i) τρία (3) ενημερωτικά έντυπα για τις Σχολές του Πανεπιστημίου, ii) δύο (2) πολύπτυχα ενημερωτικά φυλλάδια με γενικές πληροφορίες για το ΑΠΚΥ και, υλικό για τα προγράμματα σπουδών, iii) υλικό για διαλέξεις, ημερίδες, και εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου και iv) τις προσκλήσεις και τους καταλόγους των αποφοίτων για την VII Τελετή Αποφοίτησης.

Εκτός των εκδόσεων, ο Τομέας ανέλαβε τη συγκέντρωση υλικού για τους ιστοχώρους: α) της VII Τελετής Αποφοίτησης, β) της 2ης κοινής συνάντησης των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Ακόμη, υποστήριξε τη διοργάνωση: i) αριθμού εκδηλώσεων, ημερίδων, συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης και άλλες δραστηριότητες που προτάθηκαν από τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου και είχε την ευθύνη της δημόσιας προβολής τους (σημ.: όλες οι εκδηλώσεις που διοργάνωσε το ΑΠΚΥ κατά τη διάρκεια του 2014 παρουσιάζονται στην Ενότητα 6 της παρούσας έκδοσης), ii) την 2η κοινή Συνάντηση των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ και iii) την VII Τελετή Αποφοίτησης.

#### τον Τομέα Φοιτητικής Μέριμνας

ο οποίος παρείχε συνεχή στήριξη στους φοιτητές του ΑΠΚΥ, επιλύοντας προβλήματα και διεκπεραιώνοντας αιτήματά τους, ειδικά κατά τις εξεταστικές περιόδους, και προνοώντας για τις απαραίτητες διευκολύνσεις σε φοιτητές με ειδικές ανάγκες. Κάνοντας αναφορά σε αριθμούς, ο ΤΦΜ χειρίστηκε περισσότερα από 800 γραπτά αιτήματα φοιτητών ακαδημαϊκής φύσης (αναστολή και/ή τερματισμός φοίτησης, αποχωρήσεις από Θεματική Ενότητα, αναγνώριση Θεματικών Ενοτήτων κ.ά.).

Στις αρμοδιότητες του ΤΦΜ εντάσσεται και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό, ο Τομέας παρείχε διοικητική υποστήριξη στους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους σχετικά με τα έντυπα των ECTS και τους Οδηγούς Μελέτης και συνεργάστηκε στενά με τα μέλη ΔΕΠ για τη διαμόρφωση των ECTS για τα νέα προγράμματα σπουδών που θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Ο ΤΦΜ ασχολείται, ακόμη, με τα στατιστικά στοιχεία για τη συγκριτική μέτρηση του φόρτου εργασίας των φοιτητών, σε εβδομαδιαία βάση, για τα νέα προγράμματα σπουδών που λειτουργήσει το ΑΠΚΥ το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

Πέραν των ανωτέρω, σε συνεργασία με άλλες αρμόδιες υπηρεσίες, κατά το 2014, ο ΤΦΜ ολοκλήρωσε τον εσωτερικό κανονισμό για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΑμεΑ). Τέλος, στις αρμοδιότητες του Τομέα ανήκει η εκτύπωση των τίτλων σπουδών και η διαχείριση των υποτροφιών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο.



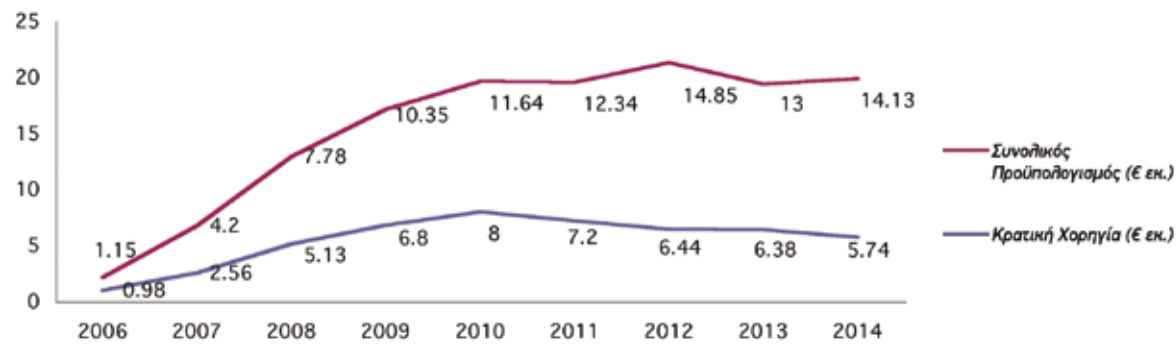
ΕΝΟΤΗΤΑ 8

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

## Οικονομική Διαχείριση

Βασική προτεραιότητα του ΑΠΚΥ αποτελεί η εύρυθμη και σύννομη λειτουργία και η ορθολογιστική διαχείριση των οικονομικών του για την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεών του, με γνώμονα τη συνέχιση της επιτυχημένης αναπτυξιακής του πορείας ως πρωτοπόρο Πανεπιστήμιο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Οι προϋπολογισμοί όλων των ετών λειτουργίας του ΑΠΚΥ αναδεικνύουν την πορεία αυτή, καθώς είναι ξεκάθαρη η αύξηση, χρόνο με το χρόνο, του αριθμού των φοιτητών του και αντίστοιχα, των εσόδων από δίδακτρα, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας.

Διάγραμμα 11: Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006-2014

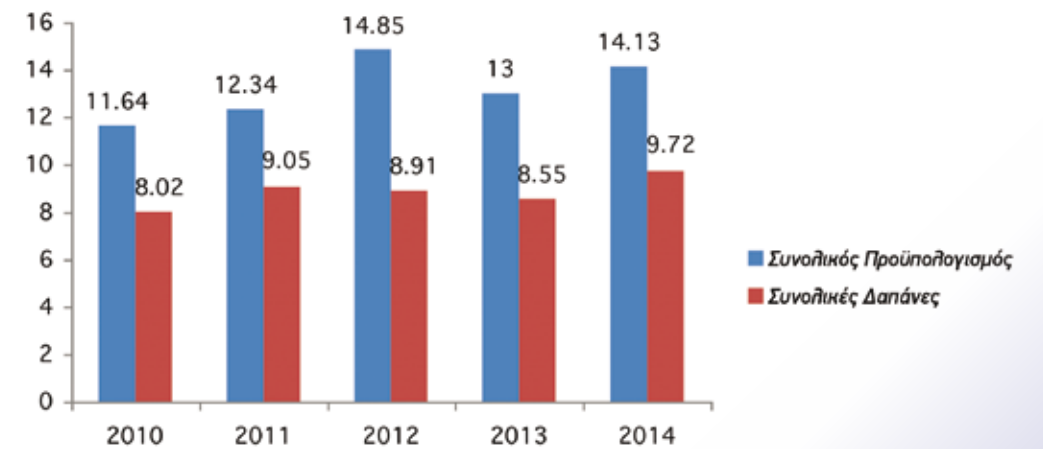
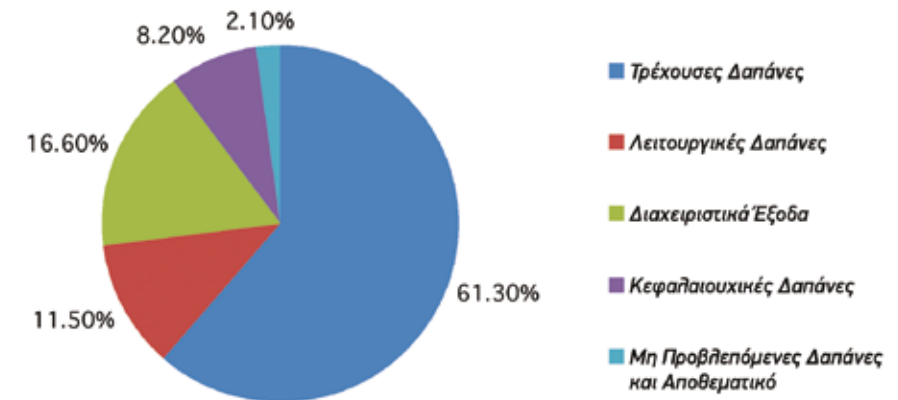


Στα πλαίσια της διαφάνειας και χρηστής διοίκησης, το ΑΠΚΥ δημοσιοποιεί, ως δημόσιο ίδρυμα, τα έσοδα και τις δαπάνες του για το 2014:

### Προϋπολογισμός για το έτος 2014:

- €14.128.000 Συνολικός Προϋπολογισμός
- €5.737.510 Κρατική Χορηγία
- €5.741.622 Δίδακτρα
- €878.848 Άλλα έσοδα
- €1.770.020 Ειδική Κρατική Χορηγία

### Προϋπολογισμός 2014



Ως δημόσιο πανεπιστήμιο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, παρά τα υψηλά ίδια έσοδα που καταγράφει, στηρίζεται σημαντικά στην κρατική χορηγία για την ομαλή λειτουργία και την ανάπτυξή του, καθώς και για τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Όπως προκύπτει από τον παραπάνω πίνακα, το ΑΠΚΥ καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες για την αυτόνομη, αυτόνομης και ορθολογιστική λειτουργία του, στηριζόμενο όχι μόνο στην κρατική χορηγία αλλά και σε ίδια έσοδα, με στόχο τη βιωσιμότητα και τη μελλοντική του ανάπτυξη.

Οι συνολικές δαπάνες για το 2014 ανήλθαν σε €9.720.417, εκ των οποίων €5.960.166 αφορούν σε τρέχουσες δαπάνες, δηλαδή τις αμοιβές και τα άλλα ωφεληήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2014 ανήλθε σε €1.120.959. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του Πανεπιστημίου αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά έξοδα διαχείρισης και ανήλθαν σε €1.620.822.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2014 ανήλθαν σε €804.781, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €213.689.

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2014

A/A	Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών	Δαπάνες (€)
1	<b>ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
	Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού	3.621.176
	Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού	2.338.990
	<b>Ολικό Τρεχουσών Δαπανών</b>	<b>5.960.166</b>
2	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
	Οδοιπορικά	403
	Έξοδα λειτουργίας	1.120.556
	<b>Ολικό Εξόδων Λειτουργίας</b>	<b>1.120.959</b>
3	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ</b>	
	Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	116.438
	Συντήρηση	138.045
	Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα	1.366.339
	<b>Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων</b>	<b>1.620.822</b>
4	<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
	Δαπάνες Βιβλιοθήκης	596.283
	Εξοπλισμός	208.498
	<b>Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών</b>	<b>804.781</b>
5	<b>ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ</b>	
	<b>Ολικό μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό</b>	<b>213.689</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ</b>	<b>9.720.417</b>



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

# Επιτροπές Συμβουλίου και Συγκλήτου για το 2014



## ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΑΠΟ 1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2014

### Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

Πρόεδρος: Προκοπίου Κώστας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Μέλη: Αναπληρωτής Καθηγητής Καζαμίας Γεώργιος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Προύντζος Χαράλαμπος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

### Επιτροπή Σπουδών

Πρόεδρος: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τσιπλάκου Σταυρούλα

Μέλη: Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Καζαμίας Γεώργιος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Καθηγητής Χατζηηάκος Θανάσης  
Επίκουρος Καθηγητής Παυλάκης Ανδρέας  
Λέκτορας Γραβάνη Μαρία  
Λέκτορας Οττερμπάχερ Τζάνα  
Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας  
Αναστασίου Τάσος, Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

### Επιτροπή Έρευνας

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Λιαπής Βάϊος

Μέλη: Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Καθηγητής Κερκίδης Πέτρος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Παναγίδης Ανδρέας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Βογιατζάκης Ιωάννης  
Επίκουρος Καθηγητής Παυλάκης Ανδρέας  
Επίκουρος Καθηγητής Πετρίδης Αντώνης  
Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα  
Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας  
Ζαντή Μαρία, Υπηρεσία Έρευνας



### Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Ζεμπύλλας Μιχαήλινος

Μέλη: Προκοπίου Κώστας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Επίκουρος Καθηγητής Δεληγιαννάκης Γεώργιος  
Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Λοΐζος  
Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος  
Λέκτορας Τάλλιας Μιχάλης  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογίστρια  
Κυριάκου Μαρία, Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

### Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

Πρόεδρος: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιορδανίδου Σοφία

Μέλη: Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Βογιατζάκης Ιωάννης  
Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Λοΐζος  
Λέκτορας Τάλλιας Μιχάλης  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας  
Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη

### Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

Πρόεδρος: Καθηγητής Χατζηηάκος Θανάσης

Μέλη: Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας  
Επίκουρη Καθηγήτρια Καραϊσκού Βάγια  
Επίκουρος Καθηγητής Πετρίδης Αντώνης  
Λέκτορας Οττερμπάχερ Τζάνα  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Σαρρή Ερατώ-Ιωάννα, Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

### Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας

Μέλη: Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσσοτόμου Κρίστης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Προυντζος Χαράλαμπος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος  
Επίκουρος Καθηγητής Δεληγιαννάκης Γεώργιος  
Επίκουρη Καθηγήτρια Καραϊσκού Βάγια  
Λέκτορας Γραβάνη Μαρία  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας  
Ιωαννίδου Έλενα, Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας  
Τσιμπίδη Ελένη, Τεχνικές Υπηρεσίες

### Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)

Πρόεδρος: Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος

Μέλη: Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Βογιατζάκης Ιωάννης  
Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας  
Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα

## ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΑΠΟ 9 ΜΑΪΟΥ ΕΩΣ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2014

### Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

Πρόεδρος: Προυντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Μέλη: Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Θανάσης Παναγιώτης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

### Επιτροπή Σπουδών

Πρόεδρος: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τσιπλάκου Σταυρούλα

Μέλη: Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγισ, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Λοΐζος  
Λέκτορας Γραβάνη Μαρία  
Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας  
Αναστασίου Τάσος, Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

### Επιτροπή Έρευνας

Πρόεδρος: Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος (χειμερινό εξάμηνο 2014 - 2015)

Αναπληρωτής Καθηγητής Βογιατζάκης Ιωάννης (εαρινό εξάμηνο 2014-2015)

Μέλη: Λέκτορας Οττερμπάχερ Τζάνα  
Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα  
Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας  
Ζαντή Μαρία, Υπηρεσία Έρευνας

### Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού, Κτιρίων & Ασφάλειας

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Ζεμπύλας Μιχαήλινος

Μέλη: Προυντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος  
Αναπληρωτής Καθηγητής Λιαπής Βαΐος (εαρινό εξάμηνο 2014-2015)  
Επίκουρος Καθηγητής Πετρίδης Αντώνης  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογίστρια  
Κυριάκου Μαρία, Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού  
Τσιμπίδη Ελένη, Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών

### Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

Πρόεδρος: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιορδανίδου Σοφία

Μέλη: Πασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Επίκουρη Καθηγήτρια Καραϊσκού Βάγια (εαρινό εξάμηνο 2014-2015)  
Λέκτορας Τάλιας Μιχάλης  
Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας  
Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη

### Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

Πρόεδρος: Καθηγητής Χατζηηλάκος Θανάσης

Μέλη: Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας  
Επίκουρος Καθηγητής Δεληγιαννάκης Πώργος  
Χαπούπη Δέσποινα, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών  
Σαρρή Ερατώ-Ιωάννα, Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

### Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)

Πρόεδρος: Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος

Μέλη: Παναγίδης Ανδρέας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής  
Αναπληρωτής Καθηγητής Θεοδώρου Μάμας

### Επιτροπή για μελέτη των θεμάτων που άπτονται των σχέσεων με τα μέλη ΣΕΠ (ad hoc)

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Θανάσης Παναγιώτης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

Μέλη: Προυντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής  
Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος  
Αναπληρωτής Καθηγητής Ζεμπύλας Μιχαήλινος (υπό την ιδιότητα του Προέδρου της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού & Κτιρίων και Ασφάλειας)  
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

# Δραστηριοποίηση Ακαδημαϊκού Προσωπικού σε Οργανισμούς και Φορείς για το 2014



### Βογιατζάκης Ιωάννης

- ▶ Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) στα επιστημονικά περιοδικά: *Ecologia Mediterranea*, *Journal of Mediterranean Ecology*, *Journal of Marine and Island Cultures* και *Sustainability*.

### Γραβάνη Μαρία

- ▶ Μέλος του European Society for Research on the Education of Adults (ESREA).
- ▶ Μέλος του International Society for Comparative Adult Education (ISCAE).
- ▶ Associate Member του PASCAL International Observatory.
- ▶ Associate Member του Professional Practice, Education and Learning International Network for Research (ProPEL) του University of Sterling, UK.

### Δεληγιαννάκης Γιώργος

- ▶ Adjunct Associate Professor, Science and Technology in Archaeology Research Center (STARC), The Cyprus Institute.

### Ευθυμιάδης Στέφανος

- ▶ Adjunct Professor, The Cyprus Institute.
- ▶ Μέλος της συντακτικής επιτροπής του *Rivista di Studi Bizantini e Neollenici*.
- ▶ Μέλος της συντακτικής επιτροπής του *Acta Universitatis Upsaliensis – Studia Byzantina, Byzantina Lupiensia – Fondazione Centro Studi sull'Alto Medioevo di Spoleto*.
- ▶ Μέλος της συντακτικής επιτροπής του *Hagiographica*, εκδόσεις Brepols.

### Ζεμπύλας Μιχαλίνος

- ▶ Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του μη κυβερνητικού ερευνητικού και αναπτυξιακού οργανισμού, CARDET.
- ▶ Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
- ▶ Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου.
- ▶ Μέλος του Advisory Board, Institute for Reconciliation and Social Justice (IRSJ), University of the Free State, South Africa.
- ▶ Μέλος του Scientific Board του έργου "Education for a Culture of Peace as a Vehicle for Reconciliation in Cyprus", το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ιούλιος 2014-Ιούλιος 2017).



### Ιορδανίδου Σοφία

- ▶ Εκδότης του περιοδικού «Δημοσιογραφία», η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review.

### Πασαρδής Πέτρος

- ▶ Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για τη διαμόρφωση νέου συστήματος αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών της Κύπρου.
- ▶ Μέλος του Executive Board for the New University Council for Educational Administration (UCEA), Center for the international study of school leadership.
- ▶ Associate Editor του επιστημονικού περιοδικού «International Journal of Educational Management».
- ▶ Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών «Management in Educations», «Education Sciences», «International reflections in educational leaderships», «Educational Management and Administration and Leaderships», «International Journal of Educational Managements», «Quality Assurance in Educations», «International Studies in Educational Administrations» και «Leadership and Policy in Schools».
- ▶ Μέλος του Board of Governors και του Civil Society Advisory Board του Commonwealth Foundation.
- ▶ Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Κ.Ο.Ε.Δ.), (αντιπρόεδρος μέχρι το Φεβρουάριο του 2013).
- ▶ Μέλος των οργανισμών «American Association of School Administrators» «American Educational Research Associations», «British Educational Management and Administration Society's», «British Education Research Associations», «European Educational Research Associations», και «Steering Committee of the European Forum for Educational Administrations».



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

# Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού για το 2014



Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Marty, P., Daeden, J., Mouttet, R., Vogiatzakis, I.N., Mathevet, R., Potts, S.G., Tzanopoulos J. (2014) Conceptual framework and typology of drivers. In Henle K, Potts SG, Kunin WE, Matsinos YG, Similä J, Pantis JD, Grobelnik V, Penev L, Settele J (Eds) Scaling in Ecology and Biodiversity Conservation. Pensoft Publishers, Sofia, p. 25-30.
- ▶ Tzanopoulos, Mouttet, R., Letourneau, A., Vogiatzakis, I.N., Potts, S.G., Henle, K., Mathevet, R., Marty P. (2014). Scaling of drivers of change across administrative levels. In Henle K, Potts SG, Kunin WE, Matsinos YG, Similä J, Pantis JD, Grobelnik V, Penev L, Settele J (Eds) Scaling in Ecology and Biodiversity Conservation. Pensoft Publishers, Sofia, p. 31-36.
- ▶ Vogiatzakis I.N. (2014) Greenhouse Climate Response Index. In Michalos AC (Ed.). Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 2615-2617.
- ▶ Vogiatzakis I.N. (2014) Indicators for Assessing Environmental Status. In Michalos AC (Ed.). Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 3203-3205.
- ▶ Vogiatzakis I.N. (2014) Indices for Monitoring Biodiversity. In Michalos AC (Ed.). Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 3215-3217.
- ▶ Vogiatzakis I.N. (2014) Landscape Development Index. In Michalos AC (Ed.). Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 3502-3504.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ Zomeni, M. and Vogiatzakis, I.N. (2014) Roads and Roadless areas in Cyprus: Implications for the Natura 2000 network. Journal of Landscape Ecology 7(1): 75-90.
- ▶ Morse, S. and Vogiatzakis, I.N., (2014) Resource Use and Deprivation: Geographical Analysis of the Ecological Footprint and Townsend Index. Sustainability 6(8), 4749-4771.
- ▶ Morse, S. and Vogiatzakis I.N. (2014) Editorial: Environment in Sustainable Development. Sustainability 6 (8): 8007-8011.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Vogiatzakis I.N., Manolaki P., Zomeni, M., Trigkas, V., Papaptheodoulou, A., Christou, O., Michael, K., Victora, M. (2014) Assessing the ecological integrity of landscapes in Cyprus. IALE 22-25 October, Antalya, Turkey.
- ▶ Zomeni, M., Martinou, A., Stavrinides, M., Xenofontos, M., Stylianopoulou, E. Vogiatzakis, I.N. (2014) Defining High Nature Value Farmland (HNVF) in Cyprus: an expert driven approach. London 1-3 September IALE-UK.



- ▶ Manolaki, P., Sutherland, L., Trigkas, V., Vogiatzakis, I.N. (2014) Assessing Ecosystem Services in a peri-urban national park: the case of Rizoelia Forest Park-Cyprus, London 1-3 September IALE-UK.
- ▶ Louka, M., Vogiatzakis, I.N., Moustakas, A. (2014) Predicting the distribution of two endemic species in Cyprus under the combined effect of land use and climate changes. ERT Conference: Spatial Ecology and Conservation 2, Birmingham 17-20 June.

### Γραβάνη Μαρία, Λέκτορας

#### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Gravani, M. N., & Ioannidou, A. (2014). Adult and Continuing Education in Cyprus. W. Bertelmann Verlag DIE (German Institute for Adult Education): Bonn, Germany. [Country Portraits Continuing Education Book Series]. DOI 10.3278/37/0575w.
- ▶ Zarifis, G. K., & Gravani, M. N. (Eds.). (2014). Challenging the 'European area of lifelong learning' - A critical response (319 pp). Springer: Dordrecht, The Netherlands [Lifelong Learning Book Series]. DOI 10.1007/978-94-007-7299-1.
- ▶ Gravani, M. N., & Zarifis, G. K. (2014). Introduction. In G.K. Zarifis & M. N. Gravani (Eds.). Challenging the 'European area of lifelong learning' - A critical response (pp. 1-13). Springer: Dordrecht, The Netherlands [Lifelong Learning Book Series]. DOI 10.1007/978-94-007-7299-1.
- ▶ Zarifis, G. K., & Gravani, M. N. (2014). Reinstating the Invisible: A Proposed Framework for European Learning Collectives. In G.K. Zarifis & M. N. Gravani (Eds.). Challenging the 'European area of lifelong learning' - A critical response (pp. 299-305). Springer: Dordrecht, The Netherlands [Lifelong Learning Book Series]. DOI 10.1007/978-94-007-7299-1.

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ Gravani, M. N. Karagiorgi, Y. (2014) "Underpinning principles of adult learning in the face to face (f2f) meetings employed by distance-teaching universities", Journal of Adult and Continuing Education, 20, 1, pp.53-67, DOI 10.7227/JACE.20.1.4

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Gravani, M. N. "Processes of professionalization in Adult Education in Cyprus". Invitation for a talk in the course of the 8th International Course of Lectures 2014/2015 "Professionalization", University of Duisburg-Essen (UDE), 11-12 December 2014.
- ▶ Γραβάνη, Μ. «Χαρτογραφώντας τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων στην Κύπρο: Βασικές προκλήσεις για το μέλλον», Κεντρική ομιλία στο συνέδριο του Υπουργείου Παιδείας & Πολιτισμού & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, με θέμα «Η Εκπαίδευση Ενηλίκων σήμερα: Βασικά ζητήματα, Προσκλήσεις και Προοπτικές», Λευκωσία 25-26 Ιουνίου 2014.

### Δελγηαννάκης Γιώργος, Επίκουρος Καθηγητής

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- ▶ «Νέα στοιχεία για τον εκχριστιανισμό της νήσου Ικαρίας. Από την Άρτεμη στη Θεοτόκο και ο Χριστιανικός Απόλλωνας», Εταιρεία Ικαριακών Μελετών 18 (2014), 10-11.

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ «Ο εκχριστιανισμός της νήσου Ικαρίας: Νέα δεδομένα» 34ο Συμπόσιο Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης, 9-11 Μαΐου 2014, Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο, Αθήνα.
- ▶ «The Dodecanese in the Seventh Century» Conference: Naxos and the Byzantine Aegean, 12 –13 April 2014, Naxos.
- ▶ «Ο εκχριστιανισμός των νησιών του ανατολικού Αιγαίου», Εργαστήρι Βυζαντινών Σπουδών (ΕΡΒΥΣ), 5 Φεβρουαρίου 2014, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία.

### Ευθυμιάδης Στέφανος, Καθηγητής

#### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Ashgate Research Companion to Byzantine Hagiography, vol. II: Genres and Contexts, Ashgate 2014.
- ▶ Αναγνώσεις του Αριστοτέλη, Πρακτικά του συνεδρίου που πραγματοποιήθηκε στις 9–10 Φεβρουαρίου 2013 στη Λευκωσία, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Λευκωσίας 2014, 150 σσ. (συνεπιμέλεια με τους Χρίστο Παναγίδα και Παναγιώτη Θανασά).

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ «The Children of Putrefaction”: a Phoenician Mythological Allusion in Patriarch Photios» Homily IX on the Birth of the Virgin (ch. 6). Byzantion 84 (2014), σ. 165–169 (με την Carolina López-Ruiz).

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Η Κύπρος ως τόπος και ως γεωγραφικός χώρος στην Κυπριακή Αγιολογία, Β΄ Διεθνής Συνάντηση για την Κυπριακή Αγιολογία, 13-16 Φεβρουαρίου 2014, Αγία Νάπα - Παραλίμνι, Κύπρος.
- ▶ Ζητήματα τοπικής και οικουμενικής ταυτότητας στο έργο του Νεοφύτου του Εγκληίστου. Η Κύπρος τον καιρό του αγίου Νεοφύτου του Εγκληίστου, 1η Συνάντηση της Βυζαντινολογικής Εταιρείας της Κύπρου, Λευκωσία, 23–24 Μαΐου 2014.
- ▶ Women and Hagiography in the Middle and Late Byzantine Periods. Women and Monasticism in the Medieval Eastern Mediterranean: Decoding a Cultural Map, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα, 7–9 Νοεμβρίου 2014.

- ▶ Diegeseis on Hagia Sophia from Late Antiquity to Tenth-Century Byzantium. *Diegesis in Greek Literature of Late Antiquity and Early Middle Ages (3rd–11th c.)*, Mazaryk University, Brno, Τσέχια, 20–21 Νοεμβρίου 2014.

#### **Βιβλιοκρισίες**

- ▶ Niccolò Zorzi, *La Storia di Niceta Coniata. Libri I–VIII: Giovanni II e Manuele I Comneno. Materiali per un commento*. Istituto ellenico di studi bizantini e postbizantini di Venezia, Biblioteca, 31, Venice, Istituto ellenico di studi bizantini e postbizantini 2012, *Byzantinische Zeitschrift* 107/2 (2014), σσ. 927–931.

#### **Άλλες επιστημονικές εργασίες**

- ▶ Ο Βίος του Αγίου Δημητρίου Κυθραίας: μια διαφορετική ανάγνωση», στο Άγιος Δημητριανός Επίσκοπος Χύτρων, Επιμ. Ν. Ορφανίδης, *Ελληνομνήμων* 21 – Ακτή, Λευκωσία 2014, σ. 41-64

### Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

#### **Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- ▶ Zembylas, M. (2014). Affective, political and ethical sensibilities in pedagogies of critical hope: Exploring the notion of ‘critical emotional praxis’. In V. Bozalek, B. Leibowitz, R. Carolissen & M. Boler (Eds.), *Discerning critical hope in educational practices* (pp. 11-25). New York: Routledge.
- ▶ Zembylas, M. & Iasonos, S. (2014). Toward a framework of research and practice for social justice leadership: The case of Cyprus. In I. Bogotch & C. Shields (Eds.), *Social justice and educational leadership handbook* 381-396 Springer: Dordrecht, The Netherlands.

#### **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- ▶ Zembylas, M. (2014). Human rights and religious education in the contentious context of conflict-troubled societies: Perspectives from human rights education. *Journal of Beliefs & Values*, 35(3), 303-314.
- ▶ Zembylas, M. & Bozalek, V. (2014). A critical engagement with the social and political consequences of human rights: The contribution of the affective turn and posthumanism. *Acta Academica*, 46(4), 30-48.
- ▶ Zembylas, M. (2014). Theorizing ‘difficult knowledge’ in the aftermath of the ‘affective turn’: Implications for curriculum and pedagogy in handling traumatic representations. *Curriculum Inquiry*, 44(3), 390-412.
- ▶ Zembylas, M. (2014). Making sense of the complex entanglement between emotion and pedagogy: Contributions of the ‘affective turn’. *Cultural Studies in Science Education*. Doi: 10.1007/s11422-014-9623-γ.

- ▶ Zembylas, M. (2014). The teaching of patriotism and human rights: An uneasy entanglement and the contribution of critical pedagogy. *Educational Philosophy and Theory*, 46(10), 1143-1159.
- ▶ Zembylas, M., Charalambous C. & Charalambous P. (2014). The schooling of emotion and memory in a conflict-troubled society: Analyzing the emotional styles of a teacher’s pedagogical practices. *Teaching and Teacher Education*, 44, 69-80.
- ▶ Zembylas, M. (2014). Unmasking the entanglements of violence, difficult knowledge and schooling. *Religious Education*, 109(3), 258-262.
- ▶ Zembylas, M. (2014). The place of emotion in teacher reflection: Elias, Foucault, and critical emotional reflexivity *Power & Education*, 6(2), 210-222.
- ▶ Matias, C., & Zembylas, M. (2014). “When saying you care is not really caring”: Emotions of disgust, whiteness ideology and teacher education. *Critical Studies in Education*, 55(3), 319-337.
- ▶ Zembylas, M., Bozalek, V. & Shefer, T. (2014). Tronto’s notion of privileged irresponsibility and the reconceptualisation of care: implications for critical pedagogies of emotion. *Gender and Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2014.901718>
- ▶ Holscher, D., Bozalek, V. & Zembylas, M. (2014). Assuming responsibility for justice in the context of South Africa’s refugee receiving regime? Auto-ethnographic reflections. *Ethics and Social Welfare*, 8(2), 187-204.
- ▶ Bekerman, Z. & Zembylas, M. (2014). Some reflections on the links between teacher education and peace education: Interrogating the ontology of normative epistemological premises. *Teaching and Teacher Education*, 41, 52-59.
- ▶ Zembylas, M. (2014). Nostalgia, postmemories and the lost homeland: Exploring different modalities of nostalgia in teacher narratives. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 36(1), 7-21.
- ▶ Zembylas, M. (2014). Affective citizenship in multicultural societies: Implications for critical citizenship education. *Citizenship Teaching & Learning*, 9(1), 5–18.
- ▶ Charalambous, P., Charalambous, C., & Zembylas, M. (2014). Old and new policies in dialogue: Greek-Cypriot teachers’ interpretations of a peace-related initiative through existing policy discourses. *British Educational Research Journal*, 40(1), 79-101.

#### **Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- ▶ Zembylas, M. (2014, October). A history of the present in the curriculum reform of Cyprus: “Grammar lessons in educational reform. Paper presented at the Pedagogiki Etaireia Kyprou Conference, Nicosia, Cyprus. [in Greek].
- ▶ Stylianos, P., & Zembylas, M. (2014, October). Integrating the concepts of death and loss in the curriculum. Paper presented at the Pedagogiki Etaireia Kyprou Conference, Nicosia, Cyprus. [in Greek].

- ▶ Zembylas, M., Charalambous C. & Charalambous P. (2014, September). What does it mean to 'school' the emotions and memories? A case study in a conflict-troubled society. Paper presented at the RN11 Sociology of Emotions Mid-term conference, Rhodes, Greece.
- ▶ Zembylas, M., Charalambous C. & Charalambous P. (2014, July). The schooling of emotion and memory in a conflict-troubled society: Analyzing the emotional styles of a teacher's pedagogical practices. Paper presented at the World Congress of Sociology, Yokohama, Japan.
- ▶ Zembylas, M. (2014, June). Human rights in religious education: Some perspectives in the contentious context of conflict-troubled societies. Paper presented at the conference "Religious 'Others,' Schooling, and the Negotiation of Civic Identities," Hannover, Germany.
- ▶ Matias, C., & Zembylas, M. (2014, May). Disgust, whiteness ideology and teacher education. Paper presented at the annual national conference of the Critical Race Studies in Education Association, Nashville, Tennessee.
- ▶ Matias, C., & Zembylas, M. (2014, April). "When saying you care is not really caring": Disgust, whiteness and teacher education. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Philadelphia, Pennsylvania.
- ▶ Conceptualizing 'humanizing pedagogy' through the lens of 'New Pedagogy Studies' and in the aftermath of the 'Affective Turn'. Invited keynote at the Colloquium on Humanizing Pedagogies, Nelson Mandela Metropolitan University, Port Elizabeth, South Africa (November 26, 2014).
- ▶ The affective turn through the eyes of difficult knowledge. Invited talk at the project meeting on "Posthumanism, the Affective Turn and Socially Just Critical Higher Education Pedagogies", Mont Fleur, South Africa (November 27, 2014).
- ▶ The politics of trauma in education: Some reflections. Invited keynote at the Symposium Voice (It): Arts and Conflict Resolution. Nicosia, Cyprus (November 1, 2014).
- ▶ Mobilizing 'implicit activism' in schools through critical pedagogies of emotion. Invited keynote at the Pestalozzi Program "Challenging attitudes and actions for a diverse society: fighting prejudices and discriminatory bullying for equality through human rights: A cross - curricular approach". Nicosia, Cyprus (October 16, 2014).
- ▶ Identity negotiations in conflict-ridden societies: Historical and anthropological perspectives (with Zvi Bekerman). Invited keynote at the conference "Education, War, and Peace", International Standing Conference for the History of Education, London (July, 2014).
- ▶ Primary school teachers' understandings of human rights and human rights education (HRE) in Cyprus. Invited keynote at the conference "School and Human Rights", Thessaloniki, Greece (June 20, 2014).
- ▶ The Code and Guide for Antiracist Behavior in Greek Cypriot Schools. Press Conference (with Elena Papamichael) at the Ministry of Education and Culture (June 13, 2014).

- ▶ Migration, integration and education: The example of the Zones of Educational Priority in Cyprus. Invited keynote, "Migration and Integration: Challenges and Prospects" Conference, University of Nicosia (March 12, 2014).

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- ▶ Κουτσελίνη, Μ., Κυριακίδης, Λ. Πασιαρδής, Π., Ζεμπύλλας, Μ. & Παπαστυλιανόπουλος, Ν. (2014). Έκθεση της Επιστημονικής Επιτροπής για την Διαμορφωτική Αξιολόγηση των Αναλυτικών και Ορολογίων Προγραμμάτων στην Κύπρο. Λευκωσία, Κύπρος

#### Διοργάνωση Συνεδρίων.

- ▶ Επιστημονικός Σύμβουλος, "Conflict in Education-Education in Conflict" Conference, AHDR, Cyprus (March 2014)

### Θεοδώρα Μάμας, Αναπληρωτής Καθηγήτριας

#### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ George Anastopoulos, Daphne Kaitelidou, Petros Galanis, Olga Siskou, Mamas Theodorou, Eugenia Kouli, Konstantinos Tsabalias, (2014), "The Knowledge and Use of Health Services in Greece by Immigrants". In: Fouskas T., Tseverenis V., (eds), Contemporary Immigration in Greece: A sourcebook, 281-296, European Public Law Organization (EPLÖ), Publications, December 2014.
- ▶ Theodorou M., Farmakas A., (2014), "Citizens participation in priority setting and policy formulation in health: the case of Greece". In: Souliotis K., (ed), "Democracy, Citizens and health policy: Participation in decision making, lobbies, interests groups and patients' associations", 185-209, Papazisis Publications, Athens [in Greek].

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ Mamas Theodorou, (2014), Testing the waters for GeSY: The opinion of patients for cost sharing arrangements in the public health care system in Cyprus. Cyprus Economic Policy Review, Volume 8, No 2, pp. 37-59 (2014).
- ▶ Nikos Polyzos, Stefanos Karakolias, Costas Dikeos, Mamas Theodorou, Catherine Kastanioti, Kalomira Mama, Periklis Polizoidis, Christoforos Skamnakis, Charalampos Tsairidis and Eleutherios Thireos, (2014), The introduction of Greek Central Health Fund: has the reform met its goal in the sector of Primary Health Care or a new model is needed? BMC Health Services Research, 11/2014; 14(1):583. DOI:10.1186/s12913-014-0583-4.
- ▶ Marios Kantaris, Mamas Theodorou, Petros Galanis, Daphne Kaitelidou, (2014), Access and utilization of health services by domestic helpers in Cyprus. International Journal of Health Planning and Management, 2014; 29: e383–e393.

- ▶ Chrystala Charalambous, Georgios Pantelas, Athanasios Nikolentzos, Mamas Theodorou, (2014), Knowledge and perceptions of Cypriots about oral cancer, *Balk J Dent Med*, 2014;18:78-84.
- ▶ Farmakas A, Papastavrou E, Siskou O, Karayiannis G, Theodorou M, (2014), Challenges in mental health nursing: working in institutional or community settings? *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 2014, 21, 39-45.
- ▶ Nikolaidou Rousou Iris, Siskou Olga, Theodorou Mamas, (2014), Re-organizing the Outpatients Physiotherapy Department in the Nicosia General Hospital. *Nursing Care and Research*, Issue 37 (September-December 2013), pages 218-228.

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- ▶ Mamas Theodorou, "Economic crisis and health" (2014). [in Greek]  
<http://www.cypriahealth.com/article/1416/24>,  
<http://www.iatrikoskosmos.com/article/1416/24>
- ▶ Mamas Theodorou, (2014), "Healthcare Services in Cyprus: In transition to a national health system". *Health Management*, Vol. 14. Issue 1, 60-63.
- ▶ Marios Georgiou, Mamas Theodorou, (2014), "Medical Tourism in Cyprus: Challenges and Prospects". *Health Management*, Vol. 14, Issue 1, 63.

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ D Kaitelidou, M Kalogeropoulou, P Galanis, M Theodorou, G Charalambous, L Liaropoulos, (2014), Impact of Economic Crisis on the Greek Health Care System and on the Population Health. Included as abstract in *Value in Health*, Vol. 17, Issue 7, DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jval.2014.08.1188>.
- ▶ D Kaitelidou, M Kalogeropoulou, P Galanis, M Theodorou, G Charalambous, L Liaropoulos, (2014), Impact of Economic Crisis on the Greek Health Care System and on the Population Health, Included as abstract in *Value in Health*, Vol. 17, Issue 7, DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jval.2014.08.1188>.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- ▶ Olga Siskou, Petros Galanis, Konstantinos Tsavalias, Evgenia Kouli, Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, Nikos Polyzos, Panayiotis Prezerakos, Maria Spinthouri, Christina Tsirona, Maria Semertziadi, Ioanna Anagnostopoulou, Maria Kalogeropoulou, Ekaterini Lingovanli, Georgia Margariti, Alexandra Boskainou (2014), "Introduction of co-payments in primary care units of NHS: final report with conclusions and suggestion for improvement". [in Greek].

#### Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

##### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Σαμαράς Αθ. Ν. και Ιορδανίδου Σ. (2014) "Οικονομική Κρίση και Διεθνής Εικόνα της Γερμανίας" στο Σαμαράς Αθ.Ν. (επιμ.) *Εικόνες Κρατών – Στρατηγική Επικοινωνία, Ήπια Ισχύς και Μέσα Ενημέρωσης*, Αθήνα: Εκδ. Καστανιώτη

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

- ▶ Iordanidou, S., & Samaras Ath. N. (2014). «Financial Crisis in the Cyprus Republic». *Journal of the European Institute for Communication and Culture (Javnost-The Public)*, 21(4), 63-76.
- ▶ Iordanidou Sofia και Tsene Lida (2014) "The Role of Distance Learning in Journalism: Preliminary Findings from Journalists' Perspectives". *Journal of Media Studies*, Issue 9/2014, pages: 43-60 [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=188577](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=188577)

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Ιορδανίδου Σοφία (2014) «Ιεραρχήσεις στην Εικόνα των Κρατών στα Μέσα Ενημέρωσης: Εθνοκεντρισμός, Ισχύς και Αποκλίνουσες Συμπεριφορές». Παρουσίαση στην επιστημονική ημερίδα: "Εικόνες Κρατών, Διεθνείς Κρίσεις, Ήπια Ισχύς και Στρατηγική Επικοινωνία". Διοργάνωση: Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (Πειραιάς, Δεκέμβριος).
- ▶ Dogani Myrsini., Samaras Athanassios and Iordanidou Sofia (2014) "Fear, Threat and Risk in the Mediated Representations of Hegemonic Countries, PIGS and Countries Facing Conflict Situations". Παρουσίαση στο διεθνές συνέδριο της Διεθνούς Εταιρίας για την Έρευνα στα Μέσα και την Επικοινωνία (IAMCR). (Χαϊντεραμπάντ, Ινδία, Ιούλιος).
- ▶ Iordanidou Sofia and Samaras Athanassios N. (2014) "Nation Images of South-East Asia Countries in the Cypriot, Greek, Turkish and British Press: a Comparative Analysis". Παρουσίαση στο διεθνές συνέδριο *Journalism Research & Education (JRE)* organized by the IAMCR-2014 (Hyderabad, Ινδία, Ιούλιος).
- ▶ Iordanidou Sofia and Samaras Athanassios N. (2014) "Comparative Analysis of the Nation Images of USA and Germany in the British, Cypriot, Greek and Turkish Media: How Domestication and Press Ethnocentrism Mediated Projections of Power". Παρουσίαση στο 23ο World Congress of Political Science, που διοργάνωσε το International Political Science Association (Μόντρεαλ, Καναδάς, Ιούλιος)
- ▶ Σαμαράς Αθανάσιος Ν. και Ιορδανίδου Σοφία (2014) «Η Εικόνα της Ιαπωνίας στα Μέσα Ενημέρωσης, Μια Συγκριτική Διαπολιτιστική Ανάλυση Περιεχομένου». Παρουσίαση στην επιστημονική ημερίδα «Η Επύρροή του Ιαπωνικού Πολιτισμού στην Σύγχρονη Κοινωνία» που διοργάνωσε η Διεθνής Κοινωνιολογική Ένωση και το Πάντειο Πανεπιστήμιο (Αθήνα, Ιούνιος).

- ▶ Iordanidou Sofia και Tsene Lida (2014) "The Role of Distance Learning Institutions in the Hybridization of the News-making Process with the Web-based technologies: A Qualitative Analysis of Journalists' Perspectives". Παρουσίαση στο 12th Annual International Conference on Communication and Mass Media. Οργάνωση: ATINER (Αθήνα, Μαΐος).
- ▶ Iordanidou Sofia, Samaras Athanassios N. and Dimitriou Maria-Eleni (2014) "The Impact of Syrian Conflict upon Journalistically Mediated Images of Nations". Παρουσίαση στο Διεθνές Συνέδριο "Media and Crises: The Art of Distortion, Manipulation, and Propaganda" που διοργάνωσε το Department of Mass Communication, College of Arts and Sciences, Qatar University (Ντόχα, Κατάρ, Απρίλιος).
- ▶ Iordanidou, Sofia και Tsene Lida (2014) "Developing Life Long Learning in a Field Undergoing a Paradigmatic Shift: The Role of Distance Learning Institutions and the Crisis of Journalism". Παρουσίαση στο Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: "Journalism in Transition: Crisis or Opportunity?" Οργάνωση: ECREA (Θεσσαλονίκη, Μάρτιος).

## Καραϊσκου Βάγια<sup>16</sup>, Επίκουρη Καθηγήτρια

### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Karaiskou, V. & Christiansen, A. (2014). "Aphrodite's Heirs: Beauty and Women's Suffering in Cypriot Public Sculpture". In Maria Ioannou and Maria Kyriakidou (eds.) *Female Beauty in Art: History, Feminism, Women Artists*. UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 126-179.

### Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ Karaiskou, V. (2014). "Visual Narrations in Public Space: Codifying Memorials in Cyprus". *The International Journal of Social, Political and Community Agendas in the Arts*, 8(2), pp. 15-26.

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Karaiskou, V. and Christiansen, A., "Collectively Constructed Narratives in Cyprus: Memorials as Visual Amplifiers of Nationalist Mythologies": 9th International Conference on "The Arts in Society", Rome, Italy, June 25-27, 2014.

### Διοργάνωση Συνεδρίων

- ▶ Co-organizer of the interdisciplinary, all-campus "Visualities of Memory" Symposium, Macalester College, Saint Paul, MN, USA, September 2014.

## Λιαπής Βάιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ 'Cooking Up Rhesus: Literary Imitation and Its Consumers', σε: E. Csapo, J. R. Green, H. Goette και P. Wilson (επιμ.), *Greek Theatre in the Fourth Century BC* (Βερολίνο: De Gruyter) 275-294.
- ▶ 'Greek Tragedy in the Fourth Century' και 'Knowledge', σε: H. M. Roisman (επιμ.), *The Encyclopedia of Greek Tragedy* (Malden: Wiley-Blackwell) 641-644, 749-751, 2014.

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ «Το Χλιμίντρισμα του Μάριου Ποντίκα: πρώτα αρχαιολογικά προλεγόμενα». *Λογείον / Logeion* 4: 321-342, 2014.
- ▶ 'Iakovos Kambanellis' The Supper: Heterotopia, Intertextuality and Metatheater in a Modern Tragic Trilogy'. *Gamma: Journal of Theory and Criticism* 22: 123-141, 2014.
- ▶ 'The Fragments of Euripides' Oedipus: A Reconsideration'. *Transactions of the American Philological Association* 144: 307-370.2014.
- ▶ 'Orestes and Nothingness: Yiannis Ritsos' "Orestes", Greek Tragedy, and Existentialism'. *International Journal of the Classical Tradition* 21: 121-158 <http://link.springer.com/article/10.1007/s12138-014-0341-3>, 2014.
- ▶ "The Painful Memory of Woe": Greek Tragedy and the Greek Civil War in the Work of George Seferis'. *Classical Receptions Journal* 6.1: 74-103. Το άρθρο επελέγη ως Editor's Choice του τεύχους 6.1 του περιοδικού CRJ [http://www.oxfordjournals.org/our\\_journals/crj/editors\\_choice.html](http://www.oxfordjournals.org/our_journals/crj/editors_choice.html), 2014.

### Βιβλιοκρισίες

- ▶ K. Boshier (επιμ.), *Theater Outside Athens: Drama in Greek Sicily and South Italy* (Cambridge 2012). Σε: *Phoenix* 68: 165-168, 2014.
- ▶ R. Seaford, *Cosmology and the Polis: The Social Construction of Space and Time in the Tragedies of Aeschylus* (Cambridge 2012). Σε: *The Classical Journal (CJ-Online)* 2014.03.08, 2014.
- ▶ X. Riu και J. Pòrtulas (επιμ.), *Approaches to Archaic Greek Poetry* (Messina 2012). Σε: *Bryn Mawr Classical Review* 2014.02.43 <http://bmc.brynmawr.edu/2014/2014-02-43.html>

### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ 'Cassandra and the Centaur: Greek (Tragic) Myth in Marios Pontikas' Play Neighing', Διεθνές Συνέδριο The Reception of Ancient Greek Tragic Myth in Modern Greek Poetry and Theatre of the 20th and 21st Centuries, Λευκωσία, 22 Δεκεμβρίου 2014.
- ▶ Tragedy's Solace: Seferis, 'Hellenicity', and the Greek Civil War', Stanley J. Seeger '52 Center for Hellenic Studies, Princeton University, Princeton, 24 Νοεμβρίου 2014. Προσκεκλημένος Ομιλητής.

16. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 η Βάγια Καραϊσκου ήταν σε σαββατική (εκπαιδευτική) άδεια.

- ▶ 'Pennies for Thoughts: Monetization and Emerging Forms of Thought in Fifth-century Greece', Ancient Studies Seminar, Institute for Advanced Study, Princeton, 11 Νοεμβρίου 2014.
- ▶ «Η αυτοκτονία του Αίαντα στον Σοφοκλή: ειδολογικοί συσχετισμοί και σκηνικός χώρος», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 17 Μαρτίου 2014. Προσκεκλημένος ομιλητής.
- ▶ 'Classical Templates: The Chorus of Rhesus in Its Dialogue with Fifth-Century Drama', The Corpus Christi College Centre for the Study of Greek and Roman Antiquity Seminar on 'Choral Variations: beyond the archaic lyric and fifth-century tragic chorus', Corpus Christi College, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, 19 Φεβρουαρίου 2014. Προσκεκλημένος Ομιλητής.

#### Διοργάνωση Συνεδρίων

- ▶ Συνδιοργανωτής του συνεδρίου «The Reception of Ancient Greek Tragic Myth in Modern Greek Poetry and Theatre of the 20th and 21st Centuries», Λευκωσία, 21–22 Δεκεμβρίου 2014, μαζί με τον Επίκουρο Καθηγητή Α. Κ. Πετρίδη και τη Δρα Μαρία Παύλου, στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας έργου 'Our Heroic Debate with the Eumenides': Greek Tragedy and the Poetics and Politics of Identity in Modern Greek Poetry and Theatre.

### Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ Kypridemou, E. & Michael, L. Narrative Similarity as Common Summary: Evaluation of Behavioral and Computational Aspects Literary and Linguistic Computing, Oxford University Press, 2014, 29, 532-560.

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Diakidoy, I.-A.; Kakas, A.; Michael, L. & Miller, R. "Story Comprehension through Argumentation", Proceedings of the 5th International Conference on Computational Models of Argument (COMMA 2014), IOS Press, 2014, 266, 31-42.
- ▶ Rodosthenous, C. T. & Michael, L. "Gathering Background Knowledge for Story Understanding through Crowdsourcing", Proceedings of the 5th Workshop on Computational Models of Narrative (CMN 2014), Schloss Dagstuhl--Leibniz-Zentrum fuer Informatik, 2014, 41, 154-163.
- ▶ Diakidoy, I.-A.; Kakas, A.; Michael, L. & Miller, R. "A Psychology-Inspired Approach to Automated Narrative Text Comprehension", Proceedings of the 14th International Conference on Principles of Knowledge Representation and Reasoning (KR 2014), AAAI Press, 2014, 610-613.
- ▶ Michael, L. "Simultaneous Learning and Prediction", Proceedings of the 14th International Conference on Principles of Knowledge Representation and Reasoning (KR 2014), AAAI Press, 2014, 348-357.

- ▶ Diakidoy, I.-A.; Kakas, A.; Michael, L. & Miller, R. "Non-Monotonic Reasoning and Story Comprehension", Proceedings of the 15th International Workshop on Non-Monotonic Reasoning (NMR 2014), 2014, 165-174.
- ▶ Michael, L. & Otterbacher, J. "Write Like I Write: Herding in the Language of Online Reviews", Proceedings of the 8th International AAAI Conference on Weblogs and Social Media (ICWSM 2014), AAAI Press, 2014, 356-365.

### Οπτερμπάχερ Τζάνα, Λέκτορας

#### Βιβλία, Μονογραφίες Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Jahna Otterbacher. Our news, their events? A comparison of archived current events on English and Greek Wikipedias. In: Fichman, P. and Hara, N. (Eds.): Global Wikipedia: International and cross-cultural issues in online collaboration. Rowman and Littlefield, 2014.

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Loizos Michael and Jahna Otterbacher. Write like I write: Herding in the language of online reviews. In Proceedings of the Eighth International Association for the Advancement of Artificial Intelligence Conference on Web and Social Media (AAAI ICWSM 2014), Ann Arbor, Michigan, June 1-4, 2014. ISBN 978-1-57735-659-2. Acceptance rate: 23%.
- ▶ Jahna Otterbacher. Describing him, describing her: Linguistic biases in crowdsourced metadata for images of people. Presentation given at the 2nd Annual Meeting of the COST Action TD1210, Analyzing the dynamics of information and knowledge landscapes, November 2014.

### Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

#### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Pashiardis, P. (2014) (Ed.). Modeling School Leadership Across Europe: In Search of New Frontiers. Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (203 pages, in English).
- ▶ Pashiardis P. (2014). Educational Leadership: From the Era of Benevolent Neglect to the Current Era. (2nd Edition). Athens: Metaichmio Publications. (328 pages, in Greek).
- ▶ Pashiardis P. (2014). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation. (Editor). Athens: Ion Publishing House. (288 pages, in Greek).
- ▶ Pashiardis P. (2014). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation. (Editor). Athens: Ion Publishing House. (476 pages, in Greek).

- ▶ Pashiardis, P., Savvides, Y. and Tsiakkiros, A. (2014). The Present and the Future of Teacher Evaluation. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 443-476). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Pashiardis, P. and Savvides, Y. (2014). Teacher Evaluation in the Cyprus Educational System. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 383-442). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Savvides, Y. and Pashiardis, P. (2014). The Role of Evaluation in Professional Development and Selection Processes of School Leaders. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 341-382). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Pashiardis, P. and Savvides, Y. (2014). Methods, Processes and Instruments for Teacher Observation. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 199-272). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Pashiardis, P. and Savvides, Y. (2014). Teacher Observation. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 173-198). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Pashiardis, P. and Savvides, Y. (2014). Introduction to Teacher Evaluation. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume II- Teacher Evaluation, (pp. 25-42). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Tsiakkiros, A. and Pashiardis, P. (2014). Program Evaluation Standards and Principles. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 217-250). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Michaelidou, A. and Pashiardis, P. (2014). Evaluation Reports. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 193-216). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Christofidou, E. and Pashiardis, P. (2014). Theoretical Orientations in Program Evaluation-A Historical Account. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 47-62). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Stylianides, M. and Pashiardis, P. (2014). Program Evaluation Models. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 63-102). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Stylianides, M. and Pashiardis, P. (2014). Program Evaluation Modeling-Structural Hierarchical Decomposition. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 103-128). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).
- ▶ Kendeou, M. and Pashiardis, P. (2014). Data Collection for Program Evaluation – Design, sample and costs. In Pashiardis, P. (Editor). Program and Personnel Evaluation in Education: Volume I- Program Evaluation, (pp. 153-174). Athens: Ion Publishing House. (in Greek).

- ▶ Kendeou, P. and Pashiardis, P. (2014). Methodological Approach for the LISA and Pro-LEAD Projects. In Pashiardis, P. (Ed.), Modeling School Leadership Across Europe: In Search of New Frontiers (pp. 47-64). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (in English).
- ▶ Pashiardis, P. and Brauckmann, S. (2014). Leadership Styles and School Climate Variables of the Pashiardis-Brauckmann Holistic Leadership Framework: An Intimate Relationship? In Pashiardis, P. (Ed.), Modeling School Leadership Across Europe: In Search of New Frontiers (pp. 89-106). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (in English).
- ▶ Pashiardis, P., Kendeou, P., Michaelidou, A. and Lytra, E. (2014). Exploring a New Cocktail Mix in Cyprus: School Principals' Epistemological Beliefs and Leadership Styles. In Pashiardis, P. (Ed.), Modeling School Leadership Across Europe: In Search of New Frontiers (pp. 149-168). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (in English).
- ▶ Pashiardis, P. and Savvides, V. (2014). Cyprus: Trust in Leadership-Keeping promises. In Day, C. & Gurr, D. (Eds), Leading Schools Successfully: Stories from the field, (pp. 129-139). London: Routledge. (in English).

#### **Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- ▶ Θεοδώρου, Θ. και Πασιαρδής, Π. (2014). Το σχολείο του μέλλοντος: Ένα παράδειγμα αξιοποίησης της μεθόδου Delphi για υποβοήθηση της πραγματοποίησης του επιθυμητού μέλλοντος στην Κύπρο. Παιδαγωγική Επιθεώρηση.

#### **Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- ▶ “Leadership and democratic citizenship learning: An empirical investigation of a complex relationship”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο Righting Civil Wrongs: Education for Racial Justice and Human Rights, που διοργανώθηκε από το University Council for Educational Administration 20-23 November 2014, Washington DC, USA.
- ▶ “Successful and Effective School Leadership: International Perspectives”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο Righting Civil Wrongs: Education for Racial Justice and Human Rights, που διοργανώθηκε από το University Council for Educational Administration, 20-23 November 2014, Washington DC, USA.
- ▶ “Exploring the Relationship between Leadership and Student Citizenship Outcomes in Cyprus Middle Schools”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο European Conference on Educational Research (ECER), “The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe”, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association, Porto, Portugal, 1-5 September 2014.
- ▶ “Towards Implementing The Desired Future For The Schools Of Cyprus: Implications Regarding Issues Of Centralization/Decentralization And School Autonomy”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο European Conference on Educational Research (ECER) “The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe”, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association, Porto, Portugal, 1-5 September 2014.

- ▶ “Leadership development to improve education results: Is it really working?”. Προσκεκλημένος ομιλητής σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης στο συνέδριο European Conference on Educational Research (ECER), “The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe” που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association, Porto, Portugal, 1-5 September 2014
- ▶ Invited Keynote Speaker, “Effective (Pedagogical) School Leaders (hip) for the 21st Century”. Uppsala University, Uppsala, Sweden, 24-25 February, 2014.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- ▶ Κουτσελίνη, Μ., Κυριακίδης, Λ. Πασιαρδής, Π., Ζεμπύλας, Μ. & Παπαστυλιανόπουλος, Ν. (2014). Έκθεση της Επιστημονικής Επιτροπής για την Διαμορφωτική Αξιολόγηση των Αναλυτικών και Ορολογίων Προγραμμάτων στην Κύπρο. Λευκωσία, Κύπρος.

### Πετρίδης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής

#### Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- ▶ Menander, New Comedy, and the Visual, Cambridge Classical Studies, Cambridge: Cambridge University Press, 2014, ISBN: 9781107068438.
- ▶ «Όψις και διακειμενικότητα στην κωμωδία του Μενάνδρου» [Opsis and Intertextuality in the comedy of Menander], in M. Tamiolaki (ed), Κωμικός Στέφανος: Νέες τάσεις στην έρευνα της αρχαίας ελληνικής κωμωδίας [Comic Wreath: New Trends in the Study of Ancient Greek Comedy], Herakleion: University of Crete–School of Philosophy Publications 2014, 125–135.

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ «Kyriakos Charalambides and the House of Atreus: four poems», *Logeion* 4 (2014) 279–320.
- ▶ «Aeschylus in the mix: The making of Nikos Kazantzakis’ Prometheus trilogy», *Classical Receptions Journal* 2014; doi: 10.1093/crj/clu020.
- ▶ «Οι ‘Κυπριακές Ιστορίες’ στο 10ο βιβλίο των Μεταμορφώσεων του Οβιδίου» [«The ‘Cypriot’ narratives in Ovid’s Metamorphoses, Book 10»], *Κυπριακά Σπουδαί* 75 (2011, publ. 2014) 101-114.

#### Βιβλιοκρισίες

- ▶ Review of T. J. Moore, *Music in Roman Comedy*, Cambridge: CUP 2012, *Classical Journal Online* 2014.11.05
- ▶ Review of C. W. Marshall & G. Kovacs (eds), *No Laughing Matter: Studies in Athenian Comedy*, London 2012, *Journal of Hellenic Studies* 134 (2014) 166–167.

### Σιδηροπούλου Αύρα, Λέκτορας

#### Μονογραφίες

- ▶ *Authoring Performance: The Director in Contemporary Theatre*. New York: Palgrave Macmillan, Μαλακώδετη Έκδοση: Ιούνιος 2014. (1η έκδοση: Δεκέμβριος 2011).

#### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- ▶ “The Unapologetic Seduction of Form: Texts as Pretexts in Postmodern Versions of(f) Greek Tragedy.” [«Η Αμετανόητη Σαγήνη της Φόρμας: Κείμενα-Προσχήματα σε Μεταμοντέρνες Εκδοχές της Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας»]. *Gamma Journal of Theory and Criticism* Vol. 22A Vol. 22A. *Struggling with the Classics: About Locality and Globality* (2014): 53-62.
- ▶ “Adaptation, Recontextualization and Metaphor. Auteur Directors and the Staging of Greek Tragedy.” *Adaptation. Oxford Journals* Vol. 8 (2015): 31-49. Πρωτοεκδόθηκε ηλεκτρονικά: Νοέμβριος 2014 doi: 10.1093/adaptation/aru037.
- ▶ “L’eredità del postmoderno sulla scena greca contemporanea: l’esempio di Blitz, Kanigunda, Pequod.” [«Η κληρονομιά της μετανεωτερικότητας στη σύγχρονη ελληνική παράσταση: Το παράδειγμα των θεατρικών ομάδων Blitz-Pequod και Kanigunda.»] *Greek Theatre in the 21st Century. Culture Teatrati* Vol. 23. (2014): 113-118.
- ▶ “The Struggle for Ambiguity: Re-shaping the Myth of Clytemnestra for the Stage.” [«Ο Αγώνας για Αμφισημία: Αναδιασκευάζοντας τον Μύθο της Κλυταιμνήστρας για τη Σκηνή.»] *Practitioners’ Voices in Classical Reception Studies. The Open University. Τεύχος 4* (2014). <http://www.open.ac.uk/arts/research/pvcrs/2014/Sidiropoulou>

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ «Ο Σκηνοθέτης-Δάσκαλος και η Έμπνευση ως Βάση της Παιδαγωγικής Διάστασης της Παράστασης» Τόμος Πρακτικών Συνεδρίου Πάμμουσος Παιδαγωγία. Η Παιδαγωγική του Θεάτρου (συνέδριο Αθήνα 2013, Θ. Γραμματάς, επιμ.). Αθήνα: Ταξιδευτής, 2014: 35-42.
- ▶ «Οι όροι του ‘παιχνιδιού’ και τα όρια της παράστασης στο θέατρο του σκηνοθέτη-δημιουργού.» Πρακτικά Συνεδρίου Τμήματος Θεάτρου ΕΚΠΑ Από τη Χώρα των Κειμένων στο Βασίλειο της Σκηνής. (συνέδριο Ιανουάριος 2011). Αθήνα, Ελλάδα, 2014 τα πρακτικά του συνεδρίου: [http://www.theatre.uoa.gr/fileadmin/theatre.uoa.gr/uploads/PRAKTIKA\\_APO\\_TI\\_CHORA\\_TON\\_KEIMENON\\_STO\\_BASILEIO\\_TIS\\_SKINIS/PRAKTIKA\\_SYNEDRIOUfinal.pdf](http://www.theatre.uoa.gr/fileadmin/theatre.uoa.gr/uploads/PRAKTIKA_APO_TI_CHORA_TON_KEIMENON_STO_BASILEIO_TIS_SKINIS/PRAKTIKA_SYNEDRIOUfinal.pdf)
- ▶ “The Aesthetization and Anaesthetization of Form: Emotion as an ‘Anathema’ in Revisionist Approaches to Greek drama.” [«Η Αισθητοποίηση και Αναισθητοποίηση της Φόρμας: Το Συναίσθημα ως ‘Ανάθεμα’ σε Αναθεωρητικές Προσεγγίσεις του Αρχαίου Δράματος.»] Πρακτικά Συνεδρίου 12ου διεθνούς συμποσίου Αρχαίου ελληνικού δράματος «Πάθος-Μάθος; Πόνος, παραφορά και Διαχείρισή τους στο Αρχαίο Ελληνικό Δράμα», (συνέδριο 2012). Λευκωσία, Κύπρος, Ιούνιος 2014 τα πρακτικά του συνεδρίου: 209-218.

- ▶ «Η Δραματολογία του Συλλογικού στη Δημοκρατία της Παράστασης». 5ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό Συνέδριο «Θέατρο και Δημοκρατία». Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ. (Αθήνα, Ελλάδα, 5-8 Νοεμβρίου 2014).
- ▶ “Screens on Stage-Identities at Risk. Embracing Mediation in Postmodern Performance.” Διεθνές Συμπόσιο FFF: «Media, Πολιτική, Περφόρμανς: Ο ρόλος του διαμεσικού θεάτρου στο δημόσιο χώρο». (Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Ιδρύματος Ωνάση, Αθήνα, Ελλάδα, Μάιος 2014).

#### **Σκηνοθεσίες**

- ▶ Η Μελαγχολία του Έρωτα. J. Ford. (Θεατρικό Αναλόγιο-Work in Progress). Στέγη Χορού Λευκωσίας. Με την υποστήριξη των Πολιτιστικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. (Λευκωσία, Κύπρος, Δεκέμβριος 2014).
- ▶ Κάποιος θα'ρθει. J. Fosse. Από το Θέατρο Versus. Θέατρο Ένα. (Λεμεσός, Κύπρος, Ιανουάριος 2014).

### Σταύρου Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

#### **Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- ▶ Amin Gholoobi, Stavros Stavrou 'Accelerating TOA/TDOA packet based localization methods', 2014 IEEE Conference on Wireless Sensors (ICWiSE), Subang; October 2014.
- ▶ Akis Kokkinis, Loizos Kanaris, Marios Raspopoulos, Antonio Liotta, Stavros Stavrou, 'Optimizing Route Prior Knowledge for Map-Aided Fingerprint-based Positioning Systems', 8th European Conference on Antennas and Propagation, Hague, Netherlands, Hague, Netherlands; April 2014.
- ▶ Loizos Kanaris, Akis Kokkinis, Marios Raspopoulos, Antonio Liotta, Stavros Stavrou, 'Improving RSS Fingerprint – based Localization Using Directional Antennas', 8th European Conference on Antennas and Propagation, Hague, Netherlands; April 2014.

### Τάλιας Μιχάλης, Λέκτορας

#### **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά**

- ▶ M. Charalambous, Constantinides S., Talias M., Elpidoforos S. and Christou C. (2014), “Repeated Transradial Catheterization: Feasibility, Efficacy and Safety”, Texas Heart Institute Journal, 2014 Dec 1; 41(6):575-8. doi: 10.14503/THIJ-13-4000.
- ▶ Petrou P. and M. Talias (2014), “Tendering for pharmaceuticals as a reimbursement tool in Cyprus Public Health sector”, Health Policy and Technology, <http://dx.doi.org/10.1016/j.hlpt.2014.04.003>

- ▶ Petrou P. and M. Talias (2014), “A pilot study to assess feasibility of value based pricing in Cyprus through pharmacoeconomic modelling: sorafenib for second line renal cell cancer”, Cost Effectiveness and Resource Allocation, 12:12 doi:10.1186/1478-7547-12-12.
- ▶ Leonidou L.C., S. Saeed, B. Aykol, M. Talias, (2014) “Antecedents and outcomes of exporter-importer relationship quality: Synthesis, meta-analysis, and directions”, Journal of International Marketing, Vol. 22, No. 2, pp. 21 - 46, doi: <http://dx.doi.org/10.1509/jim.13.0129>
- ▶ Petrou P. and M. Talias (2014), “Cost-Effectiveness of Sorafenib compared to best supportive care in second line renal cell cancer from a payer perspective in Cyprus”, Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research, February, Vol. 14, No. 1, pp. 131-138.
- ▶ Hadjigeorgiou A., M. Talias, E. Soteriades, A. Philalithis, A. Psaroulaki, Y. Tselentis, and Achilleas Gikas (2014), “Attitudes and Beliefs on the establishment of a National Food Safety Authority in Cyprus: A population-based survey”, Appetite 75, pp. 90-96.

### Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

#### **Βιβλία, Μονογραφίες, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- ▶ Tsiplakou, S. (2014) Does convergence generate stability? The case of the Cypriot Greek koiné. Braunmuller. K., S. Höder & K. Kühn (eds.) Stability and divergence in language contact. Factors and Mechanisms, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 165-177.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

- ▶ Tsiplakou, S. (2014) How mixed is a 'mixed' system? The case of the Cypriot Greek koine. Linguistic Variation 14: 161-178.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- ▶ Διδάσκοντας διάλεκτο σε ένα παιδαγωγικό πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού: η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση της Κύπρου. Ημερίδα: Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 18 Οκτωβρίου 2014.
- ▶ Η πραγματολογία και η ποιητική της τρολιάς. 35η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 9-10 Μαΐου 2014.
- ▶ Capitalizing on linguistic variation in Cypriot Greek education (σε συνεργασία με τις Ξ. Χατζηγιάννου και Ε. Ιωαννίδου) AERA 2014 Annual Meeting, Philadelphia, PA, Η.Π.Α., 3-7 Απριλίου 2014.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

# Ερευνητικά Προγράμματα



### ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2014

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1	Η Αγία Σοφία Κων/Πόλεως από τη Στάση Του Νίκα (532) έως την Τετάρτη Σταυροφορία (1204). Υπόμνημα Πολιτικής Κοινωνικής και Αστικής Ιστορίας με βάση τις Κειμενικές Πηγές	Στέφανος Ευθυμιάδης	2011-2014
2	OPEN SQA CONTEXT-Aware System for Mobile Learning	Θανάσης Χατζηηάκος	2011-2014
3	An Innovative Web Search Engine for Commonsense Inference	Λοΐζος Μιχαήλ	2011-2014
4	Η Διαμόρφωση του Σχολικού Ηγέτη: Συνθήκες για την Αποτελεσματικότητα στην Κύπρο	Πέτρος Πασιαρδής	2012 - 2014
5	Διαπολιτισμικότητα, Πολιτειότητα και Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Οι Προκλήσεις και Ευκαιρίες στην Εκπαιδευτική Πρακτική, Πολιτική και Έρευνα	Μιχαήλινος Ζερμπύλας	2012 - 2014



## ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2014

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
1	Διατήρηση της Βιοποικιλότητας καθ' όλη τα Επίπεδα Διοίκησης και των Χωρικών, Χρονικών και Οικολογικών Κλιμάκων	Ιωάννης Βογιατζάκης	2011 - 2014	7ο ΠΠ
2	JUNIPER - Cy: Βελτιώνοντας το Επίπεδο Συντήρησης του Βιοτόπου Προτεραιότητας 9560 στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με Juniper)	Ιωάννης Βογιατζάκης	2012 - 2015	ENVIRONMENT (LIFE+)
3	OPEN DISCOVERY SPACE: A Socially Powered and Multilingual Open Learning Infrastructure to Boost the Adoption of E-Learning Resources	Θανάσης Χατζηηάκος	2012 - 2015	ICT PSP
4	Ο ΗΡΩΪΚΟΣ ΜΑΣ ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΜΕΝΙΔΕΣ.: Η Αρχαία Τραγωδία και η Ποιοτική της Ταυτότητα στη Νεοελληνική Ποιτική και Θεατρική Παραγωγή	Βάιος Λιαπής	2012 - 2015	ΙΠΕ
5	Εντοπισμός Ασύρματων Χρηστών σε Εσωτερικούς Χώρους	Σταύρος Σταύρου	2012 - 2014	ΙΠΕ
6	Η Θαλασσαιμία στην Κύπρο και η Ψυχοκοινωνική της Διάσταση	Μιχάλης Τάλιας	2012 - 2014	ΙΠΕ
7	Βελτιώνοντας το Επίπεδο Συντήρησης των Βιότοπων Προτεραιότητας 1520 και 5220 στο Εθνικό Πάρκο Ριζοελιάς	Ιωάννης Βογιατζάκης	2013-2017	ENVIRONMENT (LIFE+)
8	MEDSCAPES: Development of Landscape Character Assessment as a tool for Effective Conservation of the Natural Heritage in Eastern Mediterranean	Ιωάννης Βογιατζάκης	2013-2015	ENPI MED PROGRAMME
9	ACTION FP1204: Green Infrastructure Approach: Linking Environmental with Social Aspects in Studying and Managing Urban Forests	Ιωάννης Βογιατζάκης	2013-2017	COST PROGRAMME - DOMAIN FOREST, THEIR PRODUCTS AND SERVICES
10	Posthumanism, the Affective Turn and Socially Just Critical Higher Education Pedagogies	Μιχαήλος Ζεμπύλης	2014-2016	NATIONAL RESEARCH FOUNDATION OF SOUTH AFRICA
11	Participatory Parity and Transformative Pedagogies for Qualitative Outcomes in Higher Education	Μιχαήλος Ζεμπύλης	2014-2016	NATIONAL RESEARCH FOUNDATION OF SOUTH AFRICA
12	Cultural Diversity, Citizenship and Schooling	Μιχαήλος Ζεμπύλης	2014-2016	UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA
13	ACTION IC1302: KEYSTONE: Semantic Keyword Based Search on Structural Data Sources	Λοΐζος Μιχαήλ	2014-2017	COST PROGRAMME - INFO/TION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
14	AGROLIFE: Η Προώθηση και Ενεργοποίηση μιας Μακροχρόνιας Πολιτικής για Διατήρηση Περιχώων Υψηλής Φυσικής Αξίας στην Κύπρο	Ιωάννης Βογιατζάκης	2014-2017	ENVIRONMENT (LIFE+)
15	ACTION TD1210: Knowescape - Analysing the Dynamics of Information and Knowledge Dynamic	Τζάνα Ουτερμπάχερ	2014-2017	COST PROGRAMME - TRANS DOMAIN PROPOSALS
16	SAV - SAR: HMI-Αυτόνομο Ρομπότ Ψεκασμού Αμπελώνων	Θανάσης Χατζηηάκος	2014-2015	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΙΣΡΑΗΛ 2013-2015



#### ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας  
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

#### ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μαρία Ζαντή

#### ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Ελένη Μπαητζίδου

#### ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

#### ΕΚΤΥΠΩΣΗ

Cassoulides Masterprinters Ltd

Copyright © 2015 | ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ISSN 2301-2366 (print)

ISSN 2301-2374 (online)

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.ouc.ac.cy>

